नमः मिक्सानकविश्रहात्र।

# পূর্ণপ্রজ্ঞদর্।

মহর্ষি-বেদব্যাসপ্রোক্ত "ব্রহ্মসূত্রং" শ্রীমদানন্দতীর্থভগবৎ-বিরচিত "মাধ্বভাষ্য" শ্রীজয়তীর্থমুনিবিরচিত-"ভত্তপ্রকাশিকা" নাম্মী-টীকাসহিতং বঙ্গভাষামুবাদসম্বলিতঞ্চ।

#### নিরপেক্ষ-ধর্ম্মদক্ষারিণীসভা হইতে

শ্রীনশ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে
চতুর্ব্বেদাস্তর্গত "অষ্টোত্রশভোপনিষ্ম" "বেদাস্ক্রদার"
"পঞ্চদশী" এবং "ষ্ডদর্শনশাস্ত্রাদি" প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

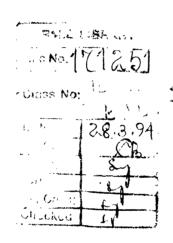
( मङात कार्यालय ; ३४३ नः, वात्रांगती त्यात्वत द्वीहे ; कलिकाछ। । )

#### কলিকাতা।

ৰাখালার রাজা রাজবন্ধত ব্রীট্ ৮৪ নং, নব-সার্থত যত্তে শীনবকুমার বস্থ বারা মুদ্রিত।

শকাব্দাঃ ১৮০৮, আবিন।





#### উৎ मर्ग ।

ভারতবিদ্বৎকুলশেখর ভাক্তর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রণাল সিত্র এল, এল, ডি ; সি, আই, ই, মহোদয়-বিদ্নানিস-সর্মী কুহসূর্য্যেষু।

#### মহাঅন্!

আপনার পিতৃপুরুষ বৈষ্ণবকুলচ্ড়ামণি ছিলেন, আপনিও সেই পরমপবিত্র বৈষ্ণবংশে জন্মপরিগ্রহ করিয়। বিষ্ণুভক্তির পরাকাষ্ঠাপ্রদর্শন-পূর্বক ভারতবর্ষের বিদ্ধুলমাজের অসাধারণ উন্ধৃতিসাধন করিতেছেন, তাহার পরিচয় কোন ব্যক্তিরও নূতন বলিয়া বোধ হইবে না। বিশেষতঃ আপনি ভিন্ন এই "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনের" সার-পরিগ্রহ করিতে শারে, এমত পূর্ণপ্রজ্ঞাবান্ ব্যক্তি অধুনা অতি বিরল। পরস্ত এই বৈষ্ণব-তত্ত্বোপদেশক অমূল্য রত্ত্বস্থার পরিহেয় হইতে ।রিগ্রহে সাধারণের শক্তি নাই; হুতরাং তাহাদিগের নকট ইহা ব্যাধপত্মীর গছমোক্তিকের হায় পরিহেয় হইতে ।ারে, কিন্তু ভবাদৃশ মহাত্মার নিকট সে আশক্ষা নাই, ই বিবেচনায় "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" আপনার করকমলে সমর্পণ রিলাম। আপনি এই গ্রন্থানি সাদরে গ্রহণ করিলেই ।মার গ্রন্থান্ধণ সফল হইল মনে করিব। অলম্ভি স্তরণেতি।

#### এীমহেশচন্দ্র পাল।

## ভূমিকা।

-00-

বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন মহর্ষি-বেদব্যাস ব্রহ্মবিজ্ঞান বিলুপ্ত-প্রায় দেখিয়া যোগজ্ঞ মানবগণের ব্রহ্মমার্গ প্রদর্শনার্থ এই "ব্রহ্মসূত্র" প্রণয়ন করেন। তৎকালীন জ্ঞানমার্গদির হুল বাজিগণের মধ্যে অনেকেই এই ব্রহ্মসূত্রের মাহাজ্যে সম্পূর্ণ প্রজ্ঞালাভ করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত ইহার "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" এই আখ্যা প্রদন্ত হয়। তদবধি এই গ্রন্থ "ব্রহ্মসূত্র" অথবা "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" নামে অভিহিত ইইতেছে। অনস্তর ক্রমশঃ লোকের বোধশক্তির হ্রাস হওয়াতে এই ব্রহ্মসূত্র সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য হইয়া উঠিল। ইহা দেখিয়া শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্যমী ইহার ভাষ্য-প্রণয়ন করেন এবং বিজ্ঞানপাধ্বাচার্য্যমী ইহার ভাষ্য-প্রণয়ন করেন এবং বিজ্ঞানপাধ্বাধিপারদর্শী জয়ভীর্থমূনি ঐ ভাষ্যের "তত্ত্বপ্রকাশিক।" নামক একথানি টীকা রচনা করিলে ব্রহ্মসূত্র সাধারণের জ্ঞানগম্য হইয়া বিদ্বৎসমাজের পরমধন বলিয়া আদৃত হইয়া উঠিল।

এই পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন তন্ত্রজানলিন্দু বৈষ্ণবিদ্যার এক্স-শৈল সমারোহণের প্রশস্ত সোপানস্বরূপ। এই সোপান আশ্রায় করিলে এক্ষমন্দিরে গমনের কোন বাধাই থাকে না; হতরাং ইহার মাহাত্ম্যবর্ণন নিম্পায়োজন। এই প্রক্ষাসূত্র অধ্যায়চতুষ্টয়ে বিভক্ত এবং ঐ অধ্যায়চতুষ্টয়ের প্রত্যেক অধ্যায়েই প্রথম, দ্বিভীয়, তৃতীয় ও চতুর্থপাদ আছে। সমস্ত গ্রন্থের ব্রহ্মর প্রতিপাদিত হইয়াছে। বৈঞ্বগণ এই গ্রন্থপাঠে আপন অভীন্টদেবের মাহাত্ম্য জানিতে পারিবেন, সন্দেহ নাই। মাধ্বাচার্য্য ইহার ভাষ্যে যেরূপ যুক্তি ও শ্রুতি তাত্তির প্রমাণপ্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার ভাষার্থ গ্রহণ করিলে কাহারও মনে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ জয়ভীর্থম্নি মাধ্বাচার্য্যের মত এইরূপ বিশদভাবে সপ্রমাণ বাখ্যা করিয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিলে নিশ্চয় বিঞ্তে অচলা ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে।

বহুদিন হইতে এই গ্রন্থানি বলামুখাদ সহিত মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিব, আমাদিগের মনে এইরূপ সঙ্কল্প ছিল। কিন্তু জয়তীর্থবিরচিত "তত্তপ্রকাশিকা" নামক টীকা এতদেশে দুস্প্রাপ্য-বিধায় এপর্য্যস্ত সঙ্কল্প চরিতার্থ করিতে পারি নাই। পরস্তু যদিও অনেক অনুদন্ধানে এক-থানিমাত্র গ্রন্থ কংগ্রন্থ মুদ্রাঙ্কণকার্য্য আরম্ভ করিয়া-ছিলাম, কিন্তু বিদ্বমন্ত স্বার্থপরায়ণ চতুরচুড়ামণি উপেন্দ্র-মোহন গোখামী রাল্কপে আমার সেই বল্ল আয়াসলভ্য (की मृती का ला कि का कि ইহাই সমধিক তুঃথের বিষয় যে. "গ্রন্থ প্রকাশ হইলে সেই অছের গৌরব নফ হয়" গোস্বানীপ্রভুর এইরূপ ভান্তি এখনও দূর হইল না। .গোস্বামীপ্রভু মনে করিয়াছিলেন যে. আমার ন্যায় এরূপ বৃহৎকুকি কাহারওনাই ; স্বতরাং আমি কিমা আমার দাহায্য ভিন্ন এই গ্রন্থ আর কেহই প্রকাশ कतिरा भातिरव ना अवश्मित ना। अहे त्रीतरवहे जिनि करलवत कुल कतिया विभागत, वाभिष्ठ छात्राच्माह इहेया

একমাত্র শ্রীগুরুদেবের চরণচিন্তা করিতে করিতে বুন্দাবন দ্রাবিড়, বম্বে প্রভৃতি নানাস্থানে উক্ত গ্রন্থের অন্থেষণে প্রবৃত্ত रुरेलाम, मर्व्यक्र आमात्र मत्नात्र विकल रुरेट नाशिल। অবশেষে "যেষামন্তাগতিনান্তি তেষাং বারাণদীগতি" এই মহাজন বাক্যের অমুগত হইয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারি-লাম না এবং মধ্যে মধ্যে গোস্বামীপ্রভুর চরণে পতিত হই-তাম, কিন্তু তিনি আজাগরিমায় পূর্বে হইতেও বৃহত্তিলল হইয়া বদিলেন। আমি নিরুপায় ভাবিতে লাগিলাম, কিস্কু জগৎপাতা কাহারও আশা অসম্পূর্ণ রাখেন না; স্থতরাং আমি ব্যর্থ মনোরথ হইব কেন ? ভারতবিদ্বৎকুলচূড়ামনি উদারচেতা, দেশহিতৈশী বদাত্যবর ডাব্দ্রর-শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র-লাল মিত্র মহাশয় আমার চিরজাত আশা সফল করেন। তিনি আমার উৎসাহবর্দ্ধনজন্য আমাকে একথানি পুঁথী সংগ্রহ করিয়া দিলেন। আসি সেই পুঁথী পাইয়াই পুনর্বার গ্রন্থ মুদ্রাঙ্গণে প্রবৃত্ত হই, অবশেষে গোস্বামিবংশাবতংস শ্রীযুক্ত গোকুলচন্দ্র গোস্বামী মহাশয়ও আর একথানি পুঁথী-দার। আমার দাহায্য করিয়াছেন। আমি উক্ত মহাত্মাদ্বয়ের নিকট কুভজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

मভার কার্য্যালয়।

>৪১ নং, বারাণণী ঘোষের খ্রীট্;

(বাড়াদাকো; কলিকাতা।

গ্রীমহেশচন্দ্র পাল।

# ॥ খ্রীঞ্রবে নমঃ॥ পূর্ব প্রক্রদর্শন্ম্।

#### মধ্বভাষ্য-সহিতম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

----

#### ॥ ওঁ॥ অথাতো ব্ৰহ্মজিজাসা॥ ওঁ॥ ১॥

নারায়ণং গুলৈঃ দক্তির্কেশেতং দোষবর্জ্জিতম্। জ্ঞেয়ং গম্যং গুরুংশ্চাপি নতা স্তার্থ উচ্যতে।

দাপরে সর্ব্ধ জ্ঞান আকুলীভূতে তরিণ্যায় ব্রহ্মকদেকাদিভির্থিতো ভগবারারায়ণঃ ব্যাসরপেণাবততার। অথেষ্টানিষ্টপাবিহারেচ্নাং তদ্যোগমবিজ্ঞানতাং তজ্জ্ঞাপনার্থং বেদম্ংসয়ং ব্যঞ্জয়ংশ্চতুদ্ধা ব্যভজ্থ চতুর্বিংশতিধা একশতধা সহস্রধা দাদশধা চ। এবঃ তদ্ধনিণ্যায় ব্রহ্ম-

দাণরমুগে ব্রহ্মবিজ্ঞান বিপ্লুত হইলে দেই জ্ঞানবিপ্লব নিবারণ করিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান নির্ণপ্লার্থ ব্রহ্মা, রুদ্র, ইক্সপ্রভৃতি দেবগণ সমবেত হইয়া ভগ্নান্নার্য়ণের নিকট উপস্থিত হয়েন এবং তাঁহাকে ব্রহ্মবিজ্ঞান নিরূপণার্থ প্রার্থনা করিলে নারায়ণ ব্যাসকপে অবতীর্ণ হইলেন। অনস্তর্গ দেখিলেন, যাহারা ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিঈ পরিহারে সমুৎস্কক, তাহারা সকলেই যোগবিজ্ঞান বিহীন। কেহই যোগহারা সদসৎ নির্ণন্ন করিতে পারে না। তথন ব্যাসদেব যোগানভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের যোগবিজ্ঞানের নিমিত্ত সমস্ত বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করেন। পরে ঐ বেদকে চতুর্বিংশতি, একশত, একসহত্র ও দ্বাদশ প্রকার ভাগ করিয়া সেই বেদার্থ নিরূপণার্থ ব্রহ্মক্ত্র

স্ত্রাণি চকার। তচেচাক্তং স্কান্দে—"নারায়ণাদ্বিনিষ্পারং জ্ঞানং কৃত্যুগে স্থিতম্। কিঞ্জিদভাণা জাতং ত্রেতায়াং দাপরে স্থিতম্। গৌতমশু ঋষেঃ শাণাজজ্ঞানে ব্জ্ঞানতাং গতে। সঙ্গীণ্বুদ্ধয়ো দেবা ব্দাক্তপুর:সরা:। শরণ্যং শরণং জগ্মনারায়ণমনাময়ম্। তৈর্বিজ্ঞাপিতকার্যান্ত ভগবান্পুর-ষোত্তম:। অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশরাৎ। উৎসন্নান্ ভগবান্ বেদানুজ্জহার হরিঃ স্বয়ম্। চতুর্কা ব্যভজন্তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুন:। শতধা হৈকধা হৈব ভবৈথব চ সহস্রধা। ক্ষেণ দাদশধালৈব পুনস্তস্থার্থবি-ভয়ে। চকার ব্দ্রস্তাণি তেষাং স্ত্রস্মগ্রসা। অল্লাক্ষরমসন্দির্যং সার্ব-বিখতোমুখন। অস্তোভমনবদাঞ্ স্ত্রং স্তাবিদো বিগঃ। নির্বিশেষিত-স্ভাস্থ ব্দাস্ত্রভা চাপাতঃ। যথা বাাদস্মেকভা কৃষণভাভাবিশেষণাৎ। স্বি-শেষণস্ত্রাণি হৃপরাণি বিদে। বিহ:। মুখাস্থ নির্বিশেষেণ শব্দোহতেষাং বিশেষতঃ। ইতি বেদবিদঃ প্রাতঃ শব্দতন্ত্রার্থবেদিনঃ। স্ত্রেষু যেষু সর্কেষু নির্ণয়ঃ সমুদীরিতঃ। শব্দ জাততা সর্বতা যংপ্রমাণ চ নির্ণয়ঃ। এম্ববিধানি

প্রাণয়ন করেন। স্কলপুরাণে লিখিত আছে যে, সতাযুগে নারায়ণ প্রবর্ত্তিত জ্ঞান অবস্থিত ছিল, তেতা ও দ্বাগরযুগে সেই জ্ঞানের কিঞ্চিৎ অগ্রথা হয়। অনন্তর গৌতম ঋষির শাপে সেই জ্ঞানের বিপর্য্য ঘটিয়া উঠে। তথন ত্রহ্মকতপুরঃসর দেবগণ স্কীর্ণবৃদ্ধি হইয়া সনাত্র নারায়ণের শরণাপর ছইলেন। পরে ত্রন্ধাদি দেবতারা কার্য্য বিজ্ঞাপন করিলে ভগবান্ পুরুষো-ভম পরাশরের ঔরদেও সত্যবতীর গর্ত্তে জন্মপরিগ্রহ করিয়া অবতীর্ণ হইলেন এবং বেদকে সমুৎসন্ন দেখিয়া হরি স্বয়ং বেদের উদ্ধার কল্পেন। অনস্তর সেই বেদকে প্রথমতঃ চারি, তৎপরে চতুর্বিংশতি, শত, সহস্র ও দাদশ অংশে বিভক্ত করিয়া বেদার্থ প্রকাশের নিমিত্ত বেদের সারসংগ্রহপূর্বক ব্রহ্মত্ত্র সকল রচনা করিয়াছেন। যাহা অল্লাক্ষর বিশিষ্ট, সন্দেহবিহীন, সারবান, সর্বব্যাপক, কূটার্থরহিত ও অনিন্দনীয়; তাহাকেই স্তাবিং পণ্ডিতগণ স্তা বলিয়া নির্দেশ করেন। এইব্রহ্মস্তাসকলও উক্ত नक्ष्माञास, (यमन এक कृष्ण्डे विश्वम विभिष्ठे इहेशा वामक्रिशी इहेशाहन, দেইরূপ সূত্র সকলকেও সবিশেষণ বলিয়া সূত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা নিরূপণ করি·

স্রাণি কৃষা বাাসো মহাযশা:। এক্ষকন্তাদিদেবেরু মনুষ্যপিতৃপক্ষিরু। জ্ঞানং সংস্থাপ্য ভগবান ক্রীড়তে পুরুষে।ত্যঃ"—ইত্যাদি।

ष्यथ मत्सा मक्रमार्थिश्विकात्रा न स्वर्धार्थक। ष्य कः मत्सा र इष्यः। উ क्रक्ष शाक्र एए — "ष्यथा कः मत्म पूर्वा वि कृत्वा वि निश्विमाग्रि । श्री त स्वर नियरे का व ए किमज नियामकम्। क का श्री वि क्र का तियामकम्। क का श्री वि क्र का । वि क्र का नियामकम्। क का श्री वि क्र का । वि क्र का नियामक व का र शाकि म का । वि क्र का नियस का मिल का का । वि क्र का नियस का वि का का भाविकाः। वि क्र का नियस का वि का का भाविकाः। वि क्र का नियस का वि का क

য়াছেন। মহাযশা ব্যাস উক্তরণ লক্ষণাবিত স্ত্র সকল প্রণয়ন করিয়া ব্রহ্মা রুদ্রপ্রভৃতি দেবগণও মন্ত্র্য পিতৃ পক্ষি প্রভৃতিতে ব্রহ্মবিজ্ঞান স্থাপন করিয়া ক্রীড়া করিতে লাগিলেন।

গ্রহারয়্টে গ্রহ্বমাপ্তির প্রতিবন্ধনীভূত ছবদৃষ্ট নাশ ও নির্ব্ধিয়ে গ্রন্থ পরিসমাপ্তির নিমিত মঙ্গলাচরণ কর্ত্তবা, এই শিষ্টাচারের অনুবর্তী হইয়াব্যাস-দেব স্বীয় গ্রন্থের প্রারম্ভে "অথ" শব্দ উচ্চারণ রূপ মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। এই অথ শব্দেব অধিকার ও আনন্তর্যার্থও আছে, "অভঃ" এই শব্দ হেতুবাচক। গরুড়পুরাণে লিখিত আছে যে, নারদ ব্রহ্মার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ব্রহ্মন্! স্থ্রের আরম্ভে যে অথ ও অকঃ এই ছইটা শব্দ প্রস্তুজ্ক দেখিতেছি, তাহার কারণ কি? এবং ঐ ছই শব্দের অর্থই বা কি? হে বিদ্ন্! ঐ শব্দরের উত্তমতাই বা কি নিমিত্ত হইয়াছে, তৎসমুলায় আমার নিকট কীর্ত্তন কর্মন্, যাহাতে আমি এই শব্দর্যের তত্ত জানিতে পারি। নারদ এইরূপে ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলে ব্রহ্মা কহিলেন, পর্ক্রর্মণী বিষ্ণুব প্রসাদত অধিকার ও আনন্তর্যা অর্থে অথ শব্দপ্রযুক্ত হয় এবং "জতঃ" এই শব্দও হেতুবাচক হইয়াছে। সেই বিষ্ণুই সকলের মনোবৃত্তির প্রেরক। বিষ্ণু স্প্রতিকার্যো প্রার্ত্ত হইলে ওন্ধার ও অথ এই ছ্ট শব্দ প্রথমতঃ বিনিঃস্ত হয়, এই নিমিত্ত ইহারাই প্রাণামিক। প্রথম "ওন্ধার"

ভূত্বং বদং দ্রাপি তৃতীয়োহত উদাহত:। অকার: দর্কবাগাত্মা পরব্রস্নাভি-ধাষক:। তথা প্রাণাত্মকো জেয়ো ব্যাপ্তিস্থিতিবিধায়ক:। অত 🕫 পূর্ব-মুচ্চার্যা: সর্ব এতে সতাং মতা:। অথাত: শব্দরোরেবং বীর্যামাজ্ঞায় তত্বত:। হত্তেষু তু মহাপ্রজ্ঞান্তাবেবাদৌ প্রযুক্ষ্যতে"—ইতি। অধিকার-শ্চোক্তো ভার্গবতল্পে-"মনদমধ্যোত্তমত্বেন তিবিধা হৃধিকারিণ:। ম-ল। মনুষোষু য উত্ম গুণা মতাঃ। মধ্যমাস্থিগদ্বন। দেবাকতোত্তমা মতাঃ। ইতি জাতিরতো ভেদত্তথাহতো গুণপূর্বকঃ। ভক্তিমান্ পরমে বিষ্ণে यञ्च । অধম: শমসং যুক্তো মধ্যম শুমুদাহতঃ। আত্রশ্ধ-স্তম্পর্যান্তমদারঞাশ্যনিত্যকম্। বিজ্ঞায় জাতবৈরাগ্যে। বিষ্ণুপালৈকদংশ্রয়ঃ म উত্তমোহধিকারী ভাৎ সংগ্রস্তাথিশকর্মবান।"-ইতি।

"অধ্যয়নমাত্রবতো নাবিশেষাদিভি চোপরি""শাস্তোদাস্তোপরভস্তিভিক্ষুঃ

দিতীয় "অথ" শব্দ এবং তৃতীয় "অতঃ" ক্রমত এই শব্দতার, উদীর্ণ হইয়াছে। এই ওস্কার দর্বে বাক্যস্বরূপ ইহাই প্রবন্ধবাচক। এইরূপ অথও ছাতঃ এই শব্দব্যের মাহাত্মা জানিয়া মহাপ্রাক্ত ব্যাসদেব স্থাতের আদিতে উক্ত শক্ষম প্রয়োগ করিয়াছেন। অপশক্ষের অধিকারার্থ বিষয়ে ভার্গবতয়ে ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান বিষয়ে মন্দ, মধ্য ও উত্তম এই ত্রিবিধ অধিকারী কথিত षाट्छ। मञ्चरवात मर्पा याहाता छेखम खन्मानी, छाहाता मन्नाधिकाती, অধিকারিদিগের জাতিকত বিভেদ, গুণের তারতম্য অমুসারেও অধিকারীর বিভেদ হইয়া থাকে, অর্থাং যিনি পরমপুরুষ বিষ্ণুতে ভক্তিমান হইয়াও ষ্মধারন করেন, তিনি মন্দাধিকারী, যে ব্যক্তি শমগুণশালী, তাহাকে মধ্য-মাধিকারী বলাযায়; আর যিনি আব্দ্রস্তস্ত পর্যাস্ত পদার্থকে অসার ও অনিত্য জ্ঞান করিয়া সংসাবে বিরাগভালন হইয়াছেন এবং একমাত্র ৰিফুপদ আশ্রয় করিয়া নিয়ভচিত্তে সেই শ্রীহরির চরণকমলে সমস্ত কর্ম विमर्ब्जन कतिशाद्या, जिनिष्टे উত্তমাধিকারী।

বিবিধ শ্রুতিপ্রমাণে জানাযায় যে, কেবল অধ্যয়নকারীর ব্রহ্মবিজ্ঞান হর না, শমপরায়ণ দাস্ত সংসারোপরত শীতোঞাদি বন্দসহিফু সমাহিতচিত

সমাহিতো ভৃতাত্মন্তবাত্মানং পশ্তেৎ।" "পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিভান্ প্রাক্ষণো নির্ম্বেদমায়াং" "নান্ডাকৃতঃ ক্তেন তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুদমবাভিগচ্ছেং।" "সমিৎপাণিঃ প্রোত্রিয়ং প্রক্ষনিষ্ঠম্।" "যমে বৈষ বৃণ্তে তেন লভ্যন্ত হৈছৰ আত্মা বিবৃণ্তে তন্ত্বং স্থাম্।" "যজ দেবে পরা ভক্তির্বণা দেবে তথা গুরৌ। তইন্থ তে কথিতা হুর্থা প্রকাশস্তে মহায়নঃ।" ইত্যাদিশ্রুতিভাগ্রা। ব্যাসসংহিতামাঞ্জ-—"অন্তাজা অপি যে ভক্তা নামজ্ঞানাধিকারিণঃ। স্ত্রীশৃত্রিজবদ্ধাং তত্মানেহধিকারিতা। একদেশে পরোক্তে তুন তু গ্রন্থপুরঃসরে। তৈম্বর্গিকানাং বেদোক্তে সম্যুগ্রন্তিমতাং হরৌ। আহ্রপুরেমন্ত্রীণামধিকারস্ত বৈদিকে। যথোর্কামি যুমী চৈব শত্যাদ্যাশ্যত তথাপরা ইতি। যতো নারারণপ্রসাদম্তেন মোক্ষঃন চ জ্ঞানং বিনাভ্যর্গপ্রসাদঃ অত্যে ব্রন্ধজ্ঞাদা কর্ত্ব্যা। "ব্রানব্দরোহ্লত্র পদং তত্র প্রতিষ্ঠিতম্। বাক্যক্ষেতি সভাং নীতিঃ সাবকাশে ন তদ্ভবেৎ" ইতি বৃহৎসহিভাষাম্। "ত্যেব বিদিত্বাতিম্ত্যুমেতি নাল্যঃ পন্থা বিদ্যাতে অয়নায়।" প্রিয়ো হি জ্ঞানিনাহ্ভ্যর্থ

হইয়া আত্মাতে আত্মদর্শন করিবে। ত্রাহ্মণ কর্ম্মজন্ম সংসার পরীক্ষা করিরা সংসাবে নির্বেদ করিবে। ত্রহ্মবিজ্ঞানার্থ সমিংপাণি ইইয়া ত্রহ্মনির্চ শ্রোত্রিয় গুরুর সমীপে গমন করিবে। গুরু যেরূপ উপদেশ প্রদান করেন, সেই উপদেশ অন্থারে আত্মজ্ঞান জন্মে এবং গুরুর উপদিষ্ট কর্মান্ত্র্সারে স্বস্থ তত্ত্বাভ করিয়া থাকে। যাহার দেবে ও গুরুতে তুলা ভক্তি আছে, তাহার নিকটেই মহাত্মা বাক্তিরা কথিত অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ব্যাসসংহিতার নিথিত আছে যে, যাহারা অস্তাঙ্ক, তাহাদিগেরও যদিভক্তি থাকে, তবে তাহারাও জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে এবং স্ত্রীশ্রাদিরও তত্ত্তানের অধিকার আছে। যাহাদিগের শ্রীহরিতে সম্যক্ ভক্তি আছে, তাহাদিগের বৈবিধিক বেদোক্তক্রিয়া কলাপাদিতে কোন প্রয়োজন নাই, উত্তমা স্ত্রীদিগেরও বেদোক্তক্রিয়া কলাপাদিতে কোন প্রয়োজন নাই, উত্তমা স্ত্রীদিগেরও বেদোক্তকার্য্যে অধিকার আছে, উর্বেশী, শচীপ্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। ইত্যাদিপ্রমাণে জ্ঞানায়র যে, বহ্মবিজ্ঞান আবশ্রুত ব্যতিরেকে মোক্ষলাভ হইতে পারে না এবং জ্ঞান না হইলেও নারায়ণের অত্যর্থ জন্প্রহ হয় না। অত্যব্রহ্মজিঞ্জাগা

মহং সূচ মুম প্রিয়:।" "যুমেটব্য বুণুতে তেন লভ্যঃ।" "আব্বাবা অরে দুষ্টব্য: শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য:" ইত্যাদি শ্রুতিভ্য:। মধামো জ্ঞানসম্পত্যা "কর্মণা ত্বম: প্রোক্তঃ প্রসাদঃ শ্রবণাদিভিঃ। প্রদাদস্ত্রমোত্তম:। প্রদাদার্ধমাদিফো: স্বর্গলোক: প্রকীর্তিত:। মাজ্জনলোকাদিকত্তমত্ত্বে মুক্তিদঃ। শ্রবণং মননকৈব ধ্যানং ভক্তিস্ত থৈব চ। সাধনং জ্ঞানসম্পত্তী প্রধানং নাভাদিষ্যতে। ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্-জ্ঞানমাপ কুতশ্চন" ইতি নারদীয়ে। এক্ষশক্ষণ বিষ্ণাবেব। "যমস্কঃ-সমূদ্রে কবয়োবপদ্ধি তদক্রে প্রমে প্রজা:। যতঃ প্রস্তাজগতঃ প্রস্তী প্রস্তো যেন সর্বান্ বিসমর্জ ভ্ম্যাম্" ইতি চোক্ত্ব। "তদেব ওঁ তত্ব সতা-মাত্ত্তদেব ব্রহ্ম প্রমং ক্বীনাম্" ইতি শ্রুতি:। তল্লো বিফুরিতিবচনাদ্বিফু-বেব হি ততোচাতে ন চেত্রস্ত শব্দাৎ প্রাপ্তি:। "নামানি বিশ্বানি ন मिश्व (लाटक यनाविदां गीमन् ठास्त्र मर्स्तम्। नामानि मर्त्सानि यमाविश्वस्ति ७९

"ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারে, ত ভুলে মৃত্যু অতিক্রমণের আর পস্থা ন।ই," ভগবান্ বলিয়াছেন; "আমি জ্ঞানিগণের অতিপ্রিয় এবং যে ব্যক্তি জ্ঞানী, সে আমার প্রিয়'' এবং "প্রবণ, মন, নিদিগাসনদারা আত্মাকে জানিবে'' ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অবশ্য কর্ত্ব্যতা জানা যায়। কর্ম্মরার যে ভগবানের প্রসাদ লাভ করা যায়, তাহা অধম অনুগ্রহ, শ্রবণমননাদিবারা যে ভগবানের প্রসন্নতা, তাহা মধ্যম এবং জ্ঞান সম্পত্তিদারা যে ভগবানের অনুগ্রহ পাওয়া যায়, তাহা উত্তম অভুগ্রহ। ভগবানের প্রদাদেই মুক্তিলাভ হইয়া গাকে। শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও ভক্তি এই সকলই জ্ঞানরূপ সম্পত্তি লাভের প্রধান কারণ, তদ্ভিন্ন অন্য কোন কারণ জ্ঞানলাভের প্রধান সাধন নহে এবং শ্রবণাদি ব্যতিরেকে কেহ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, ইত্যাদি নারদীয় বচনে ব্রহ্মশব্দে বিফুই প্রতিপাদিত হইতেছেন। আর যোগিগণ যে ওঞ্চা-রকে অন্তঃকরণে ধাান করেন, সেই ওঙ্কার হইতে এই জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হইতেই প্রজার সৃষ্টি হইয়াথাকে এবং সেই ওঙ্কারকেই যোগীরা সভা বলিয়া থাকেন এবং সেই ওফারই পরমত্রহ্ম' ইত্যাদি বৈ বিষ্ণুং পরমমুদাহরন্তি" ইতি ভালবেরশ্রুতি:। "যো দেবানাং নামধা এক এব তং সংপ্রশ্নং ভ্বনানি যন্তীত্যেব শস্থানান্তেষাং সর্ধানামতা।" "অজস্ত নাভাবধ্যকমর্পিতং যন্মিন্ বিশ্বানি ভ্বনানি তত্ত্বিতি" বিফোর্হি লিঙ্কন্। ন চ প্রসিদ্ধার্থং বিনান্তোহর্থে যুদ্ধাতে অজস্ত নাভাবিতি। "যস্থানাভের-ভ্ং শ্রুবং লোকসারন্। তথ্য নমোব্যক্তসমস্তবিশ্ববিভ্তয়ে জগদাতে বিষ্ণুবে লোককত্রে" ইতি স্থানে। "পরো দিবা পরত্র না পৃথিবোতি" সমাধ্যা শ্রুতী—"যং কাময়ে তং তম্গ্রং কুণোমি"—"তং ক্রন্ধাণং তম্বিং তং স্থেম্পামিত্যুক্রা মম যোনিরস্তান্তঃ সম্দুর্ণং"—ইত্যাহ। "উর্বোক্ত সম্দেহস্থানায়ণং প্রসিদ্ধাং প্রতিজ্ঞানতে। উক্ত্যায়ের চ শ্রুবং বৃত্তিজ্ঞান্তার্থি নচাবিরোধে প্রসিদ্ধাং পরিত্যজ্ঞাতে। উক্ত্যায়ের চ শ্রুতর এতমেব বদন্তি।" "বেদে রামায়ণে চৈব প্রাণে ভারতে তথা। আদাবস্তে চ মধ্যে চ বিষ্ণুং সর্ধ্বে গীয়তে"—ইতি শ্রীরবিংশেষ্। নচেতরগ্রন্থৈ ক্রিরোধ:—"এর সোহহং স্ক্রামাণ্ড যো

প্রমাণেও বিঞ্ই প্রতিপাদিত হইতেছেন। ভাল্লবেয় শ্রুতিতে লিখিক আছে যে, এই জগতে নামকপবিশিষ্ট বস্তুর মধ্যে কিছুই সত্য নহে, যাহা কিছু আবিভূ তি হইয়াছে, সকলই মিথাা, এই নাম সম্দায় যাহাতে প্রবেশ করে, তাঁহাকেই বিষ্ণু বলিয়া উদাহরণ করেন। "যিনি দেবগণের নাম বিধান করেন, এই অনম্ভ বিশ্ব কেবল তাঁহাকেই আশ্রম করে, ইত্যাদিপ্রমাণে অন্ত কাহারও সর্বনামত্ব নাই। যাহাতে এই অনস্ভ ভ্বন অধিষ্ঠিত আছে," ইত্যাদিপ্রমাণে বিষ্ণুকেই লক্ষ্য করিতেছে। যাহার নাভি হইতে অসীমলোক উৎপন্ন হইয়াছে, যিনি ব্যন্তসমন্তরূপে বিশ্বের বিভূতি বর্জপ, সেই জগিছিধাতা লোককর্তা বিষ্ণুকে নমস্কার করি, ইত্যাদি দেপুরাণীয় বচনেও বিষ্ণুই লক্ষ্যিক ইইটেছেন। আন "পরোদিবা পরত্র যা পৃথিবোতি" ইত্যাদি বছবিধ শ্রুতিও বিষ্ণুকেই কীর্ত্তন করিয়াছেন। রিবংশে লিখিত আছে যে, বেদে, রামান্নণ, পুরাণে ও ভাগবতে আদি ব্য এবং অন্তে শ্রীহরিই কীর্ত্তিত হইয়াছেন। অন্তান্ত গ্রেছে বন্ধা ক্রম্প্রভৃতি ব্রগণও কীর্ত্তিক হইয়াছেন; স্বতরাং সেই সকল গ্রন্থের সহিত্ব যে বিরোধ ইতেছে, ভাহা নহে; যেহেতু ব্রাহ্বচনে জানা যায় যে, বিষ্ণু বিলিয়াছেন,

#### ॥ उँ॥ जन्मानाच्य यजः देखि॥ उँ॥ २॥

জনান্ মোহয়িষ্যতি। অঞ্চ কডো মহাবাহো! মোহশালাণি কারয়। অত থানি বিতথানি দর্শয়মহাভুজ! প্রকাশং কুরু চাআনমপ্রকাশঞ্চ মা কুরু?' ইতি বারাহবচনাং। শৈবে চ স্কালে। ''ঋপচাদপক্ষউরং ব্রক্ষেশানাদয়ঃ স্থবা:। তদৈবাচ্যুত যাস্ত্যেব যদৈব অং পরাস্থুওং'' ইতি। ব্রাক্ষেচ ব্রন্ধ-বৈবর্ত্তে—''নাহং ন চ শিবোহস্তে চ তচ্ছক্যৈকাংশভাগিনঃ। বালঃ ক্রীড়-নকৈর্ঘছং ক্রীড়তেহ্সাভিরচ্যত!''—ইতি। ন চ বৈফবেষ্ তথা তকৈষ মোহমিত্যুক্তম্॥১॥

ব্রহ্মণো লক্ষণমাহ—জন্মতি। স্টেখিতি সংহারনিয়মনজ্ঞানাজ্ঞানবন্ধ-মোক্ষা: যতঃ। ''উৎপতিখিতিসংহারা নিয়তিজ্ঞানমাকৃতিঃ। বন্ধমোক্ষো চ পুক্ষাদ্যস্থাৎ স হরিরেক্রাড়িতি'' স্কান্দে। '' যতো বা ইমানি ভূতানি

আমি সৃষ্টি করিতেছি, যে জন সকলকে মোহিত করিবে, হে মহাবাহো! তুমি দেই কল, এইক্ষণ মোহশাল্প বিস্তার কর, হে মহাভুজ! তুমি তথ্যাতথ্য শাল্প সকল প্রকাশ কর, আপনাকে প্রকাশ করিও না। স্কলপুরাণে লিখিত আছে যে, হে অচ্যত! তুমি যাহাদিগের প্রতি পরাল্প হও, তাহারা ত্রক্ষা ও মহেশ্বর হইলেও শ্বপচের ভার অধম হয়েন। ত্রক্ষবৈবর্ত্তে লিখিত আছে যে, হে অচ্যত! আমি শিব নহি, তাহাঁর শক্তির একাংশভাগী। যেমন বালকগণ ক্রীড়নক (থেলনা) হারা ক্রীড়া করে, সেইরূপ আমাদিগের হারা পরমপুক্ষ ক্রীড়া করিভেছেন; কিন্তু বৈষ্ণবৈতে এইরূপ সম্ভবে না। অতএব বিষ্ণুই পরমত্রক্ষ, সেই ত্রক্ষবিজ্ঞানলাভ সাধারণেরই প্রার্থনীয় জানিতে হইবে ॥ ১॥

প্রথম ক্রে ব্রদ্ধজিলাদার অবশুকর্ত্ব্যতা নির্পণ করিয়া এই ক্রের ব্রদ্ধদক্ষণ নির্পণ করিতেছেন।— বাঁহা হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার, নির্মন, জ্ঞান, অ্ঞান, বন্ধ ও মোক্ষ হইতেছে, তিনিই ব্রহ্ম। স্থন্দ প্রাণে লিখিত আছে যে, যে পুরুষ হইতে ক্ষেট্ট, স্থিতি, সংহার, নির্মন, জ্ঞান, অ্ঞান ও ব্রুমোক্ষ হয়, সেই শ্রীহরিই একমাত্র জ্ঞাতের অধিতীয়

জারত্তে যেন জাতানি জীবন্ধি যথ প্রান্তাভিদংবিশন্তি ত্রিজ্ঞাসে তদ্বন্ধেতি" "য উলিধাতু পৃথিবীমূত্দ্যামেকো দধার ভ্বনানি বিশা চত্র্ভিঃ সাকং নবতিঞ্চ নামভিশ্চক্রং ন বৃত্তং ব্যতীরবী বিরংগরো মাত্রমা তলার্ধানা ন তে মহিত্মশুবন্ধি ন তে বিশ্বো জারমানো ন জাতো দেবমহিল্লা পরমং তমার।" "যো নঃ পিতা জানিতা যো বিধাতা ধামানি বেদ ভ্বনানি বিশ্বেত্যাদি চ। অহমানতোহতো ন কলনীয়াং। "নাবেদবিল্লামূতে তং বৃহস্তং স্কলিছ্ভ্তমান্থানং সম্পরা যে ঔপনিষদং প্রষদ্শ ইত্যাদিশ্রভিত্যঃ ন চাহমানতা নিয়ত্থামাণ্য ন্ শেতিসাহায্যরহিত্মহ্মানং ন ক্তরিছে। নিশ্বনাং স্থেম্বর্গং প্রমাণান্তর্বে চ। শ্বেত্তিস্হান্ধ যথ প্রমাণান্তর্ব্বন্ধন্দ প্রমান্ প্রমাণ্য গ্রমাণ্য কার্যা বিচারণা। প্রেলাত্ররাবিরোধেন কাহ্রার্থিহিভিমতো ভ্বেং। ইত্যাদ্যমূহনং তর্কঃ শুক্তর্কত্ত বর্জ্রেং"

মধীখর। অক্তান্ত শ্রুতিপ্রমাণে জানা ষায় যে, "যাহা হইতে এই ভূতদকল ানিতেছে এবং সেই জাতভূত সম্দায় যাহার আগ্রায় জীবিত রহিয়াছে, মনস্তর অন্তসময়েও সেই সকল ভৃত যাহাতে প্রবেশ করে, তাঁহাকে জানিতে ছৈ। কর, কারণ তিনিই ভ্রহ্ম।" যিনি পৃথিবী ও ম্বর্গ ধারণ করিয়া। একাকী নেত্ত ব্রহ্মাণ্ড ধারণ করিয়াছেন, যিনি নামত অসংখ্য, ঘাঁহার মাহাত্ম্য সর্ব্বত বিশ্রত আছে, "হে বিষ্ণো। তুমি জন্মগ্রহণ করিতেছ না, কিয়া কথন ও তামার জন্ম হয় নাই" এইরূপে যাহার স্তব উক্ত আছে, তিনিই রক্ষ। অঞান্ত 'ि ध्यभार काना यात्र (य, "यिनि कामानिर शत्र शिका, यिनि कन त्रिका, ানি বিধাতা, যিনি এই বিশ্বধাম পরিজ্ঞাত আছেন, তিনিই ব্রহ্ম। আর ত্মানবশতঃ অন্তান্ত কল্পনা করা যায়। অবেদবিদ যাঁহাকে জানে না, াই সর্বান্ত্ত ঔপনিষদ বৃহৎ পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে," ইত্যাদি তিতে ব্রহ্মের অনুমান হইয়া থাকে। যদি বল, অনুমানের নিয়ত প্রামাণ্য ই, ইহাও বক্তব্য নছে, দেহেতৃ শ্রুতিবিকৃদ্ধ অনুমানই অনাদরণীয়। কিছ তিসমত অনুমান অর্থসাধন করে, অতএব তাহাকে প্রমাণ বলিয়া কার করা যায়, কুর্মপুরাণে লিথিত আছে যে, যে অফুমান প্রতিসম্মত रारे উত্তম প্রমাণ। अञ्जब अञ्गानक প্রমাণ বলিয়া জানিবে,

#### ॥ ওঁ॥ শাস্ত্রযোনিত্বাৎ ইতি ॥ ওঁ॥ ৩॥

ইত্যাদি কৌশ্মে। শক্যথাচ্চামুমানানাং সর্ব্বত অপ্রামাণ্যম্---"সর্ব্বত শক্যতে কর্ত্মাগমন্ত বিনাত্মা। তত্মাল সা শক্তিমতী বিনাগমমুদীকিতৃম্" ইতি বারাহে। "রেতো ধাতুশ্চ কলিকা ধৃতধুমাদিবাসনম্। জাতিস্থতিরয়-স্বাদ্ধঃ স্ব্যকাস্থেচ্যুভুক্ ক্ষণম্। প্রেত্য ভূতাপ্যয়েশ্চৈব দেবতাভ্যুপ্যাচ-নম। মৃতে কর্ণানিবৃত্তিশ্চ প্রমাণমিতি নিশ্চয়ঃ" ইতি মোক্ষধর্মবচনার নান্তিক্যবাদো যুজ্যতে দর্শনাচ্চ তপ আদিফলস্থ ॥ ২ ॥

ঋণ্যজু: সামাণর্কাশ্চ ভারতং পঞ্রাত্রকম্। মূলরামায়ণকৈব শাস্ত্মিত্য-ভিধীয়তে। যচানুক্লমেত্ত তচ্চ শাস্ত্রং প্রকীর্ত্তিম্। অতোহ্যগ্রন্থ বিস্তারো নৈব শাস্ত্রং কুবঅর তৎ" ইতি স্থান্দে। "সাংখ্যং যোগঃ পাণ্ডপতং

हेशांट विठांत कता अकर्खना। आत शृक्षांशत विद्वाध ना थाकिल कान অর্থ অভিমত হয় না ? ইত্যাদিরূপে বিষয় নিরূপণার্থ বিচারের নাম তর্ক, এইরূপ স্তুর্কই আদর্ণীয়, কিন্তু শুদ্ধতর্ক, অর্থাৎ যে তর্কে কোন বিষয় মীমাংসিত হয় না, সেইকপ তর্ক বর্জনকরিবে। পরস্ত শক্যতাহেতৃ, সর্ববিট্ জ্ঞান হয়, অতএব অমুমানের অপ্রামাত জানা যায়। বরাহপুরাণে লিখিত আছে যে, সর্বতেই শক্তিপ্রকাশ পাইয়া থাকে, কিন্তু সেই শক্তিও আগাসের অপেক্ষা করে, অতএব অনুমিতি বিনাশক্তির কার্য্য হয় না; স্থতরাং অনুমানকে প্রমাণ বলিতে হয়। আর মোক্ষধর্ম বচনে রেত, ধাতু প্রভৃতিরও প্রমাণ্য উক্ত আছে, অতএব নাস্তিকেরা যে অনুমানের প্রমাণ্য স্বীকার করে না, তাহা যুক্ত হয় না। বিশেষতঃ তপস্থা প্রভৃতির ফল দৃষ্ট হ্ইয়া থাকে; স্থতরাং অনুমানকে অপ্রমাণ বলাযায় না॥ २।

क्रन्म प्रतारा निथिक आहि (य, श्रक्, यक्षु:, नाम, अधर्स এই दिमहजूष्टेय, ভারত, পঞ্চরাত্র ও মূল রামায়ণ এই সকলই শাস্ত্র বলিয়া অভিহিত হয়, আর এই সকলের যে অনুকূল, তাহাও শাস্ত্র বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। এই সকলের অক্ত যে সকল গ্রন্থ বিস্তার আছে, তাহা শাস্ত্র নহে, উহাকে কুবল্ম বলাযায় এবং মোক্ষণর্যেও সাংখ্যযোগ ও পাশুপতশাস্ত্র ইত্যাদিরপে আরম্ভ

#### ॥ ७॥ ७ ज् ममब्रा९ ॥ ७॥ ८॥

বেদারণাক্ষেব চ" ইত্যারভা বেদপঞ্চরাত্রীয়েরেক্যাভিপ্রায়েণ পঞ্চরাত্রীস্তব প্রামাণ্যমুক্তমিতরেষাং ভিন্নমতত্বং প্রদর্শ্য মোক্ষধর্গেম্বপি শাস্ত্রং যোনিঃ প্রমাণমভেতি শান্তবোনিঃ অজ্ঞানাং প্রতীয়মানমপি নেতরেষাং শাস্ত্র-যোনিত্ম কুতঃ॥ ৩॥

অব্য় উপপত্যাদিলিক্ষ্ উক্ঞ বৃহৎসংহিতায়াম্ "উপক্রেমাপসংহারা-বভ্যাদোহপুর্বভা ফলম্। অর্থবাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাৎপর্য্যনির্ণয়ে" ইতি। উপক্রমাদিতাৎপর্যালিকৈ: সম্যক্ নিরূপামাণে তদেব শাস্ত্রগম্যম্। "মাং বিধত্তে ভাৰতে মাং বিকল্লোহপোছতে ছহম্। ইত্যস্থা স্বন্ধং সাকালাস্থে। মদ্বেদ কশ্চন'' ইতি ভাগবতে॥ ৪॥

করিয়া অন্তান্ত শাস্ত্রের বেদবিক্দ্ধ মত প্রদর্শনপূর্বক বেদও পঞ্চরাত্রের ঐক্যাভিপ্রায়ে পঞ্রাত্রের প্রামাণ্য কথিত হইয়াছে। এইক্ষণ জানা যাইতেছে ্যে, বেদাদিশান্ত্ররূপ প্রমাণ প্রতিপাদ্যই ব্রহ্ম। বেদাদিশান্ত্রদারা অজ্ঞদিগেরও ব্ৰহ্ম প্ৰতীয়মান হইয়া থাকেন। উক্ত বেদাদিশান্তে অন্ত কোন পদাৰ্থ ব্ৰহ্ম বলিয়া প্রমাণীকৃত হয় নাই; স্থতরাং বেদাদিশাল্লে বাঁহাকে ত্রহ্ম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাঁহাকেই ব্রহ্মরূপে নির্ণয় করিবে । ৩॥

উপপত্তির যে লিঙ্গ, তাহাই অবয়, অর্থাৎ যে লিঞ্চজ্ঞানে কোন বিষয়ের **डे**পণिত্ত हरेगा थात्क, **छाहात्क्रे भाखत्व**छाता श्रमग विन्ना श्रीकांत करत्न। রুহৎসংহিতার উক্ত আছে যে, উপক্রম, উপসংহার, অভ্যাদ, অপূর্ব্বতা, ফল, মর্থবাদ.ও উপপত্তি এই সকলই তাৎপর্য্য-নিশ্চয় লিঙ্গ। উপক্রমপ্রভৃতি গংপ্র্যালঙ্গরা নিক্পণ করিলে সেই ব্রহ্মকেই শাস্ত্রগম্য বলিয়া বোধ ংইবে, অর্থাৎ এই জগতের আরম্ভ হইতে অবসান পর্যান্ত তন্নতন্ত্ররূপে বিবে-দা করিয়া দেখিলে ত্রহ্মবিজ্ঞান হইবে। ভাগবতে লিখিত আছে যে, ভগ-ান্ বলিয়াছেন, আমাকে ধ্যান করিবে ও আমার নাম কীর্ত্তন করিবে, আমি নির্বিকল্প, কেবল হৃদয়ই আমাকে জানিতে পারে, তন্তির অন্ত কেহ আমার গনে অধিকারী নহে, ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রমাণে জানাধায় যে, জগতের কার্য্য ব্যালোচনাধার।ই অক্সতত্ত্ত্তানাযায়॥ ৪॥

#### ॥ ७ँ॥ क्रेक रिकामिक्स् ॥ ७ँ॥ ८॥

নম্ম 'যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। অশক্ষমস্পর্শমরপমব্যয়ং তথা রসং নিতামগন্ধবচচ যং 'অবচনেইনব প্রোবাচ' 'যলাচাভূাদিতং যেন বাগভ্দাতে' 'যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুত্রম্প্
ইতাদিভির্ন তচ্জ্পগোচরম্ ? নেত্যাহ। 'স্ এতস্মাজ্জীবধানাৎ পরাৎপরং
পুরি শয়ং পুরুষমীক্ষতে'-'আত্মন্তেবাত্মনাত্মানং পশ্রেং'-'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং
কুবর্বীত' ইত্যাদিবচনৈরীক্ষণীয়ত্বালাচ্যমেব। 'ঔপনিষদ্বালাবচনেনেক্ষণম্' সর্ব্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যল্ভভি। বেদশচ
সবৈর্রহমেব বেদ্যোবেদান্তরুদ্বেদ্বিদেব চাহম্'ইত্যাদিশ্রুভিভ্যান্চ। অবাচাত্মাদিকং ত্রপ্রিদ্ধাহ'ন তদীদ্গিতি জ্ঞেয়ংন বাচ্যং ন চ ভর্কাতে। পশ্রু-

যাঁহাকে না পাইয়া বাকা মনের সহিত নিবৃত্ত হয়, অর্থাৎ যিনি বাকা ও মনের অগোচর, কেহ কথনও ঈশ্বরকে বাক্যমারা বর্ণন করিতে, কিম্বা মনে · धात्रण कतिएछ পारत ना, रमहे পत्रखस्त्रत भव्म नाहे, म्लर्भ नाहे, क्रल नाहे, तम नारे, शक्त नारे, जिनि ष्पवाम ७ निका ; इकताः तकर कांशांक कर्षमाता शहन করিতে পারে না, হস্তদারা ম্পর্শ করিতে পারে না, চকুদারা দেখিতে পায় না, রসনাঘারা আত্মাদ করিতে পারে না, কিম্বা নাসিকামারা আছাণ করা যায় না। যিনি বাক্যহীন হইয়াও বলিতে পারেন, তাঁহাকে বাক্যদারা প্রকাশ कता यात्र ना, याहादात्रा वाका श्रीकांभ शाव्र, दीहांटक (आखदाता अवन করিতে পারে না, যাহাঘারা শ্রোত শুনিতে পার, ইত্যাদিপ্রমাণ সমূহ্যারা জানাযায় যে, ব্রহ্ম শব্দগোচর নহেন, তাহা নহে; বেহেতু তঁহাকে এই জীব হইতে পরাংপর অন্তঃপুরশায়ী পুরুষ বলিয়া জ্ঞান করিবে। আগুয়াতেই व्याचारक पर्नन कतिरव এवः छांशांक कानित्वहें छान ममुद्रभन हम, हेल्यांनि প্রমাণে ব্রহ্মকে দর্শনীয় বলিয়া জানা যায়; স্কুতরাং তিনি শস্বগোচর হইতে পারেন, বিশেষতঃ মেহেতু ব্রহ্ম উপনিষৎ প্রতিপাদ্য, অতএব বাক্যমারা छारात्र छान रहेर्फ शास्त्र, स्नात मकन त्वार गाँशात भागवर्गन कतिबार्कन. সর্বপ্রকার তপ্তা যাঁহার মাহাত্মাকী র্তন করে এবং "সর্ববিধ বেদ্ট আমাকে

#### ॥ ७॥ त्रीनत्म्हमाञ्चलस्य ॥ ७॥ ७॥

স্তোহিপি ন পশুস্তি মেবোরূপং বিপশ্চিত ইতিবং। অপ্রসিদ্ধেরবাচ্যং ভ্রাচ্যং সর্কাগমোক্তিভ:। অভর্ক্যাতর্ক্যমজ্ঞেরং ক্তেযমেব পরং স্থৃতম্'ইতি গাঙ্গড়ে। ন চাশক্ষমিতি প্রসিদ্ধৃ। ৫॥

ন চ গৌণ আত্মা দৃশ্যে। বাচাশ্চ ন নি গুণ ইতি যুক্ত:—আত্মশকাং। 'যৌ গুণৈ: সর্বতো হীনো যশ্চ দোষবিবর্জিক্ত:। হেয়োণাদেয়রহিত: স আত্মেতাভিধীয়তে। এতদভাস্বভাবো য: স নাজ্মতি সতাং মতম্। অনাত্মতাভ্যাশক্স্ত সোপচার: প্রযুজ্জাতে' ইতি বামনে। দ্বে বা চ ব্রহ্মণো রূপে আত্মা চৈবানাত্মা চ তত্র য আত্মা স নিত্য: শুদ্ধ: কেবলো নি গুণশ্চাণ হ যোহনীদ্শ: সোহনাত্মতি তবকার ব্যাহ্মণম্। ন চ মুখ্যে সত্যমুখাং যুজ্জাতে ॥ ৬ ॥

প্রতিপাদন করিতেছে, আমিই বেদাস্তকারী এবং আমিই বেদ বেন্তা।"
ইত্যাদি বছবিধ শ্রুতিপ্রমাণেও ব্রহ্মকে শব্দপ্রতিপাদ্য বলিয়া জানাযায়।
বিশেষতঃ অবাচ্যত্ব অপ্রসিদ্ধ, অর্থাৎ শব্দের বিষয়ীভূত না হয়, এমন কোন ধার্থই নাই, অতএব "তিনি এইরূপ" এই প্রকার জানাযায় না, তিনি বাচ্যাহেন বা তর্কিত নহেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে জানিয়াও দেখিতে পায়েনা। গরুত্বরণে লিখিত আছে বে, তিনি অপ্রসিদ্ধ হেতু অবাচ্য এবং র্বিপ্রকার আগমোক্তি হেতুবাচা, তাঁহাকে তর্কবারা জানাযায় না। কেবল ীয় চিত্তে পরংব্রহ্মক্রপে জানিতে হয়, অতএব তাহাকে অশ্ব্যাচ্য বলা য়ে না। ৫॥

সগুণ আত্মাও দৃশ্য বা বাচ্য নহেন। তবে জিনি নিগুণিও নহেন ইহাই ক, যেহেতু তাহাতে আত্মশক প্রযুক্ত হইয়া থাকে। বামনপুরাণে লিখিত গছে যে, যিনি সর্বপ্রকার গুণবিহীন, দোৰবর্জিত এবং বাহার কোন বিয় হেয় বা আদৃত নহে, জিনিই আত্মা বলিয়া কীর্তিত হয়েন। আর নি উক্তরণ নহেন, অর্থাং বাঁহার গুণ, দোষ, হেয় ও আদৃত আছে, তিনি নাআ, ইহাই বিষয়র্গের মত। অতএব অনাত্মাতে যে আত্মশক প্রযুক্ত হয়, হা বোপচার মাত্র; স্ক্তরাং সগুণ আত্মা ব্রহ্মনহেন। ইহামারা জানা

#### ॥ ७॥ ७ त्रिष्ठेच त्रांत्कांशरमणाद ॥ ७॥ १॥

ন হি গৌণাত্মনিষ্ঠ মাক্ষ: যন্তান্থবিতঃ প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তল্মিন্
সন্দোহে গহনে প্রবিষ্ঠ: স বিশ্বরুৎ স হি সর্বস্থা কর্ত্তা তল্প লোক: স উ লোক
এবেত্তাাত্মনিষ্ঠল্প মোক উপদিশ্রতে 'ক্ষমমাত্মা ব্রহ্ম'। 'ব্রেক্ষতি প্রমাত্মেতি
ভগবানিতি শব্যতে। দত্ত্বর্লাসনং সোমমাত্মেশব্রুসন্তান্। চেতনস্ত দ্বিধা প্রক্রো জীব আত্মেতিচ প্রভা। জীব ব্রহ্মাদয়: প্রোক্তা আত্মিকস্ত
জনাদিন:। ইতরেচাত্মশব্রু গোপচার: প্রযুজ্জাতে। তল্পাত্মনা নিগুণিল্প
জানান্মোক উদাস্তঃ:। সগুণাস্থপরে প্রোক্তান্তজ্ঞানান্মের মৃচ্যতে। পরো
হি পুরুষো বিফুক্তব্যান্মোকস্ততঃ স্মৃতঃ'—ইতি পাছে। ৭।

যায় যে, ব্ৰহ্মের রূপদ্বয় আছে, যথা, আত্মা ও অনাত্মা। যিনি আত্মা, তিনি নিতা, শুদ্ধ, অদিতীয় ও নিগুণ এবং যাহা উক্তরূপ লক্ষণাক্রাস্ত নহে, তাহা অনাত্মা; স্তরাং মুখ্যেতে সম্ভব সত্তে অমুখ্যে ব্যবহার যুক্ত হয় না। অত-এব জানা যাইতেছে যে, গৌণ আত্মা ব্রহ্ম নহেন ॥ ৬ ॥

গৌণাঝুবাদীর মোক্ষ হয় না। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনিই বিখ-কর্ত্তা, ইত্যাদি প্রকার আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিরই মোক্ষ উপদেশ হইতেছে। অতএব আত্মাই ব্রহ্ম। যেহেতু ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই সমুদায়ই একার্থ বাচক শব্দ। অতএব জানা যাইতেছে যে, আত্মনিষ্ঠের মোক্ষোপদেশ বশ্ত আত্মাই ব্রহ্ম। পদ্মপুরাণে শিথিত আছে যে, জীবও আত্মা এই দ্বিধি চেত্তন পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে ব্রহ্মাদি সমুদায়ই জীব এবং এক-মাত্র জনার্দ্দনই আত্মা। আর অভ্যান্তের প্রতি যে আত্মশব্দ প্রযুক্ত হয়, তাহা উপচার মাত্র। অতএব নির্ভূণ পরমাত্মভূত জনার্দ্দনের জ্ঞানেই মোক্ষ হইয়া থাকে। ব্রহ্মাদি দেবগণ সপ্তণ, অতএব তাহাদিগের জ্ঞানে কদাচ মোক্ষ হইতে পারে না। কেবল বিষ্কৃই পরম পুরষ, তাঁহাহইতে মোক্ষ লাভ হয়॥৭॥

॥ उँ॥ (इग्नज्ञावहनाम्ह ॥ उँ॥ ৮॥ ા હૈંા જાબાદા હૈંા આ ॥ ওঁ॥ গতিদামান্যাৎ ॥ ওঁ॥ ১०॥

'তমেবৈকং জান্থ স্থান্মন্তা বাচো বিমুক্ত্থামূতকৈত্ব সেতুঃ'ইত্যক্তেষাং ভেয়ত্বচনার গৌণ আত্মা ॥ ৮॥

'পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমৃচ্যতে। পূর্ণজ্ঞ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশি-ষ্যতে'—'স আয়না আত্মানমুদ্ধ ত্যাত্মন্তেব বিলাপয়ত্যথা আতৈম্বৰ ভৰতি' 'স দেবে। বছণা ভূতা নি গুণ: পুরুষোত্তম:। একীভূয় পুন: শেতে নির্দোষো হরিরাদিরুং'—ইতি স্থৈব স্বামারপায়বচনাং। ন হি গৌণ আত্মনির্দ্ধায়ত লয়:। ন চ কামুচিচ্ছাখাস্ব থোচাতে। ১।

'দর্বে বেদা যুক্তয়ঃ স্থপ্রমাণা ত্রাহ্মং জ্ঞানং পরমং ত্বেকমেব প্রকাশ-মত্তে ন বিবাধঃ কুতশ্চিদেদেমু সর্কেষু তথেতিহাস ইতি গৈলিঞ্তের্মতে-জ্ঞনিভা সাম্যমেব। ১০॥

বিশেষতঃ "সেই এক আত্মাকেই জান, সর্বাদা তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতে থাক, অন্ত বাক্য পরিত্যাগ কর, তিনিই একমাত্র মোক্ষণাভের সেতু" हेजाित अभारत कानायात्र (य, পরমাত্মোপাদনা ভিন্ন সমুদারই পরিতাাজ্য, অতএব গৌণ আত্মা ব্রহ্ম নহেন। ৮॥

"তিনি পূর্ণ এবং তিনিই এই জগৎ পরিপূর্ণ করিয়াছেন, এই নিমিস্তই তাঁহাকে পূর্ণ বলাষায়। সেই পূর্ণ ব্রহ্মের পূর্ণভাব লইয়াই নিথিল সংসার পূর্ণ হয় এবং কেবল গেই পূর্ণ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন" "সেই আত্মা আপনিই উৎপন্ন হইয়া স্বয়ং আপানাতে লয় পান'' এবং "সেই আদিদেব নিগুণ পুক্ষোত্তমই বছরূপে আবিভুত হইয়া থাকেন, পুনর্কার একীভূত হইয়া থাকেন। সেই হরি নির্দোষ আদিকর্ত্ত।" ইত্যাদি প্রমাণে জানাযায় যে আত্মা স্বয়ংই আপনাতে লীন হয়েন। অতএব সগুণ আত্মাতে দোষের লয় হইতে পারে না; স্থতরাং তিনি চিৎস্বরূপ । ১।

"জ্ঞানোৎপত্তিতে বেদই যুক্তি প্রাদর্শন করে এবং সেই বেদই প্রমাণ, ঐ त्वमम्कलहे अक्साज भन्न जन्नविकान अकाम कतियां पारक, रकान त्वरमंड

#### । ওঁ। জাতভাচ । ওঁ। ১১। ॥ ७ ॥ व्यानन्त्रयाश्रेष्ठामार ॥ ७ ॥ ১२ ॥

"একো দেব: দর্কভৃতেরু মৃঢ়: দর্কব্যাণী দর্কভৃতাস্তরাত্মা। কর্মাণ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাদ: সাক্ষী চেতা: কেবলো নিও ণিশেচতি। ন হুশব্দ: শ্রুয়তে नहा धिनिकः कहाम् मर्सभावाहाच लक्ष्मगायूटकः । >> ।

'তমের সমন্বয়ং প্রকটয়ত্যানলময়োহভ্যাসাদিত্যাদিনা সমস্তেনাধ্যায়েন প্রায়েণাভিপ্রায়েণান্তত্র প্রসিদ্ধানাং পরমাত্মনি সমন্বয়ঃ প্রদর্ভত হৈছিন পাদে, নাক্তমা তদদৃষ্টে:। ব্ৰহ্মজিজ্ঞানা কৰ্তব্যেত্যুক্তং তচ্চ 'ব্ৰহ্ম পুচছং প্ৰতিষ্ঠেত্যা-নন্দ্রাবয়বরপং প্রতীয়তে ন হাব্যবিনং বিনাবয়ব্যাত্রস্ত জ্ঞেয়তেত্যত আহ-আনন্দেতি। আনন্দময়ো একাদি প্রকৃতির্বিফ্রা, এক্সশকাদিরণ্যগ্রহত

ইহার বিরোধ নাই। আর ইতিহাসাদিতেও যে ত্রন্ধবিজ্ঞান প্রকাশিত হয়, ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে।" ইত্যাদি পৈঙ্গিশ্রতিতেও জ্ঞানের সাম্য প্রতি-পাদিত হয় ৷ ১০ ॥

"এক আদিদেব পরমাত্মাই দর্বভূতে পূঢ়ভাবে বিদ্যমান আছেন, ডিনি সর্বারণী এবং সর্বাভূতের অন্তরাত্ম। সেই পরমাত্মাই সর্বা কর্মের অধ্যক্ষ এবং সর্বভৃতে বাস করিতেছেন, তিনি সকলের সাক্ষী চৈত্তস্তরূপ, অদ্বি-ভীয় ও নি এ ব'' ইত্যাদি প্রমাণের শ্রবণ প্রাযুক্ত সগুণ আংখাকে ত্রহ্ম বলা যায় না। আনর শক্তির কোন পদার্থ শ্রবণ গোচর হয় না এবং যাতা অপ্রসিদ্ধ, তাহাও কল্পনা করা যায় না; স্বতরাং প্রসিদ্ধ নিষ্ঠুণ প্রমান্ত্রাই ব্ৰহ্ম । ১১ ॥

পূর্ব্বে যে উপপত্তি প্রভৃতি লিম্ন বারা ত্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছে, এইক্ষণ ভাগাই প্রকটীরুত হইতেছে।—প্রায় এই পাদের সমস্ত আনধ্যায়ে আয়েত্র প্রসিদ্ধ শব্দ সকলও প্রমাত্মাতে সমন্বিত প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেধে ব্রহ্ম বিজ্ঞাসার কর্ত্তব্যতা উক্ত হইয়াছে, ভাহাতেও আননদময় অবস্থবদ্ধপ ব্রহ্মই व्याजीज इटेटजिएहन, (यटहजू अपनम्भीत अज्ञान ना इटेटल अपनम्भ मारवात आजान मझदाना। काठ এव कार्यानवण्ड अक्षादक कानसमूत्र बिन्दा कानित्य।

#### ॥ ওঁ॥ বিকারশব্দামেতি চেন প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ওঁ॥ ১৩॥

প্রাপ্তি: শতানন্দনায়া চ অপপ্রোক্তথাচচ রুদ্রপ্ত। এবমন্তেষামপি। 'মম ঘোনির্দ্মহদ্ একোতি' বক্ষশকাদহভাবাচচ প্রাকৃতে: বক্ষ বৃহজ্জাতিকীবকমলাসনশকরাশিখিতি বক্ষশকাদেব সর্বজীবানাং অরময়ভাদেশ্চ তথাপি ন তে
আনন্দনয়শব্দেনোচান্তে কিন্তু বিষ্ণুরেব 'তদেব ব্রহ্ম পরমং ক্বীনাম্' এতমেব ব্রহ্মত্যাচক্ষতে 'ব্রহ্মশকঃ পরে বিষ্ণো নাগুত্র কচিদিয়তে। অসম্পূর্ণাঃ
পরে যত্মাত্পচারেণ বা ভবেৎ। ব্রহ্মতি পরমাদ্মেতি ভগবানিতি শক্যতে।
বাহ্দেবাত্মকং ব্রহ্ম মূলমন্ত্রেণ বা যতিঃ।'—ইত্যাদিষু তত্মিরেব প্রাক্ষিবক্ষশকাভ্যান্থে॥ ১২॥

বিকারায় ক্ষান্ত লভিমানিস্থাচ্চ যুক্সতে প্রকৃত্যাদীনাং ময়ট্ শব্দ: ন তু পরমাস্থান: ইতি মাভূৎ প্রচুারানন্দ্রাগ্রানন্দ্ময়: ন তু তদ্বিকারস্থাৎ আরা-

ব্রন্ধানির প্রকৃতি ও বিষ্ণু উভয়ই আনন্দময়, এন্থলে ব্রন্ধানেক হিরণ্গর্ত্ত কানিতে হইবে, শতানন্দাদি নামে অন্তুক্ত প্রযুক্ত কক্ত কিয়া অন্তান্ত দেবগণ আনন্দময় নহেন। "মহৎ ব্রন্ধই আমার কারণ" এই স্থলে ব্রন্ধান্দের উলেথ এবং বছভাব প্রযুক্ত কমলাসনাদি শব্দেও ব্রন্ধান্দ প্রতিপদ্ধ আছেন এবং জীব সকলও অন্ময় স্কুরাং ইহাদিগকে আনন্দময় শব্দে প্রতিপদ্ধ করা যায় না। কিন্তু কেবল বিষ্ণুই আনন্দময় শব্দ প্রতিপাদ্য। "তিনিই কবিদিগের পর্যব্রন্ধা" ইত্যাদি প্রমাণে বিষ্ণুকেই পরব্রন্ধ বর্ণিয়া থাকে। শাস্তান্তর প্রমাণে জানাযায় যে, কেবল বিষ্ণুকে বন্ধান্দ বর্ণিয়া থাকে, অন্ত কাহার প্রতিও ব্রন্ধান্দ প্রযুক্ত হইভে পারে না। যেহেত্ অন্তেতে যে ব্রন্ধ শব্দের প্রয়োগ দেখা যার, তাহা অসম্পূর্ণ ও উপচার মাত্র। ব্রন্ধ, পরমাত্মা, ভগ্নান এই সকল শব্দ একার্থ প্রতিপাদক, অন্তএব যতিরা মূলমন্ত্রদারা বাস্কুণেরাক ব্রন্ধের আরাধনা করেন। ইত্যাদি বহু বহু প্রমাণেই বিষ্ণুতে প্রাদি বন্ধান্দর সম্বন্ধ দেখা যার॥ ১২॥

বিকারাত্মকত্ব ও অভিমানিত প্রযুক্ত প্রকৃত্যাদিরই আনল্ময় শৃক্ষ ইন, কিত্ত প্রয়াত্মা নির্কিকার ভাহাতে আনল্যয় শক্ প্রযুক্ত হইতে পারে দা।

#### ॥ ওঁ॥ তদ্ধেত্ব্যপদেশাচচ ॥ ওঁ॥ ১৪ ॥ ॥ ওঁ॥ মাস্ত্রবর্ণিকমেৰ চ গীয়তে ॥ ওঁ॥ ১৫ ॥

দীনাঞ্পাচুর্য্যমেব অদ্যতেহন্তি চেতি ব্যাখ্যানাৎ তৎপ্রাচুর্যঞ্জুতে উপজীবাজ্যবাদ্যজ্ব স বা এব ইতাক্ত প্রারম্ভাৎ বেহরং ব্রহ্মোপাসত ইত্যাদি ব্রহ্মশন্দাদ্বত্রপদ্ধান্ত ন বিকারত্বমবিরোধশ্চ ন চ পৃথক্ ক্রনা যুক্তা শ্বর্রু পঞ্চ যুক্তাতে, প্রচুবপ্রকাশো রবিরিতিবং । ১৩ ।

'কো ছেবান্তাৎ কঃ প্রাণ্যাদেষ আকাশ আনন্দো ন ভাৎ'ইতি। ১৪।

ু বাদ্ধি বিদাপ্রোতি পর্মিতি স্চয়িত্বা 'সত্যং জানমনস্তং ব্রহ্মেজি মন্ত্ররেণ লিকিত্রের ব্রহ্মানাদ্দীয়তে।' ন চাবয়বত্বিরোধঃ 'সিশিরঃ সদক্ষিণঃ পক্ষঃ সউত্তরঃ পক্ষঃ স আত্মা সপ্চ্ছমিতি তত্তৈবাবয়বত্বোজেশ্চইছা বলা যায় না, যেহেতু যিনি প্রচ্ব আনন্দশালী, তিনিই আনন্দময়, কিন্তু বিকারায়্মকত্ব প্রযুক্তই আনন্দময়, এইরূপ অর্থ নিছে। যেহেতু ব্রহ্মের বিকার নাই, অতএব আনন্দের প্রাচ্ধ্যবশতঃই ব্রহ্মকে আনন্দময় বলা যায়। আয়ানিতে বিকার ও প্রাচ্ধ্য উভয়ই আছে, অতএব আয়য়য়শক্ষে আয়বিকার ও অয় প্রাচ্ধ্য ব্রাইতে পারে। সেই অয়ই লোকের উপজীবী এই নিমিত্ত "অয় ব্রহ্মের উপাসনা করিবে'' এই স্থলে ব্রহ্মশক্ষের বহুরূপত্ব হেতু বিকারত্ব অবিক্রম ৷ সেন্থলে পৃথক কল্পনা যুক্ত হয় না। বাস্তবিক যেমন রবি তেলোন্ময়, অর্থাৎ তেজঃ গ্রমষ্ট, সেইরূপ ব্রহ্ম আনন্দময় । ১০ ॥

হেত্বাগদেশ বশতও অর্থাং ঐতিতে এইরূপ বাগদেশ অর্থাং কথন আছে যে, আনন্দের হেত্ই ব্রহ্ম, স্থতরাং ইহাতে ব্রহ্মের আনন্দময়ও জানাযায়। যেহেত্ পরব্রহ্মই জগতের যাবতীয় প্রাণীর আনন্দের কারণ, অভএব সেই পরব্রহ্ম আনন্দময়। ব্রহ্মভিন্ন আর কেহই প্রকৃত আনন্দ প্রদান করিতে পারে না, স্থতরাং ব্রহ্মকেই আনন্দময় জানিবে । ১৪।

ইতিপূর্বের ব্রহ্মত্বরণ নির্মাণিত হইরাছে, এইকণ "ব্রহ্ম সভ্যত্মরূপ, জ্ঞান-মর ও অনস্ত" এইসন্তবর্ণে বেরূপ ব্রহ্ম লক্ষণ কথিত হইরাছে, ব্রহ্মশব্দের অনুস-ভান ছারা সেইরূপে ব্রহ্ম কীর্তিত হইতেছেন।—ব্রহ্ম জ্ঞানমর হইলেও ভাঁহার অবরব বিরোধ নাই, বেহেই চতুর্বেদ শিখাতে ভিনিই শির, ভিনিই দক্ষিণ

#### ॥ ওঁ॥ নেতরোহমুপপজে: ॥ ওঁ॥ ১৬ ॥

তুর্বেদ শিখায়াম্। 'শিরো নায়ায়ণঃ পকো দকিণঃ স্ব্যুএব চ। প্রাত্তার-\*ठानिक्षक मा मार्गादश वाक्राप्तवकः। नात्राप्तरगर्भ मान्त्रादश वाक्राप्तवः শিরোহপি বা। পুছেং সম্বর্ধণ: প্রোক্ত একএব তুপঞ্চধা। অঙ্গাঙ্গিছেন ভগ বান্ জী জতে পুরুষোত্তম:। ঐ খার্য্যার বিরোধণচ চিন্তান্ত বিন্ জনার্দনে। ষ্মতক্যে কুত হি স্তর্কস্থানেয়ে কুত: প্রানেতি ত্রহা সংহিতায়াম্। 'রসো বৈ সঃ রসং ছেবায়ং লক্ষানন্দী ভবতি' ইতি রসশবেন বিশেষণাত্তৎসার-ভূতং চিন্মাত্রমেবোচ্যতে। ইদমিতি চ দুখমানসন্নিহিতপাং। 'অনক্যো-২পাঅশব্দেন তথৈকো বহুরূপবান্। প্রোচ্যতে ভগবান্ বিফুরৈখর্য্যাৎ পুরু-ষোত্তমঃ' ইতি ব্রহ্মাণ্ডে॥ ১৫॥

ন চোকপ্রাপ্তা। বিরিঞ্চাদির চ্যতে। ন হান্তজানানোক উপপদ্যতে। 'তমেব বিদানমূত ইহ ভবতি নাভ: পছা বিদ্যাতে অয়নায়' ইতি হ্যক্তম্ ॥১৬॥

পক্ষ, তিনিই উত্তর পক্ষ, তিনিই আত্মা এবং তিনিই পুচ্ছ, এইরূপে তাঁহার অবয়ব উক্ত হইয়াছে। ব্ৰহ্ম সংহিতায় লিখিত আছে যে, নারায়ণই ব্রহ্মের শির:, দক্ষিণ পক্ষ প্রায় এবং বাম পক্ষ অনিরুদ্ধ। বাহাদেব সন্দোহ, সঙ্কর্মণ পুছে, এইরূপে এক নারায়ণই পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া ভগবান পুরুষো-তম অঙ্গাঞ্চীভাবে ক্রীড়া করেন। নারায়ণের অনস্ত ঐখর্যা হেতৃ উক্তরণে বিরুদ্ধ নহে। তিনি অপার মহিমা বলে অনন্তরূপ ধারণ করিতে পারেন, স্বতরাং জনার্দনে কিছুই অসম্ভব হয় না। আবার "তিনি রসম্বরূপ হইয়াও त्रमनां कतिया व्यानम्तरांन इत्यन'' देजािन इत्न तम मक्वाता वित्मयन প্রযুক্ত সকলের সারভৃত চিন্মাত্র বলিয়া উক্ত হয়। ব্রহ্মাওপুরাণে লিখিত चाहि (य, जिनि चनम हरेनाउ चम्र मध्य जेक रामन वार विक हरेना अ ব্রুরপ ধারণ করিয়া থাকেন, এই সকল ঐশ্বগ্যাতিশয় প্রযুক্ত ভগবান विकृत्क भूक्तवालम वना यात्र॥ ১৫॥

বিরিঞ্চি প্রভৃত্তি অক্তকোন দেবভাকে কল্পবলা যার না, যেহেতু তাঁহাদিণের জ্ঞানে মোক্ষণাভ হইতে পারে না । যদিও বিরিঞ্জি প্রভৃতির পূর্বোক্ত ভণ

#### ॥ ७॥ (छमवाशासमाक्र ॥ ७॥ ५१॥

'তে যে শতং প্রজাপতেরানন্দা: স একো ব্রহ্মণ আনন্দা: 'অদ্ভেছ্নাম্মোছনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে অপ সোহভয়ংগতে ভবতি স যশ্চায়ং
পুকষং,' ইত্যাদি ভেদেন ব্যপদেশাং। ন চ 'তং ত্মসি'-'অছং ব্রহ্মান্দীত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ, 'নামানি সর্বাণি যমাবিশস্তীতি তচ্জকবাচ্যোকেঃ।
'ইদং হি বিশ্বং ভগবানিবেতরো যতো জগংস্থাননিরোধসন্তবাঃ। অসর্বঃ
সর্ব্ব ইত্যাপি বিদ্যাত্মনি ভিদাবোধো ভেদদৃষ্টাভিমানেন নিঃসঙ্গেনাপি কর্মাণ।
ভূষ্টং যদা পশ্রত্যন্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বাহৈত্বব সয়ানাত্মেব প্রত্যন্ত্পবাংভিবৈক ঈরতে বহুপেরতে স পুক্ষঃ স ঈশ্বঃ স ব্রন্ধ সর্ব্বান্ত্রিয়ানিকো বিশুঃ

বিদ্যমান থাকে, তথাপি তাঁহাদিগের মোক্ষপ্রদানে শক্তি নাই বলিয়াই তাঁহারা ব্রহ্মশন্ত প্রতিগাদ্য নহেন। অতএব জানা যায় যে, যিনি মোক্ষপ্রদান করিতে পারেন, তিনিই ব্রহ্ম। শাস্ত্রাস্তরে উক্ত আছে যে, কেবল সেই ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই মোক্ষলাভ হয়, নচেৎ অফ্ল কোন উপায়ে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না । ১৬ ॥

প্রজ্ঞাপতির আনন্দ শতপ্রকার এবং ব্রেক্সের আনন্দ এক, আর অদৃষ্ঠ আনাত্ম আনাত্ম আনুত্রত জীবপ্রতিষ্ঠিত হইরা থাকে এবং বে পুরুষ এইরূপ হয়, সে অভর হইতে পারে. পুরুষে এইরূপ আনন্দের ভেদবাপদেশ বশতই ব্রহ্ম বিরিঞ্চি প্রভৃতি হইতে অতিরিক্ত জানিবে। যদি উক্তরূপে ভেদই প্রতিপর হইন, ভাহাহইলে "ভত্মসি" ও "অহংব্রক্সাত্মি" ইত্যাদি শ্রুতিবিরোধ হই-তেছে। ইহার মীমাংসা এই যে, যাহাতে স্র্প্রপ্রকার নাম সকল প্রবেশ করে, ভিনিই "ভত্মসি" এই মহাবাকাস্থ তংশব্দের প্রতিপাদ্য, স্থতবাং পূর্ব্বোক্ত বিরোধ নিবারিত হইল। আর যেমন এই বিশ্ব ব্রহ্মসন, সেইরূপ অভ্যান্ত পদার্থেও এই ক্রগৎকে পরিব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছে, যেহেতু এই ক্রগডের স্থান সকলই নানা পদার্থে পরিপূর্ণ। আর ভেদ দৃষ্টি দ্বারা যে অভিমান দ্বন্ম, ভাহাতেই চিনার ভ্রাত্মাতে ভেদ জান হইয়া থাকে এবং নি:সঙ্গক্মেতে পরিপ্ ভ্রান করে। আর যথন যাহাকে সেবা-করা যার, তথনই ভাহাকে

#### ॥ ७॥ कामांक नासूमानारभक्ता॥ ७॥ ১৮॥

সর্কানায়াভিধীয়তে। 'এবোহহং ত্বমসৌ চেতি ন তৃ সর্কাশ্বরপত:। নৈতদিচ্ছতি প্রাব্যাকং কুরু কুলোছছ!' ইত্যাদেশ্চ। উক্তা চ প্রাপ্তি: ত্রকৈব
সন্নিত্যপি জীব এব ব্রহ্মশ্ব: উপপদ্যতে চ বিরোধে প্রামাদাত্মকত্মদ্ধান্ত
বিম্কত্মক যুক্সতে 'মৃকিছি ত্রপারপং শ্বরপেণ ব্যব্দ্থিতি:' ইতি ভাগবতে ॥১৭॥

ন তত্তদম্মানবিরোধ: যথাকামং অ্নুমাতৃং শক্তে অতো ন তত্ত্ব পৃথগক্মানমপেকতে। উক্তঞ্চ আন্দে—"যথা কামানুমা বস্মাত্ত্বাৎ সানপগাকতে। পূর্ব্বাপরাবিরোধায় চেষ্যতে নাস্তথা কচিৎ" ইতি "নৈষা তর্কেন মতিরাপনীয়েতি" চ॥ ১৮॥

জখন বলিয়া জান করে, তাহার মহিমাই আত্মা ও অনাত্মা এইরূপ বিভিন্ন জ্ঞানের কারণ। ঈশ্বরের মাহাত্ম্য বলেই একও বহুরূপে প্রতীয় মান হই-তেছেন, সেই পুরুষই ঈশ্ব ! তিনিই ব্রহ্ম এবং সর্বান্তর্ঘামী বিষ্ণু ইত্যাদি বছ-বিধ নামে সেই ব্রহ্মই কীর্ত্তি হইন্ডেছেন। আর ষথন ভেদবৃদ্ধি থাকে, তথন "এই আমি, এই তুমি, ইত্যাদি রূপে জ্ঞান জম্মে, সর্ব্য ক্রপে জ্ঞান হয় না এবং তথন একপুরুষই ব্রহ্ম এইরূপ ইচ্ছা করে না। ইত্যাদি কারণ বশতঃ উক্ত প্রতীতি ব্রহ্মবিষয়ক হইলে জীবেতে ব্রহ্মশন্ধ উপগল হই-তেছে। বিশেষতঃ বহুনই প্রমাদাত্মক, অভএব বিমৃক্তিই যুক্ত হয়। ভাগ-বতে লিখিত আছে যে, জীবের যে অবস্থান, তাহাই ভাহার স্বরূপ এবং উহার ক্ষম্পণা ভাবই মৃক্তি ॥ ১৭॥

ব্ৰহ্মপরিজ্ঞান বিষয়ে নানাপ্রকার অসুমান হইতে পারে, ভাহাদিংগর মধ্যে কোন অসুমানই বিরুদ্ধ নতে, সকলই আপন ইচ্ছাত্মসারে ব্রহ্মবিষর্ক অসুমান করিতে পারে, অভএব কোন বিশেষ অসুমানের অপেকা নাই। রন্পর্বাণে লিখিত আছে যে, বেহেত্ ঈশ্বতত্ত্বনির্গরে অনেক অসুমান হইতে পারে, অভএব পৃথক অনুমানের প্রয়োজন নাই; স্কুতরাং স্থানা শাইচ্ছেছে যে, পূর্বাপর অবিরোধ হইবেট্ সেই লেই অসুমান হারা ভ্র্মনিক্রপণ হইতে



া ওঁ। অস্মিরস্থ চ তদ্যোগং শাব্তি। ওঁ। ১৯। া ওঁ॥ অন্তস্তম্পোপিদেশাৎ ॥ ওঁ॥ ২০ ॥

অভ জীবভা যুক্তিসমূজ্বে চ শক্ষঃ। সোহশ্বতে স্কান্ কামান্ সহ বন্ধা। বিপশ্চিতা। অনিলয়নেহভরং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে এতমানল্ময়মাত্মানমুপ-সংক্রামতি ইত্যাদি॥ ১৯॥

অদৃপ্রেহনাত্মা ইত্যক্তং তচ্চাদৃশ্রত্বসন্তঃপ্রবিষ্টং কর্তারমেতসন্তশন্ত্রমাস মনসা চরস্তং সদৈব সন্তং ন বিজ্ঞানন্তি দেবা ইত্যন্তস্থ কম্মতিহ্চাতে। স চেক্সারাজা সপ্ত যুক্ত বীত্যাদিভিরল: প্রতীয়তে তত্মাং স এবানন্দময় ইতি ন মস্তব্যম। অস্তঃশ্রেমাণে বিষ্ণুরেব "অস্তঃসমুল্লে মনসা চরস্তঃ ত্রসার-বিন্দাদ দশ হোতার মণসমুদ্রেহস্তঃ কবয়ো বিচক্ষতে। মরীচীনাং পদমিচ্ছ স্তি বেধদ:। যন্তাওকোষ: শুভমাত:" ইত্যাদিতদ্ধশোপদেশাৎ। স হি ক্ষীর-

পারে, কদাচ ইহার অফ্রথা হয় না। আর তর্কঘারা ঈশ্বরতত্ত্বনির্গতিত হইতে পারে না । ১৮।

পরমাত্মাতে জীবের সংযোগ অভ্যাস করিবে। সেই জীবই পরমাত্মার সহিত যুক্ত হইরা সকল কাম্য ভোগ করে, এই জীব সেই নিরাশ্রয় পর-মাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইলে অভয় হইয়া থাকে এবং সেই আনন্দময় প্রমাত্মাতে সংক্রামিত হয়, ইত্যাদি রূপে প্রমাত্মাতে জীবের সংযোগ নিরূপণ कदिरव । ১৯॥

পূর্বে উক্ত হইরাছে যে, যে পুরুষ অদৃশ্য অনাত্ম অনাশ্রয় পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, দেই পুরুষ অভয় হইতে পারে, এইস্থলে অদুশু শব্দের অর্থ चासः श्विष्टे कर्ता. हेहारक है तमदग्र चात्रः कत्रा मत्नत महिल विहत्राणील ও সংখ্রপ বলিয়া জানে। এইরূপে কোন অন্তম্ভ পুরুষ কথিত হয় এবং ভিনিই ইলে, ভিনি রাজা, ভিনি সকলের যোগসাধন করেন, ইতাদি প্রমাণে অন্ত কোন পুরুষ প্রভীরমান হয়েন; সুতরাং তিনিই আনল্মর এইবাকা युक्त इटेटलट्ड मा। विभि चल्रफात्री, जिनिटे विकृ, चात्र विनि चन्छः नमूट्ड मरमत गरिए विष्तुत कतिराष्ट्रका छै। शांक बन्त विनेशो स्नानिर्देश वैशाहाता

#### ॥ ७॥ (छमवाशामाकायः ॥ ७॥ २)॥

সম্ত্রশাধী তম্ম চ বীর্ষ্য ওকোষ:— "সোহ ভিধ্যার শরীরাং স্বাৎ সিম্স্কৃনিবিধা: প্রজা:। অপ এব সমর্জানে তাম্ম বীর্ষ্য বাস্ত্রং। তদগুম-ভবদৈনং সহস্রাংশুসম প্রভন্। বিমান্য তে স্বাং ক্রমা সর্বলোক পিতামহ:। আনেণা নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্নব:। অয়নং তম্ম তা: পূর্বং তেন নারায়ণ: মুত:।" ইতি ব্যাস-স্বতে:। অহং ততে জো রশীন্ নারা-য়ণং পুরুষং জাতমগ্রত:। পুরুষাৎ প্রকৃতির্জ্বগদওম্ ইতি চতুর্বেদিশিখা-য়াম্য় ২০ য়

ইক্রতাত্মা নিহিতঃ পঞ্চ হোতা বায়োরাত্মানং কবয়ে। নিচিকুর:। অস্ত-রাদিত্যেন মনসা চরস্তং দেবানাং হৃদয়ং ব্রহ্মান্থবিন্দৎ ইত্যাদিভেদবাপ-দেশাৎ। ২১।

বিধান কর্তা তাঁহারা মরীচিপ্রভৃতির পদ ইচ্ছা করেন এবং এই ব্রহ্মাণ্ডই ঘাঁহার শুভ কোষস্থরপ, ইত্যাদি প্রমাণে তাঁহার ধর্মোপদেশ বশতই ভিনি অন্তশ্যরীরূপে প্রতীয়মান হয়েন। আর ভিনি ক্ষীর সমৃদ্রশায়ী, এই ক্রমাণ্ড রূপ কোষই তাঁহার বীর্যা, জিনি আপন শরীর হইতে বিবিধ প্রজার স্থাই করিবার অভিপ্রায়ে চিন্ধা করিয়াছিলেন, অনস্তর প্রপমত জল স্থাই করিয়া তাহাতে বীর্যা স্থান করেন, পরে সেই জল হেমময় অভ্যন্ত্রপ হইরাছিল, সহল্র রবিকিরণের ভায় তাহার সমৃজ্জ্ব প্রভা বহির্গত হইতে লাগিল। সেই অভ্যেত সর্বলোক পিতামহ ক্রমা স্থায় জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। নারা শব্দের অর্থ জল ও প্রজাবর্গ, জয়ন শব্দের অর্থ গতি ও আশ্রয়। এই জনময় ব্রহ্ম অভ্যতের কালের ভিৎপত্তি ও তাহাতেই লয় হয়, অর্থাৎ সেই ক্রমান্ত কর্মাত্র আশ্রয়, এই নিমিন্ত তাহাতেই লয় হয়, অর্থাৎ সেই ক্রমান্ত অন্তর্গ নারায়ণ শব্দের মাহাত্মা বিবৃত হইরাছে। চতুর্বেদ শিধাতে লিখিত আহে বে, আমি তেলোমর, আমাকেই নারায়ণ শ্রুষ বিলাল আনিবে, এই প্রায়হ হুতেই অণ্ডরণে জগৎ উৎপন্ন হইরাছে। ১০ ছবলা

बैटक्यत्र आश्वा मिहिष्ठ आटइ, कविश्रम वाश्वत आश्वा निज्ञम्य कतिवारहम,

#### া ওঁ। আকাশস্তল্পিছে। ওঁ। ২২ ॥

কো ছেবালাৎ কঃ প্রাণ্যাদ মদেষ আকাশ আনন্দো ন ছাৎ ইত্যাকাশ-ভানল্বয়থে হেতৃজ্জ: ন তুবিফোরিতি ন মস্তবাম্। যত: "অভ লোকভ কা গতিরিভ্যাকাশ ইতি হো বাচেভাত্র ভূতাকাশশু প্রাথি: ন চামৌ যুজ্যতে কিন্তু বিফুরেব স এষ পরে। বরীয়ামুদ্গীপঃ স এবোহনতঃ ইত্যাদি ভল্লিঙ্গাৎ। বিষ্ণোর্ফুকং বীর্য্যাণি প্রোবোচং যঃ পার্থিবানি নির্ম্পনে রক্ষাংসি পরো মাত্রয়া তথা বুধানেত্যাদিনা তহৈ তব হি তলিঙ্গম্। অনতো ভগবান্ ত্রহ্ম আনন্দেত্যাদিভি: পদে: প্রোচ্যতে বিষ্ণুরেবৈক: পরেষামুপচারত: ইভি ত্রাক্ষে। নামানি সর্বাণি যমাবিশন্তীতি চোক্তং বছবৈব স পুরুষ: স ঈশ্বর: न उक्त नर्सा देशामित्का विकृ: नर्सनामा किशीमत्त । २२ ।

ব্ৰহ্মই আদিত্যান্তৰ্গত মনে বিচরণ শীল দেবতাদিগের হাদয় জানেন, ইত্যাদি ভেদ ব্যবহার হেতু আয়াকে অক্ত বলিয়া জানিবে ৷ ২১ ৷

"কোহেবালাৎ ক: প্রাণ্যাদ্দদেষ আকাশ আনন্দো ন ভাৎ" এই শ্রুতিতে কেবল কি আকাশেরই আনন্দ্রয়ত্ব হেতুরূপে উক্ত হইরাছে, উহা কি বিফুর সানন্দ্রমতে হেতু নহে ১ এই প্রশের উত্তরে যে আকাশ উক্ত হয়, তাহা বে ভূতাকাশ ইহা যুক্ত হয় না, কিন্তু এই বিষ্ণুই সকলের পর ও সর্বশ্রেষ্ঠ, সকলে সেই বিফুকেই আশ্রম করিয়া থাকে এবং তিনিই অনস্ত, ইত্যাদি হেতৃবশতঃ সেই বিফুই সকলের আশ্রয় বলিয়া আনাধার। বিফুর এমন भाराञ्चा चाट्छ (य, जिनिहे धरे शार्थिक भनार्थ भक्त तहना कतिशाद्ध न, তিনি রজোগুণের অতীত কুল্ল অবস্থায় সর্ব্বত বিদ্যমান আছেন, ইত্যাদি হৈতৃতে জানাবার বে, বিষ্ণু জগতের জাদিকারণ। ত্রহ্মপুরাণে লিখিত আছে (र, अमस, छन्दान, अन्न ख जानस्या। हेल्डा निश्रमात् सानावाद (र, अक বিষ্ণুই জগংকে আশ্রিত করিয়া রাখিতেত্বেন। "এই নাম সকল খাচাতে व्यादम करतं" अहे व्यमान बाल छिनि वहतानी इहेरछर्छन, विनि मुन्तास-वीमी विक्, बाबाटक नकन नामवाता कीर्जन कत्रायात, जिनिहे केथन धनर किनि उमा। २२।

#### ॥ ওঁ॥ অতএব প্রাণঃ॥ ওঁ॥ ২৩॥ ॥ ওঁ॥ জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ॥ ওঁ ॥ ২৪॥

'তবৈ বং প্রাণোহতবং মহান্ভোগং প্রজাপতেং ভ্লং করিষ্যমাণং যদেবান্ প্রাণয়ো ন বেতি' মহাভোগশব্দেন প্রমানন্দ্বং প্রাণস্থোকং স চ প্রাণং প্রসিদ্ধো বাষ্বিত্যাপতভি। ন চৈবং যতো বিষ্ণুরেব প্রাণং অতএব 'শ্রীশ্চ তে লক্ষ্মশ্চ পদ্ধা বহো রাজে পার্শ্ব ইত্যাদি' তলিক্ষাদেব ॥ ২০॥

'যে। বেদ নিহিতং গুহায়াম্' ইত্যুক্তং তচ্চ গুহানিহিতং বি মে কণায়ত বি চকুর্বো ইদং জ্যোতির্হ দ্ব আহিতং যং বি মে মনশ্চরতি দ্ব আহী। কিং বিদ্ধামান কিম্ন্মনিষা ইতি জ্যোতিককং তজ্জ্যোতিবলিস্ক সং প্রাপিনাং বিবরণাভিধানাং দ হি প্রো মাত্রয় তলা ত্রা বুধানেত্যাদিনা কণাদিবিদ্রঃ॥ ২৪॥

তুমিই আণ হইরাছিলে এবং মহাভোগকপে প্রজাপতির ভোগশালী করিয়া দেবগণের প্রীণন করিয়াছ" এইস্থলে মহাভোগশদে প্রাণের প্রমা-নন্ম উক্ত হইরাছ। সেই প্রাণই প্রসিদ্ধ বায়ু, ইহাই প্রতীত হইতেছে। ইহাও যুক্ত নহে, যেহেতু বিফুই প্রাণ, অতএব "প্রীশ্চতে লক্ষ্মীশ্চ পদ্মা" ইত্যাদি শ্রুহাক্ত হেতুবশত প্রাণের আনন্দ্র জান্যায় ॥২০॥

যিনি গুহানিহিত সকল বিষয় জানেন, তিনিই গ্রমাত্মা, এইরূপ উক্ত আছে, অর্থাৎ প্রমাত্মার কিছুই অগোচর নাই, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি দারা যে সকল জ্ঞান হয়, তংসমুদায়ই প্রমাত্মার গ্রাহ্ছ। তিনি জ্যোতিস্বরূপে হলরে নিহিত আছেন। আর মন যে দ্বপ্রচরণ করে, তাহাও প্রমাত্মার আয়ত্ত। এই জ্যোতির্মন্ন প্রমাত্মার জ্যোতিতেই অগ্নি প্রকাশ পায়র্থ স্তরাং প্রসিদ্ধ অগ্নিও তাঁহারাই জ্যোতি:। অতএব বিষ্ণুই জ্যোতিস্বরূপ, ইলা উক্ত হইয়াছে। সেই প্রমাত্মা সকলের প্রধান হইয়াও স্ক্ষরণে সর্পরি বিদ্যমান আছেন। কিন্তু তিনি কর্ণ:দির দ্রবর্তী, অর্থাৎ তাহাকে বেহ কর্ণদারা শ্রবণ করিতে পারে না, কিন্তা চক্ষুদারা দেখিতেও পায় না॥ ২৪॥ ॥ ওঁ॥ ছন্দোভিধানামেতি চেম তথা চেতোহর্পণনিগদাত্ত-থাহি দর্শনম্॥ ওঁ॥ ২৫॥

॥ ওঁ॥ ভূতাদি-পাদ-ব্যপদেশোপপত্তেশ্চৈবম্॥ ওঁ॥ ২৬॥

'অথ যদত: পরো দিবো জ্যোতিদীপাত' ইত্যক্ত জ্যোতিষো গায়ত্রী বা ইদং দর্মদিতি গায়ত্র্যা দমারস্ত: কৃতঃ তত্মার বিফুরিতি চেৎ ন তথা চেতোহর্পণার্থং হি বিনিগদ্যতে অগ্নিগায়ত্র্যাদিশকার্থরপোহ্সাবিতি চেতো-হর্পণার্থং হি নিগদ্যতে। তথাহি—দর্শনং 'গায়তি চেত্যাদি সর্বচ্ছেন্দোহ-ভিধো স্থেষ সর্ববেদাভিধো হুসৌ সর্বলোকাভিধো হেষ তেষাং তত্মগারত' ইতি বামনে ॥ ২৫ ॥

'এতাবানতা মহিনা ততো জ্যায়াংশ্চ পুক্ষ:। পাদোহতা বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদতাম্তং দিবি' ইতি। 'স্থবর্ণকোষং রজ্পা পরীর্তং দেবানাং বস্থধা

"যদি বল, অতংশর স্বর্গজ্যোতি প্রকাশ পান" এই বলিয়া যে জ্যোতি উক্ত হইবাছে, "গায়ন্ত্রীই সর্বস্থক্ধণ" এই বাক্যপ্রমাণে গায়ন্ত্রীঘারাই সেই জ্যোতির আরম্ভ হইরাছে, অতএব বিষ্ণু হইতে সেই জ্যোতির আরম্ভ হয় নাই, ইহা নহে; কারণ চেতঃ সমর্পণার্থই উক্তর্নপে কথিত হয়, অর্থাৎ বিষ্ণু অগ্নি ও গায়ন্ত্রাদিস্থক্ষণ, এইকপে চিত্তসমর্পণার্থই পূর্ব্বোক্তপ্রকারে গায়ন্ত্রীঘারা জ্যোতির আরম্ভ হইয়াছে, এইকপ কথিত হয়। অতএব গায়ন্ত্রীপ্রভৃতি ছন্দঃ ঘারা সেই পরমাগ্রভৃত বিষ্ণুই প্রকাশ পাইয়া থাকেন। বামনপ্রাণে লিখিত আছে যে, বিষ্ণুই সর্বছন্দোভিধ, সর্ব্বদেবাভিধ ও সর্ব্বনোকাভিদ, অর্থাৎ ছন্দঃ, দেবলোক এই স্কল্ট তাঁহার নাম্মাত্র, গেই বিষ্ণুতেই ছন্দঃ প্রভৃতির উপচার হয়॥ ২৫॥

ভ্তাদি পাদবাপদেশবশতও বিষ্ণুই ব্লান্ধণে প্ৰতীয়মান হইতেছেন। পুন্দ্ৰস্কান্ত্ৰ লিখিত আছে যে, এই অনস্ত ব্লাণ্ডই তাঁহার মহিমা, তিনি এই সম্দায় হইতেই শ্ৰেষ্ঠ পুন্দ্ৰ, এই সকল ভ্তই সেই তিবিক্রমের পাদ এবং তিনি স্বর্গের অমৃত্যান্ধ, ইত্যাদিন্ধে পুন্ধস্ক মন্ত্রে বিষ্ণু প্রব্লা ব্দিয়া

### ॥ ওঁ॥ উপদেশ-ভেদামেতি চেনাভেয়স্মিন্স/্বিরো-ধাৎ ॥ ওঁ॥ ২৭॥

॥ ওঁ॥ প্রাণস্তথাকুগমাৎ ॥ ওঁ॥ ২৮॥

নীবিরাজং অমৃতস্ত পূর্ণাস্তামৃপকলাং বিচক্ষতে। পাদং যচ্চো কর্ণকিলাবি-বিৎস' ইতি শ্রুতে:। 'তিম্মিন্ কালে মহারাজো রাম ইত্যভিধীয়তে। তথাপি পৌক্ষে স্তক্তে বিষ্ণুরেবাভিধীয়তে' ইতি চ স্কান্দে॥ ২৬॥

ত্রিপাদভামৃতং দিবীতি পূর্ব্বোপদেশঃ পরোদিব ইতি পঞ্চম্যন্তঃ পশ্চিম:।
তমানৈকং বস্ত্রোচ্যতে ইতি চেৎ ন ত্রিসপ্তলোকাপেক্ষয়োভয় স্মিল্পাবিরোধাৎ ॥ ২৭ ॥

প্রাণো বিষ্ণু: ইত্যাক্তণ তত্র 'তা শীর্ষ্ণ শ্রিয়ু: শ্রিতাশ্চ হাঃ শ্রোত্রং মনো বাক্ প্রাণ ইত্যত্র প্রাণস্থা বিষ্ণুত্বং ন বিদাতে ইন্দ্রিয়ু: সহাবিধানাদিত্যত আহ তং দেবাঃ প্রাণয়স্তঃ স এষোগুং স এষ প্রাণঃ প্রাণা ঝচ ইত্যেব' বিদ্যাৎ তদয়ং প্রাণোহধিতি ঠতীত্যাদারুগমাদ্রাপি প্রাণো বিষ্ণুবেব। 'বিষ্ণুমেবা-

প্রতিপর হটতেছেন। স্কন্পুবাণে লিখিত আছে যে, সেইকালে বিষ্ণু মহারাজ বাম নামে অভিহিত হটয়াছিলেন; স্ক্তরাং পুরুষস্তের বিষ্ণুই পরবন্ধ বলিয়া অভিহত হয়েন॥২৬॥

পূর্কাহতে উপদিষ্ট চইয়াছে যে, তিনি স্মর্গের অমৃতস্করপ এবং শ্রুতান্তরে ও উক্ত আছে যে, তিনি স্মর্গ হইতেও পরবর্ত্তী, অভএব ইহাতে বিরোধ হইতিছে, অর্থাৎ উক্ত শ্রুতিদ্বয়ে এক বস্তু ব্রহ্মরূপে অভিহিত হইতেছেন না। এই বিরোধের মীমাংসার বক্তব্য এই যে, ত্রিসপ্তলোকাপেক্ষায় পূর্কোক্ত শ্রুতিদ্বরের তাৎপর্য্য নিরূপণ করিতে হইবে। তাহাহইলেই আর বিরোধ থাকিবে না॥ ২৭॥

স্থানাস্তবে উক্ত আছে যে, "প্রাণই বিষ্ণু" কিন্তু দেবতারা শীর্ষ আশ্রম করিয়া শ্রোত্র, মন, বাক্য ও প্রাণরূপ হইয়াছেন,'' ইত্যাদিপ্রমাণে প্রাণের বিষ্ণুষ্ব সম্ভব হইতেছে না। "দেবগণ তাঁহারই প্রীণন করেন, তিনিই অশু,

## ॥ ওঁ॥ ন বক্তুরাজােপদেশাদিতি চেদধ্যাজা সম্বন্ধ-ভূমাছিশ্মিन्॥ ওঁ॥২৯॥

॥ ওঁ॥ শাস্ত্ৰ-দৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববৎ ॥ ওঁ॥ ৩০ ॥

নন্দানে বা বিষ্ণুং ভূতিমুপাদতে। স এব সর্ববেদোক্তন্তদ্রথো দেহ উচাতে' ইতি স্বান্দে॥ ২৮॥

ত্রহ্মশন্দান্থ্যমাচ্চ 'প্রাণো বা অহ্মস্পৃশ' ইতি পালে বজুরাল্মোপদেশাদিক্ত এবেতি চেৎ ন প্রাণন্ত্বং প্রাণঃ সর্দ্রাণি ভূতানি ইতিবদধ্যাত্মসম্বন্ধো হত্ত विमारक । २०॥

'শাস্ত্রমন্তর্ব্যামী সংবিচ্ছাস্ত্রং পবং পদম্' ইতি হি ভাগবতে। 'তত্তরান্নো-চাতে বিফুঃ দর্ম শাস্ত্রভা । ন কাপি কিঞ্জাদান্তি তমৃতে পুক্ষো खगम्' ই ि চ शास्त्र ॥ ७० ॥

তিনিই এই প্রাণ. প্রাণই ঋক, এই প্রাণই অধিষ্ঠাতা, ইত্যাদি অনুগমবশত প্রাণকেই বিষ্ণু বলিয়া জানিবে। স্কলপুরাণে লিখিত আছে যে, দেবগণ বিষ্ণুকেই আনন্দিত কবেন, বিষ্ণুর বিভৃতির উপাসনা করেন। সেই বিষ্ণুই সর্ববেদে উক্ত হইয়াছেন এবং বিষ্ণুই দেহ বলিয়া অভিহিত হয়েন॥ ২৮ ।

পুদাপুবাণে লিখিত আছে যে. ইক্স আপনার উপাদনাব উপদেশে বলি-য়াছেন "আমিই প্রাণ" এইকণ বদি উক্ত পল্মপুরাণরে প্রমানুসারে বক্তার উপদেশবশত ইন্দ্রকেই প্রাণ বলি; তাহাও হইতে পারে না যেহেতু "তুমিই প্রাণ, প্রাণই সর্কভূত" ইত্যাদির তায় প্রাণেতে অধ্যাত্ম সম্বন্ধ আছে; স্তরাং ইক্তকে প্রাণ বলা যায় না। ২৯॥

বামদেবাদির ভায় শাস্ত্র দৃষ্টেও উপদেশ হইতে পারে, অর্গাৎ পূর্বস্ত্রে ই কু যে বলিয়াছেন "আমিই প্রাণ" ইহা কেবল শাস্ত্র দর্শন করিয়াই বলিয়া-ছেন। যেমন বামদেব আপনাকে ব্রহ্মাভিমান করিয়া আমি মহু হইয়াছি. "আমি স্পা হইয়াছি" বলিয়াছিলেন। ভাগবতে লিখিত আছে যে, শাস্ত্রই অন্তর্গামী, শাস্ত্রই জান এবং শাস্ত্রই পরম পদ। পদ্মপুরাণে লিখিত আছে त्य, मर्तभाजन (इड्नभण: भारताक मनन नारमहे विकू क्षि उर्हे ए इन,

॥ ওঁ॥ জীব-মুথ্য-প্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেন্নোপাসনাত্ত্র-বিধ্যাদাপ্রিভত্বাদিহ তদেযাগাৎ॥ ওঁ॥ ৩১॥ ইতি বৈয়াসিক্য-ব্রহ্ম সূত্রে প্রথমাধ্যয়স্থ প্রথমঃ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

অহং মন্তবভবং স্থান্চেত্যাদিবং। তাবস্তি শতসংবংসবস্থাস্থাং সহ-আণি ভবস্কীতি জীবস্থা লিঙ্গন্। প্রাণঃ সর্পাদিম্থাঃ প্রাণলিঙ্গং তত্মানেতি চেৎ ন অস্তর্পতিঃ সর্পাতত্মেনেত্যুপাসনাত্রৈবিধ্যাদিহাপ্রিতম্বাচ্চ যত্র 'তমেব শীমানং বিদার্থিতয়া দ্বাবা প্রাপদ্যত স এতমেব প্রুষং ব্রহ্ম তং তম্পশুত এতদ্ম স্মান্ত্রিকানাত মহিদাস ঐতবেয়ঃ' ইত্যাদিনা 'মহিদাসাভিধাে যজে ইত্রায়াস্তপাবলাং। সাক্ষাং স ভগবান্ বিষ্ণ্যস্তরং বৈষ্ণবং ব্যধাং' ইতি

সেই পুক্ষোত্তম বিষ্ণু ব্যভিরেকে কোন স্থলেও নামের চরিতার্থতা নাই, স্ত্তাব বিষ্ণুই ব্রহ্ম॥ ৩০॥

"আমি মন্তুছিলাম এবং আমি স্থাছিলাম" ইত্যাদি স্থলে যেমন উক্তরূপ অবণ হয়, দেইরূপ সহস্র শতসংবংদর হইতেছে, ইহাই জীবেব লিঙ্গ এবং প্রাণ দকলের আদি ও ম্থা ইহাই প্রাণলিঙ্গ, উক্ত জীবলিঙ্গ ও প্রাণলিঙ্গ বশতঃ অন্তর্থামী পুরুষে অহং শব্দ প্রয়োগের অদর্শন হেতু বিফুতে ব্রহ্মত ব্রহ্মত ক্রহুত হইতেছে না, ইহা বলা যায় না। অন্তর্গত, বহির্গত ও সর্ব্রগতরূপে ত্রিবিধ উপাসনা উক্ত আছে, বিশেষতঃ বিষ্ণুর সর্ব্বাশ্রিতত্ব প্রযুক্ত উাহার ব্রহ্মত অবিরন্ধ। ইত্রার তনয় মহিদাস বলিয়াছেন, একবিধ উপাসনার ব্রহ্মত অবিরন্ধ। ইত্রার তনয় মহিদাস বলিয়াছেন, একবিধ উপাসনার আবশ্রুক, ঐ ত্রিবিধ উপাসনারারাই সেই ব্রহ্মপুরুষ বিষ্ণুকে জানিতে পারে। ইত্রানামী কোন কল্লার তপোবলে মহিদাস জন্মগ্রহণ করেন, তিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ বিষ্ণু। এই মহিদাসই বৈষ্ণবজ্ন, অর্থাৎ বিষ্ণুতত্ব নির্পাণ করিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের বচনারুসারে উপাসনার ত্রৈবিধা জানাযায়। ঐ পুরাণে আরও লিথিত আছে যে, কোন কোন ব্যক্তি

॥ ওঁ॥ অনুপপতেস্ত নে শারীরঃ॥ ওঁ॥ ৩॥ ॥ ওঁ॥ কর্মাকর্ভৃ-ব্যপদেশাচাচে॥ ওঁ॥ ৪॥ ॥ ওঁ॥ শব্দবিশেষাৎ॥ ওঁ॥ ৫॥

ন চাদিত্যশক্তিক্র্মার্থাদেশ জীব ইতি বাচ্য্ এক ছা সর্বাধারীর ছবাফু-প্পতেরেব ॥ ৩ ॥

'আআনং প্রথম শংস্তি' ইত্যাদি॥ ৪॥

'এতমেব ব্ৰেক্ষেত্যাচক্ষক' ইতি 'ন হি জীবমেব ব্ৰেক্ষেত্যাচক্ষতে। এষ মু এষ ব্ৰব্ধিৰ উ এবাবৈয়ুষ উ এবেক্ষো উ এবহরির্হরিতি পর: প্রমানদাঃ' ইতি চেক্রহাস্শাধায়াম্॥ ৫॥

"ত হৈছে হা আদিতোরসং" ইত্যাদি শ্রতিতে আদিত্য শব্দেব কথন এবং চকুর্মার দিহেতু জীবই ব্রহ্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু ইহা বক্রব্য নহে, কারণ এক জীব কথনও সর্কাশরীরে অবস্থিতি করিতে পারে না। নানাজীবই নানাশরীরে বিদ্যমান হয়, কিন্তু বিষ্ণু সর্কাশরীরগামীও সর্কাদা বিদ্যমান আছেন, অতএব বিষ্ণুই ব্রহ্ম ॥ ৩ ॥

বিশেষতঃ জীবকে পরব্রদ্ধ বলিলে কর্তৃকর্ম বিরোধ হয়। "অপেরকে আব্যোপদেশ করিবে'' ইত্যাদিপ্রমাণে জীবব্রদ্ধ হইতে অভিরিক্ত জানাযায়। যদি দেই জীবকেই ব্রদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে উক্ত প্রমাণে যিনি ব্রদ্ধ, তিনিই ব্রদ্ধোপদেশ করেন, এইরূপে কর্ত্তা ও কর্মের বিরোধ ঘটে। অতএব জীব ব্রদ্ধ নহে; স্কুতরাং বিফুকেই ব্রদ্ধ বলিয়া জানিতে হইবে ॥৪॥

শক্বিশেষ বশহও বিষ্ণুকেই ত্রহ্ম বলিয়া জানাযায। ''এই বিষ্ণুকেই ত্রহ্ম বলা যায়, জীবকে ত্রহ্ম ৰলা যায় না'' এবং ''এই বিষ্ণুই ত্রহ্ম, ইনিই আত্মা, ইনিই ইক্র, ইনিই ছরি এবং ইনিই প্রমানন্দ ময়'' ইত্যাদির্রূপে ইক্রছামশাথাতে নানাপ্রকার শব্দে বিষ্ণুই ত্রহ্মরূপে প্রতিপন্ন হই-যাছেন। ে॥ ॥ ওঁ॥ শ্বুতেশ্চ ॥ ওঁ॥ ৬॥

॥ ওঁ॥ অর্ভকোকস্তাত্তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচা-য্যন্তাদেবং ব্যোম্বচ্চ ॥ ওঁ॥ ৭ ॥

"অহমাত্রা গুড়াকেশ সক্ষত্তাশয়স্থিতঃ। মামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়া। মাহমোজসা" ইত্যাদি ॥ ৬ ॥

ন চাপ্রামাণিকং করাং সর্বেষু ভ্তেষিতার্ভকৌকস্থান্তক্ষার্থাদিনা জীব-বাপদেশাচ্চ নেতি চেংন অর্ভকৌকস্থেন চক্ষ্যায়থাদিকপেণ চ তইশুব বিজ্ঞো-নিচাযাত্বাং সর্বাগতত্বেংপার্ভকৌকস্থং স্ক্যতে চ ব্যোমবং। "সর্বেক্তিয়-ময়ো বিষ্ণু: সর্বাপাণ্যু চ স্থিতঃ। স্বানামাভিধেয়ণ্চ সর্ববেদেড়িত শচ সঃ" ইতি স্থান্যে । ।

শ্রীক্রঞ্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, হে গুড়াকেশ! আমিই আয়া এবং সর্ক্তৃত আমার আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছে এবং আমিই সর্ক্তৃতে প্রবেশ করিয়া স্বীয় বলদারা অথও-ব্রদাও পারণ করিয়া আছি। ইত্যাদি স্মৃতি∙ প্রমাণেও বিফুই পরব্রদ্ধ বলিয়া প্রতিপর হইতেছেন॥ ৬ ∎

যদি বল, অপ্রমাণে কিছুই কল্পনা করা যায় না, বিষ্ণুই যে সকলেব আত্মা তাহাতে কোন প্রমাণ নাই, পরস্ত চক্ষ্মিয় বাদিপ্রযুক্ত জীবই সকলের আত্মা বলিয়া বোদ হইতেছে। ইহাও বক্তব্য নহে, কারণ চক্ষ্মিয় বাদিলপেও বিষ্ণুপ্রজীত হইতেছেন। বেহেতু বিষ্ণুই আকাশের ভাগ সর্ব্ব্যাপী ও সর্ব্বে গত। স্বন্ধপুরাণে লিখিত আছে যে,—বিফুই সর্ব্বেক্তিয়ময়, তিনিই সর্ব্ব প্রাণীতে অবস্থিতি করেন। তিনিই সকল নামের প্রতিপাদ্য এবং সর্ব্বেদে সেই বিষ্ণুকেই প্রতিপাদন করিয়াছে; স্ক্তরাং কেবল জীবমাত্র প্রীকার করিয়া বিষ্ণুর অনাত্মহ কল্পনা করা যায় না। অতএব বিষ্ণুই পর্বায় ইহাই প্রতিপান হইল॥ ৭॥

॥ ওঁ। সম্ভোগ-প্রাপ্তিরিতি চেন্ন বৈশেষ্যাৎ।। ওঁ।। ৮॥ ॥ ওঁ॥ অত। চরাচরগ্রহণাৎ ॥ ওঁ॥ ৯॥

জীবপরয়োরেকশরীরস্থান্ধ সমানভোগপ্রাপ্তিরিতি চেং ন সামগাবৈশে-ধাাং। উক্তং হি গাঞ্ছে—"সর্বজ্ঞান্তজ্ঞতাভেদাং সর্বশক্তান্ত্রশক্তিত:। খাতন্ত্র।পারতন্ত্র্যাভ্যাং সম্ভোগো নেশজীবয়ে: ॥ ৮ ॥

জন্মাদ্যান্ত যত ইত্যুক্তং ভত্রাভূষং সু যদ্যদেবাস্থাত ভক্তনত্মধীয়ত সর্কং বা অতীতি তদদিতেরদিতিত্বমিতাদিতেঃ প্রতীয়তে স যদ্যদেবাস্থলিতেতি পুংশিঙ্গক কুটস্থোহক্ষৰ উচ্যতে ইত্যাদিবৎ। অত্যোচ্যতে ন হি চরাচরশু সক্ষস্তাত্রমদিতে: "স্রষ্টা পাতা তথৈবাত্ত নিশিলখৈক এব তু। বাস্থদেব: পব: পুংসামিতবেহল্লখ বা ন বা" ইতি স্বান্দে। এক: পুরস্তাদ্য ইদং বভূব

यित अ विकुर नजमाया विनिषा व्यामानीक करेटलन, उपानि कीव उ नज-মাঝা ইহারা একশবীরস্থিতত্বপ্রযুক উভয়ের সমান ভোগপ্রাপ্তি হইতে পারে, ভাছা নছে; কারণ জীব হইতে পরমাত্মার সামর্থ্যবিশেষ হেতু সমান ভোগ হইতে পারে না। গক্তুপুরাণে লিখিত আছে যে,—পরমাত্মা সক্ষত্র এবং জীব অল্পজানশালী, প্রমাত্মা স্বাশক্তিমান এবং জীব অল্ল-শক্তিবিশিষ্ট আরে পরমান্ত্রা স্বতম্র এবং জীব পরাধীন; স্বতরাং ঈশ ও জীব ইহাদিগের সমান সভোগ সভবে না । ৮॥

বিষ্ণুই চরাচর জগংগ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব তিনিই এই অনস্ত-বন্ধাণ্ডের সংহর্তা, ইতিপুরে "জন্মাণ্যস্থ যতঃ" এই স্থতে বিষ্ণুর জগৎকারণত্ব উক্ত হইয়াছে এবং "তিনি ঘাহা যাহা স্বষ্টি করেন, তৎসমুদায় ভক্ষণ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি ছান্দোগ্যশ্তিতে বিষ্ণুই জগৎসংহারক বলিয়া প্রতিপর হুইয়াছেন। অতএব জানা যাইতেছে যে, বিষ্ণু যেমন জগতের কারণ, সেইরূপ তিনিই জগতের সংহর্তা। বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত কাহারও চরাচরের ভক্ষকত্ব নাই। क्षमभूतात निथिक चाहि (य,- এक वाञ्चराववे এই हताहरतत सृष्टिकर्छी, পালনকর্ত্তা ও সংহত্তা, ওদ্ভিন্ন সকলেই অল পদার্থের মাত্র সৃষ্টি প্রাভৃতি ক্রিতে পাবেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে,—যিনি জগতের আদিতে

#### ॥ ওঁ॥ প্রকরণাচ্চ॥ ওঁ॥ ১०॥

ষতো বভূব্ভূবিনস্ত গোপাঃ। ষমপোতি ভ্ৰনং দাপরা যে সনোহরিলুতি-মিহাযুষেহত দেব:" ইতি শ্রতি: ॥ ৯॥

সংবৎসবস্থ টাদিনা তৎপ্রকবণাচ্চ "নেহাদীৎ কিঞ্চনাণ্যাদে মৃত্যুবা-সীন্ধবিস্তদা। আত্মনো মনসাপ্রাক্ষীদপ এব জনার্দ্দনঃ। শ্যানস্তাস্থ ভগ-বারির্মমেহওং মহত্তরম্। ততা সংবৎসবং নাম ব্রহ্মাণ্যমস্ভবং প্রভু:। ডমত্রং ব্যাদদাবাস্যন্ত্রদাদেশ বিষ্ণুবাবহ। অথ তৎ ক্লপয়া বিষ্ণু: সৃষ্টিকর্ম্ম-ণ্যোজমং। সোহস্জদ্ ভূবনং বিশ্বমদ্যার্থং হবয়ে বিভূ: "ইতি চ ব্রহ্মবৈ-वर्छ । ১० ।

ছিলেন, যাহা হইতে অধিল ব্ৰহ্মাণ্ড আবিভূতি হ্ইয়াছে, যিনি এই ভুবনের গোপ্তা, এই ভ্বন মৃক্তিও প্রলয়কালে যাহাকে আশ্রয় করে, সেই হবি আমাদিগের আয়ুর নিমিত্ত মুভাত্তি ভক্ষণ করুন। অতএব প্রতিপন্ন হই-তেছে বিষ্ণু সচবাচর জগতের ভক্ষক, অর্থাৎ চরাচব সকলই মুক্তিকালে ও প্রালয় সময়ে বিষ্ণুকে আশ্রয় করে, অত্তাব বিষ্ণুই ব্রহ্ম ॥ ৯ ॥

স্ট্যাদি প্রকরণেও বিষ্ণুই চরাচরের ভক্ষক বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছেন। ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্তপুৱাণে লিখিত আছে যে,—জগতেৰ আদিতে কিছুই ছিল না, সেই সময়ে একমাত্র মৃত্যুরপী হরিই বিদ্যমান ছিলেন। সেই জনার্দ্দনই মনে মনে জল স্টে করিয়াছিলেন। অনস্ত ভগবান্ হরি সেই জলোণরি শয়ন করিয়া এক মহন্তর অণ্ড স্ষ্টি করেন এবং তথনই ব্রহ্মাকে স্ষ্টি করিলেন, অনস্তর ব্রহ্মা ভাহাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুগ্ব্যাদান করিলে বিষ্ণু জালাকে বারণ করিয়া কুপাবিতরণপূর্ত্তক স্ষ্টিকার্য্যে নিয়োজিত করিয়া-ছিলেন। পরে ব্রহ্মাবিষ্ণুকর্তৃক সৃষ্টিকার্য্যে নিযুক্ত হইয়াহরির ভক্ষণেব নিমিত্ত তিভুগন স্টেকরিলেন। অতেএব বিষ্ণুবই সর্কাসংহারকর্তৃত্ব জানা यात्र॥ ১ - 8

॥ ওঁ॥ গুহাং প্রবিষ্টাবাত্মানো হি তদর্শনাৎ ॥ ওঁ॥ ১১ ॥ ॥ ७ ॥ विस्मयनाष्ठ ॥ ७ ॥ ५२ ॥

"দর্মাত্তৈকঃ পর উক্তঃ ঋতং পিবস্থৌ স্থকুতশ্র লোকে। জ্বাং প্রবিস্তৌ পরমে পরার্দ্ধে ছায়াতপৌ আন্ধবিদো বদস্তি। পঞ্চার্ময়ো যে চ ত্রিণাচিকেতা ইভি পিবস্থে প্রতীয়েতে তৌ কানিতি উচাতে গুহাং প্রবিষ্ঠৌ পিবস্থৌ বিফুরণে এব ধর্মাঃ সমস্তাৎ তিবুত্তং ব্যাপত্তকোঞ্চিং মাত্রিখা জগাম" ইত্যাদিনা তদর্শনাৎ। "আত্মান্তরাত্মেতি হরিরেক এব দিধা স্থিতঃ। নিবিষ্টো হৃপত্নে নিত্যং রসং পিবতি কর্মজন" ইতি বৃহৎসংহিতায়াম। "গুভং পিবতাদৌ নিতাং নাণ্ডভং স হরিঃ পিবেং। পূর্ণানন্দময়স্তাস্ত চেষ্টা ন জ্ঞায়তে ক্ষচিৎ" ইতি পাল্পে ॥ ১১ ॥

"যো বেদনিহিতং গুহায়ামৃ" ইত্যাদিনা প্রসিদ্ধং হি শব্দেন দর্শয়তি— "যঃ দেতুরীজানামক্ষরং ত্রহ্ম তৎ পরমিতি পৃথয়কুং গুণান্তস্থ ন শক্যস্তেহমি-

এক প্রমাত্মাই সর্বভক্ষক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। ব্রহ্মবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, জীবাত্মা ও পরমাত্মা ইহারাই হৃদয় গুহাতে প্রবিষ্ট থাকিয়া কর্মফল ভোগ করেন। "অতা চরাচরগ্রহণাৎ" এই হত্তেও হরির সর্বভক্ষকও উক্ত হুইয়াছে। পঞ্মহাযজ্ঞশালী এবং নাচিকেতা ইহারাও জীবাত্মা ও পরমা-ত্মাকে ছায়া ও আতপ বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ইত্যাদি দর্শনে জানা-বায় যে এক বিষ্ণুই জীবাত্মা ও পরমাত্মরূপে সকলের হৃদয় গুহাতে প্রবিষ্ট আছেন। বুহৎসংহিতায় লিখিত আছে যে, বিষ্ণু সর্বাদা হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া কর্ম্মজন্ত রস পান করেন। পদাপুরাণে লিথিত আছে যে, সেই হরি নিত্য শুভ অর্থাৎ স্কুকুত্তফল পান করেন, কদাচ অশুভ অর্থাৎ হুদ্ধুতফল পান করে না এবং সেই পূর্ণানন্দময় হরির কোন চেষ্টাই নাই। ইত্যাদি বছবিধ দর্শনে অনুমিত হইতেছে যে, বিফুই সর্কাতা পূর্ণত্রন্ধ । ১১॥

পূর্বস্ত্রে উক্ত ইইয়াছে যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই উভরই হৃদর গুংগতে প্রবিষ্ট আছেন। এইকণ এই আশঙ্কা ইইতেছে যে, জীবেতেও বিফুছ প্রতীতি হইতে গারে। এই সাশস্বায় বক্তব্য এই যে, জীবেতে

তথত:। যতোহতো ব্ৰহ্মশব্দেন সূৰ্বেষাং গ্ৰহণং ভবেৎ। এতখাদ ব্ৰহ্ম-শক্লে। সং বিক্ষোরের বিশেষণম্। "অমিতা হি গুণা মুমারাভাষাং ভুমুক্তে বিভূম্" ইতি ব্রাক্ষে। ন চ জীবে সমরয়ে। হভিধীয়তে "সভ্য আত্মা সভ্যো জীবঃ সত্যং ভিদা সত্যং ভিদা সত্যং ভিদা মে বাক্লোয়া মে বাক্লোয়া মে বারুণ্য:" ইতি পৈঙ্গিশ্রুতে:। "আত্মা হি পরম: স্বতন্ত্রোহধিগুণ: জীবো-২লশক্তিরস্বতন্ত্রো ব:" ইতি ভালবেয়ঞ্তিঃ। "যথেশ্বর্ভ জীবভা ভেদ: সভ্যো বিনিশ্চয়াৎ। এবমেব হি মে বাচং সভ্যাং কর্তুমিহার্হসি। যথে-খরতাজীবতাসত্তেদৌ পরম্পরম্। তেন সত্যেন মাং দেবা স্তায়স্ত সহ কেশবাঃ" ইত্যাদেঃ "নাসত্যো ভেদ আদিত্যঃ বিষ্ণু:" ইত্যুক্তম্। "য এষ আদিত্যে পুক্ষঃ সোহ্হমি স এবাহমুশীত্যাদাবগ্নীনামেবাদিত্যস্ত্তমুচ্যতে অতোহগ্যাদিত্যয়েরৈক্যাদ্ য "এষোহওরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রত" ইত্যতা-প্যগ্নিরেবোচ্যতে ॥ ১২ ॥

িবিফুজ প্রতীতির সম্ভব হইলেও শ্রুত্যাদি প্রসিদ্ধ বিফুই পরমত্রহ্ম। বিনি হৃদয় গুহাতে নিহিতক্রপে তাঁহাকে জানেন" ইত্যাদি প্রমাণ প্রসিদ্ধ বিষ্ণুই জগতের বী**জস্ব**রূপ এবং তিনি পরমএনা। যেহেতু সেই **অনপ্র**গুণের গুণস্কল পৃথক রূপে নিরূপণ করিতে কাহারও শক্তি নাই অতএব দেই পরমত্রক্ষকে গুণাদিবারা প্রকাশ করা যায় না; স্থতরাং ব্রহ্মশন্দেই তাহাকে গ্রহণ করা যায়। সেই ত্রহ্মশক্ত বিষ্ণুরই বিশেষণ জানিবে বিশেষতঃ যেহেতু সেই বিভূ ব্যতিরেকে অন্ত কাহারও স্ত্যগুণ নাই। অতএব বিফুতেই ব্রহ্মত্ব অনুমিত হয়। ইত্যাদি আক্ষপ্রমাণহেতু জীবেতে একার সমন্তম হইতেছে না, জানা যায়। গৈঙ্গিশ্রুতিতে জানাযায় যে, আত্মা সত্য এবং জীব অসত্য; স্বতরাং আত্মাও জীবের ভেদ অবশু স্বীকার্য্য। স্থার ভালবেয় শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, "পরমাত্মাই অধিক গুণশালীও স্বতন্ত্র এবং জীব অঙ্কশক্তি ও অস্বতন্ত্র। যেমন ঈশ্বর ও জীবের সভাভেদ, সেইরূপ আমার বাকা সভাযোগ্য হউক। এবং যেমন ঈশ্বর ও জীব ইহাদিগের পরস্পার সভ্যভেদ আছে সেইরূপ সভাতেত্ কেশবের সহিত দেবগণ আমাকে পরিত্রাণ করুন" ইভ্যাদি প্রমাণহের জীব ও ঈশ্বরের ভেদ অস্ত্য নহে, আর "আদিতাই বিষ্ণু এবং

- ॥ ওঁ॥ অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ॥ ও॥ ১৭॥
- ॥ ७॥ वार्यामाधितिवानियु उन्नर्यताभाषा ॥ ७॥ ১৮॥

ন হলবিদায়াললগতিমুকা। জীবত জীবান্তর: নিয়ামকত্বেংনবভিতে: मामानिमञ्जवाक्त न कीवः निषमश्रमाणां जाननी चेवारणक वाक्त ॥ ১१ ॥

"যঃ পুলিব্যাং তিষ্ঠন পুলিব্যা অন্তরো যং পুলিবী ন বেদ যত পুলিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমস্তরো যময়ভোষাত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ" ইত্যাদিনা অন্তর্যা-মাচ্যতে। তত্র চৈতদমৃত্মিরমৃত্তমৃচ্যতে। স চ যতা পৃণিবী শরীর্মিত্যা-দিনা সর্বাত্মকত্বাৎ প্রকৃতিন্তস্ত উ জীবো বা যুক্তঃ ন হি বিষ্ণোঃ পৃথিব্যাদি-শরীরত্বমঙ্গীবিক্রয়ত ইত্যত আহে যং পৃথিবী ন বেদ পৃথিব্যা অস্তর ইত্যাদি-नाधिरेषवाषियु जन्नर्यावाश्रामिक्युरतवास्त्रगाभी। म वि न उ विस्थाश्राम মানো ন জাতঃ দ যোহতোহঞ্জো গতে৷ মতো দৃষ্টঃ দর্বেষাং ভূতানামস্তরং शक्य हेजां निना विनिट्टांश्यव का १४ ॥

অনবস্থিতি ও অসম্ভব প্রযুক্ত জীবকে ব্রহ্ম বলা যায় না। অভাবিদ্যাদারা অত গতি যুক্ত হয় না, যেহেতৃ জীবের জীবাস্তরত্ব নিয়ম আছে, স্মৃতবাং জীবের অনবস্থিতি প্রসিদ্ধ আছে। অতএব সাম্য ও অসম্ভব প্রাযুক্ত জীব ঈশ্বর নহে। বিশেষতঃ জীবের নিয়ম প্রমাণাভাব হেতৃ তাহার অনীশ্বর্ত্বা-পেকা আছে 1 ১৭ 1

বিনি পৃথিবীতে অবস্থিতি করেন, অগচ পৃথিবীর অস্তর এবং পৃথিবী যাগাকে জানে না, এই পৃথিবী যাগার শরীর, পৃথিবী যাগার অন্তর্গত এবং এই পৃথিবী যাহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, ডিনিই অন্তর্যামী, আত্মা ও অমৃত। ইত্যাদিরপে বিফুকেই অও্থামী বলা বায়, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে অধিদেবাদিতে বিষ্ণু ধর্মের আবোপপ্রযুক্ত বিষ্ণুই অন্তর্যামীরণে প্রতীত হই-তেছেন। বিফুবাতিরেকে কেছই জাত, শ্রু চ, জ্ঞাত অণবা দৃষ্ট হইতেছে না, স্তরাং বিফুই সকলের সপ্র্যাণী একা ॥ ১৮॥

॥ ওঁ॥ ন চ স্মার্ত্তমতদ্ধাভিলাপাৎ ॥ ওঁ॥ ১৯॥ ॥ ওঁ॥ শারীরশ্চোভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে ॥ ওঁ॥ ২০॥ ॥ ওঁ॥ অদৃশ্যহাদিগুণকো ধশ্মোক্তেঃ॥ ওঁ॥ ২১॥

তি গুণ থাদিধ সাহু কেন স্ভাকং প্রধানম স্থানী ॥ ১৯॥

য আজানি ভিষ্নাক্সনোহস্করো যমাক্সান বেদ যন্তাক্সা শরীরং য আজান-মন্তরো যময়তোষ স আজাপ্তযামামূত:। যো বিজ্ঞাতে ভিষ্টন্ বিজ্ঞানা-দপ্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যন্ত বিজ্ঞানং শরীরমিত্যুভয়েহিপি শাধিনো ভেদে-নৈনং জীবমধীয়তে। "শাণতে নিতামেবাল্মাধিক্যোল্ফ জগদীদৃশম্। রমতে চ পরো হাল্মিন্ শরীরং ভন্ত তদ্ জগং" ইতি বচনান্ন শরীর্জ্বিরোধঃ । ২০॥ অদ্শুজাদিওণা বিক্ষোক্ষ কাঃ। ভত্ত যওদদৃশ্যমগ্রহ্মগোচরমবণম-

জি গুণাদিধ শের অঞ্জিংহতু তিনি স্থাক ত্রহ্ম নহেন। তিনি প্রধান অস্থানীপুক্ষ। সার্তিও কপিলাদি এছে পৃথিবাাদি স্কলে উক্ত হুইয়াছেন এবং প্রধান পুক্ষহ অস্থানী, বাস্তবিক সেহ প্রধানপুক্ষ অস্থানী নহেন, পরস্থ বিফুহ অস্থানী ॥ ১৯ ॥

সংসারিষাদি ধলাপ্রযুক্ত জীব অন্তর্যানী নহে, ইহাও উক্ত হইয়াছে; কিন্তু এইক্ষণে বিশেষ যুক্তি প্রদশনপূর্বক জীবের অন্তর্যামিত্ব নিরাস করিতেছন।—ি যিনি জীবেতে অবস্থিতি করেন, ইত্যাদি মাধ্যান্দিন শাথা এবং যিনি বিজ্ঞানময় ইত্যাদি কাগব প্রতিপ্রমাণে জীব ও পরমান্মার ভেদ প্রকিপর ইইয়াছে। অতএব শরীররপী জীব অন্তর্যামী নহে। এই জগৎ নিত্যই শীল হইতেছে, কেবল পরমান্মাই তাহাতে ক্রীড়া করিয়া থাকেন; অতএব "লগংই তাঁহার শরীর" ইত্যাদি বচনে পরমান্মার শরীরবিরোধ নাই। তথাপি জীব ও পরমান্মার ভেদকথনপ্রযুক্ত জীব অন্তর্যামী নহে। কেবল বিক্ই অন্তর্যামী । ২০॥

বিষ্কুর অদৃশ্রতাদিওণ উক্ত আছে, যিনি অদৃশ্র, তিনি অগ্রাহ্য, অগোচর, চকুও কর্ণবিহীন, হস্তপদর্হিত, নিতা, বিভূ. স্ক্রিড, অতিহক্ষও

চক্ষু:শ্রোত্রং তদগাণিপাদং নিত্যং বিভূং দর্বগতং স্থ স্কাং তদব্যয়ং বছুত-বোনিং পরিণখন্তি ধীরা ইত্যুক্তা—অবোর্ণনাভি: স্থলতে গৃহাতি চ যণা পৃথিব্যামোষণয়: সম্ভবস্তি । অথাসত: পুরুষাৎ কেশলোমানি তথাক্ষরাৎ স্তবতাহ বিশ্বমিত্যুক্তা তৎপরতঃ প্রাভিধানাত্তমাচ্চাক্ষরাৎ পরতঃ প্র ইতি পর: প্রতীয়ত ইতি অভোহত্রবীৎ পৃথিবাাদি দৃষ্টান্তমূক্তা অক্ষরাৎ সম্ভ বতীহ বিশ্বমিত্যত: পরং তৎপরত: পরাভিধানাৎ কুটছে। অক্ষর উচাতে ইতি স্বতেশ্চ প্রকৃতে: প্রাপ্তি:। এক্ষশকাৎ পরতঃ পরাভিধানাদেব চ হিরণাগর্ভগু তমেব বিদ্যানমূত ইহ সম্ভবতি। তৎ কর্মা হরিতোষং যৎ সা বিদ্যা ভন্মতির্যয়। অথ দে বা বিদ্যে বেদিতব্যে পরা টেবাপরা চ। তত্ত যে বেদা যাঞ্জানি যাত্মপাঙ্গানি যানি প্রভাঙ্গানি সা পরা পরা যয়। হরি-क्लान करवा। (याश्मावनृत्था निर्धां शतः शतमात्यकानिना कन्न याद्यनाव-গতপরবিদ্যাবিষয়তোকে বিষ্ণুরেবাদৃশ্য বাদি গুণ কঃ ॥ २১ ।

অবায়। তাহাঁকেই পণ্ডিতগণ ভূতকারণ বলিয়া থাকেন, ইত্যাদি গুণসকল বিষ্ণুতে উক্ত আছে। আর যেমন উর্ণনাভি (মাকড়সা) হত্ত প্রদব করে ও **ভাষা গ্রহণ করে, বেমন পৃথিবীতে ঔষাধ সকল উৎপন্ন হয় এবং বেমন অসৎ-**পুক্ষ হইতে কেশলোমাণি জ্ঞানে, সেইকপ সেই অক্ষর পুরুষ হইতে বিশ্ব সম্ভত্যা, ইত্যাদিকপে বিষ্ণুর অদৃশ্রতাদিগুণ নিরূপণ করিয়া তাঁছাকে পরাপর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব বিষ্ণুই পরমপুরুষ বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। এইরূপে পূথিবাাদি দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়া সেই অক্ষর হইতেই এই বিখের সম্ভব হইতেছে, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে তাহার পরস্বাভি-ধান হেতু তাহাকে কৃটস্থ বলা যায়, অক্তান্ত স্মৃতি প্রমাণেও বিষ্ণুর পূণব্রহ্মত্ব জানিতে হইবে। আর ব্রহ্মশব্দ পরাভিধান হেতু হিরণাগর্ভের বাচক হয় এবং "যিনি সেই পরমত্রন্ধকে জানেন, তিনি অমৃত হইতে পারেন" আর যে কর্মে হরির পরিতোষ হয়, তাহাই প্রকৃতকম্ম এবং যে বিদ্যাদারা সেই হরিতে মতি জ্লো, ভাহাই যথাথ বিদ্যা। আরও দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিদা। দ্বিষ, পরা ও অপরা। বেদ, বেদান্স, উপান্ধ ও প্রাত্যঙ্গ এই সকলই পরাণর ভেদে दिविध दहेशाहि, এই পরাণর উভয় বিদ্যাহারাই হরিকে

॥ ওঁ। বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাং চ নেত্রো।। ওঁ। ২২ ॥ । ওঁ। রপোপতাদাচ । ওঁ। ২৩ ।।

য: সর্বজঃ সর্ববিদ্যস্ত জ্ঞানময়ং তপ ইতি বিশেষণার প্রাকৃতি:। তৃত্মা-দেতদ্বক্ষ নামরূপমর্ঞ জায়ত ইতি ভেদ্বাপদেশার বিরিঞিঃ। "অপরং ত্বকরং যা সা প্রকৃতিজ্জড়কপিকা। শ্রী: পরা প্রকৃতি: প্রোক্তা চেতন। বিষ্ণু সংশ্রা। তমক্ষরং আংহঃ পরতঃ পরমক্ষরম্। হরিমেবাথিলগুণমক্ষরতায়-মীরিতম" ইতি স্বান্দে। অক্ষরাভিধানাদক্ষরাং পরতঃ পর ইত্যাপি বিশে-ষণমেব। জুইং যদা পশুতাঅমীশমশু মহিমানমিতি বীতশোক ইতি ভেদ-वाशानगानी मनक शास्त्राञ्चल न कृष्टः॥ २२॥

যদাপভো: পশুতেরুকুবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুক্ষং ব্রহ্মযোনিমিতি। একো

. জানিতে হয়, সেই হরি অদৃত্য এবং নিগুণি ও পরমাত্মা, ইত্যাদিপ্রমাণে জানা যায় যে, সেই বিফুই পরবিদ্যার বিষয়, অতএব ইহামারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিষ্ণুই অদৃশ্রতাদিগুণশালী ॥ ২১॥

বিশেষণ ও ভেদবাপদেশবশত প্রকৃতি ও বিরিঞ্জিকে প্রব্রহ্ম বলা যায় না। যিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বাবিদ্ এবং ঘাঁহার তপ্তা জ্ঞানময় ইত্যাদি विः भवन अयुक्त शकु छि त्य अनु अवानि खन्नानी बक्त नत्य, जाहा का नायाय. আর তাহা হইতেই রক্ষা এবং নামরূপাদি জ্মিয়াছে, এইরূপ ভেদবশতঃ বিরিঞ্জিকে ব্রহ্ম হইতে বিভিন্ন জানা যায়। স্বন্দপুরাণে লিখিত আছে যে. সেই পরব্রহ্ম অক্ষর, কিন্তু সেই প্রকৃতি জড়মর্রণা এবং শ্রীই পরাপ্রকৃতি বলিয়া কথিত আছে, এই প্রকৃতি বিফুর আশ্রিত চেতনা। আর যিনি অকর, তাঁহাকেই পরাৎপর একা বলা যায়। বিশেষতঃ বিষ্ণুই অক্ষরবিধায় তাঁহারই পরাৎপর এই বিশেষণ উক্ত আছে। আর "জুটং যদাপশুতি" ইডাদি শ্রুতিতে ভেদব্যপদেশবশতঃ ঈশশব্দবাচ্য রুত্রও नरहन । २२।

रें जिপूर्व्य পृथिवाामि मृष्टाश्वचात्रा विष्कृत स्न शंचिक करेत्राहर, এইকণ অক্ত যুক্তি বারা বিফুর অদৃশ্র বাদিগুণ-সাধকতা-প্রমাণার্থ শ্রতিপ্রদ-

#### ॥ ७ ॥ देवचा नतः माधात्र नम्यन्ति (भषा ९ ॥ ७ ॥ २८ ॥

নারায়ণ আসীর ব্রহ্মান শঙ্করং স মুনিভূতি। সমচিত্তরং তত্ত তে ব্যজায়স্ত বিখে হিরণাগর্ভোহ্রিগমে। বরুণ রুদ্রেন্দ্র। ইতি ওক্ত হৈতক্ত পরমক্ত নারা-মণ্ড চন্ধারি রূপাণি শুক্লং রক্তং রৌক্সং কৃষ্ণমিতি। স এতাত্যেতেড্যোভ্য-চীক্লপদ্বিশ্বনিশ্রাণি ব্যমিশ্রমদত এতাদুগেতজ্ঞপমিতি তত্তৈব হি রূপাণ্য-ভিধীয়তে ॥ ২৩ 🛊

অদৃশ্রবাদি গুণেষু সর্বগত বং যত্তেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশানরমুপান্তি ইতি বৈশানরস্থোক্তমিতি অত আছ। অগ্লাবিফো: माधात्राचा देवचानव अस्त विद्याद्व विकास वामा वा अस्त विद्यार विद्यार न(ता विकृत्तव । २८।

র্শিত হইতেছে।—যথন জীব রুক্মবর্ণ হিরণাগর্ভের কারণ জগৎকর্তাকে দর্শন करत, उथन रमरे कीव भाभभूगा भतिजाागभूक्तक निर्लिख स्रेमा भूगीनन्त्रामा শাভকরে এবং দে মৌনী হইয়া ইহাই চিন্তা করিতে থাকে যে, একমাত্র नात्रात्रगरे ज्यानिकात्रण, देशत भूत्ति बन्धा किया मक्षत्र त्कररे वर्खमान ছिल्लन না, একমতি বিঞুরই সেই সময়ে বর্ত্তমানতা জানাযায়। সেই বিফুহইতেই বায়ু, হিরণাগর্ভ, অগ্নি, যম, বরুণ, ইক্ত ইহারা উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই পরম-পুরুষ নারায়ণের চতুর্বিধরাপ আছে, যথা-ত্রু, রক্ত, রৌকা ও রুষ্ট। এই সকলের মিশ্রণেই জগতে অনস্তরপের স্টিহইয়াছে। অতএব জগতের স্কলপ্রকার রূপই সেই নারায়ণের কণ জানিবে; স্কুতরাং সেই বিষ্ণুই অদৃশুত্বাদি গুণশালী ও আনন্দময় ইহা প্রতিপর হইতেছে। ২৩।

ইতিপূর্বে বিফুর অদৃশ্রন্থাদি গুণ উক্ত হইয়াছে, তাহাতেই ওাঁহার সর্ব্ধ-গভন্দানি অণ্ড বাক্ত হইয়াছে। ছান্দোগাশ্রুতিতেও "যিনি অভিবিমান আ্যু-चन्द्र दिचानरतत উপामना करत्रन" हेजापि वारका अखिविमान मस्यत अर्थ তাঁহার সক্ষরাপিত জানা যায়। যদিও বৈশ্বানর শক্ষ জায়িও বিষ্ণু এই উভয়সাধারণ হউক, তথাপি বৈখানর শব্দ বিষ্ণুতে প্রসিদ্ধ। ঐ বৈখানর

॥ ওঁ॥ স্মর্য্যাণমনুমানং স্থাদিতি। ওঁ॥ ২৫॥
॥ ওঁ॥ শব্দাদিভ্যোহন্তঃ প্রতিষ্ঠানান্নতি চেন্ন তথা
দৃষ্ট্যুপদেশাদসম্ভবাৎ পুরুষম্পি চৈন্মধীযতে॥ ওঁ॥ ২৬ ॥

অহং বৈশ্বানরে। ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিত ইতি শুর্যমাণ্যত্রাপি স এবোচাত ইতাস্থান্মাপকং বসমাথানাৎ ইতি শক্ষঃ সমাথ্যাপ্রদর্শকঃ ॥২৫॥ অয়ময়িঃ বৈশ্বানরঃ বৈশ্বানরমূহ আজাতম্যিষ্ ইত্যাদি শক্ষঃ বৈশ্বানরে তক্ষ হং ভবতি। স্থলাং গার্হপত্যো মনোহ্রাহার্যাপ্রনমান্তমাহ্বনীয় ইত্যাদ্যয়িলিক্ষমাদিশক্ষেত্রম্। যেনেদ্মলং প্রত্তে তদ্যস্তক্ষং প্রথমমা-গচ্ছেৎ তদ্বামীয়মিত্যাদিনা পারক্ষেনান্তঃপ্রতিষ্ঠানং প্রতীয়তে তশাল

শক আত্মশক্ষার। বিশেষণবিশিষ্ট হয়, অতএব বিষ্ণুই বৈখানর শক্ষের প্রতিপাদ্য ॥ ২৪॥

আত্মশন্দের মুথাবৃত্তি স্বীকার করিলে অগ্নি প্রভৃতিকেও বৈশ্বানর বলা যাইতে পারে, এই আশস্কা নিবাবণপূর্বক কারণাস্তরন্ধারা বিফুরই বৈশ্বানরত্ব নিশ্চয়ার্থ প্রমাণ প্রদর্শন করিজেছেন।—বিফু স্বয়ং বলিয়াছেন যে, "আমি বৈশ্বানর ইইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রেষ করিয়াছি" ইত্যাদি স্মৃতিই বিফুর বৈশ্বানর ত্বর অঞ্মাপক। বৈশ্বানরবিদ্যাতে সঙ্গীভোক্ত ভগবানই বৈশ্বানর ইত্যাদিরপেও বিফুহ যে বৈশ্বানর, তাহা জ্ঞানাযায়। স্মৃত্যক্ত বৈশ্বানর শব্দে বিফুর কথনপ্রযুক্ত বৈশ্বানর বিদ্যাতেও বৈশ্বানর শব্দে বিফুত্ব জানিতে ইইবে। এই যুক্তিবশতঃ শ্বত্যুক্ত বৈশ্বানর শব্দেব বিফুত্ব নিশ্চয় ইইলে অত্যোক্ত বৈশ্বানর শব্দের বিফুত্ব কোন সংশয় ইইতে পারে না ॥২৫॥

"শৈশানর আজাতমগ্রিং" ইত্যাতি শ্রুতি প্রমাণে এই অগ্নিই বৈশানব এইরূপ শব্দ প্রেসিদ্ধ হইয়াছে, আত্মশব্দ বিশেষণপ্রযুক্ত বৈশানরের বে, বিষ্ণুত্ব নিশ্চয় হইয়াছে, ভাহা যুক্ত নহে। কারণ বেমন বৈশানরের বিষ্ণুত্ব-নিশ্চায়ক আত্মশব্দাদি বিদ্যমান আছে, সেইরূপ সেই বৈখানরের অগ্নিড

বিষ্ণুবিতি চেং—ন অথ হেমমাত্মানমণোরণীয়াংসং পরতঃ পরং বিশ্বং হবি-মুপাদীতেতি সক্ষনামা সক্ষকর্মা সর্কলিঙ্গ: সর্কগুণ: সর্ককাম: সর্কপর্ম: সর্ক রূপ ইতি স এতমেবমাত্মান বিশ্বং হরিমারাদরমুপাত্তে তভা সর্কেষু লোকেষু সর্বেষ্ ভৃতেষু সর্বে দেবেষু কামচারো ভবতি ইতি তত্ত্রমামলিঙ্গাদিনা তইশুব *पृष्ठे* गुन्तम्भात्राद्यानिष्ठाति स्वाज्ञात्राच्यान स्वाच्छ । स्वाज्ञान्यः পরে সর্বের ত্রন্ধাত্মা বিষ্ণুরেব হীত্যাদিনা কো ন আত্মা কিং ত্রন্ধেত্যা-ब्रष्ठाठ्ठात्त्रायममञ्ज्ञाम् विकृत्वव देवचानद्रः । हत्स्या मनत्मा काष्ठण्ठाः সুর্ণ্যাহলায়ত ইত্যাদিনা যঃ পুক্ষাথো৷ বিফুরভিহ্তস্তদ্বিধমেবাত মূর্দ্ধে বস্তুতেজাশ্চকুর্বিশ্বরূপঃ প্রাণঃ পৃথগ্রত্মাল্যেত্যাদিনৈর বৈশ্বানরমধীয়তে। চ শব্দেন সকলবেদশাস্তাগমতন্ত্র্যামলপুরাণাদিষু বিষ্ণুপরত্বং পুরুষস্কাস্ত স্চয়তি। যুগাহি পাল্লে—"যুথা হি পৌকুষং স্ক্রং নিত্যং বিষ্ণুপরায়ণম্। **७रेथन (म मरना निजाः ज्यादिक्नायनम्" हेलि ।** २७॥

নিশ্চায়ক শব্দও বর্ত্তমান আছে। যেহেতৃ যেমন বৈশানরশব্দ আত্মসমা-नाधिकत्रव. (मृठेक्प रिचानत्रभटक्त अधिम्मानाधिकत्रवय (मथा यात्र। জ্ঞার "বৈশ্বনেবে হোম কবিবে, বৈশ্বানর গার্হপতা ও আহবনীয়াদি অগ্নি এবং বৈশ্বানর পচনাদি কার্য্যসাধন করেন" ইত্যাদি প্রমাণে বৈশ্বানকশব্দে অগ্নিট জানাযায়। উহাতে যে বিফুল প্রতীতি হয় না, এই আশক্ষা হইতে পারে না, কারণ "হেমভূত আত্মকণী অতিস্কা পরাৎপর বিশ্বময় ছরিকে উপা-मना कविटव" এवः "(गरे छति मर्खनामा, मर्खकणी, मर्खिलक, मर्खछन, मर्ख-काम, मर्त्तभर्ष ଓ मर्त्तक्षण, शिनि এইक्रण इतिक छेणामना कटतन, जिनि मर्त्त-(लारक, मर्त्राञ्जल, मर्त्रापाटव कामहाती इटेटल शास्त्रन" टेलामि वहविध শ্তিপ্রমাণে বিষ্ণুকেই বৈশ্বানর বলিয়া জানাযায়। "মন হইতে চন্ত্র এবং চকু হইতে স্থ্য জনম্মাছেন" ইত্যাদি প্রমাণেও বিষ্ণুই ব্লারপে অভিহিত ছইতেছেন। আর সকল বেদ, শাথা, আগম, তন্ত্র, যামল ও পুরাশাদিতে পুরুষস্কের বিষ্ণুপরত্ব প্রকাশিত আছে। পদ্মপুরাণে লিখিত আছে যে, "যেমন পুরুষস্ক সর্বাদা বিষ্ণুপরায়ণ, সেইরূপ আমার মন বিষ্ণুপরায়ণ হউক" चारु वर शीममान इहेर उर्ह (म, विकूष्टे देवधानत এवং विकूष्टे भत्रबक्ष ।२७।

#### ॥ ওঁ॥ অতএব ন দেবতা ভূতক ॥ ওঁ॥ ২৭॥

ठकूर्द्रामभाशाय्य—"महस्रमोर्थ। পুরুষ: महस्राक: महस्रामार्थ। विष्या-চিন্তাঃ পরঃ পরমো হরিরাদিরনাদিরনন্তোহনন্তশীর্ষোহনন্তাক্ষোহনস্কবাত্রন-ন্তওণোহনস্তর্নপঃ" ইভি। বৃহৎসংহিতায়াঞ্--"যথৈব পৌরুষং সৃক্তং বিষ্ণা-(ववाजिशांत्रिकम्। न उथा मखरविनाम्ठ (विनाजानि চ नात्रन" इंडानि। যথাদ্যৎ জায়তে চাঙ্গালোকবেদাদিকং হরে:। তরামবাচামঙ্গং তদ্যথা ত্রন্ধাদিকং মুথমিতি শ্রীনারদীয়বচনাল বেদোকিবিরোধঃ। অগ্নিকৈশ্বান-রাদিশক্ষজেজি ভৃতে২ি মিদেবতায়াং প্রসিদ্ধোহণ্যতঃ পূর্ব্বোক্তহেতুঃ তত্ত্ বাত্রন সাতচচাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

যদিও বৈধানর শব্দের বিফুপরত্ব প্রতিপন্ন হউক, কথাপি এই আশেষা হইতে পারে যে, যেমন অগ্নিবাচক বৈশ্বানর শব্দ দেবতা ও ভূতে প্রাসিদ্ধ আছে, সেইরাপ এই বিফুবাচক বৈশ্বানর শক্ত উভয়বাচক হয় না কেন ? এই আশস্কা নিরাসাথ কাহতেছেন, এই-বৈশ্বানর দেবতা বা ভূত নহে। চতু-কোদ শাথাতে লিথিত আছে যে, "দহত্রশীর্ষা পুরুষ: দহত্রাক্ষ: সহত্রপাদ" ইত্যাদি জ্রতিপ্রমাণে জানাযায় যে, সেই হরি অচিস্তা, পরাৎপর, আদি. অনাদি, অনস্ত, অনস্তশীর্ষ, অনস্তাক্ষ, অনস্তবাহু, অনস্তগুণ, অনস্তন্ধণ। আর বুহৎসংহিতায় লিথিত আছে যে, 'হে নারদ! যেমন পৌরুষস্কু বিফুর অভিধায়ক, সেইরূপ সক্ষবেদ ও বেদাঙ্গ বিষ্ণুর অভিধায়ক নছে। হরির যে অঙ্গ হইতে যে যে লোক ও বেদাদি উৎপন্ন হয়, তাহারা হরির শেই সেই অঙ্গবাচ্য হইয়া থাকে।" ইহার দৃষ্টান্ত এই যে, এক্ষা হরির মুখ **२हेटल छे९भन्न इहेग्राह्मन रानिम्रा छाँशारक मूथ रानिम्रा कीर्खन कत्रिमा थारक।** रेजािन नावनीत्र वहरने उद्यासिक विरवास राया गावा । अविवाहक বৈখানরাদিশন তেজাও অধিদেবতাতে প্রসিদ্ধ হইলেও পূর্বেজিক কারণ ৰশতঃ বিষ্ণুদেৰতা অথবা ভূতবাচক নহেন। তিনি স্বয়ং একা॥ ২৭ ॥

॥ ७ ॥ माक्नामभाविद्याधः देकिमिनः ॥ ७ ॥ २৮ ॥ ॥ उँ ॥ অভিব্যক্তেরিত্যাশারণ্যঃ ॥ उँ ॥ २৯ ॥

অগ্নাদয়: শকা অগ্নাদিবাচকা:। তথাপি সাক্ষাদেবানক্তযোগেন একা-বাচকৈ: শক্তৈ: ব্যবহারাথমনভিজ্ঞান।চচাক্তত্র ব্যবহরস্ত্রীত্যভাগগমে বিরোধং জৈমিনিক্তি। ব্যাস্তিওপ্তিতাকাশাদ্বজিয়ানি কানিচিৎ। অঞ্চে ব্যবহর-স্তোতাত্মররীক্ষত্য গৃহাদিবদিতি স্থান্দ্বচনাম মতানাং পরস্পর্বিরোধ: । ২৮ ॥

তত্র তত্র প্রাসিদাবপায়। দিয়ু ব্রহ্মণোহভিব্যক্তেরগ্নাদিস্ভানিয়ম ইত্যাশ্ম त्रथाः ॥ २२ ॥

यान व्यक्तानि मक्छ व्यक्तानिवाहक ना इहेशा खक्तवाहक इहेल, छाश-হইলে প্রসিদ্ধিবিরোধ ঘটিতেছে, অগ্নিপ্রভৃতিশব্দ অগ্নিপ্রভৃতিবাচক, ইহাই প্রাস্ত্রি আছে, এই কণ সেহ অগ্নাদি ব্রহ্মবাচক হইলে সেহ প্রসিদ্ধিরক্ষার আর কোন কারণ নাই। অতএব উক্ত প্রসিদ্ধির অন্তর্পকারে অমুপণতি প্রযুক্ত একশব্দের অভাবাচিত্ব হইল, এই আশৃষ্কা নিবারণাথ বলিতেছেন।---জৈমিনি মুনি বলেন, যদিও অগ্ন্যাদিশক অগ্ন্যাদিবাচক না হইয়া অহ্মবাচক इस, ज्यांत्रि व्यापिक वित्ताध नारे, कात्रम ध्यन अत्यागतमञ् वक्षवाहक भारत्व অগ্নাদি জ্ঞান হয়, তবে যে লৌকিক প্রিসাদ্ধ আছে, অজ্ঞানই তাহার মূল সিদ্ধার্থ ব্যবহার আছে, এইরূপ স্বীকার করিতে উক্ত প্রসিদ্ধির অন্তপ্রকারে উপপত্তি আছে; স্থতরাং প্রসিদ্ধিবিরোধ নিবারিত হইল। ব্যাস্দেবও এই জৈমিনিমত স্বীকার করিয়াছেন। অত্তবে প্রস্প্রমত বিরোধ नाडे। २৮।

लोकिक প্রসিদ্ধির অজ্ঞানমূলকত্বগ্রযুক্ত অন্ত প্রকারে উক্ত প্রসিদ্ধির উপপত্তিসত্বে বেদোক্ত অগ্নাদি স্থক্যাদি প্রসিদ্ধি অগ্রপ্রকারে উপপত্তি नाहै। অত এব বৈশ্বান বাদি শব্দের অগ্নাদিবাচকত্বই হইতে পারে, সেই শ্বলে অজ্ঞান্স্লকত্ব কল্লনার অভাববশত অন্ত প্রকারে উৎপত্তির সম্ভব নাই। এই আশলা নিবারণার্থ বলিতেছেন।—আশার্থ্যাচার্য্য বলেন, বেদোক অগ্নিস্কাদিতে প্রসিদ্ধির শ্রুপ্রপারে অনুপ্রপতি হইলেও অঞ্চের অগ্নিস্ক

॥ ওঁ॥ অনুস্মতের্কাদরিঃ॥ ওঁ॥ ৩০॥

॥ ওঁ॥ সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি দর্শয়তি ॥ ওঁ॥ ৩১॥

তত্র তত্ত্বোক্তক্ত বিষ্ণোরগ্লাদিরু কাঃক্ষর্যামাণদ্বাৎ তল্লিয়ম ইতি বাদরিঃ। ৩০।

সাক্ষাদণ্যবিরোধং বদন্ জৈমিনিঃ স্ক্রাদিনিয়মমগ্রাদিস প্রাপ্তা। অত্ থথা অথোপাসতে তদেব ভবতীতি দর্শগতি। ন হুলোপাসকোহনুং প্রাপ্ত ইতি যুদ্ধাতে ইতি অত আহ॥৩১॥

প্রতিপাদ্য দেই সেই স্কে পরব্রদ্ধই প্রতিপাদ্য হয়েন, তাহাতে অগ্নাদি প্রতিপাদ্য না হইলেও অগ্নাদি স্কর্বারা ব্যারেই উপাদ্য হয়, ইহাতে অগ্নাদিকে স্বেচ্ছাক্রমে ব্যাহ্বর অভিব্যক্তি হয়, এই অভিগায়ে উক্তন্তির উপপত্রি নিয়ম জানাযায়॥২৯॥

এইকণ প্রকারায়েরে অগ্নাদি স্কানিয়মের অন্ন প্রকারে উপপত্তি প্রদেশন করিতেছেন।—বাদরিনাসক আচার্য্য বলেন, বিষ্ণু অগ্নাদিবিদ্যাপ্রতিগাদ্য হইলেও তাহার সেই সেই স্কাদি উপাসকগণের অগ্নাদিতেই প্রতীতি হয়।এই অভিপ্রায়েই অগ্নাদিস্কাদিনিয়মের উপপত্তি আছে। অভএব অগ্নাদি স্কানিয়মের অন্প্রকারে অভের অগ্নাদিবাচকত্ব নাই। হহাই বাদরি নামক আচার্য্য বলিয়া পাকেন, স্ত্রকার সেই মত অধুমারণ করিয়া অগ্নাদির বাচকত্ব সমর্থন করিয়াছেন। ৩০॥

অন্তরীতি অবলঘন করিয়া অগ্নাদি স্কাদিগত নির্মের প্রকারাস্তরে উপপত্তি প্রদর্শন করিয়া অগ্নাদির বিষ্ণুবাচকত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।— কৈমিনি নামক আচার্য্য ইহাও বলিয়া থাকেন যে, অগ্নাদি স্কাদিতে পরব্রদ্ধই প্রতিপাদিত হইমাছেন, ভগবহুপাদনাতে অগ্নাদির প্রাপ্তি হয়, এই অভিপ্রায়ে স্কাদির উপপত্তি আছে, স্করাং অগ্নাদিশব্দের অন্তবাচকত্ব নাই। লৌকিক ব্যবহারে অগ্নাদি শব্দের সাক্ষাৎ ব্রদ্ধাচকত্ব হইলেও শব্দের বিরোধ নাই। অগ্নাদি ভগবানের উপাদনা করিলে অগ্নাদি আতি হয়, ইহাত্বীকার করিলে পূর্বোক্ত অনুপ্ণতি উপস্থিত ইয় এবং

॥ ওঁ॥ আমনন্তি চৈনমস্মিন্। ওঁ॥ ৩২ ॥

ইতি বৈয়াসিক্যব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্থ দিতীয়ঃ পাদঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

এনং বিজ্পস্থিন্ অগ্যাদাবামনস্তি যোহগৌ তিষ্ঠন্য এষ এত স্মিনগৌ তেজোময়ে ২ মৃত্যু স্কুষ ইত্যাদিনা ॥ ৩২ ॥

> ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থবিরচিতে ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে প্রথমা-ধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং পাদঃ সমাপ্তঃ । ২ ।

শ্রুতিতে যে, স্কাদিদারা ব্রেক্ষোপাসকের অগ্ন্যাদি প্রপ্তি উক্ত আছে, তাহাও অযুক্ত হইতেছে। যেহেতু "যাগারা আমার উপাসনা করে, তাহারা আমাকে পায়" ইত্যাদি ভগবদাকের অগ্ন্যোদিপ্রাপ্তিযোগ নাই; স্কৃতরাং বিষ্ণু পাসকের অগ্ন্যাদিপ্রাপ্তি সম্ভব হয় না। অতএব "অগ্ন্যাদি প্রাপ্তি" এই শব্দেও ভগবৎপ্রাপ্তিই বিব্হিত হইয়াছে। ৩১॥

অগ্নাদির উপাসনা করিলেও বিফুর উপাসনা হয়, ইহাই শ্রুতিসমূহে শীকুত আছে। "বিনি অগ্নিতে বিদ্যমান আছেন, যিনি অগ্নির তেজামেয় অমৃতস্থরণ এবং যিনি পরমপুরুষ" ইত্যাদি প্রমাণে বিফুকেই বৈখানররণে জানাযায়, তিনিই স্কাগত ও স্ক্পোকার উপাসনার উপাস্ত ; স্ত্রাং বিফুর ব্দাহ প্রতিগাদিত হইল॥ ৩২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দিতীয় পাদ । ২ ।

# তৃতীয়ঃ পাদঃ।

## ॥ ওঁ॥ ছ্যুভাূাদ্যায়তনং স্বশকাৎ॥ ওঁ॥ ১॥

তত্ত চান্তর প্রসিদ্ধানাং শব্দানাং বিষ্ণে) সমন্তরং প্রায়েণান্মিন্ পাদে দর্শয়তি। বিষ্ণোঃ পরবিদ্যাবিষয়প্রকৃতিমৃক্তং তত্ত্ব যন্মিন্ দেয়াঃ পৃথিবী চাম্বনীক্ষমোতং মনঃ সহ প্রানৈশ্চ দর্শৈঃ তমেবৈকং জানথ আয়ানমিত্যত্ত প্রাণানাং গ্রন্থিরিস কলো মাবিশান্তকঃ প্রাণেষরঃ কৃতিবাসাঃ পিনাকীত্যা-দিনা কল্ম প্রাণাদ্যাধারম্ব প্রতীতেঃ। স এবাহন্ত শ্চরতে বহুধা জায়য়ান ইতি জীবলিঙ্গাচ্চ তয়োঃ প্রাপ্তিরিতি অত উচ্যতে। তমেবৈকং জানথ আয়ানমিত্যাত্মশকাৎ ছাভ্যাদ্যাশ্রেম বিষ্ণুরেব আয়াত্রহ্লাদয়ঃ শক্ষান্তমৃতে বিষ্ণুমব্যয়ং ন সম্ভবন্তি যত্মাত্রেনিবাপ্তা গুণপূর্ণতেতি ত্রন্ধবিবর্তে॥ ১॥

শ্রুতিপ্রভৃতিতে নামলিপাত্মক যে সকল শব্দ প্রাসিদ্ধ আছে, স্ত্রকার এই পাদে প্রবলতর হেতুপ্রদর্শন করিয়া সেই সকল শব্দের বিষ্ণুবাচিত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—বিষ্ণুই স্বর্গ ও পৃথিবীর আশ্রয়, যেহেতু তাঁহারই আত্মশন্ধ শ্রবণ আছে। বিষ্ণুই সকলের আত্মা, স্কুতরাং তিনি সকলের আয়তন ও পরবিদ্যার বিষয়। "যাহাতে স্বর্গ, পৃথিবী, আকাশ, মন ও প্রাণ নিহিত আছে, সেই পরমাত্মাকে জান" তুমিই প্রাণগ্রন্থি, তুমি রুজ্বাপা এবং তুমি পিনাকী" ইত্যাদি প্রমাণে রুজের প্রাণাধারত্ব জানাযায়। এবং "তিনি নানা প্রকারে জন্মগ্রহণ করিয়া সকলের অন্তর্গে বিচরণ করেন," এই প্রমাণে তাঁহার জীবলিঙ্গত্ব আছে। এই ক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখ, সেই বিষ্ণুই আত্মা, অতএব সেই আত্মাকে জান। এই আত্মশ্রবণপ্রযুক্ত রুজাদিশক্ষও বিষ্ণুব্যাচক হইল এবং তিনিই স্বর্গ ও পৃথিবীর আশ্রয়। ব্রহ্মাদির। সেই অব্যুথ বিষ্ণু ব্যত্তিরেকে কোন বিষয়ে প্রভু হইতে পারেন না। ব্রহ্মবৈবর্ত্বপুরাণে গিথিত আছে যে, ব্রহ্মা

### ॥ ওঁ॥ মুক্তোপস্প্যং ব্যপদেশাৎ॥ ওঁ॥ ২॥ ր ওঁ॥ নাকুমানমতচ্ছকাৎ ॥ ওঁ॥ ৩ ॥

অমৃতবৈত্তব সেতৃরিতি ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্। নারায়ণং মহাজ্ঞেয়ং বিশ্বাত্মানং পরায়ণম্। মুক্তানাং পরমাং গতিম্। এতমানন্দময়মাত্মান-মুণসংক্রামতি ইত্যাদি তত্তিব মুক্তপ্রাপ্যবাপদেশাৎ। "বহুনাত কিমুক্তেন यावटेक्तनः न शष्ट्रि । (याती जावन मूकः आटम्य माञ्चविनिर्गतः।" देजा-দিত্যপুরাণে । २ ।

নাখুমানাত্মকাগমপরিকল্পিতক্ষেত্র বাচ্যো ভত্মধরোগ্রাদিভচ্ফা-ভাবাং। সোহস্ক সক্র: স প্রাণভৃং স প্রাণনায়ক: স ঈশো যো হরির্ঘোহনস্তো যে। বিষ্ণুর্গঃ পরঃ পরো বরীয়ানিত্যাদিনা প্রাণানাং গ্রন্থিব-

দিরা পূর্ণ গুণের আশ্রম নছে, কেবল একমাত্র বিষ্ণুই দর্বাগুণাশ্রম; স্কুতরাং তিনিই সর্বাধ্বের বাচক ও পরব্রন্ম॥ ১॥

আত্মশন্ধ বিষ্ণুতে মুখ্য হইলেও জীবলিঙ্গবশত অমুখ্য হইতেছে, স্নুতরাং विकृत्क चर्ज ও পृथिवौत्क आम्रजन वना याम्र ना, এই आमक्षा निवान्नगर्थ वनि-তেছেন।—"ইনিই মোক্ষের কারণ ব্রহ্ম, জ্ঞানীরাই সেই প্রমাত্মাকে পাইয়া থাকে, সেই নারায়ণই পরম জেয় পদার্থ, বিশাত্মা, পরম আয়তন এবং মুক্ত পুরুষ্দিগের প্রমণ্ডি" এবং "এই আনন্দময় প্রমাত্মাতে সকল সংক্রামিত আছে" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে নারায়ণকেই মুক্ত পুরুষদিগের প্রাপ্য বলিয়া জানা যায় এবং আদিতাপুরাণে লিথিত আছে যে, "আর বছ বলিয়া কি इहेर्य. এইমাত বক্তব্য হে, যবেৎ সেই নারায়ায়ণকে লাভ করিছে না পারে, ভাবৎ যোগিগণ মুক্ত হইতে পারে না, ইহাই শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে, অভএব আত্মশব্দের অমুখ্যার্থ কল্পনা করিয়া স্বর্গ ও পৃথিবীর আয়তন অভ্য কাহাকেও বলিতে শক্তি হয় না॥ ২॥

ভন্মধর উগ্রাদিশক।ভাববশত অমুমানাত্মক আগমণরিকল্লিত, রুদ্র এন্থনে वाहा नर्दन, कांत्रण यिनि इति, यिनि व्यनस्त, यिनि विकू, यिनि शत्रार-পর, যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ, তিনি অনস্ত, তিনি কজ, তিনি প্রাণ্ধারী, তিনি

কলবাদে বিষ্ণোরে বোজন্বাৎ ব্রহ্মাণ্ডে চ। কলং দ্রাবয়তে যথাৎ তথাক্র দ্রোজনাদিন:। ঈশানাদেব চেশানো মহাদেবো মহত্তঃ। পিবজিং যে নবা নাকং মৃত্যা: সংসারসাগরাৎ। তদাধারো যতো বিষ্ণু: পিনাকীতি ততঃ খৃতঃ। শিবঃ স্থায়ক্রেন শর্কঃ সংরোধনাদ্ধবিঃ। ক্রত্যায়ক্রিদং দেহং অতো বত্তে প্রবর্ত্তরন্। ক্রত্রিবাসান্ততো দেবো বির্কিশ্চ বিরেচনাৎ। বৃংহণাদ্ ব্রহ্মনামাসাবৈখণ্যাদিক্র উচাতে। এবং নানাবিধেঃ শলৈবকে এব তিবিক্রমঃ। বেদের্ স প্রাণের্ গীয়তে প্ক্ষোত্তম ইতি বামনে চ। ন তুনারায়ণাদীনাং নায়ামজ্র সন্তবঃ। অভ্যনায়াং গতির্কিষ্ট্রেক এব প্রকীর্তিত ইতি। স্থান্দে চ—ঋতে নারায়ণাদীনি নামানি প্রধাত্মঃ। প্রাণাদ্যক্র ভগবান্রাজবর্ত্তেরকং পুর ইতি। চতুর্ম্পঃ শতানন্দে। ব্রহ্মণঃ

लागनायक वायः जिनि क्रेम, देजानि लामार्ग क्रमबानि विकृष्ट दे जेक रूट-য়াছে। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে লিখিত আছে যে, জনার্দন রোগকে বিদ্রাবিত করেন, এই নিমিত্ত তাঁহার ক্রনাম হইয়াছে, বিষ্ণু সকলের ঈশর, এই নিমিত্ত ভাঁচাকে ঈশান বলাঘায় এবং ওঁছোর মহতাধিকাবশতঃ মহাদেব নাম বিখ্যাত হইয়াছে। যাহারা সংসারসাগর হইতে মুক্ত হইয়াছে, তাহারা নাক অর্থাৎ স্বর্গে পান করে, বিষ্ণু তাহাদিগের আধার, এই নিমিত্ত বিষ্ণু পিনাকী নামে অভিহিত হয়েন। হরি স্থেমর বলিয়া শিব উ।হারই নাম। তিনি भागाकाल विखात कतिया मकलटक सक्ष कित्रा त्राध्यन, এই निमिख छाँशहक भर्क रता यात्र । जिनि क्वजुषका पार रखकाल शतिमान करतन रतिहा (मह र्दावरे कुलिवामा नारम कथि व रायन। विष्त्रहन (रकु उँ। हात्रहे नाम विविधि। তিনি বুংহণ, অর্থাৎ বৃদ্ধি করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত তাঁহাকেই ব্রহ্মা বলিয়া কীর্ত্তন করে, তিনি অনপ্ত ঐখর্য্যের অধীখর, এই হেড় তিনি ইন্ধ্র নামে পরিচিত হইয়া থাকেন, ইত্যাদি নানাবিধ শব্দেই এক ত্রিবিক্রম কীর্ত্তিত হই-माहिन এवः (वन भूतांगानिष्ठि अ वक भूक्रावाजमहे भित्री क हामन। किन्त নারায়ণাদি নামের অভ্যত্র সমন্বয়সম্ভব নাই, বেংহতু অভাভ সকল নামেরই গতি বিষ্ণু, ইহাই কীর্ত্তি আছে। ফলপুরাণে লিখিত আছে যে, ভগবান্ পুক্ষোত্তম নারায়ণাদি নাম ব্যতিরেকে অক্স সকলই দিতে পারেন, এথনও

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতুতৈব দ্যাৎ ? সত্যম্; তথৈবাত্র (\*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহস্তীত্যত্রান্তিত্ব-তদ্ভেদশ্চ ব্যবদ্রিয়তে ? ন চ ছয়োরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। তয়োভিন্নকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানদ্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণদ্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-স্মরণ-সব্যপেকত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রায়মিতি ন দ ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহতে। অতা ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। ন্যায়বিদ্ধিনিরূপয়িত্বং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈশক্ষণ্য না প্লাকে, এবং একমাত্র সৎ-বস্তুই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাহ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি রা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপ্রের পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ কথার উত্তর—] হাা, এথানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জ্ঞানা। করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হুলে ঘটের অন্তিম্ব, এবং অপরাপর বস্তু হইতে যে, তাহার প্রভেদ, এই উভরের প্রতীতি হয় কিরপে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [ যুগপৎ বা ক্রমে] ঐ উভর্বিধ ব্যবহারের স্বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভরই বিভিন্নকালীন জ্ঞানকাত্মক, অর্থাৎ অন্তো সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তদগত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অর্থচ, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্রন্থারী, ( স্ক্তরাং ক্রমে ঐ উভর বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—ভদ্গত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

বস্তর পরপারভূতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর ( যাহা অপেকার ভেদব্যবহার হর, তাহার)
পরণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হয় না, স্বভরাং বস্তর প্ররূপকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদায় মানিতে হয়, কাজেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রভ্যক্ষ-গ্রাহ্থ হইতে পারে না!
অভএব, ( বস্ত-গত) ভেদের যে, প্রভ্যক্ষত্ব্যবহার, তাহা ভ্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে।

(৪১) আরও এক কথা,—স্তায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নির<sup>প্র</sup> করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

<sup>( \* )</sup> यथा मचायरेखन थाठाक्यः এक-शावर।ब्रह्म्यः চ खरनः, 'जया'--वेठार्वः ।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রার এই যে,—'ঘট' প্রভৃতি বে কোন একটা বিষর অবলম্বন করিঃ। যে, অবিচেন্ত্রে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান কলে, তাহাকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক <sup>জ্ঞান</sup> ক্লেলে জ্ঞের বিবরের ভেদ থাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হর না, জ্ঞান একই থাকে। এথা<sup>নেও</sup>, বদি, এক সংবস্তুই সর্ব্বে জ্ঞানের বিষর হইত, ওবে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমন্ত ভেদ-বৃত্তি বিশ্<sup>ত্</sup> হইলা বাইত।

শক্যতে, ভেদন্তাবং ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বস্মাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিস্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্কুবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্ক্মঃ, তস্যাপীত্যনবন্ধা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণমৃ, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাঞ্রয়ণম্। অতো ভেদস্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ সন্মাত্রস্যৈব প্রকাশকং প্রত্যক্ষ্।

বস্তু স্থানলে, যেরপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরপ অপর সকল পদার্থ হইতে তাহার যে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? কারণ, ভেদ ত বস্তুরই স্থরপ ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে তিয়' এইরপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর
( বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার ) স্ররণের অপেক্ষা আছে; স্থতরাং, সেই
প্রতিযোগি-স্মরণ না থাকায় তথন, স্থরপ-প্রতীতি-সন্থেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যহেতু, বাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্থরপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির ক্ষন্তু যে, ] প্রতিযোগিস্মরণের অপেক্ষা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না ।
কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তুর স্থরপ ও তন্তেদ, উভমুই বস্তু-'স্থরপ', কিছু মাত্র বিশেষ
নাই। স্থরপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরপ প্রতিযোগি-স্মরণের অপেক্ষা নাই; সেইরপ তাহার
ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না। এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শন্ধের জ্যায়
'ঘট' ও 'ভির' এতছভ্রেরও পর্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্ত্র-স্বরূপ হইতে
নিশ্চরই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নঙেৎ উহা স্বরূপই হইরা পড়ে, স্বরূপ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোধ ঘটে॥

(৪২)। অপি চ; দটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত তেদ-প্রতীতি হইবে। আবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (মটমাদি) লাতি- কিঞ্চ, ঘটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহসুভূয়তে, পটোহসুভূয়তে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ সতামুভূতিঘটিতা এব দৃশ্যন্তে। অত্র সৃন্মাত্রং সুর্বায়্ব প্রতিপতিম্বনুবর্ত্তমানং দৃশ্যতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্ত মানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবৎ। যথা রজ্জ্বরিষ্ঠানত্যা অমুবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভূদলনামুধারাদয়োহপরমার্থাঃ॥ ৪২॥

নসু চ, রজ্জ্ব-দর্শাদৌ 'রজ্জু রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জাগুধিষ্ঠানযাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বা, কিন্তুর্বাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদৌ দৃষ্টা
ব্যার্ত্তিঃ, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাগ্যভাবঃ ?
সিদ্ধং তুহি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তর জ্ঞান হইবে। এইরপে অফোফাশ্রয় দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তরই প্রকাশক—অফের নহে। জার এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমূভূত হইতেছে' ইত্যাদি রপে সমস্ত পদার্থই 'সভা' ও অমূভূতি সহকারে অমূভূত হইতে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমূভূতিতেই একমাত্র 'সং'ই পরমার্থ বা মথার্প্র বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পর ব্যার্ভ অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদির ফায় বেই সমূদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং। অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রপে বর্ত্তমান থাকে বিদারা রজ্জুটা পরমার্থ, আয়, [সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্পে, ভূ-দলন (মাটার ফাট) ও জ্বলারা প্রপত্তি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরপ,—একমাত্র সর্বাই পরমার্থ সভ্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ ]॥

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি হবে 'ইহা সর্প নছে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়ীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তুর সত্যত্ব-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বিদিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথাাত্ব [ বুঝিতে হয় ], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অফুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্ব নিবন্ধন। এথানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত্ব হইবে কেন! ই্যা, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইন্ট্ বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ হলে কি পটাদির অভাব [ বুঝিতে হইবে ] ? তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিন্ধই হইক ?

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্তিঃ, সা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থ্যং সাধয়তি, রজ্জুবৎ সন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ত্তে। তন্মাৎ সন্মাত্রাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানস্থাৎ, রজ্জু-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানস্থাৎ, রজ্জাভিধিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা: দৈব সতী॥ ৪৩॥

নকু চ, সন্মাত্রমকুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়ভাদ্ তুর্নিরূপত্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তস্মাৎ সূৎ অনুভূতিরেব; সা চ স্বতঃদিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অত্যতঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদনকুভূতিত্ব-প্রসঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যার্ভি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ।
সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবর্ত্তনান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং
[রজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর ন্যায় কেবল সৎ বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধৃত্ত বা অনুগমন করে। অতএব, সৎ ভিন্ন আরু সমস্তই অপবমার্থ। (\*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সৎপদার্থই পরমার্থ বা সত্য, যেহেতু, উহা ( সর্ব্ধৃত্ত ) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপর্মার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রুদ্ধে স্থিত সর্প্ প্রভৃতি। এই নিয়মানুসারে [জানা যায় যে,] সর্ব্ধৃত অনুবৃত্তিই পরমার্থ, এবং তাহাই সৎপদার্থ।

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সৎ যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রাহ্ন, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন ; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ দারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই পরিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সৎ বা সত্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

<sup>(\*)</sup> তাংপধ্য এই যে, যে সময় হজুতে সর্প-ত্রম উপদ্বিত হয়, তথন রজ্র যয়প প্রচল্ল থাকে, একটা সর্প মাত্র দুর্বার ক্রিল্ড প্রত্যুক্ত কর্ত্তে 'হজ্বু' বলিরা লানা যার, ত্যুহর্তেই সেই পূর্বান্ত প্র অন্তর্হিত হইরা যার। এই কারণে এ সর্প মিধ্যা, এবং রক্ত্রু অবাধিত বা দ্বিরভাবে থাকে, এই কারণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' রূপে নিশ্চিত হওয়া। 'বাধে মিথ্যাত্ব-নিশ্চয়ঃ।' [পঞ্চনশী]। 'বায়ুব্রতি' ও 'বলুবুব্রতি' কথার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট হুই বা ততোধিক ধর্মের যে, পরম্পর বিলোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অর্থিতি, ভাষার নাম 'অনুবৃত্তি'। ব্যান্তরি', আর ভাষার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্বন্ত অনুস্যুত্তরপে থাকার নাম 'অনুবৃত্তি'। ব্যান্তর্কি ও শুকু ঘট।' এ হলে নীল ও শুকু গুণবর ঘট ছাড়িয়া অন্যত্ত থাকে, একারণ, উহারা—'বায়ুব্র', আর. 'ঘটড়' ধর্মটা ক্রথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেডু, উহা 'ক্লুবুত্র'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভৃতি</u>র্ন শক্যা কল্পয়িতুম্, <u>স্বদত্তি</u>র প্রকাশমান্ত্রাৎ। নহি অনুভূতির্বর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্যেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে;উৎপন্ধায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটোহসু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটোহয়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামনুভূতিমপ্যনুভবতি। তক্ষাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা ব্রান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটা অন্নভৃতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভৃতি বলিয়াই উহা স্বতঃসিদ্ধ,—
[কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার সিদ্ধি অক্ত-প্রমাণের অধীন হইলে প্রমাণাস্তর-সিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ক্রায় উহাও অনন্নভৃতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অন্নভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (\*)

অপি চ, অন্তত্তির সতাই যথন প্রকাশমান বা স্বপ্রকাশ, তথন সেই (স্থপ্রকাশ)
অন্তত্তির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্ত অন্তত্তি কলনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অন্তত্তিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অনুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হুইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [ স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পায় না ]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্তা (খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্ছ) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরবর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সন্তাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগস্তুক) অধিকতর প্রকাশ দৃষ্ঠ হয়, সেই প্রকাশ দর্শনিরূপ লিক্ষ (হেতু) দ্বারা অনুভূতিরও সন্তাব অনুমিত হয়। (†)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য এই যে, ঘটাদি পদার্থগুলি অনুভবের বিষয়—অনুভূত হয়, এই কারণে উহারা অনুভূতি হইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্ত কথনই বিষয় (জ্ঞের) ও বিষয়ী (জ্ঞান) হইতে পারে না। স্বভরাং অনুভূতিকেও বিদ অপার অনাণ হার। অনুভব করি:ত হয়, তবে, ঐ অনুভূতিও অনুভাব্য হইল: পড়ে, তাহা হইলে ঘটাদি বিষরের সহিত অনুভূতির কিছুমাল বৈলকণা থাকে না। অতএব ঘট ঘেমন অনুভূতির বিষয় বিলাই অনুভূতি নহে, তেমন অনুভূতি যদি প্রমাণাশ্বরের বিষয় হইত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভূতি হইতে পৃথক্—অনুভূতি হইত। এই কারণেই অনুভূতিকে 'স্বতঃসিদ্ধ' বলা হয়।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বে, অমুভবের পূর্বে অমুভাব্য ঘটটা অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন বংগ সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তখন, এংবিষরে নিশ্চরই অমুভূতি জারিরাছে, নচেৎ প্রতীতি হ<sup>ইতে</sup> পারে না। এইরপে অমুভবের অমুমান করিতে হয়।

করণ-দন্ধিকর্ষবদস্মুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসত্তায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষ্বপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বয়মেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যস্থল্যগ্রস্য স্বাত্ম-স্পার্শবদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণে। বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদমুপলকেঃ। উভয়াভ্যুপে-তামুভূত্যৈবাশেষ-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনানুপপত্তেশ্চ। সতে। নামুভূতিরমুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-দিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং দাধ্যন্ত্যনুভূতিঃ স্বয়মেব দিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(যদি বন,) এরপ হইলে ঘটাদি বিষরের মত অজড়া (চিম্মরী) অনুভূতিরও জড়ত্ব (জ্ঞানভিন্নত্ব) হইতে পারে? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি?—মাহার সম্ভাবে কখনও প্রকাশের ব্যভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, যেহেতু মুধাদি স্থনেও তাহা (প্রকাশের অব্যভিচার) সম্ভব। কারণ, বিদ্যুমান স্থাদি কখনও অনুপলর বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরূপ, অনুভূতি ব্যংই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পাবে না। (\*)

অত এব, উক্ত আপত্তিসকল এর ভব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মরপ (শ্বেড-পীতাদি) যেরপ [সর্ক্র-দাধারণের] উপলন্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞেয় বন্তুর) ধর্ম হইলেও অরভুতির অক্তিরিক্ত সেরপ কোন প্রকাশ উপলন্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) সম্মত অরভুতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তখন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম ক্রনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অহুভূতি অনুমান-সিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-সিদ্ধও নহে, পরস্ক, সর্ক্র ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অহুভূতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অহুমান প্রণালী এইরূপ,—অহুভূতির স্বীয় ধর্ম (অরভুতিত্ব বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

<sup>(\*)</sup> এ কথার অভিপ্রায় এই রোকে উত্তম্ভরণে বিবৃত হইরাছে, "অসুল্য এং যথা আনং নাজানা স্পাইুম্ইতি। বাংশেন জ্ঞানমণ্যেবং নাজানং জ্ঞাতুম্ইতি।" অর্থাৎ অসুলীর অএভাগ যেমন নিজে নিজকে স্পর্ণ করিতে গাবেনা; তেমনি, জ্ঞানও কোন ভান ভারা জাপনাকে জানিতে পারেনা। অর্থাৎ জ্ঞান বহুংই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বসন্থ কাদর্থান্তরে তদ্ধ্য-ব্যবহার-হেতৃত্বাৎ। (\*) যঃ স্বসন্থ কাদর্থান্তরে তদ্ধ্য-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বস্থিন অন্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মভাদে । রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বসন্থ কাদি ক্ষাদি ক্ষাদি ক্ষাদি-সন্ধাধীনশ্চাক্ষ্মভাদে । অতোহ কুভূতি-রাজ্মঃ প্রকাশমানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়মেব হেতুঃ ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধত্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহতাতা বা অবগন্তঃ শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাবমবগময়ন্তী সতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, যেহেতৃ, স্বীয় সধ্বর (অনুভব) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ডাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [ এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরপ,— ] যে পদার্থ স্থ-সম্বর্ধশতঃ অপর বস্তুতে আত্মাহরপ ধর্ম ও ব্যবহার সম্ৎপাদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারে। পোদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (গ্রেত-পীতাদি) রূপ স্থ-সধ্বর (রূপ্যুক্ত) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্র্যিত্ করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বরের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অন্তভৃতি নিজেই কারণ, [জ্লাঃ-কারণ অপেক্ষা করে না]।

8৬। উল্লেখিত এই অমুভৃতিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইহার প্রাগভাব:প্রভৃতি (উৎপত্তিকারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভূতির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,—
অমুভূতি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যমান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে
না। কারণ, অমুভূতি-সত্বে অমুভূতির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিক্লদ্ধ ধর্ম;

<sup>(\*) &#</sup>x27;অসুত্তি'রিত্যাদিনা অসুমান্দ্যং প্রজাঘবার্থং অবিভাগেনোজন্। তথাচ, অসুত্তি: অন্জাধীনস্বৰ্মা, অস্থ্লাদ্ধান্তরে তদ্ধ্রেত্ত্বাদ্' ইত্যকন্। অসুত্তি: অন্ডাধীন-স্বাবহার, অস্থ্লাদ্ধান্তরে
তদ্বাবহারহেতু্বাদ্ ইত্যপ্রম্, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

<sup>(†)</sup> তাৎপধ্য এই বে, বেত-পীতাদি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু খারা প্রত্যক্ষ করা যার না (চাকুৰ হয় না), কিন্তু, রূপের চাকুৰ প্রত্যক্ষ ঐ নিমন চলে না; কারণ, রূপের ত আর রূপ নাই। এছলে বেরূপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুৰ প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ অমুভূতি ব্যতীভ অক্ত বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অমুভূতির অমুভব বা প্রকাশের অক্ত আর পৃথক্ অমুভূতির কপেক। হয় না, উহা বয়ং অমুভূত রূপেই প্রকাশ পরে।

<sup>(‡)</sup> উৎপত্তির পূর্ব্বে সকল বন্তরই অভাব থাকে; সেই অভাবকে 'প্রাসভাব' বলে। বাহার প্রাসভাব' নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হর নাবা হইতে পারে না। পকাস্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, তাহারও প্রাসভাব নাই, যথা বন্যা-পুত্র, আকাশ-কুহ্ম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তম্মাঃ দত্ত্বে বিরোধাদেব তদভাবাে নাস্তীতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমদত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মদতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্ততােহবগস্তুং শক্যতে, অনুভূতেরনক্য-গোচরত্বাং। অদ্যাঃ প্রাণভাবং দাধ্য়ং প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং দাধ্য়েং; স্বতঃদিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাণভাবাে নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতােহদ্যাঃ প্রাণভাবাদ্যভাবাত্তংপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবন্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্যা ন সন্তি।

অনুৎপন্নেয়মনুভূতিরাত্মনি নানাত্বমপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলক্ষেঃ। নহি অনুৎপন্নং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্মেন চ

স্তরাং দে (বিগ্নান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে? এইরূপ, (কর্ভূতি) অসতী বা বিগ্নান না থাকিয়াও আশনকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অরুভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিত্ব-শ্রু হইরা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ ইইবে? অন্ত প্রমাণ ইইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [ স্বয়ং-প্রকাশ ] অনুভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অরুভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথম 'ইহা অরুভূতি,' এই বিলিয়া অরুভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অরুভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অনুভূতিকে 'এই' বিলিয়া স্বতঃসিদ্ধবং উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে, ] অরুভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর ঘারা অবগত হইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অরুভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিগুমান অরুভূতির প্রাগভাব কোন প্রমাণ ঘারা সাধন করা সন্তপ্রর প্রাগভাব প্রভৃতির প্রাগভাব কান প্রমাণ ঘারা সাধন করা সন্তপ্রর তি গারে না। অন্ত্রব, প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অনুভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবন্ধক বা বাধা থাকায় অন্যান্ত (রিক্রিক্র প্রভিত্তিক) ভাব-বিকার গুলিও অনুভূতির স্বয়ের হইতে পারে না। (\*)

অনুভূতি স্বয়ং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাম বা ভেদও জ্বাইতে পান্তে না।
কারণ, অনুংপন্ন কোন বস্তুকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়) দেখা যায় না, [তথন

<sup>(\*)</sup> বিকার অর্থ পরিবর্ত্তর, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাতেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জন্ম (জারতে),
(২) সত্তা বা অবহিতি ( অন্তি), (৩) বৃদ্ধি ( বর্দ্ধতে), (৪) বিপরিণাম বা কিঞ্চিৎ অন্যথাভাব ( বিপরিণমতে ),
(২) ক্ষর ( অপক্ষীরতে ), (৬) বিনাশ ( নশুতি )। বাহার জন্মনামক প্রথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে প্রবর্তী
আর পাঁচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুভূতিরও জন্ম অসিদ্ধ হওয়ার ফলে-ফলে আর গাঁচটা বিকারও
প্রতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবামুভূতি-ধর্মাত্বং ন সম্ভবতি, অতোহমুভূতেরমুভবস্বরূপত্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদমুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধূতি-নিখিলভেদা সংবিং, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়হ্বাচ্চ, অনাত্মহ-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মসুমপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নুকু চ, অহং জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা ভ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্তা, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃপানোগাং। অতো মনুষ্যোহ্হমিত্য শান্তবিহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিষ্ট-পিগুল্লাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়ালুকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহঙ্কার-গ্রন্থিম্ আবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি ( \*)

ঞ্জিপ হওয়া ] ব্যাপক-বিরুদ্ধ । অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্ম, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপা (অধীন) ধর্ম ; ব্যাপকের মভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্কুতরঃ ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানাত্ব হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে । আর, রূপ-রুদাদির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্ম গুলিও অমুভবেরই বিষয়ীভূত ; এই কারণেও উহারা অমুভবের ধর্ম হইতে পারে না । অতএব, অমুভূতি যথন নিজেই অমুভবাত্মক, তথন, যে কোন অমুভাবাই (অমুভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না । বেহেতু, সংবিৎ (মুমুভূতি) বস্তুটী সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত ; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্জপাতিরিক্ত আশ্রম নহে । অতএব, স্বয়ং প্রকাশমান সেই অমুভূতিই আত্মা । সংবিৎ বা অমুভূতিই যে, আত্মা, সংবিদের অজড্ত — চিল্মছন্তও ভাহার অপর হেতু । কারণ, জড়ন্ত ধর্মটী অনাত্মত্বের ব্যাপ্য, অর্থাৎ বাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা ; অমুভূতিতে সেই জড়ন্ত ধর্মটী না থাকায় মুমুভূতির অনাত্মন্ত বাধিত হইয়া যাইতেছে ॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরণে [ সকলেই আয়ার ] জাতৃতা অমূভব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; শুক্তি-থণ্ডে যেরপ রজতত্বের প্রতীতি হয়, ইয়াও সেইরপ লান্তি-প্রস্তুত (সত্য নহে)। কারণ, অমূভূতি ত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মুম্মুণ্ড প্রভৃতি ধর্ম্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহ্ম পদার্থ (অনায়া) দেহপিতে 'মামি মুম্মুণ' এই আয়-বৃদ্ধি যেরপ অধ্যন্ত বা ল্ম-কলিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব; তাহাও আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহঙ্কারে অবস্থিত; স্কুতরাং, তাহা নির্দ্ধিকার, সর্ব্বাক্ষী, চিনার আল্বাতে কিরপে অবস্থিতি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুদাদির প্রতীতি

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্রাত্মনি ইতি (ক) পঠি: I

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃ ত্বাদের্নাত্ম-ধর্মজুম্, স্ত্যুপ্তি-মূচ্ছ দিবিহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মানুভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো তুষ্পরিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ তয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্তব্বাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপদ্যৈবাভিব্যঞ্জকো জুড়োহ্প্যহঙ্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যনক্তি। আত্মস্থতয়াভিব্যঙ্গাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিদ্ধ-গোড়াদিকমাত্মস্থতয়াভিব্যনক্তি; তৎ-ক্তেহিয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশায়া অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরূপ আত্মার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। [বিশেষতঃ] স্ব্যুপ্তিও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতায়ের অভাবেও আত্মায়ভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অত এব, আত্মা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আত্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের ভায় আত্মারও জ্বড়তা, পরাক্ (বাহু পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার হুদ্ধর হুইয়া পড়ে।

শ্বং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্তারূপে প্রদিদ্ধি দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্যক্রিরার স্বর্গাদি-ফল-ভোকা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [ এই প্রকারে"], 'মহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিত্মরূপ প্রত্যুগাত্মা (পরমাত্মা) যে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহঙ্কার স্বয়ং জড় হইলেও নির্ব্ধিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটার; এই কারণে, সেই অমুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহুদারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যঙ্গ্রক (যাহার অভিব্যক্তি করে) বস্তকে আত্মস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যঞ্জক প্রণথের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জলাদি পদার্থসকল, মুখ, চন্দ্র-মণ্ডল ও গো প্রভৃতি বস্তগুলিকে আত্মস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যক্ষ্য-ব্যঞ্জক ছাব্রুত ক্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অন্তভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহন্ধারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অনুভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যক্ষ্য অহন্ধার ধারা পদর্শনাৎ। জালকরশ্বু-নিজ্ঞান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্রেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিমাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকানুভবমাত্ররূপেণাত্মাবভাদতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তদমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ত্তে, ইতি তমুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিদ্যা-প্রতিপত্তয়ে সর্বেব বেদান্তা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল:স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্ষা হইরাও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে দকল সূর্য্য কিরণ গবাক্ষ-জালের রন্ধু স্বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, পুনশ্চ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

যে হেতু, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, গুদ্ধ সিনায় আন্থায় পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ব্যুপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাৰ অমুগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আত্মা কেবল স্বভাবসিদ্ধ অমুভবন্ধপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্রোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্ধিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বন্ধপ, কৃটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বন্ধপ—নানা<sup>বিধ</sup> বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। (\*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ **অ**বিগ্<mark>ঞা</mark>-

<sup>(\*)</sup> যে বস্তর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মন্তথা না হইরাও .য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পা<sup>ওর,</sup> ভাহাকে 'বিবর্জ বলে। বিকারে বস্তর সভাবেরই পরিবর্জন ঘটে, বিবর্জে তাহা হর না—বস্তু ঠিকই <sup>থাকে,</sup> কেবল দেখিতে অফ্ররুপ দুখা বারু মাত্র। অবৈতবাদীরা বলেন,—

সভৰতোহকথা প্ৰথা বিকার ইত্যুদালতঃ। অতৰ্তোহকথা প্ৰথা বিবৰ্ত ইত্যুদালিতঃ।

ইহা ৰানা ব্ৰিতে হইবে যে, একো যে, এই জ্ঞাত্-জেনাদি বৈচিত্ৰ্য দৃষ্ট হন, ভাহাতে ভাহান সেই কুট্ছ<sup>নাশ্ব</sup>

কিছুমাত্ৰ ব্যত্যৰ হম না। বিকাৰ হইলেই ঐনপ হইতে পানিত, কিন্ত, তিনি নিৰ্বিকান।

তদিদমৌপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনিধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরত্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্ক-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-রত্ত-যাথাত্ম্যবিদ্ধিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নিরত্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা গুল বুদ্ধ ও মুক্তস্থকপ ব্রহ্ম ও আয়ার একত্ব বা অভেদ-প্রতিপদিনাগুই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র আরক হইতেছে॥

রামান্ত্র-মতে
বিশিষ্ট গুল-শূল্য অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিতশাল্র মত খণ্ডন।
শাল্র মত খণ্ডন।
কর্মিত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন
কর্মের কিরূপ তাৎপর্য্য, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও তজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,
এবং তাহার ইতিকর্ত্তবাতা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্বাবস্থিত করিবার উপযোগী
উপযুক্ত আয় প্রণালীইবা কিরূপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্য
নানাপ্রকার অধ্যার কুতর্ক দ্বারা প্র্রোক্ত [শাল্কর] মতটী কল্পনা করিয়াছেন। এই
কারণে, যাহারা আয়য়ন্ত্রসারে সমস্ত বাক্য ০ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-লক্ক জ্ঞানের যথার্থ মর্ম্ম
অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদরণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)।(\*)

<sup>(\*)</sup> ০০ পৃঠোক ''ঘদপাকিঃ'' হই ত আরম্ভ করিনা ''দর্মের বেদান্তা আর্ডান্তে'', পর্যন্ত একে শাকর্মক। বির্ত হইনাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপান্য, —(১) উপাত, (২) উপের, (৩) নিবর্ক্তা। তন্মুখ্য, এক্ষের সহিত আক্সার একজ্বোধ -উপাত; নির্বিশেষ চিন্মাত্র ক্রন্স—উপের বা প্রাপ্য, এবং মিখ্যাভূত। অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা বাবাধনীয়া।

রাষাত্রজ স্বামী বলিতেছেন যে, না— ঐ তিনটা উপায়, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, প্রম পুরুষ ভগবান্—উপেয়, ভগবদমুগ্র-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপায় এং মনাদিকাল-সঞ্চিত্ত পাণ-সংকার রাশি তাহার নিবর্তা।

ভগ্ৰদ্প্ৰহ্ লাভের উপ্যোগী যে সকল গুণ আছে, তন্মধ্যে ভক্তিই এখান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।'' অর্থাৎ প্রকাশমান প্রমেশ্বে যাহার পরা ভক্তি লাছে, ইত্যাদি শ্রুভিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত ইইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্রাভ্যাস জনিত বিদ্যাংযে, ভগ্ৰস্থাহের প্রকৃত্ত উপার নহে, তাহাও—

<sup>&</sup>quot;বিদ্যা রাজনুন তে বিশ্যা, মম বিদ্যা ন হারতে। বিদ্যা-হানজমোধনতঃ নাভিজানাতি কেশবম্।" অধ্যি হে রাজন, তোমার বিজ্ঞা প্রকৃতবিজ্ঞানহে, (দেখ) আমার বিজ্ঞা (শাল্লজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভক্তিলকা।) এইরপ বিজ্ঞাবিহীন ও তমোওণালান্ত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিভিন্ন ক্ষিত ক্ষিত্র হৈ লাহে। অত এব শক্ষের ক্ষিত মত ক্ষীগণের আদিম্বীদু ইইতে পারে না।

যস্ত স্থান্মভবিদদ্ধনিতি স্বগোষ্ঠা-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-সবিশেষাকুভবাদেব (\*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শমিতি কেন্ডিদ্ বিশেষেণ বিশিষ্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানাম্। সবিশোষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেন্ডিদ্ যুক্ত্যাভাদেন নির্কিশেষইতি নিষ্ক্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষঃ নিজ্ঞাইতি নিষ্ক্র্যহেতুভূতৈঃ (ণ) সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষঃ দবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। স্বতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষবিশিক্টক্সেব বস্তুনোহতো বিশেষা নিরস্তন্তে, ইতি ন ক্ষতিৎ নির্কিশেষ-বস্তু-সিকিঃ। ধিয়ো হি ধীত্বং স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্কিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্থাপ-মদ-মৃচ্ছ্রাস্ত চ সবিশেষ-এবানুভব ইতি স্বাবদরে নিপুণতরমুপপাদ্যিষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—যাহারা নির্বিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ব্রহ্মবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নির্বিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ মাছে', এ কথা বলিছে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই স্বিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অন্তব দিদ্ধ' (স্তরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, [তাহাদের] সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তর অন্তব ধারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেথিয়াছি', এই সকল অন্তবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তরই প্রতীতি হইরা থাকে, (গুধু বস্তর প্রতীতি হয় না)।

অমুভব পদার্থ টী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটী বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়নান হইলেও [যদি ] কোন একটা অসত্য-যুক্তি দারা নির্কিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্র নাই, এরূপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দারাই তাহাকে নিঙ্গুষ্ট বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [স্ত্রাং দে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম—বিশেষ বিশেষ স্বভাব দারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হইলেই তাহার অন্তান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় স্বন্ধ্রত করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এবং স্বপ্রকাশত্ব [সিদ্ধ হয়]। স্বর্ধ্য, মন্ত্রতা ও মৃচ্ছাকালীন অমুভবও যে নির্কিশেষ নহে, (স্বিশেষ), তাহা নিজ্ঞের অবসর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব॥

<sup>( 🛊 ) &#</sup>x27;সৰিশেৰাদেব' ইভি ( 🖛, গ ) পাঠ;। ( † ) 'নিদৰ্ব ক-হেতুভূতৈঃ' ইভি ( क ) পাঠ;।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যন্তাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষের্বিশিষ্টমেব বস্থিতি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্য্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোরর্থ-প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোগেন (\*) হি পদত্বং, প্রকৃতি-প্রত্যয়বোরর্থ-ভেদেন পদক্ষৈব বিশিক্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদস্প্র্যাতরূপস্থ বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংস্ক্য-বিশেষাভি-ধায়িত্বেন (ণ) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনি শব্দঃ প্রমাণম্॥ ৫০॥

<sup>(</sup>৫০) অপিচ, [ তাহার ] নিজের অপীকৃত নিত্যন্ত প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রহ্মে ] নিশ্চয়ই রহিয়ছে; দে গুলিকে ত বস্তমাত্র (নির্কিশেষ) বিলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তমাত্র স্বীকার করিলেও তদ্বিষদ্ধে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি ] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-সিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম য়ুক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবাধক শব্দ অর্থাৎ শাস্ত্রও ক্রন্ত করিশেষ (সগুণ) বস্তরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্কিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,] প্রকৃতি ও প্রত্যরের যোগে পদ' দিল্প হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যরের যোগে পদ' দিল্প হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যরের সোগে পদ' দিল্প হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যরের সোগে পদ' দিল্প হয়;

<sup>( \* ) &#</sup>x27;যোগেটনৰ' ইতি (খ) পাঠঃ। ( + ) 'সংদর্গ-বিশেষবিধায়িত্বেন' ইতি ( গ, খ ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাৎপর্য,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাৎ) জাগতিক সকল বস্তরই কোন না, কোনরপ একটা বরূপ থীকার করিরা থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সহ্য, কিন্তু, দেই বস্তর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে আনকেই এক্মত ইইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—নীপনিথার স্তায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল (কণিক) বিজ্ঞানই সত্য বস্তু, তদতিরিক্ত কোন বস্তই নাই। শঙ্কর বলেন, যাহা দেব, তাহা লান্তি মাত্র,—এক অবিতীর অপ্রকাশ, শিন্ত্য-বিজ্ঞান চিন্মর ব্রন্ধই সহ্য বস্তু, তন্তির সমন্তই মিধ্যা। বৈশেষিকরা বলেন,—চেত্তনের স্থায় জড় বস্তুও সত্য এবং বহু, ইত্যাদিরণে দকল মতেই একটা বস্তু-সত্য বীকৃত্ত ইইনাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইরাই যত বিবাদ, কেহ বলিতেছেন, ক্রিন্তা, ব্রুক্তাশ চিন্মর প্রভৃতি; কেহ বা বলিতেছেন, জড়ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার রূপ করনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে পরস্পরের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে পরস্পরের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে পরস্পরের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে নিত্র, আনন্দ ও জ্বান প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষ কথা এই যে, শক্র পরপক্ষ পঞ্চনাক্ষেপ কোন্ম ও জ্বান হে ত্রাকার এক প্রকার বিশেষ বর্ণ জ্বির আর কিছুই নহে। স্বত্রাং তাহার মতেই বা ব্রু নির্বিশেষ রহিলেন কৈ গুলত্রবর, ব্রু নির্বিশেষ, এক মা ইন্টেই পারেনা।

প্রত্যক্ষস্থ নির্বিকল্পক-সবিকল্পকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। সবিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব সবিশেষবিষয়ম্। নির্বিকল্পকমিপ সবিশেষ-বিষয়মেব, সবিকল্পকে-স্বিশিষ্ক্তপুত্রপদার্থবিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হেতৃত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আর, অর্থভেদ্বৈশতঃই পদের ভেদ বা পার্থক্য হইরা থাকে, সেই পদের সংঘাত বা সমষ্টিক্রপ যে বাক্যা, সে (বাক্যান্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমস্তই অর্থের পরস্পার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্থাতরাং নির্কিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শঙ্গের) সামর্থ্য নাই, সেই অসামর্থ্য নিবন্ধন নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে শব্দ [কর্থনই] প্রমাণ বা ব্যার্থ জ্ঞানোৎপাদক নহে॥

(৫২) সবিকল্পক ও নির্ব্বিল্লক ভেদে দ্বিধি প্রত্যক্ষণ্ড নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্পক প্রত্যক্ষণী (মন্ত্যুদ্বাদি) জ্ঞাতি প্রভৃতি জনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (\*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্ব্বিকল্পক প্রত্যক্ষণ্ড সবিশেষ বস্তু-

(\*) তাৎপর্য্য,—সাধারণতঃ জ্ঞান দ্বিবিধ—সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক। গ্রাহাদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরপে, বে জ্ঞানে বস্তর বিশেষ্য-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'সবিকল্পক'। বেমন, গো-বিবরোজ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গে-সংস্নত ও হার লাতি, আ চুতি ও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রতীত হয়; এম্বন্ধ, ঐ গো-জ্ঞানকে 'সবিকল্পক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষ্য-বিশেষণ্ডাব প্রবাশ পায় না—কেবল বস্তর বর্পটী মাত্র প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্বিকল্পক' বলা হয়। যেমন, শুণু গো-বিষরে জ্ঞান ও গোক্-বিষরে জ্ঞান ও গোক্-বিষরে জ্ঞান প্রতীত হয়

অধিকন্ত, তাহার। এই নির্বিক্লন জানকে অতীন্তির অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইন্ডিরের অগ্রাহ্থ বিনয় বর্ণনা করেন। নির্বিশের একা বিবায় সাধকের যে জান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্বিদ্ধা জান—স্বিক্ল নহে। কিন্তু, ভাষাকার এ কথা থাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিন্তুনাদি কোন একটা বিশেষ ধর্ম অবলখন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জান হয় না, বা হইতে পারে না; হখনই যে বিষয়ে জান হয়, তখনই তাহার খণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাব অবলখন করিয়াই হয়। স্তরাং নির্বিক্ল জানের পুর্কোক্ত লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এইরূপ বৃথিতে হইবে,—জাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্ম আহে, বা থাকিতে পারে, জানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তুন্ধ বিশেষ ধর্মে আহে, বা থাকিতে পারে, জানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তুন্ধ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হয়, তাহা হইলে সেই জানই 'নির্বিক্লক'।

ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ হলে বলেন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ দর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোহ-জাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, দ্বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধিকবার বখন অপর গো দর্শন করি, তখন ব্রিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোড় দর্শন করিরাছি, তাহা কেবল ভাহাতেই সীমাবদ্ধ নহে—সমন্ত গোতেই অসুস্তাত বা অসুগত বহিরাছে। এই উজ্বেধ জ্ঞানের মধ্যে প্রাথমিক জ্ঞানটী নির্ক্তিক্ষক; কারণ, তথন গোড় মাত্র জানা হর নাই। আর, বিভীয়ানি বারে বে, গো-জান হর, তাহা সবিকর্ষক; কারণ, তথনই ঐ গোড়ের সর্ক্র গোতে অসুস্তিরূপ ভাবিতির বিশেষ আন হইয়া থাকে।

নির্ক্তিকল্পকং নাম কেনচিদ্ বিশেষেণ বিযুক্তম্য গ্রহণম্, ন সর্ক্তবিশেষ- বির্ক্তিম্য । তথাভূতম্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুপ্পত্তেশ্চ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিত্থমিতি হি সর্কা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদি- সংস্থানবিশেষেণ বিনা কম্যচিদপি পদার্থম্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকল্পকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিওগ্রহণম্; দ্বিতীয়াদি-পিওগ্রহণং দ্বিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিওগ্রহণে গোছাদে-রমুর্ভাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিওগ্রহণেশ্বেবামুর্ভিপ্রতীতিঃ। প্রথমপ্রতীত্যুমুদংহিতবস্তু-দংস্থানরপ-গোছাদেরমুর্ভি-ধর্মবিশিইছাং দ্বিতীয়াদি পিওগ্রহণাব্যেয়মিতি দ্বিতীয়াদি-গ্রহণম্য স্বিকল্পকত্বম্। সামাদি-দদ্বস্তু-সংস্থানরপ-গোছাদেরমুর্ভিঃ ন প্রথম-পিওগ্রহণে গৃহতে, ইতিপ্রথম-পিওগ্রহণম্য নির্বিকল্পকত্বং, ন পুনঃ সংস্থানরপ-জাত্যাদেরএহণাং। সংস্থানরপ-জাত্যাদেরপি ঐন্তিয়িক্তাবিশেষাং, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্দ্ধিক ল-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্তত্ত হয়, মবিকল্প-জানক।লে সেই সমুদ্যেরই প্রতিসন্ধান বা স্থৃতি হইয়া থাকে। স্বতরাং, সেই নির্দ্ধিকল্লই এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্ত্ব-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্দ্ধিণৰ বস্তাবিদ্ধিক হইতে পারে না]।

নির্পিকর অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্প্রধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ নহে। কারণ, কিম্মিন্ কালেও তাদৃশ (সর্প্রপ্রকার গুণ-বর্জ্জিত) বস্তুর গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন একটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইরা থাকে। কারণ, তিকোণ বা সামানি (গোর গল-কম্বল প্রভৃতি) সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ ব্যতীত কোন পদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযার না।

এই কারণেই একজাতীয় দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, তাহাকে নির্দ্ধিকলক', স্বার বিতায়াদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'সবিকলক' জান বিলা হয়। তল্মধ্যে, প্রথম গোনা পিড-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্মের স্বর্ত্ত স্বর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোতে অহণত আছে, এই ভাবটা প্রতীত হয় না; বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার মহরতি প্রতীতি হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (স্বব্দ্ধব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্লার্কি হয়, বিতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই অহরত্তি স্বর্থাৎ প্রত্যেক গো-পিণ্ডে বৃষ্কি নিশ্চিত হয়। এই কারণেই বিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'সবিকল্ল' বলা হয় বিশিষ্ঠ গ্রাদি বস্তর সংস্থান—স্বর্ধবা

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ প্রথম-পিওগ্রহণেহপি সসংস্থানমের বস্ত্রিথমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয়ু গোত্বাদেরকুর্ত্তি-ধর্মবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যক্ষস্যুকুলুচিদ্পি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বমু ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্বত্ত ভিন্নাভিন্নত্বমপি নিরস্তম্। ইদমিথমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরেক্যং কথমিব প্রত্যেত্বং শক্যতে।

অত্রেথং ভাবঃ,—সাম্লাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যমিদসংশ ইত্যনয়োরেক্যং প্রতাতি-পরাহতমেব। তথাছি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিভাসরূপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ক গোড়ে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেতুই প্রথম গো-পিণ্ড-দর্শনকে নির্বিকল্প বলা হয়, কিন্তু, [ভাগাদি মতানুসারে] সংস্থানরপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রভীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাত্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও কৈ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেছ—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আফ্রতির প্রভীতি ব্যভীত যখন আফ্রতি-বিশিষ্ট বস্তুর প্রভীতি অসন্তব, তথন, প্রথম গ্রাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রভীতি হইয়া থাকে।

অত এব, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রস্তৃতি গো-পিণ্ড দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিভাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হয ; তেমনি, গোডাদি ধর্মের (গ্রাদিতে) অনুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই দ্বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চমই স্বিকল্লক । অত এব, প্রেডাক্ষ জ্ঞান কখনও নির্বিকল্ল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্প্রত 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (\*) 'ইছা এই প্রকার,' এইপ্রপ প্রতীতি স্থলে যে, [বস্তু-স্বপ্রপমাত্র-বোধক] ইহা ("ইদং") এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ("ইখং"), কিন্নপেই বা এতত্ত্তয়ের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায় ?

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—শাক্ষমতে, জাতি ও ব্যক্তি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল পরশ্বর অত্যন্ত ভিন্নও নহে এবং সত্যন্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিন্নভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতি যথন গুণীর প্রতীতি হয় না, এবং গুণীর প্রতীতিতেও যথন গুণের প্রতীতি হয় না, তথন এই উভয়কে মতার অভিন্ন বা একামক বলা যার না। অথচ, গুণ-বিয়হিত জ্বেয়ের এবং ল্রেয়-বিয়হিত গুণেরও যথন উণন্নি বা ছিতি হয় না, তথন ল্রেয়াও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক্ পরার্থও নহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিন্নও বটে, কর্থাণি অভিন্নও বটে। আতি ও রাজি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন ভাষ্যকার ই মত পথন করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিবাহেছেন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিথমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রতিপত্তো ত্যোরপ্যত্যস্তভেদঃ প্রতীত্যের স্থব্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদ্যঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্থানিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠন্তে। গোত্বাদ্যস্ত দ্রব্যসংস্থান্তয়ৈব পদার্থ-ভূতাঃ দত্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাবঃ সমানঃ; তত্রএব তয়োর্ভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইরূপ,—সামাদিরপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমী-হৃত) 'ইদং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য দ্রবা, এতত্ত্তরের (বিশেষণ ও বিশেষ্যের) যে একত্ব, তাহা অনুভব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তর জ্ঞান হয়, তথনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বিলয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বিলয়াই [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে যেখানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেথানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্য্যর মধ্যে যে, মত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি দ্বারাই স্থানররূপে ব্যক্ত হইয়া প্রেঃ

তন্মধ্যে বিশেষ এই বে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তগুলি পৃথক্ পৃথক্ আকৃতি-সম্পন্ন এবং স্থানিঠ, অর্থাৎ সর্বাদা পরাশ্রিত না হইয়াও কথন কোন হলে অন্ত দ্বোব বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবহান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোডাদি ধর্মগুলি দ্বোর আকৃতিরূপেই পদার্থত্ব লাভ করে (আন্মন্তাভ করে), এবং দ্বোর বিশেষণ হইয়াও অবহিতি করে। উভয় হলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, মৃতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যের ভেদ-প্রতীতিও সমান। (\*) এইমাত্র বিশেষ্য যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্য

<sup>(\*)</sup> দও, কুওল প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ আছে, যাহার। বিশেষ্যও হইতে পারে, বিশেষ্ণও হইতে গারে, বিশেষ্ণও হইতে গারে। বিশেষ্ণ অবস্থার দঙাদি পদার্থকীলি বিশেষ্য অবস্থার দঙাদি পদার্থকীলি বিশেষ্য অবস্থার দঙাদি পদার্থকীলি বিশেষ্য অবস্থার দঙাদি পদার্থকীলি বিশেষ্য অবীন হইলেও বস্তঃ: উহাংদির স্বত্ম স্তা ও প্রতাতি আছে। বেমন, 'দঙাধারী পুরুষ' বলিলে বিশিও আগাততঃ দঙাট পুরুষের অবীন বলিয়া মনে হয়, কিন্ত বাগুবিকপক্ষে তাহা নহে, পুরুষের অভাবেও বিশ্বের স্বাও প্রতীতির কিছুমান ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু, পোষ প্রভৃতি জাতি, ও গুরুষিক ভণ, ইত্যাদি ভক্তর্জি পদার্থ আছে, এবা সম্বন ব্যতীত যাহাদের স্বিগ্রুষ্ট সম্বেশ্য হয় না, প্রতীতি ত দুরের কথা।

এখন ৰজব্য এই যে,—দণ্ড ও গোছ, উজ্জাই দ্ৰব্যের বিশেষণকলে প্রয়োজ্য, তন্ম:ধা, বিশেষণ হইকোও ৰজ্জা দ্রাযুক্ত দণ্ড যেকপ তাহার বিশেষ্য হইতে ভিন্ন—পৃথক্, দেইকপ গোছাদি ধর্মগুলি স্বাধীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষ্য ইইতে ভিন্ন ব। পৃথক্ হইবে না কেন ? এই বৈষ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। অতএব, পৃথক্ দ্রা নাই ৰলি ই বে, গোছাদি ধর্মকে ক্রব্যু স্বরূপ বলিয়া দিক্ষান্ত করা, তাহা সঙ্গত হর না।

সিদ্ধি-(\*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়য়ৢ নিয়য়েন তদনহা ইতি।

অতো বিস্তৃ বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিক্নবাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্মিপ্রমিত্যেব (৫) সর্ব্বসন্মতঃ। তদেত্ৎ সূত্রকারেণ "নৈক্ষিন্ অসম্ভবাৎ", [ ব্রহ্ম সৃ৹ ২।২।০২ ] ইতি স্বব্যক্তমুপপাদিতন্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়ছেনা প্রত্যক্ষাদিত্যু স্বর্দানিক্র বিষয়ছাদমুমান ( য়) মিপি স্বিশেষ-বিষয়মেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহিপি সর্বাভ্যুপগত-প্রমাণানাম্যমেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু - সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষসন্ত বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্বিরোধিত্বসপিন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্তু, গোলাদি পদার্থ কখনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও তাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সত্য, তথাপি, প্রতাক্ষ-সিদ্ধ বিনাধ ত বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিসমত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অত এব, প্রত্যাক্ষ যথন স্বিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অন্থ্যানও যথন দেই প্রত্যাক্ষ প্রভৃতি প্রাণাণপরিজ্ঞাত [ব্যাণ্ডিজানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই স্ব্যুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই ব্যুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষ:র [ব্যক্তি বিশেষের ] বিবাদ থাকিলেও সর্বা-সন্মত প্রমাণ সম্ব্রে বিষর উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, স্বীকার করিয়া পুনশ্চ সেই বস্তুকেই আবার নির্বিশেষ বিলিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার ] মাতা বন্ধ্যা' (অজাত-সন্তান। বিলিয়া প্রতিজ্ঞা করার ভাার সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

<sup>(\*)</sup> পৃথক ছিডি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠ:

<sup>(†)</sup> ইত্যেৰং' ইভি (ধ) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্রনাদ্মুমানং ইভি (ধ, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্তেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্বাদ্য তুর্নিরপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিক্টপ্রেব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্থাৎ জাত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেতৃত্বাচ্চা দুরোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ দুরোন্দিপি তদ্ব্যবহারহেতৃত্বং যুগ্মাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। অতএব, নানবস্থা, অন্যোন্থাশ্রেশং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ তিপ্রিয়েব ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-গাহ্য ন কিঞ্চিদ্ তিষ্ঠিত।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া বিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদি-ক্রোণে ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অশ্বার্থী মহিষ-দর্শনেন ন্বর্ত্তিত। সর্ব্বাহ্ন প্রতিপত্তিযু সন্মাত্রমেব বিষয়শ্চেৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তিব্যয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিযু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

৫০। আর যে, বলা ইইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই সং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হন করে না, এবং যুক্তিসহ নম্ন বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' নহাও দ্রীকৃত হইল! কারণ, জাভাাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাভাাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। ছিডবেও দেখা যায়, রূপ-রসাদি গুল যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া জিলবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অন্ত পদার্থও যে, অপর বস্তর ব্যবহার-ক্ষেম জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা ভোমাদেরও কার করা উচিত; স্কুরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্চমই সম্ভবপর হইবে। এই বিগেই, [এছদকে বস্ত হইতে পৃথক্ বলিলেও] পূর্ব্বোক্ত 'অনব ছা' বা 'আল্যোক্তাশ্রম্ব' দোষ ইটিতে পারে] না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-স্থামী হইলেও সেই ক্ষণেই সেউ-ভেদ — সাকৃতি ও গোড প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্কুতরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার জ্ঞানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংগ্তি" = ঘট আছে, 'পটোংগ্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইন্না পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোড়াদি ।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দ্বারা বুঝা-ই না যান্ধ, তবে অশ্ব-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে ।বিষয় আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। \* প্রতিসংবেদন বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষস্ত বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষেতে।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহুতে, তস্তা রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশ্রপি ন সন্মাক্ত বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মত্রিশ্য চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকানে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন গ

আরও এক কথা,—অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর তুইটা জ্ঞান হইল, এবং [তোষা মতে ] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্য হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃংীত-গ্রাহিত নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেই অফুরপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্থতির মধ্যে পঞি গ্ৰিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; তায় ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের ও পুথক পুথক বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-জে ব্যতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না। ] [বিশেষত:] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটী মান জ্ঞানের ছারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অন্ধ-বিধিয়াদিভাব প্রাকিতে পারে না। মর্থাং রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যখন নামে মাত্র ভিন্ন-ফলতঃ এই সংখ্রুপ, তথন অক্ষ ও বধির রগনায় রগাধাদন করিলেই ক্রপ ও শব্দ বিষ্ধেও আন শাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—শংস্ক্রপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু স্থার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ট রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সৎ-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সৎ-বস্ত ] <sup>তুর্বো</sup> দ্বারাও অমুভূত হুইতে পারে না ; কারণ, **২ক্ কেবল স্পর্ণযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে**, [ কিন্তু <sup>স্তো</sup> ম্পূৰ্-গুৰু নাই ]। শ্ৰোৱ প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিগণও শুধু দং-বস্তুকে গ্ৰহণ করে না, পরভ, শ্র রস ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অতএব, ঐ মতে শুধু সং<sup>ব্রুগ</sup> গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলকণাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ:।
 † "সন্মাত্রক্ত গ্রাহকম্" ইভি( শ, ঘ ) পাঠ:।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বোনুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ; \* ততো জড়ত্বনাশিরাদয়স্ত্রীয়বোক্তাঃ। অতো ব্স্তুসুংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিষ্টবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোত্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্থাদাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুদক্ষ্যেয়ম্। জাতিগ্রহণেনৈর ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতরাচ্চ । গোত্বাদিরের ভেদঃ।

সার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, র্নালান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শাস্ত্রটা 'ক্ষত্রবাদক' ।ইতে পারে, ‡ এবং সংমাত্ররূপী ব্রহ্মও প্রমেয় অর্থাৎ জ্ঞেয় পদার্থ হইন্নাপড়েন; স্ক্ররাং ভামা দ্বারাই সং-ব্রহ্মের জ্ঞাড়ত্ব ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত হইতেছে। অত্তর্ব, সংস্থান— গ্রাত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

ি তাহার পর, বিষেহতু, অনেক বস্তুর উপর যে একটা একাকার বোধ জন্মে, অর্থাৎ দকল গোই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তুর সংস্থান ব্যতীত আর কাহাকেই ত গাহার বিষয় (বোদ্ধরা) হইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দ্বারাই গোড় বড়তি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও কি সংগ্রান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংগ্রানাতিরিক বিতি নাই]। অত্য মসাধারণ বা বিশিপ্ত রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, ধে বস্তু ধেরূপ, বাহার তদম্রপ সংস্থান বৃন্ধিতে হইবে। থেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তুর ভেদ-বাবহার চলিতে বিরে, তদ্ভিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন প্লার্থিও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পূর্থক্ দার্থ বিশিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যখন] তাহাদেরও অন্ধনাদিত; অতএব, গোড়াদি তিও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

<sup>\*</sup> প্রমেয়ভাবশেচং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া</sup> পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যুত্বাচ্চ' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>ং</sup>য় শার ঘারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শব্দক) 'অসুবাদক' া 'অসুবাদক' শান্ত প্রমাণ নতে।

নকু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্মবহারবৎ \* ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশেচ ব্যবহ্রিয়তে এব গোড্বাদিব্যবহারাৎ। গোড্বাদিরেব হি সকলেতরম্য ব্যার্ভিঃ, গোড্বাদো গৃহীতে সকলেতরম্জাতীয়-বুদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরভঃ। † ভেদ-গ্রহণেটনব ছাভেদ-নির্ভিঃ। অয়মম্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশম্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্ ।। ৫৪।।

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্ত্বনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাব্বন্ত্যুব্বন্তিবিশেষস্য ভাল্তিপ্রকল্পিতম্। । দ্বয়োষ্ঠ্যনিয়োহি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈব ব্যাব্বন্তিঃ। অন্ত ঘট-পাটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যম্মিন্ দেশে যদ্মিন্

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাংরি (গোড়াদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরপে [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহার ও ইইরাই থাকে; ইাা, সত্য কথা, গোড়াদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহার ও ত ইইয়াই থাকে; থেহেতু, গোড়াদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পশুত্বরূপে) তংসজাতীয় অপর সক্ষ (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোড়াদি জাতিই অপর সকল পদার্থের ব্যাবৃত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তন্তির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পবের] অভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিল্ল,' এইরূপ ব্যবহার-হলে ভেদ-প্রতীতির জ্ঞাই প্রতিযোগী 'মমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়াছে; এই কারদে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদশ্চ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ভিদেশত ব্যবহার করা হয়; এ কথা

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অসম্বদ্ধ) বিশিষা অপ্রমার্থ বিশা ইইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যার্ত্তি-অনুর্ত্তি কথার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকার ভ্রান্তকর্ত্তামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-ব।ধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কছ, ] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অ'শ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভয় জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তার সন্তাব বা অস্থিত্ব প্রতীতি-সিদ্ধা, সেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাবে দৃষ্ট হয়, তথনই

ব্যবহারাথ ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্বেঃ ইতি (ক, খ) পাঠ:।

<sup>‡</sup> পরিকল্পিতং' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

কালে যম্ম সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তম্মিন্ দেশে তম্মিন্ কালে তম্মাভাবঃ।
প্রতিপন্ধশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতম্ম চ 
নেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতয়ামুভূতস্মান্মদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে নির্ত্তিরা বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † অন্যত্র নির্ত্তিস্থান্তর নির্ত্তিরা কথম্চ্যতে 
রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালান্তরদূক্তম্ম দেশ-কালান্তর বিরোধো বাধকত্বং ব্যার্তিশেচতি। দেশ-কালান্তরদূক্তম্ম দেশ-কালান্তর ব্যার্তিশানরং মিথ্যান্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানত্বমপারমার্থের হেতুঃ 
রঃ । ৫৫ ।।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্থাৎ সং পরামার্থ ইতি, তং সিদ্ধমেনেতি ন সাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ \$ বিষয়বু বিষয়িভাবেন ভেদস্থ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধস্থাদ্ অবাধিত হাচ্চ অনুভূতিরেব সতাত্তিদ্বি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং ] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) [ছর্মণের] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নিবৃত্তি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। [কয়,] যে বস্তু ভিন্নস্থানবর্ত্তী ও ভিন্নসময়বর্ত্তী বলিয়া অন্তুত্ত, তাহার অন্ত দেশে ও অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, ঐক্রপ স্থলে বাধ্যবাধকভাব হইবে কিরপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্তর্জ্জ তাহার নিবৃত্তিইবা বলা হয় কিরপে? রজ্জ্ব-সর্পাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতাতি হয়; স্মতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তন্ত্রিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সম্ভবপর হয়)। কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে, ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। হইবে, এরপ নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব, কেবল বাবির্ভমানত্বই [বস্তর ] অপারমার্থ্যের—মিথাত্বের কারণ নহে॥

(१৬)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ দর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'দং'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [বলা চইয়াছে]; ইহা ত স্বতঃ দিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, দং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ মনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও ] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'দং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্তু হইল।

<sup>\* &</sup>lt;sup>ত্রস্তা চ'</sup> ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>🕇</sup> দেশস্থিত ইত্যধিকঃ (গ) পঠিঃ।

<sup>‡</sup> অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

ষ্ট্ৰ সন্ধিশেষয়োশচ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশসমূক্তম; তদ্ বিষয় প্রকাশনবেলায়াং জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব \*, ন তু সর্কেষাং সর্কাদ তথৈবেতি নিয়মোহস্তি। পরানুভবস্থ হানোপাদানাদি-লিপ্লকানুমান জ্ঞানবিষয় লাং, স্বানুভবস্থাপ্যতী তম্ম "অজ্ঞাসিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেং, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্তান্তরনুভাব্যারেইননুস্তিরমিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বর্গতাতীতানুভবানাং পরগতানুভবানাং চ অনুভাব্যারেনাননুস্তিরপ্রসঙ্গাৎ। পরানুভবানুমানানস্থ্যপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রসঙ্গ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপাছতে। ৫৬।।

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা ইইছাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে ( মবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ ( স্থপ্রকাশ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [ তাহার ] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের ( স্বরণের ) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বভঃসিদ্ধ ( স্প্রপ্রশাশ ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আরে, অনুভৃতি অনুভাব্য হইগেই যে, অননুভৃতি হইবে, অর্থাৎ অনুভৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইবে] নিজের ও পরের যে সকল অনুভব অতীত হইরা গিয়াছে; সে সকলের আর অনুভৃতিত্ব থাকিতে পারে না, অর্থাৎ দেই সমূদ্র অনুভৃতি আর অনুভব মধো গণা হইতে পারে না; কারণ, সেই সমস্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইরা থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান সীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] সম্বন্ধ, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্থতরাং সমস্ত শক্ষ-বাবহাবই বিলুপ্ত হইরা ধাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয়া তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না॥

<sup>\*</sup> তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>ক) ভ্রানাবিষয়জাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>🕆</sup> অমুভাব্যত্বেংমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>়</sup> তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরণে জানা হইরা পাকে,—এক বালি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অধ লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র বিভীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আসিল। প্রথম ব্যক্তি পূন্দত বলিল 'অখটা বাধিয়া রাধ এবং একটা গো লইরা আইন'। ছিতীয় ব্যক্তি যথাকি কবিও আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং ব্যক্তি যে, এই বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বিলিয়াই

নুচাত্যবিষয়ে অনুসূত্তিকা ? অনুসূত্তিকং নাম বর্ত্তমানদশায়াং ফ্র-সভয়েব স্বাঞ্চায়ং প্রতি প্রকাশমানকং, স্ব-সভয়েব স্ববিষয়-সাধনকং বা। তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যকেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপাচছতঃ ইতি নানুভ্তিক্রমপাচছতি। ঘটাদেস্কননুভ্তিক্রমেতংস্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যক্তাৎ। তথানুভূতেরননুভাব্যকেহিপি অননুভূতিক্রপ্রসঙ্গে ত্র্বারঃ; গগন-কুস্থমাদে-রননুভাব্যস্থাননুভূতিকাৎ।

গগন-কুস্থমাদেরননুভূতিত্বমদত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, \* নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যতে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তন্তা ঘটাদেরিব প্রদজ্জতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্বেহপি গগন-কুস্থমাদে-

(৫৭) থার, সন্থ জ্ঞানের বিষয় হইলেই যে, [অরুভূতির ] অরুভূতির পাকিবে না, তাহাও নহে। অরুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানকণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় মাশ্রম—মাশ্রম—মাশ্রম—মাশ্রম নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই অরুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মহুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্কতরাং অপর অরুভবের বিষয় হইলেও [ স্বরূপ ইইতে ] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অরুভূতিম্বও নই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল মনরুভূতি বা অরুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিয়, অরুভাবান্ত-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কৃষ্মাদি ( অসং পদার্থ সকল ত্রেপ অনুভূতি হয় না; তদ্ধেপ, অরুভূতি স্বয়ং অহুভ্বান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিসে? যদি বল, গগন-কৃষ্মাদির যে অনুভূতিম্ব, তাহা অস্ত্রান্তনিত,—অনুভূতিম্ব করেন করা, এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিম্ব, অল্পানের সহিত সহাবন্ধানই তাহার করান—অনুভাবান্থ নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

প্রইশক উচ্চারণ মাত্র এই ছুইটা প্রাণী আনমন করিতে সমর্থ হুইখাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় বাক্তি ইহাও বৃথিয়া লইল যে, এইরপ ছুইটা প্রাণী যথাক্রমে 'অখ'ও 'গো' শক্ষের বাচ্য— অর্থ, এবং এই শক্ষয় ঐ প্রাণিষ্যের বাচক — বোধক। এ ছবে তৃতীয় বাক্তি প্রথমতঃ দ্বিতীর বাক্তির কার্য্য দেখিলা অনুমানেরই সাহায়ে বৃথিয়াছে যে, দ্বিতীয় বাক্তির ঐ শক্ষয়ের অর্থজানা আছে, নচেৎ সে কথনই ঐ শক্ষ এবণ মাত্র তদ্মনার কার্য্য করি:ত পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শক্ষয় প্রবণমাত্র তদমূরপ কর্মা করি:ত পারিত না। অতএব, প্রকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান অ্যাকার ক্রিলে কোন শব্দের ক্রিণ, তাহা জানিবার কোনই উপান্ন থাকে না।

चित्रित्रभानस्र्युजिङ्गित्कनमञ्जानाविष्त्राधिक्षस्यत्, ইতি (४) পাঠः।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধারাঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্তপতির্নিরস্ততে, তদন্ধস্ম জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবোন শক্যতে বক্তমুন্; অনুভূত্যৈব গ্রহণাৎ \*। কথমনুভূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুভূতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রস্বাহ।

যদি বল, অনুভৃতিরও অনুভাবাত্ব স্বীকার করিলে [অনুভাবা] দটাদির ভায় ভোৱাও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ অজ্ঞানেব সহিত একজাবস্থিতি সন্তাবিত হইতে পারে ? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু ভোনার মতেও ] অনত্তাবা হইলেও ত গগন-কুন্থ্যাদির ভায় তাহারও (অনুভৃতিরও) অজ্ঞান-সহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই দ্ অনুভৃতি হইবে না, ইং। উপহাসের বোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) স্বতঃসিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকায় উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়ছে; তাহাও ঠিক এক জন্মদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠি] প্রদানেরই অনুদ্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃষ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতৃ, স্বঃং অনুভবই তাহার অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভূতি নিজে বিভ্রমান গাকিয়া তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন প্রকাশ। করিবে কিরপে ও কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষ্ধকেই গ্রহণ করিবে, একপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অভীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>†</sup> তাৎপর্য – শঙ্করমতে আয়াও অনুভূতি এক অভিন পদার্থ। দৃগ্যারই অনুভূতির দ্বারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, দেই আয়্বরূপ অনুভূতিকে প্রকাশ করিবারনিমিত্ত আর অপ্তূতির দ্বারা প্রকাশিক হয়, অর্থাৎ অনুভূতির আর্থার হয়, দে সকল বস্তু অনুভূতির হারে বা, উহা অপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূতি হইতে ভিন্ন — কথনও অনুভূতি ফরপ হইতে পারে না; যেমন, — অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি বরূপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্বামী এ কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই য়ে অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির করিই হইয়া যাবে, অর্থাৎ অনুভূতির হইবে, আর অনুভূতার হইলেই য়ে, অনুভূতি হইহব এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুহ্ম অসং পদার্থ; মুতরাং কথনও অনুভাবা হয় না, কিন্তু তাবিলায়া কি কথনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্কর্মণ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গ্রান ক্রমানি

অথ মন্যাদে,—অনুভূতি-প্রাণভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মোছ-ন্ত্রীতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-এব দর্শনাৎ প্রাণভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপত্নবঃ (\*)। তৎপ্রাণ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুন্মতঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রির-জন্মনঃ প্রত্যক্ষস্ত হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—যৎ স্বদমকালবর্ত্তিনঃ পদার্থস্য গ্রাহকত্বম্, ন সর্কেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম-গোগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্ত্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলব্ধি বাতীত যথন কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চয়ই মন্ত্তিও তাথার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করি,— তুমি কি কোথাও একপ (মন্ত্তিও তৎ পাগভার রে সমকাল বিন্ধি দেখিয়াত, মাহাতে ইকপ নিয়ম মাছে, বলিতেছ ? আরু যদি বা দেখিয়াই থাক, ভবে ত সেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার দুই সেই উদাহরণ হইতেই অন্ত্তির প্রাগভাব সিদ্ধ ইংডেছে; অতএব অন্ত্তির প্রাগভাব অপলাপ করা যায় না। [পক্ষাস্তরে] একই বস্তর ভাব ও অভাব যে, একই দালে থাকিতে পারে, ইং উন্ত ভিন্ন আরু কেহ বলিতে পারে না। (†)।

্ষে হেতু, স্মাবণ, সান্মান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালাস্তরবর্তী

ক্ষিপ্ত গ্রহণ বা উপলক্ষি দৃষ্ট হয়; [ মতএব বুঝিতে হইবে, ] নিজের সমকালবতি
ক্ষিপ্তহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রিয়-জন্ম প্রতাক্ষ স্থান্ধেই প্রযোজ্য—সমস্ত জ্ঞান ও

মিস্ত প্রমাণ স্থান্দ্র নহে ।

<sup>্</sup>ষিং গানার্থগুলি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখাজিনিবন্ধন অজ্ঞানের সহিত একজ অবস্থান করে,

ই কাবণেই উহাবা অত্তৃতি শেণী হইতে পরিতাক্ত। এ কথার উত্তরে বক্তবা এই যে, শহরমতে সমস্ত বিংই বধন প্রজান-সহক্ত, তথন গগন কুমুমাদিব জায় ঘটাদি প্রার্থিও ত অজ্ঞানেই অবস্থিত, স্মতরাং

ই কারণেই উহারা অত্তৃতি হইবে না , অতএব অন্ভাবাজ্ঞকে আর অন্মুত্তিজের কাবন বলিয়া বিশিক্ষা সমীচীন ইইতে পারে না ।

<sup>&</sup>lt;sup>(†</sup>) 'ভদভাব নিঽুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> তাংগায়, — শারর বলিয়াছেন যে, অসুভূতিব। জান বস্তুটা নিতাসিদ্ধ, উহার উৎপত্তি হইতে পারে
কারণ, যাহার 'প্রাগভাব' নাই, অর্থাং কধনও অসভা নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্ক্সিমত ভাতা। অসুভূতির 'প্রাগভাব' জানিতে হইলেও অসুভব পাকা আবিগ্রুক, বিনা অসুভবে কোন বস্তুরই উক্ প্রমাণ হয় না, অথচ অসুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ক্ষুপন্থ।

এপন রামাত্রজ বলিতেছেন যে, এ কপ। সত্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অতীত ও অনাগত বিশ্বিও মধন জান (অৱণ) হয়, তথন 'প্রাগভাব' বর্ত্তমান না থাকি লও তাহার অনুভবে বাধা কি ? যদি বল যে,
বিশ্বাব'-স্বংক্ত কেবল অনুভবের সম্কাল-বর্ত্তিজ নিয়ম—অন্তের সম্বংক্ষ নহে; এ বিবয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণস্থ প্রমেয়াবিনাভাবং, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তস্থ তথাবিধাকার্মিথ্যাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্য-বিষয়া নক্ষেহপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবং প্রত্যক্ষাবসেয়ং, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ং, লিঙ্গাগ্রভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (\*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তবিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবং প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্থতীতি। যাগেবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুঢ় শেচৎ; যোগ্যানুপলাক্তাবাহার সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের সহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বর্মন্ত সিদ্ধ হইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, দেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যান্থ-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিয় জ্ঞাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্থন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মরণ ইইতে দেখা যায়, অত্তাব 'স্মৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাৎ স্মৃতিং কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্তও উক্ত হেতু বলেই নির্ম্ত হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [ মনুভূতির ] প্রাগভাব প্রত্যক্ষ ধারা নিরূপণ করা যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্ত্তমান থাকে না। [ অনুমানাদি ] প্রমাণান্তর ধারণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিফ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভূতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত মর্থাৎ সেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিফ) দৃষ্ট হয় না, মথচ, তাহার মন্ডাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামঞ্জ্ঞ ও দেখি যাইতেছে না, যাহার জন্ত মনুভূতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে ], এবং প্রাগভাবের অন্তির্বোধক কোন শব্দ-প্রমাণও দৃষ্ট হইতেছে না। অতএব, প্রমাণাভাব বশতঃই অন্তির প্রাগভাব সিদ্ধ হটবে না। [ বেশ কথা, ] এইরূপে যদি আপুনাকে [ অনুভূতির প্রত্যাগভাব সিদ্ধ হটবে না। [ বেশ কথা, ] এইরূপে যদি আপুনাকে [ অনুভূতির পুর্বের্ম প্রদেশত হইগাছিল; এখন যদি সেই হেতু ত্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ডাব অস্বীকারের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপ্রান্ধি

<sup>(\*.),</sup> নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (থ ) পাঠঃ ; (গ, ঘ) পুস্তকে তু অংমংশ এব নান্তি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্ববা সন্তামবর্গময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্কোত্তর-কালসন্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবিচ্ছন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবিচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রমাণ হারাই অভ.ব প্রমার্থিত বা প্রামাণিত হইরাছে, [ভথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিন্দে ? ] (\*) অভ.এব. আপনি [বিচার হইডে ] বিব্ত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওলা যায়, প্রতাক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ ষ্ঠক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই সং; প্রতাক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হুইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বকালীন সন্তা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পূর্ব্বোত্তর কালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে ও ধ্বংদের পর আর ঘটের সন্তা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অহতেব নিজে কালাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বকালীন নয় বলিয়াই (সময় শময়) সেই ঘটাদি সত্তার অপ্রতীতি হইয়া থাকে। আর শেই ঘটাদি বিষয়ে যে অহতেব হয়, সে নিজেই যদি কালের ঘারা অবভিছন বা সীমাবদ্ধ না হইয়া প্রতীত হইতে, তাহা হইলে সেই অহতেবের বিষয় ঘটাদি পদার্থ কালের ঘারা অবভিছন না হইয়াই প্রতীত হইত ; স্ক্তরাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধান যাদ নিতা হইত, তাহা হইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেরপে ত প্রতাত হয় না।

<sup>(\*) াং</sup>পর্যা, - শহর ম'ত, অনুস্তির প্রাগতার না থ'কার পক্ষে প্রথমতঃ অনুস্তির 'শতঃসিদ্ধরু'ই একমার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত হট্যাছিল। এবন আবার সেট 'শতঃসিদ্ধন্ধ' হেতু ত্যাগ করিয়া অনুস্তির প্রাগতার সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপান প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমুদ্রের দ্বালা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হইগছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব স্থাকে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ স্থায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যালুপলন্ধি'ও একটী প্রমাণ, ইত্রাং তাহা ঘারাই অভাগ প্রমাণিত হইতে পারে। '<u>যোগ্যালুপলন্ধি' অর্থ</u>,—যে বস্তু যে সকল কারণ দ্বারা প্রত্যাক্ষ নাইয়, তাহা ঘারাই অভাগ প্রমাণিত করেন, ভাষ্যক যোগ্য; সেই সকল কারণ অবিকল ভাবে বিদ্যান থাকিতেও যদি তাহার উপলন্ধি বা প্রত্যাক্ষ না হয়, চব, তাহাকে 'যোগা মুপলন্ধি' বলে। এই 'যোগ্যানুপলন্ধি'কে কেহ কেহ প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, মাবাব কেহ বা প্রত্যাক্ষ দ্বারাই ইহার উপপত্তি করিয়া থাকেন। ফলকথা, অভাবের অন্তিত্ব বিষয়ে যথন ক্রমণ বাহিয়াহে, তথন, ত্রিবরের প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যার না।

৬৮। তাৎপর্যা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হর

া; তেমনি, অফুভবাতিরিক বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই গুরুষ্টি (গাঢ়নিম্রা-) কালীন

মুক্তবের স্ত্তির-বাধক—অম্ব ধের হেতু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্মুঃ; সংবিদনুরপ-স্বরূপন্থাদ্ \* বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলকেঃ। বিষয়-প্রকাশনতয়ৈবোপলকেরেব হি সংবিদ্ধ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে সভি স্বয়ংপ্রাকাশন্থাসিদ্ধেঃ অনুভূতেরনুভবান্তরাননুভাব্যন্থাচ্চ সংবিদস্তচ্ছতৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃচ্ছ দিয় দৰ্ব্ব-বিষয়-শূন্স। কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; মোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাম্বপি দশাস্থ অনুভূতি-রনুভূতা চেৎ; তম্প্যঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্মকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্মরণাভারঃ কথমকুভবাভাবং দাধয়েৎ ? উচ্যতে,—-নিখিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছির হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছির বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্থতরাং দে সকলও নিতা হইটে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাগাব অনুভূব তুলারূপ হইয়া থাকে। আর, বিষয় বিহীন যে, কোন অনুভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ এরণ অনুভূতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভূতির যে বিষয়-প্রকাশ করা স্থাব, তায় দারাই জ্ঞানের সম্প্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতির বর্তমান থাকা রূপ স্বভাবতী না থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পায়ে না; এবং অনুভূতি বিষয়ে পৃথক অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভূতির তুজ্জতাই (মিখারিই) হইয়া পড়ে।

আর, স্বপ্ন, মত্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশায় ধে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃন্ত কেবলই <sup>জ্ঞান</sup> ফ<sub>ূ</sub>র্ক্তি পায়; তংগাও বলিতে পার না। কারণ, পুর্ব্বোক্ত যোগ্যাঞ্পলাক্কি যুক্তি ছারাই <sup>তার্</sup>প্রতিষিক্ষ হইয়াছে। যাদ সেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতিত অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রা<sup>ভ্রেয়</sup> পরও তার্থার স্মরণ হইত. [অথচ কাহারো] তার্থা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে অরণ হইবে, এরপ নিয়ম ত কুত্রাপি দৃষ্ট <sup>হা</sup> নাই? অতএব, উক্ত অরণাভাব দ্বারা অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরপে ? বশিতেছি, – দেহত্যাপ প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংস্থারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজির]

<sup>(\*)</sup> সংবিদমুরূপজাৎ' ইতি (গ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>( † )</sup> পরাকৃতথাৎ' ইতি ( ক, খ ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেত্ব-বিরহেত্বস্থারণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমম্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবং, স্থাপেতিতক্ত "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুভবে তদমারণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহঙ্কারবিগমাদ্রেতি শক্যতে বক্তমু ; অর্থান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থা চ অনুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ। তাম্বপি দশাস্ক্হমর্থাহ্বত্বত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি দবিশোনোহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যকুক্ত্র্য় গ্রাকুভবঃ; দত্ত দবিশোন 

এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু

সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাজ্যার্য চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদাল্পাকুভব ইতি চেহ; ন, সা চ সাক্রায়েতি ভ্যপপাদয়িষ্যতে। আতোহকুভূতিঃ

সত্তী স্বয়ণ স্থাগভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

দংস্পারনাশক দেই সকল কারণের অভাবেও যে, আবনাভাব, তাহাই [তাৎকালিক]
দর্ভবের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আর, কেবল আরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
দর্ভবের অভাব সিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জ্ঞানিতে পারি নাই';
মথোগিত বাক্তির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
্ম, [তংকাণো ] অফুভবসত্ত্বেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহন্ধারের (আমিন্ববোদের)
দপ্যন বশতঃ অফুভতির আরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অফু বস্তুর অফুভতির অভাব
এবং অফু বস্তুব বিনাশ, কথনই অপর অফুভত পদার্থের অআরণের হেতু হইতে পারে না।
বস্তঃ সেই স্বপ্নাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিন্ব অফুবৃত্ত থাকে, ইহা প্রে

আছা, স্বপ্লাদি দশারও সবিশেষ অনুভব থাকে, এ কথা (ভূমি—রামান্ত্র ) পূর্বে বিষাছ, এখন তাহার নিষেধ করিতেছ কি নকারে?] হাঁা, বলা হইরাছে, সত্য, কিন্তু স-টা আত্মান্ত্রতবর কথা; সেই অন্তবটী যে নিশ্চর্যুই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তৈঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ব্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম দিন্তু তিব প্রতিষেধ করা হইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্ত্রব, তিদতিরিক্ত আত্মান্ত্রতব নাই?] না,—এ কথাত বলিতে পাব না; কারণ, সেই অনুভূতিও য পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অতএব, 'অনুভূতি স্বন্ধ বিজ্ঞানিজের প্রাণ্ডাব সাধন করিতে পারে না, অতএব অনুভূতির প্রাণ্ডাব সিদ্ধ হয় ।।,' এ কথা বলিতে পার না। [ আরু, যথন যুক্তির সাহায়ে ] অনুভূতিরও অনুভূতির প্রস্কৃত্ব সম্ভবণর

<sup>(\*)</sup> সবিৰ্য এব ইতি ( খ ) পাঠঃ।

অসুস্থতেরসুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্যতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তত্মাৎ । প্রাগভাবান্তদিদ্ধ্যা সংবিদোহসুপেত্তিরুপপত্তিমতী ॥ ৬০ ॥

যদপ্যস্থা অমুৎপত্তা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যমুপ্রপন্ন।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহিপি বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককৃশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিস্তানুৎপরের বিবিধ-বিকারাপ্রদাণ তত্ত্বজানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তস্তামনৈকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমার্থভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈত্দ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভ্যপ্রসম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজত্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ্র প্রভাতে, অজস্তৈর্বাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো বিভক্তত্বাদ্, অনাদিত্বেন চাড্রা-প্রণতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবস্থাগ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে, [তথন, 'ऋরভুতি] প্রমাণাস্তব দারাও সিদ্ধ হইজে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই অতৃংপত্তির সাহাযোই [ অনুভূতিব ] অন্যান্স বিকারেরও প্রজ্ঞান করা হইরাছে; তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার বাজিচার ( নিয়মের জঙ্গ) দৃষ্ট হয়; যেহেতৃ প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব জি পদার্থের সপ্তরেই [ ঐরূপ নিয়ম ]; হাঁা, ঐরূপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোনলই প্রদর্শি হয় মাত্রে (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিল্ঞা-পদার্থ টা উৎপর্ম না হইরাও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তব্জ্ঞানের উদ্বর্মাত্রে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্থত্যাং সেই অবিল্ঞাতেই [ পূর্ব্বোক্ত নিয়ম ] অনৈকান্তিক, অর্থাৎ ব্যভিচারী হইতেছে। যদি বন, অবিল্ঞার সমস্ত বিকারই মিথাা, [ স্থত্রাং দেখানে নিরম ভঙ্গ হবে না। ] জিপ্পানা কবি, আবিল্ঞার সমস্ত বিকারই মিথাা, [ স্থত্রাং দেখানে নিরম জঙ্গ হবে না। ] জিপ্পানা কবি, বিশেষণ সার্থক হইতে পারে ? নিশ্বয়ই [ ভোমরা ] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) শ্বীকার্ম করে না।

আবো যে বলা ইইরাছে, অনুভূতি স্বরং অন্ধ (জনাবহি ১); সুতরাং নিঞ্চে বিভাগার্চ ইইটে পারে না। তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, আত্মা জনারহিত ইইয়াও দেচ ও ইপ্রিয়<sup>য়ি</sup>ইটতে বিভক্ত বা পৃথক্ ইইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া স্বীরুত অবিলা চুইতেও আ্মা<sup>তে</sup> পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে ইইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথয়া (সতা নহে)।

মথ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্ত্বয়া ? মবিল্লায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো ছবিলৈত স্ঞাদাত্মা। ম্বাধিতপ্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃষ্ঠাভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহিপি সমর্থিত এব, (\*) চেছ্লত-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদৃ শিষক্ষপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্মোহস্তি; দৃশ্যদ্ধা-দেন তেষাং ন দৃশিধর্মন্বাইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণদিদ্ধৈ-নিত্যন্ত-স্বয়ংপ্রকাশন্বাদি-ধর্মাক্রভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাসা কবি, ] তুমি কোপাও কি জন্মাধীন পারমার্থিক ( যথার্থ সত্য ) বিভাগ দেখিয়াছ ?

(া) বস্ততঃ অবিজ্ঞা হইতে আত্মার যদি মথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে আবদাই আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা হল আত্মা ও অবিদ্যা একই হইমা পড়ে। আরে, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরক্ষার প্রতেদ প্রতীত হইয়া থাকে, তাহাও যখন বাধিত মধ্যং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন উহা সত্য। অতএব, যেমন ছেল্নীয় বৃক্ষাদের ভেদ অনুসারে ছেল্ন ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন হয় থাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভূতিরও মানাত্র যাকার করিতেই হইবে।

৬২। আরো যে বলা হইয়াছে,—এই অনুভূতি সমংই দৃশি সরপ (জান সরপ ), মতবাং তাহার দৃখা (দশন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পক্ষান্তরে, ্নিতার ও সমংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃখা ধলিলে, সেই] দৃখাত্ব-নিবন্ধনই টাগ্রা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের সীকৃত ও

<sup>(\*)</sup> তাংপথা— "প্রতিপ্রমাতৃ বিষয়ং পর স্পারবিলক্ষণাঃ। অবপরোক্ষং প্রদর্গতে স্থা-ছংখাদিবং বিষয়।

দিখাং, ভিন্ন ভিন্ন স্থা-ছংখাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইকাণ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের

ভিদ্র মুখ্যারেই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুৎপন্ন হয় 1

<sup>(া)</sup> হাংপর্থা,—পূর্বপক্ষবাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভ্তির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন বাজিবিক বিভাগ ঘটতে পারে না। ফলকথা,—যাহার জন্ম আছে, হাহারই বিভাগ হইয়াপাকে। এ কথার পর ভাষাকার প্রশ্ন কর্মির হছেন যে, বস্তা-বিভাগ যে অনুপ্রতিবদ্ধ - জনাধান, কর্মাণান, কর্মাণান রুদ্ধি যাহার জন্ম আছে, হাহারই বিভাগ হইবে—অনুষ্ঠানের হইবে না; কোপাও কি ইহার উদাহরণ দেখিয়ছে? যাহাতে এরূপ নির্মাণিতিছ। যদি বল, জন্মশীল, অথচ পারমাথিকি বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে বার না; কারণ, তাহাহইলে ঘটাদির পারমাথিক বিভাগ থাকায় অহৈ হবাদের ব্যাঘাত হইয়াপড়ে। এই কারণে অন্ত কারণ প্রদৰ্শিত হইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসভ্তরৈব স্বাক্রায়ং প্রতি কস্মচিদ-বিষয়স্থ প্রকাশনং হি সংবেদনমু। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসভ্তরৈব স্বাক্রায়ার প্রকাশনাতা। প্রকাশশ্চ চিদচিদশেষ-পদার্থসাধারণং ব্যবহারাকুগুণ্যম্। সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানস্বং হি-নিত্যস্ম্। এক সং-এক সংখ্যাবচেছদইতি। তেষাং জড়স্বাভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈকৈর নৈ কান্ত্যম-পরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়স্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাব-রূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতকেন্ডং; তভন্নিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভরেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যন্ত ও স্বয়ং-প্রকাশন প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইতেছে। (\*)

আর সেই নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-শুলি যে অনুভৃতিরই স্বরূপ, তাহা নহে।
কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [মনুভৃতি] বিজ্ঞমান থাকার তদাশ্রদ্দ আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আশ্রদ্দ আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিজ্ঞমান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানভাবি চিৎ-জড় সর্ক্রপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ক্রকালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়রাদির আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতত্তের ধর্মা; স্ক্ররাং এবংবিধ চৈতত্ত-ধন্ম নিতার্থাদি দ্বারা বে, প্রেলিক যুক্তির বাজিচার ঘটে, ভাহার পরিহার সহজ্যাদা নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভৃতি হইতে পৃথক, জড়রাদিবিবোধী, উক্ত ধর্ম্ম কল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক, উহাদের অনুভৃতি-সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না মর্থাৎ জড়রবিরোধী সন্ধংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুভৃতির সহিতে ভাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেৎ বন্ধ্যাব পুত্র-প্রতিষ্থেধ্য স্বান্ধ ঐ সকলের অনুভৃতি-ধর্মাহপ্রত্যাধ্যান করাও সঙ্গত হন্ধ না ॥ ১২ ॥

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,— শহরমতে অনুভ্তিটা বপ্রকাশ জানস্বরূপ, জানমাত্রেট দৃশ্য বা জেয় পদার্থ ইটটে পৃথক। পকান্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জান হইতে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও তদ্বিধনক জান কগনই এক হতটে পারে না। স্বতরাং নিতাজও স্বন্ধ প্রকাশত প্রভৃতি পদার্থন্তনি অনুভ্তির দৃশ্য – ধন্দ্রে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভ্তির দৃশ্য বলিলে, প্রেণ্ডি নিয়মান্ত্রাকে বিশ্ব বলতই তাহার অনুভ্তির ধর্ম ইইতে পারে না, ইত্যাশি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নিয়মান্ত্রাকে কহে, অর্থাৎ অবগুনীয় নহে। কার্ল অনুভ্তির যে নতাই ও অপ্রকাশত আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সম্ব্তি । ঐ নিতাজ ও স্বর্ধেকণিই যাবন অমুভ্তিতে রহিয়াছে, তথানই অনুভ্তিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রেক্ধিট নিয়ম ভ্রম ইইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা \* নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;
ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থ কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধির্হি পুত্রস্থমির কম্খাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তুতং। তথা হি, কম্খাচিৎ পুরুষম্ম কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া তংসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমনুভরেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রয়ং প্রতি স্বসন্তাবেনৈব কস্থ-চিদ্বস্তনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাল্লপরনামা সক-র্যকোহতুভবিতুরাল্যনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," 'পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্কেষামাল্য-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া ই তম্পাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিৎ (অন্তভূতি) প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, 
চবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা গগন-কুন্থমের স্তার
চক্ষ (মিথাা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ যদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি
গহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও হইতে
টারে না; একের পুত্রর ধর্মটা যেরূপ অপরের সম্বন্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধেণ। অর্থাৎ
ত্রেষ্ব ধর্মটা যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক্ষ, সিদ্ধিও ঠিক

টইরূপ—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তত্তয়-সাপেক্ষ। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্ম।
টি আ্মা কে ? [উত্তর] 'সংবিৎই আ্মা,' একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। হাঁা, উক্ত

ইয়াছে সত্য; কিন্ত তাহা ত ত্রুক্ত অর্থাৎ অসৎকথা। দেখ, যথন কোন পুক্রের কোন

যেরে সিদ্ধিরূপা সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়্পত সংবিৎ (জ্ঞান) নিজেই নিজের আ্মাম্ব
ছিত্রব করিতে পারে কির্মণে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্থীয় আশ্রের স্বত্তবিতার) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, বগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং বাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় বিশ্বন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অন্তব-কর্ত্তা—আত্মার প্রক্রপ ধর্মেরই ম অন্ত্তি। 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন বিশ্তব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অনুভৃতি সকল লোকেরই আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্থভাবটা লইয়াই অনুভৃতির স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত সকর্ম্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্তা কর্ম্মত্ববৎ (\*) কর্তত্ত্বমপি তুর্ঘটমিতি তথা হি;—অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্ত্বর্পক্ষন্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থখ-তুঃখাদেরিং উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তস্থৈর্য্যং তাবৎ "ঃ এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম্। (†) "कः জানামি, অহমজ্ঞাসিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্তম," ইতি চ সংবিদ্ধুৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাং, ইতি কৃতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিত্তা সংবিদ আত্মসভ্যপগমে পূর্কেপ্রুদ্র কিং পরেক্যঃ (রঃ) "ইদমহমদর্শম্", ইিঃ প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্থ নহুন্থেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অকুভূতেরাত্মপাভূতপামে তম্মা নিত্যক্ষেহপি প্রতিসন্ধান সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমনুভবিতারমুক্

কর্ত্ত্রত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক) অমুভৃতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম রঞ্গ হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্বরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অফুভবের যিনি কর্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই ( মনুভবকর্তারই ) গ্ অনুভাকে ঠিক অথ-তঃধাদির (বৃদ্ধি-ধর্মের) ভার উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হট্ট দেখা যায়। 'দেই এই বস্তই আমি পূর্বে প্রতাক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাভ্য ( ¶ ) শারাই কর্তার ( অমুভবিতার ) স্থিরতা ( এই দীর্ঘকালস্থায়িতা ) দিছ হইটোছা [ কিন্ত ] 'মামি জানিতেছি', 'মামি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্বের যে আমার ( জ্ঞাতার) দ জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে.'ইত্যাদিরূপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিদ্ধ। **স্বত**এব জ্ঞাতা ( আত্মা ) ও জ্ঞানের এক হ ই<sup>ই</sup>ট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই যে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর--প্রতিক্ষা खन-मत्रण भौग ; दम हे मःवि९८क हे आञ्चा विषय्न श्रोकात कतिरम पूर्विमिवरम पृष्ठे वस्त्र ( পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে নী কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্মারও এক কথা,—অনুভূতিকে স্মাত্ম। বলিয়া স্বীকার করার যদিও তাহার নিত্যন্তই স্বী<sup>কা</sup> করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, <sup>প্রতি</sup>

<sup>(\*)</sup> বৰ্শ্মভাববং' ইতি (ক, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) প্রত্যন্তিজ্ঞা-নিদ্ধুম, ইতি (ধা) পাঠঃ।

<sup>( ¶ )।</sup> যে বস্তু পূর্বের একবার অমুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাৎ সেই বস্তুরই দর্শন হুইলে হে, 'আমি <sup>ইুরা পূর্ব</sup> দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিরূপে অনুভূতত্ব প্রকীতি, তাহার নাম প্রতান্তিক্তা। প্রতান্তিক্তাও একপ্রকার প্রা<sup>ন্ত্র</sup> মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যাকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিফাম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাচিৎ নিরাশ্রয়া নির্ব্বিষয়া বা অত্যস্তাকুপলব্রেন সম্ভবতীভ্যুক্তম্। উভয়া-গুপগতা সংবিদেবাত্মেত্যুপলব্বিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ইতি নিক্ষ্বিক্রেছাভাসাশ্চ নিরাকুতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যাং বোহনিদমংশঃ প্রকাশৈকসেশিচৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তস্মিন্ তদ্বল-নির্ভাদিততয়া যুম্মদর্থ-লক্ষণঃ—
'অহং জানামী''তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুম্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, 'অহং জানামী' ইতি ধর্মধ্যিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্ক,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভবিতার পূর্ব্বাপরকালস্থায়ত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিগ্রমান ছিলেন, এইরপই প্রতীতি সম্থাদন করে, অতএব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভৃতি এক প্রকার নহে। আর, 'আনিই ইহা দের অনুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভৃতিকেই অনুভবিতা (আআ) বলিয়া নির্দেশ করা াধ হয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভৃতি কেবলই অনুভৃতিস্করণ, (সে অনুভবিতা হইতে বেনা)। পূর্ব্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশয় ও নির্ব্বেয় অনুভৃতি কথনই সন্তপর হয় না, বিল, ঐরপ অনুভব কথনও দেখা ধায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত ছিত্তিকেই আআ। বিলা হইয়াছে ; তাহাও প্রতীভিসিদ্ধ ভেদান্তব ম্বারাই প্রত্যাত্তা ইল এবং একমাত্র অনুভৃতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসৎ যুক্তি বা হেতু দিশিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত ম্বারাই নিরস্ত হইল।।

ভঃ। আছে।, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ মাজ 5), এক মাত্র প্রকাশস্বভাব চৈতত্য পদার্থ, তাহাই যথার্থ আত্মা, এবং 'আমি জানি' এই ভাতি-সিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও সেই আত্ম-চৈত্য ছারাই নিয়ত সমুদ্ধাসিত হইয়া থাকে; ভরাং সেই 'অহং'-অর্থও ফলে ফলে চৈত্যাতিরিক্ত (অচেত্ন) 'বৃত্মং'-অর্থ বা বাহ্য পদার্থই । পিড়তেছে। (\*)। না – ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই ভীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহারই ধর্ম বা বিশেষণাবে অহত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে বৃত্মং পদার্থবিললে] পৃর্ধোক্ত প্রত্যক্ষ সিদ্ধ-প্রতীতির বিশ্বত হইয়া পড়ে।

<sup>(\*)।</sup> তাৎপর্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হইতে ভিন্ন। এই নিয়মামু-বে আব্নি-চৈতজ-প্রকাশ্য 'অহং'-পদার্থ আত্মা কথনই প্রকাশক হইতে পারে না : অনান্না হইতেই তাহাকে <sup>মুং'-পদার্থ</sup> (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আত্মা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আত্ম-ছাত হওয়ায় অনাত্মা—বা্য়—ব্যুৎপদার্থেই পর্যবৃদিত হইতেছে।

অহমর্থো ন চেদাক্সা প্রত্যক্তবং নাক্সনো ভবেৎ।
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যাগর্থো হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংথোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশশেচন্মোক্ষ ইত্যধ্যবস্থাত।
অপসর্পেদিসো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নফেইপি মন্তোহন্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্নঃ কস্যাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বসম্বন্ধিতয়া হাস্থাঃ সত্তা-বিজ্ঞপ্রিতাদি \* চ।
স্বসম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু শেছ্মস্থ চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি (‡) প্রাচিঃ।

[ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [ গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবায়ংগ ছইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আফি সর্কবিধ হঃধ রহিত, অনন্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্থাকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শান্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আদিত্রে যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) দেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া বান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনাই হইলেও যদি তদতিরিক কোন জ্ঞান বিভ্যমান্থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ত কাহারও যর সন্তম্পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থপ্রকাশত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বর্ধ পর্থাৎ আত্মাধীনক্ষণে প্রতীত হয়। যেমন, চ্ছেদনের কর্ত্তা ও কর্মের ( বাহাকে ছেনিক করা হয়, তাহার) অভাবে চ্ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-সম্বন্ধ পরিভাগি করিকে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই ( ক্রং জানানি এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) বে, প্রত্যগাত্মা ( জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরে সৈর্বেরি!

<sup>\*</sup> সন্তাদি জ্ঞবিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;সমন্ধৃদ্ধি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;জানাভোবেতি চ' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ। শ্রুতৌ তু কুত্রাপি নৈবং পাঠ উপলভাতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "স্প্রেহত এবে"(\*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতমু ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হাম্মদর্থঃ, যুদ্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুদ্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামাতি দিন্ধে। জ্ঞাতা যুদ্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহস্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতাং। চৈতন্তমন্ত্রভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্থভাবঃ, দোহনন্তাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভা-বলনির্ভাদিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্ত্রাধীন-প্রকাশত্বঞ্চ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্থভাবঃ (য়) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্তানাপ প্রকাশয়তি প্রভ্যা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(\$)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবদ্ধ্রপোব-তিষ্ঠতে। যদ্যপি প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারও "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১৯] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষত:, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'য়য়ং'-পদার্থটা 'য়য়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগম্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়য়ং'-('ত্মি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার ভায় ব্যাহতার্থ, অর্থাৎ স্বোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেহেত্
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈততেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্থতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুডাসিত থাকে,
এ জ্লভ্য কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পার হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজ্লেই প্রকাশ পায়, এবং প্রভা বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ ক্ষায়।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাষ্ক্ররূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎস্রূপ হইরাও চৈতঞ্জণ-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধ্যটা প্রভাষ্ক্র দ্রব্যের গুণ বা ধর্ম সূরূপ হউক, তথাপি উহা তেজঃ-পদার্থই বটে,

<sup>(\*) &#</sup>x27;এব ততো<sup>,</sup> ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(†) &#</sup>x27;ষ প্ৰকাশবল-নিভাগিছেন' ইভি (ক) গাঠঃ। (‡) 'মহং প্ৰকাশ-মভানঃ' ইভিছে পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> অত্তা 'বৰ্ণা' শব্দস্ত উত্তরত 'এবন্যুমান্ত্রা চিজ্রপ এব চৈত**ন্তর্ভণ**কঃ' ইত্যানেন সম্বন্ধ: ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণ:। স্বাশ্রয়াদভাত্তাপি বর্ত্তমানত্বাদ্ রূপবন্ত্বাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবন্ত্বাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবন্ত্বং চ স্বস্ত্ররপ্রভাত্তেম্যাঞ্চ প্রকাশকত্বাৎ। অস্থাস্ত গুণত্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেম্ত্রনিবন্ধনঃ।

ন চাপ্রাবারবা এব বিশীর্ণাঃ (\*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যুমণি-প্রভৃতীনাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাব্যবা দীপাশ্চভুরস্কুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্ধমূলামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগ্র্ধমধশ্চৈকরূপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুং শক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমূৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুকল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাশ্রম্মমীপে প্রকাশাধিক্যমৌষ্য্যাধিক্যমিত্যাত্যুপলব্ধিব্যবস্থাপ্যম্, আ্যাদিনামৌষ্য্যাদিবৎ। এব্মাত্মা চিজ্রপ এব চৈত্যগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির স্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা দ্বীর আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্বে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিরাছে; এই কারণে এবং প্রকাশবত্ব (উজ্জ্বলম্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চরই তেজো-মন্ন জ্বা, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের স্কুল ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চরই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণত্ব-ব্যবহার হয়, তাহার করিল এই যে, প্রভা সর্বনাই তেজোজবাকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রবোর অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইয়া বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেজ্ঞ:-পদার্থের প্রতিমৃহ্রেই বিনাশ সৃীকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্ব্বসম্মত হইলে] প্রদীপের অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্ত্যাহ্বারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্দিশ সকল প্রিথমে] নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডীভূত (শ্নীভূত) হইয়া তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইয়া

<sup>(\*)</sup> विनीर्शमाना' (গ) পাঠ: ইতি ।

<sup>া</sup> বিশীৰ্যামাণাঃ' ইতি (ম) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চৈতক্সখ**ণ:**' ইতি (খ, **য**) পাঠ:।

চিদ্রপতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতন্তঃ,—"স যথা সৈশ্ধবঘনোহনন্তরোহবাহ্য: কৃৎস্লো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মানন্তরোহবাহ্য: কৃৎস্লো রসঘন এব;" [রহদা৹ ৬৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভ্রতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিল্লতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, স আত্মা।"
ারহদা৹ ৬।৩।৩০]। "কতম আত্মাং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্যন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রুষ্টা শ্রোতা রস্য়িতা দ্রাতা মন্তা

গ্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পারা যায় না। (\*) অতএব, [তৈল ও বর্ত্তী প্রভা উপযুক্ত কারণের সদ্ভাবে সদ্ভাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সূত্র প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনই হয়। অগ্নি প্রভৃতির সান্নিধ্যনিবদ্ধন যেরূপ [অন্ত বস্তুর] উত্তাপাধিকা অনুভূত হয়, প্রভারও স্থীয় আশ্রম সন্নিধানেই দেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার অধিকা অনুভূত হইয়া থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা কবিতে হয়। অতএব আয়া চিংস্রূপ হইপেও উক্ত দীপাদির স্থায় চৈতে অঞ্প সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্রপত্ব মর্থ স্থকাশত ; শ্রুতি সকলও গেইরপই (প্রতিপাদন করিতেছে,) 'মরে মৈরেরি! 'প্রিদ্ধি দৈরব-খও থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্বভোভাবে কেবলই লবণ বসময়, এইরপ এই আত্মাও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাস্ক্রপ, অর্থাৎ কেবলই জিলানস্ক্রপ।' 'এই সুর্ব্তি অবস্থায় আত্মা সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জ্ঞাতার জ্ঞান' বিন্তু হন না।' 'আমি ইহা আণ করিতেছি, বলিয়া যিনি দ্রা ব করেন, তিনি আত্মা।' আত্মা কে? যিনি এই স্বদ্ধন্তি, প্রণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্ময় পুক্ষ।' 'এই বিজ্ঞানময় আ্মাই এইা, শ্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্তব্য নির্ধারক) ও কর্তা।'

<sup>(়)</sup> চাংপ্যা,—প্রথম কাণন্তি হইল যে, আক্লা ২ দি চিং —জ্ঞান স্কল্পই হয়, তবে, চৈচন্ত (জ্ঞান)
াগাব ও হ্য কিরূপে ? চিং ও চৈত্রন্ত একই প্লার্থ। ভাষ্যকার একটা দৃষ্টান্ত ঘারা এই আপন্তির
সমাবান কবিতেছেন। তিনি বলিভেছেন যে, প্রদীপ বেরূপ নিজে তেজোম্য, অধন প্রভা তাহার আপ্রিত
ব্য, আল্লান্ত তরূপ স্বয়ং চিন্মার, চৈত্রন্ত তাহার আপ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিভেছেন যে, দৃষ্টান্ত ঠিক
হঠল না, কারণ, পিণ্ডাভ্ত হেলোম্য দীপের তৈরূপ অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্ণ ইইলে প্রভা সংজ্ঞা
লাভ কবে, স্তরাং প্রভা ও দীপ একং প্রার্থ-ভিল্ল নহে। তত্রুরার ভাষ্যকার বলিভেছেন যে, না,—দৃষ্টান্ত
ঠিক হইলাছে; কারণ, ইতন্ত হঃ প্রস্ত হওয়াই যদি তৈরূপ অব্যব্রের স্কভাব হই হ, তাহা হইলে তেরূপপার্থ
দিপাদি) সর্বাণ বিপ্রকার্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিণ্ডাভ্ত হইলা থাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই
কংনর হভাব প্রিত্রাণ করিয়া পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈরূপ স্বব্রের এইরূপ স্কার হইলে স্বাণ্
দেবেও অন্বর্ত অব্যব্র ব্যার্ণের কথা ঠিক নহে।

অত্প্রব্র অব্যব্র প্রার্ণের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [ রহদা৹ ৬।৩।৭ ]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [ রহদা৹, ২।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত ছুঃখতাম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।" ! ছান্দো৹, ৭।২৬।২ ]। "নোপজনং স্মরিমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩ ]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" [প্রায়৹, উ০, ৬।৫ ]। "তম্মাদ্বা এতস্মাদ্ মনোম্যাদ্বের আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [ তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১ ] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২।৩১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কম্মতিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবৎ। তম্মান্ধাত্মা ভবিতুম্বতি সংবিৎ। সংবিদমুভূতি-জ্ঞানাদি

'জরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার ছারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয় জাহুত্ব করে।' 'দ্রষ্টা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না, কিংবা হৃ:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আআ।।' '[দেই আঅজ পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আঅদর্শীর পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (\*) পুরুষকে (আআকে) প্রাপ্ত ইয়া অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমন্ন' কোষ হইতেও অন্তর্ম্বর্ত্তী (স্ক্রু) আআ আছে, বাহার নাম 'বিজ্ঞানমন্ন।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অতএব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।' অতএব এই স্প্রকাশ আআ। কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চন্ন জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপ-প্রকাশ বেমন পরাশ্রিত্তর-নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হয় না, তেমনি এই আআ প্রকাশও প্রকাশ বেমন পরাশ্রিতন্ত নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হয়, অতএব গুধু সংবিৎ কথনই আআ হইতে পারে না। শর্মার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অন্তর্ভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্তেণ্ডিল সম্বন্ধী শন্ধ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্যা, পুরুষাশ্রিত যোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হির্ণাগর্ড)। (২) শ্রদ্ধা (আতিকার্দ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) তেজঃ। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইল্রিয় (জ্ঞানেন্সির পাঁচ ও কর্মেন্সির পাঁচ)। (৯) মনঃ। (১০) অল্ল (ধান্তাদি)। (১১) বীর্যা (বল)। (১২) তপ্তা। (১৬) নির (চ্তুর্বেণি)। (১৪) কর্ম্ম (য্জাদি)। (১৫) লাক (কর্মেন্ন্ন)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

শীৰ যত কাল অবিদায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না : ততকাল উক্ত ৰোড়শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হ্ব-দুংথ ভোগ করে । যথন জীবের আন্দোদর হব—আয়-তত্ত উপলব্ধি হয়, তথন আর এই ৰোড়শ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও ক্লপ পরিতাগে করিয়া কারণে বিলীন হইয়া যায় । এ সত্তত্ত্বে স্থানিতে হইলে প্রশ্নোপনিষ্দে বঠ-প্রাম্থ চতুর্থ মন্ত্র স্থায় ।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (\*) রকর্মকস্যাকর্ত্ত্বস্থ চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যক্ষোক্তম্,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাত্বোতি। তত্তেদং প্রফীব্যম্, (†) অজড়ত্বমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দীপাদিষ্বনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্ম্মানভ্যুপগ্রেমনাসিদ্ধিরিতি বিরোবশ্চ। (াঃ) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমপি স্থণাদিযু ব্যভিচারান্নিরস্তম্।
ব্যন্ত্যচ্যেত, (৪) স্থণাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপ্যন্তব্যু (🏴) প্রকাশমান-

বর্থাং অপর বস্তর সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি লৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, ত্রাপি 'জানাতি' প্রভৃতি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ভ্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত ইহতে দেখা বিনা।

জ্ব। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নয় ( অজড় ) বলিয়াই সংবিং- অর্থে আত্মা বিতে হইবে। তাথাতেও জিজ্ঞাস্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়ত্ব' পদার্থটাক ? যদি বল, সীয় সভাবশতঃ প্রকাশরই অজড়ত্ব; তাথা হইলে দীপাদিস্থলে গথার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশ্লু দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে ।, অতএব তাথাও অজড় হইতে পারে । ] তা' ছাড়া, [তুমি যথন ] সংবিদের অতিরিক্ত কিশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রান্ত সিদ্ধ হইতে কিনা, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে । (৸) [যদি বল, ] যাথার সভা কথনও প্রকাশ পাকে না, [তাথাই অজড় ]; তাথা হইলেও স্ব্থ থংখাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং কিরমও নিরম্ভ হইল; [কারণ, স্ব্ধ ও গ্রংধ উৎপন্ন হইয়া কথনও অপ্রকাশ পাকে না ]। যদি বল, স্থাদির সভা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উথার প্রকাশ পরার্থে, স্ক্তরাং পরার্থ্ব

<sup>(\*)</sup> জানাতীত্যাদে ইতি ( **ফ** ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) দ্রষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> সিদ্ধিবিরোধশচ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> যত্তোত' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>্</sup>ম) অস্তামিন, ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(।)</sup> তাৎপর্যা, শক্ষরমতে ছইরকম পদার্থ—আছে ও অজড় (চিৎ)। তন্মধ্যে অবিদ্যা ও তৎকার্য্বর্গ 

ইউ পদার্থ—অনারা। আর জড়ভিন্ন চিৎপদার্থ—আছা। সংবিৎ যথন জড়পদার্থ নহে—অজড়; তথন নিশ্চয়ই 

চাহা আয়্রথনপ ইবৈ। এখন ভাষ্যকার জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?—যাহা 

মকাশ ব্যুঠীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যার না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড় 

নিয়া বীকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃষ্ঠ প্রদীপ ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকত্ত, ইহা ঘারা শক্ষরের 

মিউপ্রায়ও নিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিৎ বয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ 

সাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাং যাহা সংবিৎ নয়, তাহা কদাচ প্রকাশ পায় না। পরম্পর ভেদ না থাকিলে 

ক্রিও ওংপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অব্চ, শাক্ষর মতে সংবিৎ ও প্রকাশ 

কিই বস্ত —উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকায় তাহার অভিমত প্রযোজ্য
বাজকভাবও সংঘটিত হইতে পারে না, কাজেই তাহার সিদ্ধাতে বিরোধ উপস্থিত হয়॥

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নাম্বেতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্থৈ প্রকাশতে ? তদপি
ছান্ত গৈবাহমর্থস্থ জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি।
আতঃ স্বস্থৈ প্রকাশমানত্বরূপমজড়য়ং সংবিদ্যদিদ্ধ্য। তম্মাৎ স্বাম্বানং প্রতি
স্ব-সত্ত য়ৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবারা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধারতা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাশ্রাম্চতনং প্রতি প্রকটম্বমিতরং
প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ। অতোন জ্ঞপ্তিমাত্রমার্যা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬৭॥
অথ যতুক্তম্ — অনুভূতিঃ পরমার্থতা নির্বিষয়া নিরাশ্রাচ্য সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাত্তয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিঃ, নির্বিষয়া নিরাশ্রাচ্য সতী ভ্রান্তা
তদযুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনানুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাসরদ্রব্যাদ্যাকারতয়
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাদমানৈবেয়মনুভূতিরথান্তর্মহমহমর্থং বিশিন্তি।

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় অভ্তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এত চ্তরে জিলাল এই যে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায় ? [বস্তকঃ] 'আমি স্থানী' বলিরে স্থা যেমন জ্ঞাতারই সম্বন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানস্কর্ম পূর্ব্বোজ প্রকার অজ্জ্জ সিদ্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থান্ধি থে 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্জ্জ্জান-পদার্থটী স্থাদির লায় নিজের আশ্রেমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, ব্যাব্রের নিকট অপ্রকৃতিত বা অন্তিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, পর্ক্ষ জ্ঞাতা—ক্ঞানকর্ত্তাই অহংপদার্থ—আত্মা॥ ৬৭॥

দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমস্মদর্থ-

৬৮। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি য়েমন আম্বিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইন্ন তেমনি, অমূভ্তি বস্ততঃ নির্জিষয় ও নিরাশ্রয় হইলেও আ্রি বশতঃ জ্ঞা তারূপে প্রকাশ পান্ধ কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রয় বাতীত কথনও ভ্রম হইতে পারে না। এ কণাও বৃক্তিসক্ষত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূধ্য উচ্ছন শুক্তির সহিত রজতের অভ্যেপ্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূভ্বিতা ও অমূভ্তি উভয়েই 'আমি অমূভ্তি' এইরিণ অভিয়ভাবে প্রতীরমান হইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিত না। এ ক্রেল ক্রেল, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়ারী ভাব প্রতীতি হয়, ] তেমনি অমূভ্তি নিজে পৃথক্ ভাবে অমূভ্ত হইয়াই অমুভবিতা—ব্রহণ পদার্থকৈ নিজের আশ্রমনপ্র বালেষর আশ্রমন্ত্রমান হিলা বিশেষতি করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভ্ব করিতেছি' এইর্নিই

মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যয়ো দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহমুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপ্যক্তম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মত্য়াভিমতায়া (\*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তত্ত্বেনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথ্যা ॥ ৬৮ ॥

যদপুক্তেম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এন্থিছ(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্বাদিহিঁ
রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্ণঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে
দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্য-জড়ত্বাদিপ্রসঙ্গান্তি। নৈত্তুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইয়। থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষলীস্ত দেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্র-বিষয়ক বলিয়া কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

শার, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জ্ঞাত্ত্ব প্রকাশ পার, তথন দেই জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা— সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুক্তিব কনহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অন্থভৃতিও যথন দেহাভিমানী প্রক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন তাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানাত্রেরই বিমন্দক বা নিবারক যে তত্ত্জান, তাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অন্থভ্তির মিথ্যাত্ব হটতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্ত্বজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইয়াছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রুহিত আত্মার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, ক্রড়েম্বভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটী বিকারময় প্রাকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [ পক্ষাস্করে ] রূপরসাদির ক্রায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম; স্ক্তরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'ক্রহং'-( আমিত্ব ) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চম্বই দেহের ক্রায় তাহারও অনাত্মত, পরাক্ত্ (বাফ

<sup>(\*)</sup>আন্ত্রহাভিত্বাপনায়া ইতি (গ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(\*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্ত-পরাক্ত্বাদিভিহেতুভিন্তৎপ্রত্যনীক-দ্রুষ্ট্ স্ব-প্রত্যক্ত্বাদের্বিবিচ্যতে, এবমস্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†) ন্ত্রাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্ত, দৃশিত্ববৎ। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্ত নাভ্যুপ-গম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রায়হম্; জ্ঞানং চান্ত নিত্যস্ত স্বাভাবিক-ধর্মান্থেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মা শ্রুগতেঃ" ইত্যাদিষ্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রায়ং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়-মিব (জ্ঞা) জ্ঞানাপ্রয়হমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপরিচ্ছিন্নমেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদয়িষ্যামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়ং কন্মণা সহু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয়না; কারণ, অচেতনত, প্রকৃতি-পরিণামিত্ব, দৃশ্রত্ব, পরাজ্ব পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেয়ের স্থায় অন্ত:করণ—অহস্কারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম; (স্কুতরাং উভারের ঐক্য অসম্ভব)।

অভিপ্রায় এই বে, দেহাদি পদার্থগুলি যেমন দৃশ্যত্ব ও পরাক্ত্র প্রভৃতি কারণে তদ্বিপরীত দুইত্ব ও প্রত্যক্ত্র প্রভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অঙঃকরণ অহলারও স্বীয় দৃশ্যত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা দুইত্ব ও পরাক্ত্রাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইয়া থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিব্রে (জ্ঞানক্রপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহলারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা প্রান্ধ বা প্রকাশ্য অহলায়ের ধর্ম হয় না, তক্ত্রপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধর্ম হইতে পারে না।

আর, জাতৃত্ব অর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জাতৃত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের আঞ্রয়ত্ব; আরু নিত্য, স্মৃতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নায়া শ্রুডে:" ইত্যাদি স্ত্রে আ<sup>রার</sup> নিত্যত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব" এই স্ত্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) <sup>শুন্ধ</sup> হারাও আয়া যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রয়, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর প্<sup>রেই</sup> বলা হইয়াছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রয় হয়, তে<sup>মুনি</sup>

<sup>(\*)</sup> পরাজ্বাদিকযোগ।দিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদ্খজাদেবেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তৎকরণাহকারদ্যেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> গুণা এয়ন্ত্ৰম্, ইভি (গ) পঠি: i

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মামুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্ততে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থিত । তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদরাস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্ততে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্ত্ত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(\*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্থাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্থাহ্সারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সনিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থা। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাং। নাপ্যহন্ধারস্থা, তস্থা জড়স্থা উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্যত্বাচ্চ, ন হাচাক্ষুযাণাং ছায়া দৃষ্টা।

মাত্রার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হইলেও ধে, গংকোচ-বিকাশের ষোগ্য, তাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানার (জীবাবস্থার) জ্ঞান-ধর্মনী যথাযোগ্য কর্মান্থসারে আবশুকমতে গরতমার্রপে সঙ্কৃতিত হইরা থাকে, এবং ইন্দ্রির দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইয়াঃ ।কে। এই যে, সংকুচিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হর, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবান্থসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বল্যের ব্যবহার হইরা থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ক্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যো নিশ্চয়ই [ আত্মার ] কর্তৃত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) ভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্তু কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্কত্রাং তাহাতে আত্মার স্বরূপতঃ বিকার মটে না,—াা্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্মটী জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই সন্তব্য ; অতএব, জড্রুপী অহঙ্কারের কথনও সেই জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম হইতে পারে না।

<sup>বিদি বল</sup>, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিগ্যবশত: চিং-ছায়া সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতি-ত্বন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জ্ঞিজাসা করি, ] এই <sup>চ্ং-</sup>ছায়াপত্তি' পদার্থ টা কি দু—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছায়া পড়া? অথবা <sup>হকারে</sup>র উপর চিতের ছায়া পড়া? সংবিদের উপর বিলতে পার) না; কারণ, ভূমি ত <sup>বিদের</sup> জ্ঞাতৃত্বই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্বোক্ত মুমানুসারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বন্ধ অসম্ভব; পরস্ক, সংবিৎ ও অহকার, উভর্বই

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

<sup>(</sup>t) জড়স্যাপ্যহন্ধারস্যেতি (ব) পাঠ:।

অথাগ্নিসম্পর্কাদয়ঃপিত্রেষ্টাবেং চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলন্ধিরিতি (\*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদের ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলন্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থাচতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদের স্থাত্রাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলন্ধির্বা। ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্ততো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহস্কারস্তম্ভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবামুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদ্যুক্তম্, আত্মঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যস্থাযোগাৎ। ততুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পদার্থের কুরোপি ছারা (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

ধদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরূপ আয়ঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিংসান্নিধাবশতঃ অহয়ারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয় ? না,—এরূপ হইত পারে না, কাবন,
চিংপদার্থেরই ধবন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তখন তংসম্পর্কবশতঃ অহয়ারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহয়ারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তত্পশিকি হইবে
কিরুপে ?॥

৭০॥ আবো বে বলা হই গাছে,— সংবিৎ ও মহস্কার, এই উভয়ের মধ্যেই বাত্তবিক জ্ঞাতৃষ নাই, পরস্ক, অহস্কার কেবল মনুভূতিরই অভিবাপ্তক; স্কুতরাং দে দর্পণাদির আয় স্বগত— অনুভূতিরই অভিবাক্তি করিলা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বয়ং জ্যোতির্থয় (স্প্রকাশ) খালা ক্থনও জ্বড-স্কুপ (মপ্রকাশ-) অহস্কারের অভিবাঙ্গ্য বা প্রকাশ ছইতে পারে না। ইছা (মেঅএও) উক্ত আছে,— শাস্ত— অগ্নিরহিত মঞ্গারসদৃশ, জ্ড্

<sup>(\*)</sup> চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রদীপ-সান্নিধ্য বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আত্মার নিক্টে থাকার অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, স্বতরাং এই ভাবে আবিগ্ঞাকমতে অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেল যে, এ কথা ইইতেই পারে না; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছুইরকমে ইইতে পারে । এক, চৈতত্যের উপর অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়া, দিতীয়, অহকারের উপর চৈতত্যের প্রতিবিশ্ব পড়া। তর্মন্ত্র, চৈতত্যের নিজের যথন জ্ঞাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ হইতি পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কথনই সেই গুণ আসিতে পারে না। দিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিল্রির-গ্রাহ্ম, তাহারই প্রতিবিশ্ব পড়িয়া শারে। চৈত্ত্য যথন রূপহীন—চক্রিল্রিয়ের অগ্রাহ্ম, তথন অহকারে তাহার প্রতিবিশ্ব পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও দৃষ্ট-বিক্সা।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষ্মাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্বে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ–ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোত্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতং। ব্যঙ্গ্যন্তেহনকুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হস্কারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং ক্রতলাভি-ন্যস্থ্যভাতাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়্মেব স্ফুট্ত-রমুপলভ্যত্তে, ইতি ত্বাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলস্থ্য নাভিন্যপ্তকত্বম্।

ষভাব অংহার, আদিত্যের তাম স্বয়ংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব ; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, ] দমন্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমুভব বা প্রতীতি দারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমুভবের মধীন, দেই অচিং বা জড়রূপী অংশারই যে, উদয়ান্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ দম্পন্ন, এবং দর্ম্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমুভবকে অভিব্যক্ত করে ; এ কথায় আত্মবিং পণ্ডিতেরা পরিহাদ করিয়া গাকেন।

আরো এক কথা,—অহলার ও অমুভব পরম্পর বিরুদ্ধ-সভাব; এই কারণে এবং মনুভবের অমুভবা্তনাশের সন্তানায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে যে,—'স্বভাব-গত বিরোধবশতঃ অমুভবও অহলারের মধ্যে বৈলক্ষণা থাক।য় পরস্পর বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির স্থায় আয়ারও অমুভ্তিত্ব হইতে পারে না।' স্থোর-কিরণমণ্ডল ধেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহলারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহলারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিক্রিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্তাহইয়া সম্ধিক প্রতিহাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাত্র। অত এব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্ত সংবিদ্ধেপস্থাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবতুৎপত্তিং, স্বতঃসিদ্ধতয়ানন্তোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (\*) তৎ-প্রকাশনম্, তস্তা অকুভবাস্তরানকুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদকুভবসাধনাকুগ্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্যেন্সেন্তির্মসন্থানহতুত্বেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদান্তির্মসন্ধাহেতুত্বেন, বোদ্ধ্রত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাববোধন-(১) সাধনস্ত শাস্ত্রস্ত্রতি ॥ ৭০॥ দমাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসন্থাহেতুতেতি ॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মাত্মার মহন্ধার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদির (নিত্য), স্তরাং মক্ত বস্ত হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বেইই অস্বীকৃত ইইয়াছে। [মভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অমুভৃতি ত আর অমুভবাস্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অমুভৃত ইইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানাম্ভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অমুভৃতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায্য] হুই প্রকার। এক,—জ্ঞেয়-পদার্থের সহিত ইন্দ্রির-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মুম্যার্থাদি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ স্থলে জ্ঞাতির সহিত চক্ষু:সম্বন্ধ সম্পাদক মুম্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হৃদয়-গত] পাপ বা দোষের অপনমন দ্বারা যেমন,—পরতত্ত্ব—পরমেশ্বরের বোধোপায় শান্ত্রসম্বন্ধে শন-দমাদি সাধন। (া) অন্তত্ত্বও উক্ত আছে যে, '[ভিনি ইন্দ্রিয়ের অগম্য, স্কৃতরাং ইন্দ্রিয়গণ ভাহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে।।'

<sup>(\*)</sup> মাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বেধস্ত শাস্ত্তেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(¶)</sup> শমদমাণীনামিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(॥)</sup> তাৎপর্যা, আমরা যেমন মুস্থাদি বাক্তিকে দর্শন করি, সক্ষে-সঙ্গে মুম্বাজাদি জাতিরও তের্বনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপদি-গুণ না থাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ দারাই জাতিরও চাক্ষ্ম সম্বন্ধ সীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিক জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শারে প্রমেশবের তত্ত্বা স্বরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হুইরাছে, সত্য, কিন্তু, শার বৃত্ত্ব ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্বিত থাকিলে তাহাতে এ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্রিত বা বিপরীত বলিগাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সম্হের উত্তমরূপে অসুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জিত বিশুদ্ধ হুইলে পর তাহাতে সেই প্রতহ্ব সমাক্ ফুর্জি পার। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে হৃদ্যুপ্ত দোষাপন্যন হারা শার্রুপ সাধনের সাহায্কারী বা অসুকূল বলা হুইরাছে।

কিঞ্চ, অনুভূতেরনুভাব্যত্বাভ্যুপগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহ: ত্রুবচঃ; স হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চন্দুরো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহস্কারাপনেয়মন্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্ভাহস্কারাপনোদ্যত্বানভ্যুপগমাৎ; জ্ঞানমেব হ্যজ্ঞানস্ভ নিবর্ত্তকম্। ন চ দংবিদাপ্রয়েমজ্ঞানস্ভ সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাপ্রয়েছাৎ তৎসমানবিষয়ত্বাচ্চ দ্যাত্ভাব-বিষয়ভাববিরহিত্তে জ্ঞানমাত্রে সান্ধিণি নাজ্ঞানং ভবিত্মইতি। যথা জ্ঞানাপ্রয়েরপ্রসভিদ্যুত্রেন ঘটাদের্নাজ্ঞানাপ্রয়েরম্, তথা জ্ঞানমাত্রেইপি দ্যানাপ্রয়েরাভাবেন নাজ্ঞানাপ্রয়েরং স্থাৎ।

সংবিদোহজানা শ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যান্মত্য়াভ্যুপেতায়াস্তস্থা (\*) জ্ঞান-ব্যয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তদগতাজ্ঞাননিবৃত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

মাবো এক কথা,—অমুভবের অমুভাবার ( অমুভবান্তরের বিষয়তা ) স্বীকার করিলেও বিং-পদার্থ দ্বারা যে, তিধিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ারণ, অমুভবোংপন্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তংসমুদন্তের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতাকের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষ্র সাহায্য করে; এথানে ত সেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে নাংপত্রির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহঙ্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে। বল, অজ্ঞানই | জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক ] আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; বিণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্তক; অহঙ্কারও যে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার রা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্ভ হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শ্রম্ এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপূর্ণ বদাশ্রিত ও যদ্বিষয় ক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তিবিষয়ক হইয়া থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাক্ষিস্বরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-গ্র্ভু ঘটাদি বস্তু বেরূপ গ্রানের আশ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-গ্রহিত্য বশত: গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম্ব হইতে পারে না।

শংক্রিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিৎকেই ধথন জাত্মা বলিয়া <sup>হার</sup> করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

<sup>\*)</sup> সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তয়তি, যথা রজ্জ্বাদোঁ। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেয়মজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্ধিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তায়াভিব্যঙ্গানিষ্টিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিষ্টিদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যস্থ্রণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকু-গ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়দিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিম্পাদেরভি-বঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরপদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃতশ্ব ত্রোন্থথাবভাদঃ, অভিব্যঞ্জকস্তু আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্থান জান জারা সেই সংবিদাশ্রিত স্বজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত স্বজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জুনপগিদি স্থলে ইইন্ন থাকে। (\*)। স্বত্রব, [স্বজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই স্বজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। আর, সং বা স্বসংক্ষপে স্বনির্ক্রিনীয় (নিরপণে স্বযোগ্য) এই স্বজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরপণ করা যাইতে পারে না, স্বর্থাৎ ঈদৃশ স্বজ্ঞানের দে আদি স্বস্থিই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, স্বজ্ঞানকে জ্ঞানে আলি স্বস্থিই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, স্বজ্ঞানকে জ্ঞানে প্রাগ্র্ভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানে প্রতির প্রাত্রম্বকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও জ্ঞানে প্রির সাধনসমূহের স্বারা কোনরূপ স্বান্থক্র প্রত্বির পারে না। স্বত্রব, কোন রূপই স্বহ্লারকে স্বস্তৃতির স্বভিব্লেক বলা যাইতে পারে না।

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্জকনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তাহার স্বীয় আশ্রমীভূত পদার্থেরই অভিবাক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরপ স্বভাব ছি হয় না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অমুকূল বস্ত সমূহেরও স্বভাব এই যে, তাহার স্বধায়ৰ বস্তুরই প্রতীভির সাহায্য করে, (কোনও কুত্তিম উপায়ে প্রতীভির সাহায্য করে না)। প্রমাণের স্বতঃ প্রামাণা যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আরে, দর্পণাদিও বে, ব্রুজ

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য, রজ্জু-দর্প স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শন্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধা। বা অসতা সংপির গ্রীক্ষারা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জু জ্ঞান) সম্পুপন্ন হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষ্টাই কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে, কিন্তু, অহ্য বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করে নাবা করিতে পারে না। করিণ, জ্ঞানের সভাবই এই যে, সে স্থ-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, — বির্টি করিয়া দেয়। জ্ঞানের স্থারো একটা স্ক্তাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অস্তুপদার্থ অপনীত বির্টি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ স্ক্তাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্তুত্ত করে না। এই কার্যাই ভাষাের উক্ত ইইরাছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া খীকার করিলেও অহত্বার স্বারা তাহার নিস্থিতি অসত্বা

স্বপ্রকাশায়াং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাপ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যগ্নাৎ। অতোহস্তঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্নপলক্রের্বস্ততো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলিকির্বা। তম্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যয়হমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাপ্রেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যক্তম্য।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (\*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষু রণাৎস্বন্ধাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থপ্যোথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিরহম্জ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিষ্ঠে, (\$) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরামুণতি। এবং হি (\$) স্থপ্যোথিতক্য পরামর্শঃ—"স্থমহ্মস্বাপদম্"

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরস্ত, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরূপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্ততঃ প্রত্যক্ষের সহায় আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদিনহে। এখানে স্থাকাশ জ্ঞানে ত আর অহল্পার দ্বারা তাদৃশ দোষোংশাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] স্থাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাপ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইয়াথাকে; কিন্তু, বাক্তির অভিব্যক্ষা বিলয় নহে। অত এব, জ্ঞানের অহল্পার্রাপ্রতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্তু-দিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্কৃতরাং অহল্পারের জ্ঞান্ত্রত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অত এব, স্বভাবতই জ্ঞাতারূপে প্রশিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আ্মা, তথ্ব জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আ্মার সিদ্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিভূত ২৭ বার এবং কোন বাহ্-পদার্থেরও প্রতীতি না পালার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিপাই প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মফূর্তি বিজ্ঞমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আআারূপে স্বীকৃত) অফুভূতির প্রপই ফুরণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থোধিত হইরা অর্থাং স্বৃথিভঙ্গের পর এরপ মনে করে না যে, 'অহফার ও পদার্থান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং জাত্-জেরাদি

<sup>(\*)</sup> **প্রাপর্থানুভবাচ্চ'** ইতি (প**াপঠি:**।

<sup>(+)</sup> প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>&</sup>lt;sup>(†</sup>) অৰতিষ্ঠতে<sup>1</sup> ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> এবং ভর্ছি' ইভি (क) পাঠ:।

ইতি। অনেন (\*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থবিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রপন্থাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানী-মহমর্থস্য স্থিত্বানুসন্ধানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগনুভূতং বস্তু স্থোখিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেবেদমবেচম্' (†) ইতি পরামুশতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্' (১) ইতি চপরামুশতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ং "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্ৰিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্রিকালে অজ্ঞানেৰ সাফিরপে অবস্থান করিতেছিলাম।' পরস্ক, 'আমি স্থে নিজা গিয়াছিলাম', এইরপেং নিজোখিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্মরণ হইয়া থাকে। নিজোখিত ব্যক্তির এই প্রাম্শ অনুসারেই জানা যায় ে, তৎকালেও অহং-প্রার্থ আত্মার জ্ঞান ও স্থি বিজ্ঞানই ছিল॥ (\*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমস্বাপ্সম্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে স্থধ-বোধ হইতে পারে, এরূপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলাম, ইত্যাকার অন্তভ্তি মাত্র [স্থাতি নহে]। তাহার কারণ এই যে, অন্তভ্তির বরণ ওরূপ নহে, (পরস্ক উহা স্বরণেরই স্বরপ)। সংগ-পদার্থ আত্রা যথন অস্থির বা ক্ষণভস্ব, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অংগ-পদার্থ—আত্রার আর স্থাদি স্থাতি হয় কিরুপে ? এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্যুপ্তির পূর্বে গে সমন্ত বস্ত অন্তভ্ব করিয়াছিল, তাহাও উ 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরূপে স্থান করিয়া থাকে, [অতএব, আত্রা ক্ষণভস্ব নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল ( স্যুপ্তিশ্নম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থোথিত ব্যক্তির] এরূপও ত পরামর্শ বা স্বরণ হয়য় থাকে ? [হাঁ। ওরূপ হয়, ] তাহাতে কি হইণ ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সমণ্ড

<sup>(\*)</sup> অনেনৈব' হতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) অহমেতদবোচম্'ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(&</sup>lt;a>) অজ্ঞানিষমেব' ইতি (</a>) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, — শাক্ষরমতে আক্সা চেতন জ্ঞানমণ, এবং 'অহং'পদার্থ অহকার আনাক্সা — জড় বন্ধ স্থান্থিকালে শুধু জ্ঞানরপী আক্সা তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন থাকে, অহংকার বিগ্র হুর্ থাকা। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রন হর না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নংই 'আহং' ও আক্সা একই পদার্থ, সুষ্থি কালে তমোগুণ প্রবল হইনা অহংভাবকে আবৃত করিনা রাবা বিতীয়তঃ, তথন এমন কোন বাহ পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলম্বন করিমা প্রামিণ্ডর (আহংভাবের) ফ্রন হইবে। পরস্ত, সুষ্থ ব্যক্তি জাগরিত হইনা যথন, 'আমি মুখে শায়ন করিং<sup>গ্রিকার্ম</sup> বলিরা আমিজ-সংবলিত সৌষ্থ সুধের অ্বন করিয়া থাকে; তথন নিশ্চরই ব্রিতে হইবে যে, সুষ্থি কারি ব্রথের স্থার আমিজ-সংবলিত সৌষ্থ সুধের স্থার করিয়া থাকে; তথন নিশ্চরই ব্রিতে হইবে যে, সুষ্থি কারি

ন, 'নাহমবেদিষম্' ( \* ) ইতি বেদিভুরহমর্থসৈবানুরুরেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্য কুৎস্নবিষয়ত্বে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বযুপ্তিদময়েহপ্যনুদন্ধীয়মানমহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্শ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তন্য প্রতিষিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ দিছিন
মন্বর্তনানস্য জ্ঞাতুরহমর্থস্য চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন সাধ্যংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্য়তু (\$)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বান্মুভ্ব-স্ববচনয়োর্ব্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না ; কারণ, 'আমি আন নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—দর্ক্ষবিষয়ে নহে। দর্ক্ষবিষয়ের প্রত্যেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ প্রতিষ্ধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মুর্পুর্বলান জ্ঞাতা আ্রাকে 'অহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্চিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আ্রাবই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কণে, তাহা হইলে তেয়ার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অনুভৃতিস্কর্প আ্রারও 'ন কিঞ্চিং' বগায় প্রতিষ্ধেক হা হহয়া পড়ে। স্বত্রা একপ সিদ্ধিত সাধন দেবতাগণের নিক্টই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, উহারণ ত আর এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (§)

বদি বল, 'স্মৃপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মন্সন্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,) নিজেরই উক্তিও অফুভবের

<sup>🖈)</sup> অহমবেদিষম্' ইতি (ক, ঝ, পাঠ:। 🕠 বেদৰবিষয়ে।হপি সংপ্ৰতি নিষিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>i) দেবানামেব প্রিয়ঃ সাধয়তু' ইতি (থ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাংপর্য, ন্সাধারণতঃ নিজেপিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবুস্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তু কানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অন্তিহ ঠিকই ছিল কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্র।' এবন বিষয়েন করিয়া দেখা আবেগুক যে, সুমুন্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আআর সভা তক্ষ্য পাকে। জ্ঞান ও আআ যদি এক—অভিন্ন পদার্থই হয়, তাহা হইলে নিজোপিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্র হহমা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আআ যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আআর কিন্তু হয় ব্যুক্ত করেন করেন ভাহানের তাদৃশ স্বীকারেন্তি দেব-বিগ্রেহ্র নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারাত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্তু, প্রিভিত্র। এরপ কথা অনাদ্রে উপেক্লা করিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছাকুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং; সাধু পৃষ্টং ভবতা (\*)। তহুচ্যতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরকুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহকুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থাকুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বাকুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্রহম্, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খলুকুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফা০, ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পায়েন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমুভব ও তদভিব্যঞ্জক উক্তি হইয়া পাকে, [মৃতরাং অংপদার্থ আত্মা না থাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমুভব করিবে কে?]। যদিবল, [অংপদার্থ আত্মা ধদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মান্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিবেধ করা হয় ৽ আপনি বেশ কথা জিজাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অংপদার্থ জ্ঞাতার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; মৃত্রাং মৃষ্প্রদেশায় ভাহার মরূপতঃ প্রতিবেধ হয় না, পরছ জাগ্রৎসময়ে বর্ণাপ্রমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, মৃষ্প্রি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজ্ঞোথিত বালিয় 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতাবছায় অমুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় আর, স্বপ্রাবস্থার প্রসিদ্ধ বে অকুট্—অনুভ্র মাত্র-গ্রম্য অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি মুপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরপই অমুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সুষ্থি সময়ে জজানের সাক্ষিত্রপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাতৃত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বিত্ত জাতাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্ পাশিনিও "সাক্ষাৎ দুষ্টার সংজ্ঞায়াম্", এই স্ত্বে সাক্ষাৎ দুষ্টার ই সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিষাট্ছন।

<sup>(\*)</sup> ত্বরা ইভি (গ) পঠি:।

 <sup>(†)</sup> খাপ্যরাবছাঞ্জিদাবিশন' ইতি (গ,খ) পাঠ:। খাপ্যবছাঞ্জিদাবিশন' ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(\*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্বাপান্যস্থাস্থা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধন্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা দ্র সত্যাত্মনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেল প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রত্যুত্ত স্বরূপমেবাহমর্থ (গ্রু) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছঃথৈছু :থিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীতি-গমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেছ নহে। অভএব, স্বযুপ্তিকালে অত্মংপদার্থ আত্ম প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আত্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার; অতএব, স্বযুপ্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা বে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা সির হইতেছে।

তিহাদের মতে ] মোক্ষ দশায় বে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি পাকে না, বলা হইরা পাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আত্মবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া খীকার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটী আত্মার কোনরূপ ধর্মমাত্রও নহে বে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আত্মার শুদ্ধ স্থরকাটী বর্ত্তমান পাকিবে ? পরস্ক, অহংপদার্থই আত্মার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি স্থলে আত্মার ধ্য বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্থতরাং জ্ঞানকেই আত্মার ধর্ম বিলয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি চঃশুত্রেরে

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> আস্থনা' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> স্বরূপমে**বাহংশ**ক' ইতি কটিৎ পাঠ:।

<sup>(</sup>জ) তাংপর্যা,—শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আমি ব্রাহ্রণ, আমি ব্রাহ্রণ, আমি বিষান্ধ ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাপ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টি প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহলার-সন্মিলিত অধ্যত্ত আন্ধা। মোক্ষদশার আন্ধা থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া যার। ভাষাকার উলিধিত অস্থান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আন্ধা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিলিতেছেন যে, মোক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিলবৃদ্ধি না থাকে— বিনষ্ট হইয়া যার, তাহা হইলে ফলে-ফলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া দাঁড়ার। বন্ধতঃ কেহই কোন অবস্থারই আন্ধ্রথানের কামনা করে না, স্বতরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনির ইইয়া পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্তে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচেছৎ; অপসপ্রেদবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বাং মোক্ষণাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (\*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মঞ্জান হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্ব্বমিধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থবৈশ্বব জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মত্বয়। দ চ প্রত্যাগাত্ম মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্ববিদ্ধ প্রকাশমানস্থাৎ; যো যঃ স্ববৈশ্ব প্রকাশতে, দ সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি–সন্মতঃ (†) সংসার্য্যাগা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'হু:খী' বিগিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর যাহাতে হুংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে হুংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইরা প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃঝিতে পারে য়ে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্রীনে আমারই অন্তিত বিলুপ্ত হইয়া ঘাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশের ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না। ] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র ভিলিও অপ্রমাণ বা অন্থক ইইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [ সহস্কার বিনষ্ট হইলেও ] সহস্কারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিভাষান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল ?—'আমি (মৃক্তপুক্ষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিভাষান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ আহং-পদার্থ ই আত্মা, দেই আত্মা মৃক্তিদশায়ও 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্বার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নিছে। যে যে বস্তু স্বার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—( উদাহরণ ) অহংরূপে প্রকাশমান উদ্ধ্রবাদিসন্মত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

<sup>(\*)</sup> অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্জমান থাকা আবিশ্যক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণ্টার সেরপ নিয়ম নাই, পূর্পে কোন এক সমরে থাকিলেই €র। বেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুণ ও পদ্মের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর পদ্ম পৃত্র' দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এ〉রূপ বলা হর, এই কারণে পদ্মিক উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্বশ্যৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বান্থ প্রকাশতে চায়ং মৃক্তাত্মা; দ তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (\*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তস্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষ-বিরোধাদজ্ঞবাদ্য হেতুবাচ্চাহংপ্রত্যয়স্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্তথাজ্ঞানং বিপরীত্জ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহং-প্রত্যয়ো নাজ্ঞবমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বান্নাশয়-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মতাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহিনিত্যেবাত্মাত্মত্বদর্শনাচ্চ। শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈত্ব পশ্যন্ ঋষিব্যামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভরদমত। পরস্ক, বাহা অহং-আকারে প্রকাশ পায় না, তাহা ক্ষনই স্বয়ং বা সার্থে প্রকাশমানও হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তা)। অবচ, এই মুক্তাত্মা সার্থে বা স্বয়ংই প্রকাশমান বাকে; এই কারণে দে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং'রূপে প্রকাশমান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্জড় এবং সংস্যারিড়াদি ধর্মও সন্থাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্জড়াদি ধর্মের বিরোধী; অধিকন্ত, অহংপ্রতায় বা মামিড়-বৃদ্ধিও অজ্জ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় অজ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় অজ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় মন্তামান হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজ্ঞান, অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আত্মাকে অগ্রপ্রকার, অবণ বিপরীভ্র্জান,—অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আত্মাকে অর্থানের জানা, মব্র বাবিপরীভ্র্জান,—অর্থাৎ আত্মা যেরূপ নহে, দেইরূপে তাহাকে জানা। 'কহংই যবন আত্মার স্বরূপ, তবন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহংপ্রত্যন্ধ ক্রমই আত্মার অজ্ঞ্জ্ব সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরূর, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের সাক্ষ্যকার বারা যাহাদের মবিস্বা সমুলে উল্লুলিত হইয়াছে, দেই বামদেব প্রভৃত্রিও 'অহং'

<sup>(\*) &#</sup>x27;্যা यः' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (স) চিহ্নিতপুস্তকে নোপল্ভাতে।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য্য,— ভাষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দারা আয়ার 'অহং' কণে প্রকাশের অমুক্লে একটা অমুমান প্রদিশত হং মাছে। সাধারণতঃ অমুমনে এই কয়টা বিষয় থাকা আবগুক। (১) প্রতিজ্ঞা বা সাধানিদেশ, অর্থ যে বিন্নটি প্রমাণ করিতে হহবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দারা সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অমুরূপ প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত । (৪) উপনয়, অভিমত হেতু ও সাধার ছই প্রকার,—অয়য়ী ও বিলিমন,—হৈতুপ্রদর্শন পূর্ব্বক প্রবার সাধোর নির্দেশ করা। পূর্ব্বাক্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অয়য়ী ও বাতিবেক। বিধিম্বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অয়য়ী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেক। ত্রাধ্যে, এবালে 'এহম্ ইত্যেব প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "মুদ্দে প্রকাশন দ্বাদ্ধে বিধান ব

[ ১পা, ১সূ,

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [ রহদা৹, ৩।৪।১০ ] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (\*) [ অথব্ব-শিখা০, ১ ] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছব্দ-প্রত্য়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, --"হন্তাহমিমান্ডিন্সো দেবতাঃ", [ ছান্দো০, ৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [ তৈত্তি০, ৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্টেজ" [ ঐত০, ১।১।১] ইতি।

তথা,—''যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ''। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং সর্বস্ত প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্তকে॥" "তেষামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যু-সংসারসাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্থত্ব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি সেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্ত ও স্থা ক্ইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্ক্ষবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শক্ত ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পরব্রহ্ম সম্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [\*\*\* নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বছ হইব, জন্মিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল সৃষ্টি করিব'।

৯। 'বেছেতু, আমি করের (সর্বভৃতের) অতীত এবং মকর (কৃটয়) ছইতেও উত্তম, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নি দ্রাক্তরি—- আর্জুন!) আমিই আ্রা।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চয়ই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রপার (বিলয়য়ান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আ্রা হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যয়য়

<sup>(\*) &#</sup>x27;অহমেৰ ১ দংবৰ্ত্তামি, ভবিব্যামি' ইত্যেৰং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুস্তকধৃত: পাঠস্ত মূলঞ্চি বিশ্বদ্ধাহপেকিত:, (খ) চিহ্নিত-পুস্তকধৃত: পাঠ এব পরিগৃহীত:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, দৎ-শবস্তা, 'দং' ইতি প্রত্যায়ত চ বিষয়ভূ চপ্রেত্তার্থ: ; 'মাত্র' প্রত্যায়ন প্রভবিকত্ত নাম-ক্রপসম্মননিবৃত্তিঃ ; ততশ্চ অহকার্ফ্টোক্রণার "অংশ প্রত্যায়: স্ট্রিড:। 'অংশ প্রত্যায়কুটাক্রণার "অংশ ইমাঃ" ইতি বাকাং অধ্যম্পাহ্রেন। "বহু আন্" ইত্যাত্র "অসম্মাত্রমঃ" ইত্যুক্শাদনবলাদ্ 'অংশ প্রত্যান নকঃ। বহুষ্ উপনিবংকু ঐশ্বাহংপ্রত্যায়জ্ঞাপনার্থ: "দ ঐকত" ইত্যাদিবাক্যোপ্রাগঃ। ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

<sup>(‡)</sup> এতদৰ্মং (গ) চিহ্নিতপুতকে নান্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুতকে তু অতৈৰ 'যো মানেবমসংমূঢ়ো লানাতি পুৰুৰোন্তমন্। স সৰ্কবিভ্লাতি মাম্' ইত্যধিকঃ পাঠো দুগুতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাজ্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহুহিস্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্তহ্লারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেষহ্মিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(\*) প্রতিপ্রেশ্চাহ্মিত্যেব প্রত্যাগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারম্ম ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স বনাত্মনি দেহেহহস্তাবকর্মাহেত্রেনাহস্কার ইত্যুচ্যতে। অস্ম ত্বহঙ্কারশব্দস্থাভূততদ্থাবেহর্থে
চ্পিপ্রত্যেমুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেব ত্বহঙ্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গবিপেরনামা শাস্ত্রেষু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপাদ্যতে। তক্ষাধাধকাপ্রতাহর্বিরিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরৈব, শরীব্রগোচনা ত্বহংবুির্বিবিদ্যব। মুগোক্তং

সংসারসাগর ২ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আমেই বীজ্ঞাদ পিতাস্থিকপ।' 'আমি বহু সভীত বিষয় স্বগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পর্বহ্ম সম্প্রে সহং প্রত্যের কাবহার দৃষ্ট হয়। ৭৪॥

ভাল, 'এহং'ই যদি আগ্রার সরূপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল ( ক্ষিতি, জল, তেজঃ বায় ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), [ এ সকলই সৰিকার 'ক্ষেত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলে সন্ধং ভগবান্ধ অধংকারকে ক্ষেত্রের ( জ্বড়ের ) আন্তর্ভূতি করিয়ানির্দেশ করিলেন কিরূপে ?

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,—েথেখানে যেখানে আখ্রার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহং'রপেই আংখ্রোপদেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আখ্রার স্বরূপ-প্রতীতি হেতৃ বৃথিতে হইবে যে, 'অহং'ই মাঝ্রার প্ররূত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহল্পতকে ক্ষেত্রাস্তর্ভ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহল্পার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিজ-বৃদ্ধি সমূৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহল্পার' বলা হইয়াথাকে। অভ্ত-তদ্ভাব মর্থে 'চিচ' প্রতাম্ব-যোগে এই 'অহল্পার' শক্ষী নিম্পার হইয়াছে, বৃথিতে হইবে। (†) এই মহল্পাই উৎকৃষ্ট জনের প্রতি অবজ্ঞান্তনক, ইহারই অপর নাম গর্ম্ব এবং শাল্পেও ভূয়ো ভূয়া ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্যব, ক্ষিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না, দেই মহণ্বৃদ্ধি নিশ্চম্বই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আজ্ম-ব্যিয়ক; আবা শরীরবিষয়ক, আর্থাৎ দেহের

<sup>(\*)</sup> স্বৰূপোপপত্তেরিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া&</sup>lt;sup>°</sup> তাংপ্র্যা, — অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিচপ্রতায়াৎ পরংকরণে বঞ্। অর্থাং যাহা এহং—আরা নয়, তাহাকে যাহা দারা অহংকরা হয়, অর্থাৎ আত্মরূপে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরূপ নয়, তাহাকে সেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততভাব' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মতাত্মবুদ্ধির্যা" ] [ বিষ্ণুপুত ূড়াণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবাল্না, তদানাল্মন্যাল্যাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাল্না। তত্তক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাত্মক্তন্সায়াগমান্বয়াৎ।

অবিভাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি (\*)। তথা চ.—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াহনন্যুসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থা।।" [আত্মসিদ্ধি ইতি;।
অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্মতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিফাল্পক। [দেখ ] তগবান্ পরাশর বাহা বিশ্বাছেন,—
'হে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দক্ষিক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আল্ল-বৃদ্ধিরণা
অবিফা, [তাহার-স্বরূপ প্রবণ কর:]।'

আত্মা, যদি কেবল জ্ঞানস্থ কাই হইত, তাহা, হইলে ুঅনাত্মাতে : আত্মাভিমানকানে শরীরেও কেবল জ্ঞানস্থাতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাত্ত্বের প্রতীত হইতে পারিত না। অতএব, জ্ঞাতা ধহং পদার্থ ই আত্মা,—কতিরিক্ত নহে। আত্ম-দিদ্ধিপ্রস্থেও এইরপই উক্ত ইরাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ভার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যাত্মপারে এবং অবিদ্যাপন্ধরবন্ধং জ্ঞাতা (আত্মা) 'অহং'রপেই প্রকাশ পার [ব্রিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই ইন্ধির, মনং, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনভ্যসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নর—স্থপ্রকাশ, নিত্য ও ব্যাপী আত্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থপসম্পন্ন।' 'অনভ্যসাধন' অর্থ—অতিসন্মতাহেত্ সমস্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃ প্রবিষ্ঠ।

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰা,—'বহং জাতা' ইত্যেবং ধৰ্ম-ধ্পিভাবেন প্ৰতাতি:—প্ৰত্যক্ষিছিঃ। স্থিমস্থিয়িটি বৈষয়ং—স্থায়ঃ। উদাহতোপৰিষদ্বাক্যানি—আগমঃ। অনন্তরোজে ্লান্তিসস্থক্ত—অবিদ্যা<sup>্যাগ</sup> অহম্বিভানারতে স্থুলোহহ্মিতি লান্তের্যোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হয় ধৰ্মী বা বিশেষ্য, আৰু জ্ঞাত্ত হয় তাহার ধৰ্মী বিশেষ্য। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রতাক্ষিছি। অহংপদার্থের স্থিয়ত অর্থাৎ সমত্ত জ্ঞানে। নিয়ত, স্থল, আভিজ্ঞাত যে অস্থিয় বা সর্বানা অসন্তা, তাহাই এ স্থলে স্থায়। পুর্বোদাস্তত উপনিবংবাক্য সকল এছান।
আগম। অব্যবাহত প্রেই যে অম-সভাব্নার কথা বলা হইবে, তাহাই অম্ভ্রতা 'ক্ষিণাবোধ' কথার আবি।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনান্যথাদিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্বপ্রত্যক্ষশ্ত শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রত্যক্ষস্থান্যথাদিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাদনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তিমিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেত্ব্ কিমন্ত্র জ্ঞাতপূর্বম্ ?
অনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্থতে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহন্যাপ্রয়ণাৎ।
শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (
ক্ষ)শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষবস্ত্র-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধকমিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শাক্ষরমতে ] আরও ধে বলা হইয়াছে, 'সমস্ত ভেদবন্ধ-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোষোৎপর, স্তরাং ভ্রমাশক্ষাপূর্ণ, অতএব উহা ( অভ্রাম্ম লার বারা বাধিত হইবার যোগা।' [ এন্থলে জিল্লান্ত এই যে, ] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অন্তথাসিদ্ধি বা ভ্রাপ্তর সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পদার্থটা যে কি, তাহা বলা আবশ্রুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [ এ বিষয়েও জিল্পান্ত এই যে, ] নম্বনগত তিমিরাদি-( রোগ ) দোবের ন্তাম্ব ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তর কোধাও পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, তাহা হইলে অল্যোন্তাশ্রের দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্বপ্রবার বিশেষ-বিরহিত ( নির্বিশেষ ব্রেম্ম ) বস্তপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চর ইইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চর হইলেই শাস্ত্রের নির্ব্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [ স্ক্তরাং পরস্পারাপেক্ষিত হওয়ার অল্যোন্তাশ্রের দোষ ঘটে। ]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হয়, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক সেইরূপ মিথাা বা বিপরীতার্ধগ্রাহী হইতে পারে ? [ উজরের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ? ] যদি বল, শাস্ত্র দোবসুলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্ব-বিশ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

 <sup>(\*)</sup> নির্দেরক উনির্বরে বাত বার ছাতি (ব) পাঠা।

<sup>(</sup>t) তৰিভি (ব) প্তংক ৰ মুগুতে।

জ্ঞাননিমিত্ত্ত সৈতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং শ্রুবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, শ্রুবণাবগতনিখিলভেদোপমন্দি-ব্রক্ষাবৈত্মকত্ববিজ্ঞানাভ্যাদ-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (%) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষম্যিত কেনাবগতং ত্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধৃতনিখিল-বিশেষানুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ব্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিকং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থকাৎ। তন্মল্লাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভূমপগমাৎ ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মধ্যাত্ব জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা ঠিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবানাত্রই তাহার পরত্ব-বল অকিঞ্চিংকর হইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশত: কাহাবো ভল্ল উপত্তিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বলে যে, 'ইহা সর্প নহে—র জ্, ত্মি ভল্ল করিও না,' এ কথা বলিলেও ভ হার সেই সর্গভিদ্ন নিবৃত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রপ্রবেশের অনন্তর প্রত্যাক্ষাব্যত ভেদোস্লক ব্রহ্মাত্রৈকত্ব জ্ঞানের প্ন:পুন: অনুশীলনরূপ মননের বাবতা থাকায় জ্ঞানা যায় যে,
শাস্ত্রপ্রবেশের সময়েই শাস্তের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবতা
হইতে পারে না]।

মারো এক কণা.— এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-রহিত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণ্টী দোষ-দন্তাবনা-সক্ত্রল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শতংগিদ্ধ নির্মিশেষ মনুত্তি দ্বারা ইহা জানা বাই নো; কারণ, উহা সর্ম্বিষয়-বিরহিত। নির্মিষয় [ স্বভ্রাং তাহা দ্বারা কিছুই জ্বানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা যাহা স্বভঃই মবিষয়, ] এরূপ বস্তু-বোধনে শান্ত্রেও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ বারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রেই দোষমূলক, স্বতরাং বিপরীভার্ধগ্রাহী। অক্তান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন দে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [ ত্মি

<sup>(\*)</sup> ইদং শাল্রম্; এতচাদভাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপৰ্বা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিষ্ম এই যে, পূক্বন্তী জ্ঞান ৰাখিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই স্থলে পূক্বিন্তী আন্ত জ্ঞানটা পরবর্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান হারা বাধিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক্ষজান পূক্বিন্তী, জার প্রত্যক্ষ্ কৃত্ত লাজ ক্ষানিত জ্ঞানটা পরবর্তী, স্থারা আনি জ্ঞান প্রত্যক্ষ্ কৃত্ত পরস্থাহতু উহা বারা পূক্তিন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাধিত হইয়া যাইবে।

নসু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহিপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োদ্বরোরপ্যবিভামূলত্বেহপি প্রত্যক্ষবিষয়স্থ (\*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্থ সদদ্ভিতীয়স্থ ব্রহ্মণঃ পশ্চান্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশোষানুভূতিমাত্রং ব্রহ্মব পরমার্থ ইতি। তদযুক্তম্, অবাধিতস্থাপি (†) দোষমূলস্থাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতত্ত্ত্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতীস্তমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

যদি বল, শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাস্ত্রক হইলেও শাস্ত্র দারাই প্রত্যক্ষবিষয়ের বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রতিপাদিত সং-অবিভীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাশেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র পরমার্থ বা সত্য ৰস্তু,

মিশুসমত্তই মিধাা]। একথাও বৃত্তিযুক্ত নহে; কারণ, বাহা দোষ-প্রস্তু, ভাহা বাধিভ
শিহ্ইলেও অপরমার্থ বা অসভ্য বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদাপর) <sup>লোকের মদ্</sup>খ গিরিগুহাবাদী তৈমিারক (তিমিরনামক চক্রোগগ্রও) ব্যক্তি বীয় তিমির

ষধন ) সপক্ষ-সাধনে অনুকূল উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [ তথন ফলে-ফলে ] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষমতে) বাবিহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, সর্থাৎ যতক্ষণ প্রজ্ঞাই স্বাক্ষ নি হয়, তেওক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবিহারিক সভাভা স্ববাহার করা হয়; স্বতরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন ? [এতত্ত্তরে জিজ্ঞান্ত এই বে, ] এই 'বাবিহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি ৰল, যাহা আপাতে বা অবিচারিত প্রতি-দিন্দ্র, মথচ, যুক্তি ছারা নিরপণ করিতে গেলে দেইরূপ পাকে না,—মন্তর্গপ প্রতিভিদ্নির, মথচ, যুক্তি ছারা নিরপণ করিতে গেলে দেইরূপ পাকে না,—মন্তর্গপ প্রতিভিদ্নির, মথচ, যুক্তি ছারা নিরপণ করিতে গোলে গেল কাক্স কি ?—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অবধারিত হইলেও যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই হইতে পারে না॥

<sup>(\*)•</sup> প্রতাক্ষ্পত বিষয়ভেতি (গ) পঠি:।

 <sup>া</sup>ষ্ট্রত ছঙং করণং, ষ্ঠ চ মিধে।তি প্রত্যঃ, স এবাস্মীচীনপ্রত্য ইতি ছি নীতিবিছ:। অতে।
 শেব্যুলছং বাধকপ্রত্যুক্ত প্রত্যেকং মিধ্যাছদাধকাবিত্যাশর:। ইতিশ্রুতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (\*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিভায়লূছেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিভাবতুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (য়) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেগেগ বুঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমান্ত্র বিশেষ হয় না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও ( এক চন্দ্রজ্ঞানের ভার ) তুল্যরূপই ফারিয়া থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোর আ্ঞানে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র পান হয়, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহার ও ঠিক তদ্রুপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হয় না। বলিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, কোরণ, জেটা অল্ককারাচ্ছর গিরিওহায় বাস করায় নিজের চক্ষ্রোগ বুঝিবার অবসর পায় নাই, ক্রত্তরাং সে একটা চন্দ্রকে ছইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথ্যায় বুঝিতে পারে না সত্য,] তথাপি তিরিরক জ্ঞান যে মিথ্যা হয় না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত হিম্বও মিথা। ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ স্বভাবতই ] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান যখন অবিভাম্পক, তথন তছিবয়ে বাধক জ্ঞান ( মিথ্যাস্থাবোধ ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ভ্রায় ঐ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্ম, উভয়ই মিথা। [ হইতে পারে ] । [ এ বিষয়ের ছইটা অনুমান এইরূপ—] (১) ব্রহ্ম বেহেতু মিথা। জ্ঞানের বিষয়, অভএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তাহাও মিথা। () ব্রহ্ম বেহেতু অসত্য—শাক্রজনিত জ্ঞানের বিষয়, অভএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তিনিও মিথা। () ॥ ৭৬॥

<sup>(\*)</sup> বিচক্ৰথমপি ইতি (ম) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অপারমার্থ্যজ্ঞানহেতুরিতি (গ) পাঠ:। (‡) অবিভাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—জমুমান মাতেই একটা ব্যাণ্ডি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাণ্ডির উপর নির্ভর করিরাই জমুমানের প্ররোগ ছইনা থাকে। এথানে তিনটা অমুমানে তিন রকম ব্যাণ্ডি স্টিত হইনাছে। প্রথম ব্যাণ্ডি,—ঘাহা ঘাহা জ্বান্ত পুরুষের জ্ঞানবিষর হর, তৎসমন্তই মিথ্যা; যেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাং এই জ্বাং অজ্ঞানিপুরুষের দৃশু, অথচ মিখ্যা। ছিহীয়, ব্যাণ্ডি,—ঘাহা যাহা মিখ্যা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখ্যা, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীর, ব্যাণ্ডি,—ঘাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখ্যা। বিষয়া, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ অবিদ্যামূলক বেদ অসত্য, অত্ঞব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিধ্যা বা অসত্য হইতে প্রায়ে, এই ভার জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রজিপত্তিহেতুভাবেদ্ অবিচ্যামূলত্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ পরমার্থভূত-ব্রদ্ধবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবোন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যন্থাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থান হ হি শ্যা স্বপ্নবেলায়ামনুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত্র বিহ্যতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাহ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জ্বাদেশ সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্রাদিহেতুঃ; সত্যবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্রাদিহেতুঃ; সত্যবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পাদিন দফ্বদ্ধিঃ; স্বৈত্যব শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (৯) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদেশ মুখাদি-প্রতিভাগো বস্তুভ্তমুখণত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পর্ভিমত্ত্যাকারিত্বাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ল-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাত্তব শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্থচক হয়, তেমনি, অবিফা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [ স্নতরাং তোমার দুষ্টাস্তই विषक्ष रहेगा] जानात (रुजू अहे (य, अक्ष-नमर्व পतिमृष्टे विषय मसूरुरे मिथा।; दकन ना, [জাগ্রংকালে] সে দকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের কুর্ত্তি তথনও ন্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্লদায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আনার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট <sup>বিষয়</sup> সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মারাবীর ( ঐক্তজালি কের ) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পা। দত মারামর জ্ঞান সত্যসভাই প্রীতি ও <sup>ভরের</sup> কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও অজানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইজিয়ের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজজুপ্রভৃতিতে যে সর্পাদি জান সমুৎপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুৎপাদন করে। স্বয়ং সর্পদষ্ট না হইরাও ৰখন কেবল দৰ্পদালিধা বশত: নিজেকে দৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে ( ভ্ৰম হয় ), সে স্থলেও জ্ঞান সত্যই হইয়াধাকে, মিধ্যা নহে। শঙ্কা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের <sup>(হতুত্ত</sup> বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধ্যা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্ততেই মু**থে**র <sup>প্রতিবি</sup>ষ নিপতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিখিত স**কল জ্ঞানই** উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা যায়।

<sup>(\*)</sup> বিষয়বৃদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনমেহং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নমু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুং, বর্ণাত্মতা
শব্ধ-ক্ষেট বিচার:।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাথ্যস্থ স্থুপায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধক। অথ
তস্তাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তর্মাত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্মাদেব। উপায়োপেয়য়োরেক্যপ্রসঙ্গন্চ, উভয়োর্বর্গবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়য়ে চৈকস্থামেব

আপত্তি হইতে পারে যে, স্প্রকালে হতি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিভ্যমান থাকে না, তথন তদ্বিষ্ক বৃদ্ধিই বা সতা হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র ( যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি উৎপর হইবে, সেইকাপ একটা বিষয় মাত্র ) থাকা আবগ্রক, [ কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই হইবে, এক্রপ কোন নিয়ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন হইতে হইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [ কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না। ] এখানেও হতি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোব গশতঃ তাহা বাধিত — অস্তা বলিয়া মববারিত হয় মাত্র; কিন্তু তদ্বিষয়ক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা প্রস্থিই উক্ত হইয়াছে।

আবার, বেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, বেখা সতা পদার্থ—মিধ্যা নহে। ভাল, বেখাকে বর্ণ য়য়প মনে করা হয় বিলয়াই বেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেখাই সতাসত্য বর্ণ য়য়প নহে। না,— এয়প হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণয়পতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসৎ—য়য়পহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কখনও দৃষ্ঠ হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। য়দি বল, [একমাত্র রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রফুত বর্ণের বোধ জন্মায় ৽ ভাল, এ য়প হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বখন সত্য, তখন আর অস্তা হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রফুত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐয়্য বা অভেদ্পত্ত ইততে পারে? আর্থাৎ একই বন্ধ সাধন ও ফল হইতে পারে । বিশেষতঃ, রেখা যদি প্রফুতপক্ষে

রেখায়ামবি**ত্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ**-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদন্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুপ্র'ছি-রেখাবিশেষে খ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশেষসক্ষেত্বশাদ্ রেখাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সঙ্কেতস্থ চ সত্যত্বাৎ। রেখা-গবয়াদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক্ষ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে হুত্ত্বেহ্প্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (\*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্রনাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেণার্থবিশেষৈঃ সহ (†) দম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহে হুত্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইয়াও সত্য বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্থৃত্যাং যে কোন এক রেখা দর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপে ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ম বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষ্প্রাহ্ম (দৃশ্চ) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তচ্ছলট বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমন্ত রেথাই সমন্ত বর্ণের প্রতীতি জ্মায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভ্নই যথন সতা, তথন ত সতা হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল ? (জ্সতা ইইতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথাময় (চিজ্রিত) গবন্ন হইতেও বে, সত্য গবন্নের (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্বা; সেই সাদৃশ্বাত সতাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বুদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বুদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণু একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইরা সেই অভিব্যক্তাক্তিশি কর্মাণ্ড করে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইরা সেই অভিব্যক্তাক্তিশি কর্মাণ্ড করে করে, এবং তদন্ত্সারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [ স্থতরাং

<sup>(\*)</sup> সতাব্দ্ধিপ্রতিপত্তিরিতি (গ) পাঠঃ)।

<sup>(†)</sup> অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপথা— ভিন্ন ভিন্ন ভাকের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংকেত'। এই স্থুকত ছুই প্রকার (১) হাজানিক, (২) আধুনিক। "আজানিক-চাধুনিক: সংকেতো দ্বিধো মত:।" <sup>১ রধো</sup>, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশরদন্ত সংকেত আজানিক, যেমন ইন্স, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন নোক প্রদূত সংকেত আধুনিক নামে অভিহিত, বেমন রাম, গাম প্রভৃতি পু্ত্রাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈত শ্রোত্রগ্রাহ্বত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যব্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তির্ভু রুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগদৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হুসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রব্রক্ষজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্ ? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অস্ত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি সিদ্ধ হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রুবণেক্সিয়-গ্রাহ্য হইয়াই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না (\*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অবৈত-জ্ঞানোদরের পূর্বে শাস্ত্র যথন 'সং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত্র গগনকু স্থমের আয় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তথ্জান সম্পুর্পন্ন হইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাস্ত্রত সর্ব্বিধ ভেদবিরহিত চিনার বন্ধ বিষয়ে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্তু] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যায়্ত উহার অভিত্ব বা সভা বাাহত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসৎ বা মিথা।ই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এইরূপে যে, শাস্তের উপর সত্যতা-বুজি জ্বায়, তাহাও মিথা।ই হয়বে ? তাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্র যথন মিথা।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—এই আপত্তি ও পরিহার খেণ্টবাদ অবলখনে বিহিত হইরাছে। পতঞ্জলি প্রভৃতি দার্শনিকগণ খেণ্টবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তালুপ্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণমন্ত্র পর্ধক হয় না ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইরা যায়, পরস্পর সন্মিলিভভাবে শকরণ ধারণ করিতে পারে না; ফ্তরাং বর্ণমন্ত্র শকর হটতে অর্থ-প্রতিপত্তি হইতেই পারে না; পরস্তু, ক, ব প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে ফত্র একটা শব্দ অভিব্যক্ত হয়, তাহার নাম 'খেণ্টি'। ফ্টাতে = বংশ: ব্যুলাতে ইতি ক্ষেটি:।" ইহা অধ্ত, একরণ, নিতা ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফোটমন্থ শক্ষই একমাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমন্ত্র শক্ষ নহে।

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট স্বলপতঃ একলপ ছইলেও তদন্তিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওরায় তদন্তিব্যক্ত ফোট শংলও সেই ভেদ আরোপিত হয়, এবং সেই আনোপিত ভেদাকুদারেই ভিন্ন অর্থের প্রতীতি কলে। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হুইতেছে । এতল্পতরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা হুইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইলপ বর্ণ নার যে বিভিন্নাকারে ফোটভিব্যক্তি হয়, তাহাও নিশ্চরই সত্য—মিধ্যা হুইবে কেন ? অধিকত্ত, অর্থবোধের লগতে একইলপ ফোট শব্দ বীকার করিতে হুইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণেশ্রির-প্রাপ্ত বর্ণর আন্তর্গর প্রক্রিক প্রতি কার ফোট-শব্দের লনাই অপ্রাসন্ধিনে উপস্থানীয় ।

ব্ৰহ্মণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধ্মবুদ্ধ্যা গৃহীতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তত্ত্বাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(\*) বাধাদর্শনন্ত তক্তৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানও মিধ্যা, স্থতরাং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্মেরও মিধ্যাত্ব দিদ্ধ 
হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি ভ্রমক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে করিয়া
তাহা দারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অনুমান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূমজ্ঞানের
অসত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিধ্যাত্ব দিদ্ধ হয়, [তেমনি শাস্ত্র ও
জ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন তদ্বিষয়ীভূত ব্রহ্মেরও অসত্যতা দিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্ত্তী কোন জ্ঞানের শ্বারা বাধিত নম্ন বলিয়া শান্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তুই একমাত্র তত্ত্ব বা সত্য।' এই বাক্য শ্বারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা ভ্রাস্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে ভ্রাস্তিমূলক বলিয়াছ, (স্কুতরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকন্ত, শৃস্তবাদীর বাক্যেরই পরবর্ত্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) বাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাসে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

<sup>(\*)</sup> পশ্চাঘাধেতি (গ, **ভ**) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংপর্য, —ইকঃপ্রের্ব শাক্ষমতে উক্ত ইইয়ছে যে, ব্রহ্মবোধক বেদের যথন পরবন্ধী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উহার প্রামাণ্যও বাহিত ইইতে পারে না। রামান্ত্র বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক ইইল না, কারণ, শৃক্তবাদী বৌদ্ধগণই ত তোমার ব্রহ্মকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃক্তাং তবং, ভাবো বিনগুতি, ব্রব্দ্রছাদ্ বিনাশক্ত।" (সাংবাদর্শন, ১১৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ থখন বস্তমাত্রেই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব কর্থাং সভাবিশিষ্ট বস্তমাত্রই বিনষ্ট ইইয় যায়। অতএব, শৃক্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যব্দ লগাং বলের বিন্ধা ক্রাও তাহার পঞ্চে মধ্যা বলেন, তথন 'সর্ব্বং অন্তি' কর্থাং 'সম্বত্তই সং—শৃক্ত নহে' বলিয়া শৃক্ত বাদের বাধা ক্রাও তাহার পক্ষে অসম্বত্ত। স্বত্তরাং শৃক্তবাদীর ক্রার বাধিত হওয়ায় ব্রহ্মবাদই অপ্রমাণ ইইয়া পড়ে। পকান্তরে, দোম্মুলছনিবন্ধন বেদের অপ্রমাণ্য উভয়ের (অবৈত্বাদীও শৃক্তবাদীর) পক্ষে সমান ইইলেও বাবিত্র বশতঃ শৃক্তবাদীর পক্ষই গ্রহণীর ইইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

<sup>&</sup>quot;বেদোহন্তো বৃদ্ধকৃতাগমোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতক্ত চ তক্ত চান্তম্।

বোদান্তো বৃদ্ধি-ফলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধাশ্চ সমানসংসদঃ ॥"

ন্ধাং বেদ অনত্য, বৃদ্ধকৃত শান্ত্ৰও অনত্য, এবং এতদুভয়ের প্রামাণ্ড অনত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং ভাহার বৃদ্ধি ও বোধ-ফল মিধ্যা। স্কৃতরাং অবৈতবাদী ও পৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকৃষ্ণ।

যত্নজম্, বেদান্তবাক্যানি নির্ব্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদনপ্রাণি, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বং, জগন্নিমিত্তহং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববিত্তবং, জগন্নিমিততং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববিত্তবং, কর্মান্তবং, কর্মান্তবাদ্ধিতাং কৃৎমন্ত্রজ্ঞাত্মকতাঞ্চ প্রতিপাল, এবস্ভূতব্রহ্মাত্মকঃ 'স্বম্ অসি'ইতি শ্বেতকেতৃং প্রত্যুপদেশায় প্রব্রত্ত্বাৎ প্রকরণস্থা। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)। অত্যাপ্যারম্ভণাধিকরণে [ব্রহ্মসূত, ২।১।১৪] নিপুণতরমুপপাদয়িয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুও০, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষ্মত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিজ্ঞা কথিত হইতেছে, যাহা দারা দেই আক্ষর ত্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুণ্ডক ঐতিতেও পরবৃদ্ধ পুর্বিতি নিতাম, বিভূম, স্ক্রম (ছজের্মন্ত,) সর্বাগতম, অব্যয়ম্ম, (নির্বিকার্ম,) সর্বাভূত-কার্ণ্র্ম এবং সর্বজ্ঞান প্রভূতি ভঙ্ শুণসমূহেরই সম্বন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "দদেব দোমা। ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরদ ( একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ) বস্তু-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ভাষাও যুক্তি-দঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম কঃ এক-বিজ্ঞানে দর্ম্ক-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয় অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্প্রবিষয়ে জ্ঞানলাভ হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে দৎ-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মেব জ্ঞাগুণাদানতা, ( জগতের উপাদান কারণত্ম. ) নিমিত্র কারণতা, দর্ম্মজ্ঞতা, দর্ম্মশক্তিমত্তা, সত্যাদংকল্লভা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্প্রাপ্রধামিতা, দর্ম্মাশ্রমতা ও দর্মসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণমন্ম গুল এবং সমস্ত জ্ঞাত্তর ব্রহ্মাশ্রমতা প্রতিপাদন করিয়া [ 'কে খেতকেতু ! ] পূর্ম্মোক্ত প্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক— অভিয়'; খেতকেতুকে এই তথ্যোপদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকরণ্টী আয়কা হইয়াছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়্কী বিশদক্ষপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভরণাধিকরণে ( ২য় অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ক্রে) উত্তমক্ষপে প্রতিপাদন করিব।

<sup>(\*)</sup> সর্বান্তরাক্সবৃষ্ট তি (গ) পাঠঃ।

<sup>( † )</sup> বেদাস্কসংগ্রহে' ইভি ( গ ) পাঠঃ।

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽, ২।১।১] ইত্যক্রাপি দামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা। ন নির্বিশেষ্বস্কু সিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিত্বং দামানাধিকরণ্যম্। তত্র দত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যার্থেপ্ত গৈস্তত্ত্বগুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারের্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তে নিমিত্তভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈয়র্থ্যাৎ। তথা দতি, দামানাধিকরণ্যাদিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈকদ্যৈবার্থদ্য বিশেষণভেদেন বিশিক্ষতাভেদাদনেকার্থন্থং পদানাং দামানাধিকরণ্যবিরোধি, একসৈয়ব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিক্টতা-প্রতিপাদনপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যদ্য।

'এন সত্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সৃহিত স্গাদি পদের সামানাধিকরণ্য ( অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব ) থাকায় ত্রন্ধের নির্কিশেষত্ সিন্ত হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, ্ভিধু একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে। বিভিন্নার্থে প্রয়োজ্য শক্তের যে একার্থ-পবহ, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপ্য'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শব্দের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যহাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাতরোধক রূপেই <sup>হরক</sup>, কোন একটীমাত্র অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই সকল পদের প্রয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত <sup>পাকা</sup> নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী <sup>१हे(ব কেন</sup> ? ] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে ) পদগুলির মুধ্য ম<sup>র্ব রক্ষা</sup> পার; আর, অপর পক্ষে ( দিতীয় পক্ষে ) লক্ষণার আশ্রের গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ বুঝায়, তাহাও দেই ব্রফোরই স্বরূপ,—অতিরিক্ত নছে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রক্ষের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই <sup>পদ</sup>গুলির প্রয়োগ ব্যর্থ হইয়া পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন <sup>পদগুলির</sup> পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত সীকার না করায় এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-<sup>বিশেষ্যভাব</sup>ও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা <sup>সাবগুক</sup>। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তর গুণগত কিঞিং ভেদ হইয়া থাকে। <sup>পদের</sup> ঐকপ ভেদ বা অনেকার্থত্ব যে, সামানাধিকরণ্যের বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। <sup>কারণ</sup>, একই বস্তর **অনেক বিশেষণ-যোগে তাদৃশ বৈশি**ষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিপাদন করিবার <sup>উদ্দেশে</sup>ই **मामानाधिक तर**ाग्रज्ञ वावहात हहेबा थारक। स्व मकन मस्मत्र अत्रुखि वा आसाराग्र

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি

যতুক্তম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (\*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতীয়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয়বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভূয়পগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ
বক্ষাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি
লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণমেব ; অন্যথা 'নিগুণং নিরপ্পনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, সেই সকল শক্ষের যে, কোন একটা মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ ভাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া পাকেন (‡)॥

৮০। [শাক্ষরমতে] আরো বে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীয়ম্" শ্রুতিহিত 'মদিতীয়'পদিটী কোন গুণ দারাও ব্রক্ষের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,— মর্থাৎ ব্রক্ষ ও তায়ার
গুণ-নিচয় পরম্পর অভিয়; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতিয় তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রক্ষকে জ্বগৎকারণ বলা হইয়াছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্ব্বশাধা প্রতায়
নিয়মামুসারে অদিতীয় ব্রক্ষ-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা স্বীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদিতীয় ব্রক্ষের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সতা,
জ্ঞান ও অনস্তরূপী'। স্কুতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রক্ষ স্বরূপতঃ নির্দ্ধণ ভিল্ল সগুণ হইতে
পারেন না; নচেৎ ['ব্রক্ষ] নির্দ্ধণ ও নিরঞ্জন,' ইত্যাদি নির্ধ্বণ-বোধক শ্রুতির

 <sup>(♦)</sup> অংকাপাদিতী

 <sup>3</sup>ইতি (গ) পাঠ:। (†) সজাতী

 <sup>3</sup>ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং ত্রিবরে ছুই একটা কথা না বলিলে বিহাটী ব্ঝান অসম্ভব। ছুই বা তদধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণাও বিশেষারূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুদারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুরি মিলিডভাবে বিশেষারূপে একই অর্থের অমুগামী হইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থাত কিন্ধিৎ বৈশিষ্টারা পার্থাকা আবেশুক হয়; এই বৈশিষ্টারেকই 'প্রেবৃত্তি নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিম্পদের প্রেরছ, গোপদের গোজ প্রভৃতি। যেখানে এরূপ প্রযুত্তি নিমিন্তের ভেদ নাই, দেখানে 'সামানাধিকরণা হয় মা; যেমন ছইটা গোলপদ। দেখানে উভব গোলপদেরই প্রবৃত্তি নিমিত্ত —গোজ ধর্ম এক —অভিন্ন স্থত্তাং সামানাধিকরণা হয় না। এই হইল সামানবিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইয়ার আলোচন। করা বাউক, "সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রুল।" এই স্থলে 'ব্রুল' পদটা বিশেষা, এবং সত্য, জ্ঞান ও জনর্ত্ত পদে তাহারই বিশেষণারূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইরাছে। স্বতরাং সত্যক, জ্ঞান ও অনত্ত্র পদি তাহারই বিশেষণারূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইরাছে। স্বতরাং সত্যক, জ্ঞানর ও অনত্ত্র প্রস্কৃত্ত ধর্মাক্তিল পরক্ষের বিভিন্ন হইরাও একই ব্রুলে আত্রিত কাহে। অর্থাৎ 'সত্যক, জ্ঞানর ও অনত্ত্র প্রস্কৃত্ত ধর্মান্তিল বিশ্বর ব্যুক্ত প্রস্কৃত বিশ্বর বিশ্বর বিল্য কাহিছের হাল আত্রিত আছে, স্বত্রাং ব্রহ্ম অনেক ধর্ম্মিটি হইলেন। তাহার ফলে অবৈত্র ভানির অভিপ্রেত নির্বিশ্বের ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মা, প্রস্কৃত্তির, সমন্ত্র পদহত বলা যায়, তাহা হইলেও প্রবৃত্তি-নিমিত্রের ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মা, প্রস্কৃত্তির, সমন্ত্রের, সমন্ত্র পদহতলির অর্থ ভেন না থাকার প্রস্কৃত্ত প্রাহিত হয়।

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (\*) জগতুপাদানস্থ ব্রহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রস্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—''তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়'' ইতি, ''তৎ তেজোহস্জত'' ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফোর্ত্র হ্মণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বৃদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্য়িষিতা নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থাঃ। সর্বশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না:কেন না, অদ্বিতীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের এমনই বিচিত্র শক্তি আছে যে, তাঁহার কার্যো অক্স কোন পরিচালক বা সহারের অপেক্ষা নাই। 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বস্তু ইইব—জ্মিব। তিনি তেজ স্পষ্ট করিয়াছেন', গুড়াদি শ্রুতিও ব্রহ্মে এক্লগ বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা হইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অছিতীয়' বলিলেই যে, নিমিত্তান্তরের নিষেধ—ক্ষর্থি ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেক্ষা করেন না, ব্বিতে পারা বাদ্ধ কিরপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোম্য এই জগং উৎপত্তির পূর্নে এক ঘাত্র সং বহ্মরুলেইছিল।' এই শ্রুতি প্রথম চ: জগং-সর্জ্জনেচ্ছু ব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শ্রুতিহু হিল যে, কার্য্য মাত্রেই ব্রধন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জগং-নির্মাণকার্য্যেও ব্রহ্মভিত্ন কারণান্তর থাকা সন্তব; 'অবিতীয়' পদের ছারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শ্রুতি যে, নিবারিত হইরাছে; ইহা বেশ ব্র্যাযায়। 'অহিতীয়'পদে সর্ব্ধর্মের প্রতিষেধ স্বীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রন্ধেতে] নিভাত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্ম্মও প্রতিষ্ক্র হইতে পারে? আর 'সর্ব্ধণাধা-প্রভান্ন' নির্ম্কটীও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিক্রম্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপরাণর

<sup>(\*)</sup> তদমুপযুক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্যা সইয়া সংশঃ উপস্থিত হয়, অথবা কাইবো সম্বন্ধে যতগুলি গুণ বা ধর্মের উল্লেখ পাকা আবিগুক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না থাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় দেই শক্ষের যেরপ অর্থ ও তাৎপর্যা নিক্সিত হুইরাছে এবং যাহার সম্বন্ধে বচগুলি গুণার নির্দেশ আছে; সন্দিশ্ধস্থলেও দেই শক্ষের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্যা গ্রহণ করিতে হর এবং বৃত্ত গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্কশাখা-প্রত্যুক্তাদের' স্থুল অর্থ।

শক্ষরমতে বলা হইয়াছে বে,—অ**স্তান্ত** বেদশাধার যথন ত্রন্ধ নিগু<sup>ৰ</sup>ণ ও নির**ঞ্জন প্রাকৃ**তি শব্দে নির্বিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাগাস্থ কারণান্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদিপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যনেন স্বিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ত্বাংত্রবাং— "নিগুণিং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্রিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহপি প্রুক্তরো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (\*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপত্তৈব জ্ঞানাপ্রয়ন্ত্রং মণি-ত্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তনেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাধ্য় কাগংকরেশের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্র প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সম্মন্ধ ৰিল্যা অভিহিত হইয়াছে, এ ম্বণে উক্ত না থাকিশেও সর্বাধান-প্রতাধ নিয়মের বলেই কাগং-কারণে শেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের মুভাবসিদ্ধ নিয়মানুসারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মাকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞেই সর্বজ্ঞেই প্রবশক্তিম প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের মুভাব; তদনুসারেও) আনাবার যে, "সন্তাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", এই বাক্যে সবিশেষ বা সন্তাণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নির্গুণন্তং)॥৮০॥

৮>। অপি চ, প্রিক্ষণ বলিলে বিজের নির্গণত্ব-বোধক বাকানিচরের সহিত্বে, কোন বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [জিনি] 'নির্গণ' 'নির্ধান' (দোষদপ্রকিরহিত,) 'নিক্ল (অংশপ্রু), নিজ্জর (ক্রিরাহান) ও শার' ইত্যাদি শুন্তিতে তাঁহার তুদ্ধে, প্রাকৃত গুণস্ম্হই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শুন্তিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [ব্রিতে হইবে,]সেই সকল শুন্তি, ব্রন্ধের কেবল জ্ঞানমন্ধ স্বরূপটীই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্কিশেব জ্ঞানই যে বন্ধান্তব, তাহা নহে। কেন না, [স্বিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুরাং তাহার নির্কিশেব দিল হইতে পারে না]। আর, মলি, ছামলি (স্ব্যা) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্যুক্ত প্রকাশমন্ধ হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হয়, সেইরূপ তিনি স্বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আশ্রের, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিন্ধ এই কথা ইতঃপূর্বেই উক্ত হইরাছে।

বর্ণিত হইরাছেন, তথন, "সত্যং, জ্ঞানসনত্তং প্রক্ষা শ্রুতিতেও তাহার নির্ব্ধি-শব ভাবই প্রহণ করিতে হইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—এরূপ হইতে পালে না; কারণ 'সর্ব্ধাখাপ্রত্যর স্থারটি তোমার অক্কুল না হইনা বিপরীত সৈন্ধান্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে স্থানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই প্রক্ষাকে সর্ব্বজ্ঞান করি প্রক্ষাকি বিশেষকে বিশেষত করা হইরাছে। ইয়াই কারণ-বাক্ষের অভাব। স্থানাং সত্যং জ্ঞানসনত্তং প্রক্ষা এই স্থানেও নেই 'সর্ব্ধাখাপ্রত্যয়' নির্মান্ত্রী প্রক্ষার স্বিশেষভাব বৃধিয়া লইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অক্সান্ত্র শ্রুতির সৃহিত ইহার বিরোধ ভারিত হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ব্বাঃ শ্রুতয়ো বদন্তি,—"যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিং", [মুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্ফলা ইতি," [ ঐত০, ১।১ ]। "নিত্যো নিত্যানাং চেত্রমান্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে দ্বাবজাবীশনীশোঁ," [ শ্বেতাশ্ব০, ১।৯ ]।

"তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবতম্। প্রতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভ্রন্নেশ্মীভ্যম্॥'' [শ্বেতাশ্বন, ১)।৭]

"ন তস্ত্র কার্যাং করণক বিভাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্ত্র শক্তিবিবিধৈব জায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥" [মেতাশ্বত, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপু। বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যদক্ষল্লঃ", (ছন্দো॰, ৮।১।৫) ইত্যাতাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্বহেরগুণ-বিরহিত্তাঞ্॥৮১॥

নিমাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্ত্ব ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'ঘিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং; অর্থাং সামাত্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা —আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'দেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) মালোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-মৃহ্ সৃষ্টি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিত্য, চেতনের চেত্রন (চৈত্ত্ত্ত্ত্রপাল) এবং বছর মধ্যে একরূপে থাকিয়া শীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অল্প (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা জ্ঞ — জ্ঞাত্ব ধর্ম-রহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অত্যটী জনীখর (প্রশ্বিপ্তু)।' 'ঈশবেরও সর্বাতিশায়ী মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগর্ব্বপ্ত পতি (পালকেরও পালক) এবং প্রমেরও পরম, সেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাহার দেহ ও ইন্দ্রির নীই, তাহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাহার জনকে প্রকার মহাশক্তি এবং স্কাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রত হয়।' এই আত্মা পাণবিরহিত, করা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্যা ও পিপালা-শৃত্ত এবং তাহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সত্য।' ইত্যাদি শ্রুতি

নিগুণবাক্যানাং দগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগ্যপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "দত্যকামঃ দত্যদঙ্কল্পঃ" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ্-গুণান্ বিদধতীয়ং শুতিরেব বিবিনক্তীতি দগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদ্যতরস্থা মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্দাতঃ পবতে", [তৈত্তি০, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যাদিনা বেদ্যগুলমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্য "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনদা দহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি০ আনন্দ০, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানস্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ ত্রন্ধেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভাবদিদ্ধ কল্যাণময় গুণগণের স্বাভাবিক সংফ ও নিকৃষ্ট গুণ-নিবছের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (\*) ॥৮১॥

৮২। স্বয়ং শ্রুতিই যথন 'য়পহতপাপাা' হইতে মারস্ত করিয়া 'মণিপাদ' পর্যান্ধ বাকা দ্বারা বন্ধের হেরগুণ রাশির প্রত্যাখ্যান করিয়া 'দত্যকাম, দত্যসংকল' বাকো প্রশান দেই ব্রজেরই কল্যাণমন্ন গুণসম্হের বিধান করিত্তেছেন। তথন ব্ঝিতে হইবে যে, ব্রং শ্রুতিই সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্য দকলের বিষয় বা মধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, অর্থাৎ 'নগুণবাক্যে হেয়-গুণ সমূহের নিষেধ, আর দগুণ বাক্যে লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের দ্বন এক নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, দগুণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাল্ল বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভরের মধ্যে কোন বিরোধক বাক্যের প্রতিপাল্ল বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভরের মধ্যে কোন বিরোধক বাক্যের বিষয়ে পাবের না; বিরোধ না থাকার্ম উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাল্ল বিষরে মিধ্যাত্মলয়ও করা বাইতে পাবের না। তৈত্তিরীরোপনিষ্দে—'ইহার ভয়েই বায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমতঃ ব্রজ্কের গুণসমূহ সমুদ্ধেও করিয়া—'দেই যে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে ক্রেক্সকল জীবের সমধিক আনন্দের কথা বলিয়া—অবশেষে 'বাক্য যাহাকে না পাইয়া মনের সহিত কিরিয়া আইদে,' অর্থাৎ বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা বায় না, এবং মনেও ভাবনি করা যায় না; 'ব্রজ্কের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি বিহারো নিকট ভীত হন না ]'; ইত্যাদি বাকো স্বয়্ধ শ্রুতিই অতি যত্ত্ব সহকারে ব্রজ্কের অনস্ত কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

<sup>(\*)</sup> তাংপর্বা, জ্ঞানত সর্ক্ষিবরজং, ততা চ সমষ্টি-ব্যষ্টিস্টিসমুপ্যোপিছং আর্মসম্বন্ধিছং চ নর্পরিচ "তদৈক্ষত" ইত্যাদিত্রের । "নিত্যা নিত্যানাং" ইত্যাত্র চেতনবছলমুক্তং কামপ্রণজ্ঞ । "জ্ঞাজ্ঞা" ইত্যাত্র জ্ঞাজ্জ্মীবরজ্ঞাক্তম্ । "তমীখরাণাং" ইত্যাত্র ঈশ্বরজ্পেবতাজ্জানি উজ্ঞানি । ঈশ্বরজ্ঞানি নির্ভ্<sup>ত্ম</sup> । নির্মান্তিবর্শক্ষানবত্ত্ব নির্ভ্জাৎ, নির্মান্ত জ্ঞানবিশেবরপ্রাং নির্ভ্জান্ব আত্র্সিন্ধি: । ইতি শেক্তম্বানিকা।

অভিপার এই যে, ঈশরত অর্থ নিরস্তৃত্ব, যাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, নে নেই বিধরে নিয়মনও করি<sup>তে</sup> পারে না, এবং নিয়মন অর্থও জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং এক্ষ জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হ<sup>ট্লে জা</sup>। ঈশর নিয়ম্ভা হইতে পারেন না, স্থতরাং 'ঈশর' বলায়ই তাঁহার জ্ঞাত্ত্যধর্ম্মও সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি॰, আনন্দ৽, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং পরস্থা বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানস্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্লুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ অগ্লুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মন্ যদন্তস্তদরেষ্টব্যম্, [ছান্দো৽, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্থং বক্তবুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রতুরস্মিন্লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো৽, ৩৷১৪৷১] ইতি প্রুট্যেব সিদ্ধম্।

'দেই ব্ৰহ্মন্ত-পূক্ষ বিশেষজ্ঞ ব্ৰহ্মের সহিত সমস্ত কামা ফল ভোগঞ্জরেন'। ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও পরব্রহ্মের অনস্ত গুল-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং ব্রহ্মের সহিত সর্ব্বকাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাং অভীই—কল্যাণময়গুল সমৃহ, উপাসক ব্রহ্মের সহিত তদীয় সেই গুল সমৃদ্য ভোগ করেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিবে।' এই 'দহরবিছা'-প্রকরণে ব্রেকণ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, ত্র্জেপ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্করণে ব্রেকণ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, ত্র্জেপ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্করণ ইহলাক ইংলে প্রক্র হইয়া থাকে, 'পূক্ষ ইহ কালে ব্রেক্প সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইতে প্রয়াণের প্রও (মৃত্যুব পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা প্রযাণিত হইতেছে (৩)॥

এখন বিবেচ্য এই যে, উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ স্থে বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা।
যাহার গুণ নাই, তাহা উপাস্ত হইতে পারে না; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বস্তুগত গুণেরই প্রাধান্ত
ইয়া পাকে, বস্তুর নহে। এই কথার বৃঝিতে ইইবে যে, ব্রেম্নাপাসনার যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
গুণের সমূত্রেও দৃষ্ট হয়, এবং উল্লিখিত গুণ-নিচয়ের প্রাধান্ত স্কুচনার জন্তই যথন ক্রতিতেও 'ব্রহ্মণা সহ' বলিয়া
ব্রেম্নের অপ্রাধান্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ্য ভূত গুণেরই প্রাধান্ত বিজ্ঞাপিত ইইয়াছে, তখন ব্রহ্মকে নিগুণ বলা যায়
না। অধিকন্ত, যে যেরূপ উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইয়া থাকে। ক্রতি বলিয়াছেন যে,
"প্র্যুই লোকে যেরূপে উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইয়া থাকে, সে প্রলোকেও সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হয়'। ইহা
মারাও লানা যায় যে, উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রহ্মাপাসক পূক্ষও থখন দেহত্যাপের
পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাস্তাগ করেন; ব্রহ্মকে ভোগ করেন না, তখন অবগ্রুই থীকার করিতে ইইবে যে,
উপাসনায় উপাস্ত-গত গুণেরই প্রাধান্ত উপাস্তের নহে, নচেৎ উপাসকের পক্ষে উপাস্ত আনন্দাদিগুণ-সম্ভোগ
ক্রের্থ সরব্যব হইত না।
স্কুচন্ত ব্রহ্মার স্বর্থান্থ বীকার করিতে ইইবে।

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্রা, 'দহর' অর্থ অল্ল, ধ্বংপদ্মী পরিমাণে থুব ছোট, এই কারণে শ্রুতিতে তাহাকে 'দহর' বলাহঠন; পাকে। আরা অভাবতই ঐ ধ্বংপদ্মের অবস্থান করেন, তাই উপ্দেশ দিতেছেন যে, ঐ ধ্বংপদ্মের অধ্যনিহিত যে বস্তু, তাহার অস্থেশণ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার ক্রম, প্রথমেই 'দহর' শন্দ দরিবেশিত ধাকায় ইহাকে 'দহরবিভা' বলাহ্য।

"যস্তামতং তম্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্মব ভবতি", (মুগু০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্মেব স ভবতি, অসদ্ ত্রন্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রংক্ষতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [ তৈত্তি৹, আন৹, ৬।১] ইতি ব্রক্ষবিষয়—জ্ঞানাসদ্ধাব–সদ্ধাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রক্ষবিষয়—বেদনমেবাপবর্গায় সর্বাঃ প্রুক্তয়ো বিদধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাআুকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রুক্ষ সপ্তণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রক্ষাণোহনন্তস্পাপরিমিতগুণস্থ (ৡ) বাশ্মনসয়োরেতাবিদিতি
পরিচেছদাযোগ্যক্তর্পাবনেন ব্রক্ষ 'এতাবং' ইতি ব্রক্ষপরিচেছদজ্জানবতাং
ব্রক্ষাবিজ্ঞাতমমত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্নস্থাদ্ ব্রক্ষণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং
তস্ত মত্ম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"ইতি ব্রক্ষাণো মতত্ব-বিজ্ঞাতত্ববচনং তাত্রেব

যদি বল, 'যিনি মনে করেন, ব্রহ্ম অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [ কিঞ্চিৎ ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইয়াছে ? না,—তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ পর্মাআকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুক্ষ ব্রহ্মই ইয়া যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত
মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে অসং
বিশ্বা মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' ( অতিত্বহীন ) ইইয়া সায়, এবং কেহ বদি ব্রহ্মকে
'সং' বলিয়া জানে, তাহা হইলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের
অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজানে আত্মসন্তাব কথিত হইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ
একমাত্রে ব্রহ্মজানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও বে,
উপাসনাত্মক এবং সপ্তণ ব্রহ্মই যে, উপাস্ত, তাহাও পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। "ঘতো বাচো
নিবর্ত্তক্তে" শ্রুতিতে জানা যায় যে, বাক্য ও মন হাপরিমিত গুণগণ-সম্পর, অনন্ত ব্রহ্মকে
'এতাবং'— কর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এই ক্রপ' বলিয়া নির্ন্তণ করিতে পারে না : স্বত্রাং
বাহারা ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় ( এতাবং ) বলিয়া জ্ঞানে, তাহাদের
পক্ষেই ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্বভাবতই লপরিছিয়—সর্ব্যপ্রবাহ
পরিছেকে রহিত—অননত। এরপ ব্যাথাানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

<sup>(</sup>a) অপরিচি**ছর গুণ**স্ত ইতি (ব) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহদা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রতিদৃষ্টের্মতের্যতিরিক্রং দ্রস্টারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তক- চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কুতর্কসিদ্ধাং মন্থা, ন তথাত্মানং পশ্যে, ন মন্থাথাঃ; অপি তু দ্রুফারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃতম্। অথবা, দৃষ্টের্দ্রফারং মতের্মস্তারং জীবাত্মানং প্রতিষদ্ধা দর্বভূতান্তরাত্মানং পরমাত্মানমেবোপাস্ম্বতি বাক্যার্থঃ; অন্থা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা০, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধশ্য॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [ তৈত্তিও ভৃগুও, ৬।১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুনুকুলমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['ধাহারা এক্ষকে পরিচ্ছিন্ন বিলিয়া মনে করে না, বস্তুতঃ তাহারাই তাঁহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে ধে, এক্ষকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার গহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥ ৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির ( অমুভূতির ) সাক্ষী ও মতির ( চিন্তার ) প্রকাশককে [ জানিবে না ]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার ( প্রকাশকের ) অন্তিত্ব প্রচাবাত হইয়াছে, তাহার অভিপায় এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বতঃসিদ্ধ চৈওল্প নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ ব্যাপারে আত্মাতে চৈতল্প উৎপন্ন হয়, তাহাতেই মায়ার চেতন্ম ব্যবহার হয়, বস্ততঃ আত্মা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের ফুতর্কে বিশ্বাস করিয়া কেহু যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুতি বিশ্বাস করিয়া কেহু যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুতি অন্তব্ধ করেব। এই অভিপায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। ইতরাং এইরূপে পূর্ব্বোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়া যায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ভ্যাগ করিয়া সর্বভূতের অস্তর্নারা পর্মাত্মার ( ভগবানের ) উপাসনা হয়।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্ন্নটারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাত্তাকে বারা কিনের ছারা জানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিহুদ্ধ হারা লানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিহুদ্ধ হিলা স্বাত্য হিলা স্বাত্য হিলা স্বাত্য হিলা স্থালিত হিলা স্থাল

আবঁ, "আনন্দো ত্রন্ধ" এই শ্রুতি অন্ত্রদারে আনন্দই ত্রন্ধের একমান্দ বরূপ বলিয়া প্রতীতি ইতেছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ত্রন্ধ ব্যানাপ্রয় ইলেও শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানম্বরূপ বলিয়াই নির্দ্ধেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্বেই

্যানন্দং ব্রহ্মা [র্হ্না৽, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রেক্ষাত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্তা জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমিপ শ্রুতিশতসমধিগতমিত্যুক্তম্। তদ্বদেব "স একো ব্রহ্মণ আনন্দং," [তৈত্তি৽ আন৽,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্থাননি। জ্ঞাতৃত্বমেব হানন্দিসম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [ রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থা দর্কামান্ত্রোভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিয়েশো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কুৎস্নস্থ

আর, 'যথন দ্বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্তরপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের দ্বারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্যা এই যে, সুমুৱ

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃল ভাবাপন হর, তথন 'আনন্দ' নানে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শ্রুতিরও অর্থ এই য়ে, আনন্দস্থরূপ যে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরসতা' কথাটা সঙ্গত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও বে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাগ শত শত শ্রুতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যানের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যাহের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যাতিরেও (\*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবণই আনন্দ স্বরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্য একই পদার্থ —ভিন্ন নহে।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, এ স্থলে 'বাতিরেক' অর্থ বৈগরীতা বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রায় এই যে, ভাষোাল্লিকি প্রতিষ্ঠি যে প্রকরণ হঠতে উদ্ধৃত হয়ৈছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মমুষাহন্দের যতই অধিক আনল অবত্ত হউক না কেন, গন্ধর্কগণের আনন্দ তদপেক্ষা শতওণে অধিক, দেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতওণে অধিক। এইরূপে ক্রমে ক্রমে আনন্দের পরিমাণাবিকা প্রন্থনপুর্ক ব্রহ্মে নির্বিধ ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্দ্দিক ব্য হইয়াছে। এই সর্কাধিকাই এখানে 'ব্যতিরেক্ষ' শল্প ক্ষিত হইয়াছে। এখন দেখিতে ইইবে, মমুষ্য প্রভৃতির আনন্দ ব্যরূপ মমুষ্যাদের একটা গুণ, ব্রহ্মের আনন্দও যে, সেইরূপ ব্রহ্মের গুণ হইবে, উহাতে আপত্তি কিং আত্ত্রেক্ষ আনন্দ গুণক্ষক ব্রহ্ম ক্রম্ব প্রকৃতি গ্রেক্স অধানন্দ গ্রহ্ম ক্রম্ব প্রকৃতি ভ্রমির ক্রমের গুণ হইবে, উহাতে আপত্তি কিং

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কয়পূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধাত ইতি পরিহাতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিদকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ছ্রারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥ ৮০॥

"যদা হেংবৈষ এত স্মিন্ন্ দরম ন্তরং ক্রুতে, অথ তম্ম ভয়ং ভবতি'', িতিত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাত্বং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদ-সং; "সর্বাং, খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (\*) শান্ত উপাদীত'', ছোন্দোণ, ৩।১৪।১] ইতি ত্রানাত্বানুসন্ধানম্ম শান্তিহেতুত্বোপদেশাৎ। তথাহি, সর্বাম্ম জগতস্তহ্ৎপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদা ক্রকানুসন্ধানেনাত্র শান্তি-বিশায়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্যাগ্রনুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ হইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একত্বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু হইব, জন্মিব' এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত গে, ব্রহ্মের ইচ্ছাক্তর নানাত্ব, তাহার প্রত্যাথান করেন নাই; ইহা থারাই দেই প্রেক্তি নাপত্তিও পরিহাত বা মামাংগিত হল। যদি বল, সপরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রহ্মের নানাই প্রতিষিদ্ধ হইরাছে, তখন এই 'বহু ভবন' শ্রুতির অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য ইউক্ত না,—তাহা হইতে পারে না; কারন, এক ব্রহ্মাই হে, বহু রূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্ক্তরাং অত্যীব হুর্দ্বোধা; শ্রুতি প্রথমে সেই ছত্ত্রেম্ব তত্ত্বের উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাগার প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনট এই ব্রেক্সে স্বল্পমাত্রেও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শুভিতে ব্রেক্স ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভা বলা হইলাছে; তাথাও সেসভ হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমর,' 'সমস্ত জগংই তাথা হইতে জাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অভ এব 'শান্ত হইলা ইপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও জগতে ] ভেদ বুদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি ভাগের) উপায়রণে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জগৎক ব্রহ্মাত্মক মনে করিলা শান্তিকি

<sup>(\*)</sup> ভজ্জানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যকুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রসঙ্গঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে? ইদ-মুচ্যতে,—"যদা ছেবৈষ এতস্মিদ্দেশ্যহনাত্মোহনিরুক্তেহনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্থা বিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যন্মুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (\*) [ গরুড়পু০, পূ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভরমবকাশো বিচেছদ এব॥

া যতুক্তম্, "ন স্থানতোহপি", [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্বন বিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মেত্যেব হি তত্র বিশ্বাস্থান শুমামাত্রং তু", বিক্ষাসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যধানাং

ইইবে। এন্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথাযথক্সপে প্রসিক্ত দেবতা, তির্যাক্ত পেশু-পক্ষী) ও মহয়াদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিয়তেও ভয়োৎপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই যদি দিলান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরুপে? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই যে,—'এই সাধক যথন মদৃগু, অনির্কাচ্য, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রেষ্থ সর্কাজ্য-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভর প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিবে যে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিক্রিয় বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্কার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মুহুর্ত্ত (দণ্ডব্রায়াক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও যে, বাহ্মদেবের চিন্তানী করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্ঠপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই চিত্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মতে যে, দৃঢ়প্রতিষ্ঠার 'স্বন্তর', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিক্রেদ্ব বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোছপি" স্তে নির্কিশেষ এক বর্ণিত ছইবে, বলা হইয়াছে, <sup>তাহাও</sup> সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মারামাঞ<sup>ং তু"</sup> স্ত্তেও বে, স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মারামর বলা হইয়াছে, তাহাও ঠিক্ <sup>ভাগুং</sup>

পরুত্পুরাণে তু "দা হানিভানহচ্ছিদ্রং দা চার্থ-অভ্যুক্তা। বনুহুর্ত্তং কণং চাপি বাস্থদেবো ন চিভাতে।"
 ইতিভাবং পাঠো দুগুতে।

জাগরিতাবস্থানুস্থূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (\*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্থৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থাহত্মদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসৎ,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেভি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশুরম্।

ভূতভূন চ ভূতকো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা॰, ৯।৪-৫]

"অহং কুৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্যন্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্বনিদং প্ৰোতং দূত্ৰে মণিগণাইব॥'' [গীতা৹, ৭।৬-৭}

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতাত, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ পরমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাবায় **ঈশ্**রঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিন্দ্র লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণা থাকারই 'নারানাত্র' বলা হইরাছে ; বস্তুত; স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থার অনুভূত পদার্থেরই মত স্তা, তাহাই পেই স্থানে বিভি হইবে॥

চিব। আর বে, স্থৃতি ও প্রাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্কিশেষ জ্ঞানেরই সতাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; লাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীতায় আছে] যে লোক আমাকে জ্ঞারহিত, অনাদি ও সর্বজ্ঞগতের পর্যেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীয় য়োগপ্রভাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আত্মা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রয়। হ ধনজয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ যেমন হত্তে গ্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগতেও আমাতেই গ্রথিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগতে বাাপিয়া বিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পূথক্) শ্রেষ্ঠ পুরুষ পরমাত্মা নামে কথিত হন; বিনি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ইভি পারমার্থিকৎসেব' ইভি (ঝ) পাঠ:।

"দ দর্বভৃতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (\*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরনােহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভুবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদের, সংশক্তিলেশাদ্ ধৃতভৃতদর্গঃ। (ক)
ইচ্ছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহং, সংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতােহদেগি ॥
তেজোবলৈশ্ব্যা-মহাববােধ-স্থনীর্যাশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশরো ব্যক্তি-দমষ্টির্নপােহব্যক্তস্বরপঃ (য়) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পর্মেশরাখ্যঃ॥
দংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদােষং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকর্পম্।

শ্বায় (নির্ক্কির), ঈশ্বর এবং ত্রেলোকের মভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন। বিহেত্ মাম কর—ভূতবর্গের অতীত এবং মক্রর—ক্টত্ত অপেকাও উত্তম, সেই হেত্ই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি ভোগবান্), সর্কভূত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগৎ) এবং সক্রপ্রকার গুণ-দোষের অতীত; তিনি কোনকাপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্ক্ জগতের আত্মাম্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমস্ত বস্তকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি সমস্ত উৎকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, বীয় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্বষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি সেচ্ছাক্রমে স্ক্রমহৎ দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানস তেজ্বং, শারীর বল, মণিমাদি ঐথর্যা, সম্লত জ্ঞান, বীর্যা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচম্বের তিনিই একমাত্র আশ্রম, এবং পর—ব্রক্ষাদি অপেক্ষাও পর বা উৎকৃষ্ট। সেই সক্রেধ্রে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্নান নাই। তিনিই ঈথর, বাষ্টি ও সমষ্টিরূপে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ক্রের, সর্ক্রিন, সর্ক্রিজ, সর্ক্রেকি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাথার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্বভাবতঃ নির্দেষ, বিশ্তম, মহৎ, নির্দ্বল ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

<sup>(\*)</sup> পুনৰ্গতীতঃ, ইভি (গ) পাঠঃ। (†) ভূতৰৰ্গঃ' ইভি পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> ব্যক্তস্বরূপো**হপ্রক**ট' ইন্ডি (**খ, গ**,) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য, কেশের কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভালিতা-রাগ-দ্বেশিভিনিবেশ। পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাং কেশা পাচপ্রকার, অবিভা, অন্মিতা রাগ, দ্বে ও অভিনিবেশ। তর্মধ্য, অনায় দেহাদিতে বে, আগ্রবৃদ্ধি, গ্রাহার নাম অবিভা। বৃদ্ধি ও আগ্রার বে, অবিংক, বাহার ফলে 'আমি স্থী, হারী ইড্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অপ্রিতা। স্থাও স্থাথের উপাত্তে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। স্থাও স্থাথের উপাত্তে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। স্থাও স্থাথের উপাত্তি বিদ্যালিক শক্ষার যে ব্রাস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উদ্ধিতি এই পাঁচটীই জীবের স্থাবের কারণ বলিয়া কেশ' সংজ্ঞার অভিহিত হইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতেবা, তজ্জানমজ্জানমতোহ্যতুক্তম্॥" [বিফুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্যতে।
মৈত্রেয়! ভগবচ্ছকঃ সর্ববিধারণ-কারণে॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদ্বয়াহিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রন্তী গকারার্থস্তথা মুনে॥
ঐশব্যক্ত সমগ্রস্তা বীর্যক্ত যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োইশ্চব যয়াং ভগ ইতীরণা॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাত্মন্তাপিলাত্মনি।
স চ ভূতেরশেষেয়ু বকারার্থস্ততোহ্বয়য়ঃ॥ [ বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫ ]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্বর্য-বীর্য্য-তেজাংস্তাশেষতঃ।
ভগবচ্ছক-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈপ্রশাদিভিঃ॥" [ বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭৯ ]
"এবমেন্ব মহাশব্দো মৈত্রেয়! ভগবানিতি।
পরমব্রক্ষাভূতন্ত বাস্ত্রদেবন্ত নান্তগঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অনুভূত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তম্ভিদ্ন আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

'হে নৈত্রেয় ! সর্ক্রারণ-কারণ, শুদ্ধ, মহাবিভূতিশব্দোক্ত পরব্রেম 'ভগবং'-শব্দ প্রকৃত হব। হে মুনে ! 'ভ'কারের ছই মর্থ—সংভর্ত্তা ( সাশনকর্তা ) ও ভর্ত্তা ( ধারণ-কর্তা )। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐশ্বর্যা (\*), বীর্যা ( শক্তি ), যশঃ (গুণ), দ্রা (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্ক্রভূতের আত্মা ও সর্কারিক, তাহাতে সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মব্যায় ( নির্ক্রিকার )। অত্রবে, হেয় ( নিক্তি ) গুণবর্জ্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্যা, বীর্যা ও তেজঃ, এই কয়্রটী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে মৈজেয় ! উক্প্রকাব এই অব্যাত্তম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্নদেব ভিন্ন মন্ত্র কাহাত্তেও ব্রায় না।

<sup>(\*)</sup> ১াং ব্যা, এখানে 'ঐশ্ব্য' অর্থে অষ্ট সিন্ধি ব্বিতে হইবে। হাই ঐশ্ব্য এইলাপ, —অণিমা লিখনা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং নহিমা তথা। ঈশিজ্য চ বশিজ্য চ বজ কামাবদাধিতা।" তল্মধ্যে, অণিমা —পরমাণ্র মত স্ক্রতালিহেব শক্তি। লিখনা—তুলার ভাগং হাল কা হইবার ক্ষম চা। প্রাপ্তি — ভূমিতে থাকিয়াও হতে চল্ল ক্লাব্যক্ষিক্ষম চা। প্রাকামা — ক্রোপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওবা। মহিমা—মহং পরিমাণ লাভের শক্তি। ঈশিজ্ব ক্ষম চা। বশিজ্ব — সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশালিতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্যা ক্ষম চা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্ব্য সকল বধাসম্ভব লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐসকল এইয়া নিতাই সিদ্ধা আছে॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যুপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্বহৎ। সমস্তশক্তিরপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তির্যাঙ্কানুয়াখ্যা-চেফৌবন্তি (\*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজু।॥ চেক্টা তম্মাপ্রমেয়ম্ম ব্যাপিন্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-তেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [ বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১ ] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্ভিক্ততঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তৃং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্বত্রাদো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যাতে॥

পূজার্থ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শব্দ তাঁহাতেই (বাস্থদেবেই)
নিরূপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু মহত্ত (তারির পদার্থে) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয়।
হে নৃপ! পূর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রকিষ্টিত মাছে, তাহাই হরির জগিবিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ! তিনিই স্বীয় লীলাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ ও মুখ্যাদি রূপে নির্ঘাণ করিতে চেন্তা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রয়েময় ভগবানের বে চেন্তা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অয়ত্মসন্ত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত। 'বিফুনামক বে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাপী, অক্ষম ও সর্ব্যপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত। 'উত্তম ব্রন্ধাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর্মান্থা, ক্ষম, নাশ, পরিণাম, বৃদ্ধি ও জন্মরহিত। তিনি এক মাত্রে 'অন্তি 'বং ) শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেতু তিনি সর্ব্বতে আহেন, এবং সমস্ত বস্তুও তাঁহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 <sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাণে তু 'মলুব্যাদি-চেষ্টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (\*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (ф) মব্যয়ম। একস্বরূপঞ্চ সদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম্॥ **ज्रामित मर्स्वरागरिकम् वाद्यावाद्यस्य अस्तर्या** তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥'' [ বিষ্ণুপু॰, ১। ২। ১০-১৪ ] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্কেব্যামাধারঃ প্রমেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদের বেদান্তের্চ গীয়তে॥" [বিষ্ণুপু৽,৬। ৪। ৩৮-৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমখিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥ যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংসার-তাপানখিলানবাপ্ণোত্যতিসন্ততান্॥

তি নই পরব্রস্থাস্থান, নিত্য, জন্মহীন, অক্ষর (নির্বিকার), অব্যয়া, সর্বদা একাকার এবং গ্রে গুল-বাহিত্যবশতঃ নির্মাল। তিনিই স্থুল-স্ক্ম-স্থাক্স, এবং পুক্ষর্পণে ও কাল্যপে । চিনিই অবস্থান করেন।

<sup>&#</sup>x27;অমি ষে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কথা বলিয়াছি; তাহারা উভয়েই প্রমান্ত্রায় বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমান্ত্রাই সন্দাগার ও পরমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই ব্রক্ষের রূপ দিবিধ — মূর্ত্ত (ছুল) ও অমূর্ত্ত (হল)। দেই রূপ ভইটী বর্ণাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্ব্বভূতে অবস্থিত আছি। তন্মধ্যে, দেই পর ব্রক্ষ 'অক্ষর,' আর সমস্ত জগত 'ক্ষর' বলিয়া ক্থিত। এক স্থানে স্থিত অগ্রির জ্যোৎসা ব্রের্কি বিস্তার্থীল, পর ব্রক্ষের শক্তিও দেইরূপ সমস্ত জ্বাদাকারে বিস্তৃত হইয়। আছে।' 'বিজ্-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জ্বাব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম্ম-প্রবর্তিকা অবিত্যা তাঁহার হতীয় পক্তি বিলয়া কথিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি বিলম্ভিক) মভাবতঃ সর্ব্বগামিনী

<sup>😉</sup> দন্বকা' ইতি (গ) পাঠ: ।।(†) আক্ষংম্' ইতি (ব) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিফুর্নাল্লা' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতস্বাচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্ব্যস্তব্যু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিফুপু৹, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশৈচব সর্ব্যভূতাস্মভূতয়া।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়ধিনিণী॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রেমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিং সাপি তথা বিফোঃ প্রধানপ্রুমাল্লনঃ॥" বিষ্ণুপু৹, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাখিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং॥" বিষ্ণুপু৹, নহন্তে৮]

ইত্যাদিনা পরং ত্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিথিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকং জগত্বপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাঘ কুৎস্মস্য চিদ্চিদ্বস্তুনঃ সর্ব্বাবস্থাবস্থিতস্ম পারমার্থিক স্থৈব পরস্থ ত্রহ্মণঃ দারীরত্য়া রূপত্বম্, দারীররূপ-তহুংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্তক্তচ্ছক্দসামানা-

হইয়াও যে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল্ন ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরম্বৰ সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অমবিভাবশেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তার্ত্মাানুসাবে সর্বভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দ্রভূতের আলুফরপা বিষ্ণু-শক্তি ছারা দুমার্ড হয়। দেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থক্য লাভ কবে এং তাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ হল সম্পর্ক বশত শতশত জ্ঞান-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিরা দের, ভদ্রুপ <sup>সেই</sup> বিষ্ণু-শক্তিও প্রধান, পুরুষ এবং তত্তরের জপ্রেয়ীভূত পধান-পুরুষাত্মক <sup>বিষ্ণুৱ</sup> পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কলয় রহিত—নিতা; কেবল আবিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রূপ (অংপ্রকাশরপ) ভানা ও নাশ স<sup>লপ্র।</sup> হৰ্থাৎ জ্বগাৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আংবির্ভাব হয়, তাহাকে জ্বনা, আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা করা <sup>হয়</sup> মাজা।' ইত্যাদি বাক্য দারা প্রথমেই প্রতিপাদন করা হইরাছে যে, পর এশ মভাৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কণাাণমর গুণ-সম্পন্ন, এবং দীলাক্রমে জ্ল<sup>ত্রে</sup> উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্কক সর্কৃত্তের সংযমন করেন। ° ভাহার পর, যে-কোন অবস্থারই থাকুক, চিৎ-অভাত্মক সমস্ত বস্তুই সভ্য এবং পর <sup>প্রস্কো</sup> শরীর, এই **কথাটী** শরীর, রূপ, তত্ত্ব, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্কামেবৈত<sup>্" এই</sup> বিকরণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্থ চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিশ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং চোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেষ্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপস্থানমূদন্ধানম্ (\*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্যাকুদন্ধানক প্রতিপাদিত্মিতি পরং এক্ষ দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদ্পি পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষসংস্কৃষ্যাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিত্বেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দাগোচরং জ্ঞানসভ্রেকলক্ষণং স্বদং নেছং বোগবুল্লনদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যুতইতি; স্বনেন ন প্রাপ্রাপালাপঃ। কথ্যিদমবগ্যস্তে ইতি চেৎ ? (য়)
ভত্ততে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেনজতয়া যোগমভিধায় যোগাবয়বান্
প্রত্যহারপর্যন্তাংশ্চাভিধায় (৻) ধারণাসিদ্ধ্যুৎং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
থনন্তব, ব্রন্ধ বিভূতি চিংস্কুপে স্বস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বলভং ক্ষেত্রজ্ঞরপে অবস্থান
চবন; অন্তর, ক্ষেত্রভাবস্থার পুণা-পাপমগ্ন কর্মারপ যে অবিস্থা, তদ্ধিষ্ঠিভরপে
মবস্থান করেন; তথন সভাবসিদ্ধ সাগ্ন জ্ঞানরপটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্ বস্তু বিলিয়া মনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিন্ন
নিন্ধিশেষ নহে) এবং তদীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগংও পার্মার্থিক বা স্ত্যা, (কথন ও
ন্ধ্যানহে)।

৮৬। পূর্বোক্ত "প্রভান্তমিতভেদম্" ( যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই, ) বাক্যেও বৃঝিতে 
চুট্রে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মন্ত্র্যাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সত্য, তথা পি
চাহার সরপটা সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃতরাং ভেদ-বোধক দেবতা প্রভৃতি শব্দের
ম্বাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে ঠাহাকে বৃঝায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্ত্যাস্বর্প, আত্ম-বেগ্ন (তিনিই টাহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগমা। 'প্রত্যন্তমিত' কথার
এই অভিপায়ই উক্ত ইইয়াছে; স্মৃতরাং এ কথায়ই জগ্বং-প্রপক্ষের অপলাপ বা অসত্যতা
প্রতিপ্র হয় কিরপে 
প্রথমতঃ যোগায়্রিটানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র ঔষধ বিশিষা এবং 'প্রত্যাহার'

<sup>(\*)</sup> অচি দ্রপ-তদর্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> ইতি। ভদ্নচ্যতে ইতি (क) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> উক্ত্ৰ' ইতি (গ, য) পাঠঃ।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাধ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাধ্যবিভাগং(য়) ভাবনাত্রয়াদ্বয়াদশুভমিত্যুক্ত্বা, দ্বিতীয়স্থ কর্মাধ্যাবিভাবিরহিণোহিচিদ্বিমুক্তম্ব জ্ঞানৈকাকারস্থামূর্ত্তাধ্যবিভাগস্থ নিষ্পন্নমোগি-ধ্যেয়তয়া মোগমুদ্ধনমোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাশ্রয়্বয়ং প্রতিষধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্ত্কয়, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্ত্কয়, পরশক্তিরপাত্মান্ত ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তসিদ্ধং মূর্ত্তং স্বরূপং শুভাশ্রয়্ব ইত্যুক্তম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে, (+) তৎসমন্তেব উল্লেখ করিয়া 'ধারণা-সিরিয়' উত্তম আশ্রর নির্দেশাভিপ্রারে পর-ব্রহ্ম—বিষ্ণুর শক্তিশ্বরূপ মূর্ত্ত ও অনুর্ব রূপছয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রহ্মের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অধিয়া-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই ] জিবিধ ভাবনার অণ্ড হর বলিয়া,—কর্মময় অবিভারহিত, এবং জড়বিযুক্ত, গুরুজ্ঞানৈকরপ যে, ছিতীর শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ পুরুদ্ধেরই ধোর; স্ত্তরাং যোগযুক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীর বা বোগাভ্যাসীর চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাদৃণ বোগীর পক্ষে উহাও গুত হর না, এই কথা বনিয়া পরিশেষে পরমাত্মার পরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মারই ক্ষেত্রজ্ঞত্ব প্রাপ্তির হেতৃভূত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিভা, এই জিবিধ শক্তির আশ্রয় এবং 'আদিতাবর্ণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাত্মক (মাক্তর্নপার) রূপ, তাহাকেই প্রের্জিক 'ধারণার' উৎক্রন্ত আশ্রয় বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> কমিভাবনা অনকাদীনাং, একভাবনা সনকাদীনাম্, উভয়ভাবনা চতুমু্ধিঞ' ইঙাধিক: <sup>পাঠ</sup> (ধ) চিহ্নিত পুতকে দুখতে।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, পতঞ্জিল মুনি, যম, নিঃম, আনন, প্রাণাগান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ব্রং প্রকার যোপালের নির্দেশ করিগাছেন। "যম-নিয়মানন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকার-নাংম ও পরস্ত্রা গ্রহণ না করা। নিঃম—বাহ্ন ও আভাত্তর পৌচ, সন্তোব (প্রসন্ত্রা), তপত্রা, ইইমস্ত্রলেও ধর্মণাত্র, সাঠ, সবরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মকল উল্লেখিত সম্বর্ণা করা। আসন অস্থেশকর ও ব্যাব্ধ অবস্থান। প্রাণারাম,—প্রাণবাহুর নিপ্রাংহাণায়—প্রক, ক্ষত্রক ও রেচক। প্রত্যাহার—বিব্র হইতে প্রতিনিয়ক ইত্রির সম্ভের অন্তর্মুক্তির সম্ভের অন্তর্মান । ধারণা—বিব্য-বিশেষে চিত্তন্ত্রাপন। ধ্যান—প্রকার জ্ঞানপ্রবাহ। সমাধি-চিত্তের একাগ্রতা বা ত্র্যারতা । ইহাদের মধ্যে, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই তিন্টা অস্ক একই বিব্রু স্কাণিটি হুইলে ভাহাকে 'সংব্যু' বলে।

অত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাগ্রয়তানর্হতাং বক্তু "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ"ইত্যাচ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (\*) ॥

তথা চতুর্থ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিচ্চাবেষ্টিতত্ত্বন শুভাঞ্যা-নহতামুক্ত্বা, বন্ধানামেন পশ্চাদেঘাগেনোভূতবোধানাং স্বস্ত্ররপ্মাপন্ধানাক দতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাঞ্যতা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রহ্ম-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবন্তিনঃ (‡)॥ যতস্তানে ব্যানে ব্যানিনামুপকারকাঃ। অবিচ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ষ অরুণ্টী যে, ধারনার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ্ট্র নির্বেশিষ বিশুক্ষ অরুণ্টি যে, ধারনার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ্ট্র নির্বেশিষ বিশ্বেষ্ট্র বাহাতে কোনপ্রকার তেন নাই, ইতাদি বাকো কণিত হুট্রাছে। দেব, বিষ্ণুপ্রানেও কথিত আছে বে,—'হেন্প! বিষ্ণুর দিতীয় পদ অর্থাং মুর্ব্ রূপটী বোগযুক্ প্রথমিক ) যোগী ব্যক্তি চিগ্রা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদটী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধাানের বিষয় হয়। বিষ্ণুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরুও একটী বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্ব্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, 'লোকাস্তরে অবস্থিত চতুর্বুপ ( এক্ষা ) ও শনক প্রভৃতি মহাপুক্ষরগণও অবিদ্ধা-সম্পন্ন, স্তাহাং তাহারাও ধাানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাব্দ্ধ থাকিয়া পশ্চাৎ যোগ-বলে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া স্বীয় পরমূর্বপ প্রাপ্ত হইয়াছেন; তাহাদের গুদ্ধ বা নির্দ্দোরতাও আভাবিক নহে—যোগলর; এই কারণে তাহাদিগকেও ধানের অগুভ আশ্রেয় বলিয়া প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন। এক্ষা হইতে তৃণ পর্যান্ত যে ক্ষুণ্ড প্রাণী সংসারে বাদ করিভেছে, তাহারা সকলেই কর্ম্বেশে সংসারের বশ্বর্তী—সাংসারিক ও অবিক্তা-সমাছেয়; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইলেও গাতাগান্ত আল্রান্টিত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাতাগানীর অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাতাগানীর অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহার। প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

<sup>(\*)</sup> ইভি' (ব, স) পাঠ: I

<sup>(1)</sup> निकिवित्रहार' देखि (ग) भाई: ।

<sup>(‡)</sup> কৰ্মকনিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তম্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিস্গাদেব বোধবৎ।''

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধশ্ম, ১০৪ অ০,২৩২৬]।

ইত্যাদিনা পরস্থ ত্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে॥ ৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্ম কৃৎস্কস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপাল্যতে, জ্ঞানস্বরূপসাল্যনা দেবমনুষ্যাল্যর্থাকারেশাবভাদো ভ্রান্তি বিত্যেতাবন্দাত্রবচনাৎ। ন হি শুক্তিকারা মিথ্যারজততয়াবভাদো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি কৃৎস্নং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানার সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতের ক্ষানো জ্ঞানস্বরূপসার্থাকারতা ভ্রান্তিরিতুক্তে সতি, অর্থজাতস্ম কৃৎস্কস্ম মিথ্যারম্ক্রং স্থাদিতি চেৎ; তদসৎ, (\$) অস্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিক্ষোনিরস্থাজানাদিনিধিলদোষ্ণদ্ধস্থ সমস্ত্রক্ষ্যাণগুণাত্যক্ষ্য মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয়্যাত্য ভ্রান্তিদর্শনাসম্ভবাৎ।

পাকিয়া শেষে ধানে-যোগ দ্বারা জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তথোরাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তংহাদের বোধশক্তি প্রতংসিক নহে,—অন্তার আরাধনা-লন্ধ। অত্তর্ব, প্রভাবদিন্ধ জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যায়।' ইত্যাদি বাকো মংগি শৌনকণ্ড অপব-ব্রহ্ম বিষ্ণুব রূপটীকে উপাসক নিগের মণ্ডভাশ্রয়—মন্ত্রপাত বিদ্যানিদিশ করিয়াছেন; স্কুতরাং উক্ত বাকো ভেদের অপগাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা ইইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বজ্ঞ ই
মিথাতি সিক ইইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা ইইয়াছে যে, জ্ঞানমর
আত্মাকেই বে, দেবতা-মহুদ্য প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, তাহা কেবলই ভা<sup>'ড়</sup>
কিন্তু, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্ত মাত্রেরই মিথাত্ব বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের
প্রতীতি হয়, তাহা ভ্রান্তি-কল্লিত বা মিপাা; এই কারণে জগতের সমস্ত রজতই ত মিধা
ইইয়া যায় না। যদি বল, শুতিতে জগং ও এক্সের সামানাধিকরণা বা বিশেষকবিশেষাভাব থাকাল উভরের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তম্ভ: জ্ঞানস্বরূপ এক্সের
যে, জাড় জগৎ-আকারে প্রতীতি, তাহা ভ্রম মাত্র; এই কথার ফলেই সমস্ত জগতের
মিধাাত্ব সিক্ত হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই শাল্কেও অজ্ঞানাদি মুর্বাদেশি
শৃল্প, সর্ব্বেকার কল্যাণ্যর শুল-সম্পন্ন, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম—বিষ্কৃর সর্ব্বাতিশাদ্ধিনা

<sup>‡ (</sup>চৎ, ন'ইতি (ধ) পাঠ:।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্য প্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনন্তর-নেবোপপাদয়িয়তে। অতেহিয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। ভগাহি,—''যতে বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈত্তি০, উ০, ভ্গু০,১] ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবদিতে দতি—
"ইতিহাদ-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েং।

বিভেত্যক্সপ্রতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৹, আদিপ৹, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্যেতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্দকলবেদ-তদর্থানাং (\*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং বাকৈয়ে স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। দকলশাখানু-গতস্থ বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ ত্রবগমত্বেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্রপবংহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাযখন নিঃসংশগ্ন রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর ভ্রম-জ্ঞানের স্স্তাবনা কি? অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার হেতুকি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাস্ত শ্রুতিতে যে, সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেদোকি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং সামাদের মতের বিক্তন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অভএব, পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে বুঝিতে হইবে যে, এলের জান ধরুপত্ব-বোধক প্রাক্তীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পুণন হয়, উৎপন্ন হইরাও বাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্ত্রও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই এক্ষা' এই শ্রুতি ছারা নির্ণীত হয় যে, এক্সই গগতের জ্মাদির (জ্মা, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণ্শাস্ত্র ঘ'রা বেদার্থ পরিপৃষ্ট, অথাৎ সংশ্রু-শৃত্য করিবে। অরক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিন্না বেদ তাহার নিকট ভন্ন পার।' এই শাস্ত্রাস্থাকেও জানা বার হে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপর্ংহিত বা সংশ্রুশৃত্য করা আবশ্রুক। 'উপর্ংহণ' শব্দের অর্থ এই যে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইরাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকৈ অভিযক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ব বা স্পান্তর্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশ্যাত্র অধানন করিস অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তব্ধ, এই কারণে পূর্বেক্তিক প্রকাবের বেদার্থের 'উপরুংহণ' অবশ্ব কর্ম্বর্য।

<sup>(\*)</sup> বেদতভার্থানামৃ ইতি (শ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

"দোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং ত্বতো যথা জগৎ।
বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি ॥
যুমায়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতকৈচতচ্চরাচরম্।

লীনমানীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টাঃ। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশেষ "যতকৈচতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টবাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্তি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগংকিমাত্মক্মিতি পৃষ্টম্। তস্ত চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদক তাদাত্মমন্তর্য্যামিরপেণাত্মতয়া ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োর্বস্থৈক্যকৃতম্। "যন্ময়ম্" ইতি প্রশ্নস্থোত্তরয়াৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণস্থে।"যন্ময়ম্"ইতি ময়ট্(য়) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈর্থ্যাৎ।

দেখিতে পাওয়া যায়, মহিলি পুলস্তাও বলিছের অনুগ্রহপ্রদন্ত বয়প্রভাবে পরমান্মার প্রকৃত্ত তত্ত্বক্ত ভগবান্ পরালরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপর্ংহণ বা বিশদীকরণ মানসে মহান্মা নৈজের নিম্নোদ্ধ বাকের প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞ! এই অগং বেরূপে উৎপন্ন হইরাছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়ক এই সমস্ত অগং বংস্বরূপ, বাহা হইতে সমৃত্ত্ব ও বেরূপে বাহাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেথানে বিলর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইছ্নাকরি ইন্ড্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মের নানাপ্রকার বিভূতি বা ঐশ্ব্যভেদ, আরাধনার প্রণালী এবং তাহার ফলভেদ জিল্ঞাসিত হইরাছে। ব্রহ্মের স্বরূপ-বিষয়ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুলাচর উৎপন্ন হয়' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিবরে জিল্ঞাসা হইরাছে, এবং 'বন্মর' কথার স্টি-ছিভি ও পরের কর্ম্মভূত এই জগতের স্বরূপ জিল্ঞাসিত হইর'ছে এবন, "এরণং চনঃ ' অর্থাং 'তিনিই জনংস্কর্মপ' বলিয়া সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদন্ত হইল।

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, ( ব্রহ্মকপতা, ) তাহাও ব্যাপ্য-লগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্রহ্মের একম্ব নিবন্ধন নহে; পরত্ব, ব্রহ্ম অব্যামিরণে এই সমস্ত লগতে ওত-প্রোতভাবে অব বিস্ত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইবাছে। কেন না, "অগচ্চ সঃ," এই অভেনো-ভিতে 'ব্যার' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইরাছে। 'বন্মর' শব্দের পরে বে, 'মুর্টু' প্রতার আছে,

<sup>(&</sup>quot;) ময়ড়য়' ইতি (স, খ) পাঠ:।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপাতেঃ। তদা হি

(\*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। <u>অতঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্"

[ অফা • , ৫।৪।২ > ] ইতি ময়ট্। কৃৎস্লক জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তন্মাদ্ যন্ময়মিত্যুস্থ প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অভ্যথা নির্বিশেষবস্ত্ব-প্রতি
পাদনপারে শাস্ত্রেহ্ভাপগম্যমানে সর্বাণ্যোতানি প্রশ্নপ্রতিবচনানি ন সংগচ্ছান্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (কাপান্তর প্রাপ্তি) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। বার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ স্বার্থে মরটু প্রভার হয়, সেরপও নহে, তাহা হইলে "রগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জগং একপদার্থ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং মার্থে ময়টু প্রভার হইলে প্রভৃতি রচনে ময়টু প্রভার হইলে প্রভৃতি রচনে ময়টু প্রভারের প্রাচ্থ্য অর্থই স্বীকার করিতে হইবে (१)। বস্ততঃ, সমস্ত জ্বগংই যথন তাহার শরীর; তখন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্নতর সম্ম আছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'বয়য়' প্রশ্নের প্রতৃত্তরে বে, "জ্বগং চ সঃ," (জ্বগংও ওংবরপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রস্কুক্ত হইরাছে, জ্বগং ও এক্সের শরীর আম্মা, এইরপ শরীরভাবই ভাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জ্বগং শরীর, আর এন্ধ ভাহার শরীরি আম্মা, এইরপ শরীরভাবই ভাহার কারণ। ক্রপাকারই 'জ্বগং চ সঃ' বলিয়া জ্বতের সহিত এক্সের অভেদ নির্দেশ করা হইলাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্কিশেষ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্মীকার করারে, তাহা হইলে প্রেরিক্ত প্রশ্ন প্রতিবচন সকল একেবারেই জ্বসঙ্কত হইরা পড়ে, এবং

<sup>(\*) 5</sup>**খা** হি' ই**তি** (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> সাধারণতঃ, বিকার, অব্যব ও প্রাচ্থা কর্পে বৃষ্ট্ প্রতার হইয়া থাকে। ক্লাচিৎ বার্থেও বৃষ্ট্ মান্তারের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বিকারার্থে—মুম্ময় (মৃত্তিকার বিকার)। অব্যবহি 'পাবাণ্নমা' (পাবাণের মান্)। আচ্ব্যার্থে—'রাফ্লণ্নয় প্রাম' (রাজ্ল-অধান প্রাম)। বার্থে—'রাফ্লম' (বাক্স ভার আর কিছু বছে)। এখন দেখিতে হইবে, 'ব্যয়ং' হলে কোন্ অর্থে বৃষ্ট্প্রভার হইবে অর্থের পৌর্বাণ্ণ্য সক্ষতি হইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এইদে বিকারার্থ ছইতে পারে না; কারণ, তাহা ছইকে 'এই লগং বাহার বিকার বা পরিণাম, দেই উপাদান কারণেরই জিজ্ঞাসা করা হয়, কিছ্ক 'বতল্য' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপন্ন, এই প্রান্থেই বধন উপাদান সহকে জিজ্ঞাসা করা ছইচাছে, তখন দেই বিবরেই আবার এব করা সঙ্গত হইতে পারে না। এখানে অব্যব্ধিও সঙ্গত হয় না, কারণ 'বতল্য' প্রান্থেই তাহা জিজ্ঞাসিত ইইল গিয়াছে। সংর্থেও হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে অর্থ হর বে, তিনি ও লগং এক; তাহার "লগং চুসং," এই প্রান্থেই জিজ্ঞাসিত ইইলাছে। সত্তর্গে এখানে প্রাচ্গার্থেই 'ন্নাট্' প্রত্যান্ত বিবর্ধিক করিতে হইবে। অভিপ্রান্ত এই বে, সম্বন্ধ লগংই বখন তাহার শ্রীর, তখন তিনি ইহার উৎপাদক, বার্মক, বিবাহক, এবং অন্ধ্যানিস্নপে ওত-প্রোত ভাবে লগতে এবছিত; এইকারণে লগতে ভাবার প্রস্কুর পরিমাণে সম্বন্ধ ধাকার লগংকে ব্যাহ্রণ শক্ষে আভিহিত করা ইইলাছে।

তিষ্বিরণরূপং ক্ৎমঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্য কিম্ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্য প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (\*) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংক্রত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত,
সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আত্য-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুখ্যব্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বভূতং জগৎ তত্ত্রৈব (🕩) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাসোঁ জগতোহস্ত, জগচ্চ স:॥"[ বিষ্ণু পু৹, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রদ্ধভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিনৃত্তি-প্রধান-কালক্লেত্রজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতক নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং
শ্লোকঃ ক্লেত্রজ্ব্যক্ট্যাত্মনাবস্থিতক্ত পরমাত্মনঃ স্বভাবমাহ। তন্মান্নত্র
নির্বিশেষবস্তুপ্রতীতিঃ ॥

ঐকপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়েরই ব্যাধ্যাম্বরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্তের তাৎপর্য্য হইলে একটী প্রশ্ন হইত,—এই জগৎ-ল্রমের
অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ব কে ? এবং তাহার প্রত্যুত্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দ্বারা জগৎও প্রক্ষের এক
দ্রম্বাদ্ধ, জর্মাৎ একবস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইলে ব্রক্ষের যে, সত্য-সংকল্পর প্রভৃতি কল্যাণমর গুণস্বদ্ধ
ও সর্ব্বপ্রকার হেয় গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্বের বাধা হয় এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই সম্বন্ধ কল্পিত হইলা পড়ে। আরে শরীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণাের ('জগৎ
চসঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই জ্বগং বিষ্ণু হইতে সমুৎপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই জ্বগতে স্থিতিও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জ্বগংও তংশক্ষণ।' এই শোকে সংক্ষেণে বে অর্থ উক্ত হইনাছে, তাহাই "পরঃ পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশনভাবে বিলার অভিপ্রারে অ্বরূপাবস্থিত পরব্রহ্মস্বরূপ ভগবান বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে প্রেশ্বতঃ প্রশাম করিলা, পুনশ্চ ব্রলা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জকা মুর্তিত্তর এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রক্ত (জীব) অরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শোকে ব্যষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্মার স্বভাব বা অরুপ ক্ষিত হইন্ডেছেন। অভএব, এস্থলে নির্ক্ষিণ্য বস্তুর প্রতীতি হইত্তেছেনা।

<sup>(\*)</sup> পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরূপব্রহ্মাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং দর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহ্ভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্লম্,

''শক্তন্তঃ সর্বভাবানামচিস্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ব্রহ্মণস্তাস্ত্র সর্গাদ্যা ভাব-শক্তন্তঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২] ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং সর্গাদিকর্ত্তবম্ ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিত-ইতি চোল্ড-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সত্ত্বাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবিশ্যেষ্ দৃষ্টমিতি সত্ত্বাদিগুণরহিত্ত পরিপূর্ণস্থাকর্মবিশ্যম্য কর্মসম্বন্ধানর্হস্থ কর্মপ্রস্থান্যত ইতি চোল্লম্। দৃষ্টসকলবিসজাতীয়স্থ ব্রহ্মণে। যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিসজাতীয়স্থান্যাদেরোক্ষ্যাদিশক্তিন্যোগ্রহ সর্বশক্তিযোগো ন বিহুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ ব্রক্ষে জগৎ-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হয়, গাংলা হয়নে, 'নির্জ্বণি, নিরবজ্জির (অসীম), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব ব্রহ্মকেই স্টে-সংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরুপে'? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংছি জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিন্তা—[প্রাক্ত] বুদ্ধির অগোচর; অতএব, মার্যা টফাতা যেমন সভাবদিদ্ধ, তেমনি ব্রহ্মের এই স্টে-সংহারাদি কার্যাও সভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভয়ই অসমত হইয়া পড়ে। বয়তঃ, শাস্ত্রের ঐরূপ তাৎপর্য্য হইলে প্রশ্ন হইত—নির্ভাবক্রম স্টে করেন কিরুপে? এবং তাহার উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টে পার্মার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। বাহারা উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টে পার্মার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। অভিপান্ধ এই যে, যাহারা সত্ম, রজঃ ও ত্রমোগুলসক্রম, অপূর্বভাব এবং কর্ম্মবিশ্র, অর্থাৎ ক্মান্ধ কর ব্রহ্ম বথন নির্ভাব (সন্থ, রজঃ ও ত্রমোগুল রহিত), পরিপূর্ব-ম্বভাব এবং কর্মাধীনতাল্য, মুর্থাৎ ক্মান্ কালেও তাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন তাহারে উত্তরে,—জ্লাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অন্ধিতে বেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্ব্র্জণৎ বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্থমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্বস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্বস্থা (\*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥" বিষ্ণু পু॰, ১।৪।৩৮] ইতি॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্রদাত্মকমেবেদং দর্বমিতি স্বদন্যঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ দর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নির্গুণাদিস্বভাবসপ্রে ব্রেক্সও সর্ব্রশক্তি-সম্বন্ধ বিক্দ ইইতে পারে না; এইরপ পরিহার করাই স্থাস্কত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", ( ভূমিই একমাত্র সভাবস্ত ) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরস্ত, সমত্ত জগংই তদাত্মক ( ভগবংস্করণ ), স্কৃত্রাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত্ত জগংই মস্ত্যু বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'রোমার মহিমা বারাই এই চরাচবদমন্তি জ্বগং পরিবাপ্ত হইয়। আছে; এই লোকেও জ্বগতের পূর্বেক্তি ব্রহ্মাত্মকতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [ লোকটীর তাৎপর্যা এই বে, ] থেছে চু হৃমিই এই স্থাবর-জ্বনাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অত এব এই দমস্তই অ্লাফ্রক, অর্থাং তোমার স্কর্মণ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অত এব, দর্বাত্মকর্মণ তুমিই একমাত্ম সত্যাপলাধি। এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভ্রবন্) তুমি বে, দমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

<sup>·\*)</sup> কুংম্নস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুৰ্বেকে নোপলভাতে।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, সচরাচর দেখা যায়, যায়ায়া কোনও রূপ করিয় থাকে, তায়ায়া সকলেই স্বন্ধর ও তায়াগুণ সম্পন্ন, স্মীম বা পরিছের, এবং প্রাক্তন শুভাশুভ কর্ম-ফলে স্বর্থ দুঃও ভোগ করিয়া থাকে; পরস্ক, বায়ায়া উক্ত ভাবাপর নহে, তায়ালিগকে কোন কার্য করিতে দেখা যায় না। এর যথন নিওণি, ফ্তয়াং স্বালিগণ তায়াতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রায়ে, তথন অপূর্ণত্বও তায়াতে স্থান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্যাব্ধান, তথন তায়াতে কর্মাধীনতা বা মুখ দুঃথানি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না এবং তিনি যথন বিশ্বন্ধ ও অন্যাব্ধান ও যথন কর্ম করা সভব হয় না, তথন একাকে স্টে ইিন্দিন্তর কর্মাণ করা একে বলা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নির্মাণ করা একেবারেই অসার না; বিশেবতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্রার অলৌকিক কোন বস্তার অভাব বা অরূপ নির্মাণ করা একেবারেই অসার । দেখা যায়, সাধারণতঃ লালের সংম্পর্ণ নাত্রেই অস্থিতি হইরা বায়, কিও বৈল্পতিক ও বাড়বায়ি লালের সংম্পর্ণ নির্মাণিত হয় না, বয়ং প্রকাশিত হইরা থাকে। ঠিক্ দেইরূপ, লগতে সত্তার কর্ম্বন্ধ দুই হইলেও জ্বাং-বিলক্ষ। (আলৌকিক মহিমা সম্পন্ন) ভগবানের পক্ষেও সেই নিন্মই চলিতে পারে না। তিনি স্বীম বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্কন্তি, হিতি ও সংহার সম্পাণন করিমা থাকেন।

ত্ত্রিষ মহিমা,—-যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা ত্ত্রেষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে স্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (\*) স্থাৎ ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ত স্তৃতিপ্রকরণবিরোধ**শ্চ**॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মতয়া ব্যাপ্তত্ত্বেন তব মূৰ্ত্তমূ, তম্মাৎ স্বদাত্মকস্বান্মভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—"যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি ॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্রদাত্মকং জ্বুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাগ্যাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাভার্থাকারত্বদর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— "জানস্বরূপমখিলম্" ইতি ॥

যে পুনর্দ্ধিমন্তে। জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্বামুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমন্দশ্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শ্রীর-রূপম্পিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজানস্বরূপাত্মকং স্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইছা ভোমাবই মহিমা বা বিভূতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল যে, 'ইছা তোমার ভ্রান্তি।' আমার এপকে "জগতঃ পতে হম্" (তুমি জগতের পতি), ইতাাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অবর্থাৎ জগৎ অসত্য হইলে ভাহার আবার পতি কি? স্তরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অভ্যরূপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জ্বগং অবস্তা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্বক জ্বগং উদ্ধার ক্রিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্তৃতি বৰ্ণিত আনছে, তাহাও বিক্লবা অসক্ষত হইয়াপড়ে; কারণ, অসতেয়র সাবার উদ্ধার কি?

আর "বদেতৎ দৃশ্রতে" শোকেরও অভিপার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই নমন্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ, অতএব, এই দমন্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইল্লিম্ব-গ্রাহ্য) <sup>তুৰ ক্ষা</sup> শাস্ত্ৰোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। যাহারা সেই যোগ-সাধনশূত হইলা এই দেবতা, মহুয়াদি জগৎকে তোমা হইতে পুণক্ বিলয়া দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান স্ত্য নহে—ভ্রম্মাত্ত।

বান্তবিক পক্ষে, ত্রন্ধাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্র্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্রম, ভাহা নহে; পরস্তু, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মনুত্মাদি জ্ঞগৎকে যে, কেবলই জ্ঞুপদার্থাকারে দর্শন করা, তাহাও লম। এই অভিপ্ৰায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর বাহারা সন্ধুদ্ধিসম্পদ, জ্ঞানময় আত্মতত্তাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবভাবে দর্শন <sup>করিবারু</sup> সাধনীভূত যোগবৃক্ত ও বিভ্রুচিত; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মঞ্যাদি

 <sup>(\*)</sup> লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> सन्नामन (मन् इंडि (ग) (७) भाठः। (‡) জচ্ছরীরম্পগুল্ডি' ইভি (ঝ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—"যে তু জ্ঞানবিদঃ" ইতি। অন্যথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যুং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধণচ (\*)॥

"তস্থাত্ম-পরদেহেরু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্র সর্বেধাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেরু সৎস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাতাকারেণ দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাত্মগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং সর্বমাত্মবস্ত সমমিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।"

"নির্দোষং হি দমং ব্রহ্ম"—ইন্ড্যাদিয়ু ॥ । গীতা০, ৫।১৮-১৯ ]

"তস্থাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তত্বাৎ।

''যন্ত্রক্যোহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাজৈক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীররূপ সমস্ত অংগংকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে তৃ জ্ঞানবিনঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়ছে। ইহা অংগীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাংপর্গ্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তভাত্ম-পরদেহেয়ু দতোহপো কময়ন্" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মহ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরু ভি-সম্বন-নিবন্ধন তৎসম্দম্বে বে, ব্রহ্ম হইবেত প্রকৃত্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপ্যা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও অত্মান্ত্র যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হয় নাই। ইহার তাৎপর্য এই যে, আগ্রা, দেবতা ও মহায় প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিও-সম্বেহ বর্ত্তমান থাকিরাও সমান—একরপ। ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, ক্রুর ও চাণ্ডালে সমদর্শী হন।' বেন্দ্র নির্দোধ ও সর্বত্র সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পর্কীর দেহে বিস্তমান থাকিরাও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্রিড হইরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই স্থেত আস্থার একড় ( অংক্তি ভাব)

<sup>(\*)</sup> কক্ষণয়াধ্বিরোধং, শান্ত্রবিরোধক্চ' ইতি (গ) পাঠ:। (f) সক্ষাাক্তপরিশাম' ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগাযোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্ত-শব্দঃ তস্তাপি
জ্ঞানৈকাকারত্মাদ্ (\*) অন্যাকারত্মপ্রতিষেধার্থঃ। এতত্ত্তং ভবতি,—যদি
মন্ত্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদন্তাকারোহন্তি,
তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঝান্তাদৃশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেন্ট্যুম্। ন চৈবমন্তি, সর্ক্বেষাং জ্ঞানৈকাকারত্বন সমানত্মদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধ্র বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমান্ত্রনাং ন স্বরূপকৃত্য ; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃত্যিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্য্য । দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধ্র বর্ত্তিনাং বায়ুংশানাং ন স্বরূপেক্যম্ ; অপি তু, আকারদাম্যমেব । তেযাং বায়ুত্বেনকাকারাণাং রন্ধ্র ভেদনিক্রন্মণ-(†) ক্বতো হি ষড্জাদিসংজ্ঞাভেদঃ । এবমান্ত্রনাং দেবাদিসংজ্ঞাভেদঃ । যথা (‡) তৈজ্ঞদাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'যদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপর কেছ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দও 'অন্ত' শব্দের প্রেরোগ সঙ্গত হইত না। তন্মধা, 'পর' শব্দে স্ব-ভিন্ন (নিজের অভিরিক্ত) আত্মাকে বুঝান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে সেই স্ববাভিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তরপতার (অভ্রেপতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইরাবও অভিপ্রায় এই যে, 'যদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রকার হঁতাাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই যথন সমান বা একরপ, তথন পূর্বোক্ত প্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

১০। আর, আর-সম্হের স্বরপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণ্-রক্ষুবিভেদেন" শোকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমস্ত আয়ার একত্ব প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশথণ্ডের বিভিন্ন রন্ধে, যে সমস্ত বায়বীয় অবস্বব থাকে, সে সকলের স্বরূপতঃ ঐক্যানাই সভ্যা, কিন্তু আরুভিগত সাম্য আছে; অথাৎ প্রত্যক রন্ধুগত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তুতঃ উহারা বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নিই। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রন্ধু ছারা নির্গত হয় বলিয়া যে প্রকার 'বড্ড়' ( ধ্বনি বা স্বর্ক) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আয়-সন্থেরও নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানৈকারত্বেন সন্তাদিতি (**ন) পাঠঃ**।

<sup>(+)</sup> নিদ্মণভেদকৃতঃ' ইতি (থ, গ) পাঠঃ।

<sup>(†) (</sup>क, थ) প्रुटक 'यथा' मस्मा नोखि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং স চ ষম্" ইতি সর্বাল্পনাং পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছদেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ত্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্মস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অল্পা, দেহাতিরিক্তাল্পোপদেশ্যস্বরূপে, (\*) 'অহং ত্বং সর্বমেতদাল্মস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশো ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশকানামুপলক্ষেণে সর্বমেতদাল্মস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাল্পলক্ষণত্বমপি ন সঙ্গছছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্ঠিং" ইতি। কৃত্যুশ্ভম নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাল্পবিবেক-বিষয়্ত্বাল্পদেশস্য। তচ্চ—

"পিগুঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।" [বিফুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরপে এক জাতীয় হইগেও ফরণঃ: এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে ফরপতঃ (ব)ক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ অম্" (সেই মামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ( দি পদের ) বারা সমস্ত আত্মার জ্ঞানাকার তা নির্দেশ করিয়। পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আ্মার সহিত 'ক্ষং' ও 'অং' পদের কভেদ নির্দেশে বাক্যের উপসংহার করায় ব্ঝা বায় বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আকৃতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়ছে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইবে আমি, তুমি ও সমস্ত ক্রংই আত্মস্বরূপ বলিয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। যদি বল, মোকে "ক্ষং, তং" (আমি, তুমি) শক্ষ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশক্ হতৈ সমস্ত ক্রগৎই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমস্ত জ্গৎই বদি মিথা হন্ধ, তবে সেই মিথামিয় লগ্ধ ও ব্রহ্মকে বঝন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুখার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন ) করাও সঙ্গত হন্ধ না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও যে, উপদেশান্ত্যানী কর্ম্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুদ্দি তাাল করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও ব্যক্ত ইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই বথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আর, 'এর পি দিদ্দিত করার করে বিলা যার হ' অর্থাৎ প্রক্রপ সিদ্ধান্ত কেনে আরু, বিলা যার বা।

<sup>(\*)</sup> দেহাভাতিরিক্তোপদেশু' ইতি (ক, ধ) পাঠঃ।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (\*) নাত্ম-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরতঃ পিপ্পলং স্বাদভ্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [মুগু৹, এ১।১ ]
"ঋতং পিবত্তো স্থকৃতস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধো।
ভায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়য়োযে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ৹, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববান্ধা" ইত্যান্তা। যুজুরারণ্যকে, এ২০]।

্ত্তু-মন্তকাদিময় দেহপিও ইইতে আল্লা পৃথক্ব। অতিধিক্ত। ইত্যাদিরূপ **উপক্রম বাক্য** ১ইতেই | ঐরূপ দিরাপ্ত হিধীকত হইতে পারে]॥৯০॥

চ্চা আর পূর্বোক্ত 'ভেদেংপাদক অন্তান দম্পূর্ণ বিনষ্ট ইইলে,' এই বাকাও আত্মার স্বন্ধত: একর প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জাব ও পরমাত্মার অভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; [পরস্ক] উক্ত বাকো পূর্বোক্ত শ্রুতি স্থানান্ত্রমারে আত্মার স্বন্ধতঃ একরই নিষিদ্ধ ইইরাছে। বস্তুতঃ দেহ ও আত্মার বেমন একর সম্ভবপর হয় না, তেমনি ছাবৈরও পরমাত্মার সহিত্ত ঐকা অসম্ভব। নিমোদ্ত শ্রুতিও এইকথাই বলিতেছেন,—'হুইটা পক্ষী একটা সুক্লে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্থা (সমান স্বভাব)। দেই উভ্নের মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) পরিপক্ক (ভোগের উপযুক্ত) পিরুল (কর্মক্ষণ) ভোগ করে, আর অপর পক্ষীটা (পরমাত্মা) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্রের সাক্ষী হন।' 'ব্রদ্ধবিদ্ ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং ভিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অগ্নি চরন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছারা ও আনোকের গ্রায় (বিক্লন্ধ স্বভাব) তুইটা বস্তু (জীব ও পরমাত্মা) বৃদ্ধিক্রণ অত্যুত্তম গুহার প্রবিই প্রকাশমান) হইরা অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি স্বর্ধাত্মক এবং স্বর্ধজ্ঞান শাসন করেন।' ইত্যাদি।

<sup>(\*)</sup> নাগৈকাপরন্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) অত্রবন্ধপকান্' ইতি (গ) পাঠ:, প্রানাদিক এব।
(() চাংপর্য,—হচ্চপি শ্রুচিতে "খতং পিবস্তৌ" বলার জীব ও পরনাআ, উভয়কেই কর্ম্মন্থলের ভোজা বলিয়া

নাদিশ করা ংইয়াছে মতা, তথাপি বৃদ্ধিতে হ্ইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মন্থল ভোগ করে, পরমাত্মা স্বয়ং

ভাগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমাত্মাকেও "পিবস্তৌ" পদে ভোজা বলা হইয়াছে।

ব্বাব, বছলোক একত্র থাকিয়া সন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেরলপ ভ্রুমাগ্যত এক জন ছত্র ধারণ

<sup>া</sup> কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণঃ" (ছত্রখারিশণ) বলা ইইরা থাকে, সেইরূপ জীবপণ ভোগ করে,
বিষ্ণা ভাগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোক্তাজীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওয়ার জীবের ভোগেই তাহারও

<sup>&</sup>lt;sup>ভাগ ক্</sup>মিড হইয়াছে, সেই হেডুই "পিবস্তো" বলা হ**ই**য়াছে ॥

শিংবাচার্য্য বলিষ্কাছেন,—পঞ্চাগ্নি শক্ষের অর্থ্-শৃহস্থ। তাহার ব্যাখ্যাচছলে আনন্দলিরি বলিগাছেন

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতসর্ববিরণোহখিলাত্মা তেনাস্তৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহসোঁ"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র।
ক্রেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে।" [ বিষ্ণুপুত, ৬। ৫। ৮৩-৮৫ ]
"অবিল্যা কর্ম্মণজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে।।

যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ঠিতা নৃপ সর্ব্বগা॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্হ্মসূ০, ১৷২৷২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চাম্যঃ।" ব্রহ্ম সূ০, ১৷১৷২২], "অধিকস্ক ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ২৷১৷২২ ] ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেংছতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্মভূতের উপাদান—প্রকৃতি ও তির্বিলয় এবং দর্মপ্রকার গুণ-দোবের ক্ষাতি, দর্মপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্মভূতের কাল্মা স্বরূপ; ভূবন মধ্যবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দ্বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে । 'তিনি দর্মপ্রকার মঙ্গণমন্ব গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর ; দেই দর্মেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে নূপতে ! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা ভূতীয় শক্তি আছে, বাহা দ্বারা দর্মগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীকৃত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরম্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধান্দিন-শাখী, উভয়েই ক্ষন্ত্র্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' '[শ্রুতিতে] জীব ও অন্তর্যামীর ভেদোনেধ থাকায় [বুঝিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমান্মা জীব হইতে পূথক্ বা ভিয়। '[শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ থাকায় ব্রহ্ম পদার্থটী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি মৃত্রে, 'ঘিনি আল্লাতে বর্ত্তমান, অথচ আল্লা হইতে পূথক্, আল্লা যাহাকে জ্লানে না; অথচ, আল্লাই যাহার শরীর বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আল্লাহেক সংয্মিত বা

বে, দক্ষিণাথি, গাৰ্হপত্য, আহবনীয়, সভ্য ও আবসধ্য, এই পাঁচপ্ৰকার অগ্নির সেবককে পঞ্চি বলে। অথবা, আকাশ, পঞ্চন্ত (নেয়,) পৃথিবী, পৃক্ষ, ঘোৰিং (ন্ত্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকে নাহারা অগ্নি-জ্ঞানে উপাদনাকরে, তাহারাই পঞ্চাগ্নি শব্দবাচা। ছান্দোগ্যোপনিবদের ষঠ প্রথাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে ব্যিত আছে।

ত্তিনাচিকেতা শব্দের অর্থ—বাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চরন বা আরাধনা করিরছে। নচিকেতানামক ব্যক্ষার যমগালের নিকট ঘটিয়া বে অগ্নির ডক্ক অবগত হইঃছিলেন, সেই অগ্নি বাচিকেতানামে অসিদ্ধান কঠোপানিবদে এই তক্বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা৹, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাজ্মনা সংপরিষক্তঃ।" (\*) [রহদা৹,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাজ্মনাম্বারুড়ঃ।" [রহদা৹,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তয়োরন্যোক্তপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্মাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপৈক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- এর্যন্ত্রেগ্যস্ত তদনর্হসামন্তবাৎ। যথোক্তম্,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীষ্যতে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দুব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২1>৪া ২৭] ইতি॥

মুক্তস্ম তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদগীতাসূক্তম্,—
"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সংগ্ৰেপি নোপজায়ন্তে প্ৰলয়েন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মার সহিত স্থিলিত হইরা [বাহ্ন ও মাজ্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইরা গমন করে]।' ইজাদি শ্রুতি দারা জ্ঞীব ও পরমাত্মার পরস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মাত হইরাছে ॥১১॥

৯২। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিভা-ক্ষরের পর জীবের কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ সন্তবপরও হয় না; কারণ, মবিভার ঘধন জীবকে শাশ্রর করিবার যোগাতা (ক্ষতা) বহিমাছে, তথন জীব তাহার (অবিভার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, [স্বতরাং অবিভা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণৃপ্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্য ) বিলয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ তা নহে; কারণ অন্ত ত্বা কথনও অন্ত-ত্ববাত্ম লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব ) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া যাইতে পারে না। মুক্ত প্রস্থ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,) তাহা ভগবন্গীতারও স্প্রস্থাণে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জ্ঞান (‡) অবলম্বন দারা যাহারা আমার সমান ধর্মা লাভ করে, তাহারা স্প্রিকালে পুনর্কার জ্ঞাধারণ করে না, এবং প্রলম্বকালেও

<sup>(\*)</sup> আজ ঘটিত-পাঠন্ত মাধা'ন্দৰ-শাৰাদক্ষত:। (†) অন্তদ্বা মতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্যা,— 'হে অর্জুন । আমিই কারণরপে ঝীয় শক্তি মাধাতে চিদাভাসরপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া গাঁকি, তাঁহার ফলেই একাদি তৃণপর্যান্ত সমন্ত ভূত প্রাভূতি হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য গারা ভগবান্ ভগবালীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এথানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বিশ্ব প্রতিপাল্ঞ।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (\*) তদ্ব স্থায়িনং মুনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্যকোষথা ॥" বিষ্ণুপু০,৬।৭।৩০] ইতি।
আত্মভাবমাত্মনঃ সভাবম্। নছাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাক্স্যমাণস্থ।
বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যলিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। র্ত্তিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো
জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাস্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি
দেবতাবৎ (৭) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিজ্পুরাণেও মাছে বে,—'মাকর্ষক ( ম্থা ) যেরূপ স্বীয় শকি প্রশ্বাবে বিকার্যোর ( যাহাকে অন্তর্কপ করিতে হইবে, সেই ) [ লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া ] আত্মভাব প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ অগ্রির মঙ করিয়া দেয়, সেইরূপ সেই ব্রহ্মও স্বীয় শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্ষের সর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু তত্তাব-প্রাণ্ডি নহে); কেননা, আক্ষয়মাণ লোহ কথনই আকর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রহ্মহত্তেও বলিবেন বে, '[ মুক্ত পুরুষ ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমন্ত কার্য্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, সেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রহনার কণাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রহ্মের সহিত মুক্ত পুক্ষের সাম্য বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মুক্ত পুক্ষেরা ভাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [ বুঝিতে হয় বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় না ]।' "জগ্র্যাপারবর্জ্জম্' স্ত্ত্মের র্ভিত্তেও ( ব্র্থাাগ্রন্থেও ) আছে ব্রে, 'মুক্ত পুরুষ ] জগৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোভিত্তেই ভগ্বানের সম্নান

 <sup>(\*)</sup> প্রাণেত 'নম্ভোবং' ইতি পাঠো দৃত্যতে।
 (+) স্বার্থিদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(!)</sup> তাৎপর্যা,—লোহের অভান্তরন্থিত দোব রাশ আকরণ করিবা বাহির করে বলিবা অগ্নিক 'আকরক' বলা হইবাছে। অগ্নি বেরূপ লোহের দোবরাশি বিদূরিত করিবা লোহকে নজের মত উজ্জ্ব আলোকময় ও উন্ধ করে, তদ্রপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোবরাশি বিনষ্ট করিবা তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ ওপ ও ক্ষমতাসম্পন্ন করেন, ক্রেন্ত কথনও ভক্তের সহিত এক হইবা বান না। অক্তরও এই কথাই ওঁক হইবাছে, "ব্যাগ্রিফ্লাতশিখঃ কক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা হৃদি ছিতো বিকুর্ঘোগিনাং সর্কাকিবিষ্ণা" অর্থাৎ বায়ু-সহকৃত অগ্নি যে প্রকোঠে থাকে, তাহা বেমন অতিরে দিম্ম করিবা কেলে, তেমনি বিকৃত্ত যে যে যোগীর হৃদয়ে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ক্ব পাপ—দোব বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোব-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হইবার কথাত বলা হন্ন নাই। খ্রীধর স্বামীর মতে 'আকর্ষণ অর্থান্ত ম্বাণ যা

শ্রুতয়\*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজস্ত্যেতাং\*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষ্ লোকেষ্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (\*) কামরূপ্যকুরন্।" [তৈত্তি৹, ভ্ঞ৹, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো৹, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্মনন্দীভবতি।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থাননাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্যান্ নামরূপাদিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [ মুণ্ড০, এ২৮ ]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥"
। মুও॰, আমত ] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইয়! ইহলোক হইত প্রগাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয়!' 'প্রক্ষপ্ত প্রক্ষ প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পুক্ষ সর্ব্বজ্ঞ বন্ধের সমস্ত অভীপ্ত ফল ভোগ করেয়। পাকেন।' 'এই আনন্দমর আয়াকে প্রাপ্ত হইয়৷ ইচ্ছান্ত্রদাবে সর্বপ্রকার কামা ফল ভোগ করিয়৷ পাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) দেখানে গমন করেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বর্গণ। জীব সেই বসময়কে ব্রহ্মকে। প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্হয়।' 'নদী সকল বেরূপ নিজ-নিজ নাম ও কাপ (আফ্রি প্রকৃতি) পরিতাগি করিয়৷ সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরূপ ব্রহ্মপ্রক্ প্রকৃষ স্বীয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হয়য়া দেই প্রাংশর দিব্য (অলোকিক) পুরুষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুরুষ পাপ ও পুণা পরিতাগি করিয়৷ এবং সর্ব্ব প্রকার বিমৃক্ত হইয়৷ অতিশন্ধ সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি ঞ্চিসমূহও পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥৯২॥

হন'। স্ত্রমিড় ভাষ্যকারও (:) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে সিদ্ধি ( প্রত্যক্ষ-জান ) লাভ হয়'॥

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> কামান নিকামরূপেণ সঞ্র দ্বিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিক এব ।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্যা,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধাংনকুত ব্রহ্মপ্তরের ব্যাথা। বোধাংন ও জমিডাচার্যা, উভবেই শঙ্কাচার্ছোর পূর্ববর্ত্তী লোক। তাহার। উভয়েই বিশিষ্টাবৈতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাবৈতমতে ব্রহ্মপ্তকের বিস্তুত ব্যাথা। রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধায়নকুত ব্যাথারে নাম 'বৃত্তি', আর স্তমিড্কুত ব্যাথারে নাম ভাষা বা স্ত্রমিড্ভাষ্য। শঙ্করবামী ব্রহ্মপ্তকের ভাষো স্থানে-স্থানে ভাহাদের মত উদ্ভূত করিয়া পঞ্চন করিয়াছেন।

প্রবিভাস্থ সর্বাস্ত্র সঞ্জণমেব ব্রেক্ষোপাস্তম্, ফলং চৈক্রপুমেব। অতো বিভাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা।" [ ব্রক্ষসূ০, ০।০।১১]। "বিকল্লোহবিশিষ্টফলম্বাৎ॥" [ ব্রক্ষসূ০, ০।০।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সঞ্জণস্তৈবোপাস্তম্বং বিভাবিকল্পশ্লেজঃ, "যুক্তং তল্পাণকোপাসনাৎ" ইতি। ভাষাকৃতা [ দ্রমিড়েন ] ব্যাখ্যাতং চ, 'যুক্তিং স্টিতঃ' ইত্যাদিনা॥

৯০। সমস্ত পর্বিভায় (ব্রহ্মবিভায়) সগুণ ব্রহ্মই একমাত্র উপাস্থ এবং ব্রহ্মদার্রপা লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নছে)। এই কারণে স্বয়ং স্ত্রেকার —বেদবাসেও "আনন্দাস্যঃ প্রধানস্থ" (স্তা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণসন্হ প্রধান —ব্রহ্মের সম্বর্দ্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিপ্তকলহাৎ", (সর্ব্বেই ঘরন ফল সমান, তর্বন ইচ্ছামত বে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রেম্বরে বিভাবা উপাসনাসম্বন্ধে বিকল্ল-(¹) বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক স্পুণের উপাসনা করার গুণসুক্ত অর্থাৎ স্পুণ ব্রহ্মছেন। (†) ভাষ্মকার দ্বিদ্যাগ্র "বৃত্বি প্রক্রেই প্রাপ্ত ব্রহ্মের বিভাবার দ্বিদ্যাগ্র "বৃত্বি প্রক্রেই প্রাপ্ত হল (ব্রহ্মার ব্রহ্ম বিজ্ঞান নির্ভা) ইভ্যাদি বাকো উক্ত অভিপ্রায় ব্রহ্ম করিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাকুনারে তন্মথা হইতে বিষয়গ্রহণের বাবস্থা, তাহাকে 'বিকল্প'বলে। সর্থাং বুনিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, করার ইচ্ছাই বলবন্তর। করা ইচ্ছা করিলে বিহিত্তবিষর গুলির মধ্যে যে কোন একটা, চুইটা, তিনটা বা সময় গুলিও গ্রহণ করি.ত পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আলন্দাদয়ং প্রধানস্ত" স্তান্তে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে ব্রক্ষের উপাসনা বিহিত্ত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখ না থাকিলেও নির্মালয়, সত্যায়, চিং ও আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত ব্রক্ষে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পাহবিশিষ্ট-ফলত্বাং" স্তান্তে বলিলেন যে, ভিন্ন গুণ-যোগে ব্রক্ষবিস্থা অনেকপ্রকার, কিন্তু প্রভাক উপাসককেই বে, সেই সমস্ত পরবিস্থারই অন্থূশীনন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল পরবিস্থারই ফল ব্যবন এক—ব্রক্ষপ্রান্তি, তথন হাহার যে'টা ইচ্ছা হয়, তিনি সেই উপাসনাটাই প্রহণ করিতে পারেন। এইরপ বাবস্থাকে 'বিকল্প বলা যায়।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাইছতবানী, তিনি দ্রামিড়াচার্য্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্থকার ; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপার এই দে, সগুণ ভিন্ন নির্ভূপি ব্যথন উপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (লভ্য) ব্রহ্মও সগুণ‡ভিন্ন নিগুণি হইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার শ্লাব বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ক্রাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহিষ্কব ভবতি।" [মুগু০, এ২।৯ ] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুগু০, এ২।৮ ]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুগু০, এ১।৩]। "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপোভিনিপ্রতাতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২।২] ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গ্নুক্তস্থ নিরস্ততৎকৃতভেদস্থ জ্যানৈকাকারতয়। (\*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারেক্যে চ তত্ত্ব্যবহারো মুগ্য এব; যথা, —সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধনাত্রা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৭।৯০ ুইতি।

মাব, '[বহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও মারুন্ডি) পরিত্যাগ করিছা পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্বন্দোষ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [ব্রন্ধের] সহিত্ত প্রতান্ত সামা বা দনান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[জাব] পব জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত ইইয়া স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিদম্ভের সহিত একবাকাতান্ত্সারে (†) ব্রিতে ইইয়া স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিদম্ভের সহিত একবাকাতান্ত্সারে (†) ব্রিতে ইইয়া স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিভ্যাতিও [মূক্ত ও ব্রন্ধের অভেদ বলা হয় নাই, পরন্ধ মূকাবস্থায় জীবের] প্রাকৃত বা নৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত ইয়া যাওয়ায় নাম-কপ-জনিত ভেদব্দিও বিনষ্ট হইয়া যায়, স্থতরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস ইইয়াথাকে এই মাংশে মূক্ত পুক্ষ ও ব্রন্ধে যে, একরূপতা হয়, দেই একরূপতাই মাণ্ডিহিত ইইয়াছে (মাভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্তাভেও একত্ব ব্রবহার মূথা বা মগোণকপেই ইইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পব দ্বিতায়্ববার সপর গো দর্শন করিলেও লোকে 'এই দেই গো' বলিয়া উভয় গোর একত্ব ব্রবহার করিয়া থাকে, পূর্ব্বোক্ত শতিতেও ঠিক দেইরূপই একত্ব ব্রবহার করা হইয়াতে॥

মার এই বিফুপ্রাণেও উক্ত আছে যে,—'চে রাজন্! পর ব্রহ্মই জীবের প্রাণ্য বা একমান গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাপক বা প্রাপ্তির উপায়। আবে সর্কা-

<sup>😕</sup> বস্তুপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

<sup>(</sup>i) তাৎপর্ব্য, —একই বিষয়ে প্রশার বিভিন্নার্থক বাক্যের যে, এককাপ অর্থে —তাৎপর্য্য নিকাপন, তাহার নাম 'এক থাকাতা'। একবাক্যতা অনেক প্রকার। আলোচ্য হলে যদিও 'রন্ধবিং পুরুষ ব্রদ্ধই ইয়া যাম', এই প্রাক্ত কর্মারে মুক্ত ও রন্ধের অভেদ বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হর সতা, তথাপি উলিথিত অপরাপর ক্রিত হইতে যথন পাইকলে জানা যায় যে, মুক্ত পুরুষ ব্রদ্ধের সহিত এক হন না, পরস্ক, তাহার সনীপে গমন করেন, এবং তাহার গুল লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন সন্দিকার্থক "ব্রুম বেদ, ব্রন্ধেব ভবতি" প্রতিরও প্রকাপ অর্থই থাকার করিতে হইবে যে, মুক্ত পুক্ষের 'রাম, গ্রাম' প্রভাৱ নাম ও মনুষ্যাদি রূপ বা আকৃতি রহিত হইরা যায় এবং সন্দেসকে সর্ব্যাকার ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট কর্মায়, তথন ব্রুদ্ধা ব্রুম বিশ্ব বিশ্

পরব্রশ্ব-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রহ্মবৎ প্রহ্মীণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রহ্মভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"কেত্রজ্যু করণী, জ্ঞানং করণং তম্ম বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়ে ॥ [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪] ইতি করণস্থ পরব্রশ্ব-ধ্যানরূপস্থ প্রশ্বনীণাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (\*) কৃতকৃত্যক্তের নির্ত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধানুর্গ্তেমমিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গো প্রমাজনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তপ্তাজ্ঞানকতো ভবেৎ ॥" [ বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫ ]

ইতি মৃক্তস্ম স্বরূপমাহ। তদ্ভাবঃ—ব্রক্ষণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্ভাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশন্দানন্বয়াৎ, পূর্বেক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনত্বং, তদাপত্তিঃ— তদ্ভাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপন্নঃ, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারত্য়া প্রমাত্মনিকপ্রকারস্থাস্থ (†)

ভাবনাবিখীন আত্মাও ( শ্বয়ং ) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্য ।' পরব্রক্ষের ধ্যান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন যে, 'হে দ্বিজ্ঞা ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থাপর জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-দাধন। দেই জ্ঞান মুক্তি मुम्लान्न कतिया कुछकुछ। इहेटन अर्थाए कर्खवा त्यम किर्दिन भत छाहाटक छा। किर्दिन। এ স্থলে বলা হুইল যে, পরত্রক্ষেব উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পূর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বিরহিত মাত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—কৃতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, { তৎপূর্বেন নহে ]। মতএব, যতক্ষণ ফ্লানিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ **অ**বগ্রন্থ অনুষ্ঠান করিবে। এই কণার পবে মুক্ত প্রুষের স্বরূপ নিরূপ-ার্থ বলিয়াছেন ধে, তত্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশতঃ তাংগ্র ভেদও পাকে।' এছলে "তদ্ভাব" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—স্বভাব ( দাদুগু ), কিন্তু স্বরূপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "ভন্তাব-ভাবন্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শন্দের কোন দার্থকতা বা সম্বন্ধ পাকে না। অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, ব্ঝিতে হইবে, এন্দের যে, দর্বপ্রকার ভাবনারাহিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে তট্টাব-ভাবাপত্তি কথার অর্থ। উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মাঞ্মার পহিত অভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মৃক্তপুরুষ একমাত্র জ্ঞানময় সাকার লাভ

<sup>্\*)</sup> স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) প।ঠ:।

<sup>(</sup>t) প্রমান্থনৈকস্বস্থাবস্ত<sup>্</sup> ইতি (গ) <sup>পাঠঃ ।</sup>

তস্মাদ্ভেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্থ কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকুতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কণ্মণি (\*) বিনক্টে ক্রেভাবান্নিবর্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথেপক্তম,—

''একস্বরূপভেদস্ত (‡) বাছকর্ম-রুতিপ্রজঃ (‡)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[ বিষ্ণুপু৹, ২। ১৪। ৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকেইজ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আল্পনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কং করিয়তি॥'' ইতি॥

বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধানুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি,---

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

ি বিষ্ণু ধন্ম৹, ১০০া২১ ] ইতি॥

পরমান্ত্রার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্তু, তাহার দেই ভেদাবস্তাটী কর্ম্মরূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—স্বরূপত: নহে। যথন, পরত্রেশের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইম্বা যাম, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইমা যাম, স্থতরাং তথন অভেদী হন॥

অভাতত এইরূপ উক্ত আছে,—'আতা ধরপতঃ এক , কেবল বাহা-দেহাদিকত কল্মময় মাণবংশ আরুত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাত্র, [তত্ত্বজ্ঞানে ] সেই দেবাদি প্রভেদ <sup>বিধ্ব স্ত</sup> হইয়া গেলে আভান্তরীণ দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়াযায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাক্টোও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রন্ধের যে অগত্য ভেদ, তাহা আর কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ-বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মনুষা প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রাস্তি-জ্ঞান হুইছে

<sup>(\*)</sup> ক্ত্রিণি (ছ) পাঠ:।

tt) একত্বং লপভেদশেচতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>২) তাংপ্ৰা, - এই লোকটা বিষ্ণুপুৱাণে আদি ভৱতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ধ্ইয়াছে। দেখানে কথিত শাছে যে, আলা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্ উপস্থিত হয়,- -বাহাও আন্তর। তল্পধ্যে, দেহে শ্রিফাদি দ্বারা <sup>্য</sup>, 'লামি<sup>ৰ</sup> অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছংখাদি দারা যে, 'আমি হ'বী, ছংবী, <sup>ইত্যাদির</sup>পে পঞ্চপর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরুষক্তে বাহ্ন ভেদই এই <mark>আন্তর</mark> ভেদে**র উৎপাদক ; স্বতরাং** <sup>মেই</sup> বাফ দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের দারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও <sup>সংস্কৃ</sup>নঙ্গে বিল্পু হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদ**ও অ**ন্তহিত হইয়া শ্ল

্র আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণরু আত্মনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিহ্যা-কর্ম্মণজ্ঞান্যা"
ইতি হুবৈবোক্তম্ম ॥ ৯৩ ॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অন্তথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি ক্টম্ছো২ক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (\*) [ গীতা০, ১৫।১৬-১৭ ]

ইত্যাদিভির্কিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্কেষামাল্লত্বং তাত্রের ভগবতা অভিহিতম্,—-

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি॥" [ গীতা০, ১৮।৬১ ] "সর্বব্য চাহং হৃদি সমিবিক্টঃ॥" [ গীতা০, ১৫।১৫ ] ইতি চ।

সমূৎপদ্ন।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অবিস্থা পরবক্ষেব ধ্যানের দ্বারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত ইইলে পর, পরবক্ষা হইতে আ্যার ধে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না পাকায় তাহাও তথন অসং হইন্না যান্ধ—থাকে না স্থতরাং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাৎ জীবও ব্রমার বিভাগ যথন অসত্য,—কেবলই কল্লিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্ল্যাইবে? এই প্রকরণেই অব্যবহিত পূর্মে 'ক্ম্মাংজ্ঞক অবিস্থাকে ব্রম্মের অপ্রাশক্তি' বলা হইয়াছে ॥২৩॥

৯৪। 'আমাকেই দর্মশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাকা ছারা স্বঃং ভগবান্ও অপ্তর্যামিরপেই দর্ম আত্মায় আপনার একত্ব নির্দেশ করেয়াছেন। অর্থাং একই ব্রহ্ম দকলের মধ্যে অস্তর্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্মভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে এক বলা হইরাছে। এইরূপ অর্থ স্থীকার না করিলে, দমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আরু 'কৃটস্থ— ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইত্যাদি বাক্যের সহিত বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্মধে, অন্তর্যামিরপেই দর্মভূতের আ্বার্থা, এ কথা ভগবান্ সেধানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্ঞ্ন! প্রমেশ্বর স্ক্তিতের স্থান্ত্র কার্যান্তর না বং 'আমি স্ক্তিতের স্থান্তর অবস্থান করি।' আবও আছে,—

 <sup>(◆)</sup> পরমান্দ্রেত্রদাহতঃ' ইত্যয়য়য়য়েশাহিপি (গ) চিহ্নিত পৃত্তকে উপলভ্যতে।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা॰, ১০।২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যন্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (\*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবিছিভূত্যুপ-সংহারশ্চায়মিতি তথৈবাভ্যুপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"ধদ্যদ্বিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।। তংতদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ বিস্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং॥"

[গীতা৹, ১০।৪১।৪২ ] ইতি॥

মতঃ শাস্ত্রেয়ু ন নির্বিদেশ্যবস্ত্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্থজাতস্ত্র ভাত্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদ্চিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্ব্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিত্রীশে– শিতব্যাগুনন্তবিকল্পং সর্বাং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

৯৫ ৷ [ অবৈতবাদে ] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্র ঈশ্বর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতবা —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জ্বগৎই স্বয়ং

<sup>&#</sup>x27;হে গুড়াকেশ ( জি চনিদ্র— স্মর্জ্ন! ) আমিই সর্বভূতের হৃদ্যে স্থিত— আত্মা।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়াছে। লোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহায়-সমষ্টিবাচক। যেহেতু তিনিই স্নভূতের আত্মা, স্থাতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গের পুথগ্ভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া পাকিতে পারে, জ্বগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যখন পুর্ব্বোক্ত ভগববিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক্ত অভিপ্রাই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐখর্যা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশর সৌভাগায়্ক), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পন্ন, [ হে অর্জ্বন! ] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার ভেজের অংশ হইতে সন্ত্ত।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অভএব, বিহিতে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্বিশেষ প্রক্ষের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আন্তর্ভ (মিথ্যাত্ম্ন) কথিত হয় নাই, এবং চিং, অচিং ( জড়ে ) ও ঈশ্বরের স্বর্জপতঃ ভেদেরও প্রতিষ্থে করা হয় নাই॥১৪॥

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> 'তত এবাস্তঃশরীরভগা' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;ময়া ভূতং চরাচরম্' ইত্যপরাংশোহণি (গ) চিহ্নিতপ্তকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্বাচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ" [ছান্দো৹, ৮। এ২ ] ইত্যাদিভিঃ (\*) শ্রুতিভির্ব্দুন্দাঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যসতী, প্যাতি-বাধয়োশচায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনিমুক্তিয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

তদ্যুক্তম্; সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কল্লিত--মিথা।; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার স্বরূপাঞ্চাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং দং বা অসংরূপে ভাবরুজ্ব ও আনর্ক্ষণ করিছে আনির্বিচনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অন্তেন খণ্ডন। হি প্রভাভে" ইত্যাদি শ্রুতি অনুদারে উক্তপ্রকার অবিভার অক্তির অবভাই শীকার করিতে হইবে। অস্বাকার করিলে, "তং ত্বম্ মাদ" ইত্যাদি বাক্যে যে, জাব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেই অবিভা দং পদার্থ হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আশ্বত্ব ও জ্ঞানবাধাতা। জ্ঞানের দ্বারা বাধার যোগাতা। হুইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সাময়িক প্রতীতি ও বাধা ক্থনই হইতে পারিত না। এই কারণে তত্ত্বিং প্রভ্রিত্রগণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মনির্ক্রিনায় পদার্থ ( § )।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাংগ্ৰে আশ্রন্ন করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবিশ্রক। জীবকে আশ্রন করিন্না ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিভা দ্বারাহ কল্লিভ, স্থিতরাং প্রভাষী জাবকে অবলম্বন করিতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ইত্যাদিশ্রন্তভিবিতি (গ) পাঠ: । ইত্যাদিভিত্র শ্লণঃ' ইতি (ঙ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) তত্ত্তিদ ইতি, অয়মংশোন পঠাতে থ চিঞ্চ পুতকে।

<sup>(‡।&</sup>gt;) ইতি বক্তব্যম্' ইত্যংশ: (খ) পুশুকে নাস্তি।

<sup>(\$)</sup> তাৎপর্যা, — অছৈ চবাদীরা বলেন, অবিভা সং হইতে পাবে না, কারণ, সংপদার্থের কখনত আনের দারা বাধা হয় না ও হইতে পাবে না । শতসংস্র নোক একত্রিত হইরাও যদি বে চবর্ণকে পীতবর্ণ বলিয়া চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্ণ কথন অন্তথা—পাতবর্ণ হয় না, অপত দেখা যায়, জ্ঞানোদয় হইবা মাত্র অবিভা অন্তর্হিত হইল বায় । স্থতরাং তাহাকে সং বলা যায় না । উহাকে অসৎও বলা যায় না ; কারণ, অসৎ—আনাণ-কুম্বের কখনত প্রশুক্ত প্রতীতি হয় না ; বিশেষতঃ যাহার আনে । অন্তর্জনাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, বাহার সত্তা আছে, তাহারাই অবস্থাভেদে নিবেধ হইলা থাকে । অন্তর মবিভার যখন প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা অগভর ; কাজেই উহাকে অনির্বাচ্য বলিতে হয় ৷ উক্ত অবিভার মুইটা শক্তি আছে, একটার নাম আব্রণ ও অপ্রতীর নাম বিক্ষেপ। আব্রণ শক্তিটা ব্রক্ষের বর্মণ আব্রণ ও অপ্রতীর নাম বিক্ষেপ। আব্রণ শক্তিটা ব্রক্ষের বর্মণ আব্রণ করে,—বিশাসর অপৎ প্রপঞ্জনাকরে ।

জ্জীবমাশ্রিত্য ; অবিগ্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিগ্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তরিবর্ত্যং মুযাত্মকম্। অজ্ঞানক্ষেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশত্বাৎ তদপি হুনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনকুস্থৃতিত্বং স্বন্থুক্তিয়ব প্রসজ্ঞাতে॥" [ নাথমুনিঃ ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা অবিছায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশত্বে (\*) সতি, অন্যতরস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নৈতি বিশেষানবগমাৎ। এতত্বক্তং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

ব্ৰহ্মকে আশ্ৰয় করিয়াও শ্ৰম জন্মাইতে পাবে না ; কাৰণ, তিনি স্বয়ং প্ৰকাশমান জ্ঞানস্বন্ধ ; স্বস্চ সবিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অৰ্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পাবে না ; স্থভরাং তিনি আব্ভার বিরোধী, অবিভা তাহাকে আশ্রয় করিতেই পাবে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর একা জ্ঞানস্বরূপ, মিধ্যাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্ত; গজ্ঞান যদি সেই জ্ঞানময় বক্ষকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'একা জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধির্ত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (এক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে)। তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও একা-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশাত্মক একাই যদি অজ্ঞান নির্ত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাদ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে কিরপে ? যদি বল, এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত এক্ষবিষদ্ধে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধির্ত্তি) হইয়া থাকে; অর্থাৎ এক্ষকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানিলেই তদ্বিষদ্ধক অজ্ঞান নিবারিত হইয়া যায়; তাহা হইলেও এক্ষ প্রমেয় অর্থাৎ জ্ঞেয় পদার্থ হইয়া পড়েন! স্ক্তরাং তোমার কথামুসারেই এক্ষের অন্ত্তৃতিত্ব অর্থাৎ এক্ষ বে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অজ্ঞেয় নহে, তাহা সিদ্ধ হইছেছে।

্রিথন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রহ্ম জানস্বরূপ' এই প্রকার জানই অবিস্থার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে।
না,—এ কথাও বলা যায় না; কারণ, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই
উভ্রেব্রই বর্থন প্রকাশর্মপতা স্মান, তর্থন একটা অজ্ঞান-বিরোধী, অপ্রটী নহে, এরপ

<sup>(\*)</sup> **একার**ছে' ইতি, (গ) পাঠঃ।

ব্রন্ধোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্ত্বেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (\*) নাস্থা ব্রহ্মাশ্রয়ত্বসন্তবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানবিরোধিনস্তর্নিবর্তুনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাথান্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্তুকান্তরঞ্জনাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্মাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণা ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না। অভিপায় এই যে, 'একা জ্ঞানস্কল' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা ব্রেক্সর যে স্বভাবটি জানা যায়, একা স্থাকাশ থাকায় ঠাঁথার সভাবদিদ দেই জ্ঞান ভাবটিও নিশ্চয়ই স্থাকাশ গইবে। অভএব, স্বৰূপ ও স্বৰূপবিষয়ক জ্ঞান, উভয়ের তুলাক্রপ প্রকাশ-থর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভয়ের মধ্যে কিছুনাত্র বিশেষ দাই হইতেছে না॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ স্বয়ংই অন্থতর সক্ষপ, তবিষয়ে আর মঞ্জবাস্তর নাই; স্মৃতরাং তবিষয়ে কোন জানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জান যদি স্বভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্ষ জানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। শুক্তি-রক্ষতাদিস্থায় শুক্তি প্রভাবতি জড়পদার্থপ্রলি বীয় বর্ণায়থক প্রকাশে মসমর্থ; সভরাং স্ববিষয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেষ করিয়া পাকি:ত পারে; কাজেই ভবিষয়ক অজ্ঞান নির্ত্তির জ্লু জ্ঞানের স্বরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পর বিরোধী,—কেই কাহার আশ্রেষ ইইতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নিবৃত্তির জ্লু অপর কোন সাধনেরও অপেক্ষা করে না।

यদি বল, ত্রন্ধাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথ্যাত্ম জান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ত্রন্ধাতিরিক্ত পদার্থের মিথাতি ক্যান, ইংা কি ব্রন্ধের যাথাত্ম্য-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জগৎ-পত্যতারূপ

<sup>(\*&</sup>gt;) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিড পুস্তকে।

<sup>(</sup>t) व्यथावार्याम्' ইতি (গ) পাঠ: ।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়স্থাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়েরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাক্ষুন্তানক্ষ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ্য
সদ্বিতীয়ত্বমেব (\*)। তত্তু তদ্যাতিরিক্তম্থ্য মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বরূপস্ত স্বাস্কৃত্বসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহন্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বান্ত্বগদিদ্দিতি তিনিরোধি সন্বিতীয়ত্বর্ররূপাজ্ঞানং তদ্বাধশ্চ ন স্থাতাম্। অন্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহনুভাব্য-ধর্মাবিরহস্থা ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাশ্রায়ত্বম্॥

অজ্ঞানের বিবোগী ? ইহা বিবেচনা করিয়া .দথা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত মিধ্যাহ-জানটি কি ব্র.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ অজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাত্ব অমরূপ অবজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ? তুনাধা, অজান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাযথস্বরূপাব্রক মজানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব ২েতু এই যে, জ্ঞান ও মজান একই বিষয়ে (আশ্ররে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ গর না। জগতের মিথ্যাক জ্ঞানটী জ্ঞাণ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী. অত্তব্ পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানের দ্বারা জগৎ-সত্যত্ত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। এক্সবিষয়ক এজ্ঞান অব্ধ অভিতীয় এক্সকে স্থিতীয় বলিয়া জানা; একাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ব জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ বুজ-স্বৰপাৰ্বক অজ্ঞান থাকিয়।ই যায়, কে।ল দ্বিভীয়ত্ব ভ্ৰম নিবৃত্ত হয় মাত্ৰ। ধদি বল, ব্রন্ধেরত্রপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নহে, উহা কেবলই অত্নভ্বগ্যা; স্প্রতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা ছইলে মহিতীয়ত্বও যথন ব্রহ্মের একটী স্বরূপ, তথন উহাও সাত্রভবসিদ্ধ, স্নতরাং তদ্বিষয়ে স দ্বতীয় ই-ভ্রমরূপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অবিতীয়ত্ব ভাবটীব্রন্ধের স্বরূপ নছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ত্রহ্ম বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার শ্বিতীত্ব ধর্মটী অনুভাব্য-শ্রন্থভবের বোশ্য ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে [ "মতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে ] সমর্থন করিয়া আদিয়াছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ব্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕂।

<sup>(\*)</sup> স্বিতীয়জ্ঞানত্বৰে ইতি ( ধ ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরক্ষার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শ্রমই জ্ঞান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংগ্রমেও থাকে ন,

ি কিঞ্চ, অবিভয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ত্রন্ধ তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (\*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিভাষানস্থা বিমাশো বা। প্রকাশস্থান্তুৎপাভাত্বাভ্যুপগ্রেমন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্কিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মনুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমনুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ পরমার্থভূতঃ?

আবের এক কথা, একমাত্র প্রকাশসভাব (জ্ঞানময়) 'এক্ষের স্বরূপ যদি অবিষ্ঠা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগন্তরে ব্রেফার স্বরূপধ্বংসই তোমাকে স্বীফার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণিপেত্তির বাধা, না হয় বিত্তমান প্রকাশের নাশ বুঝিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই বুঝিতে হইবে (†) ॥১৬॥

অপেচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নৈর্বিষয় ও নিরাশ্রয় ইইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপুনার অনস্ত বিষয় ও অনস্ত ক্ষাশ্রয় প্রতীতি ক্রিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

<sup>(\*)</sup> প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এরত্বম্' ইতি থ-চিহ্নিত প্সতকে অধিকং পঠাতে !

ভাহাদের মধ্যে পরশার আগ্রাগ্রাভাব একেবারেই অসন্তব। অতএব, শক্ষর মতে এক্ষা যথন কেবলই জ্ঞানস্বরূপ, তথন অজ্ঞান কিছুতেই তাহাতে আগ্রিত পাকিতে পারে না। আর যদি এক্ষ-বিষয়ে অজ্ঞান সভা ও শীকার কর, তাহা হইলেও জগং মিধাগ্র জ্ঞানের বারা জগতের উপর যে, সত্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নির্ভিছইতে পারে, কিন্তু এক্ষ বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমুদ্য আর নষ্ট হংতে পারে না, কারণ তবিষয়ে ত আর হয় নাই এবং হইতেও পারে না। তিধিবরেও জ্ঞান হইলে এক্ষের অনুভাবাত বা জ্ঞেয়ত হয়ে পড়ে; হহা তাহাদের আভ্রমত নহ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অধিতীয় এক্ষে হে সিছিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শব্দের অর্থ। এই প্রকার হইলে অজ্ঞানটীও প্রেণিজ জ্ঞানে বাধিত ছইতে পারে। এখন জ্ঞিজাফ এই যে, এই অধিতীয়ত্বটী কি এক্ষের অরূপ ?—কিংমা ধর্ম ? বরূপ হইলে থয়ং এক্ষ যথন অনুভবের অগ্যোচর, তখন তৎস্ক্রপ অধিতীয়ত্বও জ্ঞান-গোচর হইতে পারে না। যদি অধিতীয়ত্ব পদার্থটিকে এক্ষের একটী ধর্ম বলিয়া খীকার কর, তাহা হইলেও ভোমার অভিমত এক্ষের নির্কিশেবত্ব স্বন্ধা পার না। অতএব, ক্রোনরপেই এক্ষকে অঞ্জানর আগ্রম বলিয়া অক্সীকার করা যার না।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য,—যে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে। উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি য়ারা অভিত্ত হইগা তাহা ক্লাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেয়ন আতস পাধর বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত হইলেই উহাদের আলোক অভিবাজ হয়, কিন্তু একণ অনেক দ্রমান্তি কাছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উল্লাত হয় না। অতএব সেই সকল মুলে প্রকাশ-তিরোধান সভ্যপর হয়, কিয়, এজ-প্রকাশ যথন অতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এজণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ধ্বংশ না যালিলে চলে লা।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূযপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রন্থী ছেন বা দৃশ্যবেন বা দৃশিত্বেন বা (\*) অভ্যুপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভূযপগমাৎ। ভ্রমার্থিচানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশোর্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থ্যানভূযপগমাচ। দেই, দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিন্নায়া দৃশেশ্চ কাল্পনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয়া (গ্র্ল) পরমার্থসত্যকুভূতিরেব ব্রক্ষস্বরূপ দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষৈব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনক্ষৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিচ্চান্তর-কল্পনেন ? ব্রক্ষণো দোষত্বে সতি তম্প নিত্যবেনা-নির্গোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রক্ষব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূযপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণ্ডমিতি চেৎ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যজেনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ। এতত্বক্তং

করি, সেই 'আশ্রম-দোষটা' কি যথার্থ ? না অযথার্থ ? যথার্থ বলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্র না। অযথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, স্বর্থার্থ হইলে উহা কি দ্রাই, দৃগ্য, কিংবা দৃশি (জ্ঞান ) স্বরূপ ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশি বেলান প্রকার করা হর না। বিশেষতঃ, দুশের আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধামিক বৌদ্ধেরই মত হইরা পড়ে। অতএব, উহার ম্যথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিকন্ত, দুষ্ঠা, দৃশ্য ও ত্রিষয়ক দৃশি (জ্ঞান) যথন কালনিক, তথন তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ স্বাক্তা-দোষ উপস্থিত হইরা পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, ত্রহ্মানর্থা স্বাক্তা করে যা অনুভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বাকার কর ; তাহা হইলেও জ্ঞান্তা এই যে, বৃহং বৃজাই যদি দোষরূপী হন ; তাহা হইলে তিনিইত জগংপ্রপঞ্চ প্রতির মূল কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের ল্লার আরু একটা অবিস্থা-কল্পনার প্রদাসক কর বিনাশের স্বারা ক্ষমণ মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অতএব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাভিরিক্ত কোন একটা দোষের অন্তিম্ব ছিরীক্তিন। হয়, ততক্ষণ জগংকে ভ্রান্তি বা মিধ্যা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। ॥১৭॥

তোমার অনির্বাচনীয়ত কথার অভিপ্রায় কি ? ধনি বন, সনসন্থিলকণ্ড, অর্থাৎ যাহাকে

 <sup>(\*)</sup> দৃষ্টাত্বন বা অদৃইত্বেন বা দৃশিত্বেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

<sup>(†)</sup> এট দুষ্টরোঃ' ইভি (শ) পাঠঃ। (‡) পরমার্থাসভী' ইভি (গ, ঙ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> अनिर्वहनीद्रदेख न छार' हेकि (ब) शार्टः ।

ভবতি, – ্ দর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গম্যমানে সর্ববং সর্ববিপ্রতীতের্বিব্যয়ঃ স্থাদিতি ॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদ্নির্ব্বচনীয়মবিত্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। তহুপহিত-ব্রক্ষোপাদান-চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিত্যস্বরূপে প্রত্যগাত্মভাহংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহ্ধ্যাদঃ। তম্মৈবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়: নিরপণ করা যায় না, ভাহাই আনির্মাচনীয় । ঠিক বথা, এই প্রকার অনির্মাচনীয় বাদখণ্ডন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অনুস্থিত প্রতিপাদন এক অনির্মাচনীয় ই (বিচিত্রই) বটে ! অভিপ্রায় এই ধে, প্রতীতি অনুসারে সর্মবস্তুর ব্যবসা বা নিরপণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয়া থাকে। এখন সদসদাকারা প্রতীতি দ্বারা যদি সদস্থিলক্ষণ বস্তুও প্রতীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তু যে কোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, সর্ব্বস্তর শ্বরপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক সর্ব্ব বিবিধ অধ্যাসের উপাদান, সৎ বা অসংস্কপে নিরপণের অধ্যাগা, এবং বস্তবিষয়ক যপার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়, এইস্কপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অনুমান হারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিভা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্ব্বিকার, সপ্রকাশ, চৈতভ্যময় ব্রহ্ম যথন সেই অবিভা হার। আয়তে হন, তথনই তহুপহিত (অজ্ঞানার্ত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহঙ্কার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসময়

<sup>(†)</sup> তাৎপ্ৰা, — অধ্যান সম্বন্ধে শক্ষর বলিবাছেন, — "আছ কোহমমধ্যানো নাম? "মূতিরূপণ পর্য পূর্বিদৃষ্টাবভান:।" অর্থাৎ মধ্যান কি দ না, — পূর্ব্বিন্তুত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিরা প্রতীত করা;
(তাহারই নাম অধ্যান)। এই অধ্যান অনেকটা ফুলির মত, পূর্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, সেই বিষয়ে
বেমন স্মৃতি হয় না, অধ্যানও সেইরূপে পূর্ব্বানুভূতি বাতীত হয় নাও হই তে পারে না। আরো এক কথা বে,
অধ্যানকালে অধ্যানের আএর বস্তুটি অজ্ঞাত (অজ্ঞানে আবৃত্ব) ধাকে। অধ্যানের প্রণালী এইরূপে, — প্রথমতঃ
আজ্ঞানের আব্রন্থ শক্তি প্রভাবে রেজুর প্রকৃতরূপটা আবৃত হইয়া ধাকে। প্রষ্টা ইহা অমুভব করিতে পারে না।
আনস্তর অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি সেই রজ্জুতে প্রস্তার পূর্ব্বানুভূত সপ্রের স্তৃত্তি করিয়া দেয়, এই কারণে প্রের্থী রজ্জ্বনা বেপিয়া সপ্রদেশ। আলোচা স্থানেও অজ্ঞান বা কবিলা প্রথমেই ব্রন্ধের অর্ক্রণ আবৃত্ত করিয়া রাবে, পরে
বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই অপ্রকাশ হৈতন্ত্রময় ব্রক্ষেই বাফ্ল-জাড়জগৎ ও আন্তর — আনি-আমার ভাবি
আধান বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনের। অন্বিতীয় ও অপ্রকাশ ব্রক্ষের সভা উপলব্ধি না করিয়া
জাগৎকে সত্য বস্তু মনে করে। প্রথমতঃ জ্বগৎই অধ্যানমন্ত্র, তাহার উপর বজ্জুন্সপ ও গুজি-রক্ষত আবার
বিশেষ অধ্যান। অধ্যান ব্যমন মিধ্যা, তেমনি তৎকারণ অবিভাষা অক্তান ও বিশ্বা।

বিশেষেণাধ্যাদরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(\*) তজ্জ্ঞানরূপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎস্তুত্ত মিথ্যারপেস্ত ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্ত মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্তর্ক ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, দ হি ষষ্ঠপ্রমাণ্যোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্ক্র্থা' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্ত প্রত্যক্ষত্বাভ্যুপগমেহপ্যয়-মনুভবো নাজ্মজানাভাববিষয়ঃ, (‡) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্ত্র বিভামানত্বাৎ; অবিভামানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যুনুপপত্তে\*চ।

এতছুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাম্মিমুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যমিত্য়া জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্থি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য ( জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন ) দর্প-রজভাদি বস্তু ও তিন্বিম্বক জ্ঞানরপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাদ হইয়া থাকে। সমস্ত মিধ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানভূত মিথা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা যায় যে, মিথ্যা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিথাা ভিন্ন দত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রই অন্প্রণজ্ঞাননামক (ষঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না ( § ) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান দকল 'আমি স্থবী' ইত্যাদি জ্ঞানের ভ্রায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার ক্রিনেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অন্তৰ্ভ ক্রমনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিভ্রমানই থাকে; নচেং আত্মার দ্বারা স্বীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অজ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আত্মা যে, অজ্ঞানের আশ্রয়, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, ( যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (**য**) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভার্যস্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেতু "তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভার্ত ইত্যাদি, সমানমগ্রং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যত: পারং 'এবাভূগেগন্তব্য ইতি' এতদন্ত: পাঠো ন দুগুতে। প্রমাদন্তক মূলমিতালুমীয়তে।

(‡) নাম্মনিক্রানাভাব ইতি (বু) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপধ্য,—বেলান্তমতে অফুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপর্যায়ে ইহা বঠ প্রমাণ বলিছা
পরিগণিত। এই প্রমাণ ঘাছাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ হয়। স্থায় মতে অফুপ্রকির প্রামাণ্য স্বীকার
করে না। ভাঁহারা সাধারণ নির্ধেই অভাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করেম।

বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবানুত্বসম্ভবঃ (\*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (ণ) জ্ঞানাভাবানুত্বঃ স্কৃতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুমেয়ের অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ের চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্তে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্তাবেহিপ বিরোধাভাবাদ্যুম্নুত্রো ভাবরূপাজ্ঞানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি॥৯৮॥

নতু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাত্ম্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, সাক্ষিচেতন্তং ন বস্তু-যাথাত্ম্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বংশ ), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না ? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবহান বিরুদ্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অন্তব সন্তবপর হয় না ; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অন্তব সন্তব হইতে পারে না । কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অগ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে কথনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না । (‡) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুস্পাদ্ধি প্রমাণেরই বিষয় হউক, উল্লেখন প্রদর্শিত অনুস্থাতি দাঘ সমান । আর এই মজ্ঞানকে দি ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধর্মীর (আয়ার) জ্ঞান সত্ত্বও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভব অস্থাত হয় না ; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অনুভবের বিষয় অ্ঞানকে ভাবরূপই স্বীকার করা আবশ্রক ॥১৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধর্পাধধতার বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষী চৈতন্তের ( অনুত্রিতা আত্মার) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চয়ই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত যে, বস্তার যথার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ত অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;ৰ জানাপুভবদন্তব:' ইতি (গ) পাঠ:। (i) শ্ৰতিযোগিজ্ঞান-স্ব্যাপেক্ষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপদ্য,—যাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, আর সেই অভাব যাহাতে থাকে.
তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মা। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগুক।
যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, সে লোক কথনই ঘটাতার
বৃষিতে পারে না। প্রকৃত ছলে 'সামি অজ্ঞ' বলিলে বৃদ্ধিতে হয় যে, আহাতে জানের অভাব আছে, হুতরাং
জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিযোগী, আর আহা। হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হুইতেছে এই যে, উজ হলে
আহাতে যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, ওাহা হুইলে ও জ্ঞান ও জ্ঞানাভাব একলে থাকিতে থাকে না
হুতরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হুইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিদ্বরণ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা
হুইলেও আহ্লাতে জ্ঞানাভাবের প্রতীতি হুইতে পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটা প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক।
এই কারণেই ভার্কার উভর পক্ষেই অনপ্রব দোবের উল্লেখ ক্রিরাছেন।

বিষয়ন্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাসাকুপপতেঃ। ন ছজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতন্যস্থ্য বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতন্যেনাম্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; সর্বমেব বস্তুজাতং জ্ঞাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষিচৈতন্যস্থা বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাততয়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থা তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (\*) অবভাসো বৃজ্যতে। তম্মান্যাপেরংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্থারা অজ্ঞান বা মিথা। বস্তু নিবারিত হয় না। অত্এব, সাক্ষী চৈতত্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। ( 🕒 )॥

পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে যে, 'অহং অজ্ঞঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয় থাকে; স্বয়ং দিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আত্মা যথন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষী চৈত্রত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষী চৈত্রত, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ
কবিবে কিরূপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বস্তুই সাক্ষী চৈত্রতার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতরূপে, আব কোনটী অজ্ঞাতরূপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলের জন্ত্র
প্রমাণের অপেক্ষা থাকে। আর স্বজ্ঞার হয় রা প্রস্থাসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্রে
আর প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবিশ্রক হয় না, স্তেরাং স্বর্ধনাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই স্বজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;অজ্ঞানন্ত বাাবর্ত্তকদ্বেন' ইতি (ব) পাঠ:।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি সিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাসিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্থনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুন্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধ্বকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (\*)

উক্ত অজ্ঞানপদার্থ বে, ভাবস্থরপ---- অভাবস্থরপ নহে, তাহা অনুমানের দারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরপ---- বেহেতৃ প্রমাণ-সমুৎপাদিত জ্ঞান দারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার দারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আপ্রয়েই আপ্রিত, এরপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চয়ই আবশ্রক। অর্থাৎ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইবাব পূর্বের এমন একটা বস্তুর অভিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন্ন হইরাছে, সেও সেই আ্যাবেকই আশ্রয় করিয়াছিল; অধিকল্ক, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্ঠান্ত হল (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

দেখিতে পাওয়া বাব, —ঘটপটাদি বিবয়ের সহিত চক্ষু:সংযোগ হললে তবিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান) ক্ষামিটা থাকে, এবং সে ক্ষাম্মাই তত্ৰতা অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিবয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এখন এরপ অনুমান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিবয়ের প্রকাশক, তখন নিশ্চাই তৎপূর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আয়াতে এরপ একটি ভাব পদার্থ বিদ্যান ছিল, যাহ। জ্ঞানের প্রকাশ নিব্যামিক ক্ষামিক বিবয় সমূহ স্বায়ুক্ত ক্ষিমা রাধিয়াছিল, এবং জ্ঞানোগ্যমাতে বিষষ্ট হইয়া সিমাহে। অপ্রত সেইটা জ্ঞানের প্রকাশত হইতে অতিরিক্ত একটা প্রত্য হওগা আবশ্রক। সেই প্রাণটাই আমি অঞ্জাই ইত্যাদি প্রকীতি-সিদ্ধ অঞ্জান বা অবিদ্যা।

অহালোক। ভাবমার: গপদর্শনাভাবমার: বা এবং ন জ্বাম্' 'ইতি (খ) পাঠং। তমো ন জ্বাাধরন ইতি (ম) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংপর্ধা,—অন্ধন্ধারের মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রজালিত করা হয়, তথন সেই প্রদীপ তিনটা কাব্য করে, (২) নিজের অভাব প্রোগভাব) নই করে, (২) তত্রতা অন্ধন্ধার বিশ্বস্ত করে, (৩) তত্রতা অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুপ্তলিকে প্রকাশিত বা দর্শনিযোগ্য করে। তত্মধ্যে ঐ অন্ধন্ধার পার্থটী প্রদীপ জ্ঞালনের পূর্ব্বে ভাবী প্রদীপাশ্রেরে থাকিয়াই প্রদীপাশ্রের প্রকাশি প্রকাশিকার মতে প্রদীপের প্রাগভাব নহে—অতন্ত একটি ভাব পদার্থ এই দৃষ্টাভাত্যন্ত্রেরে এইরূপ একটা ব্যাধির বা নিব্য প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল সদার্থ উৎপার হইতা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তুন্ধ প্রকাশ করে, সেই সকলের উৎপত্তির পূর্বের সেই স্থানে এরণ একটা পার্থ বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে প্রধৃধিক প্রকাশক প্রদাধি বারা বিনষ্ট হইতে পারে, এবং তত্রতা প্রকাশি বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পর্ধবিক প্রকাশক প্রার্থী পদার্থটী প্রকাশের প্রাগভাব নহে,—অত্তর একটা ভাব পরার্থা। এখন দেখা ঘাউক, উক্ত নিজ্ঞানুসারে আলোচ্য অবিদ্যার অস্থ্রান হইতে পারে কি না।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তয়া চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্রোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্তৃঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্ রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ তুল্যঃ। বিষয়রেনাশ্রয়ছেন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যগর্থঃ প্রতিপরোহপ্রতিপরো বা ? প্রতিপন্ন শ্চেং; তংম্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তন্মিন্ প্রতিপরে কথমিব তিষ্ঠতি ? অপ্রতিপন্নশেচৎ; ব্যাবর্ত্তকাশ্রয়বিষয়জ্ঞানশূন্যমজ্ঞানং কথমনুভূয়েত॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যইই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবই অনুমানে উহা দৃষ্টাস্ক হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,—অন্ধারের যথন গাঢ়তা ও অল্লভাদি অবস্থা, এবং নীলনপের স্থন্ধ ও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধোষ (\*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, মৃক্তি বা যুক্তিসংকৃত প্রত্যক্ষ ধারাও তাহার ভাবরূপর প্রদাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগভাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপুর্বে প্রদাণিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আয়া ত অজ্ঞানেব বিষম্ম ও আশ্রম্ম; স্কৃতরাং আশ্রিত অজ্ঞানী আয়ার বিশেষ্য এবং আয়াও তাহার বিশেষণ বা আশ্রম। এখন জ্লিজাপা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আয়ার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না ? বিশি প্রতীতি থাকে, তবে আয়্রজ্ঞানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আয়াতেই কিরপে থাকিতে পারে? আর যদি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় অজ্ঞান হইল, তাহা না আনিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অন্ধকারের দ্রব্যন্তবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালপত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। ক্রপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ দ্রব্যা ত্র্নীত হর, তথা ভাব এই যে, অপরাপর দ্রব্যের স্থায় অন্ধকারের যথন নাল বর্ণ (রূপ) ও চলমাদি ক্রিয়ার প্রতীতি হর, তথান উহা ক্রিতি, জল, তেজা, বায়ু, আকান, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ, এই স্থারোজ নব দ্রব্যের প্রিক—এতটা দ্রাম্ম দ্রব্যা

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, —পৃথিবী প্রাকৃতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অবয়ব সংযুক্ত হয়, তথন গাঢ়তা এবং সেই অবয়বের বিবালে তরলতা বা অলভা দৃষ্ট হয়। অলকারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত (অলতা), এই ছুইটা অবহা দেখা বাব, তথন নিশ্চমই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ খীকার করিছে হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর জ্ঞাণ অলকারেরও নীল কপ্টা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যুক্ত ক্রেন্ড অক্যার একটা স্বত্র দশম দ্রবা।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভারে বাহপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং স্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্নিশেষোহশুত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হৃজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবসিদ্ধাবিব সাপেক্ষত্বমস্ত্রের। তথাহি, মজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তো প্রকাশাপেক্ষা ন বিহুতে; (\*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তো প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্রের। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি স্ক্রানমিত্রের। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্। স্ত্রানপ্রাগভাবস্ত্র ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভ্য়াভ্যুপেতে

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক ষে-কোন জ্ঞানই ষে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নছে; পরস্ত আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, ত্রিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমমি অজ্ঞ বিশিয়া বে, প্রতীতি হয়, সে স্থলে আশ্রেষ ও বিষয়ক্তপে আগ্র-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিভ্র নির্মল নহে—অজ্ঞান-কলুষিত ; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ ক্<mark>থা</mark> ; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মেস্ক্রপ-বিষয়ক; আমার উক্তপ্রকাৰ আশ্রয় ও বিষয়ক্তেপ যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আত্মজান সংব্রে অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবত দাধনে তোমার অন্থাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈদক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰস্বৰূপ বলিলেও উহা যখন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয় তখন প্রাগভাবের ভাগ উহাতেও পূর্বোক্ত দাপেক্ষর দোষ অব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আবু কিছু **?** কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষ**ন্ত**েই <sup>আ</sup>ে জ্ঞানের স্বরূপ জান। ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেক নাই সত্যা, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেক্ষা থাকে ৷ বিশেষত: ডোমার অভিপ্রেত অ্ঞান <sup>র</sup> কখনও [আব্যান্সলক ব্যতিরেকে] দিল বা প্রতীত হয় না; পরত্ত 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নছে ইভাকোরেই সিদ্ধ হয়। অভএব জানাভাবপক্ষের সায় এ পক্ষেও সাপেক্ষয় দোষ সমান বিশেষতঃ, তুমিও যথন অন্তত্ত প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্ৰতীতিসিদ্ধও <sup>বটে</sup>

<sup>(\*)</sup> তথাপি, প্রকাশবিংগ্রীতাালিং অপিছ্ঞানমিত্যের ইত্যন্তঃ অংশঃ গ্র-টিফিতপুন্তকে পতিত ইণি অনুসীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মাম্মঞ্জ ন জানামি' ইত্যুকুভূয়ত-ইতাভ্যুপগন্তব্যুম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ ক্ষরপ্রস্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবিত; স্থানুভবস্থরপরাৎ। স্বানুভবস্বরপমিপি তিরোহিতস্বরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপত্বমৃ ? (\*) অপ্রকাশিতস্বরূপত্বমিতি চেং; স্বানুভবস্বরূপস্থা কথমপ্রকাশিতস্বরূপত্বমৃ। স্বানুভবস্বরূপস্থাপ্যভ্যত্তিই কাশিতস্বরূপত্বমাপ্যভ ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপথ্যমন প্রকাশিক্ষের স্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্ব্রেক্ত্য্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মসুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদসুভব-বিষয়ো ভবতীত্যয়োভাগ্রাগ্রান্ম। যানুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেং; যান্ততিরোহিতস্বরূপমেব ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে আধানি না', ইত্যাদি হলে সেই উভয়-সন্মত গাগভাব স্বীকার করাই ভাষা।

মার এক কথা,—নিত্যমুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-স্থভাব হৈতন্তস্বরূপ রক্ষের পক্ষে উক্ত-প্রকার মজানাত্রত্ব কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; কারণ, রহ্মপদার্থ বীয় অনুভব স্বরূপ। বিদ্বল, রহ্ম বায়ুভবরূপী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্থলপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই মজান অনুভব করেন। জিজাসা করি, এই 'স্বরূপ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি ?— বিদ্বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই মনুভবায়ুক, তাহার স্বরূপ মাবার অপ্রকাশিত হইবে কিরূপে? ইহার পরেও যদি বল, মারা স্বরুং অনুভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্তু বারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আরত হইতে পারে? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ ধবন আ্রার ধর্মই নহে, পরস্ত্র প্রকাশ আ্রারই স্বরূপ; শেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো ব্রারা তিরোধান হয়, তাহা হুইলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা পুর্বেই বলা হুইয়াছে।

শারও এক কথা; ব্রহ্মের স্বরূপ-ভিরোধায়ক এই অজ্ঞান স্বয়ং অনুভূত না হইয়া <sup>ক্ষনই</sup> ব্রহ্মস্থরূপকে আবৃত্ত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া <sup>নিজেও</sup> অস্ট্রবের বিষয় (জ্ঞেয়) **হইতে** পারে না। অতএব, স্বরূপতিরোধান ও অঞ্জানায়-

<sup>(\*)</sup> হিরোহিডফকরপজনিতি (ক-ৰ) পাঠ: .

<sup>(</sup>t) এবং তহি দৰ্শনভাপি' ইতি (d) পাঠ:। একাশশু প্ৰকাশাধাধৰ্মানভাগ গুমনেনেতি (প) পাঠ:।

মনুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিপ্পায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (\*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্ধণোহজ্ঞানামুভবং কিং স্বতঃ ? অন্যতো বা ? স্বতংশ্চং ; অজ্ঞানামুভবস্থ স্বরূপপ্রযুক্তরেনানির্দ্ধোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্ধণোহজ্ঞানামুভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামুভবস্থাপি নির্ভিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামুভূতিরূপ-ব্রন্ধাস্বরূপনির্ত্তির্বা। অন্যতংশ্চং ; কিং তদন্যৎ ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেৎ ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধ তিরস্কৃত্যৈব স্বয়মমুভববিষয়ো ভবতাতি চেৎ ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবৎ স্বসন্তরা বন্ধা তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যস্বম্ব্যানস্থা ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্তি ২ওয়ায় অন্সোভাশ্রয় নোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজ্ঞান প্রথমেই অনুভূত হয়, পশ্চাৎ সেই অনুভূত অজ্ঞানই প্রকারে স্বরূপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান দারা প্রকার স্বরূপ-ভিরোধান কল্লনার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্লনারও কিছুমাত্র মাবশ্যক হয় না। কেনে না, প্রস্মাবিনা আবরণে অজ্ঞানক বেরপ অনুভব করিতে পারেন, অংগংপ্রপঞ্কেও সেইরূপ অজ্ঞান-কার্যা (অজ্ঞান পরিণাম) বলিগ্না অনুভব করিতে পারেন; ইংগত অসম্ভব নহে।

আরো এক কথা, ত্রন্ধ যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপরের সাহায্যকৃত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানামূভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা পাকে না৷ বিশেষতঃ, ত্রন্ধ বন্ধঃ জ্ঞানবরূপ হইলেও যথন অম্জানানুভবর্মপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রজ্বত' স্থলে মিথা। বা ভ্রমকরিত রজ্ঞের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা বেকাপ মিথা৷ রজতের অনুভবও বাধিত হইদ্বা ধাদ, ঠিক দেইরূপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্বজান শারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবরূপী ব্রহ্মেরও নিরুত্তি বা বাধা হইতে পারে। আরু যদি বল, ব্রহ্ম হইতে অজানাতুত্ব হয় না, অহা বস্তু হইতে হয়; জিজাসা করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানাস্তর অর্থাৎ অনুভাব্য অজ্ঞান হুইতে পৃথক্ একটা অজান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানানুভবে <sup>হেমন</sup> অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র<sup>য়োজন,</sup> ইত্যাদিরূপে অনবরত অজ্ঞানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজ্ঞান ব্রহ্মকে তির্মুত ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয় ; পূর্ব্বে অনুভূত হুইয়া পশ্চাৎ এক্ষকে <sup>আবৃত</sup> করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চক্ষু আত্ত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দের, অজ্ঞানও সেইরূপ ত্রেক্ষ থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে। একপ হইলে চকুর কাচাদি বোগ ৰেমন কেবল জ্ঞান খারা বাধিত হয় না, তেমনি এক-নি<sup>ঠ</sup> জ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

<sup>(</sup>ঠ) দর্শবন্তাপি' ইতি (খ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুত্ব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিত্বাপাদনাযোগাৎ। হেহন্তরেণ তিরস্কৃত্মিতি চেৎ; তহি অস্থানাদিত্বমপ্যপান্তম্। অনবস্থা চ পূর্ক্রোক্তা। অতিরস্কৃত্যস্বরূপস্থৈব দাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুত্তবৈক্তানতা চন স্থাৎ।

অপি চ, অবিভায়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদপি প্রকাশতে? উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিষ্ণিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্স ব্রহ্মণোহ-প্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তরিষ্ণিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকরসে ব্রহ্মণি কোহয়মংশস্তিরস্ক্রিয়তে ? কো বা প্রকাশতে ? নিরংশে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসম্ভবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশচ যুগপং ন সমচ্ছেতে (\*)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবি া-তিরোহিত ব্রুক্ষে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমানে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে ? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই মধন ব্রুক্ষের একমান্ত স্বরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া পেলে ব্রুক্ষের আর থাকে কি?—ব্রুস্থ ত তৃচ্ছু পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বহুবার উক্ত হইয়াছে। আর ছিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রুক্ষে কিয়ৎপরিমানে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই যে, সৎ, চিং ও আনন্দময় ব্রুক্ষের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ সংশই বা প্রকাশ পার? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই সঙ্গত হয় না।

<sup>্</sup>ত া যাদ বল, এই অজান নিজে অনাদিশিক, সেই অজান একই সময় একোর সপ্রকাশত্ব গুরুর্বাপারবণ, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর প্রের্বাক্ত অনবস্থা লোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। অক্ষমধন স্বন্ধ অমূভূতি স্বর্বা, তথন অগ্রে তাহার স্বর্বাপ সমাচ্ছাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে একাস্বরূপ আরুত্ব হয়,—অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহাহইলেও অজ্ঞানের আনাদির কল্পনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্তু শ্বারা এক্ষের স্বরূপ আবরণের পর স্বিল্ অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিল্ল অনাদিহ কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, সে কথা পুর্বেব্ধই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম স্বন্ধ্ব অর্থাং স্বপ্রকাশত্ব সিদ্ধ হইতে পারিত না।

<sup>(\*)</sup> সংগচ্ছতে' ইভি (গ) পাঠঃ।

অথ সচ্চিদানদৈকরসং ব্রহ্ম অবিভয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এতন্তুক্তং ভবতি, যাং সাংশাং সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্থ সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসান্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদেব প্রকাশাবৈশভাং ন বিভাতে। যশ্চাংশাঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশভাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহিপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্গত-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতিকরোবৈশভাম্ ; তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাবিশভাং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিল্যা-কার্যমবৈশল্যং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-ব্বতাবপ্রবর্গাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, ব্রহ্ম সচিলোনন্দমর হইলেও অবিভা লারা তাঁহার সেই স্বর্লটো আর্ত হইয় পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশান বা অপ্রকাশ (মিলিন) বলিয়াই যেন মনে হয় ; কিন্তু, জিজাসা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার মাবার বিশানতা (মির্মালতা) বা অবিশানতা কি প্রকার ? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ সংশর্কু, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, সেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশানতা ; আর ফতিপয় বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশান প্রকাশ গাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগাত্র হয়, সেই অংশের প্রকাশ না থাকার নির্মাল প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগাত্র হয়, সেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশান বা নির্মাল, অভত্রব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশানতা (মালিজ) সম্ভব্যর হয় না। কোন বস্তর স্বর্লাটী প্রতীতির বিষয় হলৈও তালাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রচীতিগ্র্মানা হওয়ার তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশান বলা হয়। অভ্যব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্ম্বিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বলা হয়। অভ্যব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্মিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বলা হয়। অভ্যব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্মিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন স্বয়ংই প্রকাশমান, তথন তলাত কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অজ্ঞানস্কনিত অবিশান কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-মম্ভূত উক্ত অবিশদতা তত্ত্তানোদ্ধে নির্ত্ত হয় কি না? নির্ত্ত না হইলে অপবর্গ বা মুক্তি হইতে পারে না। আর বদি তত্ত্তানে নির্ত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুর প্রকৃত স্বরূপটী কির্পু, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আবশ্যক। যদি বল, বিশদভাবই (নির্শ্লতাই) তাহার প্রকৃত স্বরূপ; তাহাতেও ক্তিঞান্ত এই যে, সেই বিশদ

<sup>(\*)</sup> তদ্গত-ক্তিপ্র' ইতি (মৃ) পাঠ:। বিংশবাপ্রতিপ্তিরাপে অবৈ ইতি (শু) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্মিদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্যাকার্য-মবৈশল্যং তন্মির্ক্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্ত কার্যতয়াহনিত্যতা ল্যাৎ। অস্তাজ্ঞানস্থাশ্রমানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুক্রপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (\*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপত্তেঃ । ততশ্চ সর্বশূতাহ্নেব স্থাৎ ॥১০১॥

মূভাবটী অজ্ঞান-সম্বন্ধের পূর্বেও বিভ্যমান ছিল কি না? বিভ্যমান থাকিলে সেই বিশ্বস্কুপে অবিভাজনিত অবৈশ্ব বা মালিভা এবং তাথার নির্ভি, উভয়ই হইতে পারে না। কারণ, মূভাবশুক্ষ বস্ততে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কাবণাস্তর নাই । আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বে থাকে না. পিশ্চাং হয়, ৷ াহা ২ইলেও মুক্তি ফ্লাটী জ্বভা হইয়া পড়ে, এবং তাথার অনিভাভা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রক্ত আশ্রয় িক্ষপণ করাই ব্যন অসন্তব্য, তথ্ন অজ্ঞানকল্লনাও সম্ভবপ্ব ইটতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত হুইছাছে।

বিশেষতঃ, ব'হাবা বলেন, ল্রমেব মূল (কারণ) বে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; অতএব, কোন একটী সতা প্রাথকে (ল্রহ্মকে) আশ্রম্মনা করিয়া—নিরধি-জনভাবে কথনও ল্রুম্পের হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসকত। কেননা, ল্যের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেকপ অসতাভূত-দোষাপ্তরে আশ্রিত থাকে, ( অথচ দোষ মাত্রই ম্সতা), সেইকপ অপ্রাথি বা অসতা অধিগ্রেন ( আশ্রমে) থাকিয়াও যে, ল্যোৎপত্তি হইবে, তাহাতে আরে বাধা কি পু স্কৃত্রাং নির্ণিগ্রন শ্রম্ম সন্তাবিত হইলেই স্কৃত্রাদ (বৌদ্ধ-মূত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাবৈত্ৰবাদীরা বলিতেছেল যে, না, —এ সিধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি বারা নির্থিষ্ঠান ভ্রমও উপপন্ন ইই.ত পারে। দেখ, যে দোবের ফলে ভ্রমোৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোষকে আগ্রম কির্যা উৎুপন্ন হয়, দোহের কারণীভূত দেই গোষটী ত পারমার্থিক সতা বস্তু নহে—মিধ্যা অপারমার্থিক, সেই মিধ্যা দোষকে অবসম্বন করিয়া—নির্ধিষ্ঠানভাবে যথন ভ্রমোৎপানক গোষ আসিতে পারিল, তথন নির্ধিষ্ঠান অম ইই.তই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সর্কাণ্জ্রবাদ' তোমারও সিদ্ধান্ত ইইয়া গাঁড়াইল। কারণ. ভোমার মতে জগৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই ষটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রমণ্ড যদি মিধ্যা বলিয়া বীকৃত হয় হইলে সত্য প্রথাধিকিছুই রহিল না; শুত্রাং 'সর্কাণ্ড বাদ'ই আম্মিণ। পড়িল।

<sup>(\*)</sup> ভ্রমহেতুভূতদোষা এয়ত্ব বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> চাংগর্থা,— গুদ্ধাবৈ হবানীরা বলেন যে, জনমাবই দোষমূলক; দোষ নানাপ্রকার, চক্প্রেভ্ হিলি গব পীঙা, দৃগ বিষয়ের নোমাদৃগ ও সম্থের মলাধ্যকারাদি অবস্থা, এই প্রকার বহু দোষ ক্রম —এক বস্তুতে ক্র বিষয়ের ক্রম প্রাক্তির ক্রম করিয়া পাকে। রজ্পুসর্গ, গুলি রজত রাভ্ হিল রজ্পুও গুলি, এই উভর সত্য বস্তুকে পাধ্যনি বা আগ্র করিয়া মিথা। সর্গ ও মিপা। রজতের প্রচাতি (লম) হয়, পকান্তরে, সেই সত্য রজ্পুও সত্য ভিল না থাকিলে কথনই ঐ সর্গ ও মজতের অম উপস্থিত হয় না ও ইইতে পারে না। ইহা ইইতেই বেশ জানা যার ে, কোন একটা সত্য বস্তু অবল্যন না করিয়া কেবলই নির্ধিটান অম ক্রিন্ কালেও হয় না বা ইইতে পারে না। দৃগ্যমান এই অসংপ্রপ্রধণ্ড অবিদ্যারাপ দোষ-প্রস্তুত অম মাত্র ; স্বত্রাং ইহারও একটি অধিগ্রান বা আব্য থাকা আব্য গুক্ ; নচেৎ নির্ধিটান অম হইতেই পারে না। এই জ্বাং-অমের সেই অধিটান কে? না—নিত্য সত্য কুটস্ক ব্রহ্ম; তাহাকে অবল্যন করিয়াই এই জ্বাং-অম্ব চলিতেছে।

যুদ্ধুক্তম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানাস্প্রবাৎ। নন্ন উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেংপানভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধত্বাদ্ হেতোঃ। তত্র (\*) অজ্ঞানান্তরাসাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি,
ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিম্মলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের দারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, ভাষাও যুক্তিবিফ্রন্ধ; কেননা, এরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ছফ্রুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিফ্রন্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু দারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, ভোমার অভ্যিপ্রত না হইলেও সেই হেতু দারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিক্ত ইয়া পড়ে; স্তেরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষদ্ধের বিফ্রন্থ হইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা হইলেও হেতুব অনৈকাস্তব্রূপ অপর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্থতরাং অজ্ঞান-কল্পনার কিছুমাত্র আবেগুক হয় না। (‡)

পূর্বোক্ত অমুমানের হেতু স্থলে বলা হইগছে, "মগ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাং"। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাংশ। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাংশ। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাংশ। এই অপ্রকাশিকও প্রকাশক্ষাংশ হারে প্রকাশিক। কিন্তু ব্রকাশিক অজ্ঞান ত ইহা দারা অফুমিত হয় না, কেন না, 'ব্রপ্রাক্তাবাতিরিক' প্রস্তুতি বিশেষণ গুলি জ্ঞান্যরূপ ব্রক্ষার পক্ষে সঙ্গত হইলে পারে না। অত্ঞান, এম্বানে ঐ হেতু বিকুদ্ধ হইলা পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ব্রক্ষাংশক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটি জৈব অজ্ঞান ও ব্রক্ষাশ্রিত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওগায় অনৈকাভিকতা-লোকে দ্বিত হইল। অত্ঞাব, উক্ত হেতুত্ব দারাও ভাৰরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

<sup>)</sup> তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সাধনে তু' ইতি গে) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপথ্য, — কোন বিষয়ে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুকৃলে একটি নির্দোষ হেতু প্রধর্ণনিকরিতে হয়, হেতুবও কোনকর্প দাষ থাকিলে তাহা দারা অভিপ্রেত অনুমান দিল্ল হইতে পারে না। হেতুর পোষ অনেকপ্রকার; তল্পথ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিকর (অনৈকান্তা) দোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটা যে আগ্রের প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটা যদি সেই আগ্রেয়ে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিয়ন্ত্র' হেতু বলে। আর কোন এক বিষয়ের সাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটা যদি সেপকে (যেখানে সাধ্য বস্তুটা নিশ্চয়ই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেখানে কল্লিন্ কালেও সাধ্য বস্তুটা থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হটলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু ভিন গ্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাবগ্যক। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোৰ সম্ভাবিত হয় কি না ?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্ । সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (\*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ । ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্ । প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসন-দ্রারেণোপকারকত্বমাত্রমেব । প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্বি (†) ব্যাপ্রিয়াণ-চক্রিন্দ্রিয়োপকারকত্বহেতুত্বম্ (\$) অপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকত্বয়বহারঃ । নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকত্বাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্ত্যতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্ ; অপি ত্বপ্রিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব । যত্ত্যপকারকাণামপ্য-

আর পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত-সাধনের অমুক্ল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান ব্যতীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আমার উদাহাত ইন্দ্রিয় দম্হও জ্ঞানোৎপত্তিরই দাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রভিবন্ধক অভকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাকুষ জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [ কিন্তু সাক্ষাৎ ষ্পরে জ্ঞানোংশাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুংপাদনে চফুরিন্দ্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাত এত জ্বন্ধকার অপুষারিত ক্রিয়া চক্ষুরিন্ত্রিরের কার্য্যে সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, মামরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার <sup>हुंहो छु छ</sup> । एक नाहें, शत्रुष्ठ এक माळा छ्छानहे (य, श्विष्ठाप्तत्र व्यावत्र १-विना मशूर्व्यक विषय मगूरु প্রকাশিত ক্রিয়া থাকি, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন ক্রিয়াছি। না, তাহাও <sup>হইতে</sup> পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে ; <sup>পরস্ক, যে</sup> বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকতা, ঈ**দৃশ প্রকাশকত ধর্মটী** জ্ঞান ভিন্ন **অ**ত্য কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক <sup>বিষয়কে</sup>ও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) প্রকাশজানোৎপত্তৈ'; ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> চক্রিন্দ্রিবাপকারক-ছেতুত্বম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজম্' <sup>ই</sup>তি (**থ) পাঠঃ**।

<sup>(🖇)</sup> निवननপূर्त्त रूज्यक्रकी छा' ইতি (গ) পাঠ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কত্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগান্চ, —বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাপ্রয়ম্; মজ্ঞানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাপ্রয়ং হিতৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্; (\*) অজ্ঞানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হিতৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্; জ্ঞানবিষয়ানবরণম্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্জানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্; যথা শুক্তিকাদ্য জ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্র্যবিরহাৎ, ঘটাদিবৎ। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানাবিষয় - ম্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান

প্রধানতম সাধন বা সহার ইন্দ্রিরগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকতাৎ) হেতুটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ইন্দ্রিরসমূহ কার্য্য করিবার পূর্ব্বে তাহাদের নিবারণীয় অপর কোনরূপ বস্তু থাকে না। অত্তব্ব, এবিষয়ে আর তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপয়-সাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই শুদ্ধ জ্ঞানময় ব্ৰহ্মে আশ্ৰিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোগী), দৃষ্টান্ত-যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ত্রন্ধে আশ্রিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রাম্ভপুক্ষে। (২) বিবাদাপদীভূত মজ্ঞান কথনই জ্ঞানের আবরণ हहेट পाরে না; काরণ—উহা অজ্ঞান, দৃষ্টাস্ত—যথা শুক্তিকাদি-বিষয়ক অজ্ঞান; সেই অজ্ঞানটী বিষয়কেই ( গুল্তি প্রভৃতিকেই ) আবুত করিয়া রাথে, ( কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না )। (৩) বিবাদা'পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে ; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের বোগ্য নহে ; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (ক্ষেয়পদার্থকে) আরুত করে না। <sup>ষে</sup> অজ্ঞান জ্ঞানের **যা**রা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষ্মকে আবৃত করিয়া রাধে, দৃষ্টান্ত বণা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই মজ্ঞানই সত্য জ্ঞানের বিষয়—শুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রংখে)। [ এখন প্রাকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হুইতেছে ] (১) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জাতা হন না; অত এং তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিবর হন না—( অজ্ঞের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চরই জানের বিব্রী চূত

<sup>(\*)</sup> कानमाज-বন্ধাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (\*) শক্তিবিশেযোপরংহণবিরহে দতি জ্ঞানত্বাৎ,; যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেযোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেগর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুদ্গরাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিক। প্রভৃতি, [শুক্তিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে সাবৃত ইইরা থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় (আজ্ঞয়)। যাহাত্ম অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের ও বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত অজ্ঞানপূর্বাক হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণ-জ্ঞান ত্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান বভাবত: কোন বস্তার বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যারহিত জ্ঞান মাত্রা; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তার বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষের সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও বোগি-প্রস্তি মহাপুক্তবের জ্ঞান, মূল্যবাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবক্রপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্ভ হয় না; তেমনি অজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দ্বারা তাহার বিনাশ হইত না (৮)॥১০২॥

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানং ন ভাবৰূপাক্সান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>া)</sup> শক্ষ মতে অজ্ঞানের ভাবেরপত্সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে দকল মুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাষাকার একে একে দেই দকল মুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কপা অধ্যতবাদীরা বলিয়াছেন, মুজান এককে আন্তর্ম করিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কখনই জ্ঞানম্য ব্রহ্মকে আন্তর্ম করিছে পাবে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজ্জ ত্রম হয় তখন দেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন করে না, পরস্ত জ্ঞাতা—ভাস্ত পুরুষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিচীয় কথা,—অইবতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বলপ এককে আবৃধ্য করিয়ারাখে; এ কথাও সত্য নংহ; ও জিতে যথন রজত-এম হয়, তৎকালে সেই অজ্ঞান বারা জ্ঞান ভিন্ন অড় পণার্থ ওজিকাই আবৃত ইইনা গাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্তরাং জ্ঞানস্বলপ একাও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় কথা,—আবৃত্যবাদীর অভ্যনত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের ঘারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, যে বিষ্থে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞোন পার্থি, তিথিবয়ে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের ঘারা বাধিত হইতে পার, রক্ষত জ্ঞানাতীত—অবাঙ্মনসংগাচর; স্কুতরাং ভদ্পত অজ্ঞানটী জ্ঞানের ঘারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপাত্যে। ক্ষণিকত্বঞ্চ তেষাং জ্ঞানবছুৎপত্তি-কারণসন্নিধান এবোপলাক্ষে, অশুথাকুপ

১০০। যদি বল, (রজ্তে সর্প-ন্তম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত হইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা সর্প নহে—রজ্বু', ইত্যাকার [সর্পত্ত-ন্তমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক ভ্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্বি হইতে দেখা যায়। (সে স্থলে সর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিধ্যা নহে,—সতা বস্তই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা যে, তৎকালোৎপন্ন সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি স্বয়্বংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের দ্বারা তাহাদের বিনাশ আবশ্রক হয় না; পরস্ত, জ্ঞানোদয়ে ভ্রমের কারণ অপনীত হইয়া য়য় মৃতরাং কারণের মভাবে কংকার্যা —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বানিতে পারে না —নির্ভ হইয়া য়য় ৷ জ্ঞানের ভায়ের ভায়ের ভায়ের ভায়ের ভায়ের ভয় ক্রিতে পারে না —নির্ভ হইয়া য়য় ৷ জ্ঞানের ভায় ভয়াদিও বথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতাত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ য়তক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অমুভব হয়, আবার

উক্ত সাধারণ নিষম ওলির প্রকৃত হলে সহলে এইকণ,—প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানেংপালনে সমর্থ হন—জ্ঞান হন, বজান চাহাকেই আশ্রুষ করিয়া থাকে, বজা স্বয়ই জ্ঞানপ্রণ, তিনি ত জ্ঞানা নহেন; অতএব, উহিকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ কথা হয়। পক্ষাপ্ররে, অ-জ্ঞানা এল যদি অজ্ঞানের আশ্রুষ হই ত পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (অ-জ্ঞান) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দিওীয় কথা, এজা মণন জ্ঞানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কথনই উহাকে আবৃত করিতে পারে না। পূর্ব্বোক্ত নিয়মাসুসারে তাহাকে আল্ঞান্ত বলিলেই তাহার জ্ঞেন্ন আদিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞানে আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ সমুখিত হয়, দেই সমস্ত জ্ঞানেরই পূর্বেণ যে, প্রাণভাবাতিরিক্ত স্ক্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে তোমার প্রদর্শিত অজ্ঞান-সাথক প্রমাণের পূর্বেণ্ড ঐবপ স্ক্ঞান থাকা সম্ভব হইত; আর অজ্ঞানপূর্বক যে, প্রমাণ-জ্ঞান, তাহার ত প্রামাণাই থাকিতে পারেনা; স্ক্তরাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান-সাথক প্রমাণ আদির আমাণ ক্রিয় হইলে হারে যে সভাব থাকে, তাহাকে প্রমাণ অস্থিন বলে। ক্রিয় হইলেই সেই প্রাপ্তাৰ বিন্ত ইইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞান-রেও উৎপত্তির পূর্বের প্রাণভাব থাকে; প্রমাণ-জ্ঞান জ্মিলেই তাহার বিনাশ হয়; শুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্র বিলিলে অজ্ঞানকে না বুবিয়া পাছে ঐ প্রাণ্ডাবেকই বোকে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রগণ্ডাব নহে—ভ্রমিতিরক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তু না হট্য়া ভাবরূপী বস্তুট হট্ড, তাহা হটলে জ্ঞানের হারা ক্ষন্ট তাহার উচ্ছেদ হট্ডে পারিত না ; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈ্বরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলৌকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহাব্যেই বস্তুনমূহের উচ্ছেদে সমর্থ হট্যা থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাস্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যায় না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপতাত্মান বিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদক্ষাচ্চ। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(\*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিবিঃ। শ্রুতিতদর্থাপতিভ্যামজ্ঞানাদিবিরনন্তর্মেব বক্ষাতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণস্থায়েন পরিফ্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিরা গেলে সঙ্গে সংক্ষে ভ্রাদিও চলিয়া যায়; এই কারণে ভ্রাদির ক্ষণিকও দ্বাং ক্ষণানাক্সায়িত সহজেই অবগত হওয়া যায়। (‡) পক্ষায়্ররে, ভ্রাদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভ্রাদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরণে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটী হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটী ভ্রাদির স্প্রিছ হয় বলিতে হইবে; স্কুতরাং উহার সম্প্রতে একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভ্রের উপলব্ধি হইতে পারে। আরে, 'খীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃথকি', এইরূপ বুধা বিশেষণের প্রয়োগেও অনুমানকর্ত্তা কেবল নিজের অনুমান-পাণ্ডিতাই প্রকৃতিক ক্রিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবরূপ্য কিছে হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও যে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রমণ্ডিব।

আর যে, মিপাপদার্থের উপাদানও মিপাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াং" এই স্তোক ধৃক্তি অনুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অন্তিড-বিব্যা কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ভ্রান্তি কিংবা বাধের শারাও (৪) অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উরেধ-

<sup>(\*)</sup> স্বপ্রাগভাবাদভিরিক্তবস্তুরপূর্বকম্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) প্রতিপত্তিঃ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>i) গণেগাঁ,— কণিক পদাৰ্থের সৰস্থা এই বে, উহা প্রথম কণে উৎপার হব, বিগাঁব কণমার পাকে.
এবং তুলাঁব কণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ছইরা যায়। জ্ঞান, ইচছা, ভয়, প্রভৃতি ভাবগুলি তৃতীয় কণে
বিনষ্ট হইযা যায় বলিয়া 'কণিক' মধ্যে পরিস্পিত। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় কণ পর্যন্ত থাকিয়া চতুর্ব কণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ উপস্থিত খাকিলে নৃতন নৃতন জ্ঞান ও ভগাদির স্ষ্টেই হয়, এবং প্রত্যেকই উৎপত্তির তৃতীয় কণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আর কণকলেও অপেকা করে না বা ক্রিতে পারে না। অতএব রজ্জুস্পাদি ছলে যে ভ্রের কলে ভয় উৎপন্ন ইইয়াছিল, রজ্জানে স্প্রমন কপ কারণ নিবৃত্ত হওরায় আর নৃত্ন ভ্রের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেণিংপন্ন ভয় ত তৃতীয় কণে ব্যংই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে। অতএব, জ্ঞানকে আর ঐ ভয়াদি নিবৃত্তির কারণ বলিয়া কল্পনা করিবার আবশ্রক

<sup>(</sup>३) তাৎপর্যা, —প্রতীতিঃ—ভান্ত্যভ্রান্তি দাধারণরপা। ভ্রান্তিঃ—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-<sup>গ্রহণব্</sub>তা। বাধঃ—আরোপিত-বিজ্ঞানিভানাকারাবদাহিনী বৃদ্ধিঃ। ( শুত্রকানিকা)।</sup>

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়ঃ। আভিঃ প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যস্তারেণ চানুপলব্ধম্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যাতে কল্লয়িতুম্ ॥

শুক্র্যাদিয়ু রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেইপি তন্নান্তীতি বাধেন চান্যস্থান্যথাভানাযোগাচ্চ (\*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্রস্থান্যভানস্থান্ত রজনীয়মিতি; অন্যথাভানাভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামূপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্প্যমানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যেব।

ষোগ্য হইয়া পাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, ভ্রান্তি ও বাধ দারা কিংবা জ্বন্তবিধ প্রতীতি দারাও ঐরপ কোন একটা বিষয়ের অধিও কলনা করা ঘাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা পাকিলেও সমর্বিশেষে ঐরপ প্রতীতি সম্ংপন্ন হইয়া পাকে।

্রেমস্থলে ] গুক্তিপ্রভৃতিতে রজ্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা নিধ্যাদ্-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অবচ এক বস্তুর অন্ধ বস্তুরপে প্রতীতি হওয়াও অসন্তব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, ালসংক্রপে নির্মানের অংযাগ্য — অনির্মানি ও অপুর্ম সেই রজ্বত কোন একটা দোষবশেহ প্রতীত হইয়া থাকে, এইক্রপই কল্লনা করিতে হইবে। না, — এরপও কল্লনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্মানি কল্লনা করিলেও এক বস্তুর যে, অন্তপ্রকারে প্রতীতি, তাহা ত পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। আর এই অক্সথাভাব ( এক বস্তুর যে অন্তাকারে প্রতীতি, তাহা) যাকার করিলেই যথন অন্তথাখ্যাতি, বাধ বা অমক্রপে উহার উপপত্তি ( সামগ্রভা ) হইতে পারে, তথন আর নিতাফ অপ্রসিদ্ধ ও নিদ্ধারণ ( অনির্মান্তনীয় ) বস্তু কল্লনা করা আবশ্রক হয় না। আর যদি বা এই অনির্মানি করিলেই হয়, তাহা হইণেও তংকালে ইহার অনির্মানির প্রতীতি থাকে। আবশ্রক সমনা করিতেই হয়, তাহা হইণেও তংকালে ইহার অনির্মানির প্রতীতি থাকে। আবশ্রক সমনা করিতেই হয়, তাহা হইণেও তংকালে ইহার অনির্মানির বিত্নার প্রতীতি থাকে না; বয়ং ঐ রজ্বত পরমার্থ বা সত্য বাল্মাই প্রতীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রচীতি নাই, কেন না; ঘে ৰস্ত প্রচীতির বিষয় হয়, তাহার বিশেষকণে 'হঙা অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির পে উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। ঘাছা অক্ষাকারে উল্লেখযোগ্য হয় না, তাহা কথনও আজির বিষয় হয় না; এবং প্রচীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাফ-বোধও ইইতে পারে না। প্রচীতি স্বর্থ — অস, অলম (প্রমা) সাধারণ জ্ঞান। আজি অর্থ — বস্তুর অতঃসিদ্ধ ভেদ ব্রিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অধুর বস্তু মনে করা। বাধ অর্থ — আরোপিত বস্তুর মিধ্যাফ-জ্ঞানে সত্য বস্তুর বাধাপ্ত জ্ঞান।

<sup>(\*)</sup> অঞ্চলাবভাসাবোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অঞ্চলাবাবোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এবন্তব্যাণি (জঃ।

<sup>(†)</sup> অক্সধাপরিদৃষ্টাকারণবস্তুকরনাযোগাৎ'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> পরমার্থন্তন্তম্ ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভব:। আতোহন্যস্থান্যথাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামনুপপত্তেং, তস্থ-অপরিহার্যস্থাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাম্যাকারেণাবভাসত ইতি ভবতাম্যুপ-গন্তব্যম্॥

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্চ স্থান্ত্রমপি গড়া অন্যথাবভাদোহবশ্যাশ্রায়ঃ,—
অসংগ্যাতিপক্ষে সদাজনা; আজ্যগ্যাতিপক্ষে চার্থাজনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্পাচনীয় (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত ত্রিবর্গক জ্ঞানকে অম বলা যায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হর না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, জুমস্থলে অন্তথাভান না থাকিলে, যথন ত্রিবর্গক প্রতীত, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না(\*)। পক্ষাস্থরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপায় নাই; তথন শুক্তি প্রস্তুতি বস্তুই যে, রজ্বতাদিকপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও ধীকার ক্রিতে হইবে॥

অপরাপর থ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাসই (অন্তথাব্যাতিই) অবশ্র স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে দেই অন্তথাবভাস সংস্করণে; আন্তথাতি পক্ষে ত্রেয়পদার্থস্বরূপে; আন্ত্রাপ্ত পক্ষে ত্রেয়পদার্থস্বরূপে; অধ্যাতিপক্ষে এক প্রকার বিশেষণ্-

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰী, — শক্ষর বলেন, — শুক্তিতে যথন রজত-জম হয়, তথন সেইস্থলে স্ঠাস্টাই একটা বজ্জ তংকালে স্থাই হয়, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি তাহার অধিষ্ঠান বা আঞ্য। এই রজতকে উটাবা 'প্রাঠিজাদিক ও আননিবালনীয়' ৰলিয়ে পাকেন। এইরপে তংকালে একটা সনিবালিনীয় রজত শুই হয় ব্লিয়েই লাভ ব্যক্তি তথান রজত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজত গ্রহণ করিবার নিমিতি তেইও করেন, সাবার অফুড শুক্তিজ্ঞান হইলেই উহার মিধ্যাত্ব বাধা নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিভাগন না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিতি না; আত্ঞাব আভি কিলে জিত রজতের অনিবিভিনীয়তা কল্না করা আবিশ্বি ।

এখন রামাপুর বলিতেছেন যে, না,—এরাণ অনির্বাচনীয়ত্বাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্ম এই বে, এক বপ্তর অঞ্চাকারে প্রতীতির নাম অম; অনির্বাচনীয়ত্বাদীকেও এরাণ আনহার অসাকার হাইতে গাবে, তথন আর অফুজব-ৰিল্লন্ধ ও প্রত্যাকানি-প্রমাণে অগ্রাহ্ম এরাণ অনির্বাচনীয়ত্ব নাবের প্রয়োজন কি? বিশেষতঃ, ই রক্ষত বে, অনির্বাচনীয়—লোক প্রসিদ্ধ রক্ষত হইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন দ্রষ্টাই তৎকালে অফুজব করিলেও উহা অম হইতে পারে না; কারন, মিধাা বস্ত্রকে যদি মিধাা বিদ্যাই জানে, তাহা আর অফুজব করিলেও উহা অম হইতে পারে না; কারন, মিধাা বস্ত্রকে যদি মিধাা বিদ্যাই জানে, তাহা আর অম হহবে কেন? অধিক্র, মিধাা (অনির্বাচনীয়) বলিয়া জানিলে সেই রক্ষত গ্রহণের ক্ষত চেটা ও পরবর্জী বাধই বা (ইহা রক্ষত নহে, শুক্ত ইত্যাকার মিধ্যাত্ব বোধা হইবে কেন? অভএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধ্যা রক্ষতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপাত্যবিশেষণম (\*) অত্যবিশেষণম্বেন, জ্ঞানদ্বয়মেক্ষের চ; বিষয়া-সদভাবপক্ষেহপি বিভাষানত্ত্ব।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পুথক পুথক আনকে বিশেষণ-বিশেষ-ভাবাপর একজানরূপে; আর ধাহারা জের বিষয়ের মন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না : তালা-দের পক্ষেও জেমপদার্থের বিভ্যানতারপে ফলত: অভথাখ্যাভিরই আশ্রম গ্রহণ করিতে हम् (†)।

"আত্মব্যাতির নংখ্যাতিরখ্যাতিঃ খ্যাতির ক্রথা। তথানির্বাচনখ্যাতির ত্যেতং খ্যাতিপঞ্চম ॥ তন্ত্রে, আক্সধাতি বোগাচার বৌজের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌজের ় অধ্যাতি পুর্বমীমাংস্কের : অন্তথ্য খ্যাতি নৈগায়িকের, এবং অনির্বাচনখ্যাতি ( অনির্বাচনীয় খ্যাতি ) শহরেখামীর অভিনত মত।

আলখাৰ্শতিবাদীয়া বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিলিক আল্লা ৰলিয়া কোন পদাৰ্থ নাই, দেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রতীম্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহ্যপদার্থ ই সত্য নহে। খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আন্তর, কোন পদার্থ ই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠ একমাত্র সত্য। সেই অনৎই দতের ভাগে প্রতিভাদমান হয ; এইকপে অনতের পার্তি বা প্রতীতি হয় বলাগে ইহাদের মতকে, 'অন্ধ ধ্যাতি' বলা হয়। অধ্যাতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন বে, অম আর কিছুই ন:হ, বাহাতে যাং।র অম হয়, ( বেমন গুক্তিতে রজনের অম হয়; ) তত্ত্ত্রের পার্থক' বুঝিতে না পারা। উভয়ের পার্থকা বা ভেদ শতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অখ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্সথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন । লম স্থাল এক প্রকার বস্তর অক্ষর। অর্থাং একাপ্রকার প্রতাতি হয়, এইরপে অক্সর। প্রতীতি হয় বলেন বলিয়া তাহাদের মত 'মতাপাবাািতি' সংজ্ঞালাভ করিয়াছে। অনিক্রচনী এথাছিবাদী শক্ষর বলেন,—যখন যাহাতে ্য বস্তুর জন হয়, দেই সম্বের জন্ত ভাতাত সেইকার একটী স্থান্ত্রিনায় বস্তু উৎপুর হয়। এমন, ওজিংঙ यथन बक्क वर्तिया जम छेत इंड इ., ०१न ७ लिए र बक्ज बान श्र>नोध बक्क छर पन्न क्या। এह अनिर्स्क नीवर्ग वापरक 'अनिर्वाहनीयथा। हिवाम' वना इस्

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যতরকষ্ট খ্যাতিবাদ মাছে, দে সমস্তই এক মন্তথাখ্যাতির **মন্ত**গত ; স্বতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ স্ব'কারের কোন প্রযোজন নাই! তিনি বলিয়াছেন, অবসংখ্যাতিবাদে বে, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেৎ বলিয়াই প্রতীতি হয় ? নাসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা<sup>লেই</sup> অংসং বলিয়া জানিলে কেহই আরে তাহাপাইবার জয়া চেষ্টা করিত না। আরে যদি সং বলিয়া প্রতীতি <sup>হয়</sup>, ভবে ত এক বস্তুর অন্তরণে প্রতীতি হওয়ায় সম্ভধাধ্যাতিই হঠল। আত্মধ্যাতিপক্ষেও কথা এই <sup>যে, ৰাছ</sup> বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিখা।, মায়-বিজ্ঞান্ট সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্রের প্রার্থির অক্তথাখ্যাতিই হইল। অখ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমলে আরোপ্য ও আরোপাএলের <sup>( বাহাতে</sup> বাহার অব হর, ততুভয়ের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বন, তাহা হউলে কথনই সেই বিবর পাই ৰার হলত কাছারো চেটা হটতে পারে না। অ'া খদি না খাকে, তাহা হটলে ত ছুটটা পৃথক্ **আ**নকে এক ৰলিয়া এতণ করার অভ্যত্থাখ্যাতিই হইলা পড়িল। আর যাহারা বলেন যে, জ্ঞান-প্রাহ্থ কোনই সভা বিবর নাই,

<sup>(\*)</sup> श्विरभश्यक्षश्विः भश्यक्षतः इंडि (ग) श्रिः।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা, - খাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তক্ত জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তক্তাস্তদ্বিষয়জেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাগায়-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপাত্ত তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমুপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তক্ত পুরুষাপ্রায়-ত্বেনার্থগতকার্যক্তোৎপাদকভাযোগাৎ। নাপান্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-ভাৎ। নাপি ছুক্টানীন্দ্রিয়াণি, তেষামপি স্বকার্যভূতে জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্বম্। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষ্যাক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভাগ্য ় রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। ন্রমন্থনে মনির্বিচনীয়, অপোকিক রছত উৎপন্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতেংপিরির একটা কারণ নির্দেশ করিছেই হইবে; অর্থাং দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা বলিতে চইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা বায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে ভাহার প্রতীতিই থাকিতে পারে না। আর যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দেশর বা বিষয়রহিতভাবেই সমুংপন্ন হয়, পন্চাং রজত সমুংপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিয়য়কর যুক্তিপালী! যদি বল, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্তিয়গত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রই-প্রেম্বত সেই দোষও দৃশ্য বিষয়ে কার্য্য সমুংপাদন কবিতে পারে না। ইন্তিয়ের সকলে চেও রজতোংপাদক বলা যায় না; কারণ, ইন্তিয় সমূহ কেবলই জ্ঞানোংপাদক —বিষয়োংপাদক নহে। মবিক্রত ইন্তিয়ের সন্মহ করেলই জ্ঞানোংপাদক —বিয়য়োংপাদক নহে। মবিক্রত ইন্তিয়ের সন্মহ করেল রজানাংপাদক করে হিছের সমূহ ও কারণ হইতে পারে হ না, — তাহাও পারে না। কারণ, গ্রহানেই বৈচিত্র্যে সমুংপাদন করে মাত্র—কোন বস্তুর উৎপাদান করিবত পারে না। আর সনাদি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা প্রেই প্রতিপাদন করা হইরাছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তই যদি অপূর্ব অনির্প্তচনীয় হয়, তাহা হইলে : উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমূরপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমূরপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে ? অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিথা হইল, তবে আর

কেবন আছে ৰলিগা মনে হয় মাত্র। তাহাদের সম্বেক্ত কথা এইয়ে, প্রতীতি সম্বেদেই জ্ঞের বিষয়টী বিভাষান আছে বুলিগা জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে তরিষয়ে প্রবৃত্তিই হইতে পারে না, মার যদি বিষ্ণটী বিদ্ধান মাছে বুলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিভাগন বস্তুকে অভ্যুগা –বিদ্ধানভাবে আনায় নেই অভ্যুগা-গাতিই হইল। অত্ঞাৰ, অভ্যুগাধানিত ভিন্ন অন্ত কোনও গাতি শীকারের প্রালেন নাই।

তর্হি তৎ সদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং পরমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ পরমার্থ-স্থতা, তস্থা অপরমার্থায়ায়োগােৎ। নাপ্যপরমার্থস্থতা, পরমার্থায়য়া-যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়ার্নির্বাহকত্বাযোগাচেত্যলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (\*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পর্বস্ফ্যাত্মপ্রক্রমে।
"তাসাং ত্রিব্রত্মেকৈকামৃ"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্ ॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমস্ত বস্তাই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাক্তর রক্ষতাদি বস্তার সাদৃশ্য থাকার অনির্কাচনীয় পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুদ্দশ বৃদ্ধি হইরা খাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রক্ষতের সদৃশ' এইরূপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষত' বিদারা শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত জ্ঞাতি (রক্ষতত প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বলিয়া ঐ অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রক্ষত'শব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; কিল্পানা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জ্ঞাতিগুলি কি বথার্থ ? না—স্মধণার্থ ? যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রক্ষতে অনুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্তা, মিধ্যা রক্ষতের বাধ হইলেও সত্য রক্ষতত্বের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জ্ঞাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তুতে সবন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তুতে যথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্রক-নিরাসে আর প্রয়োজন নাই। ১০০।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্থৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রামুসারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিয়া জানা যায়, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ— সত্য। ঈশ্বরের সংক্র বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে, সেই প্রকরণে স্বয়ং শ্রুতিই বলিয়াছেন বে, ফিশ্বর সংক্র ক্রিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

<sup>(\*)</sup> পরমার্থাপরমার্থ্ দ্ধি-শব্দোনির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণকু তক্নিরস্কেন ইতি (গ) পাঠ:।

অব্পরেণ কুতক্নিরস্নেন ইতি (উ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—এখানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগানি বোধারন, নাথমুনি, যামুন চার্যা ও অবিড প্রভৃতিকে বৃথিতে হউবে। আর ভা বালিখিত "ঘণার্থ" স্ক্রিজানং হইতে "বাবহার বাবছিতিঃ" পর্যা লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই লোকে শ্রুতি, শ্রুতি, প্রাণ্ড প্রকারেরর মত সমুদ্র সংগৃহীত হইরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কৃষ্ণং পৃথিব্যাদেচত্যগ্লাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুটত্যুব দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:1 পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বন্ধ্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ স্রফ্রুমনমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেতাাল্যোন্সদংযোগং পরস্পরসমাশ্রয়াং। "মহদান্তা বিশেষান্তা হুগুম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ হং তথাবদং। "ত্র্যাত্মকত্বাত্রু (\*) ভূয়স্বাদ্" [ব্রহ্মসূ৹, এ)।২] ইতি তেনাভিধাভিদা। সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং প্রুতিচোদিতম্ (প)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদো বিছুঃ॥

[ অনস্তর স্ক্ষন্ত সকল সৃষ্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবৃং' (তিন ভূতে পরস্পর মিশ্রিত) করি ৷'ুএই ত্রিবৃংকরণ বা পরস্পর মিশ্রণ-ভাব প্রতাক্ষের ছারাও জানা যায়, অগ্নির যে গোহিত রূপ ( বর্ণ ), তাহাই তেজের রূপ; যাহা ওকুরপ, তাহা জলের রূপ, এবং ধাহা ক্ষণ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি এক অগ্নিতেই রূপতায়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: অত্রথ, সর্বভৃতই সর্বভৃতে স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপ্রাণেও স্ষ্ট-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তি-শশ্ল ভূতসমূহ সমুৎপল্ল হইয়াও প্রজাক্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদর ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া 'মহত্ত্ব' হইতে আরম্ভ করিয়া হুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মণ্ডে নির্দ্মাণ করিয়াছে। স্বন্ধং ব্রহ্মণ্ড-কারও স্বাভূতের জ্রিরপতা বা স্বিশ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ ব্লিয়াছেন যে, 'ব্হেত্ সম্ভ ভ্তই আাত্মক (ভূতত্ত্বর-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যানুসারে এক এক নামে ব্যবহৃত হইখা পাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম কিভি; যাহাতে কলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং ধাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম তেজ:' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পৃঁই শাক) এহণ করিবার বিধান - আছে; স্থারবিৎপণ্ডিতগণ বলেন বে, পুতিকাতে সোমগতার অবরব অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> আত্মকদাত্বিত (গ) পঠি:।

<sup>(1) &#</sup>x27;শ্ৰুভিদর্শি চন্' ইভি (গ) পাঠা।

ত্রীছভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্থ যৎ তদ্দু বৈরুকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদো রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইত্যের চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভোনো ভূয়স্ত্রহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্রসাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্র্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো ভূ শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্তেরনাপপভাতে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবিস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ)।

কারণাংশ বিভয়ান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইগাছে: আব বেহেতু নীবারে ( তৃণ্ধান্তে ) ত্রীহির , হৈমন্তিক ধাতের ) সাদৃশা আছে ; সেই কারণেই ত্রীহির অভাবে নীবার গ্রহণের ব্যবস্থা হইষাছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে যে, রক্তত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগম্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপা,' ইত্যাদি ভেদ্নির্দেশের কারণ। শুক্তি পড়ভিতে যে রৌপাাদির সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, ভাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চফু: প্রাসূতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্জভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রজত পাইবার জাত ভদভিমুধে প্রবৃত্তি হয়। পুন<sup>দ</sup>চ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিত্ব নম্বনগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আইসে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে বে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল গুক্তি-ভাগের আধিক্যবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন গুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ—রঞ্জভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আবর যধন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক জ্ঞানটী বাধ্য এবং শেৰোক্ত জ্ঞানটী <sup>বাধক</sup> হইরা থাকে; কিন্তু মিথ্যা বা অসতা বস্তর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যামুদারে ব্যবহারের ব্যবহা (পার্থক্য) সম্পন্ন হট্যা থাকে।

স্বাধে চ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুত্ত গং (\*) ভগবতৈব তত্তং পুরুষমাত্রানুত্রাব্যাঃ (†) তত্তৎকালাবসানাস্তথাভূতা শ্চার্থাঃ স্ক্জান্তে। তথা হি প্রুণতঃ স্বপ্ধ-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্জতে। ন তত্রানন্দা মূদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মূদঃ প্রমুদঃ স্ক্জতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুকরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ গুকরিণ্যঃ স্ববন্তাঃ স্ক্জতে; স হি কর্ত্তা," [রহদান ৬। ০) ১০ বিছি। ত্রিপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষাত্রাকুভাব্যতয়া তথাবিধানর্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তস্ত্র সত্যাংক্লস্ক্রান্ত্রাবিধং কর্ত্তঃ সন্তব্তীত্যুর্থঃ।

"য এষ স্থপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবামৃতমূচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্কো তত্ন নাত্যেতি কশ্চন॥"

[ कर्रे॰, शराम ] देखि ह॥

যাল কালে ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপানুসারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাদনা বা সংশ্বার সমূহের স্প্টি করিয়া থাকেন।
নাবলা-প্রকাশিকা প্রতিও বলিয়াছেন যে,—'সেধানে (স্বপ্রে) রথ, রথযোগী অর্থ, কিংবা
নিজন পথ থাকে না; কিন্তু, রেগ, বণেব অর্থ ও পথ স্টি করে। দেখানে জানন্দ, মুং বা
মুদ্ থাকে না; কিন্তু, দেই আনন্দ, মুং ও প্রমুদ্ স্প্ট হয় (‡) দেখানে জ্জু জলাশয়,
নিবিণী বা নদী নাই; কিন্তু দেই অল্ল জলাশয়, প্রভিগ্নি ও প্রবন্ধী (নদী) নির্ত্তিত্ত হয়।
নিই (পরমেশ্বই) দেখানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা অভিপান্ন এই যে, যদিও দে সময় সর্ব্রন্ধর অন্তব্যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যমান গাকে না সতা, তথাপি পরমেশ্ব ভিন্ন
ভবের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যমান গাকে না সতা, তথাপি পরমেশ্ব ভিন্ন
ভবের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্প্টি করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে
নিই একমাত্র কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংকল্প ও আনস্থ-শক্তি-সম্পন্ন; স্ক্তরাং তাঁছার পক্ষে
রূপ কর্ত্ত্ব নিশ্বয়ই সন্তব্যর।

'মার্য নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেশ্বর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা) টুনির্মাণ করতঃ জ্বাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

<sup>(\*)</sup> প্ণাপাপামুগুণা:' ইতি (ঝ) পাঠ:। পাপামুগুণসম্ভবা:' ইতি (গ পাঠ:।

<sup>(</sup>I) তথা তত্ত্বং ইভি (ৰ) পাঠ: I

<sup>(\*)</sup> সুৎপর্যা,—সানন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ধন্দের অর্থ শ্রু প্রথানিকায় এইরূপ লিপিত আছে,—সাধারণ গাবস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার ভোগা ব্যবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিষ্ট প্রিয় বন্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', দেই ক নিজের ব্যবহার যোগা করায়ু বে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নির্মাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ ব্রহ্মসূ০, ০।২।১-২ ] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থেষু জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য— "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্প্রেনানভিব্য ক্রস্বরূপত্বাৎ।" [ ব্রহ্মসূ০,০।২।০ ] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপত্যতে। জীবস্থা সাভাবিক-সত্যসংকল্পনানেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপত্বাদীশরক্ষৈব তত্তৎপুক্রন্ধাত্রাক্তাব্য আশ্চর্যভূতা সৃষ্টিরিয়ম্। "তঙ্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রেক্ত্র নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পরমাজ্যেব তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয় শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষেক-শিরশ্ভেদাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ব্পন্থ। সংস্থানদেহান্তরস্কায় উপপত্যন্তে।১০৪॥

পীতশন্ধানে তু নয়নবৰ্ত্তি-পিত্তদ্ৰব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ং শন্ধাদিভিং সংযুজ্যন্তে। তত্ৰাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতং শন্ধগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) চাঁহাকে আগ্রন্ধ করিয়া আছে, কেইই টাহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ত্রকাব বেৰবাস ও — 'স্পাবস্থার স্ষ্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই জিবকে স্থাকালীন ] প্রাদির নির্ম্মাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্ত্রেবরে স্থাপা-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শঙ্কা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'বে হেতু প্রাণ্থাপাকল ) মথায়ণকপে প্রকাশিত হয় না; অতএব এ সকল পদার্থ কেবল [ ঈশ্বরের ] মায়ান্মান্ত্র (সতা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বালিয়াছেন যে, সংসারদশায় জাবের সতাসংকল্লয় প্রভৃতি সাভাবিক ধর্ম সমূহ যথন অনভিবাক্ত থাকে, তথন দে অবস্তার হাছার ইচ্ছামান্ত্রে স্থাপাপার্থ স্পৃষ্টি করা কথনই সন্থব হুইতে পাবে না; অতএব পরমেশ্বই স্পাকালে ভিন্ন প্রথমবাদ শিব্যোগা বিভিন্ন প্রথমবির বিভিন্ন স্থাপি করিয়। থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই টাহাকে আশ্রুম কবিয়া আছেন, কেহই টাহাক্রে অভিক্রম কবিছে গাবে না।' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতে ও তংকালে পরমান্ত্রারই স্টি-কর্ত্র অবগত হওয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবস্থার স্থাবিস্থার ক্রম্পৃতি-কর্ত্রহ অবগত হওয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবস্থার স্থাবিস্থার ক্রম্পৃতি-কর্ত্রহ অবগত হওয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবস্থার স্থাবিত্র হুটিবে ধ্যে, তংকালে পাল-প্রারুম ক্রেলেন প্রকৃতি দর্শন করে; তাহা দারাও বৃথিতে হুইবে ধ্যে, তংকালে পাল-প্রোর ক্রমে প্রকৃত নেহের ক্রম্বন নাপর দেহ স্টেই হয়, এবং দেহ স্বারাই তাংকালিক ক্রিয়াসমূহ সম্পার হুইয়া থাকে॥ ১০৪॥

>০৫। কিন্তু, পীত শঙ্খাদি প্রতীতি স্থা (খেত-শঙ্খকে যথন পীত দেখা যায়, তখন)
নম্নগত পিত্রের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশ্যমান শঙ্খাদির সহিত মিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার ফলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শঙ্খের স্বাভাবিক শুল্লতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

 <sup>(♦)</sup> শ্রানদেহস্বরূপ<sup>2</sup>ইতি (গ) পাঠল্ড নৈব সমীনীন:।

গতঃ স্থবৰ্ণাকুলিপ্তশেশ্ববং 'পাতঃ শশ্বঃ' ইতি প্ৰতীয়তে। পিত্তদ্ৰব্যং তালাত-পাতিমা চাতিসূক্ষ্মতয় পাৰ্ধস্থৈন গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্ৰান্তত্যা অতিশামীপ্যাৎ সূক্ষ্মপি গৃহতে। তালা হণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদূরস্থ্মপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ফটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (\*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ফ টু-তরমূপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পূথিব্যোরপ্যস্থানা বিভ্যমানস্থাদিন্দ্রিল-দোষেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃক্তবশাচ্চাম্বনো গ্রহণাৎ যথার্থক্য্। অলাতচক্রেহপ্যলাতম্ম দুততর-গমনেন সর্ববদেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতাতিক্রপ্রতে। চক্ত-

শ্ব্যের শুর্তা মার নম্ন-পোচর হইতে পাবে না . কাজেই ত্রম প্রণ-ব্লিত শ্ব্যা ক্রায় ঐ শব্ধনি ব্লিত শ্ব্যা ক্রায় ঐ শব্ধনি ব্লিত শ্ব্যা করিব প্রতি প্রতা হেতুনমূন-গত পিত্র ও তাহার পাত বর্ণ প্রথিপ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্ক্র হইলেও অতি নৈকটা বশ্বঃ পিত্রোপহত প্রশ্বেরা তাহা দেখিতে পায়। মার ঐক্রপে ( ধ্বেতকে পীতক্রপে ) গ্রহণ ক্রিতে ক্রিতে নম্ন-র্নাগ্রতে যে সংক্রার উপস্থিত হ্য, দেই সংস্কারেই তাদৃশ নম্ন-র্নাগ্রতি দূরস্থ বস্তুকেও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে।

এইকপ জবাকুস্থমের সন্নিহিত ক্ষাটক ( শুল্ হুইলে ও ) জবাকুস্থমের লোহিত-প্রভায় প্রভিত্ত হইরা পড়ে; সেই কারণে ক্ষটিককে লোহিত দেখা যায়। জবাক্স্থমের প্রভাচ তুর্লিকে প্রস্তুত হইলাও স্বচ্ছ বস্তু-সংযোগেই যে, স্থুপ্রকলে প্রভীত হয়, উনলির বা প্রভীত বলেই ঐকপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকায় যে জলের প্রভাতি হইয়া থাকে, সে স্থলেও ব্রিতে হইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে যে জ্বল বিজ্ঞান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রিয়াত দোষে তেজা ও পৃথিবীর প্রভীতি না হইয়া অদৃষ্ঠ বশতঃ কেবল সেই জ্বেরই প্রভীতি হইয়া থাকে; স্থতরাং সেই জ্বেও অস্বতানতে। স্মলাত-চক্র স্থলেও (স্বাক্ষের ক্রেডিল যে, একটা গোলাকার তেজোরেখা প্রভীতি হয়, সে গ্রেও) মণাত-চক্রের অতি ক্রত পরিল্রমণের ফলে ওলাত অবকাশ দৃষ্ট হয় না, সর্ব্বেত স্বিত্তিদে ভারার স্বতীতি হয় মাত্র। আবা যে ঐ স্বালতের চক্রাকার প্রভীতি, ভারারও কাবণ

<sup>(\*)</sup> তংগ্রভানিহততয়াইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংগৃতা, ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংপ্র্য,—বেনান্তের স্ষ্টিপ্রকরণে 'পঞ্চকরণ' নামে একটা প্রণানী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ত ইইয়াছে • বে, আকাশাদি পঞ্চতের প্রত্যেকেই অপর প্রত্যেক ভূতের হুই আনি অংশ মিপ্রিত আছে। পৃথিবীতে থার্য পৃথিবীর ভাগ অর্দ্ধেক, ঝার আকাশাদি চারিভূতের ' হুই আনি করিয়া অর্দ্ধেক ; উভ্যের বোগে পূর্ব পৃথিবী ইইয়াছে। অপরাপ্র ভূতের সম্ব্যেও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষ্যকার পৃথিবীতে জনে অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ববিক-তত্তদ্দেশনংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ববিকং নিজমুণাদি গৃহ্নন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্বোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিভাষানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহুতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবন্টম্ভ-তিমিরাদিভির্নায়ন-তেজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবরী অবকাশের অপতীতি এবং দর্শন্তানে দংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন স্থলে হয়ত অবকাশ ( ফাক ) নাই বলিয়াই তাচাব প্রতীতি হয় না, আর কোগাওবা অভিক্রত অমণবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; সতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথা নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়াথাকে, তাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর মা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ঠ হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্ঠার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুটার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবাপের দর্শণে ব্রতিবিশ্বিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ঠ হয়। অতএব, প্রতিবিশ্বের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমূশক বা মিথা৷ নহে।

আর দিগ্রমের হলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাগ্তির আশ্রমীভূচ দিকে অন্যান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, ল্রম-সময়ে অদৃষ্ঠ বশতঃ অন্যান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটী দাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অতএব, একদিকে বে, অন্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা। নহে। (\*)। বিচন্দ্র-দর্শন হলেও অস্থূলীব অগ্রভাগ স্থারা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্য রিশা হইভাগে নিগ্ত হয়; দেই হই ভাগে নিগ্ত চাক্ষ্য তেজঃ পরস্পর নিরপেক্ষভাবে বিচন্দ্র দর্শনের কারণ হয়। তন্মধাে একটা তেজ যথা-স্থান-স্থিত চন্দ্রকে গ্রহণ করে, অপ্রটী কিঞ্ছিৎ বক্ষভাবে নিগ্ত হইয়া চন্দ্রেব স্মীপ্রতী স্থান ও তদেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চক্তকে দর্শন

<sup>(\*)</sup> তাংপণ্য,—িদক্ বভাব চঃ এক মথও পৰাৰ্থ; স্থেয়ের উদয় প্রভৃতি দারা উহাতে পূর্ব, দক্ষিণাদি বিভাগ কলিচ হয়। এই কারণে একবান্তির দক্ষে যে দিক্টী পূর্বে, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খংকে। এই ভাবে দকল দিংেকই দকল দিণ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্ভামের দম্ম অষ্টার অদৃষ্ট বশতঃ অভাভা দিগংশগুলি মারুত ইইয়া থাকে, একটীমাত্র দিক্ বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্বতরাং পূর্বকে শশ্চিম দিক্ বলিয়া দেখিকেও ঐ দিক্ অসত্য নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীষয়মন্তোল্য-নিরপেক্ষং (\*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি।
তবৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিক্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিদ্বক্তগতিশ্চন্দ্রমাপদেশগ্রহণপূর্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। অতঃ
দামগ্রীষয়েন যুগপদেশদ্বরবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকারভেদাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বে চন্দ্রে)" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ।
দেশান্তরম্ভ তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরম্ভ চাগৃহীত্সদেশচন্দ্রম্ভ চ নিরন্তরগ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বরবিশিক্টচন্দ্রগ্রহণ হ পারমার্থিকম্। গ্রহণদ্বিত্বন (‡) চন্দ্রস্থিক এব চন্দ্রো গ্রাহ্যং
পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বর্যবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণ্ডক এব চন্দ্রো গ্রাহ্যং,
ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চন্দ্র্যং দামর্থ্যভাবাচ্চাক্ষ্যং জ্ঞানং
তথৈবাব্রতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চন্দ্রেদ্বোরেকদামগ্রন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষভিন্নং চাক্ষ্বং তেজঃ দামগ্রাদ্রাং ভবর্তাতি কার্য্যক্র্য্য়। অপগতে তু

করে৷ অত্এব, দ্বিধি কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রন্তরের প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে যে, দশনের কারণীভূত চক্ষুরশির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাভ্ চল্রেরও আক্রতি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্রের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (দ্বৌ চ্ঞো এইরূপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অতি ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেথানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চলুকে অন্ত-দেশস্বলিয়া প্রচীতি হয়। অত্তব, সে স্থলে দর্শন-সাধন চাকুষ েংজের স্থিত বাস্তবিক, তাংশার ফলে পুণক্ স্থান-স্থিতরূপে চল্র-গত দ্বিহ্-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ নিবন্ধন একই চক্লের যে দ্বিত্রিশিপ্রপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা ত্বে (এই সেই হস্তা, ইত্যাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব-শংস্কাবকেও অপেক্ষা করে: ভেমনি ছা স্থানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছুইটী জ্ঞান উংপন্ন হওয়ায় সেই সংস্কারাকুসারে চকু তথন আর চক্রের একত্ব দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাক্ষুর প্রত্যক্ষ বিভ্যমান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রতীতি-গোচর হয় না। यদিও চ সুষর একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অওভুক্তি হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পন। করিতে হয় যে, চাকুণ তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই <sup>উহা</sup> পৃথক্ পৃথক্ তৃইটী সাধন হইলা তৃইপ্রকার কার্য্য সম্পাদন কবে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে ষণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্কুতরাং তৎকালে চল্লেব এক স্বই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিস্ব হয়, সাধনের বিস্বে জ্ঞানে। বিস্ব এবং

<sup>(‡)</sup> গ্ৰহণৰিজে ভচ্চক্ৰক্ষৈৰ'ইভি (ৰ) পাঠঃ।

দোষে স্বদেশবিশিক্টস্থ চন্দ্র স্থৈক গ্রহণবেছাস্বাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতন্ত্র সামগ্রীদ্বিস্থ্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিস্থ্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্থাকিত দিরবছাম্। স্বতঃ সূর্বাং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈরস্তৈর্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নং ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষামুমানাগমাপ্যং প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং দর্বজ্ঞং সত্যদঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থাতি; কিং নোপপগতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপানুগুণং তাদ্যোগ্যন্থাখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থ্য-জুংখোপেক্ষা-ফলানুভবানুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে এ। হ চক্রাদির ও বিজ্প প্রতীতি হয়, সাধ দেই দোষ-নাশে তদধীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া যায়, এইজাপ কল্পনায় সমস্ত ধির্যাস্থই নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথা। নহে। (\*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপপ্তিত হয়, বাদিগণই দেই সকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেন; অওএব তর্ষিয়ে আর য়ার করাব আবশুক নাই। অথবা, এরপে বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেঠায় কিছুমাত্তই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্তিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্বপ্রকার দোষ-সম্মাবিব্যক্তিত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখা কলাগেময় গুণে বিভূষিত এবং সভাসংক্রম্ম ও স্ব্রজ্জ গুণাবিশিষ্ট প্রক্ষের মাতিত অস্পীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপপন্ন (অস্কৃত্ত) ১ইতে পারে না। [ব্রিতে হেলবে] ভগবান্ পর ব্যহ্ম জীবের পুণা ও পাপামুসারে স্থা, ছংখ ও উপেক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-পদ্ধ যে সকল জীবতোগ্য পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন; তন্মণো কতকগুলি সর্বিস্থাবির প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্র্যা, -- অঙ্কুলীব অগ্রভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটো চল্রকে তুটটা দেপা বায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিজ-দর্শন মিগা। জমমার। রামানুল বলিতেছেন, উহা নিখা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্রু বস্তুতঃ এক হইলেও সঙ্কুনীর ঘারা ঐকপে চলু টানিযা ধরিলে চলুর রিশি তুইভাগে নির্গত হয়,
এক ভাগ সরসভাবে যাইয়। প্রকৃত স্থানস্থিত চল্রুকে প্রহণ করে। এখন বুঝিতে হইবে, যেই চলু-রিশি
বিগ্রমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই নাধনের বিজ্ব বশতই চল্লের স্বিজ্ঞ এবং চল্লেছয়ের বিশেষণীত্ত
আপ্রায়েরও বিজ্পান্তির হয়। উক্ত সাধন বয় যথন সহা, তগন তদব্যত চল্লু-বিজ্ঞ সত্য, এবং তবিশেষণীত্ত
আপ্রায়েরও বিজ্পান্তির স্থা। উক্ত সাধন বয় যথন সহা, তগন তদব্যত চল্লু-বিজ্ঞ সত্য, এবং তবিশেষণীত্ত
আপ্রায়েরও বিজ্ঞ সত্যা; কোনটাই মিগা। বা অথবার্থ নহে। অধিকন্ত, 'এই সেই হত্তা', ইত্যাদি প্রত্যতিরা
যেরূপ প্রেণিত্তব-লাত সংস্থারানুযাণী, চাকুষ প্রত্যক্ত সেইরূপ প্রে সংস্থার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের বিজ্ঞ সংস্থার-বলে চকুরিলিয়ন্ত তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্তী তুইটা চল্লুই সন্ধর্শন করিতে বাধা হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বসাধারণাকুভববিষয়াঃ, (\*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবসানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্যান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনুঃ, সদসদূনিব্বিচনীয়মজ্ঞানং শ্রুছতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অন্তেন হি প্রত্যুগাঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দকানিব্বিচনীয়ানভিধায়িকাং। খাতেতর্বিষয়ো ছান্তশব্দঃ। খাতমিতি কর্মা-বাচি, "খাতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। খাতং কর্মাফলাভিদন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (গ্লু) তংখাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যাতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মানোকং ন বিন্দন্ত্যুনৃতেন হি প্রত্যুগাঃ।" [ছান্দোণ, ৮।৩২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীন্নো সদাসীৎ তদানীম্" [ যজু০, ২।৮।৯ ] ইত্যত্তাপি সদ-সচ্ছান্দো চিদচিদ্ব্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জাগ্য স্থি করিয়াছেন। সতএব, দেই সকল স্ঠ পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও দর্শন সংধারণের অন্তত্তবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না ২ইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইকপে দমস্থ বিষয়েরই উপপাত ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদনির্ম্বচনীয় অজ্ঞানকৈ যে শ্রুতিসিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই। কেন না. [তাহার উদান্ত ] 'অন্তন তি প্রত্যাং," ইত্যাদি বাকায় 'অন্ত' শক্ষী কথনই মানসচনীয় তা-বোধক নহে। কারণ, ঋত ভিন্ন বস্তই 'অন্ত' শক্ষের যথাথ অর্থ। "ঋতং প্রেন্ডৌ শুভিত অনুসাবে জানা যায় যে, 'ঋত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্রহ্ম-লোক পাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত বারাসমাবৃত (অন্তন হি প্র্যাঙাঃ)' এই শুভি অনুসাবে ব্যাযায় যে, ফ্লাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনারূপ যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শক্ষের বাচ্যার্থ, আর ভদ্তির ব্রহ্ম-প্রাপ্তির প্রতিকৃল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্তই 'অন্ত'-বিশ্বত অনুত ) পদ-বাহ্য। এইকাপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অনুত-সমাভাদিত' কথারও সার্থকত। থাকে।

'তথন স্পৃষ্টির পূর্ব্বে) অসং ছিল না, সং ৭ ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাষ্টি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাতেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা, উক্ত বাক্যটা প্রশন্ন কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইলাছে,— মর্থাং স্বৃষ্টি কালে সং ও তাংশক্ষে যে সমস্ত বাষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইলা থাকে, তংসমস্তই যে,

<sup>(\*)</sup> কেঁচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিধাঃ' ইতি (গ) পাঠ:।
'ংকানাব্দাহিনত্তথাসূভাব্যাঃ' ইতি (ও) পাঠ:।

<sup>(</sup> মননজ্লাভিছি তথোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সক্ত্রণাভিছিত লা: ইতি (३) পাঠ:।

চিদচিদ্যষ্টিভূতয়োর্বস্তনোরপ্য়-কালেইচিৎসমষ্টিভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তুনি প্রলম্প্রতিপাদনপরস্থাদস্থ বাক্যস্তা, নাত্র কম্চচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিত্যাচিৎসমষ্টিত্বং প্রুচত্যন্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (\*) [ স্থবালা০ ২ ] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমষ্টিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষ্মাবস্থেচ্যতে। তস্থাস্ত, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্তাৎ।" [শেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ত্বমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থা মিথ্যাপর্যায়ত্বেনানির্বচনীয়ত্বমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষস-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেশ্বেব মায়াশব্দপ্রসাগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থ রক্ষতা দহমেকৈকশ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিফুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রশাস কালে অচিৎসমষ্টিরপ 'তমং'-শন্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত ক্রতিস্থিত 'তমং' শব্দী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিয়লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্রাবস্তা। অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্নার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জ্বানা যায়। ইয়, 'তমং' শব্দে য়'দও অচিংসমষ্টিরপা (জড় সমষ্টিরপা) প্রকৃতি বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিং বিভাং" অর্থাৎ 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শব্দে অভিহিত করায় 'তমং'-শব্দোক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়হই প্রমাণিত হইতেছে ? না,—'মায়া' শব্দের অনির্বাচনীয়হ অর্থান ক্রোপ দৃষ্ট হয় না, তথন ঐরপ অর্থ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শব্দ মিথাা-পর্যাধ্যে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথাা' শব্দের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হ-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শব্দির সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হন বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শব্দী যথন সর্ব্যত্ত 'মিথাা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়ন বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষদগণ যে সকল অন্তের প্রয়োগ করে,

<sup>(\*)</sup> তম: পরে দেবে একীভবতী চ্যুমন:ন: (ঘ, ঙ) পৃস্তকয়োর্ন দৃগাতে।

<sup>(</sup>१) মেকৈকাংশেন' ইভি (খ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিবৃদিতম্' ইভি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশকো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তেশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্ক্জতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিং\*চাল্ডো মায়য়া সন্ধিক্ষাঃ।" [ শ্বেতাখ০, ৪।৯ ]

ইতি (\*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শরতি। প্রমপুরুষস্ত চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িত্বমূচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্তৈব হি মায়য়া
নিরোধঃ প্রেয়তে—"তিস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থাপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে" [মাগুক্যুত্ব, ২।২১] ইতি চ। "ইন্দ্রো
মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ত্তে।
অতএব হি, "ভূরি হুষ্টেব রাজতি" (\$) ইত্যুচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া তুরতয়য়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে স্কল মিথাা নহে--স্তা; তথাপি সে স্কলকে মান্না-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিফু পুরাণে আছে, '[বিফুর আজায় সমাগত] ছরিতগতি সেই স্থদর্শন চক্র বালক গুচলাদের দেহ-রক্ষার্থ শ্বরাফুরের মান্ত্রাক্তকে (মান্ত্রামন্ত্র বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিশেন।' অতএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্তু-সৃষ্টিই 'মায়া'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তু নহে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্টিকারিণী, এই জন্ম 'মায়া'-শব্দে অভিহিত হইর। থাকে। 'মারী পর্মেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই অংগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মায়া শারা তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মায়া'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে 'মারী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জ হনিবন্ধন নহে। স্থার 'মারা'-সম্বন্ধ বশতঃ েন, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সথজেই সংঘটিত হয়: 'অপের – জীবই ছাহা স্বারা অন্ত্রের (মোর প্রাপ্ত) হইয়া থাকে।' এবং 'শ্লনাদি মায়াবণে নিত্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব যথন প্রবোধ (তব্জান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাই উজার্থে প্রমাণ: আবু পুর্বেরাক্ত "ইক্রো মায়ান্তিঃ" বাক্যেও 'মায়া'-শব্দে পর্যেখনের শক্তি-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হইয়াছে, মিথাতি নহে। এই কারণেই পরবেশবরকে প্রচুরতব শিল্প-নিৰ্মাতার ভায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অসতা) হইলে কখনই তাঁহার শোভা (নিশ্লাণকৌশণ) সম্ভব হইতনা। আবে গীতোকে "মম মায়া" ইত্যাদি

<sup>(\*) (</sup>খ্ ) চিহ্নিত পুস্তকে তু 'ইতি' শ্বাং পরং 'অতঃ' শব্দোহপি দৃগ্যতে।

<sup>(†)</sup> তদ্মিংশ্চান্তো মার্যা সম্ভ্রিক্ড: ইত্যাংশো (গ) -চিল্ডিপ্তকে নোপলভাতে।

<sup>(‡)</sup> জষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ: । জষ্টের রাজতি' ইতি (ব) পাঠ: ।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশাকুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিদি" ইতি জীব-পরয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসম্বল্পে সকলজগৎসর্গ স্থিতি-বিনাশহেতৃভূতে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতৃভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "হৃম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিগানাহূপপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ৬।৩।২] ইতি সর্বস্থে বস্তুনঃ পরমাল্পর্যন্তক্ষৈত্ব হি নাম-রূপভাক্ত্রমূক্ত্র্য; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপিন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দশ্যতে॥১০৬॥

ন্মু 'ক্ল্যাতাংষি বিষ্ণুং'' (\*) ইতি ব্ৰৈক্ষেক্ষেব (†) তত্ত্বমিতি প্ৰতি-

বাক্যেও 'গুণমন্নী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইয়াছে বৃথিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে বে, কোন শ্রুতিই সদস্থক্পে অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অন্তিপ্রদান করে নাই।

একা বা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও | ঐরপ করনা } হইতে পারে না; কেন না, 'হং রম্ অসি' অর্থাং 'তুমি সেই রক্ষর্প', এই বাকো জীব ও পরমায়ার একার বা অভেদোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জন্ম সর্বজ্ঞ, সভাসন্ধর ও সমত জগতের স্কৃষ্ট, তিতি, লয়ের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রক্ষেও জান-বিক্রম একটী এজানের মন্তিত্ব করনা করা আবশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং''-পদে জীবশরীরক (জ্লীব যাহাব শরার স্থানীয়, সেই) ব্রক্ষ উক্ত হইয়াছেন, খীকার করিলেও প্রেলিক অভেদোপদেশ সম্পিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রক্ষেরই শ্রীব, তথন "হং"শদ-বাচা জীব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেদোকি বিক্রম চইতে পারে না। 'আমি এই জাবায়ার্রপে অভাস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও কপ (মাকার) প্রকৃষ্টিত করিব'; এই জাবায়ার্রপে অভাস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও কপ (মাকার) প্রকৃষ্টিত করিব'; এই জাবির্ রক্ষার্রই শ্বীরস্থানার, ] অভএব, রক্ষে অজ্ঞান-কর্মনার কিছুমাত্র প্রয়োজন হয় না এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণশান্তেও রক্ষাব্রিত অজ্ঞানের কর্পা প্রিদৃষ্ট হয় না॥১০৬॥

১০৭ ॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু জোতিঃস্বরূপ', এই বাক্টো বৃদ্ধাত ভর্

<sup>(\*) &</sup>quot;জ্যোতীংষি বিষ্ণু" ইত্যান্যাঃ "প্রয়তাম্" ইত্যেত্নতাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণুপু•, ২ আং, ১২ অং, ৩৭ সংখ্যক্ষোকাৎ ৪৫ সংখ্যক্ষাগ্রস্থাক্ষেয় অনুসক্ষোঃ।

<sup>(†)</sup> बक्कारेश्वक उदम्' ইতি (গ) পাঠঃ। একৈক তত্ত্বশ্ ইতি (ঙ) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মাঃ দ্ব-দ্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনেব (৫) হিরীকৃত্য, "বস্তুন্তি কিং",—"মহী, ঘটত্বম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামদত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপসংহৃত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণি ভেদদর্শনিমিত্রাজ্ঞানমূলং নিজ-কর্মোবেতি ক্ষুটীকৃত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণি এব ক্ষান্থা "সন্থাব এব (১) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সত্যত্বং নাক্যস্থ, অক্সস্থ চাসত্যত্বমেব, তস্থ ভূবনাদেঃ সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্বোপদিন্ট্যম্বভূপদেশো দৃশ্যতে (১)।

সেতাপদার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্' এই বাক্যে শৈশ, সম্ভূ, পৃথিবী প্রতৃতি বিবিধ ভেদসম্পন এই সমস্ত জগংকে জ্ঞানমন্ত্র ব্রেক্ষের ম্ব্রেন্স মান্ত্র ব্রেক্ষ মথন বিশুক্ষ স্থান্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রেক্ষর স্বরূপাবস্থিতি-দশার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জ্ঞগতের ম্ব্রেন্সন্ত্রতা দৃঢ়তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যু প্রাথ) কি ?' 'মদৌ মৃত্রিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি শ্লোকম্বরে বিভিন্ন-বস্ত্রপূর্ণ জগতের ম্ব্রুটার বা মিগ্যান্তই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাথার পব 'অত এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত ক্রিয়াছেন। অনক্রর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যান প্রতিজ্ঞাত ম্বর্গং মেথ্যান্তের উপসংহার করিয়াছেন। অনক্রর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যানর বিজ্ঞান করিয়াছেন। অনক্রর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যানর ক্রিকাল করিলা ভালবর্কপ ব্রেক্ষর বিশ্বন্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্ক্রপে ব্রেক্ষর জ্ঞানস্বরূপ ব্রেক্ষর বিশ্বন্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্ক্রপে ব্রক্ষর স্বরূপ নাক্রেন্স স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্ক্রপে ব্রক্ষর স্বরূপ নাক্রিক্ষ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্ক্রপে ব্রক্ষর স্বরূপ নাক্রিক্ষ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্করেপ ব্রক্ষর স্বরূপ রক্ষর স্বরূপ স্বর্গা বিশুক্ষ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এর্ক্রপের ক্রিক্ষর স্বরূপ রক্ষর স্বরূপ রক্ষর স্বরূপ স্বর্গা বিশ্বন্ধ স্বরূপ রক্ষর স্বরূপ রক্ষর স্বরূপ স্বর্গা বিশ্বন্ধ স্বরূপ স্বর্গা বিশ্বন্ধ স্বরূপ স্বর্গা করিলাম; এই্রুপই উপদেশ পরিলক্ষিত হয়। [ মত এব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই রক্ষেতে ম্বর্নির মুজ্ঞান-কল্পনা আবশ্রুক হয় ]।

<sup>(\*)</sup> বৰদ্ধপৈক্যাবস্থিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) যদ তু গুদ্ধন্ই ভাদি: ছিরীকৃত। ইত্যক্ত: সদ্দভ: (গ) চিহ্নিত পুত্তকে নোপলভাতে। প্রমানং শতিত ইত্যুমুনীয়তে।

<sup>(;)</sup> এবো ভবতঃ' ইতি পাঠেতু সার্যজাৎ হলো লোপাভাব ইতি বিষ্টিজীগোজিঃ।

<sup>(§)</sup> তবোপদিষ্টম্ ইতি হুপদেশ:' ইতি (च। পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্থ বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্র্। পূর্বমসুক্তং রূপান্তরং দংক্ষেপতঃ ''শ্রেয়তাম্'' ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিমিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনদাগোচরঃ স্বদংবেগ্রস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিত্বেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মনিমিত্র-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রন্ধ-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতজ্রপং দংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,--

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তন্ধরা।

পদ্মাকারা সমৃদ্ভূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু০, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনাম্বু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (\*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলশ্রুতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণ্স শরীরাত্মভাব এব

না,—অনির্দ্ধচনীয় অজ্ঞানকল্পনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-স্করণ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তক স্ক্রেরপেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইরাছে; ( † ) "শ্রেরতাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ষ হইরাছে। বলা হইরাছে যে, এই জগৎ চিং-জভ্মিপ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-জংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেল্ল বিবিধ বিভাগদম্পর, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' ( সং ) পদবাচা: আর, চিংভাগের ( জীবের ) কর্মজ্লে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নান্তি' ( অসং ) পদবাচা। এই চিং ও অচিং, উভিন্নই পর্রুক্ষ বাস্থদেবের শরীর, স্থভরাং তংশ্বরূপ; জগতের এই স্ক্রপটী এখানে সংক্রেপে ক্থিত হইয়াছে।

দেখ, দেখানেই কথিত আছে, -'কে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্থরণ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংয্ত, পদোর আকার এই বহুদ্ধরা সমুংপর হইরাছে।' এই বাক্যে অসুকে (জলকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অস্প্রিবাম এই ব্লাণ্ডেও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বুঝিউ হইবে। অপ্রাপ্ব শৃতিতেও যে, বিষ্ণুকে ব্লাণ্ডের আয়া বলিয়া ব্লাণ্ড ও বিষ্ণুর

<sup>(\*)</sup> ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, — এই সমত জাগাৎ যদি বস্তাই মিগ্যা — অসতা হইত, তবে কথনই সেই মিগ্যামত জাগতের এইরূপ বিত্ততাবে বর্ণনা হারা লোকের হলতে অসতে সভালে সিম্পাদন করা অধ্যান্ত-শালের পাকে সমীচীন হইত না। অধিকত্ত জাগং মিগ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে হুল রূপ, পাকাই ফুল রূপ নির্পাদের কিছুমার আব্হাক হইত না। বিশুপ্রাণে ইরূপে হুল-স্ক্রেণ বর্ণনারই ব্যাবার যে, এই জাগং বিশ্বা মহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শাস্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুত্বন্তুন্,—"তানি সর্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেন্তন্তু:।" "ন এব সর্ব্যক্তাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মন: "(\*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণোঃ কায়ত্য়া বিষ্ণাত্মকমিত্যুক্তম্। ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকম্বে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো'' ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্ত ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতাঃ, (‡) তস্ত জ্ঞানৈকাকারস্ত্র সতো দেবাভাবারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূলাঃ— দেবাত্যাকারাত্মক্ষানমূল-কর্মমূলান্ট্রত্রেং। যতশ্চাচিদ্বস্ত ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রমিণামাস্পাদম্, তত্ত-

সামানাধিকরণ্য বা আনভেদ নির্দেশ আছে , উক্ত প্রকার শরীরাত্মভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল ফ্তিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই তাঁহার শরীর', 'তং-সমস্তই তাঁহার বপুং', 'যে হেতু তিনি (পরমেগর) বিশ্বরূপ ও অবায় (নির্দিকার), অত এব, তিনিই সর্ব্রন্তর আ্মাল্লরপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্বেও বহুবার কথিত হইয়াছে। শরীরাত্মভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার আ্মায়া, এই ভাবের) তালায়াই "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে (গভেদ বিশেষণ-বিশেষা-ভাবে) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্মধ্যপত অস্ত্রাত্মক ও নাস্ত্যাত্মক, অথাং সং ও অসং, এই উভর প্রকার বস্তুই বিফুর শরীব, স্কুতবাং তদাত্মক (বিফুল্বরপ) বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। এই যে, সং ও অসংরূপ ছিবিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংরূপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, সংরূপ ভগবান্ স্বরং জ্ঞানস্বরূপ; হিতরাং জ্ঞান—জড় বস্তু অসং । অভিপ্রায় এই যে, সংরূপীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাদি রূপ তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ নহে। অতএব, অচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্বর্ত-সম্ব্রাদি ভেদসমূহ তাঁহারই জ্ঞান-সন্ত্ত (ইচ্ছাপ্রস্ত), অর্থাৎ এক শাত্র জ্ঞান-সন্ত্র ত্রানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাদি আকার-স্থারক কর্মারি, তাহাই উক্ত প্রকার বৈচিত্রা-বেরধের মূল কারণ। যেহেতু অচিং বস্তানিম্র জ্ঞানের স্ব

<sup>\*) &#</sup>x27;ল' চিহ্নিতপুত্তকে "প্ৰধানপুৰুষাত্মন:" ইত্যংশো নাজি। (i) ভাষাপন্নম্' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তত্ত্বিজ্ঞানচিত্তিলা:' ইতি (গ) পাঠ:। পাঠা প্রমেতৎদন্দর্ভবিক্লমিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদস্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যর্থাছুক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেবাত্যাকারেণ (\*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষয়াৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেণকোনক্ত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতান্তদ্যোগার্থা বস্তুমূ বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুষু আত্মত্য়াভিমতে বুভোগ্যভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভোগঃ, তে তন্মূলভূতকর্মস্থ বিন্দেইযু ন ভবর্ত্তীত্যচিদ্বস্তুনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়য়ম্, ইতরস্থ সর্বদা নিজ্ঞ সিন্ধজানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়য়মিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্যথা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোইচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়য়মেব, ইত্যাহ, —''বস্তুস্তি কিম্'' ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ে। হ্যাদি-মধ্য-

কর্মকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই করেণেই 'নান্তি' বা সন্থপদ-প্রতিপান্ত। ইহার কলেই অচিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা স্থ-শন্ধ-বাচাতাও দিন হইল। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজন্ধপি' বাক্যে বিবৃত্ত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্থরপ আত্মাতে যে, দেবতাদিরূপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কম্মই তাহার একমাত্র হেতু। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আয়া নির্দেশ্য—বিশুর স্বীয় স্থভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আয়োভাবকল্পনার মূলকারণ ক্ষরাশি বিনষ্ট হইয়া যায়; স্থতরাং তথকালে ক্ষেক্লান্থামী ভোগপ্রদ কোনরূপ বস্তুদেও বিশ্বমান পাকে না ৪১৫ ং

১০৮॥ দেব ভাপ্ততিতে আয়ে ভাব স্থাপন করার দেব তা, মনুষা, পর্ম্মত ও সমুদাদি সে সকল বস্তা ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসকল ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায় দেই সকল বস্তার ভোগাতার বিনষ্ট ইইয়া যার; তেতরাং দে সময় দেই সকল ভোগাবস্তা না থাকারই মধ্যে প্রিগানীয় হয়; এই কারণে, মচিং (জড়) বস্তা সকল কাদাচিংকাবস্থাবিগী, অর্থাৎ একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নান্তি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। আর চিং বা চেতন বস্তানী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানক্রপেই সর্বাদা বিজ্ঞমান থাকে, (ক্রন্ত অন্তাপা বা প্রিক্তিত হয় না,) এই কারণে উছা 'অস্তি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। অচিং (জড়) বস্তাসমূহ প্রভিনিয়্তই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত কিং ?" প্রোকে ঐ সকল বস্তার 'নান্তির' বা অসং-শক্ষ-বাচ্যতাই অভিহিত

<sup>.(\*)</sup> দেবা**ত্যাকার**ত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> বস্তুভাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> কাদাচিৎকাৰস্বাবোগিত্যা ইতি (খ) পাঠঃ।

পর্য্যন্তহীনঃ (\*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধ্যনর্হস্বাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—"যচ্চান্তথাত্বম্" ইতি। ` যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্তথাত্বং যাতি ; তত্ত্তরোত্তরাবস্থাপ্রা (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ব্বা-বস্থােন্দ্রাবস্থায়াং ন প্রতিদন্ধানমস্তি। অতঃ দর্বদা তম্ম 'নাস্তি'-শকাভিধেয়ন্বমেব। তথা ভ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহী, ঘটন্বম্'' ইতি। স্বকৰ্মণা দেব-মনুষ্যাদিভাবেন স্তিমিতাল্নিশ্চয়েঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিদ্বস্ত্ত 'অস্তি'-শব্দাৰ্হমাদি-মধ্য-পৰ্য্যন্তহীনং সততৈতকরূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন হস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। যক্ষাদেবম্, তক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যতি-রিক্তমচিদ্বস্ত কদাচিৎ কচিৎ কেবলাস্থি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, --''তম্মান্ন

হইয়াছে। যাহা 'অন্তি'-শন্দের প্রতিপাত, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন ( জন্ম, স্থিতি ও লয়-শৃত্য ) এবং দর্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, ভাগতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"ৰচ্চান্যথাত্ম", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতপাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্র নৃতন নৃতন অবতা প্রাপ্ত হইয়া পূর্রপূর্ব অবহাদমূহ পরিতাগি করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্ত্তী অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পূর্ববিদ্ধা স্থতিপথে উদিত হয়না। অভ এব, ওথাবিধ মচিং বস্ত সমূহ ( জড়পদার্থ সকল ) সর্ব্রদাই 'নাস্তি' বা অসং-শব্দেই উল্লেখের ধোগা। দেশ, "মহী, ঘটত্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদুশ উপল্কিব কথাই উল্লিখিত হইৰাছে। ত্ৰিভি-প্রার এই যে,] যাহার। সীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্র্যাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চণ (নির্ব্বিকার) মাগ্রম্বরণ অসন্দিয়ারণে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বাস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমূহর্তে মন্ত্ৰাভাৰ বা প্রিবর্ত্তনশীশতা অনুভব ক্রিয়া পাকেন। ইহাই যখন অচিং ( ফড়) প্লার্থের <sup>ষ ভাব,</sup> তথন যাহাকে আদি, মধ্য ও আগ্ধবহিত, সর্মদা এককপ ( নির্মিকার ) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দৃষ্ট হুইয়াছে কি পূ মভিপার এই যে, কথনও ঐক্লপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। যেহেতৃ এইক্লপ শিক্ষাস্থই প্রক্তুস্তা, মত্ত্র জ্ঞানরূপী আত্মা বাতীত কোন স্কুপ্দার্থই ক্থনও কোথাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তত্মাৎ ন

<sup>(\*)</sup> হাদিমধাা তথীন:' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পরত।

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) অবস্থাং প্রাপা<sup>'</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অন্ত মিতা ক্মনিশ্চহৈঃ' ইজি (গ) পাঠঃ ।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদি-ভেদভিয়াত্মবুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধামুসংহিত ইতি তদ্ভেদামুসন্ধানং নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আত্ম-স্বরপন্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পর্শারহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(\*) হেয়গুণাদঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহত্য়া একম্, তত এব দদৈকরপম্; তচ্চ বাস্তদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কম্ম কম্মতিবাদিত্যাহ.—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপতয়া সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিকেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিষেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্থদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্ম্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিণাদিত হইরাছে। মার মান্ম। বভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মনুষাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরুত বিবিধ কর্মারাশি, তাহা ছারাই তাহাতে দেবাদিরূপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হর, এবং সেই মাগত্তক ভেদবৃদ্ধিতেই আত্মাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্ত ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাব্যিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞান্মেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়চেচ।

প্রকৃতপক্ষে, সায়াতে স্কলণ চা কোন কর্মেরিই সম্বন্ধ নাই, স্তরাং মণক্ষণা (দোধাস্থিকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ ও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরিছত ও নির্দেষি। কর্ম ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকার তন্ত্রক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ সাছে, তাহার সহিত ও তাহার স্বন্ধ (সাজ) নাই, এবং উপক্র ও অপচ্য (হাস ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও স্প্রা। একরপ। এবংবিধ আয়াই বাস্থাদেবের শরীর, স্কৃত্যাং বাস্থাদেবায়ক; অর্থাৎ সেই আয়াও বাস্থাদেব ইত্তে পৃথক্ নহে; কেননা, জগতে তদ্ভির্ত্তিক কোনই পদার্থ নাই; এই অভিশ্রারেই 'জ্ঞানং বিশ্বদ্ধমান' বাকাটী অভিহিত হইরাছে। ১০৮।

্ৰান্ত বা হৈত আ আংশটী চিরকাল এক-ইরপে থাকে; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানযোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল এবং বিনাশাভিম্থী; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'নাস্থি' বা 'অসং'-শব্দে অভিভিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মর এই জগং বাস্থানেরে শবীরস্থানীয় এবং তাঁহা হইতে অনতিরিক্ত

<sup>(\*)</sup> শোকষোহাজ্যশেষ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> এবঞ্চিদ্চিদায় কম্' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(‡)</sup> জগল্যাথার্থ্যমু' ইতি (গ) পাঠঃ।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "দন্তাব এবম্" ইতি। অত্র 'দত্যম্, অদত্যম্' ইতি "যদস্তি যমান্তি" ইতি প্রক্রান্তক্যোপদংহার:।

এতৎ (\*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বরূপভেদমেবাচিন্মিঞ্রং ভূবনাশ্রিতং দেব-মনুষ্যাদিরূপেন সম্যাগ্র্যবহারাহ্ছেনং যথ বর্ত্ততে; তত্র হেতুঃ কর্মেরেত্যুক্তম্; ইত্যাহ — "এতৎ তু যথ" ইতি। তদেব বিব্ব-গোতি — "যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জ্ঞান্যাথাল্যুজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়্ব্যতন-(†) মিত্যাহ — "যটেচতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ত্রেক্ষণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতত্বে চাকুগুণং কিঞ্চিদিপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্চিদাল্লকং কুৎস্নং জগৎ পরমস্তা পরেশস্তা পরস্তা ত্রেক্ষণো বিফোঃ কায়ত্বেন তদাল্লকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাল্লনো (ঃ) দেবাদিবিবিধা-কারাকুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাল্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

( তদায়ুক); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "সন্তাব এবং" বাক্যে উলিখিত অভিপ্রায়ই নিক্লিত হইয়াছে; এবং পূর্ণ্নে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তাহারই উপসংহার করা হইয়াছে।

যাথা একমাত্র জ্ঞানরূপে সর্পন্ধ সমান, অর্থাৎ বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দারা যাহার সক্ষপত ভেদ নির্ণর করা যার না, সেই তৈত এই যে, জাগতিক জ্ঞাড় বস্তর সহিত সম্বন হইমা দেবতা ও মহ্যাদিরূপে বিবিধ ভেদবাবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বরুত কর্মাই তাহার একমাত্র কারণ। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত জু যং" বাকা কথিত হইমাছে; এবং "যজ্ঞাং পশুং" ইতাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায় ই বিবৃত করা হইমাছে। আর, জ্ঞাপতের যথার্থ তির অবগত হইলে লোকে ম্ক্রিশাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্ররুত স্বরুপ নিরূপণের প্রয়োজন; এবং এই অভিপ্রায়েই "যতৈত হ'" বাকা প্রযুক্ত হইমাছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটা শব্দও দেখা যায় না, যাহার বলে পরব্রক্ষের নির্মিশ্য কপ এবং ঠাহাতে সদসংক্ষপে অনির্বাচনীর অজ্ঞান-সভা, কিংবা জগতের নারিকত্ব বা মিথাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্ষিত হইরাছে বে, 'মন্তি-নান্তি'-শব্দের প্রতিপাত্ত চিৎ-জাড়াত্মক সমন্ত জগৎই পরাংপর পরমেশ্বং, এক্সরণী বিজ্ঞুর শরীব এবং বিজ্ঞ্মক্ষপ। আর একমাত্র জ্ঞানসক্ষপ সাত্মারও যে, দেব-মন্থাাদি বিবিধ আকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ—বস্ত-তত্ত্ব-বোধের

<sup>(\*)</sup> এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জ্পগোচর' ইতি কে, ও) পাঠন্ত টাকাবিক্তমভাদ্রপেক্ষা (খ) সম্মতঃ পাঠ এব পরিগঙীতঃ ৷

<sup>(†)</sup> মোকোপারঞ্জনম্' ইভি (ধ) পাঠ:। বোকোপারার তনম্' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> छारिनकाकात्रावशासनः' ইতি (१) गार्ठः।

কর্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তানি 'নাস্ত্যস্বত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তে ;

অপি তু বিনাশিত্বপরে । "বস্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব

ভ্যপপাদিতম্; ন নিপ্রামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈক
ম্মিন্ কালেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্তথোপলব্ধা নাস্তি
ম্মেণপাদনাৎ । তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্মানর্হত্বম্ । বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধম্; তস্থ তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ । অতো ন মিথ্যাত্ম (%) ॥

বিরোধী জাবকুত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দের গুসদসং-অনির্কাচনীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'লস্ত্য' শব্দ ও কেবল 'অন্তি' ও 'সত্য' শব্দের বিকৃদ্ধার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্ত্রাং ঐ শব্দের ইইতে কেবল 'অসত্যমাত্র' (অবিভ্যমান্তামাত্ত্র) তহর না॥ ১০৯॥

১>০। আর পুর্বোক্ত সন্দর্ভে বে, অচিং থা অভ্যন্তকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শব্দে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভূত্ত্ব বা নিধাতে প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপ্রার নহে, পরস্ক, অভ্-বস্তর বিনাশিত্ব বা ধ্বংস-শীলতা প্রতিপাদন ই ইহার প্রকৃত অভিপ্রার। আর "বস্তৃত্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাক্যেও অভ্পনার্থের ধ্বংসশীলতাই প্রতিপাদিত ইইরাছে, কিজ্ঞ উহার অপ্রামাণ্য ( বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা বার না, ) বা জ্ঞানবাধ্যত্ব ( বাহাজ্ঞান-বাধ্য হর, তাহাই মিথ্যা হয়, যথা—রজ্জ্-সর্পের সর্প ) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর বেরূপ আরুতি দেখা বার, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শব্দে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভূচ্ছ্ছ' অর্থ—কোন প্রমাণেই বাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্ত্র যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' ( অন্তি ) বলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিছ' ( অসত্র ) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূত পদার্থের নে, পরিণামাদি ( অভ্যথাভাব শেছ্তি ) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তিত্ব ( নাই বলিয়া ) প্রতীতি; ভাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'অন্তিত্বে' 'নান্তিত্ব' ( থাকা ও না থাকার ) কোনর্শ বিরোধ হইতে পারে না; [ পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নাত্রিত্ব, ভাহা-কেই বিরোধ হয়। ] অত্রব উক্ত বাক্যেও অচিং বস্তর মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না ॥

<sup>(\*)</sup> অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎক র্যাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্,—

''যতু কালান্তরেণাপি নান্যসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-দম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥" [বিষ্ণুপূ৹, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (\*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মবিশেষাপেক্ষরা অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমপরমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-পরমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্তা—

"বিষ্ণ্যুগারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্থান্ধ শালা আদি, মধা ও অন্তহীন (জনা, স্থিতি, বিনাশহান) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান কবেন; এই কারণে তিনি স্বভাবতই চির-দিন 'অস্তি'-শল্প-বার্চা; আর অর্চেতন বস্তগুলি ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবের কর্মান্থপারে তাহারই ভোগের জন্ম নানার্রপে পবিণত এবং ভোগের সঙ্গে সঙ্গে স্থাই বিনাশের দিকে অপ্রসর হয়; এই কারণে দর্মান বিনাশোন্থ ঐ সকল অতে চন বস্তু 'নাতি' ও 'সসত্য' শংলাই অতি-হিত ইইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শাণেও উক্ত ইইয়াছে, —'হে নূপ, যাহা কালান্তবেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুক্তে পরমার্থ (সত্য) বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পানার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ ইইতে সমুংপল্ল; তথন ঐরপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইছাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ প্রতিপাদিত ইইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিত্ব ও নাডিত বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষে থাকে, আবার সুমন্ববিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

<sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাবে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগুঙে।

ইত্যান্তমুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধান্তম্ । অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্নজং,—নির্বিশেষ-ব্রহ্মজ্ঞানাদেবাবিভানির্ভিং বদন্তি শ্রুত্য ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানম্ত ইহ ভবতি। নালঃ পন্থা বিভাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেবি নিমেষা জজ্জিরে বিছ্যুতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্ভেশে কশ্চন, তস্ত নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিছ্র-মৃতাস্তে ভবন্তি" তৈত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ) ইত্যাভানেকবাক্যবিরোধাং। ব্রহ্মণঃ সবিশেষত্বাদেব সর্কাণ্যপি বাক্যানি সবিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেক্তা নৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবর্গের অনন্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ত্রিলোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্রপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্দ্ধি অনুসারে এই পরমার্থতিত্ব আমার নিকট কথিত হইয়াছে।' ইহা হইতে বুঝা যার যে, পুর্বেষ, রোভি: ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইয়াছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই তাহার কারণ। প্রথি বিষ্ণু স্বয়ং আত্মা এবং জ্যোতি: তাঁহার শরীর, এই কারণের উভরের একত্ব নির্দেশ হইয়াছে। চিং ও জড়বস্তাতে যে 'অতি' ও 'নাতি' শব্দ প্রযুক্ত হন, তাহারও নারণ — কর্মজনত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়া কেবল জ্যানেরই যাভাবিক প্রাধান্ত হিল্লা করেয়া করিয়া কেবল জ্যানেরই যাভাবিক প্রাধান্ত হিল্লা উহাদের প্রাধান্ত বাছে । ক্রিপ্রাধান্ত আছে ); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত আছে ); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত বাহাইব্র কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্ষ-জ্ঞান হইতেই মবিল্যা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাঙ্করমতে] উক্ত হইরাছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিয়-লিখিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত ১য়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই—] 'মানিজ্যবর্ণ কর্থাৎ পূর্যোর ল্যার ব্রুপ্রকাশ এবং অজ্ঞানাক্ষারের এতীত এই মহান্ পূর্যকে (পরমেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পরমেখবের নিকট] যাইবার মর্থাৎ মোক্ষণাতের আর অন্ত পথ নাই। বিহাতের লার প্রকাশমান্ পূর্ষ (পরমেখর) হইতে সমস্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইয়াছে বিক্তিই তাঁহার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিজ্ব যশংশ্বরূপ। বিহার ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্থাদিবাকের দামানাধিকরণ্য ন নির্বিশেষবস্তৈক্যপরম্, 'তৎ-তি । বুর্পপদয়োঃ সবিশেষব্রুমাভিধায়ির। 'তৎ'পদং হি সর্বজ্ঞং সত্যসম্ব্রের জগৎকারণং ব্রহ্ম পরামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদির তস্তৈব পর্কুতস্থাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণ্য 'ত্বং'-পদঞ্চ অচিদ্রিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্রাবস্থিতৈকবস্তুপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যস্থা। প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-তেদাসস্ভবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরিত্যক্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন তার্লাম্ক হয়।' ইত্যাদি (\*) পরবৃদ্ধ সরিশেষ বলিয়াই ক্রুতি-বাক্যসমূহ সবিশেষ বলজানে মৃক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞাননব্দ্য' প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে সবিশেষ বন্ধ-স্বরূপই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ বন্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্দ্ধিশ্ব বস্ত্ত-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্ন্যু'-পদে ব্রহ্মের সবিশেষ ভাবই ব্রাইয়া থাকে—নির্দ্ধিশ্ব ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেশ্ব ) আলোচনা কবিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্যাদি প্রতি বাকো যথন সবিশেষ ব্রহ্মেরই প্রস্তাব সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিভিত্ত হইবে যে, সেই প্রকাণ্য 'তং'-পদে সর্দ্ধিজ্ঞ, সভাসংক্ষর ও জগৎকাণ ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ছাবাপের 'হম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানাধিকরণা। 'তং' ও 'রুম্'-পদে যদি প্রকারগত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রস্তি-নিমিত্তেব (শব্দ ব্যবহারের বাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকার পদম্বরের সামানাধিকবন্যই (একার্থ-বেধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। প্রসান্তরে প্রশাদ্ধেরে মুখ্যার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে হয়। [মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ ]। 'নেই এই দেবদ্ধত্ব' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্থেলও লক্ষণা করিবার মাবশ্রেক হয় না; করিবণ,

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,— ব্রক্ষ যদি সভা-সভাই নির্কি:শ্ব হন, এবং সেই নির্কিশেষ জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হন, ভাহা হইলে ব্রক্ষের 'আদি চাবর্ণ শব্দে সবিশেষ ক্ষপ-কথন, এবং সেই সবিশেষ ব্রক্ষা-জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোক্তি 'ক্ষেবং বিশ্বান অমৃতত্ব), উভয়ই বিক্ষা হইলা পড়ে। তাহার পর, নোক্ষলাভের আর বস্তু পথ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধন সমর্থনিও বিক্ষা হয়। আর "বিদ্যুতং পুরুষাৎ" কথার যে ব্রক্ষের বিহাতের মত উজ্জ্ব প্রকাশ বর্ণন, তাহাও নির্কিশেষ ব্রক্ষ-বাদে বিক্রা বা অসক্ষত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপাবাপর শ্রুতিরও বিরোধ উদ্যুটিন ক্রিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তমানকালসম্বন্ধিতয়ৈত্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধিশ্চ নালভেদেন পরিছাতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধশ্চ। এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বন্ধপস্থ নিরস্ত-নিথিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান ক্যাণগুণাত্মকস্থা অজ্ঞান-তৎকার্য্যানস্ত্যাপুরু-মার্থাপ্রয়েইং চ ন সম্ভবিতি বাধার্থত্ব চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিঠ্ঠানলক্ষণা নির্তিলক্ষণা চেতি (\*) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাক্তি বিভিন্ন সমায়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্ব্ধিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐক্ত —বহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত হয়। ক্রে উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ব্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, দর্ব্ববিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং শমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানম্বরূপ ত্রক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আদিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং' ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উহাব প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'হং' ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিষ্ঠানভূত পরত্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্ভিত্তে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে যে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে দেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষন্তই থাকিয়া যায় ‡।

<sup>(\*)</sup> নিবুত্তিলকণাদ্যন্ত এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া)</sup> তাৎপর্য,—গুদ্ধাবৈত্রাদী শক্ষর বলেন 'দোহয়ং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্তঃ) বলিলে লক্ষণা ব্যতীত ঐ বাক্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'ওং'-শন্সের সাধারণ অর্থ —অভীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্সের সারারণ অর্থ —বর্ত্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্রিয়ের আয়ু পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের অগ্রুত্ত এবং অত্যীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাফ্ল ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্ত্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর ইইয়াও আবার চক্ষ্র গোচর থাকিতে পারে না। কাজেই 'স:+ অয়ং' বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্লছ ইইলা পড়ে; বিক্লছ হর বলিয়াই 'সঃ' ও 'অয়ং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত, অপরোক্ষত প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মগুলি পবিত্যাশ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' কপ একমাত্র বিশেষ্য কাপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্থত্তবাং তথন বিশ্বছ বিশেষণ ভাগগুলি ত্যাগ করিয়া একই বিশেষ্য—দেবদন্তকে বৃশ্বাইতেছে বলিয়া ঐ পদন্তরের আর পূর্বিক্রিয়া কেবল নির্বিশেষ এক কৈছে অনুস্থান বিক্রোও এই স্কপ 'তং' ও 'ছম্' পদের বিক্লছ অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক কৈছে ভ্রম্মান বিলেষও এই সাপ 'তং' ও 'ছম্' পদের বিক্লছ অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক কৈছে ভ্রম্মান করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই জাতীয় লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণ' ও 'অজহংস্বার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুক্স বলিতেছেন, 'দোহন্তু' শেবদন্তঃ' কিংবা 'হৎ ত্বম্ অসি' ইছার কোথাও লক্ষণা করিবার আবহুত হয়ন।। প্রক্রায়ত্বেও উপাপিত বিরোধ্যের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাষের দেখাইয়াছেন।

<sup>(</sup>t) তাংণাৰ্বা,—'তং জুমু অদি' বাক্যে 'তং' ও 'জুমু' পাদের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাব

ইয়াংস্ত বিশেষ:—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্ধস্থৈব (\*) বাধস্থা-গত্যা পরিকঙ্গনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাপ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। জ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাত্র বিশেষ যে, [পুর্বের বে সমন্ত দোষ প্রদশিত হইয়াছে, সে সমন্ত ত আছেই, ওত্পার সার ও ত্ইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—শুক্তিতে যে রজতের প্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথারে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ অম্ অসি" স্থলে সেরপ কিছুমাত্র অনুপ্রপত্তি বা বাধক প্রমাণ না থাকিলেও [কেবল স্বীয় দিয়ান্ত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কয়না করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান হৈত্তমাত্তে বুঝাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্র বুঝাইতেছে না, তথ্ব বিরোধী কোনও প্রাথ্রি উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হছবে কাহার প্রথম বাধেরও উপপাত্তি হয় না (১)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে ভিয়েছিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাৎ '১ং'-পদে তাহার প্রাকৃত স্বরূপটী উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহার বলিতে পার না; কারণ, বাধের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আশ্রয় কারিয়া ভ্রম ও বাব কথনই হইতে পারে না। মার যদি বল, জ্মের আশ্রয়ীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে ]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

<sup>(\*)</sup> অপ্রতীতকৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> বিশেষক' ইতি (শ) পাঠ: । (1) অধিটানা প্রকাশে' ইতি (থ) পাঠ: ।
রহিণাছে, তারা যদি অসকত (বাবিত) বাল্যা বীকার করা যায়, তারা হইলে 'তং' ও 'তম্' পণ তুইটার লক্ষণা
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণা করিতে হয় — শ্রধিয়ান হৈ হতে (জাব হৈ হক্ত যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আত্রম করিয়া আছে), শ্রপর পদটার লক্ষণা করিতে হয় — শ্রবের জাবম্বনির্ত্তিতে । স্তরাং লাবের
দীব্য ত্যাগ করিলেই অধিটান অংশার সহিত একছ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পকে এই লক্ষণা
বাকার ঘেমন একটা দোব, তেমনি পূর্বোক্ত 'ক্রন-বিরোধ', একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটাকে
ন্যানিলেই জনত্তের সম্ভ বিষয়ে জানা হয়ে। যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অগ্রাপর শ্রুতির সহিত বিরোধ,
ইত্যাদি সনেক্তলি দোব উপস্থিত হইতে পারে। অভএব এই পক্টা পরিত্যাগ করা উচিত।

<sup>(§)</sup> তাৎপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থছেছণি ন পূৰ্ব্বোক্ত-দূৰণহানিঃ, অণিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণৰগাপাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইংগান্ত বিশেষ ইভি। 'শুক্তিবেৰ রক্ষতম্' ইত্যাল প্ৰমাণান্তৱে। নেদং রক্ষতম্' ইতি বাধস্ত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাশ্রয়ভ্রম-বাধোঁ। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাধোঁ তুরুপ-পাদোঁ। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধন্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমির্ভিভ্বতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনানুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিরাচ্চ॥

স্বরূপটা যখন অনের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটা প্রকাশমান বা প্রতীতিগোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবলধন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবরণ স্বীকার না করিলে আদি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ্ব হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] অনের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুরুষে যখন কেনলই পুক্ষগত আকার বা আরুতিমাত্তের জ্ঞান থাকে, অথচ আরুতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে তদ্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ্ব-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্ত্রান্থ মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে ব্যাধ বািয়া আম্বি উপস্থিত হয়; পুনশ্চ ইনি রাজা এইরূপ উপদেশ শ্রবণে তদ্বিষ্ক্রক দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হয়া যায়; কিন্ত ইনি একটা পুরুষ বা মনুষ্য, শুধু এইরূপ অমাধিষ্ঠানমাত্রের উপদেশে সেই আন্তি নিবৃত্ত হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্থতরাং তদ্বিয়ে আর উপদেশের আবশ্রুক হয় না, বিশেষতঃ ঐরূপ উপদেশ ক্ষিন কালেও অম-নিবারক হয় না।।

পল্লহাৎ বাধকল্পন্ন, অত্তু বাধত অপ্ৰতিপল্লছেশি অগত্যা কল্পন্মতাৰ্ধ:। 'শুক্তিরেব রঞ্জন্য' ইতান শুক্তিজ্লপং বিক্লংধর্ম শক্ষ এব উপস্থাপন্নতি, অতন্তত্ত বাধকল্পন্ন; অত্তু অধিঠানমাত্রং লক্ষ্ডা 'তং'পদেন শুক্তিজ্বং বিক্লংধ্রেণিস্থাপনাং ৰাধকল্পনমূপপ্রমিত্যুৰ্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'শুক্তিই রক্ষত', এই বাক্যোক্ত শুক্তিও রক্ষতের অন্তেদ অমুপপন্ন হয় বলিয়া যেমন 'ইছা রক্ষত নংহ' বলিয়া উক্ত অন্তেদের বাধা কয়না করিতে হয়, 'তৎ দম্ অসি' বাক্যেও তেমনি জীবভাবের বাধকয়না করিতে হয় হৈবে। কিন্ত এরপ বাধাকয়না করিতে হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেষ' বলা হইয়াছে। 'শুক্তিই রক্ষত' এই স্থানে প্রত্যুক্ত প্রায়ে এই বিশেষ উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেষ' বলা হইয়াছে। 'শুক্তিই রক্ষত' এই স্থানে প্রত্যুক্ত প্রমাণেই 'ইছা রক্ষত নহে' বলিয়া রক্ষতের বাধ বৃথিতে পায়া য়ায়, মৃত্তরাং বাধকয়না আবশুক্ত হয়। কিন্ত 'তৎ ত্ম্ অসি' বাক্যে সেরপ বাধ না বৃথিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ বীকার কেরিতে হয়। আর 'শুক্তিই রক্ষত' এই স্থলে শুক্তিত্রর ধর্মটি শুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এম্বলে 'তৎ'পদে কেবল অথিচান হৈতেক্তর লক্ষণ করার শুক্তিত্বের স্থায় কোন বিক্লছ ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকয়না আসক্ষত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদম্বয়। প্রকারম্বর-বিশিক্টিক-(\*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধা। নিরস্তনিখিল-দোষস্ত সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্ত ব্রহ্মণো জাবান্তর্যামিদ্ধমপ্যধর্মপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমান্তুক্লতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মিচিণ চিদ্বস্ত শরীরক্ষেব ব্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্ত-শরীর-ত্বেন কার্যত্বাৎ, "তমীগরাণাং পরমং মহেশ্বরম্। পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব ক্রয়তে", [শ্বেতাশ্বত, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপ্যা—সত্যকামঃ সত্যসক্ষয়ং", [ছান্দোত, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমসি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্ব্বম্", ছান্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যনেনৈব প্রাপ্তহাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবিৎ। "ইদং সর্বব্য্" ইতি

যদি বল, এরপ হইলে "তৎ অম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ্য-বিধেয়-বিভাগ জানা বাইবে কিরপে ? অথাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা জানিবার উপায় কি? [উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইরাছে, তাহা নহে; অর্থাৎ এথানে সেরপ উদ্দেশ্য-বিধেয়ভাব আদৌ নাই; কেন না, এপ্রকরণে প্রথমেই 'এই সমন্ত জ্বগংই এতদাত্মক (ব্লাস্বরূপ),' এই বাকোই এ উদ্দেশ্য-বিধেয়ভাব নির্মিণ হইরাছে। অপ্রাথবিষয়-প্রতিপাদন করাই শাস্তের প্রয়োজন; কিছু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং অগতের যিনি কারণ, "তং" ও "ঘুম্" পদ দেই বন্ধ-বোধক হইলে ঐ পদ্বরের মুঝার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধ বিশেষভাবসম্পর একই বন্ধ-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার কবিলে ঐ পদ্বরের সামানাধিকরণাও স্থসঙ্গত হয়তে পারে। আর দর্বদোষ-বিবর্জ্জিত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণমর ব্রন্ধের যে, আরও একটা ঐথর্য্য আছে, বাহার নাম জীবান্তর্যামিত্ব; মর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে ষণানিম্বমে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রম বা আরম্ভটীও স্থসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে য়ে, সর্ক্রিজ্ঞানের প্রতিক্রা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্র হিং-জড়বস্তানচন্ন যেরপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানচন্ন বের্মান করিবান্তর প্রতিক্রাণ ইত্তি সমূৎপর (কার্য্য); স্থতরাং কার্যা-কারণভাব ও পরাপ্রত্মানি-বোধক—'ঈর্মর সর্বাপেক্ষা পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, ভাহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্ক্রোংক্রন্ত) শক্তি শ্রুত হয়,' 'উনি পাশ্রিনির্মুক্ত, সত্যকাম ও সত্যসংক্র (যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে প!রেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

<sup>(0)</sup> বিশেষৈক' ইভি (গ) পাঠ:।

সজীবং জগিমিদিশ্য—"ঐতদাত্ম্য়" ইতি তক্তৈষ আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেতুরপ্যক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোম্যাঃ সৰ্বাঃ প্ৰজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্ৰতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ডাচা৭ ইতি। "সৰ্বং খল্লিদং ব্ৰহ্ম তজ্জ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ডাচা৪] ইতিবৎ ॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্যতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুনশ্চ শরীরাজ্বলামের তাদাল্লাং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্বাল্লা।'' [ আরণ্যক৽, ৩।১৯২০ ়। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ষ্ম পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' "য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লনোহন্তরঃ, যমাল্লা ন বেদ, যক্ষাল্লা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।" [রহদা৽, ৫।৭।৩-২২]। "যঃ পৃথিবীমন্তরে সকরন্' ইতারভ্য—"যক্ষ্ম মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্বব্ছুতান্তরাল্লাপহতপাপ্না দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাস্তাং" কথায় ব্রহ্মকেই সেই উদিষ্ট জীব-জাগতের 'আহ্বা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধনপ, সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অতএব শাস্ত হইয়া তাঁহার উপাদনা করিবে।' এখানে ধেনপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত ব্রহ্মের দর্মময়ভাবকে হেত্রপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মান্তাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্ত্রস্ভাব , সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্বারা পূর্কবিহিত ব্রহ্মান্তাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর শ্রুতি সমূহও রক্ষাতিরিক্ত চিং-জভায়ক পদার্থের সহিত ত্রক্ষের শরীর-শরীরিভাবরূপ তাদায়া বা অভেদসম্ম প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া পরমেশর অন্তরে প্রতিই থাকিয়া জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিতামুক্ত) অন্তর্যামীই তোমার আয়া।' 'াযনি আয়ায়তে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক্ আয়া বাহাকে জানে না; আয়াই বাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্যামীই তোমার আয়া।' 'যিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরন্ত করিয়া—'মৃত্যু বাহার শরীর,

<sup>(</sup>৭) হেতুরপ্যক্তঃ' ইতি (ধ) পাঠঃ।

দেব একো নারায়ণ:।" [ স্থবাল ০, ৭ ]। "তৎ স্ফার্ তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [ তৈত্তি ০, ৬৷২ ] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—''অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি'' ইতি ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশেনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চ (\*) প্রতিপাদিতম্; ''তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচাভবং'' ইত্যনেনেকার্থ্যাৎ । জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে । অতশ্চিদচিদাত্মকস্থা সর্বব্যা
বস্তুজাতস্থা ব্রহ্মা-তাদাত্ম্যাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†) । তম্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থা কৃৎস্প্র্যা তচ্ছরীরত্বেনিব বস্তুত্বাৎ তম্ম প্রতিপাদকোহপি
শব্দঃ তৎপর্যান্ত্রমেব স্বার্থমভিদ্বাতি । অতঃ সর্বশব্দানাং লোকব্যুৎপত্যাবগত-(‡) তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি, "ঐতদাত্ম্যমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্প্রভৃতের অন্তরাআ, নিষ্পাপ এবং দিবা (অনৌকিক) এক (অদি তাঁয়। দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভৃতসমূহ স্প্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং স্থুল ও স্ক্ষুত্রথবা কার্য্য ও কারণক্রপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বরকে আব্যা এবং চিৎ-জড়াল্লক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাত্মারূপে ভ্তবর্গের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই প্রভিতে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাফুক ভীবের অন্তঃপ্রেবেশেই সমস্ত পদার্থের অন্তিত্ত-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের হারা উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বেল "সং চ, ভাং চ অভ্যবং" প্র্যুত্তির অর্থের সহিত্ত এই প্রতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যারক্ষা পাইতে পারে। ব্রক্ষের যে জীবরূপে অমুপ্রবেশ, ইহা হইন্ডেই ব্রিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত্ত পক্ষে ব্রহ্মাফুক, অর্থাৎ বহ্ম হইতে অভিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও ব্র্যা যায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মের শরীর এবং ব্রহ্মই তংসমুদারের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ঐ সকল বস্তার 'ভাদাত্মা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। মতএব ব্রিতে হইবে, ব্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত্ত (সন্তা) । ভি করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া । বিকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাফ্রায়ী বৃৎপত্তি অমুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তির্দিষ্ট ব্রহ্মের প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

<sup>(\*)</sup> বন্ধত্ব**ঞ্ প্রতিপাদিত**ম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) নিশ্চীয়তে' ইতি (খ) পঠি:।

<sup>(‡)</sup> লোকবৃৎপ**ভ্যবগ**ভ' ইভি (গ) পাঠ: I

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিদ"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্ত্রৈক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন\*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তস্তৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (\*) ন তাদাস্মোপদেশাব্দেয়মস্তি (†) কিঞ্চিৎ। কল্পিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন দামানাধিকরণ্য-তাদাস্যোপদেশাব-

ক্রিডে হইবে বে, "ঐতদাত্মানিদংসর্বন্" ক্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, "তৎ ত্বন্ অসি" বাক্যে সমানাবিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই বিশেষভাবে উপসংহার কর। হইয়াছে মাত্র॥

স্বন্ধ: ঞ্তিই যথন এককে শরীরী ( আত্মা ) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈয়ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে একাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্কেশেষ একা বস্তার একত্ব-বাদ পক্ষে, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই সেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । শতীয় বস্তাই নাই, তথন ] একই বস্তাতে তাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার গু যদি বল, সেই একেরই তাদাত্মাপদেশ হইবে? ভাল, এক্ষের স্বর্গবোধক "সভাং জ্ঞানমন্ত্রম্" ইত্যাদি বাকেটে ত তাহা আনা গিয়াছে; স্ত্রং পুনর্বার তাদাত্মোপদেশে আর অধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই গৃষ্দি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক থেমন একটা শ্বতন্ত্ৰ নিড্যাসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শ্বতংশিদ্ধ নিত্য পদাৰ্থ ; কমিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও হুইবে না। এক আৱাধ্য এবং জীব ওঁ হিয়ে কারাধক ; এই শেষ্য সেবকভাবই 'তং ত্ম অসি' বাক্যে অভিহিত হুইয়াছে।

<sup>(\*)</sup> खवात्कानावशठाविष् २७ (श) भार्ठः। ति )- भावत्मध्याद्यां हेर्छ (क) भारेख न माधीधन्।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্য্য,—নির্কিশেষববৈত্তাবাদী—শক্ষরখনি, ভেদাভেদবাদী নিম্বাক্সপ্রদায়। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভৃতি। তর্মধ্যে শক্ষর বলেন, ব্রহ্ম সভাবতঃ সর্ক্রকার ১৭-দোব-সম্বদ্ধরিত —নির্কিশেষ ; জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের ব্রহ্মতাব ব্যিতে না পারিয়া ছ্বে ভে, করিতেছে। "ত্র্বাসি" বাক্ষে জাবের সেই আবিজ্ঞাত ব্রহ্মান্তাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভেদাভেদবাদীরা ব্যলন,—জীব শীয় কর্মবশে ব্রহ্ম হহতে পৃথক্ হইয়া গড়িয়ছে, কিন্তু অত্যোবক্ষ ব্রহ্মণ্ড । জীবের ব্রহ্মন্ত্রাক ছাড়া নিজ্ম কত্রক্তলি ভাব আছে; সে গুলি তাহার সঙ্গে সংস্কে গাকিবে। জীব স্বাভাবিক কত্রক্তলি ওবে ব্রহ্ম ইতি ভিন্ন, আবার মূলতঃ ব্রহ্ম ইতেই জীবের আবিভাবে হইয়াছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ত্রন্ধাণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- ক্রিটিনার (\*) ব্রহ্মণ্যেব প্রাত্তঃ ব্যুক্তা জীবগতা ক্রিটিনার কল্যাণগুণাত্মক ক্রিটিনার কল্যাণগুণাত্মক ক্রিটিনার ক্র

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ব্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষব্রহ্ম তাদায়্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গ্ন)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেইণক্যাসম্ভব্যদেব ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশতঃ এক্ষে বে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিরাসার্থই ঐকপ উপদেশের আবিশুক হইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাখ্য সম্বন্ধের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্ব্ধেই উক্ত হইয়াছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ তুইটা প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে ধখন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন তাদ্শ ঘিবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্মুটী এক্ষের একত্ব ব্যবহারের অফ্কুল না হইয়া বরং প্রতিকৃলই হইতে পারে ॥

আর ভেদভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন স্বীকার করা হয়, এবং সেই উপাধি-সম্ম বশতই যথন জীবের জীবত উপায়ত হয়; তথন জীবসত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্মদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্বপ্রকার উৎষ্ঠ গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সম্মত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন ব্রহ্মের জীবভাবকে স্বভাবসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোষ, উভয়কেই স্বাভাবিক বালয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে স্বভাবগুদ্ধ ব্রহ্মের সহিত যে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিদ্দম; স্বতরাং পারত্যাগের যোগ্য। আর যাহার। কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্মের কিছুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও ব্রহ্মের একত্ব কোনরপেই সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই ব্রহ্মাক্সভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব তিং অমৃ অসি" বাক্যে ব্রহ্মাক্সভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমন্ত বেদান্তশান্ত্র পরিত্যাগ করিতে হয় ॥ ১১২॥

<sup>(\*)</sup> তৎপ্ৰবৃক্ত জীৰগভলোৰাঃ' ইঙি (খ) পাঠঃ। (t) হেকদা পৰিভাকাঃ হ্বাঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাদাজ্যোপদেশা বিদ্বনা এব' হাত (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(\$)</sup> उन्नाद्यां वानामा स अस्त्रक्रीका केल्ल -- - --

নিথিলোপনিষৎ প্রসিদ্ধং কৃৎস্মস্থ ব্রহ্মশারীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্মস্থ (\*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরব দ্ব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্যে মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োমু খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (য়) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যত্বাদিবিশিষ্টপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারত্বয়েব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ ষণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রানুগতমিতি (ৡ) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যার্ত্রা (ঀা) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্র্যাণাং কলাচিৎ কচিদ্ব্রবিশেষণত্বে মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুগুলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা ( আমরা ) সমস্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহুযাত্বাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পুমুহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তজ্ঞপ দ্রবাসমূহও শরীররূপে আ্যার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুক্ষ ( আআ), স্বীয় কৰ্ম ৰাহা গো, অশ্ব, মহুয়া ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণ্য খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্ববিই মুধ্যরূপে প্রযুক্ত হইতে দেখা ৰাম। 'ৰও ( যাঁড় ) গো', 'গুকু বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে যে, ষণ্ডম জ্বাতি ও গুকু ওণ দ্ৰব্য-ক্রপী পো ও ৰাস্ত্রের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়াত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণক্রপেই প্রযুক্ত হইয়াথাকে। 'মাত্মা--মনুষা, পুরুষ, যণ্ড ও জ্রাক্রপে জানিয়াছে'; ইতাাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণ্য-ব্যবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জবোর বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণাের কারণ মহে। কথন ওবা স্থলবিশেষে দ্রব্য সমূহ ই বিশেষণক্রপে অপর দ্রব্যে আঞ্রিত থাকিয়া মত্বীয় প্রত্যের-দহযোগে প্রযুক্ত হয়। যথা,—দতী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী স্বতন্ত্র দ্রব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এখানে

<sup>(\*)</sup> ব্ৰহ্মতাদাম্মভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তথা সামানা—' ইতি (ধ) গাঠ: ।

<sup>(</sup>ম) অমুস্যতমিতি' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ৰাত: কৰ্মছি:' ইভি (থ) পাঠ:।

<sup>(%</sup> যোৰিয়া আস্ত্ৰাই ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(||)</sup> ব্যাহৃত্যা' ইতি (খ, গ) পঠি:।

দৃষ্টঃ; (\*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবসেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ যণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতঃ', মনুষ্ঠাইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-ক্রিন্তার বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব ক্রিম্বেল প্রকার-প্রকারিণোঃ শরীরাত্মনারপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোত্মাদিবদাত্মাশ্রয়তহৈয়বাত্মনা সহ মনুষ্যাদিশরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (‡) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ-

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাজ্যকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বঞ্চ জাত্যাদি হুল্যম্। আলৈকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈুক প্রয়োজনত্বঞ্চ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

মপরের (দণ্ড ও কৃত্তল্পারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত সামানাধিকরণা বলেই বাবজাপিত ক্রিতে হয় ॥

আশিলা হইতে পারে, 'ষণ্ড (ষাঁড়) গো',' এন্থলে বেমন ষণ্ডত জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুক্র পট' ও 'ক্ষণ্ণ পট,' এই স্থলে শুক্র ও ক্ষণ্ণ-শুণ বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ষ কর্মাফ্লে গো, অব, মহয়া, দেবতা, যোষিং বা ষণ্ড (য়াঁড় অথবা ক্লীব) হইয়াছে'; এই সকল বাবহারস্থলেও ধনি তেমনি মনুষাদি শরীরকে আ্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষাভাষাপন্ন মনুষাজাদি জাতি ও মনুষাদি ব্যক্তির ভায় প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আ্মার ও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অরপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্যাতিবিশিইক্রপে যেমন গ্রাদি শরীরের বাবহার করা হয়, সেরপ মনুষাদি শরীরকে কেহ কথনও আ্মাপ্রের বা আ্মানিষ্ঠ বলিয়া আ্মার সহিত অভিনক্রপে ব্যবহার করে না। স্বতরাং বলিতে হইবে যে, 'মনুষাই আ্মা' অথবা 'আ্মাই মনুষা,' এইক্রপে যেমন গ্রামা ও শরীরের ব্যবহার করা ইছেই নহে॥

না,—এরপ দিলান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের স্থার মহ্বাাদি-শরীরও একমাত্র আয়াশ্রিত, আয়-প্রয়োজনীয় এবং আয়ারেই প্রকার বাধর্মস্বর্মণ। মহ্বাদি শরীর বে, আয়াতে আশ্রিত, ইহা আয়-বিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই বৃবিতে পারা বার। আয়-কত শ্রিশেব-বিশেষ কর্ম্মল-ভোগের জন্মই বে, শরীরের স্পষ্টি ও অভিত (বর্জমান

<sup>(\*)</sup> প্রতয়ো দৃষ্ট:' ইতি (ছ) পাঠ:। (ধ) পুরুকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব নান্তি।

<sup>(</sup>१) খণ্ড' ইতি (খ) পাঠ:। (३) সমুখা। আ'ইতি (গ) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ:।

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তত্বে হেতুঃ। এতৎস্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মত্বর্থীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুলামাত্রৈকাশ্রয়ত্ব-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বস্বভাবাৎ (\*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যত্বাৎ: আত্মনস্বচাক্ষুষ্বাচ্চক্ষুষা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মান গৃহতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈরকস্বরূপত্বং তুর্ঘটমিতি মা বেচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তির্মন্ত্রেকসামগ্রীবেহাত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

থাকা,) তালতেই শরীরের আফু-প্রয়েজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আফুাই দেবতাও মফুয়া (হর,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মহুয্যাদি শরীর গুলি আআরারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আ্লাকে না বুঝাইরা ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইয়কাশ্রয়ত্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আবে এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দণ্ড-কুণ্ডলাদি পৰগুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰত্যয় (ইন্প্ৰভৃতি) বোগে-'দণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ই ত্যাদিক্সপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধনক্ষরিতে হন্ধ। আর দেব-মন্থ্যাদি-শরীর গুলি স্বভাবতই আ্লাতে আশ্রিত, আ্লারই প্রোজনে প্রযোজিত এবং আ্লারারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মনুষ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে ( অনভেদ রূপে ) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মহন্তাদি দেহ, উভরই চক্রাহ্ স্তরাং সর্বাদাই তত্ত্যের একতা প্রতীতি হটয়া থাকে, কিন্তু, আত্মা চাকুষ (চকুর গ্রাহ্য) নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [ জ্রেই কারণে সর্বাণ উভয়ের মভেদ প্রচীতি না হটয়া, পৃথক্ প্রতীতি হয় ] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হয় না, মর্থাৎ বে ছইটা পদার্থের পুণক্ পুণক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্তিরের মধ্যে একটা কথন ও অপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত থা কার-মাত্মার প্রবোজন-দাধনে নিযুক্ত থাকার-এবং অখুপার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ার ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শরীবেরও আত্ম-বিশেষণ্য বৃদ্ধিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেধানেই সংহাপলস্ভের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দক্ষে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রদ পৃথিবীর সভাবদিদ্ধ গুণ হইলেও চকু ধারা পৃথিবী-দর্শন সময়ে ভাহারৎসাভাবিক

<sup>(\*)</sup> দেবলস্বাদি পিনান্ ইত্যাদি:, বভাবাং' ইতাভোহংশ: (গ) পুতকে ব দৃখতে। (৩) পুতকে তু-তদেকপ্রোজনতাং, তৎপ্রকার্থভাবাং' ইতি ভিত্রপ্রকার: পাঠ উপলভাতে।

দের্গন্ধরদাদিদন্ত্রন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহমাণং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ সামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারত্বস্বভাববিরহঃ। প্রকারতৈকস্বভাবস্বমেব সামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম। আজ্মপ্রকারতয়া প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ সহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নমু চ. শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃহুতে, ইতি নাত্রপর্যন্ততা শরীরশব্দস্য। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিষ্কর্ষক শব্দোহয়ম : শুরু রুমাকুতি গুর্ণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গবাদিশব্দবং দেবমকুয়াদিশব্দা-

গুণ, গন্ধ ও রম দৃষ্ট হয় না : [ কারণ, গন্ধ ও রম চাফুর গ্রাহ্ম নধে], তেমনি শরীর বভাবত: আ্থার বিশেষণীভূত হইলেও চফুর দ্বারা শ্রীর-দর্শনের সঙ্গে দঙ্গে তংগংস্প্র আ্থার দশন হয় না ; করিণ, আয়-দশনে চক্ষুর দম্মর্থা নাই। স্কুতরাং একদঙ্গে প্রতীতি হয় না বলিম্বাই শরীরের সভাবসিদ্ধ মাত্র-প্রকারতার (মাত্র-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আাল-বিশেষণ বশিষাই শরীর ও আালার আভেদ-প্রয়োগ হয়। শব্দই শরীরের আ্মানবিশেষণত্ব- প্রতিপাদনে সমর্থ: এই কারণে শক্তই শরীরকে আ্মার বিশেষণ-রূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শদ্বাৰহারেও ত দেখা যায়, 'শ্বীর'শদে কেবল দেহমাত অর্থই ব্রায়. আললপ্ৰিত অৰ্থ ব্ৰাইতে ত কোণাও নেধা বায় না। না,—এ কণাও ংইতে পারে না: শবীর যে, সাত্মার বিশেষণভাবেই পদার্থ-দংজ্ঞা লাভ করে, [ম.অ.-বিশেষণ না হইলে শরীরের অন্তিরই পাকে না.] 'শরীর' শন্ধটী তাহারই নির্বেক বা পরিচায়ক মাত্র; স্কুতরাং আত্মপর্যান্ত মর্থ স্বীকার না করিলে উহার কোনজপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [ কেবল যে, শরীর শব্দেই এইরূপ, ভাষা নতে, ] গো:. গুরুহ, আফুডি (চেষারা ) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শনও এইজপ বিশেষণভাবে বিশেষা পামন্ত অর্থ প্রতীতি করিয়া থাকে ( ০৮)। অতএব, গবাদি শক্ষের ভাষ দেব-মনুষা প্রভৃতি শক্ওলিও আত্মাকৈ প্রয়ন্ত বুঝাইয়া থাকে।

<sup>(</sup>ড নিরূপকাণাং' ইচি (ক. থ) পাঠং। নিদর্য-'ইচি (গ) পাঠং।

<sup>(</sup>৩৮) তাৎপর্যা, -- জাতিবাদক গোড় প্রভৃতি শব্দ ও গুণ-বাচক ওয়ার প্রভৃতি শব্দগুলি যদিও আপোততঃ জাতি ও ওণমাত্র অর্থবুরায় সচ্যু, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকণ শব্দ জাতি ও ওণের আশ্রয়কপে বিশেষ্য প্রান্ত অর্থাই বুঝার। 'লোজ' বলিলেই পোজবিশিষ্ট গোর প্রতীতি না হইলে যেন বাকা।র্থব বিশ্রামই ছয় না; 'ওর' বলিলেও গুণের মঙ্গে মঞ্চ তথা এয়ী ভূক ঘটপটাদি কোন একটা বিশেষ্য পণার্থেব প্রাণীতি **নাহ**ইলে ঐ বাকা অসমাত্ত বিলয়া মনে হয়। এইরূপ শ্রীর-শব্দে যেমন শ্রীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ভবাশ্ররূপে আয়াকেও ব্ৰাণ, এবং শরীর বলিলেই প্রাচীক হয় যে, উহা আত্মার একটা প্রকার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিভয়ং শ্রীর বলিলে যেমন দেছের প্রতীতি হয়, তেমন তদাশ্রগণে আয়া<sup>ন</sup> ০ প্রতীতি হইযা থাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীর-তয়া তৎপ্রকারস্থাৎ জাবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রকারতয়ৈব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্মতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্মাম্ (চ) "আল্মেতি তূপগচছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা সূত্র ৪।১।৩] ইতি বক্ষ্যতি। "আল্মেত্যেব তু গৃহ্নীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (৩৯)।

অত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তুনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্তা চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্তেন ভোক্তু ত্বেন চেশিত্ত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—

্রিক্র "অস্মান্মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিচ্চাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশণ, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাক্সানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশণ,

এইকপ, দেব-মন্থাদি দেগধারী জান-নিবছৰ পরমান্তার শরীবস্থানীয়; স্থারং জীব-বোধক শক্ষস্থ্র পরমান্তাকে প্রাপ্ত ব্রাইয়া পাকে। অত এব, স্বাং জড়মর বস্তু-সমষ্টি পরবজ্ঞাবিশেষণভাবেই বস্তুত্ব গাভকরে, এই হেতু পরবজ্ঞার সহিত্য জগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রোগ হটয়া পাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভ্নের এহ নিবন্ধন নভে)। এই বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা ইইয়াছে। 'মুক্ত পুক্ষেরা ব্রহ্মকে আন্তা। বলিয়া প্রাপ্ত হন, এবং ক্রিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই হতে স্বায়ং স্তাকারও এই শরীরান্তভাবক্র ভাষান্তা বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাক্যকারও বলিয়াছেন যে, 'ব্রহ্মকে 'আ্রাণা বিশিষাই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গূঢ় রহন্ত এই,—জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জড়), (১) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রনা। ত্রাপো, অচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোকা, থার পববন্ধ তংদমুদ্ধের পরিচালক—ঈশব। এই রপে কতক গুলি শৃতি অচিং, চিং ও পরব্রন্ধের স্বর্লগত বিভাগ প্রদর্শন করিরাছেন। দেই দক্ষ শৃতি এই —'মাঝাধীশব ব্রন্ধ ইং। ইংতেই এই জগংস্টিকরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা ধারা আবন্ধ হয়। মাথাকে প্রকৃতি অপতের উপাদান) বলিয়া এবং মায়াকৈ (ব্রন্ধকে) মহেশ্বর বা পর্মেশ্বর বলিয়া জানিবে।' 'কর অর্থাং বিকারশীল পরার্থ দকল প্রধান বা প্রকৃতিস্বরূপ, আবি ৮রই অমৃত অক্ষর স্বর্ণণ। এক (স্বিতীয়া) দেব (পর্মেশ্বর) দেই কর ও অক্ষর—সাত্রাকে শাসনে রাথেন। এই

<sup>(</sup>চ) ভাৰভাদায়্যম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>০৯) ব্রহ্মসূত্রস্থ বৃত্তিকারঃ 'বাক্যকার'-নামা প্রসিদ্ধঃ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনো ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপাং, ন চাস্থ্য কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপাঃ।" [শেতাশ্ব৽, ৬।৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুলিশাঃ।" [শেতাশ্ব৽, ৬।১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যুত্ম।" [মহানারায়ণ৽, ১১৷০]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশাে।" [শেতাশ্ব৽, ১৷৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।" [কঠ৹, ৫৷১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শেতাশ্ব৽, ১৷১২]। "ত্যোরত্যং পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্যনশ্বরত্যাহভিচাকশীতি।" মৃত্তক্, [৩৷১৷১]।

''পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্জ মন্ধা জুইস্তেতস্তেনায়তন্ত্মতি।'' [শ্বেতাশ্বত, ১৮৬] ''অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাম্, বহ্নীং প্রাণাং (ছ) জনয়ন্তী সরূপাম্। আজো ছোকো জুয়মাণোহিনুশোতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ॥''

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথায় ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ কর্থাং নিজের মায়ত করেন: এই ফারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আ্যারও অধিপতি, ইঁচার জনকও কেহনাই এবং অধিপতিও কেই নাই।' 'তিনি প্রধান ( প্রকৃতি ) ও ক্ষেত্রজের ( জীবের ) পতি এব' ত্রিগুণের ঈথর।' 'তিনি বিশ্ব-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাপ্রয় ও অচ্যুত, অর্থাৎ মবিক্তমভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ হুইটা; তন্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), এপরটা অজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ, অপর্টী অধান। 'ষিনি নিভারও নিতা, চেতনেরও চেতন ( চৈত্তখদপাদক ), এবং যিনি এক হইয়াও বছবিদ ভোগাবস্তু বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও কংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—ভাহাদের —উভয়ের মধ্যে একটা (জ্ঞীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপরটা (পরমাঝা) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরূপে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব মাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অর্থহ প্রাপ্ত হইরা অনুচত্ত লাভ করে।' 'নিজের অনুরপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-ক্লম্ভ বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আআু)) প্রীতিপূর্বক অত্সরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; মণর অবজ (মৃক্ত আআু) <sup>যথোপযু</sup>ক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে ( প্রকৃতিকে ) পরিত্যাগ করেন।' '**জীব প**রমাত্মার

<sup>(</sup>ছ) বহনী: প্রজা জনরস্তী<sup>1</sup> ইতি (গ) পাঠ:।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশায়া শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং য্দা পশ্যত্যভামীশমস্ত মহিমানমিতি (\*) বীতশোকঃ॥'' শেতাশ০, ৪।৭] ইত্যাভাঃ।

শ্বৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।
অপরেয়মিতস্থন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্॥
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"দর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবক্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তেে॥" [গীতা৹, ৯।১০]
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি॥" [গীতা৹, ১৩১৯]
"মম যোনির্মহদ্রন্ধ তিম্মন্ গর্ভং দধান্যহম্।
সন্তবঃ দর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে ঝাইত খাকিয়া এনৈধাননিব্দন নোহগ্রন্ত হইয়া শোক-ছঃখ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা গ্রীতিস পর (জীব] অপর (নিজ হইতে পুথক্) ঈশ্বকে ধ্বন দুর্শন ক্রিতে পারে, ত্বন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্থৃতিতেও আছে, 'পিঞ্ভূত, মনঃ, বৃদ্ধি ও] অহলার, এই মন্ত্রণা বিভক্ত মামার প্রকৃতি, পরস্ত ইহা আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি তে মহাবাহো— মর্জুন । জানিও এতজ্ঞিন আমার আরও একটা 'পরা' পকৃতি আছে, তাহা জীবস্থাপ এবং তাহা দারাই এই জগং বিশ্ব চ (রক্ষিত আছে)।' 'হে কুন্তিননন। কল্ল-ক্ষে (স্টের নির্দিট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই অ মার প্রকৃতিতে বিলীন হয়, এবং কল্পের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্টেকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায্যে প্রকৃতির অধীন এবং কর্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভূতকে পূনঃ পুনঃ স্টে করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগং প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্দন। এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান যে মহৎ ও ব্রহ্ম (ব্যাপক প্রেকৃতি), তাহাতে আমি সর্পভূতের গর্ভ (বীক্ষভাব) স্থাপন কার। হে ভারত, তাহা হইতেই

<sup>(\*)</sup> মহিমানমিতরো' ইতি (থ) পাঠস্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিস্থৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তিশ্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ॥১১৪॥

দর্শ্বভূতের সমুংপত্তি হইয়াথাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-স্ক্লাকপ জড় বস্তা; তাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার কৃত সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া তাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত সর্শ্বভূতের সমুংপত্তি হইয়াথাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথখ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং দর্মাবস্থায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাঁহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি প্রতি দেই পরমপ্রুষকে 'মাআ্লা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী যাঁহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই যাঁহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আআ্লাত থাকেন, অথচ আ্লা ইইতে পৃথক্, আ্লা যাঁহার শরীব, অপচ আ্লা যাঁহাকে জানে না; যিনি আ্লার অভ্যন্তরে থাকিয়া (অন্তর্গামিরপে) আ্লাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্গামী অমৃত পুরুষই তোমার আ্লা।' ইতি। আরাও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী যাঁহার শরীর, এবং পৃথিবী গাঁহাকে জ্বানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু যাঁহাকে শ্বীর এবং মৃত্যু যাঁহাকে জ্বানে না; তিনিই সর্বভ্রেতর অন্তরা্মা, নিপ্পাণ,

<sup>(\*)</sup> ঘোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যজাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেল' ইত্যশং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভ্যতে।

স্থৃতা(\*)ন্তরাত্মাপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক০, ০ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্ববিস্থাবস্থিত-চিদ্দিন্তস্ত্রশরীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন প্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থক জগৎ স এবেত্যাহ্যঃ;—"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত –বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ-স্কৃত" ইত্যারভ্য—"সন্মূলাঃ" সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্। স আলা। তৎ স্বম্দি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬া২,১৮,৬]। তথা "সোহকাময়ত

জ্বলোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক ( অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শক্ষবাচ্য ভূতস্ক্রপে অবস্থিত অচিং পদার্থ ( জড়বস্ত ) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্বাল' উপনিষদেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্রভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্ত্তের আয়াস্বরূপ ভগবান্ [সকলের] জ্বভাস্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচেতন পদার্থদমূহ যে অবসায় থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। ত্তরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনময় জগং কার্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপুক্ষণরমাত্মা নিশ্চয়ই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্যা জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি শ্রুতি কার্যা ও কারণাবস্থ অগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও অগবতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল শ্রুতি এই,—'হে সোমা! স্প্রের্থ এই জগৎ এক অন্ধিতীয় সংস্করপূ ছিল। সেই সং-ত্রহ্ম ইছ্যা করিলেন—'আমি বহু হইব এবং জানিব। তিনি তেজঃ স্প্রে করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া কথিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ত্রহ্মই জায়মান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আশ্রম্ম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত স্থাপ্ত করিষ্টা করিলেন—ক্ষামি বহু হইব, ত্র্মিও সেই আত্মক্রেণ।' আর ও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—ক্ষামি বহু হুইব,

<sup>(\*)</sup> সর্বস্থার ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত ; দ তপস্তপ্ত্যা ইদং দর্বমস্জত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞানৃতঞ্চ দত্যমভবৎ" [তৈত্তি৽, ৬৷২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তরসিদ্ধশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুষস্থ চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনান্ত্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফান্তু তদেবান্ত্র্পাবিশৎ। তদন্ত্রপ্রিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবৎ" [ছান্দো৹, ৬।৩.২] ইতি চ। "অনেন জীবেনাত্মনান্ত্রপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্থ ব্রহ্মাত্মকত্বং —"তদন্ত্রপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ", "বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ" ইতানেনেকার্থ্যাদাত্ম শরীরভাবনিবন্ধন্মিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তূত্মেষ নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তর্হাব্যাকৃত্মার্দাৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহ্দা৹, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপ্যক্রম্। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থ্য স্থুল-

জ্ঞাবি, তিনি তপস্থা করেয়াছিলেন; তিনি তপস্থা করিয়া এই সমস্ত জাগং স্ষ্টি করিয়া-ছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'সতাস্থাকণ ব্ৰহাই সভা ও অসতা হইয়াছিলেন।' ইত্যাদি॥

মপরাপর শ্রুভিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পরমেশ্বের স্কল-বিবেক, অর্থাৎ স্বর্নপান পার্থক্য সমর্থিত হৃষ্যাছে; তাহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয় শ্রুভিতে স্মরণ করাক্যা দেওয়। ইইয়াছে। যথা - 'আমি (পরমেশ্বে) এই জীবায়ারূপে এই ভৃতত্ত্রের মৃত্যুরে প্রবিষ্ট ইইয়া ন্ম ও রূপ ( আরুভি) প্রকটিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টে করিয়া ভ্রান্যা প্রেশ করিলেন এবং ত্রাবো প্রবিষ্ট ইইয়া সুং (পরোক্ষ) ও তাৎ ( অপ-ব্যাক্ষ) হইলেন। বিজ্ঞান (চেত্তন) ও অবিজ্ঞান ( জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ ( মিধাা ) ইইলেন।' ইতি। এখানে 'ত্রাধাে প্রবেশপুর্ব্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আয়ুপ্রকটনে'র উল্লেখ থাকায় —বুঝা যায় যে, 'এই জীবরপে প্রিষ্ট ইইয়া—'এই শ্রুভিতেও ঠিক সেই অর্থাই উক্ত ইইয়াছে; অতএব ব্ঝিতে ইইবে, জীবের যে ব্রহ্মভাব অভিহিত ইইয়াছে; জাবও ব্রের্নর শরীর-শরীরভাবই তাহার একমান্ত্র কাবণ ; নচেৎ উল্ল শ্রুভিব একার্থতা রক্ষা পায় না। আরে, 'ত্র্বন (স্ক্রির পূর্ব্বে) এই জগং অব্যাক্তভাবে বা স্ক্রোবন্থায় ছিল ; মন্তর তাহাই নাম ও রূপে মভিবাক্ত ইবি, বির শ্রুভিতেও ঐক্রপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পাঠাক্ষরে উক্ত ইইয়াছে। মত্রব ব্রিবিত ইইবে যে, কার্যারূপে বা কারণরূপে অবস্থিত, স্কুল-স্ক্র ও চেতনাচেতন বস্ত্র-

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (\*) কার্যস্থানশুছেন কারণ-বিজ্ঞানন কার্যস্থা বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপপ্রমতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাল্পনাত্ব-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাল্পক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিন্ত-পরমাল্পন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-প্রমাল্পবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্কুলসূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যংকারণিতি॥

সমূহ পরমপুরুষ পরমেরবেরই শরীর। [ অতএব, তিনি করেণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক বা ভিন্ন নহে; কাজেই কাবণস্বরূপ ভগবানকে জানিশেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্তরাং একবিজ্ঞানে স্বর্ধাবজ্ঞান, বাহা অভিলিষ্ঠিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অহম্ ইমাং" ইত্যাদি শ্রাতি "তিল্পো দেবতাং" ইত্যাদি পদ দারা (‡) সমস্ত জড়পনার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্থ্য জীবের অহপ্রবেশ দারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা দারা ব্রিতে হইবে বে, বাচক বা অর্থবাধক শক্ষ মাত্রই দে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে ব্রাইয়া ধাকে, (নচেং সর্বভাবাপত্তিবাধক শ্রুতি স্বর্দ্যরূপর মর্থ বাধিত হইরা যায়)। অতএব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্মবাধক শব্দের ('তং' প্রস্তৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবাধক শব্দের (জীব-বোধক 'হং' প্রস্তৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা অভেদোক্তি অবাধে উপপন্ন হয়। অতএব, ব্বিতে হইবে, স্থ্ল, স্ক্রেও চিং-জড়াত্মক সমস্ত জগংই ব্রুত্মের প্রকার বা বর্ম ( অবস্থাবিশেষ ), ত্রন্ধ নিজেই কার্য্য ও কারণস্বরূপ, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণ্ররূপে বিরাজ করিতেছেন। অতএব, স্ক্রই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুর ব্রুত্মের শ্রীর, এবং ব্রুক্ট তৎসমূদ্দ্রের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

<sup>(\*)</sup> কার্যাৎ কারণস্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1) (</sup> ক, খ) পুস্তক্ষোঃ 'হন্তাহন্' ইতি পাঠো দৃখ্যতে, টীকাগ্রান্ত নৈবমুপপভাতে; অতঃ ( ঘ) পুস্তক-সম্মতঃ পাঠএব পরিগুহীতঃ।

<sup>্ঃ)</sup> তাৎপর্ব্য,—ছান্দোগ্যোপনিষ্কে "তিম্ম: দেবতাঃ" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, এই ভূত্রার । বনিও এথানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি তৈন্তিরায় উপনিদ্দে প্রুভ্তেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এথানেও 'তিম্ম:' প্রেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমায়ার অধিগান থাকায় জড় ভূতকেও 'বেবতা' শক্তে অভিহিত করা হইলাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্ত্বপি দজ্মাতন্ত্যোপাদানত্ত্বন চিদ্চিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-কৃষ্ণতন্ত্র সজ্যাতোপাদানত্ত্বপি
চিত্রপটস্ম তত্ত্তন্ত্রপ্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসন্থন্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদচিদীশরসজ্যাতোপাদানত্ত্বপি জগতঃ কার্যাবখ্যামাপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্যু স্বাগ্যসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (\*) স্থিতিগোগ্যানাম্ এব পুরুষেচ্ছয়। (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক।
ইহ তু সর্ব্যাবস্থাবস্থায়োঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদচিতোন্তৎপ্রকারতব্বৈব
পদার্থক্রাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ সর্বদ। সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদন্তদ্বদন্ধর\*চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

্ এখন শঙ্কা হইতে পারে যে, বক্ষ যদি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হটলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লতেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক জগতের উপাদান হটলেও প্রতপক্ষে সজ্মাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রুক্ষের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধ্যাগুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, কফা ও রক্তবর্ণ স্তত্তে নিশ্মিত হইলেও--অর্থাৎ সেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্তোর উপাদান হইলেও বস্তোর ভিন ভিন্ন অংশেই শুকুাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববিংশে সর্ববির্ণের সংক্রমণ হয় না; ্ডেম্নি চেত্ন, অংচেত্ন ও ঈশংর, এতংসম্টি জগতের উপাদান ছইলেও জ্পাত ভোকৃত, ভোগ্যত্ব ও নিরস্কৃত্ব-(পরিচালকতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পারে সংক্রমণ হর না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বংশ্বর উপাদান তম্ভসমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছানুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাশ্মণিত হইরা থাকে ; অতএব, ঐ তন্তুসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তখন ঐ তন্তু সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তুসমূহ যথন যে অবহায় থাকুকুনা কেন, দর্মাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের ) শরীরস্থানীয় ; স্কুরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-গণেই ঐ সকল পদার্থ সর্কাদ। অত্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহারা থাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকানই 'সর্ব্ব'-শব্দে অভিধানযোগ্য, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। ৩বে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও দেই সকল ধর্মের পরস্পরে শব্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তত্ত্ব ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

<sup>(\*)</sup> পৃথক্ প্রতীতিযোগ্যামান্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) श्रक्रावक्कका इंडि (त) शार्धः । .

কার্যান্মপ্রাবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্ত্বমূপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আজ্মত্তমাবস্থানাৎ কার্যত্ত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপতান্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞানি বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদ্ধতীয়ং প্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ত্রক্ষোতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ত্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বগতের অভ্যন্তরে প্রবেশের পরও যে, ব্রদ্ধের অবিকৃতভাবে বা সাভাবিকরূপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সম্পত হইতে পারে; কারণ, একংপ প্রবেশে কিঞ্চিংমাত্রও তাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থাকু ও নাম রুপকৃত বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন রূপতের অন্যারূপে অবস্থিতি ক্রিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সম্পত্র হা; কেননা, প্রস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যাত্র। পিরমপুক্ষ যথন জাগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্ক্রাং তাঁহাকে 'কার্যা' বা 'কার্যাবস্থাবাশন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অসম্পত্র ইতে পারে না ] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ত্রহ্মকে নিগুণি বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপর হয়। 'তিনি নিল্পাপ এবং জরা, মরণ, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসারক্ষের নিগুণি বিজ্ঞান করা হাইডি তৎসম্বন্ধ হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষ্ধে ক্রেরিয়া—
তাহাতে সভাকাম, সভাসম্বর্ধ প্রভাত কল্যাণ্ময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বালয়া দিভেছেন যে, যদিও ত্রহ্মের 'নিগুণিরবাদ' সাধারণভাবে ক্থিত
হইয়াছে সভা, তথাপি উহা ছারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধনাত্রই নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জ্লাতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্ষাই বলিয়া প্রস্থিন; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রভাগানা করা হইয়াছে।
[অতএব নিগুণিয়'-বোধক শ্রুতি ছারাও ব্রহ্মের নিগুণিয় প্রমাণ্ডি হইডেছে না]।

আর যে সকল শ্রুতিতে একাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও
কারণ এই যে, একা স্বভাবতই সর্বাজ্ঞ, সর্বাশক্তি ও মঙ্গলময় সমস্ত এক্ষের জ্ঞান-রূপতা বিরুদ্ধ।
বার না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্থাকাশ, তিনিও ু ডেমনি স্বত্ধকাশ (অপর কোন প্রধাণের অংশ্কা করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্বপপন্নতর:। "য়: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্ববিৎ।" [মুগু০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [রহদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাত্রমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানকনিরূপণীয়ত্য়া স্বপ্রকাশত্য়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি৹, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো০, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা০, ৩।৪।৭] ইতি ব্রহ্মিব স্বসঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠ০,৪।১০—১১]। "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থা সর্ব্বমাগ্রৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

<sup>(</sup>জানৈকগমাত ও স্বপ্রকাশত হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় ন! অত এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপও-বোধক ঐতিসমূহও বিক্রদ্ধ হয় না, বরং স্থাস্পতই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বিজ্ঞ ও সর্ব্বের্ডা,' ইহার (প্রমেশ্বের) নানবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া ঐত হয়।' 'অরে মৈজেরি! বিজ্ঞাক!— পর্মেশ্বরেক কিন্দের ধারা জ্ঞানিবে?' ইত্যাদি ঐতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানক্রপত্ব নহে। আরে 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বরূপ, ইত্যাদি ঐতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগ্রাত্ব (এক্র্যাক্র জ্ঞানগ্রাহ্ত্ব) ও স্থপ্রকাশত্ব নিবন্ধনই জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতিছেন, ক্রিকুট্রাহার জ্ঞানরূপতা-নিবন্ধন নহে ।॥

<sup>&#</sup>x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন—মামি বহু হইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল প্রতিতে ছইতে জানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জঙ্গমরপে অভিবাক্ত হইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অত এব তলিক্ষর যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাম্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা সভা নহে। নিয়ালিখিত প্রতিবাক্যে এই অব্রহ্মাত্মক নানাম্বই নিষিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জগতে বা ব্রহ্মে) নানাম্বের আয় হলন করে, সে মৃত্যুর পর স্ত্র পাঞ্চহর।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেল নাই।' 'যথন হৈতের আয় হয়, ভথনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যথন এই সাধকের সমন্ত বস্তুই আয়্মার্ম্মপ হইয়া যায়, তথন আর সে কিসের ছারা কাহাকে লেখিবে? সে কিলের ছারা কাহাকে জ্লানিবে' ইত্যাদি।

[ বহদা০, ৪।৪।১৪ ] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিদিদ্ধং স্বদঙ্কর্কতং ব্রহ্মণো নানানাম-(\*) রপভা্ক্তেন নানাপ্রকারত্বন
মপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থা সর্বামালৈ বাভূৎ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তস্থাহ বা এতস্থা মহতো ভূতস্থা নিঃশ্বদিত্যেতৎ,
যৎ ঋর্থেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২ ॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদ্ধ বদ্দ্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্তত্বং (গ্রু) বদ্দ্তীনাঞ্চ সর্বাসাং শ্রুতীনাম্বিরোধঃ,
[কন্ধ] 'আমি বন্ধ হংব' হত্যাদ ক্রাত্যমূহ দ্বারা যে, তাহাও প্রাত্তিমিন হংতেছে, এরূপ ব্রিতে ক্রবেনা। 'যে অবস্থার এই সমস্তই সাধকের আ্যুত্বরূপ হর্ব ইত্যাদি ভেদান্যেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আ্যার অন্তত্ত্ব সর্ব্বস্তুর মনে করে, সর্ব্বব্স্তই তাহাকে প্রতাবিত করে; মর্থাৎ সে লোক কোন বস্তুরই প্রকৃত তব্ ব্যুব্তে পারে না।' 'এই যে, ঋর্থেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ সিদ্ধ মহান্—প্রমেশ্বের নিঃশ্বাস্থর্যন, অর্থাৎ তাহার অবস্থ্যস্ত্ত।' ইত্যাদি বাক্য দ্বারাও এই সিদ্ধান্তী ব্যব্স্থাপিত বা সমর্থিত হইয়াছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈঝরের থকাপ ও অভাবগত ভেণবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব অক্সপ ও কা্যাকারণের, অভিন্তাবোধক যে সমস্ত শ্রুতি মাছে, সেই সকল শ্রুতির মধো বাদ্ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রভাত হয় সহঃ; তথাপি

<sup>(\*)</sup> নানানামভ:জেনু তি (খ) পাঠঃ। (١) হত্যাদি : নি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;অনম্ভবং চ বদন্তীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> তাৎপথ্য,—উদাসত 'সং ৮ তাং ৮ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংকলে প্রকাশিত হইয়াছেলেন ,'
ইত্যাদি স্মৃতি বাকা ইইতে আনা যায় যে, লগতের গে কোন প্রার্থ, সমস্তর চিনি, অগবা । চনিই জগতের সমস্ত পদার্থ। কোন বস্তুর উংহা ইইতে পূথক বা আজিরক্ত নহে। অত্যব, লগতে বাচক বা অর্থবোধক যে সকল শাল আজে, নে সকল শাল কোন অর্থ বুখাইতে হলতে সাক্ষাং বা বরোক্ষভাবে নিশ্চার পরমায়াকে বুঝাইবে, কারণ, চিনি স্পায়ক; স্থতরাং 'তং' পদটা যেমন সাক্ষাং সম্পান কর্মার্থাকে, তেমনি 'অনু' পদটাও সাক্ষাং সম্পান হউক, প্রোক্ষভাবেও প্রমায়্বিক ইইতেছে। আলোন তংগ পদটা বন্ধের কারণাবস্থাবাহক, আর 'অনু' পদটা জাবরূপ কার্যাবস্থা-বাচক; স্থতরাং ঐ 'তং' ও 'অনু' পদের অতেশোক্তিতে কিছু মাত্র বাধানাই।

বরং পরবাসই যথন সং ও অসংক্রপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই সম্ভ জগতের উপানন করিণ; এবং জগও উহারই কার্যা। এই জগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবহা, অপরটা করিণাবহা। এই লগতে মানু বুলি করিণাবহা, আর ঘট ভাষার কার্যাবহা। এই লগও যথন বুলি ইউত সম্পূর্ণ পৃথক নহে, তথন জাগতিক কার্যাবহাও করিগাবহা ছুইটা ব্রহ্ম সম্ব্রেপ প্রবাজ্য। এই নিমিত্ত ভাষো বুলকে 'কার্যাবহ'ও করেগাবহু' বালগা উল্লেখ করিগাছেন। যে কঃরণ কার্যাকারে পারণত হর, তার্তিক 'উপালন' করিণ বলে। যেমন ঘটের উপালন করিণ—মুজিকা।

চিদ্যিতে। পরমায়নশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরস্কৃতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্কুলদশাপত্তিং বদন্তাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্রোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপ্যপায়মূলস্থ (\*) সকলশ্রুতিবিরুদ্ধস্থ ন কথঞ্চিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্যিনাধাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু, তিসিদ্ধানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপ্রমানাং শ্রুত্যন্তরেণ কার্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়েইরক্যপ্রতিপাদনঞ্চ হ্ববিরুদ্ধমিতি
সিদ্ধম্॥

যথা—আয়েরাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাক্যৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুকাদি-বাক্যন্বারেন সমুদায়ন্বয়ন্ত্রমাপন্নান্ ( \$ ) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যান্" [ কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তিব্যত্য়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ায় দর্মদা শবাধায়ভাব সহক্ষ, পরমায়ায় শবীবস্থানীয় চেতনা'-চেতন পদার্থসমূহের কারণাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগবিগীন স্ক্ষ্মদশালাভ এবং কার্যাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগ-বেশ্যা স্থুলদশা-পাপ্তি, হং পতিপাদক শুভিসমূহের ছারাই সেই বিরোধের পরিহার বা মীমাংলা দিল্ল হইতে পারে । অভএব, ব্ল্লাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔণাধিক ব্ল্লভেদবাদই হউক, অথবা আর কোন বাদই হউক, (৪) ঐ সমস্ত বাদই অ্যুক্তিমূলক ও সর্বশ্রুভিবিক্ল ; স্থভারং কোনকপেল সে সকল বাদ'-কলনার স্থ্যাগ দেখা যাম না । [অভিপায় এট বে,—' তেতন, সচেতন ও ঈথবের সভাব ধে বিভিন্ন প্রকার, ইহা শুভি-দিল ; এবং "ঈথরই আ্মা, চেতনাচেতন-সমূহ ঠাহার শ্রীর" এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভার-বোধক শ্রুভিসমূহ ধারাও উহা সম্থিত : স্বত্রা অপর শ্রুভি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দেশ, ভালা কথনই বিরুদ্ধ হইতে পারে না ; ইহাই প্রমাণিত হয়॥

"আয়ের' প্রভৃতি ছয়্বটী বল বেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো ( প্রথম বিধারকবাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত হউলেও পশ্চং ঐ যাগদমন্তিকে ছইটী বাকো ছই ভাগে বিভক্ত
করা হইয়াছে। শেষে পুরুপ্রক্রান্তব্যেধক "দশ-পূর্ণমাপা ভাাম্" ( দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ
করিবে), এই বাকো সেই সমুদ্র যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলাষী পুরুষদিগের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য-

<sup>(\*)</sup> অক্সন্থাপ্যকাম ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ।।

<sup>🕩</sup> দৰ্শপৌৰ্ণমাসাভাগম, ইভি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>১) তৌৎপর্বা,—বে মতে ব্রেক্ষাজেও অজ্ঞানের অন্তিম স্বীকার করা হয়, তাহাকে 'ব্রক্ষাজ্ঞানবান' বলা হঃরাছে। বে মতে বলা হয়—ব্রক্ষা এক, অবও কেবল মাঘা উপাধিবোগে তাহার ভেদ করিত হয় মাত্র: সেচ সতকে 'উপাধিক ব্রক্ষাজেশবাদ' বলা হুচয়াছে। বস্তুতঃ এনকলত শব্দর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদচিদীশ্বান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানমম্তাক্ষরং হরঃ, ক্ষরা আনাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি গুণেশঃ (३)।" "পতিং বিশ্বস্থাল্যেশ্বর্। আআনারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ০১১।৩৪] ইত্যাদিবাকৈয়ে পৃথক্ প্রতিপাত্য-"যক্ষ পৃথিবী শরীরং, যক্ষাআ শরীরং, যক্ষাব্যক্তং শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্ব্বভূতান্তরা আপহতপাপুনা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," । স্থবাল ০৭, ইত্যাদিভিব্বাক্রৈ শিচদচিতোঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োঃ পরমাল্য শরীরতাং পরমাল্যনস্তদাল্বতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাল্যাভিধায়িভিঃ সদ্প্রক্ষাল্যাদিশক্ষৈঃ কারণাবস্থা কার্যাবস্থশ্চ পরমাক্রৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৫) বস্তুত্রিতয়ং "সদেব সোম্যেদম্প্র-

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনামী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নার্লিকার)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (আ্যার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্যার ঈশ্বরকে—।' 'নারারণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাকো চেতন, মচেতন ও ঈশ্বরের বিভিন্নপ্রচাব সরূপ ও স্বজাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী বাঁহার শরীর, আ্যা (জীব) বাঁহার শরীর, অব্যক্ত (স্ক্রাবন্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভূতের অন্তরা্মা, দর্মণাপরহিত অলোকিক, দোতমান এক (জ্বিতীয়) নারারণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মবিস্থায়ই চেতনাচেতন বস্ত্র-নিচন্ত্রক পরমাত্মার শরীর এবং পরমাত্মাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্বের্ব চেতনাচেতনের আত্মভূত পরমাত্মার বোধক 'দং; ব্রহ্ম ও আ্যা' প্রভৃতি শক্ষে এক পরমাত্মারই কার্যাবন্থা ও কারণবেন্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্ত্ত্রেরের (চেতনাচিতন ও ঈশ্বরের) পৃথক্ সত্রা প্রতিপাদিত হইরাছে; 'হে দোম্য, স্প্টির পূর্বের্ব এই জ্বন্ধংক বিজ্ঞায়ক।' 'এই সমস্ত্রই ব্রহ্মম্বরূপ।' ইত্যাদি বাক্যাম্ম্ কেবল দেই পৃথক্ বর্ণিত বস্ত্ত্রেরেকেই একীক্ষতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্ম। (‡)

<sup>(\*)</sup> ইন্নং শ্রুতিঃ (ব) পুগুকে নোপনভাতে। (।) পুণক্প্রতিপন্নবস্তুবিতরম্' ইতি (ধুন) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,— আগ্নেয়াদি ছয়্টা যজ্যের বিবরণ এইরূপ, —(১) আগ্নের, (২) অন্নীবোমার, (৩) উপাংগু, (৪ ও ৫) ঐক্রবাগন্বর, (৬) ঐক্রিয়া। এই ছয়্টা যাগাই বেদে "আগ্রেরাইটাকপালোহমাবস্থানার চ পৌর্বালার চ কর্লা অহাত ভবতি" ইত্যাদি ছয়্টা উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পূথক পূথক রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়া-বোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টা যাগাকে আবার "য় এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমানীং যজ্তে। য় এবং বিদ্বান্ আবাবাস্থাং যজ্তে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শি ও পূর্ণমান যাগ্ররের সহিত্ত একক্র একই অর্গক্ষের উদ্দেশে কর্ত্ব্য রূপে বিহিত করা হইয়াছে। এই ছয়্টা যাগা যেরূপ প্রথমে পূথক পূথক বিহিত হইয়াও পশ্চাং দর্শত পূর্ণমান যাগ্ররের সহিত অভিন্নরেপে বিহিত হইয়াছে। (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যারে ইছার বিশেষ বিবরণ ক্রেইব্য।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ববং", সর্বং থল্লিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশব্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুশ্যপিওশরীর কন্সাত্মবিশেষস্ত 'অয়মাত্মা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যলমতিবিস্তরেণ ॥ ১১৬ ॥

যৎপুনরিদমুক্তম্,— অক্ষাত্মৈকস্বিজ্ঞানেনৈবাবিল্লানির্ভিষু ক্তেতি। ব্রাদ্র ক্রম্ পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যস্থাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- বিমন্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ-জুংগামুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাস্থাক্ত কথমিব শক্যাতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ভিউক্তিরূপাপরোপাদনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রদাদলভ্যেতি পূর্বিমেবোক্তম্। ভবদভিমত্বৈস্থক্যজ্ঞানস্থ-

চেতনাচেতন বস্তুন্তির পরমান্ত্রার শরীর হইলেও অর্থাং পরমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ঠ হইলেও পরীরী না বলিয়া কেবল বি পরমান্ত্র-শব্দে তাঁহার উল্লেখ করিতে কিছুমান্ত্র বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আত্মামহন্তাদেহ ধারণ করিয়া তরিশিষ্টাইইলেও 'এই আত্মা হ্র্থা' ইত্যাদিরূপে শরীরবিশেষ্ট আত্মাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আত্ম-শক্ষে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অতএব, এ বিষয়ে আরে অধিক বিস্তারের প্রেলিজন নাই॥১৯৬॥

১১৭॥ আর যে এন্ধাও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার ( বন্ধের ) নিবৃত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারমার্থিক,---মিধ্যা নহে, তথন এইরূপ জ্ঞান দারা কথনই তাহার নিবৃত্তি इटेटि शास्त्र ना। **आ**त्र बञ्चिक, शाश्रश्रामम कर्मानरम एव स्नितानि-मतीरत्र व्यास्त्रम এবং তাহারই ফলে যে, সুথ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উস্থিত হয় কিরূপেই বা তাহাকে মিথাা বলা যাইতে পারে ? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রর-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিতৃষ্ট ভগবানে ৯ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা ধাইতে পারে; এ কণা ব্ৰিতে হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথমে চেতন, অচেতন ও ঈশবের ফরুপ ও ফভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে বর্ণিত ংট্রাছে, পশ্চাৎ সেই চেতন ও অচেতন্ত্র ঈশ্রের শ্রীর্রপে এবং ফয়ং ঈশ্র উহাদের আস্মারূপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনস্তর কতকগুলি বাক্যু আধার দেই চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; স্কুডরাং ঐরপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর প্রমান্ত্রা চেত্নাচেত্নময় শরীর-সম্ভদ্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'প্রমাস্থা' বলা হয়,--শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নহে। দেখিতে পাওয়া যার,—আত্মা মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মনুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথনও 'আহা হুখী' এইজপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্ত 'শরীরী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই হুখ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চরই শরীর সম্বন্ধাধীন ; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না ক্রিয়াকেবলই আংসার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না বিষ্টাও কেবল প্রমাত্মার উল্লেখ করা,অসঙ্গত হয় না।

যথ!বস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিণ্যারূপক্ষেন বন্ধবিরৃদ্ধিরেব(\*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্যদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু৹২।১০)২৭] ইতি শাক্তাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তব্য:।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্ব০ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম্। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (গ্রু) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তদ্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিকত্বেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরপাবিভায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ত্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই ক্ষিত হল্পাছে। আর ভোমার এভিমত একজ্জান যুখন অফুভব্সিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিগ্যা বা অসতা ; ফাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হুহুয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহাত ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেতু এক বস্তু কথনও অভ্য বস্তুত্ব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জীবের বে, এন্ধা-ভাবোক্তি,] ইহা মিথা কথাৎ সত্য কথা নতে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [स्त्रीत হইতে ] পৃথক্।' [ 'জীব হইতে ] পৃথক্ ও জগৎ-নিয়ন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান ) কারয়া--- 'ইত্যাদি শামে **জীবাত্মার ভিন্নজাতী**য় এবং তাহারই সম্তর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান ( একত্ব-জ্ঞান ), [ প্রকৃতপক্ষে ] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাঞ্জই অসত্য, ] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির কন্তুও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেখাক; (নচেৎ ঐ মিগ্যা জ্ঞানটা থাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই ক্ষভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হইয়া যার, ( ভাষার নিবারণের জন্ম আর উপাছাস্তরের আবিশুক ছয় না ; ) না, এ কথা দক্ষত হয় না ; কারণ, দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বন্ধপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমন্তই যথন (তোমার মতে) কাল্লনিক, তথন নিশ্চিম্নই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিভা-সমুচ্ছেদের এত অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রেক্সেরই অরপ, (তাঁহা হইতে

<sup>(\*)</sup> বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) ভবণভিষতস্ত নিবৰ্ত্ত**ক্তা**নস্ত<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> স্ববিদ্যোধিস কাভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্দ্ত' ইতি (খ, ষ) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (\*) ত্রহ্মব্যতিরিক্তকৃৎস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্মগ্রহ তৎকর্ত্ত্বাকুপপত্তেঃ। ত্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ত্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যস্তম্ ? অধ্যস্তং চেৎ; অয়মধ্যাসস্তন্মূ লাবিল্লান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপত্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ। ত্রক্ষস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মনীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্থ্র (য়) জ্ঞাতা চ ত্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বন স্থনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে ), তাহা হইলে অবিছা-নিম্প্রিক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই ইইতে পারে মা; কারণ, নিতা ত্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তন্নিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি দ্যুবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনাম ব্রহ্ম ভিন্ন নিখিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাস্ব-বোধক) বে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতাকে? অর্থাৎ ভাহা অনুভব করেকে? যদিবল, বৃদ্ধি বা অবিলায় চৈতন্তের অধ্যাদই ( ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা ); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাধাানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম্ম ভিন্ন কর্থনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (প্রাতা) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জিজাপা করি, অবিআ-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে রক্ষের যে, জাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ব), ইং৷ কি ঠাঁহার সরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অংধাস্ত রূপ (অবিল্ডা-কলিড)? যদি অধান্ত হয়, তাহা হইলে এই অধাাদ ও অধ্যাদের মূলকারণরণ যে, আরও একটী অবিস্থা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত অবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপল্ল হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিভা অকুলই থাকিবে। স্থার যদি ত্রিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সন্তঃ অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জ্ঞান ব। জ্ঞেদ্ধ, এই তিনপ্ল কারের মধোই শস্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্থতরাং তাহারই বাজাতাকে १ এই প্রশ্লোত্তরে পুর্বোক্ত সেই অনবলা দোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষসক্রপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইয়া পড়ে। আর ব্রদ্ধক্তে যে, একবার অবস্থিন-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বশিল্পা স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয়; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ব্ৰহ্মস্বরূপম্<sup>'</sup> ইতি (ঘ) পাঠ**ঃ**।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>S) স্বনিবর্ত্তান্তং ত', ইতি ( খ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'ভূতলব্যতিরিক্তং কৃৎসাং দেবদত্তেন চিছ্নম্, ইত্যেকস্থামেব (\*) ছেদনক্রিয়ায়ামস্থ চেছত্ত্ব রস্থাঃ চেছেদনক্রিয়ায়ামচ চেছেদ্যাকুপ্রবেশবচনবৃত্নপ-হাস্থা। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেত্ভূত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপহাস্থ্যুপগমে ভেদ-তদ্দ-শন-(†) তন্মূলাবিত্যাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যালমনেন দিইট-হত্ত-মুলারাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্মা-প্রবাহরপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহর কুষ্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবৃদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রামোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলহ্ব ম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তন্থিরফলত্বঞ্চ কর্ম্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমস্তই চ্ছেদনকরিয়াছে,' এই বাক্যোক্ত একই ক্ষেদ্দন ক্রিয়ায় এক দেবদত্তেরই কর্তৃত্ব ও চেছেন্ত—ন্ধর্থাং ছেদনকার্য্যে একই দেবদত্তের কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের আয় উপীহাসক্ষনক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধ্যন্ত বস্ত জ্ঞাতাও হইবে, আবার নিজেই নিজের সমূচ্ছেদকও (নিবর্তক্তানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর ২য় না। হারণ, আয়ুবিনাশ কাহারও প্রক্ষার্থ বা অভীই হইতে পারে না। আর সেই অধ্যান্তকপেব বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ বিলয়া স্বীকার করিলেও জাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও মৃণীভূত অবিস্থা প্রভৃতি পদার্থ-নিচয়ের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মৃদার-প্রহারের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে, বন্ধ গণন আনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ-পত্ত, তথন পূর্ব্বিক্ত জানই উহার একমাত্র নিগর্জক বা উচ্ছেদক এবং প্রতিদিন প্রমপ্রহ ভগবানের আারাধনা করিতে করিতে আত্ম-বিষয়ে যে, যথাবগর্দ্ধি সমুংপল্ল হয়, দেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমোচিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা ধায়। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের কল যে, আন ও অনিতা (চিরস্থায়ী নতে)। আব ফ্লবাসনা-বিভিত্ত, প্রম পূর্ক্ষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্ক্ক ব্রহ্ম-যাথার্থ্যায়ভূতিত্বরূপ অনস্ত ও ন্থির বা অবিনশ্বর ফল সমূৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বরূপ
পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

<sup>(\*)</sup> ইভাজানেব' ইভি (ৰ) পাঠ:।

<sup>🕩</sup> ভেদদৰ্শন' ইতি (ঘ, পাঠ:।

<sup>(</sup>i) ব্ৰহ্মবন্ধপৰাষ্ট্যপদমেনৈতদ্বৰ্শন-তন্মলাবিজ্ঞাদীনাম' ইতি (গ) পাঠ: । 'ভেলন্ধন-তন্মল' ইড্যাদি: (ব) পাঠ: ।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ক্রমবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

## [ অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ ]

তত্র (\*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্মতে, রদ্ধব্যবহারাদন্মত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পারনিষ্পান্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুজ্জন্মাদিসিদ্ধবস্ত্ত-(‡) বিষয়বাক্যেষু হর্ষহেভূনাং কালত্ত্র্যন্তি-নামর্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্ৰ-স্থল্ল বাদিহর্ষহেত্বর্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্রন্থান পবিত্যাগ করিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপূক্ষাবাধনাত্মক কর্মসমূহের অমুষ্ঠান হইতে পারে না ; এই কাবণেই ক্যাবিচারের অনস্তব, অথাৎ জৈমিনিক্ত পূর্বমীমাংসাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই স্তব্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

## িভাষ্যকারাভিমত প্রার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্রসারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধবাধ্যা ব্যতাত অর্থাং শব্দ-বাবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান লোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শব্দেরই অর্থবাধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং বিচারের অনাবিদারের অনাবিদারের অনাবিদারের অনাবিদারের শব্দানি বিদ্ধান্ত বারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধবাদক শব্দান বিদ্ধান্ত বারা বার্থবার ব্যবহারও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়ান্ত্রচান দর্শন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে না, সত্রবন, একমাত্র কার্য্যরূপ সর্থেই অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য; কেবল বন্ধমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃত্রাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্মান্ত্রচান প্রতিপাদক ব্রাহ্ব ব্যবহার ব্যবহার ক্রিয়া ক্রিয়া প্রতিপাদক ব্রাহ্ব ব্যবহার ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া প্রতিপাদক ব্রাহ্ব ব্যবহার ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া প্রতিপাদক ব্রাহ্ব ব্যবহার ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া স্ক্রিয়া প্রতিপাদক ব্রাহ্ব ব্যবহার ক্রিয়াণ লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্ধনিষ্পন্ন পুজ্রজন্মাদি-বোধক [ অহে—তোমার পুজ্র গনিয়াছে, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক ] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রহ্ম-বোধক বেদাস্তের প্রামাণ্য হইতে বাগা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্ধনিষ্পন্ন পুজ্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংখ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্বর এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সন্তাবনাব্রশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্ক্তক বক্তার মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

<sup>(\*) &#</sup>x27;অধাতো এক্সজিজাদা, ডত্ৰ' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(+) &#</sup>x27;পরন্মিন্' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>१) 'बखबिबय़' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপক্ষেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তস্থ॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (\*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেইং নির্বি-

ধারণ করা যায় যে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরূপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অবৃংপন্ন অর্থাং যৌগকার্থরহিত, দেই সকল শদগত বিভক্তির অর্থ বৃরিতে ইইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদের পরে বিভক্তি ইইয়ছে; সেই শদের) অর্থনিশ্চয় কারা নির্ণীত হয় বলিয়াও যে, শদের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায়্য-বোধক সমস্ত পদটাই ঝায় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [য়তরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ ইইতে পারে না ] (+) ॥

আর [রজ্বতে সপত্রম হলে] সপভীত ব্যক্তির যে, 'ইহা সপ নহে—রজ্বু', এইবাক্য এবণেব পরই ভয় নির্বত্তি হইতে দেখা যায়; সেখানেও সপীভাব বৃদ্ধিই যে, ঐ ভয় নিবৃত্তির হেডু,

এখানে ব্'নতে হহবে, প্রকৃতি-প্র' হার নামান.ন যে নকন শনেব এব প্রাতি হয়, দেই সকল শল ব্বংপর আর যে শনের তাহা হয় না, সেই সকল শন্ধ অনুংপর। এই সকল অনুংপর (বৃংপরে চর) পদের ও তদ্গত বিভক্তির অর্-নিশ্চঃ করিবার ছুইটা উপায় মাছে, এক সরিহিত বৃংপর এবনের অর্-নিশ্চয়; বিতীয়-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত ইয়াছে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'ক: কৃত্তির '?' (কে শল্ক করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিক:' (কোকিল)। এখানে প্রথক বা 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই কৃত্তি পদ থাকায় 'পিক' শন্ধের কোকিল অর্থ—বৃষিয়া লইল। বিতীয় উদাহরণ—"কাঠৈ: কটাহে ওদনং পচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শন্ধের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব অর্থ ইইয়াছে; ফ্তয়াং প্রোভা বৃষয়া লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইরূপ আরও বিভার উদাহরণ হইতে পারে।

<sup>(\*) &#</sup>x27;শব্দশ্রবণনন্তরম' ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>(†)</sup> তাংপ্ৰ্য,— আগতি হইবাছেল যে, "পুলঃ তেজাচঃ," অৰ্থাং তোমার পুল জাল্যাছে; এই বাক্টা কোন কর্ত্তব্য ক্লিয়ার বোধক নহে, কেবল জতাচ ঘটনার নির্দেশক মাল, চন্ধাপি এই বাক্ট শ্রংণ যথন শ্রোতার হৃদয়ে হয়-সঞ্চার ইংলা থাকে, তথা পি এই বাক্ট শ্রংণ যথন শ্রোতার হৃদয়ে হয়-সঞ্চার ইংলা থাকে, তথা বলা যায় না। তছত্তব্যে কাল্য-বাক্টার্থবাদেশন বলেন যে, না—এখানেও অক্লিয়া-বোধক বাক্ট হৃহতে হয় ক্লিয়ে পার ; পরস্ক, প্রতীত, বল্পান ও ভবিষ্য এমন বালি-রাশি কারণ বিভাগন রহিয়াছে, যাহাতে হয় জ্লিতে পারে; তল্পান প্রত্তান যথন ব্রেইড পারেল যে, ওছ সম্ব্যে বিনা আয়াসে হাহার পুল প্রস্ত ইইয়াছে, এবং বক্তার মুখ-ছঙ্গী দশনে জানা গেল যে, এল প্রকার কোন অনর্থও সংঘটিত হয় নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হ্রেইর কার্ন; বোধের (প্রানের) প্রামাণ্য সম্বন্ধ ত কাহারো কোন বিবাদ নাত।

ষম্ (\*) আচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থবাধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিষমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈরু পদেঃ কার্য্যস্থৈব বিশিক্টশ্য প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইক্ট-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেকৌপায়বৃদ্ধিয়ু প্রবৃত্ত্যকুপলবেঃ। 'ইক্টোপায়ো হি মৎপ্রয়াদ্ ঋতে ন দিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্তিয়া (‡) কার্য্যের্থব বেদবেল্ডরাৎ পরিনিম্পানরূপ-ব্রক্ষপ্রাণ্ডলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাৰণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিব্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অ**সম্ভ**ব। আব শব্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থব্যেপকতা অবপারিত বহিয়াছে; তথন কাষ্যবিষয়ক জ্ঞান ও কার্য্যবিষয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে. অথবোধকতা নিয়ম, তদলুসাবেই বুঝিতে হয় যে, সমস্ত শক্ষ্ট কাৰ্য্যপৰ এবং সমস্ত পদুই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামৰ্থ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্ৰিয়া-সম্পৰ্ক বহিত অৰ্থ-বোধনে কোন পদেরই र्गाङ नारे ]। आत रेष्ट्रे-माधनতा-छान ए, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও দাক্ষাৎ দম্বন্ধে নং, পদস্ত ক্রিয়াবৃদ্ধি দারাই হয়; অর্থাং ইহা আমার ইষ্ট--অভিপ্রেতার্থ-দাধনে দমর্থ, এইরূপে নেগানে কোনন্ত্রপ ক্রিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেব প্রতীতি থাকে, সেইথানেই লোকেব প্রবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইপ্তসাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যং) ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তদিয়া জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যতুসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্টা <sup>কবা</sup> আবশ্যক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা <sup>হটতে</sup> পারে না; স্কুতরাং কর্ত্তবাবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব ণোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ ; তথন বেদের পক্ষেও [ প্রবৃতি-হেড় ] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে <sup>পারে</sup> না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনন্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

<sup>(\*) &#</sup>x27;निर्किरणयम्' ইতি (ग, य) পাঠः।

<sup>(</sup>t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡) 'শন্ধবাচিতয়া'</sup> ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তঃ, (\*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিনঃ স্কর্কতং ভবতি।" [ আপস্তম্ব-শ্রোত সূত্র, ২০১০ ] ইত্যাদিভিঃ কর্ম্মণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি-পাদনাচ্চ কর্মফলাল্লান্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলান্থুস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম-বিচারারস্থোন যুক্ত ইতি॥ ১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধাবধারণপ্রকার পেনুত সর্ববশ্বদানামলোকিকৈকার্থাববোধিত্বাবধারণ (†) প্রামাণিকা ন বহু মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থসন্তম্মবধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা-তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (\$) 'এনমবেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শব্দেস্তেষু তেষু অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈস্তৈত্তেরেব শক্ষৈঃ তেষু তেষু অর্থেষু

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক মত করেন, তাঁহার অক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনেব ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লন্ত ও অস্থিব হ (অনিতাত্ব) এবং প্রক্ষজান ফলের অনন্তত্ব ও নিতাত্ব প্রতিপাদনার্থ প্রক্ষবিচারের অর্থাৎ প্রক্ষবিচারাত্মক এই প্রত্থেক আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা गাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও মর্গের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব,
অবধারণের জন্ম যে প্রণালী পরিপ্রাত আছে; সর্ক্ষজনবিদিত সেই
এক্ষবিতারের আবপ্রকল্প প্রতিপাদন।
প্রকল্প প্রতিপাদন।
প্রসিদ্ধ নহে, সেই কার্গাপব ২ক্সপ ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাভিত্র
লোকেরা ক্থনই তাদৃশ অবধারণের সমাদ্ব ক্রেন না॥ ৫০॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া গাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জান ইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' ( মাতা ), 'তাত' ( পিতা ) ও 'মাতৃল' প্রভৃতিকে এবং শশী ( চক্র ), পশু, মৃগ ( হরিণ ), নর ( মমুস্মা ), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয় অর্থাৎ পূর্ব্বোপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হিং

<sup>(\*) &#</sup>x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) বধারণং চ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;) &#</sup>x27;পশুনরপক্ষিদর্গাদীংশ্চ' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(§)</sup> নিৰ্দিশু নিৰ্দিশু<sup>,</sup> ইতি (খ) পাঠ:।

ষাত্মনা বৃদ্ধা ৎপত্তিং দৃষ্ট্বা শব্দার্থায়েঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেমর্থের তেয়াং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নতরশাবেদ্য 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববৃদ্ধিঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাবাধাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদন্ধরাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুজ্জে। পার্ধস্থোহন্তো বুংৎপিৎস্থর্কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্থান্তঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং ক্রান্থা বিষয়েং শব্দক্তদর্থবৃদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধো নির্নিক্ষনঃ। স্বাতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ধং পরং ব্রহ্ম, তত্তপাদনকাপরিমিতকলং বোধয়- ক্তাতি তিমিণ্যুক্লো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অর্থের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে না, এবং সংকেতকারী (অন্তাথে প্রয়োগকর্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট হইতেছে না; তথন ঐ সকল শব্দে । সকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অর্থে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরূপে পূর্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব হার্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও আবাবে ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

ষত্ত প্রকারেও শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা থথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্ধ কোন এক বাক্তি অপর কোন বাক্তিকে প্রেরণ করিল; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [ যথা-খানে উপস্থিত হইয়া ] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃক্বে তায় (শক্ষার্থানভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র ব্রিতে পাবে, অণচ শক্ষার্থে বিলাভ্রেছ্ন, এইরূপ সারিহিত কোন এক বাক্তি সেই প্রেরিত বাক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপন প্রত্তা দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্ত্বক্থিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাংপজ্ঞি বা শব্দার্থ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

२१७ ]

কার্য্যার্থন্থেইপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা অরৈ দেউব্যঃ শ্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৽, ৪।৪।৫]। "দোহরেউব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৽, ৮।৭।১]। "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা৽, ৬।৪।২১]। "দহরোইস্মিন্ধন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ যদন্ত-স্তদ্বেউব্যম্, তদ্মাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো৽, ৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন্ যদন্তস্তত্পাদিতব্যম্।" [তৈত্তি৽, নারায়ণ, ১০।২৩] ইত্যাদিভিঃ (\*) প্রতিপ্রমাপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৽, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমত ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তৃঃখাদন্তিন্মদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বর্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধন-ভাববচ্চ কার্যোপ্রয়েব দিদ্ধেঃ॥

নিকাবণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশ্রুই সমর্থ, অর্থাং তদ্বিষয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবশ্রুই কর্ত্তবা।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশুক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে নৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন ( চিন্তা ) করিবে, এবং নিদিধ্যাসন ( ধ্যান ) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবয়ে চিন্তা করিবে।' 'এই যে, সংপদারূপ একটা কুদ্র গৃহ ] ইহার অভ্যন্তরে দহব ( স্বর্ম) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অভ্যন্তরে দহব ( স্বর্ম) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অব্যন্তর করিবে।' 'সেখানেও ( হংপদা মধ্যেও ) সর্ব্বরুংধবিবর্জ্জিত দহর আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে পরিশ্রুত হইতেছে। [ যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহার ব্যরূপ ও তলাত বিশেষন, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্যা, তথাপি ] হুঃখসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের [সুদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিচ্চা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাং ব্রান্ধণকে

<sup>(\*) &#</sup>x27;প্রতিপরোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†) &#</sup>x27;হুখবিশেষ' ইভি (খ) পাঠং।

<sup>(‡) &#</sup>x27;অৰগীরণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

্ 'গামানয়' ইত্যাদিষপি বাক্যেয় ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য তুর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদ্দেশ্যং হি ভবতঃ কার্যম্। কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং চ কৃতিকর্মত্বম্। কৃতিকর্মত্বঞ্চ (\*) কৃত্যা প্রাপ্ত্রামফতমত্বম্। ইফ্টতমঞ্চ স্থথম্, বর্ত্তমানতুঃখনির্ত্তির্বা (†)। তত্ত্রেফস্থাভার্থনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ একেব স্বরূপ এবং তদ্গত গুণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয় (‡)।

আব 'গাং আনয়' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্য্যার্থেই অথাৎ ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, সেথানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থিটী গে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্রুষচেষ্টার সন্থাবে যাহাব সন্থাব এবং প্রুষচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেষ্টার ( ক্রতির ) উদ্দেশ্য অর্থ—চেষ্টার কর্মা বা বিষয়, চেষ্টাব কর্মা অর্থ—চেষ্টার কর্মা বা বিষয়, চেষ্টাব কর্মা অর্থ—চেষ্টার বা যাহা বিশেষরূপে পাইতে অভিল্যিত বা ইষ্টতম। স্থাথ বা উপস্থিত ছঃখ-নির্যুতিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদেশভারং কৃতিকর্মারঞ্চ ইতি (গা,ড) পাঠঃ। (†) হুংখন্ত তারিবৃত্তির্বা ইতি (**ক**, ছ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্য্য, — বেদ-বিধিতে আভে— "স্বর্গকামোহখ্যমধেন যজেত" অর্থাৎ স্বর্গলান্তে যাহার অভিলাস সাছে, সে লোক 'অখ্যমেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বর্গলান্তেরই উল্লেখ আছে, দেহ স্বর্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যত্মিন্ নোকং ন শীতং, নার্ত্তিং," ইন্ড্যাদি অর্থ-বাদ বাক্যে (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) স্বর্গের বিশেষ বিশেষ গুণ সমূহ বর্গিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য হইতেই সেই স্বর্গগত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

<sup>&</sup>quot;রাত্রীক্সপেয়াৎ, প্রতিতিষ্ঠতীই বৈ এতে, যে এতা রাত্রীক্স্যস্থি," সর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন করিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা ( যদঃ ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী: উপেরাং' বলিয়া রাত্রিসত্তের বিধান করা হইরাছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠান্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাশে প্রতিষ্ঠা-ফলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধানিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বান্ধ কথা এই বে, বেদে আছে—"ত আৎ প্রাক্ষণায় নাপগুরেং, তং যোহপগুরুতে, তং গতেনায়াভ্যাং," অর্থাৎ 'হ্মতএব, প্রাক্ষণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক দিপগোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে সাধন এবং শত্যাতনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উলিখিস্ত উদাহরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অফুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য ইতে সংগ্রন্থ করিয়া লইকে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অফুক্ত ক্রম্ম্রাপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত ইণ-মহিবাদি বিশেষণ সক্ষল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রন্থ করিয়া সেইতে হইবে।

ষপ্রয়েদ্ খাতে যদি তদসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রযক্তেছুঃ প্রবর্ত্তে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচছাবিষয়স্থ ক্ত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কুত্যদেশ্যতং নাম কিঞ্চিদপ্যপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্থ প্রেরকত্বক প্রযক্তাধীনসিদ্ধিত্বমেব, তত্ত্বে প্রার্ত্তঃ। ন চ পুরুষামুকুলত্বং কৃত্যদেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামেব পুরুষামুকুলম্ (%)। নচ, ছঃখনিরভঃে পুরুষামুকুলত্বম্। পুরুষামুকুলং স্থাং, তৎপ্রতিকূলং ছঃখমিতি স্থা-ছঃখায়োঃ স্বরপ্রিবেকঃ। ছঃখন্য প্রতিকূলত্বয়া তদ্বিরতিরিক্টা ভবতি, নামুকুলত্বয়া। অমুক্ল-প্রতিকূলান্বয়-(†) বিরহে স্বরূপেণাবস্থিতিহি ছঃখনিরতিঃ। অতঃ স্থাব্তরিক্তম্য ক্রিয়াদেবরুকুলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাপ্তিয়া তম্যাপ্যমুকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ তম্ম । স্থাপ্তিয়া তম্যাপ্যমুকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ

আবার স্থাভিলাধী পুক্ষ যদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রয়ন নাতাঁত স্থালাভ চইনে না , তাহা হইলেই প্রয়ন্ত্রের ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি চইয়া পাকে। অত্রব, ইচ্ছাব বিষয়াভূত পদার্থটিকে প্রয়ন্ত্রিনি সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রয়ন্ত্রের উদ্দেশ্য চইতে দেখা যায় না। 'এই অভীষ্ট বিষয়টা আমাব প্রয়ন্ত্রীন' এইরপ জ্ঞানের প্রেই যথন প্রবৃত্তি জ্য়ে, তথন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক মামব প্রয়ন্ত্রীন' এইরপ জ্ঞানের প্রেই যথন প্রায়ন্ত্র আমাব প্রায়ন্ত্র আগ্রহ্তি প্রয়াধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থাই যথন প্রায়ের একমাত্র অভকুল বা প্রিয় বিষয়; তথন ক্রতির উদ্দেশ্যকে (চেষ্টার বিষয়কে) প্রক্ষেব অন্তক্ত্র বালা যাইতে পাবে না। আব ছংখনিবৃত্তিও পুক্ষেব অন্তক্ত্র নহে; কেন না, প্রক্ষেব যাহা অন্তক্ত্র, তাহাই স্থা, আব পুক্ষেব যাহা প্রতিক্ত্র (অভিপ্রায়ন্ত্র জ্ঞানিক্রি লোকেব অভিপ্রেত হয়, অন্তক্ত্র বলিয়া নহে। প্রক্ষেব দে,] অন্তক্ত্র প্রতিক্ত্র সম্বন্ধস্থান্ত্র বেরপাবস্থান, তাহাবই নাম ছংখনিবৃত্তি। এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভৃতি ধ্যোব অন্তক্ত্রতা কথনও সম্ভব্তব্র হয় না। আব এ কগাও বলিতে পার না যে, ক্রিয়া যথন স্থাবেই সাধন, তথন তাহাও অন্তক্ত্র হউক। কারণ, ক্রিয়া স্বভাবতই ছংখাত্রক বা ছঃথক্ব, কেবল স্থাবের ইচ্ছায়ই সেই ক্রিয়ান্ত ইচ্ছা হইয়া থাকে।

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদ্দেগুদ্ধ, যতঃ স্থপমের পুরুষানুক্লম্' ইত্যুংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

<sup>(</sup>t) **অনুক্লপ্রতিক্**শতয়ায়য়<sup>৽</sup> ই**তি** (গ) পাঠঃ ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,— স্থা ও ছংথের স্কলণ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারণণ স্থা, ছংথের পরিচর ছলে এইমাত বলিয়াছেন যে, "অনুক্লবেদনীয়ং স্থান্", আব, "প্রতিকুলবেদনীয়ং ছংখ্রুম্"। অর্থাৎ যে যাথা অনুকূল বা আয়া-ভৃত্তিকর বলিয়া অনুভব করে, তাথার পক্ষে তাথাই স্থা; আরে, যে যাথা প্রতিকূল বা অপ্রিয় বলিয়া অনুভব করে, তাথার পক্ষে তাথাই ছঃখ; স্তরাং একের পক্ষে যাথা স্থা, অপ্রের পক্ষে ভাষাই ছঃখ হইতে পারে। ছঃখ-সম্বোভ এই কথা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদেশ্যন্ত্বম্, ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (\*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যর্হতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরূপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহ্ত্দর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যুপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রত্যোহিপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনের প্রবর্ত্ত্তে। কার্য্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যুপ্যসঙ্গতম্ ॥

আব ক্লভিশেষ বা কিশাঙ্গকেও ক্লভিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেষিত্ব পদার্পটি। ত্নিকপ্রীয়। কেন না, অপব ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ ক্লভিব। প্রয়ন্তের বাপ্রিয়োগ্য বা অন্তর্গত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষয়টা শেষী হইবে, ইহা ত বনা যায় না। কাবণ, ক্লভি বা প্রয়ন্ত্র অধন শেষ' হইতে পাবিল না, তপন তংসাধ্য বিষয়টা ত আব কিছতেই তাহাব 'শেষী' বলিয়া পবিগণিত হইতে পাবে না। আব পবোদ্দেশে প্রবৃত্তিব যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'পব'টা 'শেষী' হইবে, তাহাও নহে; কাবণ [য় বক্ষণান্ত্রমাবে] 'পব' বস্থটাব কেবল উদ্দেশ্যই নিক্ষপিত হইতে পাবে। [য়ুত্রবাং পব'কে আব 'শেষী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোব নিমিত্ত প্রানেবও (কর্ত্তাবঙ্গ) প্রান্ত হইবাব যোগাতা আছে; [প্রধানকে ত আব হুতোব শেষ বা অধীন বলা যাইতে পাবে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রতৃত্ত) যে, ভূতোব পবিপোষণে প্রন্তুত্ত বা মন্থনান্ত্রন, তাহাও নিজেব (উপকাব সাধনেব) উদ্দেশেই হন; [য়ুত্রাং প্রকৃত পক্ষে সেথানে পবোদ্ধেশ্রই নাই; কাজেই 'শেষভে'বও সন্তাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজেব উপকাবোদ্দেশেই প্রভূসেবার প্রত্তিমন্থনী স্থান স্বরূপ নিক্ষণ কবা অসম্ভব, তথন কার্যোব প্রতিমন্ধনী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসন্ধনী 'শেষী', এক্স নিক্ষেশ কবাও সন্ধত হইতে পাবে না (‡)।

<sup>(\*)</sup> তথেত্যাদিঃ শেষিয়াভাবাদিতাতঃ সন্দর্ভঃ (গ) পৃত্তকে নাল্ডি । প্রমাদাং পতিত ইতি মতে।

<sup>(†)</sup> কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপ্যসঙ্গতম্' ইতি (গ্নপাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—যাহারা কার্য্য-শক্তিবানী—ক্রিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শন্তের প্রামাণ্য স্বীকার করে মা, তাহাদের পক্ষে প্রথমতঃ তাহাদেরই মৃত্যামুলর 'কার্য্যের পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবশুক। তাই তাহারা বিলয়া থাকেন,—[মনুষোর] কৃতি যা প্রয়ন্ত গল্পে বাহার উপেন্তি এবং সেই প্রয়ন্তেরই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাং যাহার উদ্দেশে সেই চেটা হয়; তাহার নাম 'কায়া'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— এর্থাং যাহা সাধনের জন্ম চেটাকরা হয়, সেই ইউত্তম পদার্থকে বুঝিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, স্বাপতে মুগ ভিন্ন আর্থা কিছুই যথন ইইতম হয় না বা হইতে পার না, তথন তোমার ক্ষিত লক্ষণী প্রকৃত কার্য্যের পরিচায়ক না হইল কেবল মুখেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ হইয়া গাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামাত্রই যথন অন্তাহিক পরিমাণে হংখায় বা তুংখায় ক এবং তুংগ যথন কাহারো ইইতম নহে, তথন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটী কিছুতেই কিয়ার লক্ষণ হইতে পার না। কাক্ষেউ কার্য্যের মুক্স নির্মণ ক্রা, বিশেষ সাধানহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তম্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা-কৃতিপ্রধানত্বরূপং(\*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থপতুঃখনিবৃত্তিভ্যামশুত্বাৎ তৎসাধনতথ্যৈবেক্টত্বং কুতিসাধ্যত্বগ্ধ। অত এব হি তস্থ ক্রিয়াতিরিক্ততা; অশুথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারানুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, ক্কতি বা প্রযন্ত্রেব যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই ক্রত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষেব কার্য্যাবস্থেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে ক্রতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের ] ইট্রত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'ক্রত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই ক্রতি-সাধ্য বা যত্র-নিষ্পাত্ত ক্রতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্যাণ বিলিয়া নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

১২১। স্থ্য ও ছঃখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসম্বন্ধে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থ্য ও ছঃখ-নিবৃত্তি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তথন বুঝিতে ইইবে যে, স্থ্য ও ছঃখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যম্ব বলিয়া বোধ হয়,—সর্থাৎ স্থ্য ও ছঃখনিবৃত্তিব ইইফ নিবন্ধনই তংসাধনীভূত নিয়োগেও ইইম্ব ও ক্লতি-সাধ্যম্ব বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্মাটীর পাথ ক্য বন্ধিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্য (ক্রিয়াফল), উভরের একত্ব বা অভেদ হইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাক্যম্ব] স্বর্গকাম পদের সহিত এক্যোগে অন্তর্ম বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বুঝায়,উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

 <sup>(\*)</sup> অকণম্ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) সাক্ষাদিছ্ছাবিষয়য়ৢ৽ ইতি (খ) পাঠ:।

এই ভরে তুমি যদি 'কুত্যুক্তে' শক্ষের 'কৃতি শেষির' অর্থ কর , তর্থাৎ কৃতি বা পুরুষ-প্রয়ন্তের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুক্তে' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না। কারণ, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসন্তব। কেন না ; প্রথমতঃ 'শেষ' শক্ষের অর্থ নিরূপণ করা আবহুক , 'শেষ' কিনা—পরোক্তেশে অর্থাৎ লপর প্রয়োজন সাধনার্থ আরম্ব কৃতির (চেষ্টার) বিষয় হইবার 'যোগা'। ফল কথা,—অন্তপ্রোজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, সেই চেষ্টার ফলে যাহা দিছ হয় ; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ ধাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরুল কল্পন করিলে এই দোষ হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিজে যখন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তর্থন সেই কৃতিনিশ্যান্ত ক্রিয়া কথনই 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্পের প্রয়োজনে প্রস্তুত্ব হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হইলেও অভীষ্ঠ সিদ্ধ হয় না। বেধিতে পাওয়া যায় ভূত্যের পোষণের জন্মও রাজার প্রস্তুত্তি হয়, এবং রাজার পোরণের জন্মও ভূত্যের প্রস্তুত্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ জ্বান্ত রহিয়াছে ; স্কুত্রাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (প্রধান), তাহা নিরূপণ করা সন্তব্যর হয় না। অত্যুব, বেরুপেই সন্তব্য করে কাহার কে কাহার 'শেষ' বন্ধ প্রান্ত বান্ধ করে কালার কোরণেই সন্তব্যর হাততেছে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্বব্যেব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব ছপূর্বব্যুৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষত্য কার্য্যত্যানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্বব্যেব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্ ; স্বর্গকামপ্রান্থিতকার্য্যাভিধায়িপাদেন প্রথমমণ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্থতুঃখনির্ত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্তানত্যার্থত্য কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যসুপপত্তেশ্চ (\*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনস্বন্ ? স্থবৎ নিয়োগস্থাপ্যসুকূলস্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থগং ? (শ) স্থথমেব হুকুকূলম্। স্থথবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থগান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-দাদন অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট-—প্ণা-পাপ) আব কার্য্য, একই পদার্থ; রহবাং 'বর্গ-দাধনন্দপেই 'অপূর্ব্ব' শন্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, হিহাও বৃঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিনন্ধ রক্ষার্থই প্রথমে 'অপূর্ব্ব'ন্ধপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধেব পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধতী নিতান্তই উপহান্তাপেদ (‡)। কেন না, 'বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্য্য বোধক পদটা পথমেও অনন্তর্গর বা অভিনন্ন অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্ব্যুগ, ৮ঃখনিবৃত্তি ও তত্ত্বের সাধন ভিন্ন 'অনন্তর্গ'-অর্থ কথনই 'ক্রতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

মণিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাক্যস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অর্থ কি?—যদি বল, স্থথের ভাগ্ন নিয়োগেরও অনুকৃলভাই প্রোজনত্ব। ভাল, স্থথই একমাত্র অনুকৃল প্রাথ; নিয়োগ কি সেই স্থথ ? যদি বল, স্থথবিশেষের ভাগ্ন নিয়োগও একপ্রকার স্বর্থই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

শ্রেডিপভায়পপত্তেক' ইতি (খ) পাঠ:।
 (١) নিয়োগ: য়ৢথমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,----শ্বর্গকাম: অথনেধেন যজেত," এই বিধিবাকো প্রথমত: 'লিঙ্' (ইত) বিভক্তিটী যাগের কর্ত্বা হামান ব্ঝার, অনন্তর 'বর্গকাম' পদের সহিত সম্বদ্ধ হইয়া ঐ যাগেরই বর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। যাগা একটা ক্রিয়া —ক্ষণমাত্রস্থারী, সে কথনত কালান্তরভাবী বর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে গাগের অভিন্তিক একটা 'অপূর্ব্বানামক যাগা-ফল বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত অপূর্ব্ব অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। বর্গ-ত্বথ লাভেই লোকের প্রধানত: ইচ্ছা হয়, পেষে ভ্রমাধন বিনয়া যাগাদি কার্যো প্রমৃত্তি জ্বাহ্ম। অছএব, 'অসুর্ব্ব ও কার্য প্রথমে অভিন্নমণে প্রতীয়মাণ হইয়া কিছি বর্গ-সাধনন্যপে প্রতীত হয়'; একবা কথনই প্রাহ্ম হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্থভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশোষান্থভবস্থবৎ 'নিয়োগান্থভবস্থমিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভ্য়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থতয়া
প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্থ
পুরুষার্থত্ববাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম তুঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(ৣঃ) স্থাদিদাধনতয়ৈর কৃতিসাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গাধনতয়ৈর কার্য্যম্ম প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তম্মাপি তদভিধায়িত্বঃ স্বর্গকামবাক্যস্থাপূর্ববয়ুৎপত্তিপূর্ব্বকমিত্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভূত-কার্য্যাভিধানমবর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলম্ম কর্মণোহন্মুষ্ঠিতম্ম ফলত্বেন তদানীমনুভ্যন্মানান্নাম্মরোগতাদিব্যক্তিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবান্থপলকেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থাম' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশ্যক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্ততের যেমন প্রথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সুথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিয়া পাক না। যদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তন্য বলিয়া বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্তথাস্থকতাও ব্ৰিতে ইইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ৰাথ, তদ্বোধক শাস্ত্ৰ কি আছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক (বাবহাবিক) ৰাক্য [ তদোধক শাস্ত্র নহে, কাৰণ, কেৰল জ্ঞাৰছল ক্রিয়া-প্রতিপাদনই উহাব এক মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্থথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত হইণাছে, স্থিপাত্মকরূপে প্রতিপাদিত হয় নাই]। দিতীয়তঃ |উহার স্থপাত্মকতা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই; কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্যোর ( যাগজনিত অপুর্ব্বের ) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আৰু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থ্যায়কতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ বজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বে ( অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদম্বসারেই নিতা-নৈমিত্তিক বাক্যের প্রন্নপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের অন্তর্ভানে স্কুথাদি-সাধনতারপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অনাদিব প্রাচ্গ্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্থাধ্য উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [ বিধি-বাক্যস্থিত ] নিয়োগই যে, স্থেস্বরূপ ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

<sup>(\*)</sup> স্থ্ৰদাধন'--ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> নীতা। ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্রা,—কুষিপ্রভৃতি কশ্মের ফল ইহলোকেই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ম্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্যাদি ফণ্ট সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তদ্তিন নিম্পোন

অর্থবাদাদির্বপি স্বর্গাদির্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরপ্রথপ্রকারকীর্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধাত্বর্থস্থ কর্ত্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দান্ত্শাসনিদিরমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবদীয়তে (\*)। ধাত্বর্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং" বিক্লাসূত ভাহতি প্রিক্লিকার্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পার্মণ গরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্প সিদ্ধম্। চাতৃন্মাস্থাদিকর্ম্মপি কেবলস্থ কর্মাণঃ ক্ষয়িফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলশ্রবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমূতম্" [রহদাত ৪৷ভাত] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আব [বিধিব স্তৃতিপব] অথবাদ এইতি বাকোও স্বর্গাদি স্থপের ফেরপ বিশেষণক্ষেপ উলেগ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থ্যেৰ বিশেষণভাবে সমুল্লেথ ভুনিও পূৰ্দ্ধে কোথাও দুৰ্শন কৰ ন<sup>ঠি।</sup> অতএব, ''যজেত' **প্ৰ**ভৃতি বিধিবাকোও শক্ষণাস্ত্ৰেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্ৰভৃতি ধাতুব কত্বাপাৰ-সাধাতা; অথাং "মজেত" বলিলেত বৃঝা যায় যে, 'বজ' ধাতুৰ অথা—যাগ ক্রিয়াটী কভাব বাপোৰ বা চেষ্টাদাৰা সম্পন্ন হটবাৰ যোগা ; এই অথ ট বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাণ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তর্যামী প্রমপুক্ষ ভগ্নানের স্মাক্ আবাধনা এবং স্মাক্ আবাধিত প্রমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ— মাগাদি শব্দবাচা। 'ইহা হইতে ্ভগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা থাকে।' এই স্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত <sup>চ্টবে</sup>। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রদ্ধ-প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন ভাগাব অনন্ত, স্থিবত্র ফলদান শক্তিও অনুমিত হয়। আর চাতুমাস্থাদি যাগের স্থলেও ক্থা। ্<sup>ট</sup>েনে, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কর্মোব ফলকে 'ক্ষ্মণীল' (বিনাণী) বলিয়া <sup>টুল</sup>দেশ কৰিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'ৰাযুও অস্তৰীক্ষ, এই উভয় অমৃত ( বিনাশ-<sup>ৰ্বাহত</sup> )', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ<sup>ি</sup> যেমন আপেক্ষিক ( দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত াগদলেব 'অক্ষরও'ও আপেক্ষিক, অর্থাৎ অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নতা নহে॥

<sup>(\*)</sup> তাবনীয়তে' ইতি (গ) পাঠ:। (†) নিপান্ন: ব্রহ্ম ইতি (থ, গ) পাঠ:।
নিত অস্তু কোনরূপ স্থাবরই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে বুঝা যায় যে, বেদোক্ত নিয়োগ সম্বর্জেও এহ
কিই নিয়ম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম্ম সম্পাদিত স্থ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ স্থা থাকিতে পারে না;
ইত্যাং নিয়োগের স্থাক্ষকতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামঙ্কান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

্ [ইতি শ্রীভাষ্যে প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রমু॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্ম্মের ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিতা ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নিন্ধপণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥\*॥

[ শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (\*)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,---'অধিকরণ' মীমাংদা শাস্ত্রোক্ত একপ্রকাব দিল্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবশ্ব বা সংশ আছে। যথা – "বিষয় সংশ্যুট্শচব বিচারে। নির্ণযন্ত্রণ।। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থাদক্ষপ্রকম্॥"

অর্থাং (১) বিষয = বিচারার্ছ বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্র = বিষয়ের উপর কলুকুল ও প্রতিকৃল চিন্তা।

 (৩) বিচার = দিদ্ধান্তের প্রতিকৃল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্ণয = প্রকৃত দিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন ==

 দিদ্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—এক্ষ-মীমাংসা। সংশ্য—এক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনে যথন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চর = না—,শন্যের স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; স্বতএব, এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বতএব, এক্মমীমাংসা শাস্ত আরম্ভ করা উচিত; মোকলাত ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইক্সপে এই শাস্তের প্রত্যেক স্বধিকরণেই উদ্বিধিত প্রধ্পকরের স্ববয়ব সংযোজনা করিতে হইবে 1

কিং পুনন্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

# [बन्नाश्चिषकत्राम् ।] জন্মাপ্তস্থ যতঃ॥ ১।১। ২॥

[পদচ্ছেদঃ— **জ**নাদি (উৎপত্তিপ্রভৃতি), অভা (ই**ষার— জ**গতের), যতঃ (যাঁহা হইতে.) [তিনি ব্রহা। ২॥]

্দ্রলার্থ: — অন্ত বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রন্থ বাবস্থিত র্থ-ছঃথভোগবিভাগন্ত জগতঃ, যতঃ
নলাং কাবণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভবতি; তং ব্রন্ধ ইতি বাকাশেষঃ। আদক চ
শনতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্রন্ধ"
ইতালো এশ্তিঃ প্রমাণন্। সতে "যতঃ" ইতার হেতৌ পঞ্চমী; ততশ্ব ব্রন্ধণো নিমিত্তমুপাদানকঃ চ গমতে। 'অন্ত'ইতি চ কর্মাণি ষ্ঠী, জগতঃ স্ক্জামানস্থাং একান্তগ্রন্থনাচ্চ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্বিত এবং স্থেপত্নথাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব বাহা হউতে স্বাষ্ট্র, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রবন্ধ বাহাব আশ্রেমে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও বাহাতে প্রধন্দ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই এতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। সত্রে 'বতঃ' পদে হেজ্যে পঞ্চমী, সাব 'মন্ত' পদেতে কর্মে ষ্টা বিভক্তি হইয়াছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই নে, জগতেব নিমিত্ত কর্মিন উপাদান কাবণ, ইহা প্রমাণিত ইইল॥ ২॥]

#### অনুবাদ।

্প্রথম সূত্রে ] গাঁহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; সেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন --"জন্মাত্মত যতঃ।" (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,—এইস্তে এইজপে অধিকরণ রচনা করিতে হইবে,—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং ক্রম" ইত্যাদি বাক্যা। সংশ্য—উক্ত জগৎ জ্মাদি ধর্মনিচয় রজের লক্ষণ হইতে পারে কি না?। বিচার — উক্ত ধর্মদমূহ কোনরপেই প্রজের লক্ষণ হইকে পাবে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-রহত্ব নিবন্ধন ব্রজেরও বছত্ব হইতে পারে। নির্ণাদ একই ব্যক্তির 'খ্যামড় স্থুলছ ও পাতিত্য' এভৃতি বহু বিশেষণ দল্পেও যেমন একজের বাাঘাত হয় না, তেমনি বহু বিশেষণ হারা লক্ষিত হইবেও একস্বের হানি হটবে না, অর্থাৎ বহুত্ব সঞ্জাবিত হইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জ্মাদি বোধক-বাক্য হইতে ব্যক্ত ব্যক্তব ক্রমণের অবগতিত।

'জন্মাদি' ইতি স্থাষ্ট-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ম' (\*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থ জগতঃ - 'যতঃ' যন্মাৎ সর্বেশ্বরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাখ্যনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ববিজ্ঞাৎ সর্ববিশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[ পুর্বপক্ষঃ---]

"ভৃগুকৈ বারুণিকরিরণং পিতরমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ স্থিষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়। [এখানে] 'তদ্পুণদংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীটি সমাস ইইয়াছে (।)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিত-ভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পার, ব্রন্ধাদি তম্ব (তুণ) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা ইইতে—অর্থাৎ যে সর্ক্রের, স্ক্রিণ হেয়গুণবজ্জিত, সতাসংকল্ল, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগেময় গুণসমন্ত্রিত, সত্রজ্ঞ, সর্ক্রাণ ও প্রম্কাক শিক, প্রমপ্রেষ (ভগবান্) ইইতে স্থিটি, স্থিতি ও প্রলয় সংপল ইইয়। পাকে; তিনি ব্রন্ধ। ইহাট স্ত্রের স্থূলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃগু, পিতা বকণেৰ সমীপে উপস্তিত ইইয়াছিলেন ; [এবং বলিয়াছিলেন যে, ]ভগবন্! আমাকে বেদ একার জনাদিলক্ষণ সম্বন্ধে আগতি। সম্বন্ধ ক্ষাপ্তি। সমস্ভ ভূত (বস্তুসমূহ) সমুংপল হয়, উংপল চইয়াও যাহাৰ দাবা জীবিত

<sup>(\*)</sup> অচিধ্যন্ত' ইছি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, —বহুলীই সমাস ছই প্রকার, তদ্পুণ্নংবিজ্ঞান ও অত্ত্তণ সংবিজ্ঞান। ত্রাব্যে; যেখনে সম্ভ্রমান বিশেষ্যের বাবহার কালে সমানেশক ওণ্ডের অর্থাৎ বিশেষণীভূত ধ্রু ওনির ব্যবহার বা প্রাণ্ডিক থাকে, তাহাকে 'তদ্পুণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লফ্কর্ণ মান্যু' কর্থাৎ ক্ষেমান কর্ণ্ডুক্ত (বাক্তিকে) আনম্বন করু, বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্বনকালে তদ্পুণ—কর্ণের আনম্বন হইয়া থাকে। আর বেখানে সম্ভ্রমান বিশেষ্যের বাবহার কালে বাক্যোক্ত ওণের প্রাণ্ডিব বাব্যবহার থাকে না, তাহাকে অত্ত্র্পুণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দুইনাগ্রমান্যু' কর্পাৎ যে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছ, তাহাকে আনম্বন কর বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্বনকালে আর তদ্পুণ সাগ্রের আনম্বন করা হয় না। আলোচা স্বলে সংশ্ম ছিল যে, জন্ম আন্মির্কুস, তৎ জন্মাদি।' এই যে বহুলীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্পুণ সংবিজ্ঞান' কিংবা, অতদ্পুণ সংবিজ্ঞান ? 'অভ্যুগুণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোক্য অর্থাটি ত্যাগ করিয়া সমাসলতা কেবল 'ছিডি' ও প্রলফ্ মান্ত্র পার্যায়ায়। এই সংশ্ম অপনাদানার্থ ভাষ্যকার বলিলেন যে, এটা 'তদ্পুণ-সংবিজ্ঞান' বহুলীহি; স্বতরাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, ছিডি ও প্রলফ, এই িন্ই ব্রিক্তে হতবে।

যৎ প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রেয়াতে। তত্র সংশয়ং,—কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণ্ড্রেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ব্যাবৃত্ত্বেন ব্রহ্মণোখনেকত্ব-প্রসাক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্ত্বহুম্ ॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরেবণক্যপ্রতীতেরেকস্মিন্নেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্ত্রিকয়েনানেক হুমপরিহার্য্যম্। অত্র ত্বনেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রশাণ সন্যেও (বিনষ্ট হইবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে: তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনিই রক্ষা।' এই স্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই বাকা হইতে রক্ষের লক্ষণ জানিতে পারা যায় কি না ৷ অর্থাং উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মসমূহ ব্রক্ষের লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে কি না ৷ কি পাপু হওমা গোল ৷ না,—জানিতে পারা যায় না ৷ কেন না, জন্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষের লক্ষণ বা পরিচ্য প্রদান কবিতেছে না : কারণ, বহু বিশেষণ দারা (বিশেয়াকপ বন্ধকে ) বাবেতু অর্থাং অন্ত পদার্থ ইইতে বিশেষিত কবিলে বন্ধের অনেক্ষ (বহুত্ব) ইইবার সন্তাবনা ইইয়া পড়ে ৷ বিশেষণ অর্থাই বাবের্ত্তক বা অন্ত ইইতে পার্থাকি-সাধক ॥ ২ ॥

ভাল, 'দেবদত্ত ( একটা লোক ) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পরিমাণকৃত্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বহুত্ব সত্তেও একই দেবদত্ত প্রতীত হুইয়া থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান ] হুইতে পাবে ৬ না—সেরূপ হুইতে পাবে না : (\*) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দাবা (দেবদত্ত্বে) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয়; নচেং বিশেষণভেদে বাণ্ট্ভি-ভেদেব নিম্মানুসারে সেথানেও (বিশেষেও) অনেকত্ব-

<sup>(\*)</sup> তাংপর্য্য,—আপত্তি হইল, যে সকল বাক্যে রজেব নির্দেশ আছে, সেই সকল বাক্যে একবচনান্ত বিদ্যাপতি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু কুলপি বছবচনান্ত কিংবা বীজা (এক সংস্থ বারবাব) বোধক শব্দও নাই যে, একলবছ প্রতীতি হইবে। ভাষাকার ভচ্চতবে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কবনই সমর্থনযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, ভাহা জানে না, অথচ জানিঙে ইচ্ছা করে তাহাকে বুলাইবার জন্ম কেন্তু যদি বলে যে, 'নাঁড, শৃঙ্গবহিত ও পূর্ণ শৃঙ্গবহু যে প্রাণী, তাহাই গো।' এখান যদিও একটী মাত্র 'গো' পদ একবচনান্ত নির্দিই আছে সভা, ভথাপি তিনটী বিশেষণ থাকায় কিন রক্ম গোর প্রাণীত ইইতেছে, অর্থাৎ বাঁডও গো, শৃঙ্গহীন গোও গো, এবং সম্পূর্ণ শৃঙ্গবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাৎ একই গোতে যে, উক্ত তিনটী ধর্ম ধান্ধিতে হইবে, এরূপ নাহ। এইরূপ, এক্ম পদ্টী একবচনান্ত ইইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভীহারও অনেকত্ব প্রতীতি অব্ধ্ স্বীকার ক্রিতে ইইবে।

লিলক্ষয়িষিতস্বাৎ ব্রহ্মণঃ, (\*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশকৈব্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞানোঃ পুরুষস্ত্য 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্যাব্যক্তির হাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্থোষাং বিশেষণানাং সন্তু গ্লহ্মণ মপি (†) অনুপ্রপ্রম্ম। নাপ্যুপলক্ষণত্বেন লক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপত্মস্ত কেনচিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতুত্বং হি দৃষ্টম্, (§) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিষু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিন্তু, এখানে যখন এই বিশেষণ হারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন ব্নিতে হইনে, অন্থ প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্যব্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় १ না,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাক্রের; তাহার নিক্ট 'য়ণ্ড, মুণ্ড ও পূর্ণ-শৃঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিত্রে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনাস্ততা সত্ত্বও ষণ্ডত্ব প্রাবর্ত্তক বিশেষণের বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হয়তে পারে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্যিবিত অর্থাৎ লক্ষণ হারা যাহার নির্দেশ কবিতে ইচ্ছাকরা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বন্ধব 'সত্যা, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বর্গ ভিরু যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্বের ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

<sup>(\*)</sup> প্রকবণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> লকণ্ডমনুপপরং'ই**তি (২**) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এ**কাকারে**ন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>Ṣ) যথা অংম্' ইন্ডি কে) পাঠ:।

<sup>(</sup>१) তাৎপর্য,— বিশেষণ ছট প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তর্মধা বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষ্যের সঙ্গে সংজ্ঞ থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটী সেকপ থাকে না। হাধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হয়, বিশেষণ কেবল সেই বিশেষণ সম্বন্ধই যে, বৃথিতে হয়, তাহা নহে, তন্তিন্ন আমারও কঠক-ওলি ধর্মের সম্বন্ধ ধরিয়া লইতে হয়। স্কুচনাং উপলক্ষণ স্থান বিশেষ্য পদার্থটীর প্রথমে যেরপ আকার বা স্বরূপ প্রতীতি হয়, পশ্চাৎ সেকপ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ — একজন বলিল 'দেবদন্তের জারি কোনটা ৷ উত্তর হইল — 'যেবানে সারস পন্ধী বসিয়া আছে।' এখানে বৃথিতে হইবে, তৎকালে জারিটা সারস্থাক থাকিলেও সমন্ত্রান্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। অত্তব্য, এই সারস্প্রীয়ামর উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি , আনন্দ , ১।১ ] ইতি প্রতিপন্নাকারস্থ জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (\*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্যাপ্রাথ্যণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জ্গৎস্থা নিত্ত প্রতিপ্রকার কর্ম প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের ক্ষণোহপ্রতিপত্তিং।

উপলক্ষ্যং হ্যনব্ধিকাতিশায়রহৎ, রংহণঞ্চ (†) ; রহতের্ধাতোক্ষান্তপক্ষণ 
স্তদর্থরাৎ। ততুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জন্মন্থিতিলয়াঃ। 'যতো'
'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদিকারনমন্দ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"দদেব সোম্যোদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্,
তদৈক্ষত—বহুস্তাং, প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্কত।'' [ছান্দোন ১৪২।১-]

মান বস্তুব অক্স কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এখানে সেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না ]॥৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তযক্ষপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরূপ আকার প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জ্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.--তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা যেরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জ্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাকাদ্বয়ে 'অভ্যোত্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। সত্রব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পারে না। এইরূপ স্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্থারপ ক্ষাং-স্টে-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ দ্বাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপলক্ষান্ত শক্ষা। লক্ষণের যাহা বিশেষ্য), এতহভয়ের আকাব হইতে পথক আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটী দীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দ্বগং-বৃদ্ধির হেতুভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর এরূপট অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্ম্মগুলি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রের জন্মাদি কারণকে প্রদিদ্ধের ভাষা নির্দেশ করায় [বৃহ্ণতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক্সপ্রামির জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্বের এক, মৃদ্ধিরীয় স্থাম করার ইত্যাছিন। 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বছ হইব—জন্মিব। তিনি

<sup>(\*)</sup> প্ৰতিপন্নাকারোপলকণছেন' ইতি (গ) পাঠ:। (গ) বৃংহণং চ ব্ৰহ্ম' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> প্ৰসিদ্ধবং নিৰ্দ্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছন্দবাচ্যস্থা নিমিত্রোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাদীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্থাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেরজাহস্ক্ষত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তত্মাদ্ যমূলা জগজ্জনস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্মা', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্রোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগনি-মিত্রোপাদানতাক্ষিপ্র-সর্বজ্ঞর-সত্যসঙ্কল্পত্ব-বিচিত্রশক্তিরগাতাকার-রহত্ত্বন প্রতিপন্ধং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্ধস্থা লক্ষণত্বেন (\*) নাকা-রান্তরাপ্রতিপিত্রিরপানুপ্রপত্তিঃ॥৪

জগজ্জনাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্ত্বেহিপ ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্সপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারত্তং বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। অজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্মেকস্মিন্ লিলক্ষয়ি্ষিতেহিপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই শ্রুতি অনুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথার ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণেব প্রতাাধ্যান করিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জনিব; তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অতএব, বৃদ্ধিতে হইবে যে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্থীয় নিমিত্ত ও উপাদানকারণস্বরূপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বিলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দাবা পরিচিত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ত্ব বা মহস্ব আকারও প্রতিপন্ন বা বিদ্ধাপিত করে। জন্মাদি ধর্মানিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্বযারী ক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারণস্ব প্রাপ্তিরূপ অনুপ্রপত্তি বা অসঙ্গতির আশঙ্কা করা ইইয়াছিল, সেই অনুপ্রপত্তিও আর সম্ভব্বর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রজলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[ দেখা যায়, ] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মারহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
্বশাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
্ব্যুগ্পং সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটী মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

<sup>(\*)</sup> नक्षक (इन' हेडि (ब) भार्ठः।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডত্বাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मामीनाः न विरत्नाधः (\*)। १।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপন্নস্ত(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারতং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্র**ন্ধ** আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফানেচতনশ্চ (§) ব্যার্তঃ; (🏲) নামান্তরভজনাহাবিস্থা-ন্তর্যোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসঙ্গুচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সঙ্গুচিতজ্ঞানত্ত্বন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণত্বাৎ স্ত্রপক্ত, স্ত্রপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যার্ভ-কোটিদ্যা-

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি বাক্য দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি ক্ষিণ্রূপে প্রতিপাদন ক্রিয়া "সতাং জ্ঞানমনন্তং এক", 'এই বাক্যে সেই এক্ষেরই অপর স্ব পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'সতা'পদটা নিকপাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাব ফলে বিকার-শাল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মণ্ড প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞান্তের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সত্তাব যোগ নাই। আব (ঐ শ্ৰুতির) জ্ঞান পদে এক্ষের নিভ্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মুক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ ( অপূর্ণতা ) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনন্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুকৃত পরিছেদে বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; ব্রন্ধের প্রপুষ্থন দণ্ডণ; তথন গুণতঃ ও স্বৰূপতঃ, উভয়প্ৰকাৰেই তাহার আনস্তা বুঝিতে হইবে। তাহা ধারা পূৰ্ব্বোক্ত 'স্ত্যুু'

<sup>্</sup>কণ্ও সেই প্রতিপাগ্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডহ' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যবর্ত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়ের মধ্যে পরম্পের কোনই বিবোধ নাই, [স্কুতরাং বহু বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পারে না ]॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> বিশেষঃ' ইঠি (গ) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যের প্রতিপন্নস্থাজনাদি' ইতি (ধ্,গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) অত্র' ইতি (গ) পঠি:। (§), অত্র চকাররহিতঃ পাঠ: (ক, গ, ঙ) প্তকমোরণলভ্যতে।

 <sup>(</sup>୩) নামাওরবচনভাবহাত এইছি (গ) পাঠ:।
 (.) ইতরলোঃ ইতি (গ) পাঠ:।

বিলক্ষণাঃ সাতিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যার্ভাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নান্যোন্যাশ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্বহ্যং সর্বজ্ঞং (\*) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্জাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাঘ্যস্থা যতঃ" ইত্যাসঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়রহৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বাচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবম্ভ্রেরম্বাপি সূত্রগণেষু সূত্রোদাহ্যত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাঘ্যময়দর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহ্যতাঃ

ও 'জান' পদে বে গ্রই অংশ ( অসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইয়াছে, তদ্বিলক্ষণ ( তাহা হইতে অন্ত প্রকার) সে, সাতিশয় ( তাবতমাস্ক ) অলচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ; তাহাও বাাবৃত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবেও্ডক (ইতরভেদক) হইয়া থাকে; [ স্কৃতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব বাবৃত্তি করিবে]। অতএব বৃথিতে হয় যে, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্ক্মে জগং-জন্মাদি কার্গোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রম্পেরই অপর সর্ক্মপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাজেই আর পূর্ক্মেলিথিত 'অন্তোল্যাশ্রম' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কাবণ, নির্দ্দোষ, সর্বান্ধ্য, স্বত্যসংকল্প ও সর্ক্মশক্তি বন্ধকে যে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [ এথানে ] নিব্নিশেষ ব্রহ্মবস্তুই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাসার বিষয়, ( কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে )। তাহাদের মতে 'ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা' কথার পর "জ্মাত্মত্ত যতঃ" এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইরা পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্ব্ববস্তুব বৃদ্ধির কারণ— বৃংহণ; তিনিই ব্রহ্ম, ইহাই ব্রহ্মশন্দেব বৃংপত্তিলভ্য অর্থ, সেই ব্রহ্মকেই জ্গং-জ্মাদির কাবণ রিলিয়া ( সবিশেষভাবে ) নিদ্দেশ করা হইরাছে (†)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী স্ব্তুসমূহেও সেই

<sup>(\*)</sup> স্বলিজি, সভাসংকলং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, — অভিপ্রায় এই যে, একা বলি লাই বুঝি এই য যে, তিনি সর্বাণেক। মহৎ এবং সমত্ত জাকতের বৃদ্ধির নিদান; জতএব, এণানে যদি নির্বিশেষ একস্বরূপই জিল্পান্ত ইইড, তাহা হঠলে একা শক্ষের আভাবিক অর্থেই ভাষার উত্তর হইতে পারিচ, পৃথক্ করিয়া আবার 'জন্ম জ্বন্ত যহঃ' অর্থাং 'গাঁহু হইতে এই জাকতের জন্ম ছিতি ও লয় হয়, তিনি একা এইকাপ তাহার ফ্রন্স নির্দেশ বাব্যক্ত হইত না। বিশেষতঃ এইরূপ স্বরূপ বিশেশ তাহার সবিশেষভাবই আদিঃ। পড়ে। পরস্ক, যদি সাবশেষ একাই এখানে জিল্পান্ত হন. তাহা হইলে তাহাতে বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ নিরুপণের জন্ত এইরূপ স্বরূ বিশেশ সৃদ্ধ হইতে গরের।

শ্রুতর\*চন তত্র প্রমাণম্; তর্ক\*চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (\*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রেক্ষোতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহ্পি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; লুমন্ত্রমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রেক্ষেত্যভ্যুপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকরসতয়োচ্যতে। প্রকাশত্বং তু জড়াদ্ব্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহারযোগ্যত্বাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশত্বৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ॥২॥৮ [জন্মাত্যধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্বত্রে উদাসত শ্রতিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ৰ ও হত্ৰোদানত শ্ৰুতিসমূহ ব্ৰুদ্ধেৰ নিৰ্বিশেষ-বাদে প্ৰমাণ হইতে পাৰে না। যে সাধনটা সাধা বা প্ৰতিপাগ বিষয়েৰ ধন্মকে পৰিত্যাগ করিয়া থাকে না, একপ দাবন ( যাহা দাবা দাবাপদার্থ ণিনীত হয় ) ধয়েব সহিত সম্প্রযুক্ত সম্ভবিষ্য়েই তর্কের প্রয়োগ ষ্ট্যা থাকে, স্কুতবাং নির্স্তিশ্যে এক্সবিষ্ঠ্যে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক ছইতে পারে ন। 💲। সাব বে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই: প্রবন্ধ, জগতের জন্মাদি-প্রতীতি কেবল ভ্রম মাত্র, ভ্রম্মই ঐরপ ভ্রমের উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও ( মসন্তবেব সন্তাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্দ্ধিশেষ বস্ত ্বজ ) দিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল দ্রমেব মূল কাবণ, [তোমাব মতে ] ব্দকেই সেই অজ্ঞানের সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র দাব, তাহাকেই দাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে জ্ড়পদার্থ হইতে বাবুত্ত বা পুথক কৰিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে [অন্তের নিক্ট] নাবহারযোগ্য কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্ক্রপ বন্ধের) স্বিশেষভার আসিয়া পড়িল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ুঞ্ছতা ( মিথ্যাস্ত্র ) হইষা যাইতে পাবে ॥२॥৮। [ দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত ]॥

<sup>(\*)</sup> সাধাধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্তিও' ইতি (গ) পাঠস্ত নাম্মভাং রোচতে।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের ঘারা নিরূপণের আবগুক, তাহাকে দাবা বলে।
আবার যাহা ঘারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে দাবন বলে। যেমন 'পর্ক্তো বিচনান্ ব্যাং' হলে অগ্নি দাবা, বৃদ্ধ
ভাহার দাবন। দাবারণতঃ দাবা বা দাবা, বৃদ্ধী বাপিক হয়, আর দাবন বা দাবন-বর্গাট তাহার বাপি
অর্থাং জনবিকস্থানবর্তী হয়। বৃদ্ধ যতই অধিক গ্রউক না কেন, অগ্নিনা থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না,
এই নিমিত্ত দাবন বৃদ্ধ প্রদৃত্তি চিরকালই দাবা বা দাবা ধর্ম অগ্নির বাপা— অব হিচারী বা কবলিত হইয়া
গাকে। এইরূপে দাবা, ব্যাংশ অব্যাভিচারী দাবন-বৃদ্ধপ্রের সহিত নিয়ত সম্মাণ আর্থা পদার্যটী 'পর্ক্তো
বিচ্মান্ বৃদ্ধাং' এই অমুমানের বিষয় হয়; কিন্তু, ব্রহ্ম বিদ নির্কিশেবই হন, অর্থাং জোনবল ধর্মই যদি
ভাষাতে না থাকে, তাহা হইলে 'দাবা, ব্যাবাভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অমুমানত ত্রিষয়ে প্রবৃত্ত হইতে
গারে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে অমুমানকপ তর্কের অবিষয় বল। ইইয়াছে।

জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তাবেগুমিত্যক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশঙ্ক্যাহ —

# [भावत्यानिकारिकत्रम्]। भाजित्यानिष्ठार ॥১।১।०॥

[পদচ্চেদ:-শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (যেহেতু শাস্ত্রই তদ্বিষয়ে প্রমাণ)।]

[সবলার্থঃ—অতীন্দ্রিয়ন্ত ব্রুলণঃ প্রত্যক্ষাগ্রগোচ্বত্যা শাস্ত্রযোনিবাৎ—শাস্ত্রং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং- যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণং যস্ত্র, তম্ত ভাবঃ- তত্ত্বমূ, তন্মাং--শান্ত্রৈক গম্যমাৎ হেতোঃ ব্ৰহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেত্বৰূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যৰ্থঃ। তচ্চ শাস্থং—"যতো না ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অগোচর ব্রন্ধবিধয়ে এতাক্ষাদি প্রমাণের সন্থাননা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগ্য-জন্মাদিরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্ৰহ্মই যে জগতেৰ জন্মাদি কাৰণ, তাহা 'ঘাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইতাাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥ ]

#### অনুবাদ ।

[ পূর্বাস্থতে ] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ ত্রন্ধকে বেদাস্ত-শাস্ত্রমাত্র-গম্য বলিয়া নির্দ্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যথন অন্তমানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গ্যা হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রযোনিসাং।" (১)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,--অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ--১। বিষয়--"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—ঐ বাক্য জগৎকারণ ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩। পূর্ব্বপক্ষ - এক বিষয়ে শাপ্রবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—দেহেতু কার্যামাত্রেই এক একটা কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না ; জগৎও যথন কার্য্য বা জন্ম প্লার্থ, তখন উহারও একটা কারণ অবগুট থাকিবে; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সক্ষেত্র, সক্ষেত্তি পুরুষ ্বাতীত অপর কেছ হইতে পারে না; ফুতগাং ওৎকারণরূপে ঈখনের অনুমান করা যাইতে পারে। ৫। সিদ্ধান্ত—না— ব্ৰহ্ম বৰ্থন অতীন্দ্ৰিয় পদাৰ্থ, তথন ত্ৰিষ্টে অনুমানাদি প্ৰমাণ প্ৰবোৱা হইতে পাৱে না; প্তএৰ উক্ত শাৱই তবিবের একমাত্র প্রমাণ, অনুমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিত্বম্'; তস্মাৎ ত্রহ্ম-জ্ঞানকারণস্থাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিত্বম্ ত্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েকেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ত্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণস্থাৎ। উক্তস্বরূপং ত্রহ্মা "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (\*) ইত্যর্থঃ॥১॥

### [ পূর্ব্বপক্ষঃ ]

নমু 'শাস্ত্রানেরং' ত্রকাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেগছাৎ ত্রকাণঃ। অপ্রাপ্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিধিম্— ইন্দ্রিনস্থবং, যোগসম্ভবক্তে। ইন্দ্রিসম্ভবঞ্চ—বাহ্যসম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ক্ষেতি দ্বিধা। বাহেলুরোণি বিভাষানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-পরমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগতুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তত্ম বাহেক্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব ( বজের ) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধায়কে 'শাস্ত্রযোনিহ' [ বলা হয় ]। অত এব, একমাত্র শাস্ত্র যথন একাবিষয়ক জ্ঞানসম্প্রাদক, এখন বজেব শাস্ত্রযোনিহ [ সিদ্ধ হয় ]। বজা একেবাবেই ইন্দ্রিয়েব অন্যোচ্ব, এই কাবণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেব বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তিষ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ইচিবে স্বর্গপ্রভাপক। এই কাবণেই 'গাঁহা হইতে এই ভূতবর্গ সম্প্রাহয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্র গ্রন্থাই উক্তর্গকার ( জগ্ং-জ্নাদিব হেতু স্বরূপ ) রক্ষ প্রতিপাদনে সমর্থ। ১।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রমাণাস্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন
শাস্তবে প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন,
বন্দের শাস্তবানিজে
সংশয়।
তথন ব্রহ্মের 'শাস্তবোনিজ' অর্থাৎ একমাত্র পাস্ত্রগম্যত্ব ত সম্ভবপর
হইতেছে না, অর্থাৎ শাস্তই তদিষ্যের একমাত্র প্রমাণী হইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিবিধ—ইন্দ্রিসমূত ও যোগসমূত। ইন্দ্রিসমূত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধ—
বহিরিন্দ্রিন(চক্ষু:প্রভৃতি) সম্ভূত ও অন্তবিন্দ্রিন-(অন্তঃকরণ) সম্ভূত। তন্মধ্যে চক্ষু:প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রির সাঁমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা
কথনই সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নির্দ্ধাণে সমর্থ প্রমপ্রুষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমূৎপাদন

<sup>(\*)</sup> বোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> আন্তরহুখাদি' ইতি (খ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্তাকুপপত্তে:। নাপি যোগজন্ম; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনস্তস্থ বিশদাবভাদত্বেহপি - পূর্ব্বাকুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্র ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'দামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি দক্ষাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। দমস্তবস্তু-দাক্ষাৎকার-তন্নির্দাণদমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'দামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিক্সমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিন্দ্রিরও (মনও) তিরিবরে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিন্দ্রিরেব সাহায়া বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ্য কোন বিষয়েই তাহাব প্রাবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ষ হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থা থাকিলেও উহা যথন পূর্বান্তভূত বিষরের স্মৃতি ভিন্ন আব কিছ্ই নহে; তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্ত্তবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোথায় ? [যোগজ জ্ঞানে] পূর্বান্তভূত ভিন্ন বিষয় স্বীকাব কবিবাবও কোন কাবণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ত, এরূপ প্রত্যক্ষ স্বীকার কবিলে সেই প্রত্যক্ষটা প্রমাণ না হইরা 'ন্ম'রূপে পবিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদ্বিয়ে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীক্রিয় (চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না: তথন 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাংকারে ও নির্মাণে সমর্থ সর্কোতম প্রক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিগত বা অবাভিচাবী 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেবও কোন লিঙ্গ ( যাহা দাবা অনুমান কবা ফাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (২)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, — অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য ইইটা থাকে। ব্যাপ্রকটা সাধ্য, আর ব্যাপাটা ভাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র িকে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্যক পদার্থটী বেথানে থাকে ভূমোনশনের হারা স্থির করিতে হয়। ব্যাণ্য পদার্থটী বেথানে থাকে, তাহার ব্যাপ্যক পদার্থটীকে দেখানে থাকিতেই হইবে, নতেও ব্যাপ্য-ব্যাপক ভাইই রক্ষা পার না। মেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে বেথানে ব্যাপ্তকর সন্তা অকুমিত হব, দেই স্থান বা আধ্যকে পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপ্তকর জ্ঞান, তাহারই নাম 'অকুমিতি' বা অকুমান। অকুমান তিন প্রকার, (২) 'পূর্ববং'।(২) 'শেববং' ও (৩) 'সামান্ততোদৃষ্ট'। কারণ-দর্শনে যে, তওকার্থ্যের অকুমান, তাহার নাম—শেষবং'। যেমন পার্বিত্য লাই ক্রির অকুমান। কার্য্যপূর্ণনৈ যে, তওকার্থ্যের অকুমান, তাহার নাম—শেষবং'। যেমন পার্বিত্য নদীর ব্যাবিত্য বিশ্ব দর্শনে একটা সাধারণ

নসু চ, জগতং কার্য্যন্থং তত্ত্পাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কত্বব্যাপ্তম্। অচেতনারক্তবং জগত শৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ব্বং হি ঘটাদি কার্য্যং তত্ত্পাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (\*); অচেতনারক্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাব্য়বত্বেন জগতঃ কার্য্যব্র্ম্ ॥ ৪ ॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়তোৎ-

ভাল, জগতেৰ কাৰ্যান্ধ বা জন্তত্বমান্তই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰযোজনে সেই কাৰ্যোৰ স্কৃষ্ট, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ বাক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দাবা পৰিবাপে , স্বৰ্গাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান যোহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হল ) ও প্ৰযোজন বিষয়ে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কাৰ্যা নিম্পাদিত হয় না। [পক্ষান্তবে ] সচেতনাৰক জাগতিক কাৰ্যামান্তই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা বাপ্তে, স্বৰ্গাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা বাপ্তে, স্বৰ্গাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হইগা থাকে। পট প্ৰস্থৃতি সমস্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰয়োজনাভিজ্ঞ প্ৰকৃষক কৃক্ সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাৰক (অচেতন পৃথিনী প্ৰভৃতি জড়পদাৰ্থ ইইতে সমুংপন্ন) এই স্বায় শ্ৰাৰকে একটা মাত্ৰ চেতন—আত্মাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্যা বা উংপন্ন পদাৰ্থা, তাহা উহাৰ সাব্যবহন্দৰ্শনেই অন্তমান কৰা যাইতে পাৰে॥ ৪॥

্টিহাব উত্তবে বিলা শাইতেছে --এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?--একটীমাত্র চেতনেৰ আগত্ত বা অধীনকপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হুইলে পূর্ব্বপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিকক্ষ হুইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কুস্থাবীবেৰ

কার্য্য প্রণালী দর্শনে যে, তদ্ত্রপ অতী শ্রিষ বিষয়েও ঠাদৃশ কাষা বাধ্যের অন্তিছাত্মান, ভাষার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। দেমন --কার্য্য থাকিলেই ভাষার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূদ প্রভৃতি বিষয়ে দে, জ্ঞান সমুখ্পর হয়, তাহাও যথন কার্য্য বা জ্ঞাত প্রধান করা হয়।
থাবশাক। এই অত্যানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইন্দ্রিয়ের অত্যান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক, যথন সম্পূর্ণ অ হী নিয়ত সম্বন্ধ বারাই স্বাধার বাধার বাধার দ্বী হয় না। তথন ত্রিবার কোনেরপে বাাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ বুঝিবার উপায় নাই; বাাপ্তি এইৰ ব্যতীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম প্রথম প্রথম বর্ম অনুমান গাইক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা হারা ত্রিবয়ে 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান প্রযুক্ত হইতে পারে। আর যথন 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্বাধানা নাই, তপন অতী ক্রিয় ব্রহ্মবিষয়ে 'বিশেষতোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

শে অচেতবারর হ ম গ্রানিদ্রি রিভাল: পাঠ; (গ) পুরুকে নোপলভাতে। প্রমানাৎ পতি ভইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্বণাং ভার্য্যাদিসর্ব্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংশ্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (\*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদো (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষপ্রকার্মতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রব্তিত্বং তদধীনত্ত্ব-সিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কগনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নতে। সেই শরীবেব উপভোক্তা ভার্মা।
প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শরীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইয়া গাকে। আবও এক
কথা, -শরীবরূপ অবয়বীব যে, স্বীয় অবয়বে সমনায সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শরীবেব এক প্রকাব
সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত সম্রা কোন চেতনকেই সাহাযোব জন্ম অপেক্ষা কৰে না (‡)।
ক্ষিতি, সম্দ্র, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থিও পক্ষ বা পুর্বোক্ত চেতনাধীনন্থিতিত্বরূপ সাধ্যেব আশ্রন
বিলিয়া তোমাব অভিমত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে। স্থিতি শক্ষেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও,
সেই ] প্রাণধারণরূপ ন্থিতিব ত সন্থাননাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (ৡ)
সর্বা একরপে অন্তগত অর্থাং একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম্ব'
শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালিক্ব অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক
চেতনসম্পাত্র যে, গুরুতব ভাবসম্পত্ন বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব
বিভিচাব বা অসক্ষতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা স্বর্থ বল, তাহা হইলেও
ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (॰)॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> সংশ্লেষবাতিরেকেণ' ছতি (গ, ঙ) পাঠ: ।

<sup>(।)</sup> মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্য, ছই বা ততোহধিক বস্ত একর স্থিলিতভাবে থাকিতে হুইলেত প্রক্রপ্রের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবস্তক। সম্বন্ধ না থাকিলে ারপ্রের স্থান্ধর সম্বন্ধ হৃত্যা পড়ে। সেই সম্বন্ধ আনেক প্রকার—সংযোগ-সম্বায় প্রভৃতি। একটা ঘটের স্ত্তি ব্যাপ্র গটের সম্বন্ধ, ভাষা সংযোগ সম্বন্ধ; আবার সেই অবয়বী ঘটটা মর্থাং সম্বন্ধী ঘট সীয় অবয়বে বা অংশে যে সম্বন্ধে থাকে, ভাষা সম্বন্ধ। সম্বন্ধ অবয়বীই নিজ নিজ অবয়বে এই সম্বন্ধ থাকে। এইজ্লে অবয়বের সহিত অবয়বীর সম্বন্ধক সম্বায় বলাহ্র। অবগ্রু এই সহে অবয়ব ও অবয়বীর প্রশ্বের পথিক। বীকার করিতে ভয়।

<sup>(
\$)</sup> তাৎপৰ্য্য,— যাহা প্ৰমাণিত ক্ষিতে চঠবে, সেই সাধ্যপণাৰ্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্ৰমাণিত হইয়া আছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আৰু সাধ্য পদাৰ্থটী যেখানে আছে কি না সংশয় থাকে, প্ৰমাণের ৰাষা তাহার অন্তিক সাধন ক্ষিতে হয়, সেই স্থান বা কাঞ্যলকে 'পক্ষ' বলা হয়।

\*

<sup>(</sup>গ্) তাৎপৰ্যা,—'নিজ্ক-সাধাতা এক প্ৰকাষ দোব। যাহা অফাস্থ প্ৰমাণ দাৱা পূৰ্বেই সিদ্ধ আছে,— বে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশ্ব নাই; প্ৰমাণান্তর-সিদ্ধ সেই বিষয়কে পুনশ্চ প্ৰমাণ দাৱা সাধ্ন করিতে গেলেই ভাছাকে 'সিজ্ক-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিদিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্থায়েন (\*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ; সর্বেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(†) যাগাদ্যুপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ; যথেদানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যান্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তিরপাপ্র্বাদিশব্দবাচ্যাদ্উদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বান্তুপপতিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্থ। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপয়ুজ্যতে, ন সাক্ষাৎকারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যাপকরণভূতদগুচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাবগত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাং কার্য্যারম্ভো নানুপপনঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসন্মতি নাই, সতএৰ লাঘৰতঃ উভ্যবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্ব স্বীকাব কবা যক্তি সম্পত, (নচেং জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্ব স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কথাও বলা যায় না, কাবণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাবণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ অর্থাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পুথিনী প্রান্থতি উপাদান এবং যাগ প্রান্থতি উপক্রবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্তেমন ]। যদিও উপক্ষণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ধ' প্রভৃতি শব্দ-বাচ্য অদৃষ্টেব নাকাংকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ভুত্ব অনুপ্ৰন বা গ্ৰুপ্তত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাবন্তে যাগজনিত অদৃষ্ট সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবগ্রুক নাই। পবন্তু, কার্যারেণ্ডে বস্তুশক্তিব সাক্ষাৎকাবই একমাত্র উপযোগী বা আবগুক। সমস্ত শান্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্তু শাক্ষাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা কাৰ্যোৰ উপকৰণ ( সহকাৰী কাৰণ ) দণ্ড-চক্ৰাদি বস্তুৰ স্থায় দণ্ডাদিৰ শক্তিকেও যে, প্ৰত্যক্ষ ক্ৰিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্ৰভৃতি কাৰ্যা আবন্ত কৰে, তাহা নহে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হউতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মনগত হইয়া থাকে : স্মুত্রাং তাহাদেব পক্ষে কার্য্যাবস্তু করা অনুপ্রান্ন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

<sup>(\*)</sup> লাঘবেন' ইভি (ঘ) পাঠ: 1

<sup>(</sup>t) যোগাত্মপকরণ ইতি (গ) পাঠ: i

<sup>(;)</sup> জনাৰাষ্' ইত্যধিক: (গ) পাঠ: :

কিঞ্চ, যং শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (\*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ব্বকত্বসাধনে (†) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্মিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিসাধয়িষিত-পুরুষসার্ব্বজ্ঞ্য-সবৈশ্বয্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নটেতাবতা সর্ব্বানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তর্বাচারে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশোষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহৃতগতয়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তষ্টান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণ্বিষ্টেও শক্তা ( শক্তি-সাধাতা ) জ্ঞান থাকে , ত্রিষয়ে অভিজ্ঞতাশালী বাত্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [ অতএব, বলিতে হইবে যে, ] মহী, মহীধব ও মহাসমুল প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধ্য নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্রিষয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকভুক সম্পন্ন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক ( জালা ) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেব সমানজাতীয় যে সমৃদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শক্তা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কারণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কায়ায় বা জন্তার ধ্যাই বুদ্ধিমান্ বা চেতন কর্ত্তা হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সম্ব্যা হায় থাকে [ কিন্তু কার্যায়নাত্রই নহে ] ॥ + ॥

আরও এক কথা,—ঘটাদি কাষা যথন অনীশ্বর (ঈশ্বভিন্নও অন্নজ্ঞানশালী) ( অসক্ষ্জ্ঞ),
শবীরধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকভূক নিশ্বিত হইতে দেখা যায়,
তথন [ঈশ্ব-কাবণাত্মনাপক] 'কার্যায়' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিশ্বাতাৰ অন্ধন্ধ )
কারণেবই অন্তিম সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিনাধিয়িয়িত অর্থাং তুমি যাহা সাধন কবিতে ইচ্ছা
করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বব হাদিব বিপ্রীত ( অসক্ষ্ত্রেও অনীশ্বর্ত্বাদি ) ধন্মেব সাধন
করায় উক্ত 'কার্যান্ত্র' হেতুটা সর্বজ্ঞত্বাদি ধন্মসম্পান কারণাত্মনানের বিরোধীই হইতে পাবে।
আর ইহাতেই বে, সমস্ত অনুমানপ্রমাণেব উচ্ছেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, ( অন্তান্ত বহুতবে
অন্মানের আবগ্রকতা আছে )। পরস্ক, যেথানে সাধ্যা বা সাধাবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্থনান ভিন্ন
ক্রমাণেব সাহাযো যেরূপ জানা যায়, সেথানে মন্ত্র্যানে যদি ত্রিপ্রীত কত উলি বিশেষ ধন্ম

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠ: া

হি নিবর্ত্তত্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিথিলজগিমির্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে ; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খাতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্মতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য:— সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যন্থং ন প্রত্যাখ্যাতুং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবব্রাৎ, ঘটাদিবৎ। তনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তহাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্থ্য নিয়ামকং সাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি প্রমাণান্তব দ্বাবা বাধিত হইয়া নিবৃত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণান্তমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী ( ঈথর ) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিরেক (\*) সাহায়ে যে সকল ধর্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক,) সেই সমন্ত ধর্মাই প্রস্কুত বা সম্ভাবিত হুইতে পাবে, এবং ত্ত্তিবর্ত্তক বা ত্ত্তিবোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রস্তুত ধর্ম্মসমহ তদ্ৰপেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। ( স্কুত্ৰাং কোন বিশেষ ধৰ্মই নিশ্চিত হুইতে পাৰে না )। গতএব, আগম বা শাস্ত্রের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বর কিন্তুপে সিদ্ধ হইতে পাবেন স্বাচন্ত্র

এ বিষয়ে স্লধীগণ বলিয়া থাকেন,--- সাবয়বত্বনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্য্যত্ব' ধর্মা প্রত্যাথ্যান কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অন্তমানের প্রয়োগ হইয়া থাকে,—[ কার্যা কি না, এইকপে ] বিবাদগ্রস্ত পূথিবী-ভূষৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য মর্গাৎ মন্ত্র বা উৎপত্তিশাল ; যেহেতু উহাবা সাবয়ন; বেমন—ঘটাদি। দেইকপ,—পুরেশক ন্তায় বিকাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্র ও পর্বতাদি বস্ত্র-কার্য্য অর্থাৎ উৎপত্তিশীল; বেছেতু প্রাদকল বস্তুতে মহন্ত ও ক্রিয়া বিছমান শাছে ; যেমন - ঘটাদি। দেহ ও ভবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, যেহেতু মহত্ত্বেৰ সহিত মূৰ্ত্তম্ব ( পবি-চ্ছিন্ন আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, যেমন -ঘটাদি। আৰু দাবয়বদ্ৰব্যেৰ মধ্যে 'এটা ক্বত বা উৎপাদিত, অন্মটা নহে', এইরূপে 'কার্যান্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ত

<sup>(\*)</sup> जार्श्या,-- व्यवस ७ वाजित्तक बात्रा উक्तत्त्व माथा कार्या-कात्रनकार निकाश कत्रा हत्त्व। उक्ताया, "তৎসত্তে তৎসত্তা--- অভ্যঃ।" অর্থাৎ একের সভার বে, অপরের সভা, ডাহার নাম 'অভ্যা'। আরু "ভদসত্ত্ जनमंत्री—वांकित्यकः।" कर्शार এक्क्रिय क्षणांत य अभावत क्षणांत, जाहात नाम वाजित्यक। विभव-मृष्ठिकांत्र সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসভা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক বারা ছির করা যার বে, মৃতিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংশভাবের সর্বাএই এট কম্ম ব্যতিরেক নিয়ম অকুর থাকিবে।

কাৰ্য্যস্বপ্ৰতিনিয়তং শক্যক্ৰিয়ত্বং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানত্বং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যত্বেনানুমতেহপি (\*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (প)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (গ্ৰঃ) কাৰ্য্যস্থ-দর্শনান্ত্রমিতকর্ত্ত্রগত-তন্মির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদুষ্টপূর্ববং বিচিত্রসন্ধিবেশং নরেক্রভবনমালোক্য অবয়বসন্নিরেশবিশেষেণ তস্ম কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য. তদানীমেব কর্ত্তব্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমনুমিনোতি। অতঃ তনুভুবনাদেঃ কার্য্যত্তে দিদ্ধে, দর্ব্বদাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ৯ ॥

কিঞ্চ, সর্বাচেতনানাং ধর্মাধর্মনিমিত্তেহপি স্থখন্তঃখোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(🏲) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপক্তেঃ, সর্ববর্ণ্মানু গুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিশ্মাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [ নিশ্চয়ের ] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না ; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্তুমোদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্বিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টীতেও যে, কর্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাব, তাহা কেবল কার্য্য দ্বারাই অন্ধ্রমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্রও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ত্ব হেতুতেই কাৰ্য্যর ধর্মাটা পবিজ্ঞাত হইয়াছে; স্কুতবাং কাৰ্য্যানিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অতএব, (এথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুম্ভকাবকুত ঘটাদি পদার্থে কাৰ্য্যন্ত্ৰদৰ্শনেই তৎকৰ্ত্তাৰ সেই সকল কাৰ্য্যনিশ্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাৰ সন্দৰ্শনকাৰী পুরুষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ব ( যাহা পূর্ব্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন ) আশ্চর্যা প্রণালীতে নিশ্মিত বাজ-ভবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যন্থ অব্ধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্ত্তাব অর্থাং বাজভবননির্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্তমান করে। অতএব, [ অবয়ব-সন্নিবেশ দর্শনানুসাবে ] শরীবও জগন্মগুলেব কার্যাত্ব ধর্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হুইলে প্র সর্ব্ব বস্তুর সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুক্ষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইহা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অনুমিত হইয়া থাকে॥১॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থগতঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম : কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্লুখ-ছ: থরূপ ফলোৎপাদনে

কার্য্যর নামুনভেহপি' ইতি (ব) পাঠন্ত ন স্মাটীনঃ।
 (+) বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> কু ভণু<sup>; ই</sup>ি পাঠ: (গ) পুতকে নোপলভ্যতে।

<sup>(¶)</sup> তগেরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

<sup>(</sup>৪০) পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>্</sup>বা) ধর্মামুগুণ ইতি (গ) পুস্তকে ।

সর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ ( \* )। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিত্য বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালাগ্তনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-বাজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনত্বাদর্শনাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্তিতম্। তত এব স্থথাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্রপ ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা মানিতেই হইবে। [ চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না, ] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্ত-ধবেব অনধিষ্ঠানে বাদী ( বাইদ্ ) প্রস্তৃতি অচেতন পদার্থেব যুপাদি নিম্মাণে অসাধনত্ব অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজাফুব প্রভৃতি পদার্থ যথন পঞ্চেরই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তংসমূদ্য়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্য্যে চেতনাধিষ্ঠিতত্ব নিষ্মের বাভিচাৰ প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-( বেদ্বিং )-বেতাল্দিগেৰ কেবল অন্ভিজ্ঞতাৰ্ট ঘল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ ]। অতএব স্থপাদি দাবা (উক্ত নিয়মেব ) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইকপই অযৌক্তিক (+)।। ১০॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকোঁব (!) অন্তবোধে যে, বাদী প্রতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্রজ্ঞ— জীব সমৃ-হেবই উক্তকায়ো এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

<sup>(\*)</sup> আকেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্যা,---বিপক্ষগণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান স্থাবশ্যক, তাহা নছে । দেখা যায়, বীজ সচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায্য না লইয়াই অঙ্কুর উৎপাদন করে। **সুগ খরং অচেতন** ; কিন্তু সেই সুখও চেতনের অধিষ্ঠান ব্য**ী**তই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্য্য সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত গুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণ্রপে ঈখরেরও তান্তিত্বীকার করিবার আবশ্যক ংৰ না। তহুত্তরে বলা হইতে:ছ যে, না,⊶উলিধিত দুষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের ব্যালাত হুইতে পারে না ; কারণ ৰীজাঙ্কুর ও স্থাদিস্থলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিতৃতি নহে ; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অন্বতুকি ; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে চেতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বহুস্থলে যথন অন্তেতনের কাষ্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায্য উভয়-সম্মত বলিয়া প্রমাণিত <sup>হইতেছে</sup> ; তথন বীজ-মুখাদি স্থালও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্ত কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য খাবগুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, অংতিকুল, উভয় প্রকার তংক্রই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ভাগে করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ করিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই ওকের গৌরব দোষ, আর কলনীয় বিষয়ের অলতাই তকের লাখব গুণ। আলোচ্য স্থলে জীবের কর্ত্তদ প্রদিদ্ধই আছে, তত্মপরি আবার ঈশরেরও জগৎ-কর্ত্ত স্বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (\*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্ব্যকত্ব নিয়তকার্য্যত্বহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-তমিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বর্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-ব্রতানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোযাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিভ্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আরুক্লা বা উপপত্তির জন্তই সর্কাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, কৃষ্ণা ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দ্বাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্তী বস্তু দশনে জীবগণের দে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্তায় ঈশ্ববেও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। তাহার পর ক্রিশালী কর্ত্তী হইতেই কার্গোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নির্ম থাকায় [জগৎকর্তাক্রপে] যে ঈশ্বর সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে স্ক্রবিষয় প্রতাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরূপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টাপ্তার্ম্যাবে জগৎকর্তা ] অনৈখ্য্যাদি সন্থাবনা দাবা [কার্যাত্ব হেতৃটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মা-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কবা হইয়াছে; তাহাও কেবল অন্থমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্তৃ-সাধ্যত্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্য্য-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধ্যা ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বান্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া) ॥ ১২ ॥

<sup>(\*)</sup> সর্ব্যান কর্মনা' ইতি (য) পাঠ:। স্তরাং জীবও ঈবরের কর্ত্য শীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, তরপেক্ষা লাঘবত: কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তা বলিয়া শীকার কবিলে সমন্তই উপপন্ন হইতে পারে, অধ্যুচ তদ্ভিরিক্ত জ্ঞাৎ-নির্মাতা ঈবরের আরু অন্তিম্ব ক্ষানা করিতে হয় না॥

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, —অমুমান স্থলে বাংগা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, তাহাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম ইইল এই যে, বিচার্যা বিষঃয়য় অনুকৃদ যে সকল ধর্ম দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল দেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে য়চ কিছু ধর্ম থাকে, তৎসমন্তেরই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্হা বিত্তে হাইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্হা বিষ্টান্ত বিশ্ব না; উভলেই এক ইইয়া পড়ে। এখন দেখিতে হইবে, আলোচা স্থলে সংশ্য হইগাছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বত্ত একটা কর্মা-স্বীন আছে কি নাণ এই সংশ্য দৃরীকরণার্য অনুমানের আশ্রয় গ্রহণ করা হইগাছে। কার্যা করিতে অনুমানের আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে। কার্যা করিতে হইবে কর্মার বিশ্ব করিতে হইলে কর্মার যে সকল গুণ থাকা আব্যক্তর; জগৎ-কর্মার কেবল কার্যাপ্যাপ্তির সেই সকল গুণ আছে কি নাণ ইহাই গরীকা করিয়া দেখিতে হইবে; কাব্যসাধনে অনুপ্যোপী গুণ সন্দ্র আছে কি না, তাহা দেখিরের প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত সৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্মার অনুশ্রমার্গাদির অন্তিন্থ সন্ধান করা, তাহা স্থাজনোচিত হয় না।।

এতত্বক্তং ভৰতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ভুঃ স্থনির্মাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নত্বতাসামর্থ্যমত্তা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুম্বাভাবাৎ। স্বনিৰ্ম্মাণসামৰ্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্তেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতুত্বকল্পনাহযোগাৎ (\*) ইতি॥ ১০॥

কিন্দ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ দৰ্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্; সর্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্রায় এই যে,—কেই যগন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়ুমাণ কাৰ্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ্ব-নিশ্মাণে সামর্থ্য এবং আপনাব উপাদান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসভাৰ অপেক্ষা কৰে; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিশ্মাণে শক্তি ূবং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কৰ্তাৰ জ্ঞান থাকিলেই কাৰ্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কৰ্ত্তার অন্ত বিষয়ে সামৰ্থ্য আছে কি না, এবং অন্ত বিষয় জানে কি না, এ সমন্তেৰ অপেক্ষা কৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যোৎপত্তিৰ পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কতাব নিজেব কার্য্য-নিশ্মাণসামর্থ্য এবং উপাদান ও উপক্বণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই যধন নিজেব ( কার্য্যেব ) উৎপত্তি স্থসম্পন্ন চইতে পাবে, তখন কর্তাতে কেবল দৃষ্ট হইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপযোগী—বিষয়ান্তবে ক্ষানাভাব প্রভৃতিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা হটতেই পারে না॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে ], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ব্ববিষয়ক ? অথবা কতিপয়-নিষয়ক ? অৰ্ধাৎ ক্ৰিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? তন্মধ্যে, সর্ব্ধবিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না ; কাবণ, কুস্তুকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়মাণ <sup>ঘটাদিব</sup> অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপর্যবিষয়কও বলা যায় <sup>না</sup> , কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দ্ধিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [ স্বতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটা যে, কার্যোগযোগী, ইহা নিশ্চিত না পাকায়] অজ্ঞানাদির কার্য্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

<sup>&</sup>lt;sup>(\*) অহেতুত্বকলনাবোগাং' ইভি (খ) পাঠঃ।</sup>

<sup>(†)</sup> জানাভি' ইভি (প, খ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিগুপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্রাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাধিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগত্বপাদানোপকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থামুপপয়মিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব
পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশবস্থ পরপ্রবর্ত্তনরপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূগপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেনৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীর-স্থৈব, শরীরস্থৈব সমনস্বত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপ-গমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাবয়বসন্ধিরেশ-বিশেষ-তন্ত্রভ্বনাদিকার্য্যনির্দ্ধাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নির্দ্ধাণচভূরোহচিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্ত্যৈপ্র্যান্থশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পলানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

বাপস্থাপক নহে এমন যে অনৈথ্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে (বিচার্যাস্থলে) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটী বিপৰীত ধর্মেব ( অকার্যান্ত্রেব ) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তুকাৰ) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর দ্বাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রাবর্ত্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অপরীব, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ ব্যক্তিবিশেবের ] সংকল্প মাত্র বা ইচ্চাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ঠ ভূত, বেতাল (দেববোনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (স্বিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্ বিনষ্ঠ হইয়া যায়। ভাল, শরীবশ্ল ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্তনাত্মক সংকল্প হয় কিল্পে পা—[ ঈশ্বরের ] সংকল্প শরীবশ্লিক নহে; কাবণ, সংকল্প কার্যে শরীবের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেও মন স্বীকার কবা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই যথন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজ্ল্য) সংকল্প ধর্ম্মটীও সশ্বীবের পক্ষেই সম্ভব হয়, ( অশ্বীবের পক্ষে নহে ); এ কথা বলা যায় না; কাবণ, মন যথন নিত্য [ অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্যমন থাকে; স্কৃত্রাং মনের সশ্বীবত্ত ক্রিমটীত ঐকান্তিক বা অব্যভিচারী নহে! অত্রবন, বিচিত্র অব্যর-সন্তিবেশ্যম্পর শ্বীর ও প্রমাদি কার্য্যনির্দ্ধাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্পন্ন ক্ষেত্তজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমন্ত ভূবন-নিশ্বাণে নিপুণ, অচিন্ত্য ও অপ্রবিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরোহনুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং এক্স প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্ ব্য-কুলালয়োর্নিমিভোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদেনিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যত্বানুপপত্যা চ নৈক্ষেব ব্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

### [সিদ্ধান্তঃ --]

এবং প্রা'েশ্ত জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যত্নুক্তং—সাব-য়বত্বাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগৎ; কার্য্যঞ্চ তত্ন্চিতকত্বিশেষপূর্ববিকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্ধিশ্মাণ-তত্নপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদকুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (\*) কার্য্যত্বেহপি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্র

জান, শক্তি ও ঐশ্বর্যা (অণিমাদিসিদ্ধি ) সম্পন্ন এবং অনস্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংএপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংক্র বা ইচ্ছাসাহায়ে নিম্পন্ন হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব
সভুমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এক্ষ বথন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুমান দারাই)
নির্ণাত হন; তথন এই বাক্য ("যতোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) এক্ষপ্রতিপাদক হইতে
পাবে না॥১৫॥

অপিচ, যেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রক্কৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্তম্ব ও উপাদানম্ব দিই হন, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবন মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত সভাৱ পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং থেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যাম্ব বা উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না, —অতএব একই ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহই] সমর্থ ইইতে পারে না॥ ১৬॥

### [ভ,গকারের সিদ্ধান্ত-]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('যতো বা ইমানি ইতানি জায়তে' ইত্যাদি ) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[ যেহেতু ] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগৎই কার্য্য বা উৎপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগৎনিশাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থচতুব, এমন কোন একটা কারণ অন্থমেয়, অর্থাৎ অন্থমানের সাহায্যে ঐরূপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্ত্বক স্পষ্ট

<sup>(\*)</sup> महौमशीधवालीन।म्' हेक्ट (७) शार्ठः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্বেষামেকং কার্য্যন্থং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্ভেদদর্শনেন কর্ত্বকালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (\*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিমির্মাণাশক্ত্যা কার্য্যন্থবলেন তদভিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্হতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যান্দর্শনেন, তেষামেবাভিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়া চ তত্তদ্বিশক্ষণকার্য্যহেতুত্বসম্ভবাৎ, তদভিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকল্পনামুপপত্তেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্ব্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেণৈবোৎপত্তিবিনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্থেন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পামানয়োর্দর্শনামুপ্রদেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্ কত্ত্বে সাধ্যে,

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ন্যায় সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্য্যন্ত ধর্মটো এক, অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে, সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন : স্লভরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয় : এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য ( অল্লাধিকভাব প্রভৃতি ) পরিদৃষ্ট হয় : তদ্দর্শনে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক)অদৃষ্ট (পুণ্য) থাকা সম্ভব; স্কৃতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্বত থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট ( যাহা কম্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই ), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ত্তা' বলিয়া কল্পনা কৰা দম্পত হয় না। বিশেষতঃ একট কালে যে দৰ্ব্বোৎপত্তি ও দৰ্ব্বোচ্ছিতি ( সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপৎ সর্ক্ষোৎপত্তি বা সর্ক্ষবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরস্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্বার কার্য্যন্ত বা জন্মন্ত দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ৰষ্টামুসারে কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একট্টিমাত্র পুরুষেব

<sup>(\*)</sup> নির্মান্দ্নাৎ' ইতি (গ্র্ম) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> विल्वागामिन ইতি (ঝ) পাঠ:।

<sup>‡</sup> ভদতিরিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

কার্যাত্বস্থা অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃন্টান্তস্থ ; দর্বনির্মাণচতুর সৈক্ষাপ্র দিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (#)। দার্ববিজ্ঞা-দর্ববিস্তাতম্, উত ক্রমেণোৎপত্থমানদর্ববস্তাতম্ ? যুগপত্ত্ৎ অন্যানদর্ববস্তাতম্ কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্থমান-দর্ববস্তাতত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্থমান-দর্ববস্তাতত্বে আনেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। আবাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনে প্রত্যক্ষাকুমান-বিরোধঃ. শাস্ত্রবিরোধ\*চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকার\*চ' (†) ইত্যাদি-শ্রণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ত্ত্ব সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটাব সনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [ সর্ব্বজ্ঞন্থ সর্বাশক্তিমন্ত্র প্রস্তৃতি ] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটাও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইয়া পড়ে। হেতু এই সে, একই লোক যে, সর্বান্ত নির্মাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধনাই। আব কেবলই যদি বৃদ্ধিনান কর্ত্তার আন্তিত সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধন্যধনতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিনানা হইলে যে, কর্ত্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধেই বহিয়াছে, তাহার সাধন করার আবশুক হয় না)। তাহার পর এক কথা; সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিসমন্ত্রিত কর্ত্তার সাধক বা অন্ত্রমাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটা, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূৎপন্ন সমন্ত কর্ত্তার সাধক বা অন্ত্রমাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটা, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূৎপন্ন সমন্ত কর্তার সাধক বা অন্ত্রমাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটা, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে সমূৎপন্ন সমন্ত কর্তার কর্তাত বলিলে কার্যান্ত্রে অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বকাশাংশিপত্তি বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমশ উৎপত্তমান সমন্ত বন্ত্রগত স্বীকার করিলেও কর্ত্ত্বরেই সিদ্ধি হয়; স্কৃত্রাং 'কার্যান্ত' হেতুটার 'বিক্রতা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্তার সাধন করিতে হইলে [ পুর্দ্ধের আয়] এথানেও প্রত্রাক্ষ ও অন্ত্রমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শান্ত্রবিরাধও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুন্তুকার জন্মিতেছে', এবং 'রথকার জনিতেছে', এইরপ পৃথক্ উক্তি শত হয়; (কুন্ত ও বথ, উভ্যের কর্ত্তা এক হইলে, এক্রণ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হইতে পাবে না (§)॥ ১৭॥

<sup>(\*)</sup> সিদ্ধান্ত্য' ইতি (খ) পাঠ:। (t) রণকারো জাশতে ইত্যানি ইতি (খ, খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেতৃটী যদি নিজেই অসিদ্ধ কর্থাৎ বক্রার অভিপ্রথায়িরপে প্রসিদ্ধ না থাকে; পরত্ত তাহার প্রদর্শিত অবস্থাটীও যদি প্রমণ-সাপেক হয়, তাহা হ'লে সেই হতুক 'অ'দ্ধা হয়। এই অসিদ্ধ হেতৃর সাহায়ে। কোন সন্দিশ্ধ বিষয়ের নির্ণিকরা যায় না। 'বিষদ্ধতাও হেতৃর অপর একটা দোব। যেউদেশ সাধনের জল্প যে হেতৃর উল্লেখ করা হয়, দেই হেতৃই যদি উদ্দেশ্যের বিষদ্ধ কোন বিষয় প্রদাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেতৃকে 'বিস্ক্ধ'বলা হয়। ইহা ঘারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায় না।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—এখানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও শান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। তল্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধের স্থল—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম ভিন্ন কর্ত্তা প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, মৃত্যাং 'সর্কাফার্যে এক কর্ত্তা' ব্লিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ মৃত্য স্থলে যথম বিভিন্ন কার্যা বিভিন্ন কর্তা দৃষ্ট হয়, তথম অপ্রত্যক্ষ স্থলেও কার্যা-ভেদে কর্ত্তেদ অমুমান করা ঘাইতে পারে, স্ত্তরাং সর্ক কার্যা-ভেদে

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থথাতাষ্যদর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাপ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা
বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃকরণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থ চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তায়ৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তুঃ কর্ম্মসম্বন্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনিবাবস্থাপ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈচিত্র্যন্থ কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহিপি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়ান্তস্থাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মস্বন্ধোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তন্ব-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকত্ কং, কার্য্যথাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূতাত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্থ, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থণাদির অয়য় বা অয়ৢগত সদ্ধ রহিয়াছে; স্কুতরাং সন্থাদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্থাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ ধর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্য্যস্কুহ যে, সেই সন্থাদি গুণমূলক, সন্থাদি গুণমূক প্রক্ষীয় অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দ্বারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রক্ষেব সহিত সেই সন্থাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্ম বা অদৃষ্ট; অত এব কার্য্য-সম্পাদনের নিমিত্ত বেমন প্রক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্য্যহেত্র পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছামত্রেকেই কার্য্যহেত্র বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্থাদি গুণসন্ধ ; স্বতরাং ইচ্ছাত্রও কর্ম্মন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অত এব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্মা, ত্রিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অন্থ্যান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইসকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তু ও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা।—ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্য্যন্ত, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে, ] ঈশ্বর [ এ সকলের ] কর্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্ত্তা হইতে পারেন না;

এক কর্ত্ত। বলিলে নেই দৃষ্টামুদারী অমুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শান্তে আছে—'কুল্কার জান্মিতেছে', এবং 'রধকার জান্মিতেছে"। এখন সকলে কার্ব্যে যদি একই কর্ত্তী হয়, তাহা হইলে, কুল্প ও রধ, উভ্যেরই কর্তা এক হইত; উভ্যের কর্তা এক হইলে 'কুল্পার' ও রধকার' বলিরা উভ্যের পৃথক কর্তার উল্লেখ অসলত হইত; পকান্তার উভ্যের মধ্যে বরূপতঃ পার্থকার না থাকিলে ঐরপ কর্থনে পুনক্তি দোবও উপস্থিত হইত। এককর্ত্তকর পক্ষে এই মণা শাস্ত্র বিরোধ বা বাকাবিরোধ বটে॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবৎ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ ছামুপলব্বেঃ (\*)। মানসাগ্রপি কার্য্যাণি সশরীনরৈয় ব তবন্তি, মনসো নিত্যব্বেহপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহল্বাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাব্যবস্থ তস্থা নিত্যয়ে জগতোহপি নিত্যস্থাবিরোধাদীশ্বরাদ্বিরেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্বতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশবীরত্ব, অর্থাৎ যেহেতু তাঁহার কার্যোগিযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মৃক্তায়াই উহাব দৃষ্টাস্ত। আব কেন্নজ্ঞগণেব স্থীয় শরীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরকর্মপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও আনাদিকালপ্রবৃত্ত ক্ষ্মশরীবেব সন্তাব বহিয়াছে [ এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাস্পদীভূত কাল ( সময় ) লোকশৃত্ত হয় না ( শবীবরহিত হয় না ); তেত্ত—কালত্ব; দৃষ্টাস্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবেব কর্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্য্য মনেব হাবা নিম্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; অশরীরেব হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত ] মৃক্তপুক্ষগণের মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কারণ, অ পক্ষতী ] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না; সাব্যব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্বত্রাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরে অস্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

<sup>(\*)</sup> তক্ত কত্ত্বামুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশরীরকার্বামুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—সাদারীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্ত্তা বলিয়া শ্বীকার করিতে হয়; পকাস্তরের শারীর না থাকারই যদি ঈশ্বরকে কর্ত্তা বলিয়া অথীকার করা হয়; তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম শারীর এহণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করা যায় না; কারণ, শারীর উৎপত্তির পূর্ব্ধে ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈশরেরই মত অশারীর এহণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করিতে পারে; তাহা (শারীর রহিত) ছিল; তদবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অশারীর হাইলে কার্বিয়্রিপাদনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ বা শারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম থহিল না। তছকবে বলিতে:ছন যে, না— হইলে কার্বিয়্রপাদনে কর্তার যে, শারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম থহিল না। তছকবে বলিতে:ছন যে, না— দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অশারীর ছিল না—সশারীরই ছিল; কারণ স্টেপ্রপাতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও সময় কথনও লোকশৃক্ত অবস্থায় থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিয়াতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্টের পর ক্ষেত্রজ্ঞের মূল, ক্লা, উত্তর পারীরই থাকে, তৎপুর্বের তাহার ক্ষেত্র শারীর মাত্র থাকে, ক্লা শারীর থাকে না। কার্ব্যোৎপাদনে কর্তার পারীর থাকা মাত্র আবগুক, কিত্ত— মূল, কি ক্ষ্ম তাহার ক্ষিত্র নিয়ম নাই।

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং সব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারোর বাং অশরীরস্থাদেব ন স্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (%)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষস্থান প্রিক্ষিবশেষণত্বং, দৃষ্টান্তস্থাচ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভূতঃ সর্ব্বেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত সকলেতর প্রমাণ-পরিদ্যাদমন্তবস্ত্র-বিসঙ্গাতায়ং দার্বিজ্ঞ্য-সত্যদঙ্কর্মত্বাদি-মিশ্রান্ববিকাতিশ্বাপরিমিতোদার-গুণ্সাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বস্ত্র-সাধর্ম্যপ্রত্যুক্ত-দোষগন্ধপ্রদঙ্গঃ॥ ২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহাব ( সেই শরীরের ) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা দশরীর, অর্থাং যে শরীরে জ্ঞাৎ নির্মাণ করিবেন, তদ্তির আব একটা শ্বীর দাবা স্প্রীব হইয়া কার্গ্য ক্রেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটী শবীর এবং সেই শরীবের ষ্ক্সও আবে একটা শ্ৰীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাৰ আবি শেষ হুইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপাব ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্দ্যাপার ? তাঁহাব যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও থাকিতে পারে না; আব নির্ম্যাপার হইলে কখনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃগ্রান্ত। আর কার্যাভূত এই লগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্য্য বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিকতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রনাণিত হয় নাই। অধিকন্ত; প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটাও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রস্থৃতি কর্ত্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্বামুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, প্রব্রহ্ম প্রদেশিত্র ( বাস্তদেব ) একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর দর্মপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, দর্মজ্ঞতা ও দত্যসংকল্পবাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বরূপ এবং সর্ববিধ হেয় বা নিকৃষ্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণান্তর-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গদ্ধপর্যন্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে পারে না ॥ ২০॥

<sup>(\*)</sup> মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (t) দর্কেবরেবরঃ' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) অধিল গুণদাগরন্' ইতি (গ) পাঠ:।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যস্থ কার্য্যরঞ্চানুপলব্ধমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (\*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিপ্রা-দৃন্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মদৃ৽, ১।৪।২৩], "ন বিয়দ্শুদ্তেঃ।"
[ব্রহ্মদৃ৽ ২।০:১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরত্রেন শাস্ত্রেকবিষয়ল্লাং, "য়.তা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তন্দ্রহাং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

## [ তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিস্থাধিকরণং সমাপ্তম্। ]

যন্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্ররন্তিনির্ভিপরস্বাভাবেন দির্ব্ধণ ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ—

সাবও যে, বলা ইইয়াছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবব্যব দ্বোৰ উংপত্তি কোণাও দেখা যায় না; সতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিব্যাব দ্বোৰ উংপত্তি কলনা কিছুতেই সমর্থন কৰা যাইতে পাবে না। বস্তুতঃ তাহাও যে, বিকন্ধ হয় না; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তান্মণাবে জ্ঞানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটেন' '[আকাশেব উংপত্তি-বোধক] শুতি না থাকায় আকাশ (বিয়ং)[উংপন্ন হয়] না ?' এই স্ত্রারে প্রতিপাদন কবা হইবে (‡)। অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বিলিয়াই ব্যা একমাত্র শাস্থায়া; এই কাবণেই "বতো বা ইমানি ভ্তানি জারত্তে," ইত্যাদি বাক্য থাবা বে পুর্নিত্তি লক্ষ্যাবিত । জগং-জ্মাদি কাবণক্প) ব্রক্ষ প্রতিপাদিত হন: ইহাও সিদ্ধ বা স্থাবিত হইব ॥ ২০ ॥ ৩॥ ত্তার অবিক্রণ স্মাণ্ড ॥ ৩॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণান্তবেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কথনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কবিতে পাৰে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বৃঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্য্যবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰেৰ উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বন্ধ প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰুৰেৰ নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সম্ভবে না; তথন তথাধক শাস্ত্ৰ তাংপৰ্যাহীন –অপ্ৰমাণ। এই আশিশ্বায় বলিতেছেন – "তত্ত্ব সমন্বয়াং।" (§)

 <sup>(\*)</sup> ভদবিজক' ইতি (গ) পঠ:।
 (†) ইমানি ভৃতানীত্যাদিবাক্যম্' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(:)</sup> তাংপর্বা,—সাধারণত: দেখা যায়, কার্য্যের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরক্ষর পৃথক্। 'ঘট' কার্য্যের নিমিত্ত কারণ কুল্পকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নিষ্যে এই লৌকিক্ষ্ দুগান্ত, বাবে আপে তা হংলাছিল—একত ব্রহ্ম এই জগ তর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ হন কিরুপে? "অকৃতিদ্দত" হত্ত্বাদি সংঘ্য ঐ আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, লগতের নিমিত্ত কারণ হইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

<sup>(</sup>৪) তাংপর্যা, —এই ক্ত্রেব অধিকরণ এইকান—(১) বিষয়—এক্ষ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়— ব ক্রম শাত্রবোনিত্ব ।য়বপর কি না ? (৩) পূর্বপক্ষ—অত: সিদ্ধ একা বল্পতে ঘণন প্রক্ষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিত্ব

# [সম্বরাধি করণম্ ৷ ] তন্তু সমস্বর্গি । ১ ॥১॥ ॥৪॥

[ পদচ্ছেদ :--তৎ ( তাহা ) তু ( আশকানিবারক ) সময়গাৎ ( তাৎপর্যাবধারণ হউতে ) [ জানা যায়॥]

প্রসক্তাশকানিরত্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াং'—পরমপুরুষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
পরমপুরুষার্থভূতস্থৈব ব্রহ্মণোহভিধেয়তয়ান্বয়াং॥১॥

এবমেব (\*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতো বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

্দরলার্থ:—স্ত্র 'ড়ু' শকঃ একাণঃ শাস্ত্রেগনি হাস্ত্র-শহা-নিরাসার্থঃ; একাণঃ শাস্ত্র-যোনিত্বং স্থরত্যের ইতার্থঃ। কুতঃ १ সমন্ত্যাং = সম্যক্ প্রক্ষার্থত্যা অধ্যয়:—সম্বন্ধঃ = সমন্ত্র, তক্ষাং। প্রমপুক্ষার্থত্যা একাণ এব শাস্তৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শনটা প্রযুক্ত হইয়াছে।
ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রেকগমা; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপুরুষার্থ বিলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সময়য়' অর্থ-সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য়—
সম্বর্ম ॥ ১।১।৪॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবাবণার্থ সূত্রে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ—ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চয়ই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? – না—'সমন্বয়াং' (সমন্বয়ত্তু) ; 'সমন্বয়' অর্থ—পুক্রমার্থর্রপে অন্বয় (সম্বন্ধ ), অর্থাং ব্যেহেতু প্রমপ্রয়ার্থর্রপ ব্রন্ধ [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থ্রপে অন্বিত ; সেই হেতুই ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সির্বি । ১॥

উপনিষৎ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্সের সহিত ] অন্বিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'হাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোম্য। সৃষ্টির পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চয়াই এক অন্বিতীয় সং-স্বন্ধপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব—জন্মিব; তিনি

সন্ধন্ধ নাই, তথন তাহাতে পুকৰেও কোনকাপ প্ৰয়োজন ব ইটাতেরও সভাবনা নাই স্কতবাং গ্ৰেষধক লাজ্জিও প্ৰামাণ্য নাই। কলে প্ৰজেৱ শাস্ত্ৰগোনিতও দিল্ধ হয় না। ৪) সিদ্ধান্ত—না পুত্ৰজনাণির সংবাদ প্ৰবংশিও ঘণন হৰ্ম ও মুখবিকালাদি কাৰ্য্য দৰ্শনে সেই বাজ্যের প্ৰামাণ্য (সফলতা) দুই হয়, তথন স্বয়ং প্রীম পুস্বার্থবরূপ আনন্দ্ৰয় প্রক্ষ প্রতিধানক শাস্ত্রই বা প্রমাণ হটবে না কেন ? অতএব প্রক্ষের শাস্ত্রয়োনিত্ব কথনই অসিদ্ধান্য করিছেও প্রক্ষানন্দ প্রাপ্তি।

<sup>(</sup>e) <u>বু</u> এৰমিৰ' ইভি (ৰ) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা০, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১:১৷১]। "তক্মাদা এতক্মাদাত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০ ঃ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "পতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভ্ঞ০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্নবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগতৃৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণ্দাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ব্রহ্মণি সমস্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভাজনবিরহাদ অপর হং, স্ববিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাত্ত্তণা প্রমাণপ্রকৃত্তিং। প্রয়োজনং হি প্রমাণাত্ত্তণম্। ন চ প্রতি-নির্ত্ত্বয়বিরহিণঃ এয়োজনশ্ভত্তং, পুরুষার্থান্যপ্রতীতেং। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুত্রন্তে জাতঃ,' 'নায়ং সর্পং', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্তং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্টি করিলেন।' 'এই জগং স্টের অগ্রে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্টির প্রের এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'সেই এই আত্মাহইতে (ব্রহ্ম হইতে) আকাশ সন্তুত হইল।' 'ি স্টির অগ্রে বিষয়ে এক নাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম স্বতা, জ্ঞান ও অনস্তস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম - আনন্দস্বরূপ।' ইত্যাদি॥২॥

শমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণা লাভ কবে; তথন, শদ-শাস্থ্রেক বৃংপত্তি ( শদার্থ-শক্তিনির্নপণের প্রণালী ) অনুসারে পরিনিম্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্ধি সর্ব্বাতিশয় আননন্দস্বরূপ ব্রক্ষে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনির্ভিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ তাগ করিয়া অভাবে তাংপয় করানা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্থসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্থসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রস্থতি-নির্ভি সম্বন্ধ নাই বিলয়াই যে, নিজ্বরোজন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রস্বার্থ মৃক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত ইইতেছে। এইরূপ, তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিম্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নির্ভিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (\*)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—শাল্লের ক্রিয়া পরত্বাদিপণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তিব্বা নিবৃত্তিব্বা নিত্যেন কুতকেন বা। গুলোং বেৰোপদিক্তেত, তৎ 'পাল্ল'মভিধীয়তে।" ্য বাকা নিত্য বা অনিত্য কর্ম ( কাষ্য কর্ম প্রভৃতি ) ধারা

অত্রাহ ন বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি-নির্ত্তায়য়নবিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যত্যপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাল্যাববোধে পর্য্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধচরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমনুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সম্ভবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রস্তুতি-নির্ত্তিসাধ্যেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারাল্মকমুপলব্ধম্, -'অর্থার্থী রাজক্লং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্রিনান্ত্র পিবেৎ।' 'মূর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্লাইং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু ॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ রন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নির্ত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিস্প্রাহারন; ( হুতরাং ) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয়, (বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাপনের অপ্রেল্য করে না)। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুল্রাপি প্রয়োজনশূল্য বাক্যের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা প্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'ক্রথান্ডিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পানকরিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (\*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তব্যের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অধীন—ইট্নপ্রান্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন জার কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্থৃতি বা নিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাই 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিশায় এই বে,—
পুক্ৰকৈ বিষণবিশেষে প্রবৃত্ত ও বিষণবিশেষ হইতে নিবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ। যে বাকো প্রস্থৃতি বা নিবৃত্তির উপাদেশ নাই—ওধু বস্তুমা তায় বর্ণনা, দেই বাকা অপ্রমাণ। এক ধ্বন স্বত, ছিল নিতা বন্ধ, যথন ভিষ্কায়ে উপাদেশ থাকিলেও ভোত্ব গাঁর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাব না, স্বতরাং ত্থিয়ে প্রবৃত্ত বা মিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিস্কার বা সাধ্যবিষয়েই কঠবা স্কোধ প্রায়ের প্রতৃত্তিও নিবৃত্তির আবিশ্বন্ধ। স্বতাসিক সভাব না পাকায়, ভ্রোবিক শাস্ত্র প্রমাণ হংতে প্রেনা।

ভাষাক রের মতে ছই কারণে এই আপ ও উপেক্ষণীয়। প্রথম করেন — তোমার পুত্র জ করছে ; 'এটা দর্প নিছ — রজ্কু'; ইত্যাদি দিদ্ধার্থ বাধেক বাকে। কোনরূপ প্রবৃত্ত নিরুত্তি দল্প না ধা কলেও হবঁও ভব নিরুত্তি দল্প না ধা কলেও হবঁও ভব নিরুত্তি করে থাকে। দিদ্ধার্থবাধক বাকা অপ্রমাণ চইলে তাহা হহতে পারত না। দিত্য কারণ এই :— প্রস্থান্থ সাধনই শাল্পের প্রমাণ্য কারণ নহে; পরস্থ পুরুষ র্থ বা পুরুষের অভীয়ার্থ সন্ধ্বনত শাল্পের প্রমাণ্য কারণ। যে শাল্প পুরুষের প্রস্থান্থ নার বিষয় প্রতিপাদন করে, দেই শাল্পত প্রমাণ বলিয়া প্রহণীয়। বেদান্ত-শাল্প যথন একবাকো নির তিশন আনিক্ষম লোক প্রতিপাদন করিতেছেন; এবং দেই আনন্দময় - ল্রেক প্রতিপ্রমাণ করিবে সংক্ষান্ত পুরুষার্থ বা অভীই বিষয়; তথন তদ্বোধক বেণান্ত-শাল্প প্রবৃত্তি-নির্ভূত সম্বন্ধ বিরহিত ভ্রতিতে অপ্রমাণ হইতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> দাংপৰ্য্য,—"বিষাক্তেনৈৰ বাংগন হতে যা মৃদ-প্ৰিল্পো। তথোমাংসং কুল্ঞ্জুং ভ্ৰাৎ গুৰুষাংস-শ্বমাপি বা।" অৰ্থাৎ বিষলিপ্ত বাণ হারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং শুকু মাংসকে 'কলঞ্জ' বলা হয়। কলঞ্জ ভক্ষণ শাক্ত-নিষিদ্ধ — পাণকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্তপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদিয় হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থায়য়ে। দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজমাতর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ওত তজ্জানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো- পুরুষার্থাজাতস্ত (\*) অক্ষুপুরুষার্থত্বেন তজ্জানাদিতি চেৎ; তছ্ম সত্যপ্যরে জ্ঞানাদের পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর ছাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনোহপি শাস্ত্রস্থানির প্রামাণ্যম্। তস্মাৎ সর্বত্র প্রস্তুত্তি-নির্ত্তিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসানমিতি কস্তাপি বাক্যস্ত পরিনিষ্পান্ধে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ধ ব্রক্ষ প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

অত্র কশ্চিদাহ-—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্রপ্রপদ্মদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাদ্য-বিদ্যয়া সপ্রপক্ষতয়া প্রতীয়মানং নিষ্প্রপক্ষং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসো দ্রম্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপঞ্পবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

আব যে, পবিনিপানাগবোধক—'তোমাব প্রল জিনায়াছে'; 'ইহা দর্প নহে—বজ্জু,' ইতাদি বাকোও হয় ও ভর্মাদিনিবৃত্তিরূপে প্রক্ষাণ্-সম্বন্ধ (পুরুষেব অভীইসিদ্ধিরূপ প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হইয়ছে। জিজ্ঞাসা কবি, দেখানে পুল্-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুরুষার্থ নিভ হয় প অথবা পূল্-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হইতে হয় প ইহা বিবেচনা কবিয়া দেখা সাবেগ্রুক। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানেব বিষয়াভূত না হইলে যখন প্রক্ষেব কোনই প্রয়োজনসাধক হয় না; তখন সেই পুল্জন্মাদি বিষয়েব জ্ঞান হইতেই (পুরুষাথ সিদ্ধি) হয় । তাল, তাহা হইলে ত পদার্থ না পাকিলেও যখন কেবল ত্রিষয়ক জ্ঞান হইতেই পুরুষাথ সিদ্ধি হয়, তখন অর্থ বা বিষয়সন্থাবেব নিষম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হইলেও প্রতিপাল বিষয়েব অন্তিত্ত নির্নিত্ত কিংবা ভিষয়ক জ্ঞান প্রতিত্তি নির্নিত্ত কিংবা ভিষয়ক জ্ঞান প্রতিত্তি নির্নিত্ত কিংবা ভিষয়ক জ্ঞান প্রতিত্তি নির্নিত্ত কিংবা ভিষয়ক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইয়া থাকে , স্ত্রবাং গুদ্ধ পরিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবস্ত্র-প্রতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপ্রয়া না থাকায় বেদান্ত্র-বিস্কির প্রতিপাদক হইতে পাবে না ॥ ৫ ॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, অর্থাৎ ক্রিয়াস্ক্রনান প্রতিপাদন গাবাই প্রামাণা লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্পপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অদ্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিগাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের, স্থায় প্রতীয়মান শন, দৈত প্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে ত বিন্তুপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে বিবয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট্র-দৃশ্যাত্মক

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> দতো>প্যজ্ঞাতস্তার্থস্ত<sup>।</sup> ইতি (ম) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেন্দ্র ফারং পঞ্চে, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [ রহদা ও এ। ৪। ২ ] ইত্যে বমাদিঃ । "ক্রফ্টু-দৃশ্যভেদশৃত্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ । স্বভঃদিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মণো নিজ্ঞাপঞ্চারপেণ (\*) কার্য্যন্মবিরুদ্ধমৃ ইতি ॥ ৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা ছি নিয়োগঃ, নিয়োজ্যবিশেযণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি ছিধা।
অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপবাথাজ্যানুভবশেচ্ছ (শা) নিয়োজ্যবিশেষণম্; তর্হি ন তছ নিমিত্তং,
জীবনাদিবছ তস্যাসিদ্ধর্যাছ। নিমিত্তয়ে চতস্য নিত্যক্তেনাপ্রগোত্তরকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দাবা বজেব যে, জ্ঞানৈকৰপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃখ্যভেদশৃত্য কেবল দৃশিমাত্র-কপে (জ্ঞানস্বরূপে) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মতে সমাবোপিত দৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাঁহাব স্বাভাবিক জ্ঞানৰপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চভাব সম্পাদন দ্বাবা কার্যান্ত্র অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিবেষত্ব হওয়া বিরুদ্ধ বা অস্কৃত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ ( কিরুপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে ), নিয়ো-গেব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্ধর্চানেব পূর্ব্বাপর কর্ত্তবা প্রণালী ) ও প্রয়োজা ( যিনি প্রয়োগ কবেন ), এই সমস্ত বিষয় নির্বাণ করিয়া বলিতে হইবে । তন্মধ্যে, নিযোজাবিশেষণ ট প্রাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিস্প্রপাকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটী ?—সেই নিমিত্তই এগানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবগ্রক। যদি বল, ব্রহ্মের যথার্থ স্বর্গামুভ্তিই ( নিযোজা-বিশেষণ ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির ভায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাৎ পূর্ব্বনিপার নহে, যে, নিমিত্ত হইবে ? আর ব্রহ্ম-যাথায়ায়ানুভবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

<sup>(\*)</sup> স ধ্যত্তমবিরুদ্ধম্' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিনিদোপ' <sup>ই</sup>তি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> প্রবোজাবিশ্যবদ্দিতি (গ) পাঠ:। (গ্র)—যাথান্ধ্যামুক্তর ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্নিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাং॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্তৈ নেও চেৎ; ন; তস্ত নিত্যত্বেনাভব্যরূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্প্রপঞ্চং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্ত্বে২পি ফলত্বমেব; অভাবার্থত্বাহ্ম বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্ত্বঞ্চ কল্ড ? কিং
ত্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
ত্রথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনির্ত্তিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্তাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন, অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্মুষ্ঠানেব ভাষে অপবর্গেব ( মুক্তির ) পবেও চিরকাল ঐ নিয়োগ-বিষয়ের অনুষ্ঠান কবা আবশুক হইতে পাবে (\*)। আব ফলকেও নিযোজা-বিশেষণ বলা শায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের ভাষ ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যত্ব হইতে পাবে ॥ ৭॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিতা; স্কৃতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পান্ত হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিপ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিপ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কখনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অমুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধান্ত কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রেপঞ্চ-নিবৃত্তিব ? ব্রহ্ম যথন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পক্ষান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিতাম্বও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রেপঞ্চনিবৃত্তিই সাধা হয়; তাহা ইইলে ত ব্রহ্মের আব সাধান্তসম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

<sup>(\*)</sup> তাংপর্ব্য,—যাহাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিযোগার বলে। নিযোগোর এমন কতকণ্ডলি গুণ থাকা আবগুক, যাহাতে বে-দে লোক সকল কর্মের অধিকারী হইতে না পারে। যেমন 'ক্ষািহোত্রা যক্তের বিধিতে আছে "যাবজ্জীবস্থিছোত্রং জুহোতি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষািহোত্র' বাজের বিধিতে আছে "যাবজ্জীবস্থিছোত্রং জুহোতি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল বর্মাহোত্র অর্থাহোত্র করিতে হয়। (অবগ্র, ইহা সর্ব্বাদিসমূত কথা নহে)। এথানে যদি ব্রহ্মাসূত্রকেই নিযোগ্র অধিকারীর বিশেবপ্রপ নিমিন্ত বলা হয়; তাহা হইবে এই নিমিন্ত যত কাল বর্ত্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রহ্ম উপাসীত্র' ইত্যাদি নিয়েগের অধীন হইমা চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরন্ত যথন ব্রহ্মাসূত্তি বিভ্রমান থাকে, তথন সে কালেও প্রন্ধার অস্টানের আবগ্রক হয়। তাহা হইবে কবনও আর অস্টানের বিরাম হইতে পারে না। এই কারণে, ব্রহ্মাসূত্রকে বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চির্ভিঃ, প্রপঞ্চির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাপ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপ্যে জ্ঞাননিবর্ত্ত্যথাদেব নিয়োগেন (\*) ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত নিবর্ত্তক জ্ঞানমূৎপাত তদ্বারেণ প্রপক্ষ নিবর্ত্তক ইতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্ম কৃৎস্কম্ম মিথ্যাভূতম্ম প্রপঞ্চ বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্ম নিয়োগস্মানিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ নিবর্ত্তাহে (‡) প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিধ ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰশেক্ষ-নির্ভিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই নোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনির্ভিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনির্ভিও আবাব নিয়োগেব কাবণ হইয়া পড়ে (৪) ॥৮ ॥

আবও এক কথা,—নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ নিথা। ? কি সত্য ? যদি মিথা। হয়, তাহা হইলে মিথা। বস্তমান্তই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দাবাই মিথা। প্রপঞ্চেব নির্ত্তি হইতে পারে )। যদি বল, নিয়োগই নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্পোদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্ববাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সম্পন্ধ হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাগবোৰ হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত, মিথাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তথন তিম্বয়ে নিয়োগ ও নিয়োগায়, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

<sup>(\*)</sup> নিয়োগতের-' ইতি (প) পাঠ:। (r) অনিজেন্টাইতি (প)পাঠ:। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্ত্তক:' ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপিয়া,—এথানে এইরপে ইত্রেতরা এয় দোর বৃদ্ধিতে হহ, — সাধারণতঃ বিধিবাক্যের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভঞ্জি (লিছ)। তল্মধ্যে ধাতুর অর্থ হয় বিয়য়, আর 'লিছ বিভঞ্জির অর্থ হয় নিয়োগ! নিয়োগই আবার যথালন্তব স্বর্গা দি ফলের উৎপাদক 'অপূর্ক' নাম ধারণ করে। এইরপে নিয়োগর বিয়য় ও নিয়োগ করে। এইরপে নিয়োগর বিয়য় ও কর বালিথা পীকার করা হয়; তাহা ইইলে বৃদ্ধিতে হইবে যে, এক অপ্রকান্তবিত্তি যথন নিয়োগের করার ও কর বলিথা পীকার করা হয়; তাহা ইইলে বৃদ্ধিতে হইবে যে, অপ্রকানিয়ের বিয়য় ও কর বলিথা পীকার করা হয়; আহার সেই অপ্রকানিয়ুত্তিই যথন নিয়োগের বিয়য় ও কর বিয়য়ায় করাপ্রকানিয়ার সংল্ঞানিয়ার সংল্ঞানিয়ার করা বিয়য় তর্মার করার বিয়য় অপর্কানিয়ার করা বিয়য় প্রকানিয়ার সংল্ঞানিয়ার বিয়য় বিয়য় বিয়য় বালিতে হইবে যে, সেই বিয়য়ায় অপর্কানিয়ার হয় ইয়া থাকে, অভ্যান প্রসাম করারণভাব ধাকার 'ইতরে-জরায়ার প্রসাম বিয়য় বিয়য় বিয়য় বিয়য় বিয়য় বালিকা হয় বালিকা হয় বালিকা বালিকা হয় বালিকা বালিক

নিয়োগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম. নিত্যতয়। (\*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্চদ্রাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-্রেন চ (†) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানদাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্রহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম কুৎম প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানদাধ্যত্ত্বন প্রযোক্তা চ নটঃ. ( 🕸 ) ইত্যাপ্রয়াভাবাদিসিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-বিষয়ানুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তস্থ কুৎমুস্থ নিরুত্তত্বাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোক্ষাখ্যং ফলম ॥ ৯॥

কিঞ্চ. প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিক ব্রব্যতাভাবাৎ অনুপুরুতস্থ চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বম্। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইখম, – মম্যেতিকত্ত্ব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিপ্রতি-তদকু গ্রহকার্যন্তেদভিন্ন। উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি. সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰন্ধেরই বন্ধ ? স্থানা ব্রহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবর্ত্তকটী য়দি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইণে নিবর্ত্তক এন্ধেৰ নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবৰ্ত্ত। প্ৰপঞ্চেৰ আদৌ সন্থাৰই হইতে পাৱে না এবং নিতাসিদ্ধন্ত বশতঃ বিদয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) অন্তচানেও নিয়োগেব সাধাতা (উংপত্তি) হইতে পারে না; [কাৰণ, নিতা পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?]। আৰু নিয়োগ যদি একাতিবিক্ত হয়, তাহা ১ইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-নিরু: ভ্রমণ বিষয়ের অন্তষ্ঠান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্চের দঙ্গে দুসে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে; স্কুতরাং আশ্রমের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নির্ভিন্নপ বিষয়ের অনুষ্ঠানেই এক্ষাতিরিক্ত দর্ব্ব বস্তুর নিবুত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতরাং নিয়োগ-নিপ্পান্ত মোক্ষনামক ফলও মধ্বপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তৎসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি ক্ষনই নিয়োগের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিক্ত্রাতার অভাব ক্রিপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিধি—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিম্পাদক, অপর করণের অমুগ্রাহক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না ; কেন না,

<sup>(\*)</sup> এক্ষরত্বেষ, নিবর্তক্নিভাত্রা' ইতি (ঘ) পাঠ।।(।) নিতাকেন নিয়োগক্ত' ইতি চ'কারণ্**ছ:** (খ) পাঠ।।

<sup>(</sup>३) थारगाङ्ग ह पृष्टेः' इंडि (४) পार्ठः।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্প্রপ্রথপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিল্পন্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবকুগ্রহঃ সম্ভবতি। অকুগ্রাহকাংশসদ্ভাবেন কৃৎস্প্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-ইদ্বিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণশরীরং নিম্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরতিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিম্পাগ্রমবশিষ্যতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (\*) ন করণশরীরং নিম্পাদয়তি; নাপ্যকুগ্রহম্। অতো নিম্প্রপঞ্জ্রক্ষাবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মুদ্দারাঘাত যেরূপ [তণ্ণুল-নিষ্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিষ্পাদক ( সম্পাদক ) দেখাযায় না; অর্থাং মূলার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তণুল নিম্পন্ন হইতে দেখাযায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্ততরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিপান্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কবণের (প্রোক্ষণাদিব ক্সায় ) কর্ম্ম-যোগাতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না ( + )। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্ধেই সিদ্ধ থাকে, অমুগ্রাহক অংশটী সেথানেই কর্ম্মোপ-रांशि मश्याव-निरमय मम्लामन कतिएक लारत; किन्दु, এशास्त প্রপঞ্চ-निवृद्धिक्रल कत्रगंकी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিপান থাকায়, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রন্ধ-বিষয়ে যে অদ্বিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক इटेर्रेट, ना,--रमटे क्लार्निट यथन প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ নোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিপান্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [ প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इंटेरन उ অভাবৰ নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিপাদক হইতে পারে না; কারণ, অভাবেব কারণতা স্বীকার করা হয় না। ] এবং অভাবের পক্ষে কোনন্ধপ অমুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ব্রন্মের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

<sup>(\*)</sup> अकारामिय' देंडि (न, म) भारेः

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, —"যজেত" (যজ + ইউ) স্থলে যেরপ 'ইউ' প্রত্যাহের মর্থ হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিরো-গেরই নামান্তর — অদৃষ্ট ও অপূর্বে। 'যজ' ধাতুর মর্থ—'যার' হয় সেই নিরোগের করণ বা স্বরূপনিপাদিক সাধন; অর্থাং যার হারা 'নিবোগ'-পদবাচা অপূর্বে নিপাদিত হয়। এইরপ "এক উপাদী হ", ইচ্যাদি স্থলেও 'ইউ' প্রস্তাহের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্রের নিপ্রপদ্ধীকরণ উথার করণ হইতে পাবে; কিন্তু বাসের স্থলে ধ্যুক্ত পূর্বোগর কর্ত্বয় 'ইতিকর্ত্তব্যুক্তা' রহিয়াছে; এখানে সেরাপ কোন ইতি কর্ত্বয় তাই বিশ্বামান নাই; অব্য ইতি-ক্র্ব্যুক্তাই ক্রপ্তের প্রধান পরিচারক; স্কুড্রাং জ্ঞানেদরে বর্থন স্বউই প্রশিক্ষ

আন্যোহপ্যাহ—যন্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিপান্ধত্রক্ষম্বরূপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মম্বরূপং দিধ্যত্যেব। কুতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্টব্যঃ প্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাু, দোহম্মেন্টব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো০, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা০,
৩।৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষ্যো হি নিয়োগঃ (\*) স্ববিষ্যুভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যুয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যুয়ঃ স্ববাক্য-

আবও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিষ্পন্ন (সিদ্ধ-বন্ধ) এক্স-বোধে প্রমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূর্ব্ধোক্তস্বরূপ নিশ্চই প্রমাণিত হয়; অর্থাং ব্রহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাবাত ঘটে না। কারণ কি ?—ধ্যানবিধিই কারণ। শুভিও ঠিক এইরূপই বলিয়া থাকেন,—'সবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কবিবে ( সাক্ষাংকার কবিবে ), শ্রবণ করিবে; মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন (ধ্যান ) কবিবে।' 'অপহতপাপানা (পাপ-বিনিত্ম্ ক্ত )যে আত্মা, তাহাকে অন্বেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'তাহাকে ] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক ( দুইবা ) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি ) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কারণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিত

নিবৃত্তি হইয়া খায়, অপথ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতার অপেক্ষা থাকে না ; তথন 'ইতিকন্ত্তব্যতা'শৃষ্ণ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তির কাষণক সিদ্ধ হইতে পাৱে না : 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা' নাই কেন, ডাহা পরে বলা হইতেছে।

নানংগত: ইতিকর্ত্রাতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণঃ নির্বাহক, অপরটা সাধনের কর্মনোগ্যতা-সম্পাদক। তরধো অধিকাংশ ছলেই স্বরূপ নির্বাহক অংশটা দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রত্যক্ষানে হারাই উপলব্ধি করা যাব, আর অমুগ্রাহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উষার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। বেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "রাহীন অবহন্তি" অর্থাৎ রাহি ( একপ্রকার ধান্ত স্বব্যাত করিবে, অর্থাৎ মুল্গারাঘাতে ধান্ত হইতে ততুল নিজাশিত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা ঘারা ভ্রাপনয়নপ্র্বাক যাগ-সাধন ততুল নিম্পাদন করিতে হয়; এই ততুল নিম্পাদনরূপে ইতিকর্ত্রাতী প্রত্যক্ষান্ত ই স্বরাং দৃষ্টার্থ। আবার "রাহীন প্রোক্ষতি" স্বনে রাহির উপর বে, জনের প্রক্ষেপ দিতে হয়, তাহা ঘারা ঐ রীহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংস্কার সমূৎপদ্ম হয় মাত্র; এই সংস্কার না হইবে প্রসংশ্বিত্রীহি যত্তে ব্যবহার্ঘা হইতে পারে না; এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অমুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

 <sup>(\*)</sup> ব্রবিষ্বোগ:' ইতাধিকং পঠ;তে (গ) প্তকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (\*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহিপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রক্ষস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্দিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদং প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতাম্লক্ষেনাপি ভেদপ্রতীভূয়পপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিতাক্ত-বিবিধন্ভদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবরপ্রেণা মেক্ষেঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আন্থাই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আন্থাব স্বৰূপ কি ? এই আকাজ্ঞায় বৈদ্ধ সতা, জ্ঞান ৪ অনন্তপ্ৰৰূপ।' 'হে সোমা এই জগং অথ্যে এক অদ্বিতীয় সং স্বৰূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আন্থাব স্বৰূপ প্ৰকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষৰূপে (ধ্যানবিধিব অঙ্গনপে) প্ৰামণা লাভ কবিয়াছে; স্ততবাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ জ্ঞাপনেও উসকল বাকেটুৰ নিশ্চয়ই তাংপাৰ্গ্য আছে [স্বীকাৰ কবিতে হইবে]। অতএব, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আন্থা,' 'জগতে নানা বা পুথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আৰও বহু বাকা দ্বাবা জানা যায় যে, একমাত্ৰ ব্ৰহ্মই সত্য, তদ্ধি আৰ সমন্তই মিগ্যা। অথচ, ভেদসাপেক্ষ প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ ও কন্ম-শাস্থ (যাগাদি ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদক শাস্থ) দ্বায়া ভেদেৰ প্ৰতীতি হইতেছে। যদিও একত্ৰ ভেদাভেদ থাকায় প্ৰস্পাৱ বিবাধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্ৰতীতিকৈ অনাদি অবিগাধ্যত বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিবাধপবিহাৰ হইতে পাবে, তথন অভেদ-প্ৰতীতিই যে, প্ৰমাণ্ড বা সত্য, ইহা নিশ্চয় কৱা যাইতে পাবে। তাহাৱ পৰও, ব্ৰহ্ম-শাক্ষাকোর যাহাৰ ফল, সেই ব্ৰহ্ম-ধ্যান-নিয়োগ দ্বাৱা অবিগাক্ত সমন্ত ভেদ-প্ৰতীতি নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অদিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাৰ ব্ৰহ্মস্বৰূপ মোক্ষও প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত ] কেবল বাক্য জনিত বাক্যার্থ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্তু, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুবৃত্তি

একমেবাছিতীবসিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (†) ধানবিদিবিশেষণ্ডগা হতি (গ) পঠিং।

<sup>(‡)</sup> তৎ শ্বসি খেতকেতো!" ইত্যধিক: (খ) পাঠ:। (§) ন চ ৰাক্যাৰ্থজ্ঞানমাত্ৰেণ ইতি (খ) পাঠ:।

লক্ষেবিবিধভেদদর্শনামুরত্তেশ্চ। তথা চ সতি গ্রুবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ >২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্জুরেধা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্নেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্বে মোক্ষস্থানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্থা নিত্যত্বং হি দর্ববাদি-সম্প্রতিপন্নম্ ॥১৩॥

কিন্দ, ধর্মাধর্মারোঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাতুভবাতুগুণশরীরোৎপাদনদারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্মবর্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ গ্রুতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েরোরপহতিরন্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যমাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্রপ্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(পদক) থাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাং বাকালক জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, দুনণাদির বিধানও অনর্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদিব্যাসন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

যদি বল, 'ইহা বজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্পভন্ত নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বিজ্-দর্পের স্থায় বন্ধনও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য---জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই বৃত্তিসঞ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও অনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিত্যতা স্ক্রিবাদি-সন্মত॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সমুংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধন্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্থতবাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রুম্ভাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতনুমুর্ব্ব প্রতিত্ব আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থত-ছংখ ভোগের) নিবৃত্তি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্রুম্ব ও ছংখ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরম্ব' রূপ মোক্ষেধর্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রুবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরম্ব' (মোক্ষ ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-কল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্ ; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যতাৎ। যথাতঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবন্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মতা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২] "অপ্রাণো হমনাঃ শুল্রং।" মুণ্ড০, ২৷১৷২]। "অসক্রে হয়ং পুরুষঃ।" [রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাতাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি ন ধর্ম্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অন্যত্র ধর্ম্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাক্তাৎ; অন্যত্র ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি ॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন দস্তবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্তেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আলুস্বরূপত্তেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রদঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্যনেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপন্যনেন, নিত্যশুদ্ধবাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ দিন্ধ হয়; দেইন্নপ 'অশ্বীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশ্বীরত্বই সাহাার স্বন্ধ ; স্বত্রাং উহা সাদে সাধাই নহে। দেখ, শ্রুতিসমূহ যেন্ধপ বলিতেছেন,—'স্ভাবতঃ অশ্বীর (শ্রীরসম্বন্ধহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নম্বর শ্রীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ও বিভু আন্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাং হঃথ ভোগ করেন না।' 'আন্মা, প্রাণ ও মনবহিত এবং শুর (দোষ বা মালিক্সরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রন্ধ) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃক্ত)।' ইতি। অত এব, অশ্বীরহান্ধপ নোক্ষ নিত্য অর্থাং আন্মার স্বভাবদিন্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমুন্ধপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে পৃথক্, ক্ত-কার্য্য হইতে পৃথক্, অক্ত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভূত, ভবিদ্যাং ও বর্তুমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাং এ সমত্তের অতীত ঘাহা তৃমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কারন্তেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের
মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপাছ হইতে পারে না;
কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রদ্ধস্বরূপ—নিত্য (জন্মবহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ,
আত্মস্বরূপ ব্রদ্ধ সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির আর
অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংস্পালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার
ছুই প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রদ্ধ হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্যয়তিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাপ্রয়ায়াঃ পরাপ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়ত্বা ন (\*)নির্ঘর্যনোদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়ায়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতন্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তাস্তেব। ন চ অহং-কর্ত্তবাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তায়োরতঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি।" [মুগু০,৩১১১]। "আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্ত্র্যনীষিণঃ।" [কঠ০, ১১৩৪]। "একো দেবঃ সর্বভূতেযু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে যথন স্বভাবতই সতিরিক্ত আব কোন গুণ আদেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা যেমন দর্পণের সংক্ষার (উজ্জ্বলতা) হয়; নিতা নির্বিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা প্রকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; স্বত্রাং তাঁহাতে সংক্ষার্যত্তও সম্ভবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া হারা যথন আত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন প্রাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া হারা আত্মাব সংক্ষার হইবে না কেন ? তহ্তব্রে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া হারাও যে, আত্মার সংক্ষার হয়, তাহা নহে; পবস্ক, অবিতা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কৃত, অহঙ্কারকন্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহঙ্কারবিশিপ্ত কর্ত্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংক্ষাবেব ফলও সেই কর্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সাক্ষিস্বরূপ(৮)। এতদমূর্ক্রপ সম্বুও আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছইটা পক্ষী অবস্থান করে; ] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাছ পিপ্লল (ভোগ-বোগা কর্ম্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপেরটা (পরমাত্মা) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাৎ সাক্ষির্গে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মাফল দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীষিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মনঃসমন্ধিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমাত্মা) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুঢ়ভাবে অবন্থিত আছেন; তিনি সর্ব্ববাদী, সর্বভূতের

<sup>(\*)</sup> নিম্বর্ধণেনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য, — গুদ্ধ চৈ চন্তুময় আছা ভিন্ন চে চনাচেত্র-মিন্তিত আরও একটা আন্ধা আছে, তাহার বরূপ এইরূপ, — "চৈতন্তুঃ যদ্ধিগানং লিক্সদেহশ্চ যঃ পুন:। চিচ্ছাগ্ন লিক্সদেহয় তৎসংযো জীব উচাতে।" সর্বাৎ সমস্ত জগৎ বে চৈতন্তুকে আন্তর করিয়া আছে, সেই অধিটান চৈতন্ত, লিক্সনীর এবং লিক্সদেহত চৈতন্ত্র-মান্ত্রন সংঘাতরূপ আন্ধাই ক্রিয়াও ক্রিণাশল-অতিবিদ্ধ, এতৎসমৃত্তি 'জীব' বলিয়া অতিহিত হয়। এই চেত্র-মান্ত্রন সংঘাতরূপ আন্ধাই ক্রিয়াও ক্রিণাশল-ভাগী এবং 'আমি, আমান' ইত্যাদির্ক্তপ অহন্ধারকর্ত্তা, প্রমানা ইংগ্র সাক্ষীনার। ক্রিয়াও ক্রেন্ত্রেরে, মান, আচমনাদি ক্রিয়া নিম্পার হয়, দেহে আন্ধাতিমান বশতঃ সেই আহংক্রিট তাগা বারা আপনাকে সন্তর বাপবিত্র বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রমান্ত্রা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ববস্থৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিশ্চ॥"

"দপ্র্যগাচছু ক্র(\*)মকায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিচ্যাগৃহীতাদহংকতু রাজ্যস্তরপমনাধেয়াতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাজ্যস্তরপত্নেন দাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্বিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ শ্রুতন্তঃ—"স্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিহ্যায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্ন০, ৬৮৮]। "শ্রুতং হেবমেব ভগবদৃশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্রবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।৩]। "ত্রৈম্ম মুদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।২৬।২] ইত্যান্তাঃ। তন্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনির্ত্তিব্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া ( সন্তর্গানিবরূপ ), [ জীবরুত শুভাশুভ ] কথের অধ্যক্ষ ( পরিচালক ), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষী ( নির্লেপভাবে দ্রষ্টা ), চেতন বা অন্নভবিতা এবং কেবল ( ফলাসঙ্গী ) ও নিগুল অর্থাং ত্রিগুণের বলীভূত নহে।' 'শুক্র ( উজ্জল—অবিতা-বাসনারহিত ), অকার ( ফ্লা শরীর রহিত), অরণ ( অজ্ঞানরূপ—কারণ শরীররহিত ), অরাবির, ( রায়ুশ্রু, ফ্রেবাং স্থলদেররহিত , কাম-কর্মাদিদোবশূল্প ও নিপাপ সেই প্রমান্ধা সর্ব্বিত পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রতিকে দেখা লায়, কোনকপ অতিশ্র আধানের অযোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্পিকার আন্নবরূপকে অবিতাবশবর্তী, অহরাব-কর্ত্তী (অহন্-অভিমানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইবাছে। অত্রব, এবংবিধ আন্নবরূপ বলিয়াই মোক্ষ ক্র্থনই সাধ্য বা ক্রিয়ালিপাত হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, নোক্ষ যদি আত্মার সভঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে [ "তত্ত্বমিস" প্রভৃতি ] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি নল ; [তত্ত্ত্বে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [ মোক্ষপ্রতীতির ] প্রতিবন্ধক ( অজ্ঞান ) নিবৃত্তি করে মাত্র। তদমুরূপ
এতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তৃমিই আমাদের পিতা, যে তৃমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদের ভায় লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিৎ
অর্থাৎ আত্মাকে জানিলে শোক হঃথ ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকাক্রভব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '(অনন্তর,)
ভগবান্ সনংকুমার ঋষি মৃদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মায়াতীত আত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [ বৃঝিতে হইবে ],

<sup>(\*)</sup> গুকুষ্'ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (\*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশুতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু০, ৩২।৯]। "তমেব বিদিন্নাতিমৃত্যুমেতি।"
[শেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষম্ম বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয় কর্ম্মন্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব
তদ্দিতাদথে। অবিদিতাদপি।"। কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং
বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম তং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রম্ম নির্বিষয়ন্ত্রম্ (†); অবিত্যাপরিকল্পিতভেদনির্তিপরত্বাৎ শাস্ত্রম্ম । ন হীদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্ ; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যাগান্ত্রম্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্পিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধির] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্তরূপ. युज्दाः जाहात आत विनाम नाहे, [ कात्रण, छेश्पिखिमीन छाव-प्रमार्थ हे विनष्टे हय--- अछाव বিনষ্ট হয় না।। বিশেষতঃ, 'ব্ৰহ্মবিং পুৰুষ ব্ৰহ্মই হন।' 'ঠাহাকে (ব্ৰহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়া নিয়োগের শ্বা ব্যবধান অর্থাৎ কালবিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে. ্ণ স্কল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও নোক্ষনাতের মধাবর্ত্তা নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না। ] তাহাব পর, বেদনক্রিয়াব কর্ম্ম রক্তপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্ম্ম হরপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত প্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [ শুতিতে ] উভয়প্রকার কর্মন্বই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি ( ব্ৰহ্ম ) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[ জীব ) যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দার। জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক দকল 'এই' ( পরিচ্ছিন্ন ও জড়হাদি বিশিষ্ট ) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তত্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্পিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য ( সাক্ষাৎ ষধকে ব্রহ্মবোধনে নছে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সন্মুখস্থ বস্তুর ভায়] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রহ্মকে ু নির্দেশ করে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্কর্প প্রতিপাদন করতঃ অবিভা ধারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জেয় ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জেয় এবং ইহা তদ্বিয়ক

<sup>(\*)</sup> তরিবৃত্তিল্ব<sup>,</sup> ইতি (ক, ব) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> निर्कारतवामम्' ইতি (গ) গঠি:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—''ন দৃষ্টের্ক্স্টারং পশ্যেন্মতে (\*) র্মস্তারম্'' [ রহদা৹, ৫।৪।২ ] ইত্যেবমাদি ॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রব্তুসকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ
জ্ঞানমাত্রাদ্বনিরন্তির্ন দৃষ্টেতি বাচ্যুম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপঙ্গেন জ্ঞানোত্তরকালং
স্থিত্যকুপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদুর্দ্ধমেব বন্ধনিরন্তিরিতি বক্তুং
যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভ্যানিরন্তিঃ রক্ষ্মাথাল্য্য-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা;
স তু ব্রহ্মাব্যতিরিক্তত্য়া ন পারমার্থিকঃ। যদ্য তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তক্ত্য
জ্ঞানমেব ন জাত্মিত্যবর্গম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তন্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবতু
বা, মা বা, বাক্যার্থ-(গ্রু)জ্ঞানসমনন্তরঃ মুক্ত এবাদো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিল্যা-কল্লিত এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেথ—'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মস্তাকে (অন্নভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে [ব্রেন্সের সজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তির সম্পন্ধ হইলে শ্রবণাদি ( শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন ) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রন্ধেতর সর্প্রবিষয়ে জীবগণের যে, সভাবসিদ্ধ বিকরবৃদ্ধি ( বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়ছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাৎ সভাবসিদ্ধ সেই সমুদ্য বিকরবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্তই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়ছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির দৃষ্ট হয় না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথ্যা—অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদ্যের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পাবে না। কেন না, মিথ্যা-সপদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ন হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্জ্ব প্রকৃত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে স্পবিনাশের জন্ত আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী যথন বন্ধ হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃত্তিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহাব তন্ধজ্ঞানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['তন্ধমিন' ইত্যাদি ] বাক্যার্থ-জ্ঞানোদয়ের অনস্তর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মুক্ত হয়; অতএব, মৌক্ষ

<sup>(\*)</sup> ন মতেরিভাংশ: (খ) চিহ্নিভপুতকে নোপলভাতে। (খ) পুতকেতু 'মতে:' ইভাত্ত: পাঠ উপলভাতে।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য৹ ১৷২৷] ইতি তৎপ্রেরণেব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বননিরন্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধ্যো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (\*)। রজ্জাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতে বিভ্যমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেমা' ইত্যাপ্রোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানির্তি-দর্শনাৎ। আপ্রোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কুতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত বৈহ্ন, সতা, জ্ঞানও অনস্তম্বরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আ্যা ( দেহী ) ব্রহ্মস্বরূপ।'ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হুইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগমা, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্জু প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্ত্রক সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু', এইরূপ পরোক্ষভাবে সর্প-বিপরীত—রজ্জুজানমাত্রে [সর্পভ্রমজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্তোপদেশে বে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্করণের অপরোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য ছলে কথা হইতেতে যে, অনাস্থা গেহাদিতে যে, আসু বুদ্ধিবপ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই
জীবের বন্ধন, অধিকতা দেই বন্ধন এমাজুক মিখা। হইলেও প্রোপ্দেশাদিগন নহে—সাক্ষাং অম্ভবনক্ত—
অপ্রোক্ষ; স্বতরাং ত্রিবায়ে যতক্ষণ অপ্র একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সম্প্রন না হইবে, ততক্ষণ কিছুতেই
সেই অমাক্ষক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইঞ্জিয়ের সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়, ভাহাই একমাত্র অপ্রোক্ষ—

<sup>(\*)</sup> বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা—জ্ঞানের সহিত অজ্ঞানের বিরোধ খত: সিদ্ধা; দে বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তদ্বিরদ অজ্ঞান তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রত্যক্ষ হইবামাত্র, তদ্গত 'সর্গ জ্ঞা অন্তর্হিত হইয়া যায়। তরাধো এইমাত্র বিশেষ যে, অজ্ঞান বেথানে পারাকভাবে সমুপ্পন্ন হয়, অর্থাৎ ঐক্রিফিক প্রজান লা হয়; সেই পরোক্ষ জ্ঞান বা অম, তদ্বিরদ্ধ পরোক্ষ জ্ঞানে নিবাহিত হয়, কিন্তু, অজ্ঞান ঘেধানে প্রত্যক্ষাত্রক, সেথানে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াছেন—"যুক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিজ্মুট্রদ গ্রোক্ষান্দ গতে দে" [ সাংখ্য দর্শন, ১৯৫ প্রত্যান বা বা ক্রিজ্ লা হত্তা পরান্ত উপদেশেও বাধিত হয় না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহায়ে—পরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রাক্ষ জ্ঞান বিদ্বিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি,—রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাস্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(\*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্ব। ভয়াদ্বির্ত্তিতে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তবুং যুক্তম্, তস্থানি দ্রিয়য়াৎ।
জ্ঞানদাম গ্রীম্বিলিয়াণে বাপরোক্ষজ্ঞানদাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মৃদিতকষায়স্থ শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাদনবিমুখীকৃতবাছবিষধস্থ
পুরুষস্থ বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নির্ত্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি
পুরুষে জ্ঞানদামগ্রীবিশেষাণামি দ্রিয়াদীনাং স্ববিয়্য়ানয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতকাশ্রেয়ছাৎ— বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্বত্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিষয়ত্বম্; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমূৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমূৎপাদন দারা নছে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজ্কে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইছা স্পনহে—-রজ্জু', তথন [ সেই স্মুখীন ] বস্তুর ( রজ্জু-সর্পের ) প্রারুত তত্ত্ব দশন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদাধ——অনিক্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিছ্নান জাছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্ম্মান্ত্রানে যাহার ক্ষায়। হৃদয়গত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্থ-বিষয় হইতে পরাব্বুথ হইয়াছে; বাক্যই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষজ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকর্মহত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়নে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে প্রক্রপ প্রসিদ্ধ নিয়নেরও উল্লেজন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্ত্বস্তাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিম্পন্ন হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃত্বধি-বোধ; এইরূপে ইত্রেভরাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্রভাক আনে, ওতির শব্দ ও অনুষানাধির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপ্র হয়। তাহা এমা বা স্তী হইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞা লাভ করিতে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্ব্যাই প্রোক্ষ। স্থাইরাং "তৎ অম্পানি," ইত্যাদি বাকাজনিত আনে স্তা হইলেও কথন হ জীবের অজ্ঞান বখন বিধ্বত করিতে পারে না।

(\*) আবিশ্বাপদদেশেন ভ্রম্ভবাধাস্থা-ইতি (ব,ব) পাঠি:।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্ত্রীমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসস্ততিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ব্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (\*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ॥ ১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থা ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ব্রহ্মাইজুকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্তো দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানির্ভিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাকাাগ-বোধের উপায় ইইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধান কথনই অন্থ বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের যথন অন্থ কোন হৈছু নাই, তথন বাকাার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং স্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উংপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্থ এই যে, ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্ 
লগ্ একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জ্ঞাতে পারে না (+) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান ত্রত্তী প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কৃতরাং নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাইব্রক্ষর-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্প্রবিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রহ্মাইব্রক্ষর-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিগ্ঞানিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

<sup>(\*)</sup> বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাংশেষ্য—ধ্যান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে হুইবে ৰাজ্যার্থ প্রতীতি, আবার ৰাজ্যার্থ পরিজ্ঞাত <sup>হুইলে</sup> হুইবে ধ্যান ; এইরূপে প্রস্পার অপেক্ষিত থাকায় 'ইত্তরেতরাশ্রয়' গোষ উপন্থিত হয়। আর খ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে ক্থনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্যোপ্কার্কভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিতা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (\*) দূরোৎদারিতা॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মা্তা মে বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি ত্বরৈব শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদে (‡) বর্ত্তনানে যস্তায়ং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্যয়ং, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্তিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরতং চেৎ; কথং সশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাদনির্তিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যস্ত্র দিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্মবর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিহ্যা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [ এই পক্ষে ] জীবমুক্তিও স্বদ্ধ-প্রাহত হইয়া পড়ে (॥)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্ন ক্রিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্দুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বর্রা' এই বাক্যের স্থায় অসঙ্গতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশরীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শতিস্মূহ দ্বারা প্রতিপদিন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবত্ব প্রতীতি বিগ্নমান সত্বেই যাহার সেই সশরীবত্ব প্রতীতিতে মিথ্যাত্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যাময় সশরীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব ] মিথ্যা, গুধু এই জ্ঞানেই যদি সশরীরভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশরীবের আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতব্যক্তির মুক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীবত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর ] জীবন্মকে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশরীবত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দ্বিচন্দ্র নি-জানের স্থায় অনুবৃত্ব বা অবিলুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—সে বাগও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> জীবনুজিরিতি<sup>3</sup> ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> জ্বশরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) শরীরিজ্প্রতিভাসে ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> সশরীরজ-মিধা।প্রতিভাদনিবৃত্তি:' ইতি (খ) পাঠ:। (🖟) কেয়ং জীবনুক্তি:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) তাংপর্য্য — অভিপ্রায় এই ৻য়, বাক্য হয়তে অপরোক জ্ঞানের সয়ব হইলে তৎক্ষণাৎ হৈতবিজ্ঞান বিল্প হইরা ঘাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও য়থন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও য়খন জীবয়ুক্তি হইতে পারে না; তখন কাজেই এই মতে জীবয়ুক্তির সজাবনা খাকে না। জীবয়ুক্তির অসভাবনা বিষয়ে পরবর্তী বাকে; বাগাত গৈবে অদর্শিত, হয়তেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্থ। কারণভূতাবিল্যা-কর্ম্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতি-ভাসেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতাতুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দ্বিচন্দ্রাদে তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(\*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসাতুর্ত্তিয়্ক্তা॥২০॥

কিঞ্চ, "তম্ম তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্থে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিচ্ছানিষ্ঠস্ম শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং শ্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধম্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইবৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম্ম০ ২।৯।২১]

রক্ষাতিবিক্ত সকল পদার্থেরই মিথ্যা হবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিলাও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [বিচক্রজানেব স্থায়] 'বাধিতামু-রৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ বিচক্রাদি-দর্শনাদি স্থলে সেই বিচক্রপ্রতীতির হেতুভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চক্রৈকহ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে স্থলে বিচন্দ্রদর্শনের অনুসৃত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এথানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব ( মুমুক্ব ) দেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমুক্তি না হয়, দেহতাাগেব পর বিমৃক্ত হন, ( বিদেহকৈবলা প্রাথ হন )'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) বাক্তির মোক্ষলাতে কেবল দেহতাাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত শ্রুতিই জীবনুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবনুক্তি অবস্থাব প্রত্যাখ্যান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ ( বেদবিহিত ক্রিয়া ) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মার অন্নেষণ করিবে। বোধ বা তত্মজানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত), তাহা শাস্ত্র দারাই প্রতিষদ্ধি হইয়াছে, জ্ঞানলাতেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত) হইত, তাহা হইলে [ জ্ঞানী পুরুষ ] ইহলোকেই আব তুঃপ্রোগ করিতেন না। ইহা নারা [ বিপক্ষমতের ] অপবাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাৎ নিরাক্কত করা হইল (§)।' ইহা

<sup>(\*)</sup> বাধকজ্ঞানবিষয়ীভূড' ইতি । খ) প'ঠ:। (+) অখীক্ষেড' ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বুজে চেঁৎ' ইতি (খ) পাঠ: ।

<sup>(&</sup>lt;a>(<a>§</a>) তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবদবস্থার যে, মৃক্তি (জীবগুলি), তাহা শ্রুতি ও শ্বৃতি শাল্প বিরন্ধ। "তন্ত ডাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপন্তবের কথা উল্লেখ করিবা শ্বুতিরাবে প্রধান্ধ করিয়াছেন। অধিকন্ত্র, স্বাপন্তবের বচনে শাস্ত্রবিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভরপ্রকার

ইতি। স্থানেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। স্বতঃ সকলভেদনির্ভিরূপা মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তুম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনির্ভিঃ॥ ২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্ত্বে মোক্ষস্তানিত্যন্ত্রপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্ত্তি-মাত্রস্তৈব সাধ্যন্ত্রাৎ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন দাক্ষাদন্ধনির্ত্তিং ক্রিয়তে; কিন্তু নিস্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেৎ; কথং বাভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনৈর্মল্য-দ্বারেণেতি চেৎ—মমাপি তথৈব। মম তু নিয়েল মনিস শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুৎপাত্যতে (\*); তব তু নিয়োগেন মনিস নির্মালে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দ্বারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে নোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিত্যতা ইইতে পারে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নির্তিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে দাক্ষা-স্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পরন্থ একমাত্র নিশ্রপঞ্চ ও জ্ঞানাম্মক বন্ধবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তদ্বিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সম্পোদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জ্ঞায় কিরূপে? [আছো, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোৎপত্তিব হেতু হয় কিরূপে? যদি বল, মনেব নির্মালতা সম্পোদন দাবা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্মাল হইলে পর তাহাতে শাস্ত্রের সাহায়ে জ্ঞান উৎপত্ন হয়, কিন্তু তোমার মতে নিয়োগ দ্বারা। নির্মালীকৃত মনে জ্ঞান উৎপত্ন হয়, ফুতবাং জ্ঞানোৎপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রদর্শিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুরুষ বীয় পরিমিত আযুদ্ধান পর্যান্ত অবস্থিতি কবিং মৃত্তিলাভ করে।' ইংগতে বুঝা বার যে জ্ঞানলাভের প্রও তাংশক মৃত্তির জন্ত জাবন কাল পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হয়। অক্তান আছে—"ত্রোদ্ধিমায়ন্ অমূত্তমতি"। অর্থাৎ তাঁহারা সেই মৃদ্ধিতা লাড়ী হারা দেহ হইতে নিংস্ত হট্টা মৃত্তি লাভ করেন। ইহা হারাও জানা যায় যে, স্থানবিশেষ হারা নিক্ষমণই বিমৃত্তিলাভের উপায়। স্থানা তাদ্ধান নিক্ষমণই বিমৃত্তিলাভের উপায়। স্থানা তাদ্ধান নিক্ষমণই বিমৃত্তিলাভের উপায়। স্থানা তাদ্ধান নিক্ষমণ বাজীত জীবদবস্থাণই মৃত্তি লাভ হইবে কেন গ তাহার পর জ্ঞানী লোক্ত যথম অপার লোকের ভার প্রায়ন হলে স্থান্ত গ্রান্ত হার পর জ্ঞানী লোক্ত হইল কৈ গ প্রেনান্ত প্রত্তিলাভ হট্টা করিয়া থাকেন, তথম তাহার আর আনন্দম্য মৃত্তি লাভ হইল কৈ গ প্রেনান্ত প্রত্তিলাভ হট্টা করিয়া থাকেন, তথম তাহার আর আনন্দম্য মৃত্তি লাভ হট্ল কৈ গ

<sup>(\*)</sup> উৎপদ্যতে' ইতি (গ) পাঠ: ।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব দাধনমিতি জ্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মাভর্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনদি শ্রেবণ-মনননিদিধ্যাদনিঃ দকলেতরবিষয়বিমুখস্তৈব শাস্ত্রং (\*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদা অনাশকেন।"
[রহদা৹ ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৹৬।৫।৬]
"জ্রন্ম বেদ ত্রক্রাব ভবতি" [মুগুক৹ এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রৈরিতি চেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ", "জ্রন্মবিদাপ্রোতি পরম্,"
[ তৈত্তি, আন০১, ]। "ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা," [মুগুক৹, এ৮।১]।
"মনদা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনদাভিকু প্রঃ।" [কঠ৹, ২।এ৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রের্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালঞ্চ মনো ক্রন্মাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যুম্॥

''নেনং যদিদমুপাদতে'', ইত্যুপাস্তরং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তরং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরূপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দারা বিমলীক্ত মনই সাধন বা জানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নহে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দারা ? [জিজাসা কবি ]—তোমাব মতেই বা—কর্মা দাবা বে, মন নির্মাণ হয় এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন রাবা অপব সমস্ত বিষয় হইতে বিমুখীভূত (বিহুষ্ণ) ব্যক্তিব সেই নির্মাণ মনে যে, মোক্ষ-শাস্ম বন্ধ-নিবস্তক জ্ঞান সমুংপাদন করে ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ ব্রাহ্মণগণ ] যজ্ঞ, দান, তপত্যা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগেব ধারা [ ব্রহ্মকে ] জানিতে ইচ্ছা করেন।' 'আয়াকে শ্রবণ করিবে, মনন ( চিন্তা ) করিবে, এবং নিদিধাসন ( ধান ) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রক্ষজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্মই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত্র দারা জানা যায়। [ তাহা হইলে ] আমার পক্ষেও '[ আয়াকে ] শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিধাসন করিবে।' 'ব্রহ্মকি ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।' 'ব্রহ্মক্ত মনের ধারা [ আয়া ] পবিজ্ঞাত হন।' হত্যাদি শাস্ত্রান্ধনরে জানা যায় যে, ধানামুষ্ঠান ধারা মন নির্মাণ হয়, এবং সেই নির্মাণ মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাব সমুংপাদন করিয়া দেয় । অতএব, [ আমার পক্ষটীই ] নির্দ্ধোষ।

यिन বল, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট রূপ সম্পন) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশুত্র প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরূপ নহে; এথানে ব্রম্মের

<sup>(\*)</sup> শাল্প' ই চাত্ৰ 'ৰস্তু' ইভি (গ) পুস্তকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগতৃপাসতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি — যৎ বাচানভ্যদিতং, যেন বাগভ্যন্ততে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মসাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভৃতস্থ কৃৎমুস্থ দ্রুষ্ট্-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্চরপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

### িভেদাভেদবাদ-বিচারঃ

যদপি কৈশ্চিত্নজ্ঞন্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিগত ইতি। তদযুক্তন্; ন হি শীতোঞ্চ-তনঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকিম্মন্ বস্তুনি
সংগচেছতে। অথোচ্যেত, –সর্বমেব হি বস্তু জাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যন্য্;
সর্বেঞ্চ ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্নন্য্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্নন্। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণো
ভিন্নাধারস্বরূপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্নভয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মূদয়ং ঘটঃ,
মণ্ডো গোঃ, মুণ্ডো গোরিতি (\*)। ন চৈকরূপং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হয় নাই; পরস্ত ব্রহ্মের জগহৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দ্বারা বর্ণিত হন না; পরস্ত গাঁহার প্রেবণায় বাক্য উচ্চাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যের অর্গ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই নাক্যটা বিরুদ্ধ হইতে পারে এবং আয়াবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনক ধ্যানবিধি দ্বারাই অসত্যভূত, দ্রস্থ, দুর্শাদি প্রপঞ্চায়ক সমস্ত বন্ধের নির্ভি হয় [বুঝিতে হইবে]॥ ২২॥

আরও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[ একত্র ] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও

কার্যা কারণের ও কাতি-বাস্তির
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।

বিকদ্ধ-স্বভাব ] ভেদ ও অভেদ কথনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
পাবে না। পকাস্তবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অন্মসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিন্নরূপে প্রতীত হয়,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতি-রূপে অভিন্ন, আর কার্য্যরূপে ও ব্যক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের যে বিরোধ, তাহা দ্বিধি—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রের অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভয়প্রকার বিরোধই দৃষ্ট হয় না। এপরস্তু, একই বস্তুর তুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গো-টা বাড় ও শৃঙ্গহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

<sup>(\*)</sup> মুখো গৌ:' ইতি পাঠ: (খ) পুস্তকে নোপলভাতে। (।) কিঞ্চিৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

লোকি কৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদো ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাশ্বাভাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড. গ্রাভাত্মনা (\*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহভেদো ভেদকৈ এবাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতস্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতস্থাদেব ভিন্নাভিন্নস্থমিত

একরূপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি যেরূপ দহুমান তুণাদি বস্তুকে বিনষ্ট (দগ্ধ) করে; অভেদও যে, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ করে; এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্কুতরাং এখানে 'বস্তুবিবোধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (ৡ)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্কুবর্ণ, গো, অশ্ব প্রভৃতিভাবাপর বস্তুভলিকেই আবাব [ যথাক্রমে ] ঘট, মুক্ট এবং ষণ্ড ও মুণ্ড গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্কুবর্ণ মুক্টাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে প্রিচিত হয়। [ এথানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামান্ত-ধর্মান্ত্রসারে মৃনয় মাত্রই এক—অভিয়, অগচ ঘট, শরাবাদিরূপে ভিয় ]।

আৰ অভিন্ন বস্ত্ৰ—জাতিৰ যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিৰ যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এরূপ কোন ঈথরাক্তা নাই! [ যাহাতে অসপত হইলেও অবগ্র স্বীকার করিতে হইবে ]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একরূপত্ব স্বীকাৰ করিতে

<sup>(\*) &#</sup>x27;মুও বড়বাদ্যাস্থানা' ইতি (গ) পাঠ: । (।) 'ভিন্নস্থ চ' ইতি (খ) পুত্তকে নোপলভাতে ।

<sup>(‡) —</sup> তাৎপর্যা - 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাহবনে মৃত্তিকা কারণ এবং ঘট তাহার কার্যা। এখনে মৃতিকাকণী কারণেরই একটী অবস্থান নাম — ঘট; কার্যাও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ছা-কংশ অবস্থান করিতে পানিত না। ঘিতীয় উনাহরনে 'ষণ্ড গো' হুনে 'গোহ' একটা জাতি, 'ষণ্ড' একটা ব্যক্তি; জাতি ও ব্যক্তির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ষণ্ড' হইতে পারিত না। অতএব, ঐরণ ব্যবহার দৃষ্ট জানা যাথ যে, কার্যাও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রার্থের অবস্থাব্য মাত্র, উহারা প্রশার বিষদ্ধ হয় না।

<sup>(</sup>ই) তাৎপর্যা — একই বস্তুতে ভেলাভেল খীকার পক্ষে প্রথম্মত তুইটা বিরোধ আলক্ষিত ও পরিষ্ঠত হইলাছে। গাহার প্রথমটো সহানস্থাননিংসকল প্রথমিন কালেও এক এ না ধাকা। বি গাঁইটা ভিলাধারত্বলপ্র অর্থাৎ স্বভাগতই ভিল্ল স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এখন 'নাশ্র-নাশক হ'লপ আর একটা বস্তু-বিরোধ মাশকা, করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। আশকা ইইয়াছিল যে, অগ্নি মেনন দহমান তুণকাঠানি বিনষ্ট করিয়া বেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্রের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, দেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তছ্তম্বল ভেলবিনষ্ট করিয়া দেয়। অভেদমাত্রই ভেদের বিনাশক; স্বত্রাং এক আ ভেলাভেদ শীকার করিলে উক্তপ্রকার বস্তু-বিরোধ উপস্থিত হয়। তছ্ত্রের ভেলাভেদবাদী বলিতেছেন — আভেদ ইইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, একপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হয় না; পর্যন্ত একজাতীর প্রার্থি জাতি-গত অভেদ সত্ত্রেও মূল্যর ঘট প্রভৃতি প্রাতিশ্যত ভেদ দেদীপামান দৃষ্ট হয়। অভএব, উক্তপ্রকার 'বল্প-বিরোধ' নামক কোন দেবি শীকাৰ করা যাইতে পারে না।

দৈর প্যমপ্যভ্যপগম্যতাম্। ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষো ঘটশরাব-ষণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুযুপলভ্যমানেয়ু 'ইয়ং মুৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ, ইদং গোছম্, ইয়ঞ্চ ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেক্তুং শকোতি; অপি তু, 'য়দয়ং ঘটঃ' ষণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরত্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যারত্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারানুপলক্ষেঃ। ন হি সূক্ষমপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবন্থিতে
বস্তুয়াকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপন্নৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববুদ্ধিরুপজায়তে, তথৈব সকারণে সসামান্যে চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (॥) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুযু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেণাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুব দিরপতাও (ভেদও অভেদ। স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুও বস্তু অবলোকন করিয়া কখনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড় জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না ; পরন্ত, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অনুভব করিয়া থাকে, [ কিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না ]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রান্থতি ও তাহার আরুতি হয় — অমুবৃত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয় — ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্ণ্যের কারণ মৃত্তিকা ও কমুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমস্ত-ঘটেই অনুগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিস্টু ডুইটা আকাবের পরম্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সুক্ষভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অনুগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকাৰগত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার একা বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; দেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্গ্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্মযুক্ত কার্যাবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একন্থ-বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে দকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অত্যস্তু বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্ন প্রকার আকৃতিসম্পন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [ জাতিগত ঐক্যের ] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [ পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রক্তাভিজ্ঞা বলে।]

<sup>(\*) &#</sup>x27;व्यविरमस्या' हेजि (थ) शार्धः।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যস্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্ ॥২৩॥ অথোচ্যেত —'মৃদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মনুয়ো-হহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যেনেক্যপ্রতীতেরাল্য-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাদনং নিজসদননিহিত-হুতবহজ্বালায়ত-

স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাৰনং নিজসদননিহিত-ভূতবহজ্বালায়ত-ইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদ্যাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থযাথাজ্যাব-বোধবিলসিতম্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্য়য়ং সর্বব্রোর্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাচাল্লাভিমানস্তাল্ল-যাথাল্যগোচরৈঃ সর্বৈর প্রমাণৈব্রাধ্যমানো রজ্জুসর্পাদিবুদ্ধিবৎ নাল্ল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ষণ্ডো গৌমুণ্ডো গৌঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্ধাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যস্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

যদি বল, 'এই ঘটনী মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইত্যাদিব স্থায় 'আমি দেবতা, আমি মন্থয়', এই সকল স্থলেও আয়া ও শবীরের সামানাধিকাবণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আয়া ও শবীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সাগনকে যে, নিজ-গৃহে অয়িশিথা প্রদানের স্থায় বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'দক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞারই ফল্মাত্র।

দেশ,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ দাবা বাধিত অর্থাং ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হর্ন; সেই প্রতীতিই সর্বর পদার্থ-নির্দারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আয়ার বে, দেবভাদি অভিমান, তাহা আয়য়য়াথায়া-বোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্থতরাং রজ্জু-সর্পাদিব্রির ভাগে উক্ত [ভ্রান্ত] প্রতীতিও আয়া ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না । অথচ, [পুর্ব্বোদাহত] 'বণ্ড গো, মুণ্ড গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্থতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের ] অতি প্রসক্তির বা বাভিচার (নিয়মভঙ্গ ছইল না । অতএব, [সব্ব বস্তবর ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভির্ম বা পৃথক্ নহে; পরস্ক, ব্রেক্ষর অংশরূপে

সত এব বস্তমাত্রই দ্ব্যাত্মক অর্থাৎ ভেদাভেদ উভয়াকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতিও ব্যক্তিতে যে, অত্যন্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অন্নভববিক্লত্ম [ হতরাং উপেক্ষণীয় ]॥ ২০॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্বোপাধিকঃ (#)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমিদ।" "নান্যোহতোহন্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রহ্মেমে ছাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্রহ্মদাশা ব্রহ্মদাসা ব্রহ্মেমে কিতবা উত।
ব্রীপুংসো ব্রহ্মণো জাতো ব্রিয়ো ব্রহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥" [অথব্রি ...]
ইত্যাথব্রণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্রহ্মসূত্তে অভেদশ্রবণাচ্চ।
নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্ ॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১৩]
"জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো" [শ্বেতাশ্ব০ ১ ৷ ৯]।
"ক্রিয়াগুণৈরা মুগুণেশ্চ তেষাম্,
সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ ॥" [শ্বেতাশ্ব০, ৫।১২]
"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের ] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ঔপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিকর ও উপাধিকর জানা যায় কিদে ? [উত্তর ] নিমান্ধ্ ত প্রমাণেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমতঃ.] 'তুমি দেই ব্রহ্ম ধরূপ।' 'এই আয়া ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই।' 'এই আয়াই ব্রহ্ম ধরূপ।' ইত্যাদি শতিসমূহ দারা, —িদ্বীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নীক্ষ স্বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মনাশ (ব্রহ্ম-মুম্পুন্তা) ও ব্রহ্মদাদ; এত্রভন্মই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিত্র সমূহও ব্রহ্মস্বরূপ। স্ত্রী, প্রকৃষ উভ্নই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রী ও প্রকৃষস্বরূপ।' এই অথকাবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্থতে অভেদ শ্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য পদার্থ সমূহেব নিত্যশক্তি স্বরূপ, চেত্রনসমূহেরও চৈত্ত্যসম্পাদক এবং এক ইয়াও অনেকের বহু প্রকার কমে বা অভিল্বিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমান্মা], উভ্নযই অন্ধ (জন্মবহিত); তন্মধ্যে একটা (চেত্রন), অপরটা অন্ধ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটা ঈশ (প্রভূ), অপরটা অনীশ (অপ্তূ)'। '[সংসারহেতুভূত] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্র্কারণীভূত] আয়গুণ দ্বারা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটা (জীবের অন্তিত্ব) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) অধিপতি (পরিচালক), সন্ধ-রজঃ-

<sup>(\*)</sup> ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদবৌপলারিক:' ইতি (৪) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভवान्' ইতি (१) भार्ठः ।

"স কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [ শ্বেতাশ্ব• ৬।৯ ]।

"তয়েরয়য় পিপ্ললং সাদ্বন্ত্রনশ্বর্মের ভিচাকশীতি॥" [শেতাশব্দু ৪।৬]।
"য আজ্বনি তিষ্ঠন্", [রহদাব্দাব্দু ৷ "প্রাজ্ঞেনাজ্বনা সংপরিষক্তো
ন বাছং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। এই লিজনাজ্বনা অম্বার্ক্ত উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদাব্দ, ৪।০।২১,০৫]। "তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি" [শেতাশ্ব্ব ০৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়ের্কেনাভেদাবেশ্যাপ্রয়ণীয়ে ।
তত্র "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষেব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্ম সর্ব্বপাপত্তিব্যুপদেশাৎ, "যত্র স্বস্থ সর্ব্বমার্ত্তীবাভূৎ, তৎ কেন কং প্রস্থেৎ।" [রহদাব্ধ ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্রদর্শননিমেধাচ্চ

নকু চ, "সোহশুতে সর্কান্কামান্দহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" [ তৈত্তি-আন ১] ইতি 'দহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যবগম্যতে ॥ ২৪॥

তমোগুণের ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্ববই সংসাব, মুক্তি ও বজেব কাবণ। 'তিনিই কাবণ ও কবণাধিপতিবও অধিপতি।' 'ভাঁব ও পবমায়া,] এতত্ত্যের মধ্যে একটা (জাঁব) ভোগবোগ্য কর্ম্মকল ভোগ করে, অপরটা (পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল জীবেব কর্মা দর্শন করেন।' 'নিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জিবি] প্রাক্ত —পবমায়াব সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহু ও আন্তর্ম (আভ্যন্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' 'মুতুকোলে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিসন্হে ভেদশ্রবণহেতুও জীব ও পরমায়ার ভেদাভেদ অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মস্বর্জপই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমৃহ দ্বারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'যথন ইহাব (মুমুক্সর) নিকট সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের দ্বারা কি দর্শন করিবে ?' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষেধ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রক্ষের] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ দর্বজ্ঞ ব্রহ্মের দহিত সমন্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'দহ' শ্রুতি ( দহ ব্রহ্মণা ) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [ জীব-পরমেশ্বভেদ ] অক্ষুগ্রই

<sup>(\*)</sup> ভেনাভেদ শ্রবণাক্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ইভি চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসমিহিতহাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নাল্যাহতোহস্তি
দেকী" ইত্যেবমাদিশুতিশতৈরাল্যভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশ্বতে সর্বান্
কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্বিঃ কামিঃ সহ ব্রহ্ম অগ্বুতে—
সর্বগুণাহিতং ব্রহ্ম অগ্বুত ইত্যুক্তং ভবতি। অঅথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্যপ্রাধান্তং (\*) ব্রহ্মণঃ প্রসজ্জেত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যুক্ত প্রধান্তং (\*) ব্রহ্মণঃ প্রান্তাপ্রসজ্জ্য তিদ্দাবিশ্বান সতি ঐশ্বর্যস্থ ন্যুনতাপ্রসঙ্গোত ক্রন্যতে। অঅথা "সম্পদ্যাবির্তারং স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্বিরোধাৎ।
তন্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্ব্রম্বীক্রিয়েদের্হোপাধিকৃতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্ব্রগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-হ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যের ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যাত্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা যায় যে, মুক্ত প্রুষেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুল্য অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রদাসও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সামোৰ স্থ5না বশতও [ ঐকপ জানা যায় ]।' না—ইহা একপ নতে; অর্থাং উক্ত বাকাসমূহের এইকপ তাংপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন আব দ্রন্তা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞাতি দারা [একোর সহিত] আ**ামাৰ ভেদ প্রতিনিদ্ধ হইরাছে। আব "সোহগুতে" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পুরুষ সমস্ত কাম** বা ভোগ্যবিষ্যেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-ক্ষপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে ! ]। আর "জগদ্বাপারর্জ্ঞং" হতেও মুক্তপুক্ষ এক হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় তাঁহার ঐখর্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্ম; ইহা তলোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্তবের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [ বুঝিতে হইবে, ] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জ্বীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্ক্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি হারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত **হয়,** বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি দারা ব্রন্ধেও সেইরূপ ভেদ নিশ্চয়ই সন্তাবিত হয়। এথানে এরূপ **আপত্তিও হইতে পারে না যে**, ব্রহ্মের ভেদ সম্পন্ন হইলে পৰ হইবে বৃদ্ধি প্রফ্রুতি উপাধির সম্মন, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্মন্ত ইংলে হইবে ব্রন্ধভেদ; স্নতরাং 'ইতরেতরাশ্রু'

<sup>(</sup>t) বন্ধণোহপি' ইভি (প) পাঠ:।

ধিসংযোগঃ, বুদ্ধ্যান্ত্যপাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বমৃ। উপাধেস্তৎসংযোগস্থ (\*) চ কর্ম্মকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিত্বাৎ।

এতহুক্তং ভবতি —পূর্ববিদর্মদম্বন্ধাৎ জীবাৎ স্বদম্বন্ধ এবোপাধিক্রথ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্তায়েন কর্মোপাধিদম্বন্ধস্থ (†) অনাদিয়াদদোষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহপি স্বাভাবিকঃ (ঞ)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যুপ্রন্থেনাচ্চ। অতো জীবকর্মানুর্ব্বং (ৡ) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্থভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দক্ষিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্ত-

দোষ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রা' দোষ না হইবাব কাবণ এই যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও যেই উপাধির সহিত যে, এক্ষেব সংযোগ; এতগৃভয়ই কর্মাকৃত বা কর্মাফল; সেই কর্মাও উপাধিসংযোগেব প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (॥)।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, পূর্বজনীয় গুভাগুভ কর্ম্মম্বদ্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপাধিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসম্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব গুভাগুভ কর্ম সম্পদ্ধ হয়; এই ভাবে বীজাস্ক্বেব ভায় কর্ম ও উপাধি-সংযোগেব অনাদিজনিবদ্ধন [পূর্ব্বোক্ত 'ইতরে-তবাএন'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেব যে, প্রশার ভেদ এবং ব্রহ্ম হইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইহা উপাধিকত—স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও প্রশাবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভয়ই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আব অভেদভাবটা উপাধিক বা কাল্লনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। প্রশান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্পনা কবিলে অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইলা পড়ে। অতএব, [বৃনিতে ইবে যে,] স্বক্ত কর্ম্মান্ত্রমাবেই জীবেব অন্তর্জপ উপাধিসমূহ সম্প্রন হইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইशांत উত্তবে वला याहेट्टाइ--- ममन्छ द्यानान्छ-वाकाहे अविजीय, मिक्रमानन्ममय ब्रह्मात धान-

<sup>(\*)</sup> তত্তৎসংযোগন্ত' ই'ত (গাপাঠ:।

<sup>(†)</sup> কর্মন স্বন্ধ স্তু' ই চি (খ) পাঠঃ।

<sup>(ঃ) &</sup>quot;ভেনস্বৌপাধিক:" ইতাদি: "বাভাবিক:" ইতান্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুতকে নোপলভাতে।

<sup>(</sup>S) स्रोतक प्राञ्जलभाश देखि (ग) भार्ठ: ।

<sup>(,)</sup> তাৎপর্যা,— মভিপ্রার এই যে, জীবকুত শুভাশুভ কর্মান্তবে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংযোগের উৎপত্তি হয়, মারুরর বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাদিয়ে গের পর শুভাশুভ কর্মের অধি কার হয়, মধ্ব অপ্রাক্ত্ম না ধাকিলে উপাদি জামিতে পারে না, আবার মধ্যে বৃদ্ধিক উপাধি না জামিলেও বৃদ্ধিসম্পান্ত কর্মের উৎপ'ত ইইতে পারে না: স্বহরাং কর্ম ও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আপাত্রভৃতিতে ইতরে হয়ান্তর দোব সন্ধাবিত হয় সত্য; কিন্তু কর্ম ও উপাধি-সংযোগ্যধন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে,—কে অথ্যে কে পশ্চাৎ, ইছা নির্পর করিবার কোন ও উপাধি-সংযোগ্যধন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে,—কে অথ্যে কে পশ্চাৎ, ইছা নির্পর করিবার কোন ও উপাধি সাই, তথ্য এ ক্লা প্রদেশ ইতরে হয়ালম্বর দোব হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈয়রভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্ম্মাক্তিঃ প্রত্যক্ষাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধাদনাদ্যবিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যতুক্তং—ভেদাভেদয়োরভলয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কস্থাচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরপয়োরেকত্র সম্ভবমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্লাসহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকিম্মন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ং ? উত্ত আকারভ্রমোগি-বস্তুগতাবুভাবিপি ? ইতি। পূর্ব্বিশ্মিন্ কল্পে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকস্পদ্যাত্মকতা। জাতি-ব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক; স্মৃতবাং সেই সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যে [জীব-ব্রন্সেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে; পক্ষান্তবে, ভেদ্যাপেক কর্মবিধায়ক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ গ্রতীতি হইতেছে; একত্র ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিভায়লক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতিব উপপত্তি হইতে পারে: তথন অভেদ প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য: এ কথা প্রাক্ষেই কথিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্ত্তমের তেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্নতরাং প্রস্পুর বিরুদ্ধভাবাপন্ন সেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অন্ধন্তব বা প্রকৃতিস্ত কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল. কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ: এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না,—ইহাও বলা যাইতে পারে না: কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিজ্ঞাসা করি--- আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তরে (কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে) তেদ গ অথবা, তেণাভেদ উভয়ই কি [জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত ৭ প্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ: তথন একের ত আর দ্বিরপতা হইল না, িকারণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে ]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পৃথক নহে ): ক্রাহা হইলেও

<sup>(\*)</sup> অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> व्यविद्यांधर वम छः' इंछि (१) शार्धः।

<sup>(‡)</sup> बाष्डमः' ইडि (६) পार्ठः।

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদ্বিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যুক্তম্। দ্বিতীয়ে তু কল্লে, অন্যোশবিলক্ষণমাকারদ্বয়ম্, অপ্রতিপন্ধ তদাপ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভ্যুপগমেহপি (\*) ত্রয়াণামন্যোশ্যবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাপ্রয়ভূতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; স্বস্মাদ্ বিলক্ষণং স্বাপ্রয়মাকারদ্বয়ং স্বস্মিন্ বিরুদ্ধধর্মদ্বয়ন্দাবেশ-নির্বাহকং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়ন্দাবেশ-নির্বাহকং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়নত্বতোশ্চ দ্যাত্মকত্বাভ্যুপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাৎ(‡)। ন চ সম্প্রতিপন্ধক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবৎ সদামান্যেহপি(১) বস্তান্তেকরূপা প্রতীতিক্ষপাল্যাতে। যতঃ(॥) 'ইদমিত্বম্,' ইতি দর্বত্র প্রকার-প্রকারিত্য়ৈব সর্ববা প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্য্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অবিরোধ', কথাটা পরিত্যাগ করিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈশক্ষণ্য ও ত্বিপ্ৰায় অৰ্থাৎ অবৈলক্ষণ্য যে, বিৰুদ্ধ হয়, এ কথা পূৰ্দ্ধেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্লেও ( আকারন্ধাবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পার বিজাতীয় ( পুথক্ প্রতীতি-গম্য ) [ জাতি ও বাক্তিরূপ ] গুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না; অথাৎ জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পুণকু তুইটা পদার্থ, ইহা ত অনুভব হয় না ; [ জাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রমীভূত যে, তৃতায়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিন্না লইতে হইবে ]। আৰু জাতি ও ব্যক্তির আশ্রেমীভূত তৃতীয় বস্তুর অতিত্ব স্বীকার কৰিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্র বস্তু, এই ] তিনই যথন অভ্যোক্তবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবৰয়বিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হ্য, বলিলেও বস্তু হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকার-মুত্ত স্বায় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিন্ধপেইবা ভেণাভেদরূপ বিকৃদ্ধ ধ মন্বয়ের সমাবেশ সম্পাদনে সমৰ্গ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব বিরূপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্কাহের জন্ম অপর একটা বঞ্জ অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অন্তিত্ব শীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিক্সপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রভীতি হয় না; কেন না, দর্মত্রই 'ইহা এইপ্রকার', এইরূপে প্রকার-প্রকারিভাবেই অর্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটী জাতি, আর

<sup>(\*)</sup> ত্রিভন্ন।ভূাপগমেহপি' ইতি (গ, ও) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) নিরুহ্ম।ণা'ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> অনবন্ধা স্থাং' ইতি (ন, ঙ) পাঠ: ।

<sup>(§)</sup> তত্ত্বপামাঞ্ছেংপি' ইতি (ৰ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>II) यठः' देखि (ग) भूखाक नाखि ।

কারতা-(\*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্তাপি ব্রহ্মণো ভিমাভিমত্বং ন দম্ভবতি। তম্মাদভেদস্থানন্যথাসির-শাস্ত্রমূল হাদনান্তবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়:॥ ২৬॥

নম্বেং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রান্থঃয়ুঃ। ততশ্চ "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ।" [ মুগু৽১।১।৯ ]। "এষ আজা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থত্বাৎ। ভবতস্থূপাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুন্তর-মনভ্যুপগচ্ছতো ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংদর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবহাজ্ঞহাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেণ্যে সম্বধ্যমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্বা বা সম্বধ্যন্ত, অপি তু — ব্রহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তিম্মিরে স্বকার্য্যাণি কুর্ববিস্তি॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যুপহিতং এক্ষ জীবং, দ চাণুপরিমাণঃ। অণু হঞ

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্কুতরাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রদ্ধের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা যায় না ব্রদায়ই এই ভেদ-প্রত্যয়কেই অনাদি অবিভাগুলক ব্রিতে ইইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রহ্মের অভি ভাবই প্রদার্থ সত্য হইলে ব্রহ্মকেই অজ্ঞানের আশ্রয় বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রয় বা অজ্ঞম্ব নিবন্ধন জীবের তায় ব্রহ্মেও অজ্ঞাননূলক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রাকৃত্ হইতে পারে ? ব্রহ্মেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বদ্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বিং, অর্থাং সামাত্য ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন।' 'এই আয়া নিষ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশাস্ত্র বাধিত হইয়া পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রহ্মে উক্ত দোরের সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রহ্মের অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অন্তিম্ব অসীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রহ্মে উপাধি সম্বদ্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-কৃত জীবত্ব, অজ্ঞ্জ প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রমার্থ-সত্যক্ষপেই ব্রহ্মে প্রাত্ত্রত হইতে পারে। কেন না, নিরবয়্রব ও অচ্ছেত্ব ব্রহ্মে সংস্কুই উপাধি সমূহ যে, ব্রহ্মকে ছেদন ভেদন করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রহ্মে সংস্কুই ইয়া সেই ব্রহ্মের উপরেই নিজ নিজ কার্য্য সমুংপাদন করে মাত্র ॥ ২৭ ॥

প্সার যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রশ্বই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

<sup>(\*)</sup> বৈকাকারা ইভি (ঘ) পাঠ:।

অবচ্ছেদকন্ত মনদোহণুড়াৎ। দ চাবচ্ছেদঃ (\*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যুপ্তিতে দেশে (†) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ত্রহ্মণি ন দম্বধ্যন্ত্রতি। অয়ং (য়) প্রস্তব্যঃ—িকমুপাধিনা ছিন্নো ত্রহ্মগণ্ডোহণুরূপো জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিদংযুক্তো ত্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত উপাধিদংযুক্তং ত্রহ্মস্বরূপম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ "উপাধিরেব ?" ইিটি। আচ্ছেদ্যন্ত্রাদ্ ত্রহ্মণঃ প্রথমঃ কল্পো ন কল্পতে; আদিমত্বঞ্চ জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বৈধিকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তু কল্পে, ত্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিদম্বন্ধাদোপাধিকাঃ দর্পে দোষাস্তব্যেব (জ্ব) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বদংযুক্তত্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগাদকুক্মনুপাধিদংযুক্ত-ত্রহ্মপ্রদেশবিশেতেদাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্রগৃহিত জীবও অণুপ্রিমাণ। সেই অবচ্ছেদ বা উপাধিসম্বন্ধও অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [ব্রা যায় যে, ] উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সমুংপন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বন্ধবিছিত) প্রব্রন্ধে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞান কবা আবশ্রক যে, অণুপ্রিমাণ জীব কি উপাধিপ্রিচ্ছিন্ন ব্রন্ধাংশ ? অথবা [উনাধি দ্বাবা] অনবচ্ছিন্ন অথচ অণুপ্রিমাণ উপাধিসংযুক্ত ব্রন্ধেবই এদেশবিশেব ? কিংবা উপাধিসংযুক্ত ব্রন্ধব্রূপ ? অথবা উপাধিসংযুক্ত অন্ধেবই এদেশবিশেব ? কিংবা উপাধিসংযুক্ত ব্রন্ধব্রূপ ? অথবা উপাধিসংযুক্ত অনুক্র একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মধ্যে এখন পক্ষটা সঙ্গত হইতে পাবে না; কারণ, ব্রন্ধ অচ্ছেন্ত [স্কুত্রাং উপাধি দ্বাবা ছিন্ন হুইতে পাবেন না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবের আদিমন্ধ বা লগুম্বও হইতে পাবে ! কারণ, একটা পদার্থের যে দ্বিধা করণ বা পার্থকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দ্বিতীয় পক্ষে ব্রন্ধেবই অংশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধ হওয়ায় ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাঁহাবই (ব্রন্ধেরই) সন্তাবিত হব। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানান্তবে গমন করে, তথন সেই উপাধিটী ক্পানই স্বসংযুক্ত ব্রন্ধপ্রেদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনিষ্বতই ব্যন্ধ ও মোক্ষ হইতে পাবে। অভিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

<sup>(\*)</sup> व्यवस्कृतकः' है जि (थ) शिर्धः।

<sup>(</sup>t) উপহিতে২ংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🕩</sup> ইহারং' ইতি (ঝ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> একত্বেন' ইতি (ম) পাঠঃ।

<sup>()</sup> তাৎপর্য্য,—অভিপ্রায় এই দে, অবণ্ড অনন্ত ব্রহ্মই অনুপরিমান (অন্পিক্স) মনরূপ উপাধি হারা পরিছিল্ল হইয়া 'জৌবী' সংজ্ঞা লাভ করেন। অব ছেদক মন যুগন অনুপরিমান, তবন তদবছিল জীবও অনুপরি মাণ। ব্রহ্মের এই অবছিল জীব ভিল্ল অনবছিল আংশও আছে; তাহাই 'পরব্রহ্ম' সংজ্ঞার অভিহিত হয়। উপাধি দক্ষ বশতঃ যে কোন দোব সন্তাবিত হয়, তৎসমন্ত সেই উপহিত অংশ—জীবেই প্রান্ত্তি হয়; কিন্তু অমুপ্রিত অথণ্ড পরব্রহ্মে আর সেই দল্প দোব সংলিষ্ট হয় না। স্ত্ত সংগ্লীবগত অজ্ঞাহাদি দোবে ব্রহ্মের সম্বন্ধ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নস্থাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি পূর্বেবাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে সর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সক্রেবাক্ত জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (\*) স্থাৎ। প্রকাশে ভিদস্থানি ক্ষেপাধাধি গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মস্বর্নপ্রৈয়েবাপাধিসন্ধন্দেন জীবত্বাপাতাৎ তদতিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বের্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ। তৃরীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মণোহ্য এব জীবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্তক্তং স্থাৎ। চরমে চার্বাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তৃমাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবস্থা, তথন পৰিছিল্ল মনরূপ উপাধিটি রক্ষেব যথন যে প্রদেশে সংগ্রু হইবে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্বসংগ্রু অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত হইরা যাইবে। পক্ষাস্তরে, ত্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিদ্বারা তাহার-আকর্ষণ স্বীকার কবিলে অথও সমন্ত রন্ধেবই আকর্ষণ ইইতে পারে। যদি বল, নিরংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অসন্তব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্বোক্ত দোষই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সন্তাবনাই) উপস্থিত হইরা পড়ে। উপাধি বারা অছিল অর্থাং পৃথক্ রুত নতে, এমন ব্রন্ধ প্রদেশে যথন সমন্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পাবে, অপচ সমন্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমন্ত জীবেবই পরপ্পর অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান সকলের হৃদরেই সমানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আর জীব যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বর্ধ প্রদেশান্তর সন্ধন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্ব্বাপর জানের স্থৃতি না হইতে পারে? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সন্ধন্ধ বশতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেরই যথন জীবত্ব উপস্থিত হয়; তথন জীবাতি-রিক্ত অন্থূপ্থিত ব্রন্ধ-স্বন্ধপেরই অভাব হইতে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বকল্পিত জীব-ভেনেব প্রপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তটি পরিত্যাগ করিতে হয়। আর সর্ব্বশেষ প্রকাটী বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের প্রপাধি সন্ধন্দ বন্ধটি বিল্ডা করিতে হয়। আর সর্ব্বশেষ প্রকাটী বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

<sup>(\*) &#</sup>x27;ডবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) এক অ-প্রতিস্কানম্' ইতি (ধ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্থা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন প্রদেশাস্ত্রক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞানে অপরের জ্ঞানে লা হর; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রদেশ সংযুক্ত হইল, তথনও ত এক্ষ-প্রান্ধ করিছল না —ভিন্ন হইয়া গেল; ফ্তরাং দে লবস্থায় পূর্বভাব মনে করা অসম্ভব হইয়া উঠ; কারণ, তথনও অনুসন্ধানের প্রতিবন্ধক প্রদেশ-ভের কারণ্টী বিভাষানই রহিগাছে। লত্ত্ববৃধ্ব প্রদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিক্ষানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কৃৎস্নস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলস্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নিবত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমুপ্রসমতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম;—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্তে প্রামা-এতত্বক্তং ভবতি,—ব্রহ্মস্বরূপ্যোচরাণি বাক্যানি কিং ণাযোগাৎ। ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত-স্বতন্ত্রাণ্যের ? একবাক্যাত্রে ধ্যানবিধিপরছেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্যাং ন সন্ত-বতি। ভিন্নবাক্যত্তে প্রব্রত্তি-নির্বাত্তরূপপ্রয়োজন-বিরহাদনববোধকত্বমেব। ন চ বাচাম.—ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ত্তব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাকাঞ্জায়াম্—"ইদং দর্ব্বং ষদমমাত্মা।" "অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম, সৰ্ববানুভূতিঃ (\*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম", [তৈত্তি॰ আন০, ১।]

পক্ষই শ্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদবোধক শাস্ত্ৰের প্রামাণাবলে জীব-ভেদকে অবিচ্ছা-মূলক বুলিয়াই স্বীকাব কৰা উচিত। অতএব, প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-প্ৰকাশক শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণা স্বীকার কবিলেও ধ্যান-বিধিব অঙ্গরূপে ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাকাসমূহের প্রামাণ্য স্থাসম্বতই হইতে পাবে॥ ২৮॥

এ সিদ্ধান্তও গুক্তি-গুক্ত হয় না ; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-সকল যে সতা অর্থেব প্রকাশক, এবিধয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, রক্ষ-স্বরূপ-বোধক বেদান্ত-বাক্যসকল কি ধ্যান-বিধিব সহিত একবাক্যতা ( এক বিষয়ে তাংপৰ্য্যশালিতা ) প্রাপু হুইয়াই ব্রন্ধেব স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণ্য লাভ করে ? অথবা স্বতন্ত্রভাবে ? একবাক্যতা পক্ষে এ বাকাসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রহ্ম-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপর্য্য মন্তবপৰ হয় না ; আর ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-রহিত, তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে . এ কথাও বলিতে পার না যে, স্মৃতি-ধারার নাম হইল ধান ; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল শ্রন্তব্য বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ ; সেই ধ্যান-বিধিবই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ স্মর্ত্তব্য বিষয়ের নিরূপণের ইচ্ছায়—'এই দৃশ্যমান যে কিছু পদার্থ, সমস্তই এই মায়ধরণ।' 'এই আঝাই দর্মামুভাবক ব্রহ্মধরণ।' 'ব্রহ্ম—সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত ( অসীম )।'

<sup>(\*)</sup> দৰ্কামুভু:' ইতি (য) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাৎপৰ্ব,—শেষ কল্পে জিজ্ঞানা ইইয়াছিল, যে, উপাধি মনই কি জীব ?' এখন কথা ইইতেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীব' বলিয়া ধীকার করা হয়, তাহা হইলে নাত্তিক-শিরোমণি চার্ববাক-মতের সঙ্গে এই মতের কিছুমানু পার্থকা থাকে না; কারণ, চার্মাকও বলেন দেহাদির অতিরিস্ত 'জীব' নামক কোন চেচন পদাৰ্থ নাঠ, পথন্ত ঐ দেহাদিই জীবের প্রকৃত ধরপ। "ন স্বলো নাপবর্গো বা নৈবাছা পাইলোকিক:। ভগীভূততা দেহতা প্নরাগমনং কুত: " অর্থাং ফার্গ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলৌকিক (প্রলোকগামী) [(দহাতিরিক্ত] আরাও নাই। দেহ ভশ্মীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আর পুনববার আগমন হইবে কোথা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যাদি বাকো চার্বাকের নিজ মত পরিবাক হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যভামাপন্নান্তর্থ-সদ্ভাবে (\*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভব্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাসীত [ছান্দো৹ ৭।১।৫।] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অসত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্ব্ত্যুপপত্তের্ধ্যেষসত্যত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপ্রয়োজনবিধুরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্যবসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাত্রাত্যুপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেশ্বৈ পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেশ্চ পরিনিষ্পন্নবস্ত্ত-সত্যতা-গোচরত্বাভাবাৎ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্ত্য্য্য্য ॥২৯॥

#### [ সিদ্ধান্ত:--]

তত্র প্রতিপ্রতে—"ততু সমর্য়াৎ'' ইতি। সমর্য়ঃ—সম্যুক্ অর্য়ঃ, পুরুষার্থতিয়া অর্য় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভৃতস্থ অন্বধিকাতিশ্যা-ূনন্দ্ররূপস্থ ব্লাণোহভিধেয়ত্য়ানুয়াৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণকরং সিধ্যুত্যে-

ইত্যাদি বেলান্ত-বাক্যসমূহ যথন এক্ষেব্যন্ত্য ও তলাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধান-বিধিব সহিত একৰাক্যতালাভ কৰিয়া প্রতিপাল্য অর্থেব স্থাতা বিষয়ে প্রমাণন্ত্রপে পরিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইভেও মনেতে এক্ষানৃষ্টি বিধান্ত্রক 'মনকে এক্ষা বিলয়া উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যেব স্থায় অস্ত্র বাক্যার্থ হাবাও যথন ধ্যান-কিলা নিম্পন্ন হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যে পেয়ার পদার্থেব কিছুমান্ত্রও সতাতার অপেকা করে না। অতএব, বেলান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতঃ ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যেয়-পদার্থেব স্বরূপ প্রকাশনেই প্র্যাবসিত, আব স্থাত্যা বাধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ত্ত ব্যক্তিব পরিসান্থনা-বাক্যেব স্থায় যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই প্রক্ষেব প্রকৃত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শান্ত্রের সামর্থ্য নাই; স্ক্রেরাং এক্ষেব শান্তপ্রমাণকতা (বেলান্ত-প্রতিপাত্যতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হুর্য়া গেল ॥ ২১ ॥

তত্ত্তবে 'তত্ত্ব সমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-সূত্রেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বয়' অর্থ—সম্যক্রপে অন্বর, অর্থাং বংগাপযুক্তরূপে প্রন্থার্থের সহিত সম্বন্ধ। ধাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রন্ধই পর্মপ্রন্থার্থরূপে সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রেব অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা নিশ্বয়ই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। সর্বদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্বাতিশয়

<sup>(\*)</sup> অর্থসতাতে বিখ্যাত্তেংসুদাসীনত্তমা ত্রপদার্থসদ্ভাবঃ' ইত্যাধিকঃ পাঠো দৃগুতে (গ) পুত্তকে।

<sup>(</sup>t) নাম এক্ষেতি (গ, য) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বিশেষত্বেহপীতি (গ) পঠি:।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপত্য়া প্রমপ্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্য্যবদায়ীতি ব্রুবাণো রাজকুলবাদিনঃ পুরুষস্থা কোলেয়ক-(\*) কুলাননু প্রবেশেন প্রয়োজনশূর্যতাং ক্রতে। এত হুক্তং ভবতি — অনাদিকর্মারপাবিতাবেইন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্ব্যাথান্যু-স্বস্করপাববোধানাং (ণ) দেবাস্থর-গন্ধর্ব-দিন্ধ-বিতাধর-কিন্নর-কিন্দ্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ-মনুজ-পশু শকুনি-সরীস্পাব্রক্ষ-ওলা লতা-দূর্ববাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (য়) ব্যব্দিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশোগাং মুক্তানাং স্বস্থা চাবিশেয়েণানুভবসস্তবে স্বরূপগুণবিভব-চেষ্টিতৈঃ অনবধিকাতিশ্যানন্দজনকং পরং ব্রক্ষান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যব্দায়ি। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থানুয়বোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যব্দায়ি।

সানন্দ সক্ষপ ব্রহ্মবাধক বেদান্ত-বাক্য সমূহকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাসী পুক্ষেব মেচ্ছ-গৃহে অগমনে বেমন নিপ্রাজনহা, তাহাবই অন্তর্কপ। এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মরূপ অবিভাগর আবরণ রাবা যাহাদেব পবব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মেব যথার্থ ভাব এবং নিজেবও প্রত্যক্ত ক্ষেপতা-জ্ঞান তিবোহিত হইয়া বহিয়াছে, যাহাদেব দেহবাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় স্বৃত্ত স্বাবস্থিত আছে, এবং ব্রা, পুক্ষ ও নপুংসক-ভেদে বিভিন্নপ্রকাব দেবতা, অস্তব, গর্ম্মর্ক, বিভাগব, কিন্তব, কিপ্রুক্ষ, যক্ষ, রাক্ষ্য, পিশাচ [ গর্ম্মর্যাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ ], মন্ত্র্যান্ত, পক্ষা, সবাস্থ্য ( দ্রপাদি ', বৃক্ষ, গুলা, লতা ও দ্র্ম্মাপ্রভৃতি ক্ষেণ্ড — জীবসমূহ, মৃক্ত-পুরুষ এবং নিজেবও যথন তুল্যরূপ অন্তর্ভ কবিবাব যোগাতা আছে; তথন যাহাব রীয় রূপ, গুণ, বিভব ( ঐশ্যা ) ও চেষ্টা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং বদপ্রেক্ষা অধিক নাই; তাদৃশ অন্যান্জনক ব্রহ্মেব সন্ত্র্তারপাদক বেদান্ত-বাক্ত নিশ্চয়ই প্রাজন-প্রাব্যান্ত্রী অর্থাং সপ্রয়োজন বা সার্থক হইবে। কিন্তু প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিরোধক বাক্য প্রক্ষেব পরিমিত অভীষ্ট প্রতিপাদক হইলেও প্রকৃত প্রয়োজন-আন্তন্তিক ছঃখনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§) ॥ ৩০ ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) ব্যবস্থিতিত (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা—রাজকুলবানী পুরুষ যেমন লেজ্গৃহে গমন করে না. কারণ, দেখানে তাহার এমন কোন ফভীষ্ট বস্তু নাক্ট, যাহা বাজগৃহেই না—লেজ্গৃহে পাওণা যাথ, বরং রাজ ভবনেট একপ বিত্তর বস্তু থাকে, যাহা লেজ্ভভবনে তুর্লভ। প্রবৃত্তিনির্গুত্তমথ কর্মাকাওে যে সমত্ত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্ণিত আচে, তৎ সমত্ত বিষয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নান্দময় ক্রফ স্বাংই প্রম

॥ ওঁ॥ অভাবং বাদরিরাহ হেত্বমু।। ওঁ॥ ১০ ॥ ॥ ७ ॥ जारः किमिनिर्सिक ज्ञामनमार ॥ ७ ॥ ১১ ॥

ক্ৰমাৎ। আচাৰ্যালৈচৰ সৰ্কেইলি বৈ জ্ঞানং সংগতিষ্ঠিতম্। এতে ভোটৰ ু পতিটের্ব মুস্কানাং নাত্র সংশয় ইতি চ বারাহে। ১।

वित्राज्य विनात्का (पर एक्षा: न वित्रार्क हे कि वात्र दि: । अन्नीरदा व ভদা ভবতাশ্রীরং বা বসত্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুশ্রোজ্যাং ভেষ উলুলা रेट्यावः (कोत्रवाक्षणावाह हि॥ ১°॥

স বা এষ এবং বিৎ পরমভিণশ্রতাভিশৃণোতি জ্যোতিবৈৰ কণে চিতাবাচিতাবানিত্যেন বাচানন্দী ছেবৈষ ভবতি নানন্দং কিঞ্চিপুপল্প

অধম দৌবারিকগণের অধীন, অভাগা লোকবিরোধ হয়, সেইরগ্য वाकि निरंगत (ভাগেও কোন অধম নিয়ামক আছে, ভাহা হইলে मह দিগের [সংসারসমানধর্ম হইল। এই দোষপরিহারার্থ বলিতেছেন।-মুক্তেরা সভা সন্ধর, অভএব বিষ্ণুই ভাহাদিগের অধিপতি, অভ কো অধম নিয়ামক নাই। বরাহপুরাণে লিথিত আছে যে, ত্রহ্মাদি স্থাবরা সকল পদার্থেরই অধিপতি বিষ্ণু এবং যতি ও আচার্য্য, ইহারাও বিষ্ অধীন, অতএব বিফুভিন্ন জ্ঞানিদিগের অন্ত অধিপতি নাই; সুতরাং জ্ঞানি সংসার হইতে অভিরিক্ত ॥ ১॥

এইকণ ঈশরপ্রাপ্ত মুক্তদিগের ভোগাত্পণতি নিবারণ করিভেছেন।-मुक्तितित दछात्र ना थाकित्व छारामित्तत शुक्रवार्थछा थाटक ना, এই चान ক। য বলিতেছেন । — মুক্তদিগের দেহ না' থাকিলেও তাহাদিগের ভোগ সম্ভব আছে, যথন মুক্তপুরুবেরও চিন্ময়দেহ আছে, তথন ভাহাদিগের ভোগ অসম্ভব হইতে পারেন না। বাদরি আচার্য্য বলেন, মুক্তদিগের চিন্নগুটা प्रज (पह नाहे। 30।

এইকণ মুক্ত দিগের দেহসভাব প্রমাণ করিতেছেন।— আচার্য্য এবা

॥ ওঁ॥ দাদশাহবছুভয়বিধং বাদরায়ণোহত:॥ ওঁ॥ ১২॥ ু ওঁ। তত্বভাবে সন্ধ্যাবত্বপ্ৰপাতে । ওঁ। ১০।

्होल्लिक सर्वे विकल्लामनानार। अञ्चलहस्त्रानि छावः टेलिमिनिर्यः 103 11 >> I

ষ্ণা বাদশাহ: ক্রেম্বাম্মক: স্ত্রাম্মকশ্চ ভবজি। এবং মুক্তভোগো বাহ্ ারীরকুতশ্চিন্মাত্রকুতশ্চ ভবতীতি বাদরায়ণো মক্ততে। ১২॥ উণপত্তিক সন্ধাং স্বপ্নঃ সন্ধাং তৃতীয়ং শ্বপ্রভানমিতি শ্রুতি: ১৩॥

ুর্মিনি বলেন "স্বা এষ এবং বিৎ" ইত্যাদি ওদালকশ্রতিপ্রমাণে জ্বানা ার বে, চিনারদেহভিন্ন মুক্তদিগের অপের জ্যোতির্মার দেহ আছে॥ ১১।

পূরের বাদরিমতে মুক্তের চিলায় দেহভিন্ন অক্ত দেহ নাই, ইহাই हेक रुर्गाह् वर देकिमिनिमाउ अभन (का जिमानति का जिभन द्रेना छ ; µরুএর উভয়মতের বিরোধ হইতেছে, এইক্ষণ উক্তমতন্বরের বিরোধ গরিং।র করিয়া অমত স্থাপন করিতেছেন।—বাদরায়ণচার্ব্য বলেন, মুক্ত-🖟 ক্ষের দেহ ও দেহাভাব উভয়ই প্রমাণসিদ্ধ। যেমন দ্বাদশাহ সাধ্য যাগের हुउँ उ प्रज्य छ छश्रहे **अ**विकक्ष, (प्रवेतन भूकन्त्रायत (पर ७ (प्रश्रास्त्र ম্মন্ত্র নহে, অর্থাৎ যাহা এক্ষজমানসাধ্য, ভাষা ক্রতু এবং ধাহা অনেক किमानमाधा, ठाहा मद्धा यक्षमात्मत्र हेक्क्यावण्डः (यमन এक वामणाह াজেতে ক্রতুদ্ধ ও সক্রশ্ব সম্ভবিতে পারে, সেইরূপ মুক্তের ইচ্ছাবশতঃ বাহ্ <sup>मिर्ट ९</sup> हिनाग्रामाह्य (ভाগ इंटेंट्ड भारत, <mark>डाइाट्ड वि</mark>रतांध नार्टे । ১২ ।

मुक्तित्र (मह ७ (महाखाव काविक्ष इहेरल ७ (महाखाव शक्त किकार भ টোগের উপপত্তি হইতে পারে ? যেহেতু দেহান্তাবে ভোগের অফুপপত্তিই हिंहिए , এই আশহা করিয়া বলিতেছেন।—উভয়পকেই ভোগের উপ-<sup>শতি আছে। দেহাভাৰেও ভোগের অনুপ্পতি নাই। যেমন স্বলাবস্থায়</sup> গিছ দেহাভিমান না থাকিলেও ভোগ হইয়া থাকে, সেইরূপ মুক্তি অব-<sup>স্থাতেও</sup> দেহাভাবে ভোগোপপত্তি হ্ইতে পারে । ১৩ ।

॥ ওঁ॥ ভাবে কাগ্ৰহে ॥ ওঁ॥ ১৪ ॥

॥ ७॥ धनोभवनात्वमञ्जया हि नर्मग्रिजि॥ ७॥ ১०॥

বৃদ্ধা বৈৰতে চ। স্বপ্নস্থানাং যথাভোগো বিনা দেহেন যুক্তাতে। মুকাবপি ভবেছিনা দেহেন ভোজনম। খেচছয়াবা শরীরাণি ভেছোরণ কানিচিৎ স্বীকুত্য জাগরিতবস্কুক্তা ভ্যাগঃ কদাচন ইতি । ১৪॥

শরীরমতু প্রবিশ্রাপি তৎ প্রাকশয়ন্তঃ পুণাানেব ভোগানগুভব্রি তু:খাদীন। যথা প্রদীপো দীপিকাদিষু প্রবিষ্টত্তৎস্থ তৈলাদোর ভ্রা নতু তৎ কাফগ্যাদি। তীর্ণোহি ভদা সব্বান্ শোকান্ হাদয়ত ভবতীতি। য়তি॥১৫।

পৃক্সেতে দেহাভাবে মুক্তের ভোগোপপত্তি প্রমাণ করিয়াছেন, এই দেহ স্তাবে মুক্তের ভোগ সমর্থন করিতেছেন।— যেমন জাগ্রাদব্যা ্ দেহ সম্ভাবে ভোগসম্ভৰ আছে, সেইরূপ মুক্তেরও দেহসম্ভাবে ভোগোণণ হইতে পরে। ব্রহ্মবৈণর্জে লিখিত আছে যে, যেমন স্বপ্নকালে পুরুষের বাতিরেকে ভোগ আছে, সেইরূপ মুক্তিতেও দেহ বিনা ভোজন ই अ। । आत्र (यमन काञानावन्तारक (नर विनामान एक छहा रूपारत ए হয়, সেইরূপ মুক্ত পুরুষ আপন ইচ্ছারুসারে তেজোরূপ কোন শ্রীর খীন করিয়া ভোগ করিয়া পাকেন । ১৪॥

জ্ঞানিদিগের দেহ সম্ভাবে ভোগের উপপত্তি হইলেও তৃ:থভোগ ই গারে, এই আশস্কায় বলিতেছেন।—যথন জড়শরীয় প্রবেশেও ছঃব না, তথন চিলাময় উৎকৃষ্ট শরীরে ছঃখডোগ হইতে পারে না, পরস্তুর ভোগই হইরা থাকে। মুক্তপুরুষেরা শরীর প্রবেশ করিয়া সেই শরীর প্রকাশকরত: পুণাফল স্থভোগ করে, কদাচ ছ:খভোগ করে না। <sup>(ই</sup> প্রদীপ দীপাধারে প্রবিষ্ট হইয়া সেই আধারত্ব ভৈলাদিভোগ করিয়া গা काशीमानिष्डां करत्ना। त्महेत्रं मः मात्रमुख्य वाख्यि श्वनरम् শোক হইতে উত্তীৰ্ব হইয়া থাকে, ইত্যাদি শুভিপ্রমাণে জানা ৰার दक्तण (महमुखादवर द्रःथ रुप्त ना ; ऋजताः (मह द्रः थ्यत कात्रण नहि । अ

িওঁ॥ স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরন্য তরাপেক্ষমাবিস্কৃতং হি ॥ ওঁ॥ ১৬॥ ওঁ॥ জগৰ্যাপারবর্জনম্॥ ওঁ॥ ১৭ ॥

ন চ অর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তীত্যাদিনা অর্গাদিস্থলৈত দিতি । ॥চাম। যতঃ হংগৌমোকে বা এতহ্চাতে অনত পিতা পিতা ভবতি অন-প্ণোনানরাগতং পাপেন ইত্যাদ্যাবিষ্কৃত্ত্বাৎ ব্রহ্মবৈবর্ত্তে চ। গাতিমনেষ্ দেহেৰু স্বেচ্ছয়। বিখমোকিল:। ভ্ৰতে সুস্থাতোৰ ন । । । । তীৰ্ণাহি সর্কাশোকাতে পুণ্যপাপাদিবৰ্জ্জিতা:। সর্কাদোষ मंत्रवार**क खनमा जञ्ज तिनः हे** जि ॥ ১७॥

দৰ্কান্ কামানাপ্যামৃত: সমভবলি হাচাতে তত্ত স্ট্যাদিভোাই খান্ ্যাপারানাপ্রোভি । ১৭ ।

প্ৰস্তুতে উক্ত হইয়াছে যে, মুকেরা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, এই উত্তীর্ণাব্দের |গ্রহমগ্রয়ন। কেন ? উক্তরণ অর্থে কোন বাধনাই। ভাহাহইলে ্জ দিগের হৃঃথাভাবে কোন প্রমাণ দেখা যায় না। এই আনশকা নিরা-াৰ্থ বলিতেছেন।— স্বৰ্গে ছঃখাভাৰ নাই, ইহা বলা যায় না, যেহেতু "औ ় <sup>দাক</sup>" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে স্বর্গে তঃখাভাব আছে, অতএব মৃক্তদিগের ্ণভাব প্রাণীক্বত হইল। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণে লিথিত স্বাছে যে, ক্যোতিশ্ময় <sup>দ্ৰেতে</sup> কেবল স্থৰভোগই হইয়া থাকে, কদাচ ছঃখভোগ হয় না। ার বাহারা সর্বলোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা পাণপুণ্যবক্ষিত পদে। যনিবৃত্ত ও গুণ সক্ষপ হইর। থাকেন; অতএব মুক্ত দিগের নিছ্:খ मानाब्खनहे युक्त इहेर छ ए । ১৬।

্রক্ষপ্রাপ্ত মৃক্তপুরুষদিগের জাগ্র্যাপরাভাব সমর্থন করিতেছেন।— ইকণ সন্দেহ হইডেছে যে, মুক্ত দিপের স্ট্রাদি জগব্যাপার আনছে কি া? यनि বলি, মুক্তদিগের জগব্যাপার আছে। "সক্ষান্কামানাপ্লোতি" গাদি শ্ৰুতিতে মুক্তদিগকে কামনাবান্ জানা যায় এবং সৃষ্টি প্ৰভৃতি জগ-ারও তাঁহাদিগের কার্য্য; স্থতরাং মুক্তাক্রেগর জগন্ধাপার অনুমিত হই- ॥ ওঁ। প্রকরণাদসমিহিতহাচ্চ। ওঁ। ১৮।
। ওঁ। প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেমাধিকারিকমণ্ডলস্থোক্তেঃ ॥ ওঁ॥ ১৯॥

কুত:—জীবপ্রকরণভাজীবানাং তাদৃক্ সামধ্যবিরহ্বাচচ। বারাহে চ—স্বাধিকানন্দসম্প্রাপ্তে স্ট্যাদিব্যাপৃভিদ্বপি। মৃক্তানাং নৈব কাই জ্ঞাদ্তান্ কামাংস্ত ভূঞ্জতে। তদ্যোগ্যতা নৈব তেবাং কদাচিং কাশি বিদ্যতে। ন চাযোগ্যং বিমৃক্তোহ্পি প্রাপ্ত হাম কোম্যেদিতি ॥ ১৮॥

যোবেদ স বেদ ব্রহ্ম সর্কাল্ম দেবা বলিমাবচ্ছীতি প্রভাকোপদেশং জগদৈখর্য্য মপাস্থীতি চেৎ ন আধিকারিকমণ্ডলাদিপতির্র্সাহি ত্রে

তেছে। এই আশকায় বলিতেচেন, মৃকেদিগেব কোন জগদ্বাপার নাই। ডাহাদিগের কামনা জগদভিরিক হেতু "সর্বান্ কামানাপ্রোতি" এই জ্ঞি জগদ্বাপারভিন্ন স্কামনা মৃক্দিগের আছে, এইরূপ অর্থ ক্রিলেই উণ্প্রি হুইতে পারে॥ ১৭॥

শ্রুত্বে মীমাংসিত হইরাছে যে, "সর্বান্ কামানাপ্রোতি" এই শ্রুভিন্ত প্রকৃত্বির সর্বান্তি বিষ্ণালি বিষ্ণালির ভিন্ন সর্বান্তাল এই ক্রিল অথবারা উপপত্তি হয়। এইল জিল্লান্ত এই যে, সর্বাশব্দের এইরণ সক্ষোচ্বৃত্তির কারণ কি ? এই আশ্রুত্ব পরিহারাথ বলিতেছেন,—যেহেতু জীবের জগন্ব্যাপারশক্তি নাই, অতথ জগন্ব্যাপারভিন্ন এইরণ অথই যুক্তিযুক্ত। বরাহপুরাপে লিখিত আহি যে, স্বাধিক আনন্দ ও স্ট্যাদিব্যাপার, ইহাতে মুক্তদিগের কামনা হয়ন উল্লেখিক আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ মুক্তদিগের স্ট্যাবিন্যাপারে যোগ্যভা নাই, অভএব তাঁহারা মুক্ত হইয়াও অযোগ্য কাম করেন না এবং অমৃতিত কাম্য লাভ করিতে পারে না; স্কুত্রাং উর্ক্তিতে সর্বাশব্দের সঞ্জোচ্বৃত্তি স্বীকার আছে ॥ ১৮ ।

ভথাপি যদি বলি, মুক্তদিগের জগদৈখা আছে, যেতেতু <sup>"ঘোর</sup> সবেদ ব্রহ্ম" ইত্যাদি শ্রুতিতে মুক্তদিগের স্পষ্টরূপে স্ক্রিদ্বপুরা<sup>ত্ত্রা</sup> াতে। গাকড়ে চ—আংজাতোৰ পরং দৈনমুণান্তং হরিমবায়ম্। কেচিনিরের মৃচান্তে নাংক্রামন্তি কদাচন। অবৈর চ স্থিতিতেয়। মন্ত্রীকে চ কচন। কেচিং সর্গে মহর্লোকে জনে তপদি চাপরে। কেচিং সত্যে হিজানা গছকে ক্লীরসাগরম্। অবাপি ক্রমযোগেন জ্ঞানাধিক্যাং সমীলাং। সালোকাঞ্চ সর্করপত্বং সামীপাং যোগ এব চ। ইদভারভা সর্ব্বের স্ক্রীরসারম্। প্রেষ্টেননন্ত শ্লারায়ণাভিধং। মানুষা বিভেদেন তবৈণাশ্রমভেদতঃ। ভূপা মনুষ্যা গর্কর্মা দেবাশ্চ পিতর শিচরাং। জ্ঞানজাং কর্মজাশ্চ তাজিকাশ্চ শচীপতিঃ। ক্রে ব্রেজিতি ক্রমশত্বেষ্ চ্বোর্মোত্রমাং। নিত্যানন্দে চ ভোগেচু জ্ঞানেশ্ব্যাগতেষ্ চ। সর্বের তপ্তণোজিকাং পূর্ক্মাত্তরেরত্বম্। পূজাত্তে চাবরৈল্ডেত্ স্কর্মা প্রান্ত্র্বাং। স্ক্রাপ্রাপ্তিতেম্বাং পূর্ক্বিং স্মুদীরিতাং। স্ব্রু গ্রমাত্মানং ধ্বিশ্ব চ বহির্গতাং। চিজ্রপান্ প্রাক্রতাংশ্চাপি বিনা ভেশবাংশ্ড কাংশ্চন। জ্বে মৃক্রিরেটবতে বিস্পন্তাঃ সমুদীরিতা ইতি॥ ১৯॥

াছে। অতএব তাহাদিগের জগদৈখাঁয় সীকারে বাদা কি ? এই আশিলা বিলা বলিতেছেন।—উক্ত শ্রুতিবলে সকল মুক্তের জগদৈখাঁয় সিদ্ধি নাই। চবল মুক্ত হিরণাগর্ভেরই সর্বাদেবপূক্যান্ধ আছে। অতএব হিরণাগর্ভেরই গদৈখাঁয়া আছে, অন্ত মুক্তের তাহা নাই। গক্তপুরাণে লিথিত আছে , আলাই পরম দৈবত, এইরূপে সকলেই অব্যায় হরির উপাসনা করিয়া বিল। তাহাদিগের মধ্যে কতিপয় মুক্ত হয়, আর কতিপয় মুক্ত হইতোপারে বা মৃক্তদিগের মধ্যে কাহার বা ইহলোকে স্থিতি হয়, কোন কোন মুক্ত মহানিক, অপর কেহ তপোলোকে, কতিপয় সত্যলোকে এবং কতিপয় মহানিরি ক্ষীরসাগরে গমন করেন। তাহাদিগের মধ্যেও কতিপয় অমশঃ নিবিকাহেতু সামীপা, সালোকাও সাযুক্তা লাভ করেন। এইরূপে নম্বর্শীয়াশায়ী নারায়ণাথ্য পুক্ষককে পায়। মনুষ্টাণ বর্ণ ভেদে ও আশ্রম কিদ ভূপতি, মনুষ্ট, গদ্ধকা, দেব, পিতৃগণ অজ্ঞানজ, জ্ঞানজ, ভাত্তিক, ক্ষুত্র ও ব্রহ্মা, এইরূপ ক্রমত উত্যোক্তম রূপ প্রাপ্ত হয়। ইহাদিগের

॥ ওঁ। বিকারাক্তিচি তথা হি স্থিতিমাই।। ওঁ।। ২০। ॥ ওঁ॥ দর্শয়ত শৈচ্বং প্রত্যক্ষাত্রমানে ॥ ওঁ॥ ২১॥

विकातावर्ती वामाद्या मुकानाः न ह विषाट् । हेमः मानमाः নাবর্ত্তক্ত ইতি শ্রুতি:। বারাছে চ-স্বাধিকারেণ বর্ত্তক্তে দৈবা মৃক্যা ক্টস্। বলিং হরস্তি মুক্তায় বিরিঞায় চ পৃ**র্কাব**ৎ। সব্রহ্মকাস্ত ডে ে বিষ্ণবে চ বিশেষত:। ন বিকারাধিকারত মুক্তানামগ্র এব তু। বিকাঃ ক্বতা জেয়া যে নিযুক্তাস্ত বিষ্ণুনেতি । ২০।

এতৎ সাম গায়য়াস্ত ইুড়াচাতে। ত্তানন্দাদীনাং বৃদ্ধিরাদ্ধ বিদাতে। এক প্রকারৈটেশ্চব সর্বাদা স্থিতি:। স এষ এত স্থিন বা

মধ্যে উত্তরোত্তর প্রধানকে অর্চনা করিয়া থাকে। কিন্তু সকলেই পিডা বিরিঞ্চির পূজা করেন, ইত্যাদি প্রমাণে জানা যায় যে, সকল মুজের জগ খর্য্য নাই। কেবল চতুর্ম্মৃথেরই জগজ্জননাদি ব্যাপারে শক্তি আছে, ইয়া মাফুষাদির ভারতমা হইয়া পাকে॥ ১৯॥

🛊 মুক্ত ব্রহ্মাদির অমুক্ত জগতের ব্যাপার হয় কেন ? বরং মুক্ত ব্যাণা क्हें एक शादा। এই मानका निजामार्थ विलिए एक्न। -- এই मः मार्ब मान বর্ত্ত ও বিকারী, তাহা সমং প্রবর্ত্তিত হইতে পারে না এবং যদি মুক্ত দে দির অমুক্ত জগতের ব্যাপার না থাকে, তাহাহইলে সংসারাবস্থান সম্ব ় না। যেহেতু ভাহার প্রবর্তক নাই। বরাহপুরাণে লিখিত আছে দেবগণ মুক্ত হইলেও তাঁহারা অধিকারে প্রবৃত্ত থাকেন। অভএবঃ वितिकारिक शूर्त्रवेष विनिधानां करत्न धवः (महे वितिकात्र महिल मग হইয়া দেবগণও বিষ্ণুকে বলিপ্রাদান করিয়া থাকেন, কিন্তু মুক্তদিগের আ কোনত্রপ বিকারাধিকার নাই। আর বিষ্ণু বাহাদিগকে নিযুক্ত করি ছেন, ভাহারাই বিকারাধিকারী। २०।

ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত মুক্তদিগের ভোগদারা হ্রাস বৃদ্ধি হয় না, ইহাই সমর্থন ক ८७ ह्न । — मूक्क निरंगत इाम वृक्षि रहेरण छाहा निरंगत मः गांत्रम मान्।

নুশ্রোন জায়তে ন শ্রিশতে ন হীয়তে ন বর্দ্ধতে স্থিত এব সদা ভবতি।
নুশ্রনেব ব্রহ্ম দর্শররেবাত্মানং ভইস্তবং দর্শরতো ন পত্তিন বিপত্তি রিভ্যাহ
নাবালি: শ্রুতে। যক্ত গন্ধান শ্রিয়তে যত্ত্র গন্ধান জায়তে ন হীয়তে যত্ত্র
নাবালি: শ্রুতে। যক্ত গন্ধান শ্রিয়তে যত্ত্র গন্ধান জায়তে ন হীয়তে যত্ত্র
নাবালি: শ্রুতে। যক্ত গন্ধান বিষ্কিত্র বিষ্কির্তান করিল। বিষ্কির্তানিং বিদ্যুতে কচিং। বিশ্বংনাবাক্সিক্রিং কারণাভাবতে।ইছুমা। হরের্ন্নাসনা চাত্র সইদ্ব মুথ্
নিলী। নমু সাধনভূতা সা সিদ্ধিরেবাত্র সাধ্যুত ইতি ॥২১॥

। ভিহয়। মুক্ত দিগের ভ্রাসবৃদ্ধি আনাছে কি না ? এই সলেহে যদি বলি, গ্রালিগের হাসবৃদ্ধি আছে। যেহেতু মুক্তেরা সামগানাদিবারা উপাসনা ।রিয়া থাকেন, অস্তথা তাহাদিগের উপাসনা বার্থ হয়। এই নিমিত্ত ক্রিলের হ্রাস্ত্রিক স্বীকার করিতে হইতেছে, তাহাতে মুক্তেরাও সংসার मान क्ष्मी रहेलन । अहे त्यांच পরিहারाর্থ बलिट उटहन । — यति । नामशा-াদিবারা মুক্তদিগের উপাসনা শ্রুত আছে বটে, কিন্তু তাছাদিগের আন-मित्र हामतृक्षि नारे। **उं।**हात्रा ध्वक ध्वकात्रहें मर्न्समा व्यवस्थान करत्रन। াবলঞ্ভিতে লিথিত আছে যে, এক্ষসম্পন্ন মুক্তেরা জন্মেনা, মরেনা, ্বীন হয় না, বৃদ্ধি পায় না, সদৃা একরতে প্রত্বস্থিতি করে, কেবল এক্ষদর্শন दि এवः आधानमंन कतिया थाटक। এই ज्ञाश आञ्चलभीत शङ्गनाहे, वा ৰপত্তিয় না। মোক ধৰ্মে লিখিত আছে যে, যেস্থানে গমন করিলে জন্ম हा हत्र ना, মুক্তেরা সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে। এইকাণ জানা যাই-ভচেষে, জ্ঞানীপণের প্রতাক্ষ কারণাভাব হেতুমুক্তদিগের আমানন্দভোগের <sup>। বর্দ্ধি হয় না।</sup> অক্ষবৈবর্ত্তপুরাণে লিখিত আছে যে, মুক্তদিগের কদাচিৎ ানলের হ্রাস বা বৃদ্ধি নাই। ইহা জ্ঞানির। প্রত্যক্ষ করিরাছেন। বিশেষতঃ কের আনন্দভোগের হু।স বৃদ্ধিতে কোন কারণ নাই। পরস্ত জ্ঞানিগণের যে वित উপাসনা দেখা যায়, ভাছা মুক্তদিগের মুখস্বরূপ। অতএব জানা যাই-<sup>ট্টে,</sup> মুক্তদিগের ছাস্ত্**দির অন্**ভাব প্রযুক্ত, তাঁহারা সংসারসমান ধর্মী <sup>াতেন।</sup> সক্রদাই ভাহাদিগের একরূপ আনন্দভোগ হইয়া থাকে ইহাই শ্রুতি विषक्त आदह। २३।

### ॥ ওঁ॥ ভোগমাত্রসাম্য লিঙ্গাচ্চ ॥ ওঁ। । ২২ ॥

ন চ ভোগ বিশেষাদিতি বিরোধ:। এতমানল্ময়মাআনমহ্প্রিন জায়তে ন প্রিষতে ন হ্রসতে ন বর্ধতে যথা কামঞ্জ্রতি যপাকামিলির যথাকামং রমতে যথাকামম্পরমতে ইতি ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাং । অবৃধি হাসেরপত্বং মুক্তানাং প্রায়িকং ভবেৎ। কাদাচিৎকবিশেষস্ক নৈব ভেষ নিষ্ধাত ইতি কৌর্ণো। প্রবাহতন্ত বৃদ্ধির্কা হ্রাসো বা নৈব ক্তিছিল নাপ্রিয়ং কিঞ্চিদিপ তু মুক্তানাং বিদ্যুত কচিং। কৃত এব তু ছংখং ছা ত্রথমেব সদোদিতম্। ভোগানাত্র বিশেষে তু বৈচিত্রাং লভতে কচিছিল নারায়ণ্ডেরে। ২২ ।

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে, মুক্তলিগেব হ্রাসবৃদ্ধিতে কোন কারণ নাই, কিন্তু তাহাদিগের ভোগের বিশেষ সন্তাবই হাসবৃদ্ধির কারণ রূপে অনুনিঃ হর। আর যদি হ্রাস্ত্রন্ধির কার্ণাভাব স্বীকার কন্ন, তাহাহইলে প্রমাণ্দিং ভোগ বিশেষের বিরোধ হয়, এই আশক্ষায় বলিতেছেন।—মুক্রিগের ভোগবিশেষ নাই। কারণ মুক্তের। আনন্দমর আত্মাতে প্রবেশ করিয়া গাহে, ভাহারা জন্ম গ্রহণ করে না. ভাহাদিগের মৃত্যু হয় না, হ্রাস হয় না, বৃদ্ধি না, অথচ মুক্তেরা যথাকাম বিচরণ করে, যথাভিলাষ পান করে, ষুধার্থ ক্রীড়। করে, ইত্যাদি প্রমাণে মুক্ত দিগের ভোগসাম্য জানা যায়। ক্র্পুগুরাণ লিথিত আছে যে, মুক্তপুক্ষযেরা প্রায়ই হ্রাসবৃদ্ধি শৃত্য, কদাচিৎ তাহা<sup>দিগো</sup> বিশেষ দেখা যায়। নারায়ণ্ডয়ে লিখিত আছে যে, মুক্তপুরুষের প্রবাহিক রূপে হ্রাস অপবা বৃদ্ধি হয় না। আরি ভাহাদিগের কথন কোন অপ্রিয়নাই। স্থতরাং কোনরপেও তাহাদিগের ছঃথ হটতে পারে না, সর্কদাই ভাগ দিগের সমক্ষে স্থ্র উপস্থিত হইয়া থাকে ; স্বতরাং মৃক্তদিগের কোন <sup>বিশে</sup> নাট, ইহাই প্রতিপর হইল, অভএব জানা যাটতেছে যে, মুক<sup>দিগে</sup> অনেন্দভোগের <u>হাস বৃদ্ধির অভাবৰশতই তাঁহা</u>রা সংসা<sup>রসমানংগ</sup> नरहन : २२॥

॥ ଓଁ ॥ ଅনার্তিঃ শব্দাদনার্তিঃ শব্দাৎ ॥ ଓଁ ॥ ২৩ ॥

ইতি বৈয়াধিক্য-ব্ৰহ্মসূত্ৰে চতুৰ্থাধ্যায়স্থ চতুৰ্থ: পাদ: মমাপ্ত: ॥ ৪ ॥

ইতি শ্রীকৃষ্ণদৈপায়নাভিধান-মহর্ষিবেদব্যাস-শ্রোক্ত-ব্রহ্মদূত্রং সমাপ্তং॥

সমাপ্তোহয়ং গ্রন্থঃ॥

ন চ পুনরাবর্ত্তে স চ**=**পুনরাবর্ত্তে । সর্কান্ কামানপাম্তঃ সম**ভ**বৎ ৽বিদ্যাদি শ্রুতিভাঃ । ২৩ ।

জ্ঞানানন্দাদিভি: সর্ব্বেগু ৈণ: পূর্ণায় বিষণ্ড ।
নমোহস্ত শুরবে নিজ্যং স্ব্বথাতি প্রিয়ায় মে ॥
, যম্ম ত্রীণ্যুদিভানি বেদ্বচনে রূপাণি দিব্যাগুলম্
ভক্ত্যা দর্শিত্মিখমেব কিহিতং দেবস্থ ভর্গোমহৎ।

বৃদ্ধাপ্যভোগভোগী মৃক্ত পুরুষদিগের পুনরাবৃত্তি হর না, হইাই সমর্থন তেছেন।—এইক্ষণ সন্দেহ হইতেছে যে, মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি আছে না? যদি বল, মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি আছে, বেহেতু স্বর্গাগত ব্যক্তিনির পুনরাবৃত্তি দর্শন হয়, ভাহাহইলে মৃক্তদিগের পুরুষার্থতা থাকে না, 

৹আশিকায় বলিতেছেন,—মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি নাই। যেহেতু "ন

নিহ্নতে" এই শ্রুতিতে মুক্তের পুনরাবৃত্তির নিষেধ আছেঁ, বিশেষতঃ

বালোরাত্মবটোনয়ং প্রথমকং বৃক্ষো বিভীয়ং বপু-ম্মথের। যন্তুত্তীয়কং ক্রতমিদং ভাষ্যং হরৌ তেন হি ॥

ইতি শ্রীমদানক্তীর্থভগবৎপাদবির্চিতে ব্রহ্মত্তভাষ্যে চতুর্যাধ্যায়ন্ত চতুর্ব: পাদ: সমৃধ্য: । ৪॥

ইতি শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য-পূর্ণানন্দ-দৈতগুরুস্বাম্যভিধানক শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎপাদ-বিরচিতং ব্রহাস্তভাষ্যং সমাপ্তং॥

মুক্তের সর্বকামপ্রাপ্তি শ্রুত হইয়া থাকে। কেহ কি কথন শুভ ফল পরিয়া করিয়া অশুভ ফলকামনা করে ? অত এব মুক্তেরা পুনরাবৃত্তি ইচ্ছা করেনা ইহাুই প্রমাণীকৃত হইল, এই নিমিত্ত মুক্তের পুরুষাথ সিদ্ধ হইতেছে॥২০।

देकि इक्षं अधारम हक्षं भाग ममाश्च ॥ ॥॥

ইতি পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনম্ সমাপ্তং॥

#### ॥ जी जी दिनगामा स्राप्त नमः॥

# তত্ত্বপ্রকাশিকা।

শ্রীমদানন্দ ভীর্থবিরচিত ত্রহ্ম সূত্রভাষ্যস্থ চীকা।

## প্রথমোইধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

॥ उँ। ७कानत्माकमः। वर्षु। जिन्दम बहुत्भो मार्ग्य वीर्या मिटम दः हिन्छा मन्छा भटन । हतमृতিমুপরাশেষদোষাতিদূবং। সন্তির্কোবাগ্যভক্তিশ্রতিমভিনিয়তধ্যান-গ্রান্যোগাদ্গমাং বলেদ মুকুলাভিধমমল্মলং বন্ধা বেদান্তবেদ্যং ॥ ১ ॥ যাজ্ঞা-ব্বলোলিতাদাত উদৈদিদ্যেনিদ্বানিজ্জবৈজ্জাতো ভারত পারিদ্রাতম্বতকঃ আসীতন্ত্র-পুরাণসন্মণিগণো জাত: গুকেন্দু: সদা সোমং ।সম্ধানিধির্ভবতু মে ভূতৈয় সতাং ভূতিদঃ ॥ ২ ॥ স্বাস্থধবাঞ্নিক্সস্তনে জিড ारेववर्खनाः खब्रषः निर्द्धायः जिल्हास्य जिल्हास्य क्रमणः খীর্যো জিতসিন্ধুবাজমমিতং ভাষ্যং যদাভাষুজাদাবিভূতিমমন্দবোধভগবৎ-দান্ প্রপদ্যেহথ তান্। ০। শীমধ্বসংসেবনলব্ধ দ্বিদ্যাত্ধান্তোনিধ-নিলাবে। কুপালব: পক্ষনাভতীথা: কুপালব: ভানামি নিতামেষাং॥ ৪ 🛭 गप्तभातमान मिनिति शान मिनिया था निमान निकाशिन छुटेन श्री । पूर्व मिना त्रा ারণদক্ষদীক্ষমকোভ্যতীর্থমুগরাজমহং নমামি॥ ৫॥ অথ তৎক্রপয়া ব্রহ্ম-<sup>ভাষ্যং</sup> ব্যামতি। ব্যাকুর্কে শ্রীমদানন্দ্তীর্থার্যমুখনিঃস্তং॥৬॥ গঙ্গাসঙ্গেন <sup>শ্বন্যং</sup> রথ্যান্তির্লন্ডাতে যথা। বাচো বিশুদ্ধিসিদ্ধার্থং সংগ্রমান্তে গুরোর্গির: ॥ া অথাবিদ্যাপটলপিহিতনয়নৈরইক্সরক্তথা ব্যাখ্যাতানি ব্হস্ত্রাণি যথা-<sup>ছাচিথাা</sup>হুর্জগবানাচার্য্যবর্য্য: প্রারিপ্সিতভাষ্যস্ত কৈবল্যাদ্য**থিলফলসা**ধ-<sup>ডি।</sup>দিছার্থং নিরস্তরায় প্রারিপিসভপ্রিস্মাপ্তাাদ্যর্থক নারায়ণনম্কারং প্রথ-

য়তি গ্রন্থারম্ভক প্রতিম্বানীতে নারায়ণমিতি। স্বত্ত নির্ক্<sup>র্</sup>পদস্তাশন্তে<sub>ন কৈ</sub> স্ত্র মৃচ্যতে তক্ত মুধ্যার্থাভিধায়কবাৎ তেষাঞ্চ তাদৃশ্বাৎ বক্ষা<sub>ৰাণ্য</sub> ত্ত্তার্থং শ্রোত্শেম্ধীমত্ত্রুলয়িষালাদৌ প্রস্তাবয়িতৃং বিশেষণচত্ত্তিলা দেবতাং বিশিন্টি। তথাহি স্মাদিস্তে ভগবতঃ প্রসন্ত্যা পুরুষার্থ। জা তীতি স্চিতেহধিকারিণঃ শঙ্কোন্মিষতি পুরুষাস্তবে অনুপল্ভামানং পুরুষা প্রদত্তং তম্ভ চেৎ কীলুশোহসাবিতি তাং নিবারয়লাধ্যায়ম্ভাম্ভার্থো গুলৈ: দ্বার রুদীর্ণনিতি। ততা হৃপর্যায়ানস্তশব্দানাং মহাযোগবৃত্ত্যা হরৌ সমস্বয়সমর্থ্ন<sub>বাদ</sub> সর্বাঞ্চাদীণ তৈব বর্ণাতে। স্চু যুক্তাদিভিক্তসমন্ব্রে নিরোধিতে দে বানপি ভাদিত্যাশঙ্কাং পরিহরতো দিতীয়ভার্থো দোষবজ্জিতমিতি। ह যুক্ত্যাদীনামাভাসম্বর্ণনেন নির্দোষ্থলৈত ভাষিত্থাৎ এবংবিধ্য চঞ্চল করা বিধরা সিধ্যতীত্যাশক্ষাং পুরয়তস্তৃতীয়স্তার্থো জ্ঞেয়মিতি। ততা বিরদ্ধা দিভিত্তৎপ্রসত্যর্গং তহা জেয়তায়া: কথিতত্বাৎ। প্রসন্স কীদৃশং প্মধং আ চছতীতি অপেকাং পুরয়ত স্তরীয় স্থার্থো গমামিতি। তত্র জানিনো ভগন প্রাপ্তিলক্ষণমোক্ষপ্রোদ্ভত্বাৎ। অথবা নৈতয়ারায়ণপদং দেবদত্তাদিপদ সাঙ্কেতিকং ভগবতি কিন্তু বিশিষ্টগুণানপ্যাচটে ইত্যাশয়বান পদচ্ছলৈ ভিন্নিক্তি। তথাহি দোষারশক্ষ্যোরভিন্নার্থমান্ত বিক্দার্থবাচিম দোষবিরুদ্ধাঃ গুণা: নারা: তদাশ্রয়ো নারায়ণঃ নঞোভাবার্থতাং। আ শ্রাে ন ভবতীতি বা নারায়ণ: নরসম্বন্ধিতাররো যতেইননেতি বা নার্মরা **रयत्निक वा न त्माया त्यत्निक वा नित्र्मायित्वत्मारशक्याया नातः छान** বিষয়ভয়া তদাশ্রয়ভাষা নারায়ণঃ। অরবিধুরভাদরভিবিরহিতভাষা ক্য রহিতত্বালা নারামুক্তাত্তদাশ্রমো নারায়ণঃ নগনাকাদিশব্দয়ং শ্রে জ্ঞাতব্য:। অথবা নারায়ণতৈ অব নম্যে গেপাদকমেতং। যোহি বহুগুণী নির্দ্ধোষঃ শাস্ত্রজ্ঞেয়োহধীতশাস্ত্রগম্যঃ স হি বন্দ্যো ভবতি। দেবতান্তি সমনস্করং গুরানপি নমতি গুরাং দেতি। গুরোর্নাম ন গৃহীয়া চিংগা ভাষ্যাণতেরপীত্যতো ন তরাম জগ্রাহ স্বস্ত গুরুদেবতাভেদেহক<sup>িং স্চা</sup> ভ্যপি শব্দেন। যদ্যপি গুরুন দেবতাভিন্নন্তথাপি বিশেষা চুগ্রহার্থং পৃণ্ড্<sup>ন্ডি</sup> রিভি। অনেনৈৰ শাস্তাধিকারিবিষয়প্ররোজনসম্বন্ধাশ্চ প্রোত্পার্ভা<sup>রভ্রা</sup> স্টিতা জ্ঞান্তব্যাঃ তৎপ্ৰায়ণ্ড মহাফ্লহেতুত্বাক্ত। তত্ত্বং স্বধিকারং ফ্<sup>নটুর্ন</sup>

াতিপাদ্যঞ্বস্থা বৃদ্ধা প্রারভতো গ্রন্থং করোতীশো মহৎ ফলমিতি। নম-ারাধিকার্য্যাদিগ্রন্থনত্বনে শিষ্যশিকার্থং তথাহি জ্রেরত্বসম্ভবোজ্ঞাত্ 🕫 সাপেক্ষত্বাত্তদ্বোগ্যস্তদিচ্ছুরেবাধিকারী স্চিতঃ। নারায়ণ এব বিষয়ঃ জ্ঞানগমনে প্রশ্নোজনং যথাযোগ্যং সম্বন্ধ ইতি। নতু যত্পাদেরং তদেবান-্ধিতয়া ব্যাথোরং যচ্চ প্রমাণতে সভীষ্টসাধনভাববোধকং প্রায়স্তদেবো-াদেরং অতঃ কথং ব্রহ্মস্ত্রাণাং ব্যাথেরড়োপযোগুগোদেরতারে প্রামাণ্যা-জাশল্কাং পরিহর্জুং স্ত্রাগতিক্রমমাহ দ্বাপরইতি। সর্কাত্রেতি সার্কাত্রিক রুষোক্তিঃ জ্ঞানে সম্যক্জানে আকুলীভূতে কিমিদমদোবেতি সন্দিগ্ধেই ভাদে-িত মিথ্যাদৃষ্টিত্তে চ আকুলীভাবসমর্থনায় দাপরগ্রহণং তদ্যোগং ইউপ্রাপ্ত্য ৡণরিহারোপায়ং বেদমুৎসল্লমিত্যাদেরপথাঠাদিন। তিরোহিতং প্রাগেব ্র্মা বিভক্তং বেদং ঋঙ্নিগদ।দিরূপং ব্যক্তীকুতৈভাতককস্থাদেতককো ভাগ ভ চহুর্র। ব্যভলং। একৈকঞাবাস্তরমৃগাদি বেদং চতুর্বিংশত্যাদিশাধা চদেন বাভজদিত্যর্থ:। তত্তুকং ঋচ: স ঋচ উদ্ভ্য ঋথেদং কৃতবান্ প্রভু:। ্ষে নিগদাকৈত তথা সামানি সামত ইতি। অবাস্তরবেদাদিবিভাগক্ধনং জানাকুলীভাবসমর্থনার্থং চক্রে বেদক্রো: শাখা দৃষ্ট্বা পুংসো মেধস গাদেঃ অয়ং ভাবঃ বাক্যপ্রামাণ্যং তাবন্নির্দ্ধোষতহৈয়ব সম্ভবতি। নির্দ্ধোষতা :পोक्रस्यव ब्यां श्रिम्ल ब्या ह। আश्रिम्ह বক্তৃনির্দেষিতের আश্रिम्ल ভাদ্ बদ্ধ-গ্রাণাং। প্রামাণ্যসিদ্ধিঃ প্রমাদাজ্ঞানসংশয়বিপর্যয়াণাং নারায়ণাবতারে াদে অসম্ভাবাৎ ভবগৰাদেৰ বিপ্ৰালম্ভস্ত চ শ্ৰোত্দোষনিন্দনস্ত তদভাবে-ভাবনিশ্চয়াং। জ্ঞানযোগ্যতায়া ব্রহ্মাদিশ্রোতৃত্বভাবাং <sup>দঙ্গোষ</sup>নিবন্ধনস্থ তদভাবেনাভাবনিশ্চয়াৎ অজ্ঞাননি**র্**রণস্থ প্রসক্তত্ত্বেন াপদোষাভাবাৎ। আপ্তিমূলতেনৈব প্রামাণ্যসিদ্ধৌ স্তরাং শ্রুতিনির্ণায় খন ঐতিযুক্তিমূলভাৎ ইষ্টানিষ্টপ্রাপ্তিপরিহারসাধনবেদনহেত্বেদনির্ণায়-খনেট সাধনতাৰবোধকত্বঞ্চ সিধ্যতি অতেগ ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণা মত্যুপাদেরত্বাৎ <sup>খ্যেরতে</sup>তি উক্তমেবার্থং প্রমাণেন খ্যাপন্নতি তচেতি। গাংপরং তবৈথব অভ্যথাজাতং ইদমদোবেতি সন্দিশ্ধং অভ্যদেবেতি মিথ্যা-<sup>দৃદ্ধ</sup> অধি**লমভাধাজাতঃ কালতো** ভাগৰয়ভাভাগাজং যুক্তং ন স**ৰ্কভে**-<sup>ভাবিশেষ</sup>কারণং চাহ গৌতমভেতি। অজ্ঞানতাং অজ্ঞানমিতি এটী

তিবিষয়তাং সন্দেহগোচরতাঞ ব্রহ্মাদিবুদ্দিসংকীণতানামসজ্জনাত জো যুক্ততৈৰ নাজানাদিমিশ্রছং গোতমশাপভ স্বহতগোনিশ্রাত্মাত্রিষ্যুদ্ধ কালাভিভবশৃত্যভাচ্চ তেষাং লোকস্ত চ সংপ্রদায়কপ্রবর্ত্তকাভাবেন ভাষ ত শ্চাক্তানপ্রাপ্তি:। তত্ত ক্রমন্তর নষ্টধর্মজানলোকর পালুভির মারু দেন্দ্রা দিছিট জ্যাদি। তম্ম বেদ্যা বহুবচনপ্রয়োগেপি নার্থভেদঃ সঙ্কনীয় ইতি। ভাবেরি বচনং বেদনির্ণায়স্থলাস্করেরলং কিমেভিরিত্যত আহ যেষামিতি। কিং আ স্ত্রতং যদপ্রসা ব্রহ্মত্রাণামিতাত আহু অল্লেতি। যাবদক্ষরতাং বিনা বিব্রি তাংগাদি জিন্তদল্লাক্ষরত্বং। এবঞ্চ ভবিতৃমই তীত্যবচনমদ নিশ্বেত্বং বিশিষ্ঠাৰ্থন সারবল্বং বহুশাথানিশারকলং বিশ্বতোম্থলং ব্যাথাক্ষরাদিরাহিত্যমন্তোল অবেশকাদিবৈধ্ধামনবদাত্বং এতচ স্তত্তং কুতো ব্দাস্তাণামাঞ্জাভানেল আহ নির্বিশেষিতেতি। যতো ব্রহ্মত্তাণাং মৃণ্যস্ত্ত্ত্বসত্ত্ব নির্বিশেষিক্ষ ত্বমপ্যতির পুরাণাদৌ অত্যথা তল্ল ভাদিতার্থঃ। যদাতা নির্কিশেষিতং জয় মুণ্যং যদমুণ্যং ত্ৰিশেষিত্মিত্যেত্ৎ কুত্ৰ দৃষ্টমিত্যত আহ যথেতি। য কুষ্ণত নির্কিশেষিতব্যাসত্বং অতএব ত্রুপাং অতে ভোণাদয়োহ্মুপ্যান্তড্গ বিশেষণাং ব্যাসাস্তথা নির্ক্তিশ্যিতস্ত্রতালুথ্যস্ত্রতং ব্রহ্মস্ত্রাণামিগ্র অসুস্ত্রাণামপি মুথাস্ত্র্বাৎ কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে ব্ৰহ্মস্ত্রাণামেরেল আহ স্বিশেষণেতি। অভ্যস্তাণাং স্বিশেষণ্ডার মুখ্যুত্মিতি ভাব:। এডগ্ পাদনারৈ বাজে বিশেষণাদিতি। প্রাণেব দৃষ্টাস্ক উক্তঃ নির্বিশেষণ অস্বিশে ষণভাভ্যাং কুতো মুণ্যামুণ্যতে দৃষ্টাতে কারণাভারসভাবাদিতাত আ মুধাস্তেতি। মুগ্যস্থ মুখ্যসৈতিৰ অস্তেটেতৎ স্তৃত্বং অঞ্জাশা বৰাস্তাণাং ভগাণি বেদার্থনির্ণয়ায় স্ত্রাস্তরেরলং কিমেভিরিত্যস্ত কথমনেন পরিহার ইতা স্মাহ স্তেষিতি। যথ স্ত্ৰধৰ্ম হায়োজং বিশ্বতোমুখন্বং তদ্যদা ত্ৰহ্মস্তা<sup>ণাৰে</sup> বাঞ্চনা ভৰতি তদা তেষামেৰ সৰ্কশাখানিৰ্ণায়কত্বং ভবেং। অতোচ্য ভোগ্ৰতিশয়েন নিৰ্ণায়কত্বাত্ত্বচনং যুক্তমিতি ভাবঃ। অন্তেষামপি দ্বি<sup>তিশাখ</sup> নির্ণায়কত্বাৎ। কণ্যেষাং সর্ব্বশাথানির্ণায়কত্বং অন্তথা ভদ্বৈয়র্থ্যমিত্যত লা শক্তে। স্কৃতি শক্তাতত নিৰ্ণয় ইতি স্কৃতি শক্ষম্ট জেন্মাণো নি<sup>ণ্</sup>য যৎপ্রমাণো যন্মূলক: অন্তেষাং নির্ণায়ক্তে পি ব্রহ্মস্তাণামস্ত্যের সর্ক্রিণীয কমং। ভরিণিয়ভ রিক্সক্রম্লবেন ব্যাপাতক্রপত্বাৎ শ্রুতিব্দুবের্গা

লভেরিতি ভাব:। এবং বিধানীভূয়পসংহার: স্তেখিত্যাদেরেবংবিধানী-ানেনাঘ্যঃ একাকজাদিদেবেষ্ জ্ঞানং সংস্থাপ্যেড্যনেন পূক্ষিভ্ততৈভব বিশেষ-, <sub>নাদিভিদ</sub>্টীকরণং কিঞ্চিদপ্রাপ্তলাভশেচাচ্যতে। জানস্তোপি বিশেষার্থ-ানার স্থাপনার বা পৃচ্ছন্তি সাধব ইত্যাদে:। এবং জ্ঞানং পুন: প্রাপুরিত্যা-শ্যায়মেবার্থ:। বিরিঞ্চেতরেষাং ভিরোহিতলাভো বা যত আছেত্র ক্ষণস্তু ালে না প্রতিভাসিতমিত্যাদি। তদেবমত্যুপাদেয়ত্বাৎ ব্যাথ্যেয়ানি বক্ষ-াণীতি স্থিতং তত্তাদিস্ত্তেসং সঙ্গত্যাদি। স্বত্ত বহ্মজিজ্ঞাসায়াঃ কর্ত্ব্যতা-ষ্নাদ্তি শাস্ত্রসঙ্গতি:। অভূপা শাস্ত্রভানারস্থনীয়ত্বগ্রস্কাৎ এতৎ সমর্থ-য়ং অধ্যায়পাদসঙ্গতিস্থানন্দময়াধিকরণমারতৈ গ্রেষণীয়া ততে। হর্কাকত-ধিকরণানামধ্যায়পাদপীঠত্বাৎ প্রথমাধিকরণত্বাচ্চুতিবিচারস্থাদাবপ্যনারব্ধ ংনাধিকবণশ্রুতিসংগভী চ প্রারিপাততয়া চিত্তসংগতশাল্পে প্রবর্তনীয়াত্রন্ধ-জাসাবিষয়: কর্ত্তব্যা ন বেতি সন্দেহঃ। উভয়বিধব্যাপারদর্শনং সন্দেহ-জংন কর্ত্তব্যতি পূর্ব্বপক্ষঃ। অধিকারীবিষয়প্রয়োজনসম্মাণুক্তত্বান্নতাব-র্বিষয়: অসন্দিগ্ধত্বাৎ প্রমাণাভাবেন জীবব্যতিরিক্তস্থ ব্রহ্মণোহভাবাৎ ৰস্ত চ স্বপ্রকাশতাং। নহি কশ্চিং প্রকাশমানেহর্থে সন্দিগ্ধে ন চাত্মনঃ প্রকাশতে বিবদিতব্যং অহমিত্যমুভবাৎ। ন চায়ং মামুধোহ্মুভবঃ ভঞাপি ষ্মানবেনামুভবাস্করাস্থেমণেনাবস্থানাৎ। কস্তুচিদমুভবস্তু স্বপ্রকাশতে স্বাত্মন াতং কিজ্ঞাসায়ামেবাফুভবোহ্নুভুয়ত ইতি ন বাচাং অফুভববিরোধাং. হজারমানজানসভাবে কিঞ্জিনানং। ন চ্স্তপ্রকাশসংবিদাশ্রয়ভয়া আত্মা-<sup>াসত ইতি</sup> যুক্তং শ্রোত্তরিকান্তস্মৃতিসিদ্ধসৌযুপ্তিকান্তভবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। নহি श्विताञ्चा किति का मश्वि मञ्चविक मः विषाञ्च कञ्चामाञ्चरना न मः विषहे वमः-াশ্যত্যাপ্রতীতিঃ অতঃ স্বপ্রকাশাত্মানতিরিক্ত ব্লস্থাে সন্দিগ্নতার গ্রহং সম্ভবতি। ন চ জিজ্ঞাসয়া প্রয়োজনমন্তি জ্ঞায়মানেণি ব্রহ্মণি তদ্তু-<sup>স্থাং</sup> বিষয় প্রয়োজনাভাবান্ন ত্রন্ধজিজাসায়ামধিকারী বিদ্যুতে অতএব ন দ্ধ:। অতোন ব্রন্ধজিজ্ঞাসা কর্তুবোতি নৈতচ্ছান্ত্রপ্রারম্ভনীয়মিতি। এবং <sup>থে নি</sup>দ্ধান্তরৎ স্তামুপ্রস্তাকি অংগতি। গ্রন্থাদি<mark>। মঙ্গলাচরণস্থাবস্তাকর্ত্ত</mark>ব্য <sup>ংতংফলতরা</sup> অথ শব্দং ব্যাচটে অথেতি। মুক্তা**র্থিমাত্ত** ব্রহ্মজিঞাসায়াং <sup>ত্রিরসন</sup>ত্যাপি তং বাচি**ষ্টে অধি**কারেতি। অ্থশক্ষতান্তর্যামাত্রার্থত্বেপি

অধিবিতা যোগ্যত্বা সহয়: ত্রদ্ধজিজাসায়া: প্রমোজনশ্ভতাশকানিবর্ত্ত ভয়াহত: শব্দ ব্যাচটে অভ ইতি। নমু অধাত: শব্পূর্বকছং স্ত্রাণাং a নিমিতং মঙ্গলোক্ত্যাদেঃ শস্ত্রাক্তরেণাপি সম্ভবাদিত্যাশৃকাং পুরাণবাকোল পরিহরতি উক্তকেতি। অত্রপ্রথমপ্রয়োজ্যতে নিয়ামকেন ভাব্যং কিং उति। মকং ন হৈতৎ প্রাথম্যং যাদ্চ্ছিকং যতে। নিথিলাম্রণি নির্ইভাব তংপ্র কানীত্যর্থ: নিয়াম কঞ্চ দিবিধং ভবেৎ অবশ্যবক্তব্যার্থবমাধিকাং চেটি। আধিক্যঞ্ স্বন্ধপতোহর্থতশ্চেতি বিধা ভবতি। তত্তাদিপক্ষে পুচ্ছতি কা🛼 কোনাবাবশুক্বক্তব্যোহর্থো যেন প্রাথম্যমিত্যর্থ:। দ্বিতীয়মাক্ষিপতি ক্রথমিত্রি শকান্তরক্ত শক্ষপোত্তমত্বদর্শনাৎ কথমনয়োত্তদিতি ভাব:। তৃতীয়ে পৃষ্ ক্রপমিতি। অবশ্রবক্রব্যার্থভাৎ প্রথমপ্রয়োগ ইতি পরিহারমভিপ্রেন বশাবক্তব্যার্থং তপোদর্শনতি আনস্তর্যা ইতি। অতাতঃ শ্রস্থ বক্তব্যুম্থান্ত্র চাহ পরস্থেতি। অকারবাচ্যাদিফোস্তৎপ্রসাদান্তজ্জিজ্ঞাসাদি কার্যামিতি নাম শক্ষার্থো ভবেদিভার্থ:। আই ইতি ব্রেক্ষত্যাদি শ্রুতিং স্চয়তি পরবৃদ্ধ কিং জিজ্ঞাদাদ্যর্থ: ভগবৎপ্রদাদেনেত্যত আহ দ হীতি। নমু মঙ্গলাচরণামে শৃস্বাস্তবেণাপি সম্ভবাৎ কিমেতৎ প্রহোগেণ নিয়ত্যেত্যতঃ স্বরুণাধিকা চান্তীত্যাহ সিস্ফোরিতি। প্রথমং নি:স্তাবত: স্বরপোত্মে ত্রাৎ এ মিকাবিত্যর্থ:। যত্তজাকৌ প্রথমং হরে: নিম্মরতি তত্ততোত্তমমিতি ভাগে প্যক্রাম্সক্রের:। অতশ্চ তৃতীয়ত্রা প্রাথমিক উদাহত: যতস্তীয়ত্যোদার্দে বিষ্ণুনেত্যত উত্তম ইত্যর্থঃ। তদ্ধেতৃতং তম্ভ বিফোর্জিজাসাদৌ হেরুল ভন্ত জিজ্ঞাদাদেঃ মোক্ষহেতৃত্বং বা বদলিতামুবাদঃ ন কেবলমাধিকাং শুরু<sup>শু</sup>র এব কিস্বর্থতক্ষেত্রতোপি প্রথমপ্রয়োগ ইত্যাহ অকার ইতি। সর্ববাগর্ণ্ ভাভিধায়কতয়া পরব্রহাভিধায়ক ইত্যর্থ:। প্রাণাত্মকাবিভি প্রাণদৈন্থো ভগবদাচকৌ অভিমান্তভিমক্তমানয়োটেরক্যব্যপদেশো ম হত শ্চতুমু থাদিডাটো প্রসিদ্ধঃ বাচ্যবাচকয়েটেরক্যব্যপদেশেহিরং বৈলোকপ্রথিমামহানিতাটো দৃষ্টঃ অপেত্যুপদংহারঃ বীর্য্যং স্বরূপাধিক্যাদিমাহাত্ম্যং। নতু কোসা<sup>ব্ধিকার</sup> কতিবিধো ব্**ন্ধবিজ্ঞা**সায়াং যদানস্তৰ্য্যমথশব্দো বক্তীত্যত আহ অ<sup>ধিক্ষি</sup> শেচতি। অত্রাধিকারিকথনেপি ভদিশেষণভরাধিকারোপ্যকো ভ<sup>বতি জনে</sup> মোকবোগ্য খং সামাস্তলকণমভিতে প্রভং অস্ত চ সচ্চু ভালে ব্যাপ্তঃ প্রা<sup>রিক</sup>

। প্রকারান্তরেণাধিকারিশক্ষপমাহ তথেতি। অত্যাধ্যয়নলক্ষাণি বিষ্ণু-ক্রির্ভাষ্যাধ্যয়ননিবৃত্ত্যর্থং পৃথগুক্তা। তথা চহরিভক্তিপৃধ্বকাধ্যয়নবত্বং সামা-তো ত্রন্ধবিদ্যাধিকার ইত্যুক্তং ভবতি। শমাদিসংযুক্ত ইত্যাদৌ পূর্ব্বসংগ্রহ: র্ম্মত চোত্তরোক্তাত্মকর্ষশত কার্য্য: ন চৈবং সাম্বর্য্য উত্তরোক্তা প্রাচুর্য্যেণাসাম্ব াং ব্রহ্মাদ্যসারতা নাম তেষামসর্কোত্তমত্বং তৎপদাদীনাং মোক্ষাব্রত্বংচ 🟿 🛪 । নম্বত্র ব্রহ্মবিদ্যামামিত্যু হকেঃ কুতোয়মধিকারস্তৎ তৈরবিধ্যঞ্জন্ধবিদ্যা ্রিত্যত আহ অধ্যয়নেতি। উপরি তৃতীয়ে বক্ষ্যতে শ্মাদিসংযুক্ততা চ ব্রহ্ম-দ্যায়ামেবাধিকার ইতি শ্রুত্যাহ শাস্ত ইতি। শাস্তো ভগবরিষ্টবুদ্ধিঃ দাস্তো গুৱীতেক্রিয়ঃ উপরতো বিষয়ালংবুদ্ধিমাল তিতিফু: দদ্দদহিষ্ণু: সমাহিতো গাবস্তু জানাদিমান্ শাস্তাদিভূ জা পরমাস্থানং স্বস্থিতং বিদ্যাদিতি তেষাং দ্র্যামুক্তং ভবতি। উপনীতো২ধীয়ীতেত্যাদিবৎ অত্রাত্মনীত্যক্ত্যা মধ্যমাধি-ারিছা স্চিতং। ঋষয়োহস্তঃপ্রকাশা ইতি শ্রুতেঃ। সারাসারবস্তুবিবেকাদ্যুপি , <sub>দ্বিদ্যা</sub>য়ামেবাধিকার ইতি শ্রুত্যা দর্শয়তি পরীক্ষ্যেতি। লোকা**ন বিষ্ণুলোকে**-ান কর্মাপাদিতান্ অসারানিত্যতয়া পরীক্ষা বৈরাগ্যং প্রাপুয়াৎ। স চ াকাদিতরত্র নির্বিস্থো বিজ্ঞানার্থং গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ। যত্মালিত্যপুসর্থো াক: কর্মাদিনা ন সিদ্ধাতি ভত্মাদিত্যর্থ:। অত্রাপি বিজ্ঞানপদেনোত্তমাধি-রিন্ধং স্চিতং দেবাদীনাস্ত যৎক্ষানং বিজ্ঞানমিতি কীর্ত্তিমিত্যুক্তে:। বিষ্ণু-জরণি ব্রন্ধবিদ্যায়ামধিকার ইতি শ্রুত্যাহ যমিতি। এষ বিষ্ণু: যং শৃণুতে ন নভাতত্ত্ব প্রসন্মো ভবতি তত্ত্মত তত্তাধিকারিণ: স্বস্থরপং প্রকাশয়তী-ি। খুত্র বৃণুত ইত্যানেনৈৰ ভক্তত্বং স্থাচিতং সাচ ভক্তিৰ্বিষ্ণৌ সৰ্বাধিক <sup>ষ্ট্র</sup>ণি যথাযোগ্যা ব্রহ্মবিদ্যোপযোগিনীত্যেতচ্ছ ্ত্যাহ য**েভতি। নৰ্**ধ্য**য়ন-**<sup>। (भव</sup> बक्कविमाधिकां त्रित्य जिवर्ग्छ द्वियाः प्रभावनिधुतां गाः स्थानां स्थानां स्थानां स्थानां स्थानां स्थानां শভাব: ভাদিত্যাশকাং প্রমাণেন পরিহরতি। ব্যোমসংহিতারাং চেতি। <sup>াজা ব</sup>র্ণা বাহা: ভক্ত<sup>া</sup> ইত্যধিকারকথনং তত্ত পঞ্রাত্তাদিকং অধ্যয়না-विन देविक ब्लानान क्षिकाति एविन किवर्ष छ देवार नामानि ब्लानाधिकाति छ।-<sup>ক্ষোপপত্তি</sup>রিতি ভাব:। সপত্নী মে পরাধমেত্যাদিনা স্ত্রীণামপি বেদাধি-দি<sup>ৰ্না</sup>ৎ কথং তাসামনধিকার ইভাত উক্তস্তাপবাদ**ষা**হ আহরিতি। তথা-ম্নিজিলো নরাদিক্লজাণ্চ এবম্শকং সংক্ষেপবিভারাভ্যাং ব্যাথ্যায়তঃ

শকো হের্গ ইত্যুক্তং বানকি যত ইতি। স্থমেব মে ভাদ্যুংখং মনাগ্<sub>গি</sub> ভূদিতি স্ব্রাভিমতমোক্ত নারায়ণাত্যর্থপ্রসাদমস্তরেণাস্ভবাৎ খ্রাদ প্রসাদত চ তদপরোক্তানমন্তরাভাবাদপরোক্তানভা চ ব্রন্ধিজ্ঞাসাং বিল মুদরাৎ। অত্যর্পপ্রসাদবারা মোকসাধনাপরোক জ্ঞানোংপাদিকা ব্রক্ষান্ত্রা কর্তব্যত্যর্থঃ । যত্তক্ষদন্দিগুত্বার অহ্মণো বিষয়ত্মিতি তদ্বহ্মণদ্পায়োগ পরান্তং তথাহি ভবেদেতদগ্নিদগ্রখং জিজ্ঞাক্তভা যদিতত্বপ্রকাশজীবাজি ভাং। ন চৈবং জিজাভো ব্ৰহ্মপদশ্ৰবণাং তৰিজিজাসম্ব তদ্বলোতি ব্ৰহ্ম পুর্ণ গুণ ভাং বল্লি অথ কক্ষাগুচাতে ব্রক্ষেতি বুহতো হান্মিন গুণা ইতি ক্রাড় তণা চকথং তম্ম জীবাভেদ: জীবস্থায় গুণত্বেনামুভবাংন চ ব্রহ্মণি গুণাগ্রা প্রমার্থতোরক্ষরপ্রসঙ্গাৎ দেশাদাপ্রিচ্ছিনতা ব্রহ্মতেতি চেন্ন উক্ত ১৮৪ বিরোধাৎ। দেশাদ্যপরিচ্ছেদেন চ জীবভেদ্সিক্ষে: জীবাণুস্বস্ত চ বক্ষামাণ্ডা অতে৷ জীবস্তা স্থপ্রকাশত্বেপি তন্তিনত্রসাণ: সন্দিশ্বতাৎ বিষয়ত্সিদেশোলাল প্রাঞ্চনসম্ভবাং। তত এবাধিকার্যাদিসভাবাৎ ব্রন্ধজিজ্ঞাসা কর্মবোদি ক্র পদব্যাখ্যানরূপং নারায়ণ্পদং। নমু কর্ত্ত্যেতি পদমত্ত ন শ্রায়তে যদাধানি खर्टिन कर्खर्राजायाहातः किः न छान्याहात् नित्रक्रम्यानिजाः गा ষতেতি। যত্ৰ বাক্যে মহাবাক্যে বা যৎ পদং বাকাং বা বিনাপ্তত্ৰাথাস্তরেহন সরোধান্তরভাষ্টনা তত্ত বাকো মহাবাকো বা তদেব পদং বাকাং বা প্রতিটিঃ धार्थः नाम निकि म जार भारः । यः भारः वाकाः वा विनाशि भारा द्वावाना বেণ বা বাক্যে মহাবাকেয় বা সাবকাশেহর্থাস্তবে ঘটনা ভবতি তদেব পদং বাদ বা নিয়মেন প্রতিষ্ঠিতং ন ভবেদিতি ভায়াৎ কর্ত্তব্যপদমেবাধ্যাহার্য্যং ন ক্র ব্যেত্যাদেরধিকারকথনাদিনাত্রাদিতি ভাব:। নারায়ণপ্রসাদমূতে ন মে ইভ্যেতৎ কুত ইতি তত্তাহ তমিতি। অত্ত জ্ঞানালোকো নামাঞ্পার্ণণ প্রসাদাদেবোক্তো ভবতি জ্ঞানেন ভগবংপ্রসাদ ইত্যেতং কুত ইতি ভা প্রিরোহীতি। ন কেবলমর্থানোক্ষপ্ত প্রসাটদক্রাধ্যতং কিন্তু প্রতেশেটি শ্রতিমাহ যমিতি। যমাত্মা প্রসন্ন: সন্ রুণুতে তেনৈব প্রাপ্য ইত্যথ: नि সায়াং জ্ঞানমিত্যেতৎ কৃত ইতি তত্তাহ আছেতি। দর্শনার্থং শ্রবণা<sup>রিয়</sup> বিজ্ঞাস। কার্য্যেতার্থ:। ন চ শ্রবণাদেরস্বাচ্যতা বিজ্ঞাসিতং সুস্লার্গি বিচারেণি তথপ্রয়োগাৎ ইচ্ছায়া অবিধেরতাং ভবতীত্যাদি কণ্নসা <sup>বৈ</sup>

্ খ্যাং। সূত্রক শ্রুতারুসারীতি অস্তমোক্ষো ভগবং প্রাদাদ্যাধ্য: তদ্র্তন্ত ন জ্ঞান-ছপেকিতং। তৎ কর্ম হরিতোষং যৎয ইমং প্রমং গুহুমিত্যাদেঃ কর্মাদিনাপি । <sub>ছগ্ৰ</sub>ংপ্ৰসাদসিকে:। যদ্যপি মোক্ষন্ত কৰ্মাদিসাধ্যত্বং শ্ৰুত্যাদিসিকং তথাপি । ছমেবং বিদ্বান্যমেটেব্য রুণুত ইত্যাদে অভানিষেধাচ্ছকাভাব:। অবত পুন: । প্রিয়ো হীত্যাদিনা কোক্তনিষেধাভাবাস্তবেদেব শঙ্কেত্যাশক্ষাং প্রমাণেন পরি-। pব্তি কর্মণেতি। সত্যং ভবেদেব কর্মাদিনা ভগবংপ্রসাদস্তপাপি তম্মানুত্ত-্ৰ মুখ্য জ্ঞানসাধ্য ইন্তৰোক্তম স্থাননুক্ত মেইনৰ স্বৰ্গাদিমাত সিদ্ধেক ক্তমেইনৰ মোক্ষ-। <sub>সিদ্ধে</sub>ন্তংসাধনং **জ্ঞানমপেক্ষিতমিতি ভাব:। ননু** জ্ঞানঞ্ কর্মাণা জ্ঞান-। ।াক্যেহ্ন্সনিষেধাভাবাৎ ইত্যাশক্ষাং তচ্ছেষেণ পরিহরতি শ্রবণমিতি। কাগ-্ ভিন্তংগ্ৰিত বচনস্ভেত্যত আহ প্ৰধানমিতি। অপ্ৰধানং সাধনং কৰ্মাদীতি-চাব:। বিপরীতং কিং নস্যাদিত্যত আহে ন চেতি। এতানি শ্রবণাদীনি ্তিচ ন কর্মাদেঃ ভতানতা শ্রবণাদ্যষয়ব্যতিরেকিভাত্তদেব প্রধানসাধনং । ফুর্মাদেস্ত দভাবাৎ পারস্পর্য্যেণ সাধনমিতি ভাব:। নতু নারায়ণপ্রাসাদ তে ন মোক্ত-চেতুহি তজ্জিজালৈৰ কৰ্ত্ব্যান ব্হনজিজ্ঞাসা নচ বাচ্যং বিশ্বপদেনবিব্হিক্তঃ স্তাক্ততেতি ব্হশ্পস্স্য ত্তেকারবিবক্ষাবিশেষস্ত ছজেরিত্বাদিত্যত আহ ব্রক্ষেতি। বিফাবেব ্গ্য ইতি শেষঃ। ব্ৰহ্মশন্দস্যানেকাৰ্গত্ত্বপি তস্য বিষ্ণাবেৰ মুখ্যজালুপ্যসৈত্ৰ । । । । কার বিবিক্ষিতে। জায়ত ইতি ভাব:। স বিফুরাহ হিতং ক্ষেভ্যাচক্ষত ইতি নিরস্তরস্তাদমে বাদ্ধারে নারায়ণহৈত্ব প্রস্তুতিং স্চয়তি <sup>ইফুএইণেন</sup> ব্হন্শকভাভাতাপি রুচ্**ছাৎ** রুচেরেব মুখ্য**ছা**ৎ কুতোবিফাবে-াগৌমুধ্য ইতাত আহ যমিতি। যদাপাতাত্ত রঢ়ো একাশকতথাপি ৰ্ঞাবেৰ মুধ্যঃ অন্তত্তাজ্জেরচ়িমাত্রং ভগৰতি বিদ্জাচ্য়া একাশক ইতি খীনাং মতে তদেব প্রমং ব্রহ্মেতি শ্রুত্ত্ত্বাৎ। বিষদ্বিদ্ধার্কিন জঢ়েরেব মুখাড়াং তচ্চকেন বিষ্ণুরিতি কুত ইতি চেং যমস্তঃ সমুদ্রে স্থিতং গনিনো জানস্ভীতি বিষ্ণুলিলাদেবেতি ভাব:। সমুদ্রস্থ তল্লিক্ষ ভাতত কথংচিৎ-ছবাৎ ওচ্ছবেন কুতো বিষ্ণুদ্ধনিশ্চয় ইত্যতো নিরবকাশশ্রতেরেবেডাাহ ষ ইতি। যতন্তং বিলাহে ধীমহে চ তক্ষ্যাং ওভং প্রতি বিফুমেচাদয়ত্বিত্যর্থ:।

যদি বিষ্ণুশবাং স এবাতোকেং ব্রহ্ম তর্হি তলোকত ইত্যাদীতরবাচক্দ্র স্তুবোতেষামপি মুখ্যব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তমিত্যত্তআহ নচেতি। 'কুতোনেত্ৰেল মুখ একার প্রাপ্তিরিভিচেত্তৎপ্রাপকশব্দানাং বিষ্ণাবেব মুখ্যতাদি ডাভিপ্রাচে তত্র শ্তিমাহ নামানীভি। সর্বাণি নামানি রুদ্রাদি জগতি মুখ্যতো ন স্থ যতো বিষ্ণিত্রভা জগতঃ সর্কাং নামপ্রবৃত্তিনিমিত্তমুৎপত্তিমৎ তর্হিক স্থিত মুখ্যানীত্যতঃ সর্বাণি নামানি যং মুখ্যতো বাচকত্বেন বিশস্তি তমপ্রিদ্ধি প্রার্ত্তিনিমিত বৈষ্ণুং বদন্তি বিদ্বাংস ইত্যর্থঃ। যথা সর্কানামত্বেন বিষ্ণুরে তোকং এক তথা কজাদীনামণি বিষ্ণাদিশকবাচ্যবেন তএবাতোকং ন কিং ন স্থারিত্যত আহ য ইতি। নামধা নামধারক: যচ্ছব্দেন বিফুরিতিকুঃ অভ স্ক্রস্যান্তপর্থাদিত্যত আহ অজ্ভেতি। পদ্মনাভ্রণিঙ্গাদমং বিষুদ্ধ উৎসর্গতো লিম্বাচ্চুতেঃ প্রাবল্যোপি নিরবকাশেন লিম্বেন সাবকাশনি কর্মঞ্তের্ধাধসংভ্বাদিতি ভাব:। নাভার্পিতং পদাদত্ত কিং ন ভাদিল আহ ন চেতি। নাভার্পিতো বিশ্বাধারঃ পদার্থঃ প্রসিদ্ধপদ্মাধ্যার্থং বিনালে। যুজ্যতে প্রসিদ্ধিবাধ।দিত্যর্থ:। বিশ্বকশ্বশৃতিবৎ পদ্মনাভত্তলিকং চান্তস্ত কুয়ে ন ভাদিত্যত আছ ন চেতি। গল্মনাভত্বেন প্রসিদ্ধপদার্থং ভগবস্তং বিনায় পল্মনাভোন যুজ্যতে প্ৰসিদ্ধবাধাদিত্যথঃ। ন কেবলমেওচ্ছ ভ্যাক্তং পলং পা নাভ\*চ হরিপ্রসিবৈদ্যাব কিন্তু তদাচকত্বেন স্মৃতিগৃহীত্বাচেত্যাহ অজ্ঞেভি। অঙ্গস্ত নাভাবিতি শ্রুতেরিতার্য়:। কচিৎ ব্যস্তা: কচিৎ সমস্তা: বিশ্বিভ্রা বেনাসৌ তথে।ক্তঃ পূর্কার্দ্ধে বিষ্ণুবাচকাভাবাছত্তরার্দ্ধোদাহরণং यদা নিরন কাশবেন লিক্সমাত্রং শ্রুতিবাধকং তদা কিং বাচ্যং সমাথ্যাযুক্তং তদিতি ভাগে নাহ পর ইতি। পরো দিবাপরএনা পৃথিব্যা পরো দেবেভিবস্থ রৈ গাঁটী ত্যনেন বিশ্বকর্মস্কেন স্কাস্তরে পরে৷ দিবা পরএনা পৃথিবৈ <sup>তাবতী</sup> মহিমা সংবভূবেতি সমাথ্যানাচ্চ বিষ্ণুরেব বি**খকর্মস্জেনতঃ**। ন চ ত্রা<sup>গি</sup> বিষ্ণু: কুত ইতি শঙ্কাং যতঃ সমাধ্যাশ্রুতে দাবা পৃথিবী প্রং<sup>মা</sup> যোনিরপা, অ: সমুদ্র ইতি লক্ষী: স্বকারণত্বেন সমুদ্রস্থিত ছেন চাহ। ন চাৰ লক্ষ্মীকারণং ব্রহ্মাদ্যশুত্মমিতি বাচাং যং কাময় ইতি লক্ষ্যা ব্রহ্মা<sup>দীনা</sup> স্বাধীনংখাকেরিত্যর্থ:। দিবেত্যাদি তৃতীয়া পঞ্চমার্থে স বিফু<sup>দ্যাব</sup> পৃথিবীপর: অহত মহী ভাৰতী পৰিমিতা বভূবেত্যৰ্থ: । যমুগ্ৰং বৃদ্ধাণী

দ্মধ্সংবা কর্তুং কাময়ে তং তমুগ্রং ত্রহ্লাণং ঋষিং স্থমেধ্সং করোমী-. <sub>নাৰ্থ:।</sub> নৰ্জ কুলঃ সমুদ্ৰতঃ কিং ন স্থাৎ তপ্যমানায় স্লিল ইতি ভার-্ ভাক্তে:। নচরমাধীনত্বোক্তিবিরোধঃ উগ্রশব্দেন কস্যচিৎ ক্রুরস্থ সস্তবাদি-্যাত আহে উঠাইতি। অবোঠোইতি কল এব ভবেৎ উঠা: কপদী শীকঠ ভি। তে সৈবোগ্রাতাৰেন প্রাসিদ্ধাৎ উগ্রাশকোন ক্রাস্কার্থস্থা স্চিতিছাচচ। ক্রাটো রাল উতাইক্যেকার্থস্বাৎ। তথা সমুদ্রংস্থানারায়ণ এব ভবেৎ সমুদ্রশয়ন ৰন তথৈত মহোদশিশায়েক ইত্যাদৌ প্রসিদ্ধাৎ। তথা সমুদ্রাস্তত্ত্ব-্খনে নারায়ণশব্দার্থস্থ স্চিত্ত্বাচ্চ আপোনারা ইতি স্মৃতেরিত্যর্থঃ। নম্ব্রু াসিদ্যাদিসন্তাবেপি তৎপরিত্যাগে নাগুলীকারে কিং বাধকমিতাত আহ চেতি। প্রসিদ্ধার্থস্থা বিরোটধকায়োদ। স্বাস্তদভাবে তৎপরিত্যাগো ন যুক্তঃ । #সিদ্ধিবাধাদিত্যর্থঃ। অত্যোগ্রপদেন ক্ষুগ্রহণে বিশ্বাধিকো কৃদ্র ইত্যাদি । |ভিবিরোধাৎ তৎপরিত্যাগ ইত্যত আহ উক্তেতি।নামানি বিশ্বেত্যা ্যুক্তায়েন বক্ষামাণভার্যুশ্চ বিখাধিকাদিশ্রুতীনাং বিষ্ণুপর্তয়া ন বাধ-) খমিতি ভাবঃ। শ্রুতীনাং বিফুবাচকত্বে শ্বুতিঞাহ বেদইতি। এতৰচনস্ত ্রিবংশত্রয়গতত্বস্তনায় বহুবচনং। তথাপ্যন্তি পাশুপতাদিশাস্ত্রবিরোধস্তত্ত্র জাদীনাং সর্বোত্তমতাৎ যুক্তেরিত্যত আহ নচেতি। কুতো ন বিরোধ তি চেৎ তেষাং মোহার্থং কৃতভাদিতি ভাবেনাহ এষ ইতি। মুহুতেনেন ।ন ইতি মোহো নটনং বঞ্চনঞ্ ত্রঞ্জ ক্ষেদ্ধীচ্যাদিভিঃ কারয় চ অবিদ্য-ান্যত্ত্ব্যাধিকরণজেন বিদ্যমানং বিত্ত্ত্যং আত্মানং মাঞ্চ প্রতিপ্রকাশং গ্রিদ্ধিং ফলাদিপুরাণানাং শিবাদিবিষয়ত্বাত্ত ছিরোধঃ স্থাদিত্যত আহ শৈবে-চিত। ব্রাক্ষে ব্রন্ধবিষয়ে ক্রীড়নইক: **ক্রীড়াসাধ্রন: অস্মাভি:** কর্রণ: তেষাং শ্বাদিতোপি ন বিরোধিত্বং তত্রাপি বিষ্ণৃত্তমত্বাদেরেবোক্ত্যা অবিরো-<sup>ধন</sup> ত্রাপ্রামাণ্যাৎ ন চ বীপরীতং কিং ন ভাদিতি বাচ্যং। শিবাহ্যুৎ-র্মাদে: শৈবাদিপুরাণেম্বসাধারণ্যেন প্রাপ্ততাদিতি ভাব:। তথাপি বিষ্কৃত্তম-ক্জাধমত্বরোটর্কাঞ্চবতাস্থবিরোধোন্তীত্যত আহ ন চেতি। তথা সর্কোত্তমত্বাদি-ৰিরোধঃ। নমু ভত্রাপি বিষ্ণুনা রুদ্রস্তভ্যাদি ইত্যত আহ ভচ্চেতি। যহচাতে চ্চ এব মোহমিতি বচনাৎ মোহার্থত্বেন প্রত্যুক্তমিত্যর্থ:। তক্ষাৎ ক্রদ্রাদী-াশ্ধনত্বে বাধকাভাবাৎ যং কাময় ইত্যাদৌ ত্বচনালক্ষীকারণত্বেন মুম

যোনিরিত্যকো বিষ্ণুরেব। তত্তচ তৎসামাথ্যানাাদ্বিধকপুস্ক্রাট্যো স এব। তথা চ তক্তিব যো দেবানামিতি সর্বনামছোক্তেনাগ্রেষাং মুর নামতা অতত্তেষাং তল্লো বিষ্ণুরিত্যাদাবপ্রাপ্তের্কিষ্ণুরেব পরং বন্ধ তাল বিষণাবেব ব্ৰহ্মশক্ষ মুখ্যখেন স এব স্ত্ৰকৃতা জিজ্ঞাশুত্যা বিৰ্দ্ধি ইতি। তদেবং জিজ্ঞান্তে তমুক্ষেতি ব্রহ্মপদশ্রবণাত্তেন চ তম্ভ গুণপূর্ণছো<sub>কে</sub> র্নামুভবসিদ্ধার গুণস্পী বাভেদস্তত্তেতি সন্দিপ্পথেন বিষয়প্রসিদ্ধিঃ প্রায়েশ্বন দিসম্ভাবাচ্চ ত্রক্ষজিজাসা কর্তব্যবাতঃ শাস্ত্রং আরম্ভণীয়মেবেতি সিল অত্র শুতুক্তাত্রন্ধণো বিফুত্বসমর্থনাদন্তি শাস্ত্রসঙ্গতিঃ শুভাগদিসঙ্গতি ত্দিজিজাসম তৃদ্ধেতি শৃত্যুক্তং ব্সাজিজ্ঞাস্থাস্তুক্তং তৃসাচ বিষ্ণু যাবন সাধাতে তাবত্ত গুণপূর্তাসিদ্ধা জীবাং ভেদকাভাবেন জিজালন ন সম্ভবতীতি তচ্ছুত্যুক্তং ব্ৰহ্মাত বিষয়ঃ বিষ্ণুক্ত জীব ইতি স্লেয়ঃ উভয়ত্রাপি ব্রহ্মণদপ্রয়োগ এব সন্দেহবীজং যদ্যপি পূর্দ্যাদিকরণে বিষ্ণানে ব্ৰহ্মশব্দে। মুখ্য ইত্যুক্তং তথাপি স্বকৃত ব্যাণ্যানস্থাপনায় ভাষ্যকারে। বোক্তত্বাদ্ভৰতি সন্দেহঃ। জীবএবেদং ত্রক্ষেতি পূর্বঃপক্ষঃ বৃহজ্জাতি জীরেঃ ব্ৰহ্মশক্ষ জীবে কঢ়ত্বাৎ। যদ্যপি ব্ৰহ্মশক্ষো বিষ্ণৌ প্ৰবৰ্ত্ততে তথাপি ভঃ त्यारगरेनव बृदछः क्रिंग्रिशांश्व कर्ट्दिव वलवञ्चा९ क्षीववाि छित्रस মুণ্যংন চ রুড়িত্যাগেন যোগাঙ্গীকারে। যুক্তঃ বাধকং বিনা মুণ্যার্থতা গাযোগাং। ন চাত্র ভাদৃশং বাধকমিতি তক্মাজ্জাত্যাদেমু থাতো জিজায়-দাৎ দেহাত্মবিবেকস্থাবশুক্ষাজ্জীৰ এবেদং ব্রহ্ম তম্ম চ স্বপ্রকাশছেনা নিদগ্ধবাদজিজ্ঞাস্ততেতি॥১॥

াক্তিরিয়মিতি জ্ঞাতব্যং জন্মাদ্যস্তেতি। তদ্গুণসংবিজ্ঞানং লক্কজন্মনে। স্ত্রাদীত্যতো জন্মন আদিছং। নমু অগজ্জনাদিকর্ছেং যদি বিষ্ট্ে ্লি । তিহি ভবেজীবাশবাধকং তদেৰ ক্বত ইত্যত আহ উৎপত্তীতি। ্বত্তিরজ্ঞানং একরাট্ স্বভন্তঃ নম্বেতলকণং বিজ্ঞাস্তোনাপল্ভাতে ততঃ ্ লীবাপবাধকমিতাত: তংপূর্কবিংকো কথিতমিতি অত্লাহরতি যত রিং প্রত্যেকমিপ বিষ্ফেব্কনিষ্ঠং কিমু সর্কমিত্যভিপ্রায়েণ স্থিতি-্রিখ তদেকনিষ্ঠত্বে শ্রুতিমাহ য ইতি । য একএব প্রাকৃতিপুরুষকালা-াক: পৃথিবীং দ্যাং সক্ষভুবনানি চ দ্ধারেত্যুর্থ:। তথা নিয়মনঞ্ছ তেদেক-্কিনিতি শ্রুতিমাহ চড়ভিরিতি। সুর্হচছরীরো মূলরূপী চতুর্ভিক্রাস্থ-বাদিনাসভিন্মেষাইতঃ স্বরূপভেদশ্কৈঃ সাকং নবতিং নবতিসংখ্যান্ শ্বেণ।ধিকান্ দেবান্ রৃত্তং চক্রমিব পর্যাবর্ত্তিয়দিত্যর্থঃ। অটে বসব াদশ কল্ৰা দ্বাদশাদিত্যাঃ দশ প্ৰজাপতয়ঃ একোনপঞ্চাশন্মকৃত ইতি িঃ। এতান্তপি লক্ষণান্ততিব্যাপ্তানি নেত্যাহ পর ইতি। হে বিষ্ণো ্টের্যাপবিচ্ছিন্নত্বং মিতেঃ পরোসি অতোহপরিমিতত্বাৎ তে জগৎ-্যাদিমহিমানং কেপিনাপুৰঞ্জীত্যৰ্থঃ বৰ্ত্তমাননিষেধাৎ ভাদতী্তাদা-<sup>हব্যাপ্রিরিতাত</sup> আহন তেইতি। হেবিফোদেবতে মহিয়ঃ প্রমস্তং মানং জায়মানো নাপ্লোতি জাতো নাপ জনিধ্যমাণো নাপ্সাভীভাগ:। াংকাংণরক ব্রহ্মণো ন বিকারিত্বেন কিন্তু পিতৃবদেবেতি শ্রুত্যা দর্শ-ট্য ইতি। নঃ সর্ফোষাংন দ্তুপুত্রপিতৃবৎ পিতা কিন্তু জনিতাজনকঃ াণি ভ্ৰনানি ভদ্গতধামানি চ বেদেত্যৰ্থ: অতোহতিব্যাপ্তাদিশ্ভবিষ্ণু-<sup>দ্ৰব্</sup>ৰিফুবেৰ শ্ৰুত্ৰজং ব্ৰহ্ম ন জীবোহতে। যু**ঠজৰ ব্ৰহ্মজিজ্ঞাদেতি** ছং। অত্র জগজ্জনাদিকারণস্বস্থান্তনিষ্ঠত্বনিরাসাদন্তি শাস্ত্রসঙ্গতিঃ। জ্বর্গ-াদিকের্ইফা জিকাস্যে ব্ৰহ্মণি শ্ৰবণাদিফুরেব ব্ৰহ্মেত্যুক্তং জন্মাদিকারণ-াচ যদাভানিষ্ঠভা নিবাৰ্য্যভে ভেলৈব ভেন বিষ্কৃত্বনিশ্চয়ঃ স্যাদিভি য়দি কারণত্বং বিষয়:। বিষ্ণোরেব বাগ্যস্থাপ্যস্তি কিম্বেভি সন্দেহ: <sup>র্বা</sup>ক্খায়: প্রসিদ্ধিশ্চ সন্দেহবীজং অভোষামপ্যভীতি পূর্ক: পক্ষ:। অসু-<sup>নন ক্</sup>জাদেরপি কারণভাষাধনফৌলভ্যাৎ ন চোদাহতশ্রুতিবিরোধঃ

ভাসাং যুক্তিবিক্সবার্থে প্রামাণ্যাযোগাৎ। তথা চ জন্মাদিকারণত্বন্ত ভগ্ন ক্নিষ্ঠপাভাবাল তলৈয়ৰ তেন সিজ্ঞাশ্বস্থতানিশ্চয় ইতি সিদ্ধার অনুসানত ইতি। কারণত্বেতি শেষঃ। তত্র হেতাকাজকায়াং স্ত্রুদ স্যতি শাস্ত্রেতি। ভবেদফুমানেনাক্তেষাং কারণস্বকল্পনা যদি মানিকং স্তাৎন চৈতদক্তি শাল্তিকসমধিগ্যাতাৎ কারণস্থ ন হি ধ্র্মা 'নিশ্চয়োমুমানেনেতি স্তার্থ:। কারণক্ত শাক্তিকবেদাত্বং কুত ইত্যত হ নেতি। তং পূর্ণং সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বক্তারং সর্বস্থামিনং মোকায়াঝে ঞানাতি পুরুষো জগৎকর্ত্তোপনিষদেকগম্য ইত্যর্থঃ। ঔপনিষদভাগি क জাতুমানে ন সিদ্ধিঃ কিং ন ভাৎ স্বাতস্ত্রাদিহেতুনা পূর্ণহাদিসিদ্ধালীকা দিত্যত আহ ন চেতি। স্ত্যুমস্থোনস্থোনস্থোনস্থানস্থানিকায়ন শ্রুত্যাদিসহকারিযুক্ত অন্তু নিয়তপ্রামাণ্যং স্বাতস্ত্রোণাদৃষ্টার্থনিশায়ন প্রতিপক্ষাদিসম্ভবাৎ তাদৃশক প্রকৃতমিতি ভাবঃ। কুতো নান্নানভ নিয় প্রামাণামিত্যত আহ শ্রুতীতি। কুত্রচিদদৃষ্টে যথেশ্বরো ন স্বতন্ত্রশেতকা দিতি প্রমাণাম্ভরং প্রত্যক্ষং যথা রামক্লফদোষগ্রাহি তর্হি কীলা প্রত্যক্ষাদেরদৃষ্টার্থনি চায়ক হমিতি ততাহ শ্রুতীতি। অতাপি প্রমাণায় প্রত্যক্ষং যথা যশোদাযাঃ তর্কঃ প্রমাণপদবীং গচেছদিত্যস্বয়:। যথা वि স্বতন্ত্র: পূর্ণতাদিতি স কেবলমেতৎ স্বৃতিবলেন কেবলামুমানস্ত প্রামাণা ভাবোহপিতু বিপক্ষে বাধকাভাবাচ্চেতি ভাবেনাই শক্যত্বাচ্চেতি। শ্রুডা সাহিত্যহীনামুমানত সর্বত শশাদীনাং বিষাণিদাদৌ চকর্ত্তঃ শ্লাগা নাতুমানক্ত নিশ্বতপ্রামাণ্যমিত্যর্থঃ। অতৈব প্রমাণমাহ সর্কত্তেতি । উদীক্ষি মর্থমুদীক্ষয়িতুং তত্মাৎ কেবলামুমানভানির্ণায়কডাচ্ছাল্লেটণৰ কর্তৃগনিশ্চর্গ্ স্থিতং। নম্বতী ক্রিয়ার্থাভাবেন প্রত্যক্ষেত্রস্থাপ্রামাণ্যাৎ কথং শাস্তাদী<sup>খুর্গিছি</sup> রিতি নাস্তিকবাদং মোক্ষধর্মবচনেন নিরাচষ্টে রেত ইতি। রোভো ধার্মী অতী ক্রিরার্থসত্তে অনুমানাদিপ্রামাণ্যে চ প্রমাপ্রমায়কনিশ্চয়:। তণাহি 🥵 শরীরয়োঃ কার্য্যকারণাভাবোন্তি নাসৌ প্রত্যক্ষতোহ্বরব্যভিরেকিল্বাধা মানত্বসিদ্ধি:। মৃতশ্রীরসিক্ত ভাকারণত্বেন যদ্ধিষ্টিতে পরিণমতে <sup>ত্রী</sup> বিদি: ন চ সর্কাশরীরপতিতং কার্য্যকরং অতত্তৎপ্রেরকেখ্রাদ্<sup>ট্রিছি</sup> ততত্তৎ প্রতিপাদকাগমপ্রামাণ্য নিজিঃ। এবং বাভাদিধতুরপথ্যা<sup>দ্রিজ্ঞা</sup>

न मृडभत्रीतः न नर्सभीतभत्रीतः त्रू वहेक निकारण। वहे छ ९ १ मारण। न ह इत्यानप्रा नाপ্ত জ্বিতাভাঃ স্বাভাঃ খতেন পীনত। জায়তে ন চ भवीति नाणि कीव ९ मर्समंत्री दिशु ध्याधिवामतन वृत्कव् श्रृष्णा चिम्रण्ये छि-গ্রতে ন চাপি শুকেষু নাপ্যশুকেষু সর্বেষু সাধনবিশেষাজ্জাতিস্থতির্ভবেৎ চ্চনাভাবে সাযুক্তা ন চান্তি সর্কেষাং অয়স্কান্তেনায়োভ্রমতি ন চাচেতনে । করং ন চ সর্বাচেতনানাং ত্র্যকান্তেনাগ্নিজ্জায়তে ন চাসৌ শক্তিরচে-া বুজা অমুভক্ষণেন তৃষ্ণা নিবর্ত্তে ন চ তরাতৃ শরীরে যুক্সাতে ন জীবৎ-শ্রীরেষু মরণেন দেহস্ত ভৃতেম্বপ্রয়োভবতিন চ জীবতোন চেচ্ছয়া তাভাপ যাচনে ন সম্পদাদিকং ভবতি নচ সর্বেষাং মরণে চেষ্টানিবৃতির্জ-ন তংপুরা ন স্বেচ্ছরা এতৈঃ প্রেমাপতকঃ অনুমানেজ্জীবেশ্বরাগমানৃষ্টাদি র্নান্তিক্যবাদো যুক্ষাত ইত্যর্থ:। ইতশ্চাদৌ ন যুক্ষাত ইত্যাহ দর্শনা-। অত্যুৎকটভপ:পাপাভ্যাং প্রত্যক্ষত এব ফলং দৃশ্যতে ন চ তত্ত্ব ান্তরমন্তি অতন্তৎকার্য্যকারণভাবোহ্নুমানেন বেদ্য ইতি। তন্মানতা-:। তপআদীনাং বৈদিকত্বাদাগ্যমানত্বসিদ্ধিঃ ততভেষরসিদ্ধিরিতি ন কাবাদো যুজাতে তত্মাদেবেশ্বরসিদ্ধিরিতি যুক্তমেবেতি ভাব: । ২ । াবেবমনুমানস্থানিশ্চায়কত্বেন শাস্ত্রাদেব কারণসিদ্ধিশ্চেত্তহি পাশুপ-শারেণ রুদ্রাদে: কারণত্বং স্থাদিত্যত আহ ঋগিতি। ইতশ্চ পাগুপতাদিকং র্যভাহ সাংখ্যমিতি। পঞ্চরাত্রস্ত ক্রুৎস্বস্তা বক্তা নারায়ণঃ স্বয়ং জ্ঞানে-গ্রাজেজসংর্ষেত্বিশিষাত ইতি মোক্ষধর্মেদ্পি সাংখ্যাদিষু প্রকু-পঞ্রাত্রভৈব প্রামাণ্যমুক্তং অতঃ পাওপতাদিকমমানমেবেত্যথঃ। ন পঞ্রাত্রপামাণ্যেমের ভবেৎ নাক্রাপ্রমাণ্যমিত্যত আহ ইতরেষা-<sup>্। সাংখ্যং যোগ: পাশুপতং বেদার্ণ্যক্ষেব চ। জ্ঞানাম্মেতানি</sup> নি নাত্র কার্য্য। বিচারণেতি পরস্পরবিক্লদ্ধতয়োক্তানামেকপ্রামাণ্যো-লপ্রামাণ্যং লভ্যত ইতি ভাব:। তহি বেদারণ্যকভাপ্যপ্রামাণ্যং <sup>ত্তিত</sup> আহ বেদেতি। পঞ্চরাত্রপ্ত বেদার্থত্বেন তৎপ্রামাণ্যোকেন বেদ-<sup>শ্যমে</sup>বোক্তং ভবতি ঐক্যাভিপ্রায়াভাবে পঞ্চরাত্রাধিক্যক্থন মসঙ্গতং ।তি ভাব:। বেদকৈত্ব প্রামাণ্যং কিং নোচ্যতে পঞ্চরাত্রপ্রমাণ্যাসিদ্ধ্যর্থং <sup>াত্ৰ</sup>প্ৰামাণ্যোক্তে বাক্যাৰ্থান্ত্ৰপ্ৰত্যা বেদপ্ৰামাণ্যোহ্সম্ভবাদিতি

ধর্মবভ্রাব্রত্বচনং। তাত্মাৎ কারণভা বেদাদিশাকৈকগমাভারাফুমানে কারণত্বং শক্ষামিতি। ন জিজ্ঞাদ্যবিকৃত্বিশ্চয়াযোগ ইতি প্তং ব্যাখান যংপরোণোক্তং শাস্ত্রধোনিরিতি তদ্যুক্তমিতি ভাবেনাহ শাস্ত্রমিতি। । যোনি: জ্ঞপ্তিকারণং প্রমাণমিত্যেব শাল্পযোনি ন তু শাল্পস্য যোলি সমাস প্রাবল্যাৎ কুতো নাসাবর্থ ইতি চেৎ বেদাদি কর্তৃত্ব সোক্তামুপযুক্তত্বাৎ নহি জন্মাদিকর্ত্তে শাস্ত্রযোনিতং হেতৃঃ বৈগ্র সৈয়বোচিতত্বাও। জগৎকারণত্বোক্তার্থং লব্ধং সার্বজ্ঞমেব শাস্ত্রঘোনিছে। ক্ষোরয়তীতি চেৎ ন ততার্থলক শাস্তাদ্যক্টীকৃত্য দার্কজনায় 🥫 করণে বিশেষকারণাভাবাৎ। অনস্তজগরিশ্বাণোক্ত্যাক্টীভূতং সার্ধ তদেকদেশনির্মাণোক্ত্যা কথমাবির্ভবেৎ কিং চেদং শাস্ত্রদোশ্বরনির্মান অবেশ্পলভারচিত্তং বা নি স্তত্মাতিং বা। নাদাঃ কণাদ্চবণাযুদ্ধ প্রদক্ষাৎ শ্রুত্যাদিবিরোধাচ্চ। ন দ্বিতীয়ঃ শাস্ত্র্যোনিস্বস্য সার্ব্জন্ম ভাবপ্রদঙ্গাং। অতোহ্থাস্তরং উক্লান্তগযুক্তং অযুক্তং চেতি উক্ল স্ত্রার্থ ইতি। অতা ব্রহ্মণো জগৎকাবণত্বেন শাস্ত্রপ্রতিপাদা স্বসমধনার শাস্ত্রসঙ্গতিঃ কারণস্য শাইস্তক্যোনিত্বাদ্যস্য শাস্ত্রকারণতামাচ্টে আ কারণসিতি বর্ণিতং। তদয়দা বিষ্ণোরেব তদৈবোক্তলকণং সম্বর্গী তৎকারণত্বেন শাক্তেকযোনিত্বং বিষয়: কিং বিষ্ণোরেবালস্যাণি বে সন্দেহঃ পূর্বোক্তি:। উভয়থাপি শাস্ত্রে প্রতীতিঃ সংশয়বীজং রুদ্রাগী মপি কারণত্বেন শাস্ত্রবোনিত্বমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ। পাশুপতাদিশালেষ্ রুজ জ্জগৎকারণত্বেন বেদাদিবেদ্য ইতি নিগদিত্বাৎ ন চ ত্যাগ্রামাণোনামা কত্বং বেদেপি তেষাং কারণত্বে ন প্রতীয়মানত্বাৎ। প্রতীতিস্ধী<sup>চীন</sup> প্রামাণোগপতে: তথাচ পাশুপত।ত্নাক্তিপ্রতীতিভ্যাং অফ্রেয়ামণি <sup>কারণা</sup> শাস্ত্রধোনিত্বং জগৎকারণত্বং ন বিফোরেব লক্ষণমিতি প্রাথে শি য়তি অজ্ঞানাতি। পাশুপতাদাবুক্তত্বেপি নেতর্ষাং শাস্ত্রযোনিবং। <sup>পা</sup> পতাত্যক্ত ভোক্তরীত্যায়থার্থস্থবাং। প্রতীতেরজ্ঞানমূলস্বস্থ্যাং <sup>প্রমী</sup> মপি নেতরেষাং শাস্ত্রবোনিত্বমিতি ভাব:। নমু প্রতীত্যাদেরজ্ঞান্ধ্ পরিকল্প্যান্যেষাং করণভয়া শাস্ত্র্যোনিত্বাগ্রহণে কোহেতুরিতি <sup>পৃষ্</sup> কুত ইতি। প্রতীয়মান্মপি নেতরেষাং শাস্ত্রোনিস্থমিতি স্থকা ॥ ০।

ত্ত্র হেতুকথনার স্ত্রেমুপঞ্জতি তদিতি স্ত্রাক্ষরাণি বাচটে অবয় ইতি। নি তাম্যুপপত্যাদীনি কুত্র চ লিকানীত্যত আহ উক্তঞ্তেত। এক প্রকা-<sub>াক্ছ</sub>ক্তিরভ্যা**নঃ প্রমাণান্ত**রাশিক্ষতাহপূর্বতাফলবত্বং ফলং স্ততিনিন্দাপর-ঠঃ পুরাকল্লাদিরপোহর্থবাদঃ যুক্তিরুপপতিঃ। উপক্রমাদীনামুপপতিত্বেপি দ্বৰ্ণবিৱালক ভাষেন পৃথগুকি: উপক্ৰমাদীনামুপপত্যাদিত্বেন ভাষ্যং <sub>ষামু</sub>ন্তরোত্তরপ্রাবল্যাভিপ্রায়ং উপক্রমাদিলিঙ্গানাং বলীয়োচ্যতরোত্তoভেঃ। উপসংহারশু ব্যাথ্যানরপত্তেন ত্রিরোধ্যুপক্রমাপ্রমাণ্যাপত্তে∙ দ্র ততোপি প্রাবল্যং একত্রোকাদপি বহুলোক্তেঃ। প্রাবল্যাদভ্যাসভ্যোপ নারভাাং প্রাবল্যং একত্র ৰছরাবোক্তাদ্পি মুখ্যস্ত প্রাবল্যাদপুর্ব্বতায়। FUNION: হারাভ্যাসেভ্য: প্রাবল্যং ফলস্থোদেশ্বরাত্পক্রমাদিভ্য: প্রাবল্যং াকরণয়োরিষ্টানিষ্টকথনাদিরপার্থবাদশু ফলমাত্রাধিক্যাত্রপক্রমাদিভ্যঃ নাং উপপত্তে:। সর্ব্যসূত্র্যেন সর্ব্যতঃ প্রাবলামিতি এতৎসম্বর্ষবাক্য-প্র্যার্থনির্ণয়ে লিক্ষং ভবতি। বিরোধেতু ছর্বলবাধকতয়। প্রবলং ায়কং সাম্যেতি নিরবকাদেন সাবকাশং বাধ্যতে অভাবছর্কলেনাপি বকানেন অভাব প্রলম্যাপি সাবকাশস্ত বাধোভবতি। এবমেকেনানে াঞ্বাধঃ ন তুসাবকাশন্তনিরবকাশন্তাভ্যামেব নির্ণয়ো ন স্বভাবপ্রাবল্য र्वताना मिछ इर्वनथावनायाः मावकामवानितयमार। **व्यग्रशा** वाक्राः মাণ্যাপত্তিরিতি। দৈবং স্বভাবপ্রবলেন ছুর্মণবাধনে তৎপ্রামাণ্যায়ার্থস্তর-নং খভাব ছুর্মলত্বং সাবকাশত্বং পুনঃ স্বয়মর্থান্তরবাচিত্রমিতি ভেদাৎ। । জ্ঞাদি ষট্কঞ্গ্ৰান্তং স্ত্ৰং যোজয়তি উপক্ৰমাদীতি। পাশুপতাদি আকং প্রতীতমপি নাভেষাং শাস্ত্রঘোনিবং পাশুপতাত্মক্যাদেঃ শাস্ত্র-।। যুক্তাভাবাৎ উপক্রমাদীনামেব নির্ণায়কতাৎ। তৈক্ট সমাক্শাস্ত্রে গ্যাণে ত্রদৈব শাস্ত্রগম্যং প্রতীয়তে ন ক্রদ্রাদ্যতোহ্রপাপ্রতীত্যাদের-ম্লখাদ্যেব যুক্তমিতিভাবঃ। নমু কর্মবিধানাদিরপথাচ্ছান্ত্রভা কর্থং <sup>বিতে</sup>ত্যাশল্পাং ভগবদ্বাক্যেন পরিহবতি মামিতি। কর্মবিধাতীশ্রতির্মাং গৰ ত্বিধতে। ইন্দ্রাদ্যভিধাতী চু সামভিধতে চ্বারিবাগিত্যাদি শ্রত্যাহং <sup>।ধর্মপত্রেন</sup> কল্লাঃ। ন স্কুরাং পিবেদিত্যাদিশ্রত্যা অহমেবাপ্রিয়ত্বাদপোহ্ <sup>্টার</sup>িস্ভা: শ্রুতেরিত্যভিপ্রায়মহমেব বেদ ন মতোহত ইত্যর্থ:।

তত্মাত্পক্রনাদিবশাদিষ্টগুরেব সর্বশাদৈজ্জন্মাদি কারণঘোক্তুপলনিতান গুণতরোচ্যতে ইতি তত্তৈব তল্লকণমিতি সিদ্ধং। ব্যক্ত ব্যক্ষণোবাচাত্দ্দ নাদন্তি শাস্ত্রসক্তি:। সকলঞ্জাক্ষ্মাদি কারণঘেন ত্রতৈলব শাস্ত্রভ মুখাদি ইত্যভিহিতং উপক্রমাদিনির্ণীতভা স্থ্যার্থবাং। তচ্চ বাচ্যত্ব এব সন্ত্রীতি তন্ত্যতঃ শাস্ত্রযোনিত্বং বিষয়ঃ॥ ৪ ।

বন্ধণো যুক্তমযুক্তং বেতি সংশয়ং বাদিবিপ্রতিপত্তিঃ সংশয়বীজং; পূর্ববিক্ষয়তি নম্বিতি। ন ব্হন্ধাঃ শাস্ত্রমুখ্যার্থত্বমুগ্পদ্যতে যতভদ্বতো না নিবর্গন্ত ইত্যাদিশতে:। শক্ষাবাচ্যং নহ্যাচাভা শাস্ত্রমুণ্যার্থতা সভ্যতি ক ন শাস্ত্রোক্তং কারণত্বং তভেতিভাবঃ। অশব্দমিত্যাদ: শ্বাদিগুণ্যুং বিষয় শেচতার্থঃ। অবচনে নৈব প্রোবাচেতি বচনং বৃত্তিং বিনা লক্ষণযোগ্যা যচ্ছোত্রেণ ন শুণোতি পুরুষ: ত্রয়ীন শ্রুতিগোচরেতি গোচরশক্ষ বিশ্ব লিঙ্গভাগা প্রয়োগাল ভচ্জেগোচরমিতি যুক্তং সিদ্ধান্তয়ন্ত্ত তাৎপর্যা নেতি। অত্র স্ত্রকারো বহ্মণোহ্বাচ্যত্বং শ্রুতিপ্রাপ্তং প্রতিষেধ্যতীভাগ স্ত্রং ব্যাচাটে স ইতি। স প্রণবোপাসকো জীবোভমহিরণ্যগর্ভোপদে প্রমপুক্ষং পশুভি প্রোক্ষতো ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রোক্ষতোজানীয়াদিত্যাদিশুলি ব্দিণ ঈক্ষণীয়্বাভাগাতুপপত্যা ব্দ্ধণো বাচ্যবং বাচ্যং ঈক্ষণভ প্রভাগা নাপি সম্ভবাদিত্যত আহ ঔপনিষদস্বাদিতি। ভবেদেতদ্যদি ব্ৰহ্ম প্ৰত্যক্ষী গম্যং নৈ তদন্তি ভল্ডোক্তরীভোগনিষ্দেকগ্যাত্বাৎ। তথাচ প্রতাক্ষান্নের্যা স্তি ঈক্ষণীয়ত্বাক্সথামুপপত্ত্যা বাচ্যমেব তদিতিভাবঃ। পরিশেষপ্রমাণেন ন বাচ্যত্তং সাধ্যতে। তথাহি শ্রুতিবু তাবদীক্ষণীয়ত্বং ব্রহ্মণঃ শ্রুষ্থ প্রসক্তপ্রমাণেষু ন ব্রহ্মণো বচনেতরপ্রমাণে<sup>নের</sup> তভোপনিষদ্বাৎ বচনেনেক্ষণঞ্চাবাচ্যে বুত্যস্তরাযোগেন পরিশেষাগাল সাণয়তীতি নতু শ্রুতিসিদ্ধমবাচ্যত্তং কথং যুক্তিমাত্তেণ ইষাতে প্রাবন্যাগ জৈব জাত্যা তেবু তিবু স্মৃতমিতি যুক্তিত: শ্রুতে:। প্রাবদ্যোকে<sup>রিলা</sup> শ্রুতিস্থতীচাই সর্বাইতি। বেদান্তপাংসি যৎপ্রতিবন্দতে নম্বেং বৃষ্ দিনিদ্ধত্বে বাচ্যস্বভাবাচ্যস্বাজেয়স্বাভিধায়কোদাহতশ্রতঃ। আহ অবাচ্যত্তাদিকমিতি। অবাচ্যত্তাদিকং অবাচ্যত্তাদিবাপ<sup>দেশ</sup> <sup>গ</sup> मिकिः माकरनानारगाठतक। नयथानिरकत्वां प्राप्तिकारमा क मुहेरेग

াইন তদিতি। শশুস্ত ইড়াজের প্রাসিকৈ টবত দিতি জ্ঞায়তে। ন কেবল গোম্পপত্তিমাতাসিকে যং ব্যবস্থা অপিতৃ স্মৃতি সিদ্ধাচেতি ভাবেনাই অপ্র-দ্বেরিতি॥ ধে।

এবমপ্রসিদ্ধিপ্রসিদ্ধিভাাং এবং যভোবাচ ইত্যাদি শ্রুতীনাং যুক্ত্যাদি াদ্র্গান্তরোপপত্তেনাশব্দং ত্রক্ষেতি ক্তরং ব্যাথ্যায় পরক্তাপব্যাথ্যাং গ্রাখ্যাতি ন চেতি। জ্বগৎ কারণত্বং সদেব সোম্যেত্যাদৌ ক্সতিৎ তীয়তে তৎ কিং ব্রহ্মোত প্রধানমিতি সন্দেহে প্রধানমিতি প্রাপ্তে সিদ্ধা-তংন প্রধানং শ্রোতং অংগৎকারণং তদৈক্ষতেতীক্ষণশ্রবণাদশকং হি ৰতি তদে ভয়াঝানমযুক্তং যভোহশব্দং হিতদিতি হেতৃতয়োক মশ্ৰোত**ৰ**ং াংথ্য প্রতিবাদিনঃ সিদ্ধং ভেনবৈদিকছাভূগপগভেঃ। নাপি স্বভায়েন ক্তি: অজামেকামিত্যাদৌ প্রধানত শ্রুতত্বাৎ। ন চ ততাত্তৎ কল্ল্যং মমাত্রে বিবাদাদর্থান্তর ছা চাভাবাদিতিভাবঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মণোপি ভৌতত্তং ্কং অবাচ্যত্বাৎ অবাচ্যে বৃত্ত্যস্তরাযোগাৎ। নাপি তভোচিতত্বং তভো-ভ্রমণ্ডাৎ জ্বগংকারণ্ড মায়াব্ছিরভোক্ষণং স্ভ্রতীতি চের জিজ্ঞান্ত ব লগৎকারণতয়োক্তত্বাৎ। ন হি লিজ্ঞান্তং মায়াবচ্চিন্নং তজ্জিজাসায়। ায়োজকত্বাং। কিঞ মায়য়েক্ষণং ভবতি উপচর্য্যতে বা আদ্যে দৃষ্ঠা-্যপি কিং নম্ভাৎ। ন দ্বিতীয়ঃ প্রধানেপি সম্ভবাদিভি। কপাসমাদধৎ স্ত্রং পঠিতা ব্যাচাট গৌণশ্চেদিতি। যদৃশ্যবলাদ্বক্ষ-ামিত্যক্তংন তদ্যুক্তং যত ঈক্ষতিক্রতে জীবাথেয়াগোলালা দৃশ্য উচাতে মুধানুপণত্যা স এব বাচ্য: স্থাৎ ন গুণাতীতব্ৰেক্ষতিশ্ৰুত্যক্তং গৌণ-ণে বাধকভেতরজ্ঞাপকভাভাবাৎ। অবতো ন বাচ্যমিতি চোদ্যং ন যুক্তং ণীয়ে তিমি∷রবাত্মতে৶বাত্মানং পতে⊎ৎ অবজ আহাম মহান্ঞাবঃ তমেব রাবিজ্ঞায়েত্যাত্মশব্দ প্রবণাত্তেন চ তত্ত নি গুণিত্বসিদে:। স এবেক্সত্যা-াইতার্থ:। ন্যাকাশক্ষসম্ভাবেপি কুতোয়ং নিশুণো ন গৌণ ইত্যত আহ িত। তেলৈঃ স্থাদিভিঃ ছেয়োপাদেয়রহিত ইত্যুপাদেয় এবেত্যুর্থঃ। ষ্টেৰ আত্মেত্ৰোতদক্ত ৰভাবেপ্যাত্মশন্দপ্ৰয়োগাৎ কণং সুনাত্মেভাত আই <sup>।জ্বনীতি।</sup> র**পশক্ষ: অরপপ্রতিমার**পাভিপ্রায়: তত্তাত্মা নাত্মনো স্য <sup>াস</sup> নিত্যোদেহ**হাতাদিরহিত: শুদ্ধ: কর্মলে**পবিধুর:। কেবলো জড়া-

মিশ্র:। নন্পচারেণ।পি পৌপে প্ররোগসন্তাবাৎ স এব শ্রুত্তদৃশ্যাত্মা कि श्रामिত্যত আহ ন চেতি। আত্মপদম্ধ্যার্থে নিশুণে দৃশ্যতমাপ্রতিপাদ্যে। বত্যমুখ্যার্থগৌণগ্রহণং ন মুক্যতে মুখ্যাসম্ভব এব গৌণাশ্রমণাদিতিভাবঃ।

নৰাত্মশব্দো মুখ্যতএব গৌণপর ইতি কিং নভাৎ ন চোকক্তিৰ বিরোধঃ। তত্তাত্মশব্দো বিষ্ণো মুখ্যো জীবেরু অমুখ্য ইতামুক্তেশেন চেতনবিষয়ত্বস্থবাং। তথাচ শ্রুতেরার্জ্ঞবসম্ভবাং নির্দোষ্ট্রানে: युख বিষয়তোপপত্তেরিত্যাশকাং পরিহর্ত্তং সূত্রং পঠতি তরিষ্ঠভেতি। ন শব্দে গৌণে মুখাইত্যুক্তং আত্মনিষ্ঠপুক্ষত মোকোপদেশাদিতিত্তা। তরিষ্ঠপুরুষত্ত মোকোপদেশেপি কুতোহসৌ ন গৌণ ইতাত আহ ন গী গুণবলাত্মবিজ্ঞানাদ্গুণনিবৃত্তিরূপোমোকো ন যুক্ত ইত্যর্থ:। কোসাক্ষ নিষ্ঠস্ত মোকোপদেশ ইত্যতন্তমাহ যভেতি। সর্বকর্ত্ত্বাৎ স্বায়: ন সর্বজ্ঞাইন্মিন দেহে গুহাস্থানে প্রবিষ্ট আত্মা যেনোপাসকেন জ্ঞাভোল তভোপাসকস্থ স এব বিষ্ণুলোক এব লোকো ভবতীতি আত্মনিষ্পুঞ্চ মোক উপদিশুতে। অতোনাত্মশব্দোগৌণপর ইত্যর্থ:। আত্মশ্লোঞি বেব ন জীবেধিতাত্র স্পষ্টেশ্রতিমৃতী আহ অয়মিতি। কুতন্ত তৈথা নালেষামিত্যত আহ তভেতি। আত্মজানানোকো যতানুবিত ইত্যাদায় হুতোহতো নাম্মধ্যোবিফোরকুত্র তক্তৈব নিগুণিস্থ মোক্ষণাতৃত্ব সম্বর্গা ত্যর্থ:। মোকোপদেশোপি কুতোনেতরেষামাত্মবিত্যত আহ সগুণা ইছি বিষ্ণোর্নি গুর্ণবেনাস্ত মোক্ষণাতৃত্বসন্তাবনাল্লিশ্চয়স্ত কুত ইত্যত আহপন হীতি পর: স্বতম্র: । ৭।

যুক্তান্তরেণাপ্যাত্মশক্ত গৌণপরত্বং পরাকুর্বং স্ত্রমুপক্তত ব্যাচাই য়ে তেতি। যদ্যাত্মশক্তা গৌণপরত্তহি তমেবৈকমিতি ক্রত্যুক্তাত্মাণি গৌদ আং নচান্তিতি বাচাং। তথা সতি হেয়ত্বপ্রস্থাং। নচান্ত হেয়ত্বমূচ্যাং প্রত্যুক্ত জ্ঞানথেত্যতা হেয়ত্বস্বচনাং। ন চ গৌণত্যাপ্যহেয়তা অন্যাবাচ্যাে মুক্ষথেতি গৌণাত্মনো হেয়ত্বস্বনাং। তত্যে ন গৌণাত্মশক্ষবাচ্যা নি প্রণাত্মশক্ষাদীক্তিক্রত্যুক্তোপি স এব। তত্য চেক্ষত্যত্মগাঞ্পার্গার বাচ্যর্মিতি ভাবং। ন চ বাচাং স্থেণপরোপ্যাত্মশক্ষো মোক্ষাত্র্যামে স্থান্য নি প্রণিত্রিক্ষাত্যামণভ্রিক্র ইতি॥৮॥

ওল মুধাতো জীববাচিত্ব এব মানাভাবাৎ যুক্তান্তরেণাণি নিপ্তণিস্য <sub>াচা</sub>বং প্রতিপাদরন্ স্তামুপস্তস্য ব্যাচটে স্বাপ্যয়াদিতি। অদো মূলরূপং প্রিলমবতাররূপঞ্চ পূর্ণং তৎপূর্ণং স্প্রিকালে পূর্ণায়ূলরূপাছ্লিচ্যতে প্রালয়ে ` পুর্গ্য অব্য পূর্ণমবভাররূপং স্বীকৃত্তাকীভূয় মূলরূপ মন্ত্রালীনং স্বয়-বিশ্বাত ইতি নির্প্রাইনার শ্রুত্তক্তবান্তবাদের বাচ্য:। ন চায়ং র্মণ: পূর্ণবাৎ স্বস্য স্বান্ধিরপারাচ্চ স্থোপস্যাপূর্ণবাদভান্মিন লরাচেড্যর্থ:। वतः चालाग्रवा**नम्र**खानीत्ना क्षींगः मार्गः निर्श्वत्नाश्र्वीणि চেন্ন यनाग्रः াণ্যমবান্ গৌণন্তহি অনং নিও ণিশেনেমী প্রালমে লমহীনৌ ভিষ্ঠত উটৈত-নিমন্ত্ৰস্য লয়োভৰতি। নাদ্যঃ ইদং বা অগ্রোনৈব কিঞ্নাসীদিত্যাদি তিবিরোধাৎ। দিতীমেপি ন তাবদ্গোণস্য নির্গুণে লয়: তস্য দ্বাপ্য-নানবস্থানাভ্যুপগতেঃ। তথাচ নির্গুণ্দ্য সগুণে লয়ে বক্তব্যঃ অস্তীতি ভুৱাহন হীতি। গৌণাত্মনি জীবে নির্দোষ্ঠ নির্গুণ্ম পর্মাত্মনো ্লা নোপপদ্যতে যৎ প্রায়ন্তীত্যাদিশ্রতিরিরোধাং। অতোরমনগুলীনো ঙ্গি এব তস্য চ শ্রুত্যক্তবেন বাচ্যুত্মিতি ভাবঃ। যদ্যপীয়ং নিণ্ডুণ্ম চাবে ভাচনমূকিতথাপি শ্রুত্ততথাক নিও ণোবাচ্য ইতি বহিরেবোকে :ভারং নিগুণি ইতি শঙ্কাপরিহারাত্মকত্বাৎ স্ত্রস্য তত্র ভাষ্যেচ চশকাভাব:। व शोगोनियापरमणः मचानियवः विषय এविङ श्रुहनाय निर्द्धायरमाङि । ান্ত্বং নিগুণিষ্য বাচ্যত্বোপপত্তে যুক্তং তদ্য কারণত্বেন শাস্ত্রযোনিত্বং চ গুদিদ্ধশাথাস্পক্রমাদিবিচারে অস্ত ব্রহ্মণঃ কারণত্বেন প্রতিপাদ্যত্বং অপ্র-দ্বশাধাস্থ পুনরন্যোপি কারণতয়োচ্যভাং তাসামানস্ভ্যেনানিশ্চয়াদিত্যত হন চেভি 🛮 ৯॥

শত হেখাকাজ্জায়াং স্ত্রমুপশুস্য ব্যাচন্তে গভীতি। সর্ব্বে বেদাং স্থ গু
নাণং মূলভূতং যাসাংভাযুক্তয় ইতিহাসশ্চ ব্রহ্মবিষয়মেকবিধমেব জ্ঞানপাদয়ন্তি। ন বেদাদিয়ু কশ্চিদ্বিরোধোহন্তীতি শ্রুতাা শ্রমমেব সর্ব্বশাধাপোদয়জানহৈত্ববিশত্তকথনায়কায় চিচ্ছাধাশশ্রধোচ্যত ইত্যর্থ: য় ১০ য়
এবং ব্রহ্মপোহ্বাচ্যত্বং নিয়াক্বতা তদেব শাস্ত্রধোনি ইত্যুক্তং পুনঃ সিংহানাকন্তায়েন নি গ্রপশ্র ব্রহ্মপো বাচ্যত্বং যুক্তাক্তরেণ প্রতিপাদয়ৎ স্ত্রগত তত্বপাত্তশ্রভিনেবোদাহরতি শ্রুত্বাচ্চেতি। এক: প্রধান: সর্ব্ব-

ভূতেরু গুপ্তভয়াবস্থিত: ন কেবলং ভূতেরু সর্বব্যাপী চ। ন সর্বভূ স্থিতিমাত্রং স্কান্তর্যামী চ। অধ্যক্ষোহধিপতিঃ স্কভ্তানামাশ্রঃ 🛪 দাকাদীকতে ইতি দাকী চেডাঞানরপ: কেবলো জড়ামিশ্র: নি স্বাদিগুণ হীন ইতি শ্ৰুতো নিপুণ্ড শ্ৰুত্বাচ্চ নাসাবশব্দ ইত্যৰ্থ:। শ্ৰু পাশক: কিং ন স্থাদিতাত আহ ন হীতি। অশক্ষাপি বৃদ্ধা বৃদ্ধ শ্রুত কং কং ন স্থাদিত্যত আহ ন চেতি। অবাচ্যক্ত লক্ষ্যাপ্রসিংদ: না সিদ্মবাচ্যস্ত অহ্মণো লক্ষত্বং করামিতার্থ:। নমু গঙ্গাপদাবাচ্যস্তাপি औ ভনক্ষণ প্রসিদ্ধমিতি বেদাবাচ্যস্থাপি ব্রহ্মণস্তলক্ষণ কিং ন স্থাদিতাত হ সূহর্বতি। ভাবদেব তীরাদের্গস্থাদি পদাবাচ্যস্থাপি লক্ষ পদাস্তর্বা ছাৎ ন তু ব্ৰহ্মণঃ তহা সৰ্বশিকাৰ।চ্যতাং। সৰ্বশিকাৰাচ্যতা লকণ্য বিপ্রতিপায়ং ন লক্ষ্যং কেনাপি পদেনাবাচ্যছাবৈধ্যেপ্যপ ভীরবদিতি গৃ विक्रफ्रक्षां विज्ञार्थः । मर्ख्यमार्थानाः नक्षणार्यानाञ्चात्र मनक्षणस्य বাচ্যত্তং লক্ষণারাং কথমুপযোগি যেন তদভাবেন লক্ষণাযোগঃ কিং আ জকান্তরমাশক্ষদে প্রশ্নেজকত্বে প্রকারমেব বা পৃচ্ছিদ। নাদ্যঃ কেবলার্ন্ধ কেবলব্যতিরেকিণি চোণাধিশকাতুদরাং। কেবলাত্মনি সাধ্যাভাষালয় ভদবিনাভাব্যভাবত্বভোবাৎ কেবলব্যতিরেকিণি চ সপক্ষাভাবেন ঝাখ নিশ্চরাৎ দ্বিতীরে ব্যাপ্তিরিতি ক্রম:। কিং নিবন্ধনাসাবিতি চেৎ এগ সংযোগিত্বাদৌ কিং নিবন্ধনা অবাচ্যক্ত লক্ষণায়াং কিলক্ষামিতি প্রশ্নস্ত নিক্ষ ছাৎ। ন চ তদেব পদং বকুং বুক্তং ন হি গঙ্গাপদেন কিং লক্ষামিতি এল গকৈবেত্যুত্তরং। অথ তত্র পদাস্তরং তেনাপি কিং লক্ষ্যমিতি প্রশ্ন<sup>ন্তোরা</sup> ভাবাং। অথ কিঞিং পদমস্তি ৰাচকমিতি চেং কিং পদান্তরেণাণরাছ লক্ষ্যপরপদক্ত লক্ষ্যস্থরপমাত্রপরক্ত বাচকত্বং যুক্তং পদাস্করাণাং গু<sup>লুকি</sup> ধারিনাং নির্ভূতে বুট্ডো লক্ষণৈব শরণমিতি চের লক্ষণপদানামপি <sup>লকাগ্</sup> বিশেষাবলম্বেন বাচকত্বোপপত্তে:। লক্ষণপদানাং স্বরূপমাত্রপরতেতি <sup>(র</sup> পর্যায়তাপাতাৎ প্রয়োজনবাছল্যাদপর্যায়তেতি। চের বাচ্যবিশেষরাহিছ প্রয়োজনশতেনাপি পর্যায়তাপরিহারাৎ। স্বরূপমাত্তকথনস্থ প্র<sup>রানমূর্ণ</sup> ছাচে। ন হি **অরপমজ্ঞাঝাক**শচক্ত ইতি প্রশ্লো যুক্তাতে অতোন <sup>লক্ষা</sup> পদানামপি লক্ষত্ব মিভ্যভেব বাচাত্ত লক্ণোপ্যোগঃ। ত্ৰা<sup>হাচাৰ্ছ</sup>

<sub>াণোধি</sub>ললগংকারণতয়া শাল্ধঘোনিতাযুক্তেতি লক্ষণং নাতিব্যাপ্তং। তত\*6 <sub>গ্ৰহ</sub>ং ব্ৰহণো বিঞ্ছাদ্যুক্তৈৰ তক্তিজ্ঞাসেতি সিদ্ধং ॥ ১১ ॥

অথ ব্ৰহ্মস্বরূপনিরূপণেহনবদেষাৎ কিমধ্যায়দেবেণেত্যতন্ত্রৎক্বতামাহ ্মবেতি। কৃত্যাস্করাভাবেপি তব্দমন্বয়াদিত্যুক্তমেবোপক্রমাদ্যস্বয়াৎ गुक নিরূপণং শাস্ত্রীয়শক্ষানাং প্রতিবাকাগ্রহণেন প্রকটয়ত্যনেনাধ্যায়েন একার:। অক্তথা প্রতিজ্ঞামাত্রসাদাধকত্বেনান্যদৈব সমন্ব্যাদিত্যপি বক্তৃ-াকাথাদিতি ভাব:। এতদধিকরণসঙ্গতিশঙ্গোখাপনায় স্ত্রোদাহরণং। চতুর্থ দে তুন সমন্বয় ইভ্যেতদশ্রদ্ধেয়মিতিভাবেনোক্তং সমস্তনেতি। প্রায়েণেতি বতাদ্যধিকরণব্যার্ভয়ে তর্হাধ্যায় হৈ ভকার্থতাৎ পাদভেদঃ কিং নিবন্ধন গ্রতঃ সমন্বয়েপ্যবাস্তরভেদেনেতিভাবেন তাবদেতৎপাদ প্রতিপাদ্যং দর্শ-ভ প্রায়েণেতি। শক্ষাস্তারচ্চ তুর্বিধাঃ অন্ত তৈব প্রাসিদ্ধা উভয়ত্ত প্রসিদ্ধাঃ 🛮 ব্ প্রদিশান্তত্র প্রদিশ্ব। ইতি। সর্বেপি নামলিন্দাত্মকতয়া প্রত্যেকং বিধাঃ। তেরুন তত্ত প্রসিদ্ধানাং সমন্বয়ে! বাচ্যঃ। তেম্প্রতিত্বের প্রসিদ্ধ গেমথম্ভ প্রথমমবৃদ্যারোহাচত্ত্রে তত্তি: উভন্নত প্রসিদ্ধানাং অক্তত্ত দিদ্ধিবরাকরণমাত্রস্তান্তত্ত প্রাসিদ্ধানাং তৎ প্রাসিদ্ধিনিরাসপূর্ব্বকং ভগবৎ-ত্তপ্রতিপাদনাদম্প্যত্বেন প্রাথম্যাযোগাভৃতীয়ে তত্তক্তি:। অক্সপরাণাং মধ্যে শাঘকানাং ধর্মবাচিম্বানামাত্মকেভ্যে। ধর্মিবাচিভ্যোহমুপ্যম্বেনাপ্রাপ্রম্যাত্তৎ । ব্রেটি:। বিতীমে ততোহ্সত্র প্রদিদ্ধানাং নামাত্মকানাং শব্দানাং ভগ-ত সমবর: প্রদর্শাতে হ্লিন্পাদ ইতি ভাব:। অত্যাতত ত্থেলিঙ্গসম্বয় প্রতি-দনাৎ প্রায়েণেতি। অক্তে তু ব্রহ্মনিষ্ঠতরা স্পষ্টলিঙ্গানাং প্রথমে বিভীয়-গীয়য়োরম্পইএক্ষবিজ্ঞানাং সম্বয়ঃ প্রতিপাদ্যত ইত্যন্তথা পাদার্থানাচক্ষতে নরাচটে নাজপেতি। এজদমৃতমভয়মেতদ্রক্ষেত্যভরাধিকরণোদাহত-<sup>কোছপি</sup> স্পটবক্ষালিকানামুপলভেন তরিয়মাদ্টেনাভথাপাদার্থ ইত্য**র্থ:।** অভিত্রপ্রসিদ্ধানন্দ্মরনামে। ক্রন্ধণি সমন্বরসমর্থনাদন্ত শান্ত্রধ্যায়পাদসক্ষতি:। <sup>বিপানন্দময়ন্ত</sup>বিষ্ণুত্বসমর্থনে কা পূর্ব্বসঙ্গতিরিতাতঃ শ্রুতাধিকরণসঙ্গতী <sup>য়িতি</sup> এক্ষেতি। **অথাতে**। ব্রহ্মজিজ্ঞাসেতি য**ন্ত** ব্রহ্মণো **জিজ্ঞাসা কর্ত্ত**ব্যক্ত-<sup>াজা তচ্চ</sup> এক তৈত্তিরীয়শ্রুতাবানন্দময়ত পূচ্চাধ্যাবয়বরূপং প্রভীয়তে। <sup>ায়া</sup> এতসাৰিজ্ঞানময়াৎ অন্তোহস্তর আগ্যান-দময়ঃ তেনেপূৰ্ণঃ স্বাএষ

পুরুষবিধ এব তম্ম পুরুষবিধতাং অশ্বয়ং পুরুষবিধঃ তম্ম প্রেয়মের বি মোদোদকিণঃ পক্ষঃ প্রযোগ উত্তরঃ পক্ষঃ আনন্দ আত্মা ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিটা অতঃ সঙ্গতি সম্ভবাদানন্দময়স্য ব্ৰহ্মত্মত সমৰ্থাত ইতি ভাবঃ। <sub>ডেনান</sub> ময়েনৈষ বিজ্ঞানময়ে। নিশ্ছিত্ত ত্যাপূর্ণ: স্ত্রষ্থানন্দময়ঃ পুরুষাকার ॥ তস্য আনন্দমন্ত্র পুরুষাকারতানুসারেণানং বিজ্ঞানমনঃ পুরুষকার: জ ছন্ততঃ। উপকারলং প্রিয়ং প্রকৃষ্টা প্রকৃষ্টবিষয়োহকৌ মোদপ্রামাদে বর ব্ৰহ্মণোহ্বয়বত্বোক্তাবপি কিমর্থমানস্থময়স্য ব্ৰহ্মণো<sub>শিষ</sub> সমর্থনমিত্যত আহ ন হীতি। যদ্যানন্দময়ে। ব্রহ্মণোহক্ত ওদা ন ব্রদ্ধিদ্ধান সস্ততি অবয়বিন এবানন্দময়স্য জিজাস্যত্তপ্রাপ্তে: অবয়বিজিজ্ঞাসাং বি অব্যব্মাত্রলিজাসাযোগাং। ব্রহ্মলিজাসা চ শ্রুছাক্রা নহাতুং দ্রা **অত আনন্দময়**দ্য বিষ্ণোরন্তত্বেন বন্ধলিক্রাসা সন্তবতীতি। <sub>যভৌগা</sub> বন্ধ জিজাসাসিদ। প্মানন্দময়োহভাসাদিত্যানন্দময়স্য বিষ্ণুত্বমাহ প্রণা ইতি ভাবঃ। এবং সঙ্গতিমূক্তা বিষয়সংশয়ে। দর্শয়তি আনন্দময় হিটা ষ্মত্র আনন্দময়ো বিষয়ঃ স কিং ব্রহ্মাদিজীবসমূহ: উত চেতনএক্র রপাচেতনা কিংবা বিষ্ণু:। ত্রহ্মণি জীবাঃ মমধ্যেনির্মাহ্যুহ্ম পঞ্জি: গঞ্চি র্জেত্যাদিনা জীবাদিষু ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগঃ সন্দেহবীল্পমিতি ভাবঃ। আৰু যুক্তিকং পূর্ব্বপকানাহ একশকাদিত।দিনা। আনন্দময় মধিকুলাখি ব্ৰন্দেতি চেবেদেতি হিরণাগর্ভনিষ্ঠ ব্রহ্মশন্ত্রবণাত্তস্যানন্দ্ময়ত্বং যুলাংহ ব্ৰহ্মশন্দ্যাম্মতাপি রুত্তে: কথং তেন তল্লিশ্চয় ইতি চেদানন্দ্ময়শন্ধ্বিচ্ছতান নায়া চ হিরণ্যগর্ভে বিদ্যমানে ন তস্য প্রাপ্তে: ক্রন্ত্রদ্যচানন্দময়ত্ব প্রাপ্তি:। १%। সাবাদিত্য ই ত্যামন্দময়স্য হুর্য্যে ৫ প্রাক্তত্তাৎ রুদ্রস্য হুর্যাদ্যন্ত প্রতিমত্তাৎ। আ বিষ্ণুপ্রাণে। সুর্য্যো জলং মহীবজির্জাযুরাকামেবচ। দীক্ষিতো ব্রাহ্মণ: গৌ ইত্যেতান্তনবঃ ক্রমাদিতি। এবমিক্রবৃহস্পত্যাদীনাম্পি সুর্যাধিষ্ঠাত্যাদি নন্দময়বপ্রাপ্তি:। চিৎ প্রক্তের্কানন্দময়বপ্রাপ্তি:। আনন্দময়নিষ্ঠবদশ্বন্ মম যোনিৰ্শ্বহৰুক্ষেতি চিৎপ্ৰকৃতে প্ৰয়োগাৎ কথং সাবকাশ্ৰকশ<sup>্ৰনাই</sup> নির্ণয় ইতি চেৎ সোহকাময়ত বহু স্থামিত্যানন্দ্রয়স্য বহুভাবশ্রবণাওদ্<sup>ভিন্</sup> নিখাচ্চ প্রক্রতে:। অচিৎপ্রক্রতের্বানন্দ্রমন্ত্রপাপ্তি: বছভানাদেব তও দেই গ্র সর্পাজীবানাং বানন্দমাত্তপাপ্তি:। বুহজ্জাতিজীবক্মলাসন্শব্দরাশি<sup>দিনি</sup>

ভার্জীবেষপি ব্রহ্মশক্ষাৎ। ন চ বাচ্যং ব্রহ্মশক্ষ্য সাধারণ্যার নিশ্চায়কত্বি
ভি। অব রসময়: প্রাণময় ইত্যুক্তারময়াদীনামরাদিবিকারাভিমানিত্বেন
বহাৎ তংপ্রায়ংপঠিতানক্ষয়ত্বেপি জীবানাং প্রাপ্তে:। যদ্যপি ব্রহ্মশক্ষেন
ক্ষারপ্যক্তি প্রাপ্তিগুণাপি নাসাবানক্ষয়:। বিষ্ণোরানক্ষয়বার্মব্যোক্তে

চানক্ষয়ত্বে তদবরবন্ধবিরোধাৎ। তথা চানক্ষয়ত্যাব্রহ্মত্বে ন তদব্রহ্মদিজ্ঞাসা সম্ভবতীত্যাশর:। সিদ্ধান্তর্যতি তথাপীতি। যদ্যপ্যেব
ক্রমাং প্রাপ্তিশুণাপীত্যর্থ:। কন্তহীত্যাশক্ষ্য সম্পত্যুর্থ মুদাহতত্ব্বপ্রিজ্ঞান
গংবাচিটে কিন্তিত। কুতো বিষ্ণুরেবানক্ষয়ইত্যতঃ সৌত্রং হেতুং
চিটে তদেবেতি। অসংরব সভবতি অসমুক্রেতি বেদ চেং অন্তি ব্রহ্মেতানক্ষমর:। ব্রহ্মশক্ষত তদেব
ক্রত্যানিক্ষয়ে ব্রহ্মশক্ষত্যাসাধিক্ত্রেবানক্ষয়ঃ। ব্রহ্মশক্ত তদেব
ক্রাণি শ্রুতিশ্বির্ বিষ্ণেকনিষ্ঠপ্রেক্তিং। ন চ তত্রব হিবণাগর্ত্যদিনাং
প্রিঃ শক্ষা তেবামপূর্ণত্বেন ব্রহ্মশক্ষ্যার্থন্থভাবত্যাপ্যুদাহত্শ্রুত্যাদিন

উক্রার্থনাকিপ্য সমাদধং সূত্রং পঠিয়া ব্যাচন্টে বিকারেতি। নায়মান্যয়েবিঞ্ং কিন্ত প্রাপ্তক্রপ্রকৃত্যাদয় এব বিকারাভিধায়কয়য়ঢ়শ্ল বাগাং। বিকারার্থন্দবাচান্তং হি বিকারিত্ববিকার্যাভিদানিত্বভাং বিত। তথাচ বিকারায়কত্মাদিহিংপ্রকৃতেশ্চেতনপ্রকৃত্যাদীনাং বিকার্যাভিদ্রিভিদ্রের ময়ট্ শব্দোয়্জ্যতে। ন বিস্বোভ্রত্যাদীনাং বিকার্যাভিদ্রিভিত্র ময়ট্ শব্দোয়্জ্যতে। ন বিস্বোভ্রত্যাদিনাক্রময়পদেনানলময়ঃ

টিকে নয়ানলবিকারিত্বাং তাদায়্মার্থে বিকারার্থে প্রাচ্র্যার্থে ময়ট্ পৈতি প্রাচ্র্যাপি ময়ট্ প্রেলাগাদিতি ভাবং। আনল প্রচুর ইতি মগালিত প্রাচ্রালি বিকারার্থা প্রাভ্রালি বিকারার্যায় ইত্যাদিবদনানল্যজাপি প্রাপ্তেং। প্রচুরালি ইতি বিপরীতসমাসং কৃতং। প্রচুরানল্যমভানিভিদ্রে অয়াদিবিকারার্যায় দিশবৈদ্য সহ পঠিভ্রাদিত্যত আহে অয়াদিনাক্রেত। ভবেৎ প্রায়ং পাঠিরাণে বদ্যানলময়পদেনেবানলপ্রাচ্র্যাম্চাত ইত্যভ্রাপগ্রিং। নামাবন্তির দিনাঞ্চ প্রচুর্যার্বার প্রাচ্রাক্র প্রচুর্যার্থাং। অয় প্রাচ্রাক্র প্রাচ্রাক্র প্রাচ্র্যার্থার ভাত্রাক্র প্রাচ্র্যার্থার ভাত্রান্যময়াদিশক্র প্রাচ্র্যার্থার ভাত্রার স্বাচ্র্যার্থার ভাত্রার স্বাচ্রার প্রাচ্রার্যার প্রান্যময়াদিশক্র প্রাচ্রার্যার স্বান্র প্রাচ্রার্যার স্বান্র প্রাচ্রার্যার স্বান্র প্রাচ্রার্যার স্বান্র প্রাচ্রার্যার স্বান্র প্রাচ্রার প্রাচ্রার স্বান্র স্রাচ্নার প্রাচ্রার স্বাচ্বার স্বাচ্নার স্বান্র প্রাচ্নার স্বান্র প্রাচ্রার স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্ত স্বাত্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্ত স্বাত্র স্বান্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্য স্বান্র স্বান্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্য স্বান্ত স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্য স্বান্র স্বান্র স্বান্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্র স্বান্য স্বান্ত স্বান্র স্বান্য স্বান্য স্বান্য স্বান্য স্বান্ত স্বান্য

ইতি। অত প্রাচুর্যাঞ্গারময়শব্দার্থো যুক্ষাতে। অতারময়শব্দেন ভূতা<sub>দি।</sub> তদত্বভাভিধানেনার।র্থভাভাবাৎ। প্রসিদ্ধারার্থত্ব এব তৎপ্রাপ্তে:। কুটো। মরশব্দার্থো ন প্রসিদ্ধান্তং যেনারার্থতাভাবং। আন্যতেতি চ ভূ<sub>তারি</sub> তত্মাদরং তত্ত্তত ইত্যরশব্ব্যাখ্যানাৎ প্রসিদ্ধারন্ত ভূতাত্থাযোগাদি ভাবঃ। নহু প্রচুরভূতাদাত্বং কথমভিসংহিতং ব্হৃণ ইত্যত আহ উপ্জীয় ত্বমেবেতি। ওষধীভ্যোহরং অরাৎ পুরুষ ইতি প্রসিদ্ধারবিকারদেইমুদ্ধ স্বাএৰ পুরুষোহন্নরসময় ইতি তৎপরাম্ধাৎ কথ্মলময়শক্তৎপ্রাচ্গা ইত্যত আহ স ইতি। ভবেদেতদ্যদি প্রসিদারবিকারপুরুষপরামর্<sub>ষিক্</sub> ভবেং। নটেবং যত্মাদাত্মন আকাশাদিকমুৎপন্নং সএষ ইত্যাত্মপরামর্মেণ পত্তেরিত্যর্থ:। কিমর্থমদৌ পরাম্ধ্যত ইত্যাশক্ষাপনোদায় পরামর্ধানিঃ বক্তব্যে প্রারম্ভাদিত্যাহ আত্মন আকাশাদিকারণমুকু৷ তইভবালমগ্রা পঞ্রপত্পদর্শনায় পুন: প্রক্রান্ততার তৎপরামর্ববৈয়র্থ্যমিতি ভায়া এবং প্রাণমন:শব্দেরে চেষ্টকতাববোধার্থতেন প্রাচুর্য্যার্থত মালার্থতাপরিফ্র নভেবং ময়ট্শকভোভয়ার্থে প্রয়োগাদ্তাপ্যভয়পকে দোল দর্শনাৎ কিং প্রাচুর্য্যমেবার্থো ন বিকারিত্বং পঞ্চানাং ময়টামিভার নিরামকং অলময়াদীনাং পঞ্ানাঞ্ ব্লভাভাপগতৌ একমেবাহিনী মিত্যাদিশ্রতিবিরোধশ্চ স্থাদিত্যত আহ যেইরমিতি। যে অলং এছে। পাসতে যে প্রাণং ব্রহ্মোপাসতে আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্ বিজ্ঞানং ব্রহ্মে অস্তি ব্লেডিচেবেদেত্যলময়াদীন্ প্রকাদাহত লোকেষু তবিষয়তেন ব্লশ শ্রবণাত্তরথাপি সম্ভবতাং ময়টামনত্তথাসিদ্ধতৎসমভিব্যাহারার বি<sup>কারিছ</sup> মথাপি তু প্রাচুর্য্যনেবেতি নিশ্চীয়তে। ন চাল্লময়াদীনাং পঞ্ানা<sup>ম্পি</sup> ব্ৰহ্মত্বাভাগে বিক্ষেবাদি ভীয়মি ত্যাদি শ্ৰুতি বিৰোধ:। একত্তৈৰ বৃদ্ধা বহুরগতেন পঞ্জোপপত্ত্যা শ্রুতিবিবোধাভাবাদিতি ভাব:। এবসর্মর্যা পঞ্কমপি ব্ৰহ্মভদগ্ৰময়টাঞ্জ প্ৰাচুৰ্গ) গেইভৰ সাৰকাশস্য নির্বকাশ<sup>ব্ৰহ্মৰ</sup> বলাদেকাথতিগপপত্তেরিভূাক্তং। অভে সানন্দময় এব ব্ৰহ্মতদগ্ত<sup>ময়ট এই</sup> প্রাচুণ্যার্থতৈতি করয়ন্তি তদযুক্তমিত্যাহন চেতি। ন চেয়ং করনা যুগ প্রায়ঃণঠিতময়টান্ধবৈদ্বিদ্যুকল্লনস্ত ক্লিষ্টত্বাৎ। তত্তৈ কৈ কৈ সূত্ৰ বু<sup>দ্ধ</sup>ি ক্লিউমিতি ভাব:। ন চ স্ত্ৰিবেরাধ: যদা **থলু ত্রহ্নশ**ৰাদান্দ্ৰণ্ড <sup>রৰ</sup>

ামসাগরৎ স্ত্রকারস্তদা ব্রহ্মশব্দবিষ্ রহ্মদানাঞ্চ ব্রহ্মতামমুজ্জে তথৈব বিলয় ক্রে নেরং অন্তথারমরাদির সরপি ব্রহ্মশব্দো ব্রহ্মতামসাধ্যন্ কথানক্রয়লি সাধ্যেৎ কথং চারমরাদির স্থিতো মশট্শকঃ প্রাচ্যার্থতালভ্রমন আনলময়ে প্রতোলভেত ন চাস্তি তক্র বাধকবিশেষো যেন ছবিধ্যং কল্পেত। অরমরাদীনামপি ব্রহ্মতাং কিং নাস্ত্রয়দিতি চেৎ ক্রেলারাক্রস্তাদেব আদিমপ্রের্যার্যানীনামানক্রমসঙ্গল্পেন গ্রহণং যহুর্বার্যানিবাং পঞ্চানামপ্রহ্মতাং ব্রহ্মে স্ত্রকারেণের পূর্বপক্ষীরুত ইতি তৎপক্ষং প্রত্যাক্ষিপদ্ভাষ্যকারঃ। ন্রানক্রাদিকং ঘৃত্রপ্রক্র ওদন ইত্যাদে ভেদ এব প্রয়োগাদিত্যত আহ রিগে চেতি। যথা প্রকাশবর্মপেপি রবিবিম্বে বিশেষণপ্রাচ্রপ্রকাশো বিরিতি ব্যপদেশস্ত্রথানক্রাদির্রপেপি হরে বিশেষণ তদ্যপদেশো যুদ্যুত তর্থঃ॥ ১৩॥

এবং প্রচ্রানন্দ্রেনানন্দ্রমগদবাচো বিষ্ণুরেব ব্রহ্মশন্দাভ্যাসাদি।
কিং তদেব হেত্তয়রেণ প্রতিপাদয়ৎ স্ত্রমৃত্তত তত্পাতক্রতিমেবোদাহতি তদ্ধেতি। আসমস্তাৎ প্রকাশমানে বিষ্ণুর্দি পূর্ণানন্দে। ন ভাতদাসে
লোকং প্রবর্তয়েং আনন্দোদ্রেকমন্তরেণ তৎপ্রবৃত্তৌ কারণাভাবাৎ। তদা
কো গোকং চেইয়েদ্রাদৌ চ প্রবর্তয়েং অভ্যত্তাভাব। অতো
লাকচেইগর্থামুপপত্তা তৎকর্তা বিষ্ণুঃ পূর্ণানন্দঃ ভাদিত্যানন্দ্রময় প্রকরণে
বিষ্ণোরেবানন্দপূর্ব এব লোকচেইকত্বাথাহেত্ব্যাপদেশাদ্বিষ্ণুরেব পূর্ণানন্দয়ানন্দ্রময় ইতি ভাবঃ॥ ১৪॥

যত্কং অক্ষশকাদরময়াদীনাং বিষ্ণুষ্মিতি ন তদ্যুক্তং অক্ষশকভাপরক্ষিণুপপতে: অক্ষশকভা পরঅক্ষণি মুখ্যত্বেপি বিষ্ণোরানন্দময়াবয়বত্বাক্তা।

দিনা মুখ্যাগঠৈত গ্রহণোপপতেরিত্যাশক্ষাং পরিহরৎ স্ত্রং পাঠত্বা

াচিষ্টে মান্ত্রবর্ণিকমিতি। নেদং মায়াদিপঞ্চকমপরং অক্ষা যতঃ সতাং

ানমনতঃ অক্ষেতি মন্ত্রবর্ণি লক্ষণবত্তয়োক্তং পরমেব অক্ষারময়াদিশকা

ক্ষিকেন গীয়তে তৎ কুত ইত্যত উক্তং শকামুসকানাদিতি। সত্যজ্ঞানানতঃ

ক্ষিনামরময়াদিশকানাং চার্থামুসকানে সত্যেকার্থ্যতীতেঃ মন্তরক্ষার্থতে

ক্ষিত্যবোক্তরাৎ ক্থং তদ্পভ্তানামপ্রস্মাদিশকানাং প্রঅক্ষার্থতে

ত্যত উকেং ব্রহ্মবিদিতি। ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রমিতি স্চন্যা পরব্রহ্মভজ্<sub>ফা</sub> তৎপ্রাপ্তিকথনে কিং তৎপরং ত্রন্ধ কথং তদ্বেদনং কীদৃশী চ এতৎপ্রাপ্তিনি শকাত্রমুদেতি। ততাদিশকাপনোদায় পরব্রহ্মণো লক্ষণমূচ্যতে স্তা<sub>মিরি</sub> যো বেদেতি বেদনং সোহশ্রুত ইতি প্রাপ্তি: অতোমস্ত্রবর্ণো পরব্রট্রেন্ট্র ইতি তত্তকং। পরমেব ত্রহ্মশকাত্মস্কানাদ্রম্যাদিশকৈ গীয়ত ইতি নালঃ ব্ৰহ্মশঙ্কাত্ৰ কাৰ্য্যেতি ভাব:। চ শব্দো বিষ্ণোরানন্দময়ত্বে যুক্তিসমুচ্<sub>যাপ্ন</sub> বিফোরানক্ষয়ত্বং তভানক্ষয়াবয়বত্বাৎ অবয়বিনশ্চাবয়বয় ष्याञ्च न ८५ छि। न विस्थातानसम्बद्ध ইত্যাদিশ্রতাবয়বিন এবাব্যবত্বোক্তের্বয়বাদ্যভেগ দিতি ভাব:। অবয়বিনোহবয়বত্বং বিরুদ্ধমিত্যাশস্থাং পরিহর্ত্তং দৃদ্ধি চাহ শিব ইতি। অঘটিত ঘটকেশ্বরত্বাৎ নাবয়বিনোবয়বত্তং বিরুদ্ধমিতার্থ। কিঞ্জি: প্রমাণান্তরেণাবয়বিনোহ্বয়বত্বং বিক্রমুতাবয়বিনাবয়বোঞ্ বিশ্বালোকবদিতি তর্কেণ। নাদ্য: অসিদ্ধত্বাৎ দ্বিতীয়ং নিবাচষ্টে অতর্কা ইনি অভক্যথাৎ তিমানু কুতন্তক: সাধকো বাধকো বেতার্থ:। অস্ত বা দ্ ভদিবোধো লোকে পরিমিভশক্তিখেন ঝি ধাং বিরোধোপযোগিপরিমিতশক্ষেরপরিমিতে ভগ্রতাভাবাদিতি আজ নাহ অপ্রমেয় ইতি। যদবাদি সূবা এষ ইত্যন্তপরামর্শো নালাং গুল ইত্যুক্তপরামর্শ ইতি তদ্যুক্তং আত্মনো দূরস্থাৎ দেহতা সমীপস্থাং স্মী পোকপরিত্যাগেন দূরস্থপরামর্শগ্রণে কারণাভাবাৎ প্রকৃতীশুব প্রুষশাক নোক্তেরাত্মনস্তদভাবাচ্চ। একেনৈব শব্দেন দ্বিরুক্তেন ভেদশ্রুতিং गि বস্তুদ্যোক্তিগ্রহণাযোগাদিত্যত আহ রদেতি। স্বাএষ পুরুষ ইতি বাজে ব্রহ্মটেচত্রতমের প্রামৃষ্যতে ন দেহ: ন চ তক্ত দুরোজিবিরোধ: পুরুষণদেশ প্রকৃতত্ববিরোদশ্চ। যত আকাশাদি পুক্ষাস্তশ্বৈদক্তনাকাশাদি সা<sup>বভ্র</sup> ব্ৰহ্ম চৈত্ৰস্তমেৰ প্ৰামৰ্শ্বাক্যেনোচ্যতে এবং তহি পুৰুষ্পদেন দুয়োৰ্পু<sup>ক্তি</sup> ত্বাহ্তরপরামর্শোয়মন্থিতি। ন বাচ্যং কিন্তু পুক্ষসারভূতং ব্রন্তি চন্ত্রা মেৰাক্তৰিহায়োচ্যতে কুত এতৎ রস্শক্ষেন বিশেষণাৎ। যণা প্রকৃতিং <sup>প্রা</sup> চৈবেতি প্রষশক্ষেন দ্যো: প্রকৃতভেপি তৃ:খাতৃভবিতৃত্ববিশেষণেন <sup>প্রা</sup> পাক্তিহো হীতি জীব এবোচ্যতে এবমরাৎ পুক্ষ ইত্যুভয়োঃ প্রাকৃ<sup>নার্</sup>

। । এষ পুক্ষোলরসময় ইতি সারাল্ময়বিশেষণেন প্রমাত্মপরামর্শ এবেতি । চেইচি ভাবঃ। উক্কে বহুনাং সহ নিৰ্দেশ একয়াভিধিইয়েৰ ভূ। তেইয়ে-। <sub>ছিধয়া</sub> ভেষাং পরা**মৃতিখ**কমুচ্যত ইতি। এতচ্চ সবিত্তরমৃ্ক্তমৃত্তরপ্রস্থানে ্দ্রোদিতে তব্দিরিত্যা**দিনা নত্র**সমূপ্রাণ্ময়মনোময়বিজ্ঞানময়ানন্দ্ময়া ভ্রমায়।মিতি স্থানাস্তরে প্রাথিতিভ্রমীনামরময়াদীনাং কথং ব্রঙ্গাতোতে লোবাহ রসেতি। ভবেদেতদ্যদি আংথিতি শুদ্ধমেহিলময়াদয়ো২তোচ্যস্থে । গেডি কিন্তু ভত্তৎকোশগতং তং নিয়ামকং ব্হুটেচভ্যুমেবোচ্যুতে । অলবসময় ইত্যাদে। রসো বৈ স ইত্যেতে চৈতেষাং কোশবাার্ত্যর্থ-রস্থকেন বিশেষণাদিত্যর্থ:। নতুষদি পরিদৃত্যমানদেহ এব নাল্ময়ঃ: । রদৈর কথং তহি তভেদমেব শিরঃ ইতি প্রত্যক্ষনির্দেশে। যুজ্যতে ন চিন্পনিষ্দুট। ম্নির্জা পৰোক্ষীকৃত্য প্রতাক্ষতো নির্দিশতীতি। তথা তেনাণবোক্ষীক ত প্রাণময়াদে তিৎপ্রদক্ষাৎ নির্দেশ বৈয়র্থাচেত তাত ইদ্মিতি। দৃশ্যমানশিরঃপক্ষাদাবরময়ভগবচ্ছিরঃপক্ষাদেঃ স্লিহিত্তা-ু । বুল্লার্বদিদমিতি চ নির্দেশো যুজাত ইতার্থ:। নমু তথাপি ৰা এতআদলরসময়াদভোহেন্তব আত্মা প্রাণময় ইত্যভোহেন্সভাতয়োকোল-ীনাং কগং ব্ৰহ্মতেত্যত অহি অনভোপীতি। অন্তশক্েন প্ৰোচ্যত ষ্য:। একো বহুরূপবান্ ভবভীত্যনেন বহুরূপতার বিরোধ ইভ্যেতদ্পি श्विकः छाए॥ ১৫॥

দ্যেবং ময়টাং প্রাচ্গ্যার্থন্ব মুক্রা তথানে কথঞ্চিদস্তার্থ তাং পরিস্থান্তর দ্যুত্বার্থান্তরমভিধায় পরামশস্তান্তগর বং সমর্থ্য বহুভাবস্থা রূপত্বং গৃহীরা পুচ্ছেরোক্তেরবিরোধমায়াদেদমিতি নির্দেশস্থা লাক্ষণিত্বিক্রাপি কিময়ময়াদীনাং বিষ্ণুত্বগ্রহণেন বিরিক্ষ্যাদয় এবায়ময়াদয়ঃ
তংপ্রাণকসন্তাবাৎ ন চোক্তহেতৃভান্তদ্রহণং ব্রহ্মশক্ষাণরব্রহ্মস্থা
হ। হেতৃপদেশস্থা চ বিষ্ণুনিষ্ঠভয়া স্পাইমপ্রতিভাবাৎ মন্ত্রবণার্থিক
নায়াশ্চ স্বর্ধ্য প্রোক্তব্লিঙ্গাদিভ্যো ত্র্বলবেন সাবকাশরাৎ। অনক্রথাত্বন্তর্ম চাভাবাদিভ্যত আহ ন চেতি। তত্র হের্ডাকাক্ষায়াং স্ব্রভ্রম্য চাভাবাদিভ্যত আহ ন চেতি। তত্র হের্ডাকাক্ষায়াং স্বেভ্রম্য প্রতিক্রাংশস্থ প্রাচীনভাষেয়দৈব ব্যাথ্যাত্বাৎ। সৌর্মস্রথাসিদ্ধমর ব্যাচিষ্টে নেতর ইতি। নানন্দ্ময়াদির্ক্সিঞ্যেরিতরঃ ব্রন্ধবিদার্থোতি

পরমিত্যাদাবানক্ষমাদিজ্ঞানেন মোক্ষশ্রবণাৎ ন হাস্তজানায়োক উপ্পা ইত্যর্থ:। বিফুজানাদেব মোকো নাস্তজানাদিতি কৃত ইত্যত আহত<sub>টো</sub> মিতি । ১৬ ।

হেত্বস্তরেণ ত্রন্ধাদীনামানদ্দময়ত্বং নিরাকুর্বাৎ স্তরং পঠিয়া ব্যাচষ্টে ডেঞ নেতর ইত্যুম্মজাতে। তে যে শৃতং প্রাঞ্চাপতেরানন্দাঃ স একো ব্রহ্মণ্ডাম ইতি কুলাচ্ছত গুণমাত্রানন্দভোক্তেন তাবদানন্দময়ো বিরিঞিঃ যতো না নিবর্ত্তমে অপ্রাপ্য মনসা সহ আনন্দং ত্রন্ধাণো বিহানিত্যানন্দ্ময়সার্গ মিতানলতোতে:। অতএব ন কলে: তত্ত হিরণ্যগর্ভাচ্ছতাংশেনানলংখার এবং নেক্সরহস্পত্যাদয়োপি অদৃত্যে স্বামিবিরহিতেটেজব গুণবিধ্যে সাকল্যেন নির্বাচনাগোচরেইপরাশ্রমে ভিম্মিনানন্দময়োভয়তয়া ধ্যানর প্রতিষ্ঠাং বিন্দতেহনস্তরং স উপাসকোভয়ং ভগবন্তং গতো ভবতীতি 🕸 প্রকৃত্যাদ্যযোগ্যস্থাতস্ত্রাদিশ্রবণাল প্রকৃত্যাদীনামানন্দময়তং। সংগ মিত্যানল্ময়ভাপরতেংকেইজীবেষু প্রবাদিত্যপদোপলকিতেষু খিঞি নালান-দময়ো অক্ষাদিজীবসমূহ ইত্যাশয়:। নয়স্থান-দময়: পর এক খা কথং তেন ব্ৰহ্মাদীনাং ভেদঃ সম্ভবতি তম্ভেদশু তত্ত্বসনীত্যাদি শ্ৰতিবিয়ে দিত্যত আহ ন চেতি। ভবেদেতদ্যদ্যতচ্ত্তীনাম হৈ ভাগতা গং চৈবং নামানি স্কাণীতি শ্রুতা তত্ত্বস্তাদিশকৈকিফোরেব বাচাগো রিতার্থ:। সন্ত চৈতা: শ্রুত্রোহৈ তিপরা: তথাপি নোকভেদশু শ্রুতিবিয়ে ভগবতঃ সকলস্বামিত্বেটনক্যব্যপদেশোপপত্তেরিত্যেতৎ প্রমাণেনাই ট্ মিতি। ইলং বিশ্বং ভগবানিবোচ্যতে স্বয়মিতরোপি সন্ যতঃ <sup>কার</sup> জগৎস্থাননিরোধে সতি কর্ত্তে চার্থ:। তদেবাহ অসর্ব্ব ইতি। বাকাঞ্ ভেদজ্ঞানক্ত মিণ্যাজ্ঞানতাৎ কণং ভদমুসারেলৈক্যশ্রুতয়ো যোজ্য ই আহে বিদোতি। নম্বভিদায়া অবোধ ইতি ব্যাথ্যেয়ং অজ্ঞানত <sup>বিশা</sup> ভাবাং। নতু ভেদজ্ঞানস্থাপুরুষার্থচেতৃত্বাং কথং তস্য বিদ্যাত্বনিতার তেলদৃষ্টবেতি। বেদগর্ত্তো জীবেশ্বরভেদজ্ঞানেন প্রমেশ্বরব্ছমানেন গ मा। দি গুণপূর্ণ: ব্রহ্ম প্রাণ ইতি স্বত্যর্থ:। সর্বদেব্যমীশং জীবাদ্যুং গ্রা সভাষিত্যাদি আশ্ভাগ প্রাণ্ডক্ত প্রকারেণাসা মহিমানঞ যদা <sup>পৠভি</sup> মৃকো ভবভীতি শভাগ:। এবং সামিদার্থত**রা হৈতশ**তীর্কা<sup>াধার্য</sup>

ণিতা: শ্রুতিভাাং ব্যাচটে অসর্ক ইতি। অস্কাস্থকোপি স্কা ্রনান্তর্য্যামিত্বেন দেহাস্তগ্তোপি বহিন্দাত্তবৃত্তিত্বেন জ্ঞায়তে তথৈক বছণা জায়ত ইত্যর্থ:। অনেনার্থামিত্বাদসর্কাস্য সর্কত্বোক্তিরিতি াতি বিশিইষ্টকরার্থতয়া চ তাঃ স্মৃত্যা ব্যাথ্যাতি নৈতাদিতি। এতদিত্যক্তা-রণং পুরুষমেকমিভি। অত পুরুটেষক্যং নিরাক্কত্যাটেশ্বতশ্রুতিবিরোধ গুরায় তদর্থত্বেন বহুনামিতি শিট্টেক্যমূচ্যতে। নম্বেমদৈতঞ্জ্যভাবে বৈছং শ্রুছাদিনা নিষিদ্ধাতে তস্যাপ্রত্যক্ষ্মেন শ্রুতিং বিনা প্রাপ্ত্য-দুপ্ৰাপ্তস্চনিষেধাযোগাদিত্যত আহেউক্তাচেতি। নচ তক্ষস্যুহং গীত্যাদিবিরোধ ইতি ভাষ্যে দৈতনিষেধায় শ্রুত্যর্থাপরিজ্ঞাননিমিত্ত রুকুক্রাৎ যুজ্যতে ভল্লিযেণ ইত্যর্থ:। নধেতচছুতীনামবিরোধকত্বেপি ৰ সং এক্ষাপ্যেতীতি শ্রুতিবিরোধস্ত ভবিষ্যতি। অতা একৈবেড্য-ানিষেধেন তদধীনভাদিনা তদ্ভূতত্বাপদেশ ইত্যুক্তগতেরস্প্রবাদিত্যক এলৈবেতি। নাত্র পরব্রহ্মাভিপ্রায়েমাদ্যো ব্রহ্মশকঃ কিন্তু ব্রহ্মণি : স বৈ যাতি শ্রুতেজ্জীবপর এব। তথা চ জীবভাবমবিহায়ের গাতীতার্থোপণত্তের্নোকভেদকৈতছ, তিবিরোধ ইতার্থ:। াণি মুথ্যখার জীবেহ্সাবুপপদ্যত ইত্যত আহ উপপদ্যতে চেতি। পর-ম্ণ্যোপি ব্ৰহ্মশকো জীবেপ্যুপপদ্যতে জীবপরব্ৰহ্মত্বাৰ্থতাসীকারে গ্রতীতি শ্রুতি বন্ধ প্রাধিবিরোধাৎ প্রমাণাস্তরবিরোধাচ্চেত্যর্থ:। বিশ্বত-ারপি স্বতমণিরিতেয়বোচ্যতে ন তু প্রাপ্তমণিরিতি পরমং দাম্য-ोडामिरिशा व्याश्वरकाशास्त्रिति व्याश्वरकः। নমু সংসারিণোপি \*চ বিম্চাত ইতি বিম্কুজশ্রবণাত্তদভাথানুপপত্যা তৃষ্য পরব্রহ্মত্ব-<sup>র্বিরোধো</sup> ভেদাভিধানসোত্যত আহ প্রমাদেতি। জীবস্য পরবৃদ্ধাণ <sup>প বিমুক্ত খোকিযুঁ জ্যতে ভদ্গল বন্ধ স্যাজ্ঞান মূল <mark>খেনা খাভাবি কখাৎ</mark></sup> বিকে চাবিদ্যমানপ্রয়োগদর্শনাদিতি ভাবঃ। বন্ধস্যাস্বাভাবিকত্বং তাত আহ মৃক্তিরিতি। ১৭।

েভদোকে: শ্রুতাবিরোধেপি বিমতা ন শ্রীরাণি মন্তোগায়তনানি কিত্যাল্যুম্মানবিরোধক্ত ভবিষ্যতীত্যাহ ন চেতি। তত্ত হেছা-গাং স্ত্রম্পক্তত ব্যাচ্টে কামাচ্চেতি। কিমবৈতং শ্রুতাল্যুক্লাফু- তথা চ শ্রুতিঃ,—"ধর্মেণ পাপমপনুদতি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং সর্ব্বাশ্রমধন্ম পিক্ষম্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্তির- (২) ফলত্বজ্ঞানং চ কন্ম মীমাংসাবসেয়ং, ইতি সৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংসামাঃ পূর্ববৃত্ত। বক্তব্যা॥ ২৯॥

অপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় চ মীমাংশা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্তর্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঋতে কন্ম স্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্বাস্থিরত্বাত্ম-নিত্যত্বাদীনাং ছুরববোধত্বাৎ।

(পাপ ও পুণা) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (\*)। জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিত্তত্ত্বি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ষ ও তমোগুণের বৃদ্ধিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি দ্বারা পাপের জ্ঞানোদয়-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্ষঃ ও তমোগুণের তত্ত্তান-বাধকত্ব এবং সরগুণের যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ব ভগবান্ই, 'সক্তুণ হইতে জ্ঞান জন্মে' ইত্যাদিবাক্য দারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানলাভের জন্ম পাপকর্ম পরিত্যাক্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাগ) ফলকামনা-রহিত ভাবে অনুষ্ঠিত ধর্ম-দ্বারা [হয়]। এতদক্ষরপ শ্রুতি যথা, 'ধর্ম্ম্বারা পাপ অপনোদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [ প্রমাণিত হইতেছে যে, ] ব্রহ্মলাভের সাধন ( উপায় ) জ্ঞানটী সমন্ত আশ্রম-ধর্ম-সাপেক।

অতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের অক্সম্ব ও অস্থিরত (অনিত্যত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজন্ম, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্ববৃত্ত' বলিতে হইবে॥

<sup>(\*)</sup> অভিপ্রার এই বে,—পাপ কর্মে বে চিত্ততমির বাধা লগার, ইহাতে কাহারো আগতি নাই; পুশা
কর্মও ঠিক সেইরূপ শুক্ত কল-ভোগে চিত্ত বিক্ষেপ ছাতা তত্ত্তান লাভের বাধা লগার।

<sup>(†)</sup> কোন কল ছিয়তর, সেই ছিয়তা আংশক্ষিক কি না, এবং তাহার নিশ্চিত সাধন কি ? কিরপ লোক ভাহার অধিকারী ইত্যাদিঃ (১) কর্বাঃপক্ষতি কচিং। (২) কলকর ভিনে (খ) পাঠঃ।

এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্, বিনিয়োগশ্চ শ্রুতি-লিঙ্গাদিভ্যঃ, স চ তার্ত্তীয়ঃ।(\*) উদগীথাত্যপাসনানি কর্ম্ম-সমৃদ্ধ্যর্থান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরূপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তনীয়ানি। তা্ত্যপি কর্ম্মাণি অনভিসংহিত্ত-ফলানি ব্রহ্মবিত্যোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যাপাদনাত্তেতানি, স্থতরামি-হৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা সর্ব্ব-সন্মতা॥ ৩০॥

যদপ্যাহুঃ,—অশেষ-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ব্রহ্মব প্রমার্থঃ, ত্ব্যতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকৃতজ্ঞানভেদাদি সর্ব্বং তন্মিমেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"দদেব দোন্যেদমত্র আদীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "ঘৎ তদদ্দেশ্য-

শমাদি গুণ যে, ব্রহ্ম জ্ঞানের সাধন, তাহা বিনিয়াগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অঙ্গ'? এই জ্ঞান হইতে নির্গ্ন করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রুতি-লিক' প্রভৃতি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] তৃতীয়াধ্যায়ে নির্মণিত [হইয়াছে]। উল্গীথাদি উপাসনা সকল কর্ম্মের পরিগৃষ্টি-সাধক, [অতএব কর্মাক্র] হইলেও ক্রতঃ ব্রহ্মণ্টিরই স্বরূপ—ব্রহ্মজ্ঞানে অপেক্ষিত, অতএব, এখানেই সে সকলের চিস্তা বা বিচার করা আবশুক। সেই কর্ম্মস্ময়ও ক্রান্মস্ময়ান-রহিত ভাবে অঞ্চিত হইলেই ব্রম্মবিগ্রার উৎপাদক হয়, এবং এই উল্গীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্ম্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এখানেই (ব্রহ্মমীমাংসার) সকত বা স্ক্রমংবদ্ধ। সেই উল্গীথাদি উপাসনার যে, কর্ম্ম-সাপেক্ষতা আছে, তাহা সর্বস্থ্যত॥

(৩১)। [শক্ষর-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, সর্বপ্রপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-বিরহিত, চিন্মর ব্রুমান্ত ব্রুমান্ত ব্রুমান্ত করি কর্মান্ত করিছে—জ্ঞাত ( যে জানে ), জ্ঞের ( বাহা সমালোচনা। জ্ঞানা হয় ) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, সে সমৃদর্ সেই ব্রুমেতে করিজ—মিধ্যা। (†) যেহেতু,

<sup>(\*)</sup> এতত দুষ্টান্ত-প্রবর্ণনার্থং, কর্মমীমাংসোক্ত সকলন্তার-সাপেকভাৎ ব্রন্ধবিচার্তা। কর্মমীমাংসারাং প্রথমে অধ্যারে প্রমাণলকণং, বিতীয়ে কর্মতেলঃ কর্মতেল কারণা শকান্তরাভ্যাস-সংখ্যা-গুণ-প্রক্রিয়ানামানি চ, তৃতীয়ে অলবিচারঃ, চতুর্বে ক্রম্বর্ণ-প্রক্রার্থ-গুল-প্রদর্শনে প্রক্রার্থিং ক্রম্বর্ধানা প্রয়োগনির্ক্রপণং, গক্ষম ক্রমানানি—ক্রম্বর্ধ-পাঠ-প্রস্থিম্ব্যাকাতানি, বঠে অধিকারি-নির্বরঃ, সপ্তমে সামাভাতিমেশ-বিচারঃ, অইমে বিশেষাতিবেশ-বিচারঃ, নথমে উহ-নিরপণং, লশমে বাধ-নির্মেশ:, একাদশে ঘাদশে চত্রতা-প্রস্থান নির্দ্ধিটো। উভক,—'বর্ধবীর্মানভেলাল-প্রকৃত্তি-ক্রম-কর্কৃতিঃ। সাভিদেশ-বিশেষোহ-বাধ-ত্রপ্রস্তিভিটিঃ'ইতি।

<sup>(†)</sup> পশ্চাৎ উদ্ধৃত প্রমাণসমূহ দায়া এ কথার সমর্থন করা হইতেছে।

মগ্রাছমগোত্রমবর্ণ-চক্ষুঃ-শ্রোত্রং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিভুং দর্ব্বগতং স্থাদ্দমং, তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মূগু০ ১/১/৬]। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," [তৈত্তি০ ২/১/১]। "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং নিরব্যাং নিরপ্তান বিজ্ঞান্তং তিত্য মতং, মতং শ্রে নিরপ্তান বিজ্ঞান্তং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞান্তমবিজ্ঞানতাম্"। [কেন০, ২/০]। "ন দৃট্টের্ক্টারং পশ্যে, ন মতের্মন্তারং মন্বীথাঃ।" [রহদা০, ০/৪/২]। "আনন্দো ব্রহ্ম", [তৈত্তি০ ৩/৬/১]। "ইদং দর্ববং যদয়মাত্মা", হ্রদা০ ৪/৫/৭]। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন।" "য়ত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" [রহদা০ ৪/৪/১-৯]। "যত্র হি দৈত্মিব ভবতি,

'হে সোম্য! এ জ্বগৎ অগ্রে (স্টির পূর্ব্বে) নিশ্চরই এক, অবিতীয় সংরূপে ছিল।' (০)
'অনস্তর, পরা [বিজা] বর্ণিত হইতেছে], বাহা দারা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) পরিজ্ঞাত হন।'
'বিনি সেই 'অদ্রেশ্য'—বুদ্ধীন্তিয়ের অগম্য, 'অগ্রাহ্য'—কর্ম্মেন্তিয়ের অবিষয়, 'অগোত্র'—বংশ
অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্ণ?—স্থূলহাদি ধর্ম বা শুক্রাদিগুণ বর্জিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন,
হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভু (বিবিধাকারধারী), সর্ব্ববাপী, অতিস্ক্র, অবার (বিকারশৃষ্ঠা), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাইাকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্ব্বতাভাবে দর্শন
করেন।' 'ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনম্ভত্মরূপ।' 'ব্রিহ্মা নিক্ষণ (কলা—অংশশৃষ্ঠা), নিজ্রিয়,
শাস্ক, নিরব্য (নির্দেষ) ও নিরঞ্জন (নির্দেশ্য) 'বিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না,
[বস্ততঃ] তিনিই (কিছু) জানেন। আর, বিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি, বিস্তৃতঃ] তিনি
ব্রহ্মকে জানেন না! [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞদিগের নিক্ট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞদিগের
নিক্টই বিজ্ঞাত [বিলিয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃষ্টির দ্রষ্ঠাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে)
দর্শন করিতে যত্ন করিও না, মতির মনন-কারীকে মনন করিও না।' 'ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ।'
'এই যে সমন্ত, (বস্ব্য) সকলই আলুস্বরূপ।' 'ইহাতে (ব্রন্ধে) কিছুমাত্র নানা (ভেদ) নাই,'

<sup>(\*)</sup> উদ্ধালক মূনি, পুত্র—বেডকেতৃকে সম্বোধন করিয়া ব্রাইতেছেন যে, হে শাস্তশীল, এই যে বিশাল জগৎ দেখিতেছ, ইহা এ সময়ের স্থায় স্টের পূর্বেও বিদ্যাদান ছিল। প্রভেদ এই যে, তথন এক, আছিতীয় সং— ব্হুজরূপে ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ এইণ ক্রিয়া অভিযাজ ইইলাছে মানে।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্ম, অনস্থ—অসীম ও সর্বান্তণ-বিবর্জিত, মনীবিগণ মনন বা চিন্তা বারা তাঁহারে সম্পূর্ণরপে জানিতে পারেন না, এলজ, তাহারা মনে করেন,—ক্রমকে সম্পূর্ণ রপে যপন জানা বার না, তথন তিনি আবাদের অমত, অর্থাৎ চিন্তার সম্পূর্ণরপে বিষ্বীভূত নহেন। আর, বে লোক ব্রহ্মবিষয়ে অনন করে নাই; বা তাঁহার অনভাবি ভাবগুলিও বুবিতে পারে নাই; কাজেই, সে লোক ব্রহ্মের বে-কোন একটা বিভূতিকে ব্রহ্ম মনে করিয়া বিহুতিকে ব্রহ্ম মনে করিয়া বিহুতিকে ব্রহ্ম মনে করিয়া বিহুতি

তদিতর ইতরং পশ্যতি।" "যত্র স্বস্থ সর্বমাজৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [র্হদা৽ ৪।৫।১—৫]। "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয় মৃত্তিকেত্যেব সত্যমৃ।" [ছান্দো৽, ৬।১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতিশ্মিনুদরমন্তরং কুরুতে, অথ তস্য ভয়ং ভবতি।" [তৈত্তি৽, ২।৭।১]। "ন স্থানতোহিপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি।" [ত্রহ্মসূ৽, ৩।২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎ স্ম্যোনাভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।" [ত্রহ্মসূ৽, ৩।২।০১]॥৩১॥

প্রত্যন্ত মিতভেদং যৎ, দন্তামাত্র মণোচরম্।
বচদামাত্র-দংবেতাং তজ্জ্ঞানং ব্রহ্ম সংজ্ঞিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু০, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্ম্মলং পরমার্থতিঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্॥ [বিষ্ণু পু০, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থিনে বৈকো নাল্যোহন্তি জগতঃপতে!
যদেতদ্ দৃশ্যতে মূর্ত্মেত জ্ঞানাত্মনস্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগদ্-রূপমযোগিনঃ॥

<sup>&#</sup>x27;যে লোক ইহাতে নানা বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।'
'যথন দ্বৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনকরে; কিন্তু, যে অবস্থায় সমস্তই
আয়ময় হইয়া যায়, তথন কাহার দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে? এবং কাহার দ্বারা
কাহাকে দ্বানিবে?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্য্য, কেবল বাক্যায়য় নামমাত্ত্ব, মৃত্তিকাই
সত্য।' 'জীব, যথন ইহাতে ( ব্রহ্মে ) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনস্তর, তাহার ভয় হয়।'
'স্থান অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পয়-ব্রহ্মের উভয় ধর্ম্ম ( স্বিশেষ ও নির্ক্ষিশেষভাব )
হয় না , যেহেত্ সর্ক্রত—[নির্ক্ষিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণনা দৃষ্ট হয়]।' '[ অয়্প-দৃষ্ট বস্তু ]
কিন্তু, কেবলই মায়ায়য়; কারণ, সে সকলের যথার্থক্রপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না ॥'

<sup>(</sup>৩২)। [নিমোজ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, যথা—] 'যাহা ভেদরহিড, কেবল সন্তাম্বরূপ, বাক্যের অপোচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, সেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্ততঃ' নিতান্ত নির্মাল, 'জ্ঞানহরূপ সেই ব্রহ্মই [জীবের] ভ্রম বশতঃ অর্থ—বিষয়াকারে অবস্থিত হন ॥' 'হে জগৎপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানময়, এই দৃশুমান জগৎ ভোমারই মূর্ত্তি, অবোগিগণ ভ্রান্তিবশতঃ এই জগৎ প্রিক্ বিদ্যানি করিতেছে ॥' 'অবোধ লোকেরা, জ্ঞানময় সমন্ত জগৎকে অর্থাত্মক (ইহা ব্রহ্ম নহে—ভোগা বন্ধ এরূপ) মনে করায় মোহান্ধকারে ভ্রমণ করে ॥'

জ্ঞানস্বরূপমখিলং জগদেতদবুদ্ধয়ঃ। অর্থস্বরূপং পশ্যন্তো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি ত্বদ্রপং পরমেশ্বর ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১া৫।০৮-৪১] তস্যাত্ম-পর-দেহেযু সতো২প্যেকময়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি দ্বৈতিনোহতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ্-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োস্তথাসো পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।৩১-৩২] যত্তভোহস্তি,পরঃ কোহপি মতঃ পাথিব-সত্তম! তদৈষোহ্হময়ঞ্চান্যো বক্ত্রুমেবমপীয়াতে ॥ [বিষ্ণু৹, ২।১৩।৮৫] সোহহং স চ স্থং স চ সর্বমেতদ্-আত্ম-স্বরূপং ত্যজ ভেদ-মোহম্॥ (\*) ইতীরিতস্তেন¦স রাজবর্য্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(१) [বিষ্ণু পু৽, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি ॥ [বিষ্ণু পু৹, ৬।৭।৯৪] অহমাত্মা গুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। [গীতা, ১০।২০] ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেযু ভারত। গীতা, ১৩।২] ন তদন্তি বিনা যৎ স্যান্ময়া ভূতং চরাচরম্। [ গীতা, ১০।২৯ ] इन्त्रामिनिर्वस्रस्र स्थापित मार्थिनिर्वित स्थापित स्याप स्थापित स्थाप সত্যং, অন্যৎ সর্বাং মিথ্যেত্যভিধানাৎ

'হে পরমেশ্বর, কিন্তু, বাহার। শুলচিত্ত ও জ্ঞানাভিজ্ঞ, তাঁহারা সমস্ত জগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিরা দশন করেন॥' 'যাহা তাহার নিজ্ঞের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চঃ একরূপ; দেই বিজ্ঞানই পরমার্থ (সত্য বস্তু)। অতএব, বৈতবাদিগণ তত্মজ্ঞ নহে॥' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রদ্ধে প্রবিষ্ট হইরা 'ষড্জা' প্রভৃতি স্বর-ভেদ প্রাপ্ত হয়; পরমাত্মায় এই (ভেদও) সেইরূপ॥'

<sup>(\*) &</sup>quot;এক: সমস্তং ব্যবহান্তি কিঞ্ছিৎ, তদচু,তো নাল্ডি পরং ভতোহন্যৎ" ইতি পূর্বাহ্ম।

<sup>(†) &</sup>quot;স চাপি **স্বাভিত্ম**রণাম্ব-বোধং, তত্তৈব জন্মপুণবর্গমাপ" ইত্যুতরার্মন্ ।

মিথ্যান্ত্রং নাম (\*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-ব্স্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্ত্যত্বমৃ। যথা রক্ষ্মান্ত্রধিষ্ঠানক-সর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎ কল্পনমৃ। এবং চিন্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মাণি দোষ-পরিকল্পিতমিদং দেব-তির্যুগ্-মনুষ্য-স্থাবরাদিভেদং সর্ববং জগদ্ মথাবস্থিত-ব্রহ্মস্বরূপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপকরী (প) সদসদনির্ববিধ্নিনানান্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেহ থাকে; তাহা হইলে, 'এই আমি' এবং 'অমৃক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার।' 'সেই আমি' 'সেই তুমি' এবং 'সে', এ সমস্তই আাত্ম- স্বরূপ। [অতএব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর॥' 'তৎকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ, তব-জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) ত্যাগ করিয়াছিলেন॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ হইলে, কে আরে, জীব ও ব্রংক্ষের অসং বা অবিভ্রমান ভেদ সমুৎপাদন করিবে ?॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিতনিদ্র— মার্জুন, ) আমি দর্মসূতের হৃদয়স্থ আত্মা (ইহা ভগবানের উক্তি)॥' 'হে ভারত, ( আর্জুন, ) আমাকে দর্মদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে॥' 'আমি বিনা থাকিতে পারে, স্থাবর-জন্মমাত্মক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্তত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উল্লিখিত শাস্ত্র সমূহ দারা নির্বিশেষ চিনায় ব্রহ্মই স্ত্য, **অগ্র** সমূদ্য মিথ্যা ব্লিয়া **অভিহিত হই**য়াছে ॥ (‡)

(৩০) মিথ্যা কি ? না, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গন্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তর জ্ঞানোদর হইলে নিবারিত হইরা যায়। (৪) যেমন,—রজ্জু-প্রভৃতি— মধিকরণে দৃশ্যমান সর্পাদি, কারণ, দোষবশতঃই রজ্জু প্রভৃতিতে সর্পাদির কল্পনা হয়। এইরূপ, দেব-তির্য্যক্-মন্ত্যু ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ চিন্মাত্ররূপী পরত্র:ক্লাদোৰ-বংশ কল্পিত, এবং

<sup>(\*)</sup> মিখ্যাখং নামেতি। অত দণ্ডাদি-নিবর্ত্ত্য-ষ্টাদো শতিষ্যান্তিবারণায় 'জান'-পদং। তথাপি, মীবরাদীনাং সর্বন্ধন-জান-নিবর্ত্ত্যে অভিব্যান্তিং ন্যাং, তহারণায় 'মাএার্থে বিবক্ষণায়ঃ,। তথাক, যথাবছিত-বল্ধ-জানমাত্র-নিবর্ত্ত্যি শতিব্যান্তিং। প্রবল্পতার-নিবর্ত্ত্যে সত্যরন্ধতাদে) অভিব্যান্তিং-বারণায় 'মধাবছিত'-পদং। যথাবছিত জান-পদরোঃ বিশেবণ-বিশেষ্য-ভাব-শাক্ষারিহারায় চ 'বস্তু' পদং, অভ্তথা লাভিজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যে অভিব্যান্তিং ( ব্যভিচারঃ ) স্যাং, বতত্ত্তত্ম, বিষ্মতৈত্বাম্থাবছিতত্বং, জানস্য তু মথাবছিতত্বনেব। জ্ঞানপ্রাক্তিয়ান্তিং ( ব্যভিচারঃ ) স্যাং, বতত্ত্বে, বিষ্মতিত্বাম্থাবছিতত্বং, জানস্য তু মথাবছিতত্বনেব। জ্ঞানপ্রাক্তিয়ান্তিং ( ব্যভিচারঃ স্থান্তি স্ক্রান্তিং বিষ্মতিত্ব ক্রিক্তিং। তত্ত্ব, ক্রাহিৎ মথাবছিত-বন্ধ-জ্ঞানেন রক্জ্সপ্রাক্তিয়ান্তি নিবারণ-যোগ্যভা-সভ্তাবাং নারান্তিশ্বং। (†) বিবিধ্তি (খ) পুত্তে নাতি।

এই লগৎ ব্রহ্মে করিত, অতএব মিধ্যা, ইংার ই হেতুরপে উক্ত বাক্য-নিচর প্রযুক্ত হইরাছে।

<sup>(\$)</sup> রজ্মতা বস্তু, ভাষাতে কলিও সর্পটী মিথাা; কারণ, ঐ সর্প এখনে দৃষ্ট হইলেও প্রকণেই 'এটা সর্প <sup>বংহ,</sup> রজ্জু' এই যথার্থ রজ্জু জ্ঞান হইবামাত্ত বাধিত হইরা বায়, এই কারণে ঐ সর্প মিথাা।

"অনৃতেন হি প্রভূয়়োঃ, তেষাং সত্যানাং স্তামনৃত্মপিধান্ম।" [ছান্দো -, ৮।৩১-২ ]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গৃঢ়মঞে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়নং তু মহেশ্বরম্"। [শ্বেতাশ্বং ৪।১০]। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, ৩।২৫]। "মম মায়া তুরত্যয়া"।[গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া হ্রপ্তো যদা

(দোষ-কল্লিন্ড বলিয়াই) যথার্থ-বস্তু-ক্রন-জ্ঞানে বাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিথ্যা। (ব্রন্ধের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্রেপে। ৎপাদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এখানে) 'দোয'-পদ বাচ্য। (\*)

'অনৃত—মিথা। দ্বারা (ব্রহ্ম-বস্তু) আবৃত (আছে), অর্থাৎ সেই বস্তু হইলেও মিধা। তাহার আবরণ।' (†) 'সে সময় (স্টির পুর্স্কে) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

(+) ইহার অনুরূপ ভাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হিরগ্রেন পাত্রেন সত্যস্যাপিহিতং মুবং। তৎ তে পুৰন্ অপার্ণু সভ্য-ধর্মায় দৃষ্টয়ে।' অর্থাৎ হিরগ্ন বস্তু বেরূপ বীর উচ্ছলভাদি গুণে লোকের চিত্ত আকর্বণ

<sup>(\*)</sup> তাৎপধ্য এই যে,---দেষ না থাকিলে কোনরূপ ভ্রম হয় না, বা হইতে পারে না; চিন্নাত ভ্রমে যে, এই 'লগং'-জম ছইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোব, থাকা ঝাবগুক। সেই দোব কি? না—অবিদ্যা। অবিদ্যার |ব্রুল ক্রিলপ ? এইরূপ,—অবিণ্যার এই অভাব যে, সে যাহাকে আঞায় করিয়া থাকে, অথেই ভাহার ৰক্ষপটী আবৃত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তল্পধ্যে, বস্তর স্বরূপ আবৃত করা, বা দেখিতে না দেওরার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং সেই আর্ত বস্ততে অক্ত বস্ত প্রদর্শনের শক্তিকে 'বিক্ষেপশক্তি' বলে। "বিক্ষেপশক্তিলিকাদি এক্ষাণ্ডান্তং জগৎ হলেও।" এই বাব্যেও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপশক্তি'-এভাবে সমন্ত জগৎ নির্দ্ধাণ করে, তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সুদসদনির্বাচনীর'কথার ভাব এই যে;---অবিদ্যা বদি সং--ষ্ণার্থ বল্ত হইত, তাহা হইলে তৎপ্রস্ত সম্ভ জগণ্ড সং--অবিনশ্ব হইত,-- এক্সজ্ঞানোদরেও উহার নিবৃত্তি বা অন্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান দারা কোথাও কোন সত্য বস্তুর বিনাশ বা নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না। মতএব, অবিদ্যাকে 'সং' বলা যায় না; পরত্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অনেৎ অর্থ-নাহা কিছুই নহে। অধ-ডিখ ও আকাশ-কুত্ম এভৃতি কোন অনৎ পদার্থেরই ৰাষ্য কারিতা শক্তি দৃষ্ট হর না,--- অখডিব কথনও অখলাবক উৎপাদন করে না ; এবং আকালকুত্ম কথনও গন্ধ ৰিতরণ করে না। অতএব, অবিভা অসং হইলে সও কখন কাৰ্য্য কারিণী হইত না,—এই বিশাল লগং সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না : অধ্চ, কারণান্তর না থাকায় বাধ্য হইরা বর্ধন অবিদ্যাকেই সমস্ত জগতের কারণ ক্লপে এছণ করিতে ছইতেছ, তথন উহাকে কার অসং বলা যাইতে পারে না। হতরাং, অববিদ্যা সংগ নহে, অসংও নহে,— মনিকাচা। সেই অবিদ্যা আবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ—যাহার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরূপণ কর। যায় না। অবিদ্যা সাদি হইলে, দে কথনই সমস্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অনিধাও প্রসামান অগতেরই তুলা, হুতরাং, তাহার পক্ষে "অবিদ্যা সর্ব্যকারণম্" একথা চলিতেই পারে না। পক্ষান্তরে, জগতের কারণ অবিধ্যা, অবিদ্যার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ ব্দার কেই, ভাচারও কারণ অপর, ইত্যাদি রূপে 'অনবহা' দোষ উপস্থিত হয়।

জীবঃ প্রব্ধ্যতে।" [গোড়৹, ১।১৬], ইত্যাদিভিনিব্বিশেষ-চিম্মাত্ত্র-ব্রৌক্ষাব অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনিব্বাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম্,—

"জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলা বি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতানি॥ (\*) যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্মক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম্। তদা হি সংকল্প-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (†) [ বিষ্ণু পুং, ২।১২।৩৮-৩৯]।

( প্রকৃতি ) ছিল। অথ্যে প্রকেত (জগরীজ) তমঃ হারা গৃঢ় ছিল।' (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি ( উপাদান করাণ ) এবং মায়াবান্কে মহেখর বলিয়া জানিব।' 'ইস্তা অর্থাৎ ঈশর মায়া হারা বছরপে প্রকাশ পান।' 'মামার মায়া হ্রতিক্রমনীয়া'। ইত্যাদি বাক্য হারা জানা যায় যে, নির্কিশেষ চিন্নাত্ররূপী বেলই, সদসংরূপে অনির্কাচনীয়া, অনাদি অবিদ্যাবামায় আবৃত্ত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

পুরাণেও ] এইরূপ উক্ত আছে,—'যেহেত্, এই অনন্তরূপী ভগবান্ জ্ঞানস্থরূপ—কিন্তু (জড়-) বস্তু নহেন। সেই কারণেই, শৈল-সাগর-পৃথিব্যাদি প্রপঞ্চকে বিজ্ঞানের ক্রুবনাত্র জানিও॥' 'কিন্তু, যথন সর্ক্বিধ কর্মাও তৎ সংস্কার-ক্ষয়ের পর শুদ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিদ্যেষ (রাগাদি শৃত্য), নিজরুপী অর্থাৎ ভেদ-দর্শন-বিবর্জ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তথন, নিশ্চয়ই সংকল্প-তর্ম্ব (সংকল্পের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদময় ফল সকল আর কোথাও প্রকাশ পায়ু না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচর অসং হইলেও লোকের চিত্ত আকর্ষণকরে, এই কারণে আনসং ৰা**জ বস্তুকে** এখানে 'হির্মার পাত্র' বলা হইরাছে। এবং 'সত্য' শব্দে নিত্য চিন্নর ব্রক্কে নির্দেশ করা হ**ইরাছে।** <sup>এখচ</sup>, কোন পাত্র **যার। কোন বস্তু আ**র্ত থাকিলে যেরূপ লোক--গ্রাচন-গোচর হয় না, সেইরূপ **ক্ষুদ্র** অগতের চাক্চকেয় তিরোহিত্তার ব্রক্ষও লোকের জ্ঞান প্রেধ প্রিত হন না।

<sup>(\*)</sup> বিবিধং জ্ঞানতে অনেনেতি করণবুৎপজ্ঞা 'বিজ্ঞান'-শব্দেন 'অবিদ্যা' অভিশীনতে। ইতি প্রভ একাশিকা।

<sup>(†)</sup> मर-ममञ्चार कहारा श्रामा श्रामा विकास

<sup>(‡)</sup> অভিপ্রায় এই যে, যাহ। অভিব্যক্ত—লোকপ্রত্যক্ষণোচর, তাহা সৎ, আর তর্ষপরীত সমন্তই অসং। এই প্রাক্ত নিরমান্দারে অভিব্যক্ত স্থুল কার্য্য সকল সাধারণের প্রত্যক্ষ যোগ্য, স্তরাং সং; আর অনভিব্যক্ত স্থুল কারণভলি এখানে সাধারণের প্রত্যক্ষণমা হর না, বলিরা 'অসং'। কল কথা, 'সং' অর্থ কারণ, আর 'অসং' অর্থ কারণ। স্টির পূর্বে কোন কার্য ছিল না, স্তরাং কারণও ছিল না; কারণ, কার্য-কারণ সম্বভ্নী পরশ্বর সালেক, কোন কার্য না থাকিলেও কারণে বলা যার না, আবার কোন কারণ না থাকিলেও কারাকে 'কার্য' বলা চলে না। একভ স্টের পূর্বে সং, অসং, উতরই প্রতিষ্কি হইরাছে। এখানে 'তমং' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অক্তরাই প্রতিষ্কি হইরাছে। এখানে 'তমং' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অক্তরাই প্রতিষ্কি হইরাছে। এখানে 'তমং' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অক্কান্যরের ভার অজ্ঞানও বভ্ন-প্রভীতির ব্যাঘাত করে।

তশান বিজ্ঞানমূতেহস্তি কিঞ্ছিৎ কচিৎ কদাচিদ দ্বিজ ! বস্তুজাতম। বিজ্ঞানমেকং নিজকন্ম -ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাহভ্যুপেতম ॥ জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তসঙ্গম। একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন যতোহ্যুদস্তি॥ সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমস্ত্যমন্তং। এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্রাপি চোক্তং ভুবনাঞ্রিতং তে॥"

[ বিষ্ণু পুং, ২|১২|৪২—৪৪। ] ইতি ॥৩৩॥

অস্যাশ্চাবিভাষ্যু নির্ব্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বৃত্তিং বদন্তি,—

''ন পুনমূ ত্যবে, তদেকং পশ্যতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি। ছোন্দোত, ৭।২৬।২]। ''যদা বৈ হ্যেবৈষ এতস্মিন্নদুশ্যে হনাল্যেহনিরুক্তেহনিলয়নে-২ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।" [তৈত্তি॰, "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থিশ্চিদ্যন্তে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত રાવારી ા

'পুনর্বার 'মৃত্যু' বা অবিদ্যা-লাভের জন্ত সেই একর দর্শন করে না; (জীবও ব্রহ্মের) এক ছদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃশ্র, অনাত্ম্য ( অশরীর ), অনিকক্ত (নাম-রহিত) ও নিরাধার এই ত্রন্মে অভয় প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তথনই দে অভয় ( ব্রহ্ম ) প্রাপ্ত হয়।' 'সেই সর্কোত্তম (ব্রহ্ম) দৃষ্ট হইলে পর, হৃদর-গ্রন্থি সকল ভালিরা বার,

<sup>&#</sup>x27;হে দ্বিজ, অভ এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কখনও কোথাও কিছুই নাই, নিজ নিজ কর্ম-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বছরূপে স্বীকার করিয়া থাকে॥' '(মতএব) বিশুদ্ধ, বিমল, শোক ও সর্ব্ববিধ লোভাদিসমন্ত্র-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (♦) বৃদ্ধাদি বর্জিড়ত), এক জ্ঞানস্বরূপ, সেই বাস্ত্রদেবই সর্কোত্তম ঈশ্বর ; যেহেতু, তাঁহা হইতে পুথক্ আর কিছু নাই 🗠 'জানই সতা, অন্ত সমস্তই অসতা, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগদ্যাপী সর্ববিধ ব্যবহার, তদ্বিষেও তোমার (সেই नित्रमहे के खेळ रहेन ॥'

<sup>(</sup>৩৪)। (নিমোদ্ভ) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, শুদ্ধ চিনায় ত্রন্ধ ও আত্মার একছ বা অভেদ জ্ঞান ধারা এই অবিভার নিবৃত্তি হয়। ( শ্রুতি বাকা ধ্থা---, )

<sup>(\*)</sup> বিশ্বস্থল অবিভার্হিড, বিসল মর্থ—অবিভাক্ডভের-বাসনার অভাব, পোক-নোভারি পরে ভেদলক-শোক-লোভানি বুনিতে হইবে।

কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" [ম্গু৹, ২।২।৮]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি। [ম্গু৹, ৩।২।ছ]। "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, নান্যঃ পদ্বাঃ," [শ্বেতাশ্ব০ গাদ্য শুক্তবয়ঃ। অত্র 'মৃত্যু'-শব্দেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্কৃত্যাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, দদাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবীমি" ইতি। (\*)
দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, [তৈত্তি৽,২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম", [রহদা৽,
০)৯৷২৮] ইত্যাদি- শোধক- বাক্যাবদেয়- নির্কিশেষস্বরূপ- ব্রহ্মাইত্মকত্ববিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতামুপান্তেহত্যোহ্দাবত্যোহ্দস্মীতি,
ন দ বেদ, [রহদা৽, ১৷১৷১০]। "আত্মেত্যেবোপাদীত", [রহদা৽,
১৷৪৷৭]। "তং ত্ব্মদি", [ছান্দো৽, ৬৷২]। "ত্বং বা অহমন্মি ভগবো
দেবতে, অহং চ ত্বমদি ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং দোহদো,
যোহদো দোহহম্" ইত্যাদি-বাক্য-দিদ্ধম্।

সমত সংশয় ছিল হইরা যায়, এবং সঞ্চিত কর্ম সমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (†) 'ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহাই হন।' 'তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যায়, অভ পথ নাই—।' ইত্যাদি।

এন্থলে বে 'মৃত্যুমেতি' কথা আছে, তাহার 'মৃত্যু'-শব্দে 'ক্ষবিষ্ঠা' কর্থ কথিত ইংরাছে। দেখ, 'সনৎস্কাতগ্রান্থে এইরূপ উক্ত আছে,—

'দর্মদা প্রমাদ অর্থাৎ কর্ত্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] দর্মদা প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃতত্ব' বলি।' 'এক্ষ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্কা।' 'এক্ষ বিজ্ঞান (অমৃত্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এক্ষে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্মিশেষ এক্ষের সহিত আত্মার এক্ষ-বিজ্ঞান অবশত হওয়া বায়, [এই এক্ষ-বিজ্ঞানই অবিজ্ঞা-নিবর্ত্তক]। [এখন, এক্ষ ও আত্মা যে এক, তিষিয়েই শ্রুতি প্রদর্শিত প্রদর্শিত হুট্তেছে,] 'অমুক (উপাস্তু) অফু,' এবং 'আমি অফু,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্চনা করে, সে জানে না।' '[উপাস্থকে] 'আয়া' বিলয়াই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (এক্ষ) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

<sup>(\*) &#</sup>x27;থানাবং বৈ' ইত্যতঃ প্রাক্ "মোহো সুত্যু: সক্ষতো যঃ ক্র'নাং", ইত্যতা বিপরীত-জানলকণত মোহত সূত্যুম্বং পর বড্ডেনোপনাস্য ইত্তু ক্ষতে প্রমাদন্যের সূত্যুম্বভিত্তিত্ব। প্রমাণঃ—ব্ধাবণপ্রতিপত্তিবীৰাধাথাতিপত্তিক। ততক সাক্ষ-বিব্যেহন্বধানরপঃ শ্রমাণ এব সোহতাপি তেতুরিত্যতত্ত্বসূক্তাবিদ্যৈব প্রাদ-শংকন বিব্যাহত, নৈর সূত্যুমিত্যাশ্রঃ।

<sup>(†)</sup> २**ঃ পৃঠার টিমনীতে এই ফ্র'ভির বিশদ ব্যাখ্যা আছে**।

বক্ষ্যতি চৈতদেব, "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রিক্ষ সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আক্সেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্বস্থ তিম্পত্ত্'রিতি, অনেন চ ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিজ্ঞানেন মিধ্যারূপস্থ সকারণস্থ বন্ধস্থ নিবৃত্তিযুক্তা ॥৩৪॥

নমু চ, সকলভেদ-নিবৃত্তিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজন্ম-জানেন ক্রিয়তে ! কথং বা 'রজ্জুরেষা, ন সর্পঃ' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা সর্প-নিবৃত্তিঃ ক্রিয়তে ! তত্র দ্বাোঃ প্রত্যক্ষয়োর্বিরোধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলস্থ শাস্ত্রস্থ প্রত্যক্ষস্থ চেতি চেৎ ! তুল্যয়োর্বিরোধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্রয়োর্ছ্ ইকারণ-জন্মত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োরপি সমানমেতৎ ॥৩৫॥

ভূমি ও আমি অভিন্ন, [ এবং ] আমি ও তুমি অভিন্ন—এক ।' 'অভএব, বে আমি, সে-ই অমূক, [ এবং ] যে অমূক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পূর্বোক্ত 'ব্রহ্মানৈয়কত্ব-বিজ্ঞান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আআ' বলিয়াই [ব্রহ্মকে] উপগত হন, শান্তও এই তাৰ বিজ্ঞাপিত করিতেছে।' এই ব্রহ্ম-স্ত্রেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইরূপ [বলিয়াছেন, ]—'আআ' এই প্রকারেই [ব্রহ্মকে] গ্রহণ করিবে, যে হেতু এ সমন্তই ভাষাতে নিম্পন্ন বা কল্লিত।' এ কথা ছারাও বুঝা ষায় যে, ব্রহ্মান্তৈকত-জ্ঞানে যে, মিধ্যা বৃদ্ধন ও তৎকারণ (অবিভা) নির্ভ্ত হয়, তাহা যুক্তিযুক্ত ॥

(৩৫)। ভাল, ভেদ সমুদ্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিকুল উপদেশমাত্রে তাহার নির্দ্ধি ত প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, শাস্ত্রোপদেশ-লব্ধ জ্ঞানে ভেদ-নির্ন্তি হইবে কিরপে? [উত্তর],— 'এটা রক্ষ্ম,—সর্প নহে', এই জ্ঞানের ধারা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ সর্প-নির্ন্তি করা হয় কিরপে? বিদি বল,] সে স্থলে (রক্ষ্মু-সর্প স্থলে) প্রত্যক্ষ-ব্যের বিরোধ, আর, এ স্থলে প্রত্যক্ষ-মূলক শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, [অতএব উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে]। [ভাল, জিজাসা করি,] তুল্য প্রমাণদ্বরের বিরোধেইবা বাধ্য-বাধকভাব হয় কিরপে? [যদি বল,] পূর্ব অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটী হৃষ্ট-কারণোৎপন্ন, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটী অনুষ্ট-কারণ-জন্য, এই হেতুতে [রজ্ক্-সর্প স্থলে বাধ্য-বাধকভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাস্ত্র ও জগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও ঐরপ দোব কল্পনায় কিছুই বিশেষ নাই।

অতিপ্রায় এই বে,—প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বস্তাই কেবল প্রতিকৃত্য উপয়েশবারে কার্যা হইতে গারে না। কারণ, বে বন্ধ 'সং' বনিরা প্রত্যক্ষ করিডেছি, বন্ধবান্ প্রত্যক্ষই এতত্বক্তং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যন্থ-সাপেক্ষত্ব-নিরপেক্ষত্বাদি ন কারণং, স্থালা-ভেদাকুমানেন প্রত্যক্ষোপমর্দাযোগাৎ, তত্র হি স্থালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণযোবিরোধে

ভাহার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃশ্বমান ভেদ-নিচয় বা জগৎ-প্রপঞ্চকেও সকলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বলিয়া প্রভাক্ষ করিতেছে; হুতরাং কেবল "একমেবাবিতীয়ং" প্রভৃতি
শাস্ত্রীয় উপদেশমাত্রে ভাহার বাধা হওয়া অসন্তব,—উহা প্রভাক্ষ-বিরুদ্ধ। বেহেডু, 'শব্ধ'অপেকা 'প্রত্যক'প্রমাণ বলবান্। অভএব, 'ব্রহ্মাইয়কত্ব'-জ্ঞানে বৈত-জ্ঞান কথনও
বিধ্বন্ত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশব্দা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদ্বিত্তজ্ঞানে হৈত-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অস্তৃতিত হয়, তবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্কু'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নিয়ত্তি হইতে পারে না। কারণ, পূর্ব্বের ন্যায়
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই বাধক রহিয়াছে? না—দৃষ্টান্ত সমাম
হইল না, সে ছলে, রক্ষ্কু-প্রত্যক্ষ ও সর্প-প্রত্যক্ষ, এই উভয় প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ ছলে প্রত্যক্ষ ও তর্কীভূত শাস্ত্রের পরন্পর বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বলিতেছে—'এই জগৎ সং', আর শাস্ত্র বলিতেছে—'না—কগৎ মিধ্যা'। স্কুতরাং,
ক্রৈভোগদেশে ভেদ-নিয়্তি ও রক্ষ্কুজ্ঞানে সর্প-ভ্রম-নিয়্তি তুল্য বা একরূপ হইতেছে না।

ভাল, 'রঞ্জু-নর্প' স্থলে তুলাবল প্রত্যক্ষরের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রঞ্জানে পূর্বতন নর্প-এনের বাধা করিল, এ স্থলে জিজ্ঞান্ত এই বে, তুলাবল প্রমাণ-মরের বিরোধেই যে, বাধ্য-বাধক ভাব হবে, অন্যত্র হবে না, এ বিষয়ে যুক্তি কি ?—বিলতে পার, চক্ষু:-পীড়া, বস্তর দুরত্ব ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক ভালি লোব আছে, বাহাতে প্রকৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এ স্থলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কল্বিত ইন্দ্রিয়াদি হারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা আন্ত ও বাধ্য; আর, পরবর্ত্তী রক্ষু-প্রত্যক্ষ নির্দেশিবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারণে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক ভোল-দর্শন ও শাস্তোপদেশ-লব্ধ জ্ঞানে উক্ত ভাবের আভাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব হইতে পারে না। না— এ কথাও বলাচলে না,—কারণ, জগং-ভেদ দর্শনে যে, এনের কারণীভূত কোন দোব নাই, অবৈতবাদীরা তাহা বীকার করেন না, বরং অবিভা বা অজ্ঞানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্বতরাং 'রজ্জু-সর্প'-দুস্কান্ত অস্কৃতিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—[প্রমাণের] তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষতাদি [বস্তু-জ্ঞানের] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অগ্নি-শিবার
প্রভেদ-জ্ঞাপক অনুমান বারা একত্ব-প্রত্যক্রের বাধা হইত না; সে হলে ত অগ্নিশিবার
একত্বই প্রত্যক্র হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অগ্নিশিবা একটীমাত্র প্রতীত,হইলেও
অনুমান বারা জানা বায় বে, শিবা একটী নহে—বহু। এইরপে ছই প্রমাণের বিরোধ

য়ৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (\*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (†)
মিতরদ্ বাধ্কমিতি সর্বত্তি বাধ্য-বাধ্কভাব-নির্ণয় ইতি।

উপস্থিত হইলে, [ উভয়ের মধ্যে ] যাহার সিদ্ধি অন্তথা-সম্ভাবিত অর্থাৎ প্রকারাস্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, যাহা অনন্তথা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিষ্পন্ন হয় না, এবং অন্তত্ত্ব যাহার বিষয় বা সার্থকতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

অতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং যাহাতে দোষের গন্ধ মাত্রও সন্তাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্কিশেব, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও অপ্রকাশ তিনাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হন, নিশ্চম, তাহা হারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার :বিকল্পময় অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানরপ বন্ধের নির্ভি হওয়া যুক্তিযুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনরূপ দোষ থাকা সন্তবপর এবং এতদত্তিরক্ত হলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [ স্কুত্রাং উহাদের নিম্পুল্ফ শন্ধাও নাই।] আর, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত ভেদ-সংকার প্রভৃতি যে অবিভা-দোষ বিবিধ বিক্রমন্ত্র ভেদ-প্রপ্রেপ্ত সে দোষ সংভাবিতই আছে॥

<sup>(\*)</sup> সাৰকাণভাগন্যথাসিত্বং জেঃং, 'অনন্যথাসিত্বন্নকাশং, ইত্যত্তবোকে:। অজচ, বিবর্গন্তরসভাবং অপ্রান্ধিককোটি-প্রবেশা বা সাবকাশ্বন্ন। তেন চ, বোগভাপিতার্থবিবর-প্রান্ধাশঃ মন্তরণাপি সন্তাবিভোদ্যকসন্তথ্যসন্ত্রন্ধ্য বিক্রার্থ-প্রনাণবাধন।পি সন্তব্যুদ্রমি চ্যাশয়ঃ।

<sup>(†)</sup> অনন্যধানিভ্জং নাম, তদর্থ-প্রমাণতাং বিনাহত্র্যাথং—বিজ্ঞার্থপ্রমাণ-বাংগনাত্র্যুজ্মিতি ধাবং, তদপি আনব্রাশন্তাং। অনব্রশাজং নাম বিবয়ায়য়লাভেঃহ্রমাণ-কোট-নিবেশাভাবো বা। অভশ্চ, অল্লমাণ্নোট্য-মন্ত্রভাব-বিবয়াজয়লাভাবাভাব।ভ্যাং বিজ্ঞার্থেশিস্তাশক-প্রমাণাশ্রধেনাত্র্যয়য়মিত্যাশয়ঃ। ইতি শ্রুত-প্রকাশিকা।

<sup>(†) &</sup>quot;তলাং" অন্থাদিছ হানন্ধাদিছত য়াবেব বাধ্য-বাধ কভাব-প্রয়োজক থালিতার্থঃ। অনাণীতাদি,
অবিচ্ছিল্লং প্রদার হালনাদি-নিধন । তত্ত্তং—"এনাদি-নিধনা ছেবা বাওংস্টা লয়ংত্বা। আদৌ বেদময়ী বিধা
ৰক্তঃ সর্বাঃ প্রবৃত্তরঃ।" ইতি। "এনাদি-নিধনং একা শক্ষণং বদায়কম্।" ইতি চ। নিত্যেতাদি,—অল নিতাবং
কালাবৰ জিল্লছম্। শুদ্ধং—অবিদ্যাশুন্যত্বম্। তল্মাদেব, মুকুত্বং—অবিধ্যা-নিব্দান-কল্মাদিরাহিত্যম্। বৃত্তং
দীবিষ্ট্য প্রশৃত, বিশ্বস্থাপান-প্রকাশত্বম্। তিল্লাক্রেত 'মাল'লনং চিতঃ ক্রেম্বশ্বা-নিবানার্ধ্য।
উক্তলক্ষণ্য ব্লবং ধাল্লকত প্রবৃত্ত বোধেনেতার্থঃ। বিক্লঃ—বিবিধঃ ক্রাতু জ্ঞেলাক্তিবেন কলঃ—বোধঃ।

নমু, অনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সম্প্রদায়তয়া নির্দোষস্থাপি শাস্ত্রস্থা "জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলম্বিনো বাধ্যত্বং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ববাপরাপচ্ছেদে পূর্ববশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নিরবকাশত্বাৎ তেন বাধ্যত এব। বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ত্রক্ষোপাসন-পরাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণহাৎ পরস্য ক্রন্ধাণঃ।

নকু চ, "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ স সর্ব্ববিং।" [মুগু০, ১।১। শু। "পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকা জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬৮৮]। "স (?) সত্য-কামঃ, সত্য-সংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ব্রহ্মস্বর্রূপ-প্রতিপাদনপরাণাং কথং বাধ্যত্বং ? নিশুবি-বাক্য-সামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতত্বক্তং ভবতি,—"অস্থলমনণ্বস্থস্বশ্", [রহদা০, এ৮।৮]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি০, ২।১।১]। "নিগুণং নিরঞ্জনং", [থেতা০,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নিরস্তসমস্তবিশেষ-কূটস্থনিত্য-চৈত্ন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইতরাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

ভাল, 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ, তিনি সর্ব্ববিং।' 'ইহাঁর (ব্রন্ধের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং বিভাগি জান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলাব ও সত্যসংকল্প (সংকল্প-সিদ্ধু)।' ইত্যাদি যে সকল বাক্যে (সগুণ-) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতি পাদিত হইয়াছে, তৎসমুদ্যের বাধা ইইবে কিরূপে ? [উত্তর—] আমরা বলি,—ব্রন্ধের নিগুণ্ড-প্রতিপাদক বাক্যের বলে [বাধা হইবে ]।

এই কথা উন্তঃ হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম স্থুল নহে, স্ক্র্ম নহে, এবং ব্রহ্ম নহে'। 'ব্রহ্ম শত্যু ও জ্ঞানস্বদ্ধপ', এবং 'নিগুলি ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যনিচয় সর্বপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈতক্সকে এবং অপর বাক্যসমূহ সগুণ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতেছে। উভর প্রকার (সপ্তণ-নিশ্ত শ্বোধক) বাক্যসমূহের বিরোধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপচ্ছেম'

<sup>(</sup>০৭)। তাল, [এরপ হইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ততা এবং সম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য নিবন্ধন নির্দোষ—'বর্গকামী পুরুষ স্বোতিষ্টোম যাগ করিবে', ইত্যাদি শাস্ত্রেরও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও তেদাবলম্বী বা বৈতসাপেক্ষ। [উত্তর,] পূর্ব্ব ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে বেমন পূর্ব্ব শাস্ত্র হর্বল হয়, তেমন নিরবকাশত্প্রযুক্ত মোক্ষশাস্ত্র ছারা নিশ্চয়ই [ভেদাবলম্বী শাস্ত্র]
বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শাস্ত্রেও যে-সকল বাক্য সন্তণ-ব্রন্ধোপাসনা-বিধায়ক, তাহাদের সম্বন্ধেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরব্রহ্ব নিশ্বর্ণ, [তাহার সম্বন্ধে
ওপ-বিধান সত্য হইলে নিশ্বর্ণ বাক্যগুলি নির্বিষয় হইয়া পড়ে]।

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন <u>নিগুণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্বেন</u> প্রত্বাদ্ বলীয়ন্ত্রমিতি ন কিঞ্চিপহীনম্ (\*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যত্ত সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতায়ন্তে ? নেত্যুচ্যুতে, সামানাধিকরন্যে নৈকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (পৃ)

ভাষাত্মনারে নিও ণ-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবন্তা, কারণ, গুণ-নিষেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়ী পরবর্ত্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে না। (‡)

(৩৮)। ভাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্রভৃতি গুণ প্রতীষ্ত ইতৈছে? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরক্ষার বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থক বা অভেদ অর্থ প্রতীত ইইতেছে। (৪০)

(†) 'নমু...প্রতীতে:।'' অতা 'চ'-কার: দোষ্যান্তর দমুচ্চরার্থক:। 'গত্য-জ্ঞানাদর:' ইতি ভারপ্রধানা নির্দ্দেশ: ; সতাত্ব-জ্ঞান্ডাদর ইত্যর্থ:। ''ব্যেক্রোর্থিবচনৈক্বচনে'' ইত্যুত্ত থিওক্ত্ব-পর-'ব্যেক'শন্ধ্বৎ, অন্তর্গ 'ব্যেক্স্থে' ইতি স্যাৎ।

সুমানাশিকরণাং হি "ভিন্ন-প্রতিনিমিতানাং শকানামেকলিরতে বৃতিঃ সামানাধিকরণা"।মত্যুক্তনকণ্য। স্মানং একং স্থিকরণাং বিশেষণানামাধারভূতং কর্থাৎ বিশেষ্যং য্যা, তত্ত্বেত্যাশয়ঃ।

- (‡) তাংগথ্য, 'দ্রুপ্ছেল' কথাটা পূর্বনীমাংসার পরিভাষিত। তাংর ভাব এই,—অধর্য, প্রভোজ, প্রতিহর্তা, উদ্গাতা, রক্ষা ও যুগমান, এই কয়য়ন যজীর পূর্ব পরপর ভাবে পরশারকে শর্প করিরা সরব করিবে। তয়ব্যে, যদি পরশারের বিজেদ ঘটে, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রামিন্ডরের বিধান আছে। কিন্তু, ক্রেব বাং একাধিকের বিজেদ ঘটে, তবে প্রত্যাকের জন্ম প্রামিন্ডর করি বাং বাং করিবের বিজেদ ঘটে, তবে প্রত্যাকের জন্ম প্রামিন্ডর করিছে বাং বাং করিবের বিজেদ ঘটে, তবে প্রত্যাকের জন্ম প্রামিন্ডর করিবের হব না, পরবর্তী প্রামিন্ডরে বিধি বারা পূর্ববর্তী প্রামিন্ডরের বিধি বাংলিত ইইয়া যায়, সঞ্জান নির্ভাবিক বাংকাও ঠিক সেই নিয়ম,—'সত্যং জ্ঞান' ইত্যাদি বাক্যানিত্র করিবিশ্ব ভাব প্রত্যাদন করিতেছে; আর 'সত্য-লাম: সত্য-সংকল্প:" এবং 'য় সর্বজ্ঞা: 'ইত্যাদি বাক্যানিচর তাহার সঞ্গাভার প্রকাশ করিতেছে। যদি এই উভ্যবিধ বাংকার মধ্যে পরশার বিরোধ সংঘটিত হয়, তবে, নির্ভাগ-বাংকারই প্রাধান্য ব্যাবতে ইইবে, কারণ এই বে, সঞ্জণ-বাক্যার মধ্যে পরশার বিরোধ সংঘটিত হয়, তবে, নির্ভাগ-বাংকারই প্রাধান্য ব্যাক্তির নির্বাহ রাজ্য বে সকল গুণগণ উক্ত ইইয়াছে, নির্ভাগনিক্যে সে সমূদ্রেরই প্রত্যাধান করা হইয়াছে; প্রথমে সঞ্জণ বাক্যান বাধানিলে নির্ভাগনি—নির্বিহয়, স্তরাং উরেপ-বোগ্যই হইত না। "পূর্ব-প্ররোঃ প্রামিন্তির নির্বাহ্য, এই নিয়মান্ত্র সঞ্জণ অংশলা নির্ভাগ-বাংকারই ব্যাব্যার বাক্যার, করিবের ইইবে। ১
- (§)। বিশেষণ বিশেষ্ডাৰ হইলেও সৰ্বলে সামান।ধিকরণা হর না। কারণ, তিন শ্রেণীর শব্দ দৃষ্ট হর :(১) কতক গুলি শব্দ আছে, তাহারা বিশেষণ্ট হউক, আর বিশেষ্ট ইউজ, কথনট বিভিন্ন পর্ব সুশী

<sup>(\*)</sup> अब 'कृष्टिवः' निर्द्धिकांत्रवः, कृष्टेवः निर्दिकारतन द्विष्ठः कृष्टे ए एकाराज्यः।

<sup>&#</sup>x27;'উভরবিধ...অপহীনং''। অরমাশর:,—সংজ্যের নিবেধ্য-বিবরে নিবেধঃ প্রবর্ততে, অসতি তু নৈব নিবেধঃ সংগছতে। তত্তত, প্রাক্ সন্তন-বাক্যের্ গুলোফেশাভাবে, গুল-প্রতিবেধপর-নির্ত্তণবাক্যানাং নির্ক্রির্থাং প্রস্ক্রের্ড, প্রাক্রিস্কর্তন্যব নিবেধ্যজাৎ। অতো নিবেধ্য-গুল্মাপেক্রেন নির্ক্রিক্রানাং পর্বং, প্রভাচ বলীর্থার্ স্পুণ-বাক্যানামপি উপাসনাপ্রতাং ক্রের্থাং, অতঃ স্পুত্তং ''ন ক্রিফিদপ্রীনমিতি।''

অনেকগুণ - বিশিষ্টাভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? অনভি-ধানজ্ঞা দেবানাংপ্রিয়ঃ। একার্থত্বং নাম—সর্ব্বপদানামর্থৈক্যং, বিশিষ্ট-পদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবজ্জানীয়ঃ, (\*) তত্ত-শৈচকার্থত্বং ন সিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা স্যাৎ, মবিশিষ্টার্থাভিধায়িত্বাৎ। একার্থাভিধায়িত্বেহপি অপর্য্যায়ত্বমবহিতমনাঃ

ষদি বল [ ব্রহ্মকে ] অনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্থত্ব-বিরুদ্ধ হয় না ? [ উস্তর, ]

এই 'দেবানাংপ্রিয়' ( + ) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না ।

[ কারণ এই যে, ] একার্থত্ব কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থেক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র অর্থবোধে পর্য্যবসান বা পরিসমাপ্তি । [গুণ-] বি:শ্ব-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যকপে) অভিহিত

ইলৈ তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অনুসারে পদ-সমূহেরও অর্থভেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থত্ব' সিদ্ধ হইতে পারে না । [ শক্কা— ]

এরপ হইলে, সমস্তু পদগুলি যধন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

মা। বেষন গো, অব, সহিব প্রভৃতি। এ সকলের কখনও সামানাধিকরণ্য হইতে পারে না। (২) কতকভালি লক লাবার বিশেবণই হউক বা বিশেবাই হউক, কখনই ভিরাধিবোধক হর না। বেমন,—ঘট, কলস, কৃষ্ণ প্রভৃতি। ইহানেরও সামানাধিকরণ্য হর না। (০, আর কতকগুলি শব্দ বিশেবণরপে ভিরাধিবোধক হইনেও বিশেবণর প্রকাশ ইব্রায়। যেমন, 'গোরবর্গ গুবা পুক্ষ,' এছলে 'গোরবর্গ ও 'যুবা' এই বিশেবণ ছুইনেও বিশেবার পক্ষে একার্থ ই বুঝার। যেমন, 'গোরবর্গ গুবা পুক্ষ,' এছলে 'গোরবর্গ ও 'যুবা' এই বিশেবণ ছুইনি প্রশার ভিরাধ হইলেও একমাত্র বিশেব্য প্রথাইতেছে। এলক্ষ, এছলে 'একার্থ-বিভিত্ব'-রূপ নামানাধিকরণ্য হইল। 'সত্য জ্ঞানাদি' ছলেও 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি ধর্শের প্রশার অভ্যাত্র বিবর হওরার একার্থ এতিগাদক্ষও দিয় ছইতেছে।

- (\*) সর্ক্পণানাং এব একাভিধেরে পর্যাব্দানং, নতু বাক্যন্তেত্যর্থ:। পৃথক্পৃথগর্থে পর্যাব্দারিবাং প্রা-শাবেকপ্রধানার্থাব্যাদ্ অধৈকি যং ব্যধিক এগবাক্য এব, সমানাধিক এগবাক্যে তু পদানানে বৈকার্থপর্যব্দায়িত্মুক্তং ভবতি। জ্ঞাক্ত ব্যক্তি: স্বন্ধেন বি.শ্বগাভেদে বিশেষণাভেদ্ধত ভবতী সূক্তেং ভবতি। প্রেত প্রকাশিকা)
- (†) "বেবানাং থ্রির" কথাটা মূর্থর-জ্ঞাপক ও বিজ্ঞান্তক। ইংার কর্থ—মেব বা পশু। কারণ, সাধারণতঃ ব:জ্ঞানেব ও অক্সাঞ্চ পশু দেবভাগণের বলিরূপে প্রদন্ত হর, এবং সেই পশু-বলি ছারা-ছেবগণের বছবিব ভৃতি হর।
- (;) অভিপ্রার এই বে, বেধানে সমান বিভজ্জি বারা বাক্য রচিত হয়, সেধানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য,
  অপর ওলি তাহার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ ওলির অর্থ আপাততঃ ভিন্ন-ভিন্ন প্রতীত হয় বটে, কিব্ব,
  কলতঃ তাহারা একমাত্র সেই বিশেষার্থেরই অসুসরণ করে। ইহাকেই 'একার্থ্য' বলে। বেমন,—
  'অনুষর্ণ, স্থাবি ও স্বর্গ কলা,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ণ, গাছ,' ও রুগ পদওলি পরম্পর ভিন্নার্থবাধক
  হটক, তথাপি, এ ছলে সকলেই বিশেষারূপী একমাত্র ফলেকেই ব্রাইতেছে। এইরূপ, 'সভাং জ্ঞাবং অনুবাহ বিষ্কা, ইত্যাদি বাক্যেও 'সভা', 'জ্ঞান' ও অনুদ্ধ' পদওলি একমাত্র ব্লক্ষেক উদ্দেশ্য করিয়াই প্রবৃক্ত হইলাছে,
  কিছু আন সভ্য বর্ণ ব্রাইতেছে বা। কালেই পদঙলির ব্লক্ষাত্রপ্রক্ত হওলার 'একার্থ্য' সক্ষত হইল ১

শূণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেকস্মৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন সর্ব্রপদানামর্থবত্ত্বমেকার্থত্বমপর্য্যায়তা চ।

এতহুক্তং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরূপম্। তদ্বিরোধিরূপং সর্বমনেন পদত্রয়েণ ফলতো ব্যুদস্ততে।(\*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদত্বেনাসত্যাদস্তনো ব্যাবৃত্তপরং, 'জ্ঞান'-পদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জভূরপাদ্ বস্তুনো ব্যাবৃত্তপরম্, 'অনস্ত-'পদং চ

করিতেছে, তথন [ বাক্যস্থ ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক ? [ উত্তর,— ] একার্থ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [ তাহা তুমি ] মনোযোগ, সহকারে প্রবণ কর,— [ প্রথমত: পদগুলির ] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্চয়-বলে সেই একটী অর্থ ই যথাসম্ভব ( নিজ নিজ ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকৃদ বা বাধক হয়, তির্মিষ্ট পদসমূহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

এই তাব উক্ত হইতেছে যে,—লক্ষণের ঘারা ব্রন্ধকে জানিতে হইবে,—তাঁহার ব্রন্ধণটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সতা প্রভৃতি) পদত্তর ফলে-ফলে তর্ধিরোধী সমন্ত বস্তুকে [ তাঁহা হইতে] পৃথক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'সত্য' পদটী, বিকারশীল (স্তুরাং) অসত্য বর

ৰাচন্দতি মিশ্ৰও ৰলিয়াছেন যে,—"আনন্দো বিষয়াস্থাবো নিত্যখং চেতি সন্তি ধৰ্মা অপৃথন্তে ৃংশি চৈতন্তাং পৃথানিবাৰতাগতে।" অৰ্থাৎ মানন্দ, অস্থাৰ (জ্ঞান), ও নিত্যখ, এই তিনটী ধৰ্ম ব্ৰহ্মে আছে, বন্তঃ এ সকল, বন্ধ হইতে পৃথক না হইলেও—এক হইলেও যেন পৃথক বলিয়াই প্ৰতীত হয়।

পক্ষান্তরে বলা আবশুক বে. ঐ 'সত্যা' জান' প্রভৃতি প্রস্তুলি পৃথক্তাবে নিজ নিজ ন্ধ বুঝাইরা পরে বলি ব্রহ্মের সহিষ্টে ক্ষান্তর বলি বলি ক্ষান্তর বলি বলি ক্ষান্তর বলি বলি ক্ষান্তর বলি ক্ষান্তর

(\*) "লকণতঃ" অত্ত লকণ-পান বরণ-লকণমেব বোদ্ধবাস, নতু ভট্ছলকণস্। এতেন একণে কাপংকারণছেন শকিতা বে ভেদ-পরা দোবাং, তদোব-পরিজিহীর্বরা একণা সকলেতর-বিরোধিছং প্রতিপাদরতোং<sup>ত্ত</sup> শোধক-পদতারত ব্যাস্তিপরত্বং সম্তিতমি ভ্যায়াতন্। স্থ্যাদি-বাক্যং তু বরূপমাত্রপরমেব, অত একার্থা, ব্যালাকর প্রস্কাৎ সিদ্ধ ইত্যুক্তং "কলত" ইতি।

শ্ব বদাপি, সভ্যাণীনামেকেনাপি পদেন সমস্ক-ব্যাবৃত্তিভবিতৃমহঁতি, তথাপি ব্ৰহ্মণি শহিতজে<sup>ত্ত</sup>। পদাৰ্থ গত-বিরোধিছভৈকেন পদেন বারত্তিমশক্যভাৎ পদক্রগোপানানং সার্থকম্।

(†) ব্ৰক্ষের লক্ষণ ছিবিধ, (১) ছক্ষপ, (২) তট্য। নিজের ক্ষপ বা বিশেষ বিশেষ ভাব শুলি 'ৰক্ষণ' লক্ষণ,' বেষক,—সন্তা, জ্ঞান ও মানকা। জার, যে লক্ষণ আগত্তক—চির্ছারী বা উচ্চার সমকালবর্ত্তী <sup>নহি,</sup> ভাহা 'ভটছ্লক্ষণ', বেমন,—কাণকের্ড্ছ প্রভৃতি। এখানে 'লক্ষণ' মর্থে 'হরপ লক্ষণ' বুবিতে হইবে,—'ত<sup>ট্ছ'-</sup> লক্ষণ' কছে। কারণ, তউন্থ-লক্ষণে ব্রক্ষাতিরিক্ষ পদার্থের স্বতিহ্ব নিবিদ্ধ হয় না, হত্যাং গুদ্ধ বস্তু-ব্যক্ষণ দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চ পরিচ্ছিশাদ্যার্ত্তপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরপোহভাবরপো বা ধর্মঃ, (\*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি ত্রক্ষৈব। যথা শোক্ল্যাদেঃ কাষ্ণ্যাদি-ব্যার্তিক্তত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেকস্থৈব বস্তুনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মপর্য্যায়ঞ্চ পদত্রমম্॥ ৩৭॥

তশ্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংক্যোতির্নির্ধূত-নিখিল-বিশেষমিত্যুক্তং ভবতি। এবং (‡) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব ''সদেব সোম্যেদমগ্র-

হইতে ব্যার্ত্তি করিতেছে। 'জ্ঞান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যার্ত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ত' পদটী দেশ ( স্থান ), কাল ও বস্ত দারা পরিচ্ছিন্ন বস্তু-নিচয় হইতে ব্রহ্মকে পুথক্ করিতেছে।

'ব্যার্ডি' পদার্থটা [ব্রন্ধের] ভাব কিংবা অভাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রভ্যুত,
অপর সর্ব পদার্থ-বিরোধী ব্রন্ধই [ব্যার্ডিইর্মরপ]। শুক্লরাদি গুণ দারা কৃষ্ণত্ব
প্রভৃতি গুণের ব্যার্ডি হয়, সেই ব্যার্ডিটী যেমন সেই-সেই ব্যবচ্ছেদ্য-পদার্থেরই
বরপ, [তাহা হইতে ] পৃথক্ একটী ধর্ম নহে। (§) তেমন, [এই ] পদত্রম একই বস্তকে
[ব্রন্ধকে ] অপর সমস্ত বস্তার বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থক্তা লাভ
করিয়াছে, একার্থন্থ বজায় রাধিয়াছে, এবং পর্যায়-দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাইয়াছে।।

- (\*) বনতে প্রভাবর-মতে চ ভাবরপো ধর্মঃ, বৈশেষিকাদিমতে তু অভাবরপো ধর্ম ইত্যুক্তং ভাবরপা অভাবরপো বেডি। পৃথক পৃথক ব্যাবর্জ্যানিরাকরণেন অনস্তাদি-পদানাং সপ্রবোধনত্মন্তি, তন্মাচ্চ পদানাং পর্যাবহ-শক্ষা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যারন শৌর্গ্যাদি দৃষ্টান্তাদপ্যত্র প্রবোধনাধিক্যং স্থাতিতং; পরোক্ষে বন্ধনি সক্লেতর-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরের প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশমঃ।
  - (†) তত্মাং—উক্তন্যায়া**মুক্তিভদাৎ অভ বাক্যভে**ত্যাশর:।
- (‡) অত কারণ-বাকৈয়কার্থছেন শোধক-বাক্যাস্তবৈকার্থেন চ **হেতৃহরেন বভ্তমাত্রপর্বস্পাদ্যতত।** "এবং,—" বাক্যন্ত নির্বিশেষ-পরতেন নির্ব্বাহে সত্যের ইত্যর্থ:।
- (\$) 'বাাবৃত্তি' অর্থ—নিবৃত্তি ব। বাধা প্রদান করা। যেমন, 'গুক্রপদ্ম' বলিলে 'নীলপদ্মের' নিবৃত্তি বা বারণ করা হয়। বৈশেষিকাদি দর্শনের মতে, এই বাাবৃত্তিটা অভাব-পদার্থ, আর প্রভাকর (নীমাংসক) ও নিজের মনত ব্যাবৃত্তিটা অভাব নহে—ভাবপদার্থ। যেমন, 'এটা রজত নহে—গুল্তি,' এ ছলে রজতের বে ব্যাবৃত্তি করা ইইরাছে; সেই ব্যাবৃত্তি গুল্তি হাড়া আর কিছুই নহে, সেইরূপ, সত্য, জ্ঞান ও আনভ্য, এই পর্যার বারা রক্ষে বে অসভ্যন্থ, অজ্ঞানম্ব ও শান্তত্বের ব্যাবৃত্তি ব্রীষ্টি ইরাছে; সেই ব্যাবৃত্তিও রক্ষ-ক্ষ্মণ ভির আর কিছুই নহে।

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো০, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্ধ্যং, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি০ ৩।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত০, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্মণ", [তৈত্তি০, ২।১।১] ইতি।

তত্র (\*) দর্বশাখা-প্রত্যয়ন্তায়েন কারণ-বাক্যেরু দর্বেরু দজাতীয়-ব্যার্ত্তমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণত্যোপলক্ষিত্র ব্রহ্মণো-২দ্বিতীয়দ্য প্রতিপিপাদ্যিষিতস্বরূপং তদ্বিরোধেন বক্তব্যম্। (†) স্বাদ্বিতীয়ত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহপি দ্বিতীয়তাং ন সহতে, অন্যথা "নিরঞ্জনং

ষাক্যের অর্থ এইরপ নিপার হইলেই, 'রে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগৎ) অগ্রে নিশ্চরই এক, অছিতীয় (ছিতীয় বহিত) সৎই ছিল', ইত্যাদি নাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থত্ব রক্ষা পায়। [তাহার পর,] 'হাহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি বন্ধা]।' 'হে সোম্যা, এ জগৎ অগ্রে সংই ছিল।' 'এ জগৎ অগ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) এক আত্ম-স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য দারা বন্ধকে জগৎ-কারণ রূপে [তটস্থ লক্ষণ দারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহাঁর এইরপ স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, বন্ধ সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্ধ্বরূপ।'

ভাষা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের সহিত অন্য বাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম ছইলে) 'সর্ব্ধনাধা-প্রত্যয় ন্যার' (‡) অকুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম সজাতীয়-রহিত, অর্থাৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্থতরাং জ্পংকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অদ্বিতীয় ব্রহ্মের যে স্বন্ধপ প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিক্রদ্ধভাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অদ্বিতীয়ত-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ হারাও ব্রহ্মের সদ্বিতীয়তা সন্থ করে না, অর্থাৎ ব্রহ্ম অক্ত এবং তাঁহার গুণ অক্ত, এইরূপেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্মা] নিরঞ্জন ও নিগুণি', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্ত '--কারণবাক্যৈকার্বোহণেকিতে ইতি প্রতথকাশিকা।

<sup>(†) &</sup>quot;সদেব" "একমেব" ইতি সজাতীয়-বিশাতীয়-ব্যাবর্তকাবধারণ-সমষ্টিব্যাহ্যতথাৎ 'ইনং 'শবিতীয়'-পদং ভববারাহশি ব্রহ্মণঃ স্থিতীয়তাং ব স্থতেইত্যভিস্থিঃ।

<sup>(‡)</sup> কোন এক শাধার উপনিবদে বে সকল নিয়ম নির্ভাৱিত হইয়া থাকে , তান্তির শাধান্তরীর উপনিবদে <sup>উক্ত</sup> না হুইলেও বে, সেই সমস্ত নিয়ম অবলখন করিয়া সামপ্রস্য করা হয়, তাহাকে 'সর্ক্ষণাধা-প্রত্যর ভাষ' বলে।

নিগুর্ণন্'' ইত্যাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতদৈচতল্লক্ষণবাক্যমখণ্ডৈকরসমেব প্রতিপাদয়তি॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যারত্ত-বস্তু-স্বরূপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈষ দোষঃ, অভিধান-রুত্তেরপি তাৎপর্য্য-রুত্তের্বলীয়স্থাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যমিতি সর্ব্যান্মতম্।

নকু চ, সর্ব্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে সত্যেকস্যাপি ন দৃষ্টা ? সমভিব্যাহ্যত-পদসমুদায়সৈয়তৎ তাৎপর্য্যমিতি নিশ্চিতে সতি দ্বয়োস্ত্র্যাণাং (\*) সর্ব্বেষাং বা তদবিরোধায়ৈ-ক্সেব্র লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [ বুঝিতে হইবে যে, ] এই স্বরূপলক্ষণবোধক ( সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি ) বাক্য অধণ্ড, এক-রস অর্ধাৎ নির্জিশেষরপেই [ বুক্ষকে ] প্রতি-পাদন করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্থ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থবিক্রন্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; ডাহা হইলে [সেই পদগুলির ত]
'লক্ষণা' করা হয় ? (†) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শব্দের মুধ্যার্থ)
অপেক্ষাও তাৎপর্য্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আর, সামানাধিকরণ্যের (অভেদবিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্য্য, ইহা
সর্ব্রবিদি-সম্বত।

ভাল, সমস্ত পদের লক্ষণা ত কুঞাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—]তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্তঃ] সহ-পঠিতপদ-সমূদ্যাত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্ব্য বিশেষ] নিশ্চিত্ত হয়, তথন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত থাকিলে, তৎ-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় হুই, তিন বা সমূদ্য পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

<sup>(\*)</sup> चरत्रातिकारित। व्यविद्याध-विद्याधाद्यय मूथा-नक्तवादृष्टियोकाद्य প্রবোলকে), न् न्नानादम्बद-विद्योगिकमिकामानः।

<sup>(†)</sup> তাংপর্য,—শন্ধ উচ্চারণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞান্ত হয়, তাহার নাম 'অভিধার্ডি' বা মুখ্য শক্তি, এবং সেই শক্তি-লভ্য অর্থের নাম 'মুখ্যার্থ'। বেথানে, এই মুখ্যার্থ প্রহণ করিলে বক্তার ভাংপর্য বা অভিপ্রার রক্ষা পার বা, সেধানে সেই তাংপর্যের অবিক্রদ্ধ অন্ত একটা অর্থ বাহা ছারা বুলান হয়, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে। বেমন 'গলায়াং ঘোবঃ প্রতিবস্তি', অর্থাৎ পলাতে পোণপল্লী বাস করিতেছে, বলিলে, গোপপল্লীর পলা-ললে বাসক্রা অসন্তব, এই কারণে লক্ষণা ছারা 'গলা'-শ্বেক তাহার সন্তিহিত জীর অর্থ বুবিতে হয়। আবা আবশ্রক বে, মুখ্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা অত্তীব লোবাবহ।

তথাচ শাস্ত্রভৈরভ্যুপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (\*) লৌকিক-বাক্যেয়ু দর্ব্বেযাং পদানাং লক্ষণ। দমাশ্রীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব 'লিঙাদের্ম্ব্যবৃত্তত্বাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণ্য়া প্রতি-পাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (†) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্ব-কার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া- কার্য্যান্বিত-প্রতিপাদনং লাক্ষণিকমেব। অতো (গ্রঃ) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শান্ত্রাভিজ্ঞগাও এইরপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিক ] স্বীকার করিয়া থাকেন,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ ( যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্যই প্রমাণ নহে, এই মতাবলম্বিগণ ) লৌকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিষ্পাদক বাক্যেও সমস্ত পদের লক্ষণা বীকার করেন। কারণ, [ভাহাদের মতে] 'লিঙ', প্রভৃতি [বিধি প্রভারের] মুখ্য অর্থ— কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্ব্ধ। স্কৃতরাং [বলিতে হইবে মে,] লিঙ্ প্রভৃতি প্রভার গুলি মে, ক্রিয়া—যজ্ঞাদিরপ কার্য্য ব্রুয়ের, তাহাও লক্ষণা হারাই ব্রুয়ের। আর, অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত্ত্রাপ্রতি বা সম্বন্ধ হইয়া নিজ্ঞান্ত্র যে সকল পদ গুলারও [ যথন ] অপূর্ব্ব-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থই মুখ্য অর্থ; [তথন ] ঐ সকল পদও বে, কেবল অনুষ্ঠের-কার্য্য-স্বন্ধর্কণ অর্থ ব্রুয়ার, নিশ্চর, তাহাও লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (§) অতএব, বাক্যের তাৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ম সমস্ত্র লক্ষণাও দোষাবহ হর না। অতএব, এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে, বিলাই বেদান্ত-বাক্যসকল প্রমাণ ॥

<sup>(\*)</sup> ৰাকান্ত প্ৰধান-প্ৰতিপাদ্যভূত কাৰ্য্যাৰ্থসমৰ্পক-পদন্ত লাক্ষণিকত্বাং অবিভাভিৰায়িনাং লক্ষণা স্তাদেব, ইত্যত আৰু কাৰ্য্য-বাৰ্যাৰ্থবাদিভিৱিতি।

<sup>(†)</sup> পদানাম্বিতাভিগারিজেন কারক-পদানামপূর্ক-কার্যাবিতাভিগারিনাং ভদ্বিত এব মুখ্যোহর্ব:, ইতি ভদ্বয়-ভ্যামে লক্ষণৈব, ইত্যাহ কার্যাবিতেভ্যানি।

<sup>(‡) &#</sup>x27;खड:'--नर्सनन-नक्तनात्रा युङिनिक्षणाः, लोकिक-भत्रोक्रोदकानोकृङ्कामिङार्यः।

<sup>( § )</sup> তাৎপর্য্য এই যে,—মীমাংসকলণ বলেন, "আয়ায়ন্ত ক্রিয়ার্থ্যালান্থক্যমতদর্থানাস্।" অর্ধাং বজ্ঞাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদন করাই সমন্ত বেনের একমাত্র উদ্দেশ্ত, যে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিয়া-বোধক নয়, সে সকল বাক্য কিরা-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইবে না। কিন্ত, এইরাপ ক্রিয়া-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইবে না। কিন্ত, এইরাপ ক্রিয়া-বিধি-বিরহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, সে গুলির অপ্রামাণ্য হইলে ফলে-ফলে, মতঃ-প্রমাণ বেদেরই অপ্রামাণ্য পোষ ঘটিতে পারে, এই ভরে উাহারা প্রশ্ব বিদ্যান্য,—'বিধিনা জেক-বাক্যথাং ক্রাপ্রে বিধীনাং স্থাঃ।" অভিপ্রায় এইবে,—'যে সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাং সম্বন্ধ কোন ক্রিয়াবিধির উদ্লেশীই, সেই সকল বাক্যও বিধিবাক্যের সহিত 'একবাক্য ডা' প্রাপ্ত হইরা অর্থাং বিধি-বাক্যে, কর্ত্তা, কর্ম্ম, ক্রমণ্ড অভ্যন্ত প্রয়াজনীয় বে সকল বিষয় অব্যাহ বিচা, মধ্য বলা হয় নাই; বিধি-বাক্যে আপেক্তি নেই সকল বিষয় প্রকাশ করিয়া বিধিরই 'ভাবক'র্মণে সকল বা প্রমাণ বলিয়া গ্রাছ হয়।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইন্তমবার্থজাতং প্রতিপাদয়স্তো বেদাস্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রমূত্তম্। সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্বিশেষ-সন্মাত্র-ত্রহ্মগ্রাহিস্থাৎ প্রত্যক্ষস্য। নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথানিব সন্মাত্র-গ্রাহীস্থ্যচ্যতে ? বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানামেক-

(৪০) পূর্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যখন শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়, তখন শাস্ত্রই বলবতার, এবং বিরোধ উপস্থিত ইইলেই [একের ] বলবতা হয়। বস্ততঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত ইইলেডছে না; কারণ, নির্বিশেষ, সংস্কর্মণ ব্রন্ধকে প্রত্যক্ষ করা যায়; [প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্ক্তরাং তৎসম্বন্ধে বলাবল চিন্তার ও স্থাবশ্রক নাই]।

ভাল, 'ঘট মাছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিণিধ-বস্তু-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তথন তাহা যে, সৎ-মাত্রগ্রাহী, মর্থাৎ সৎ ছিল্ল মার কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, একথা বলিতেছ কিরুপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্য-বস্তুর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাগাদের মতে কার্য্য বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই সমস্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাষ্যে, "কার্য্য-বাক্যার্থপিনিভিঃ" বলিরা তাহাদের উলেধ করা হইরাহে। উত্তবিধ ক্রিয়া বোধক প্রভারগুলি শাব্রে 'লিঙ্' নামে প্রভিহিত হর। কার্য্য বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই (অদৃষ্ট) লিঙ্-প্রভারের মুখ্য অর্থ-নাধারণ কার্যমাজ নহে। 'ব্যাক্রামঃ অবমেধেন বজেত।" 'ব্যাভিসারী পুরুষ অবমেধ যাগ ক্রিবে,' এই বাক্যে 'বজেড'-পদে 'বজ' ধাতুর পর যে, বিধিলিঙ—'ইত' প্রভার আছে, উহার অর্থ-নাগ-জনিত অপুর্বা, (যাহার বলে বজাদি কঠা মরণের পর ব্যাক্রল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'ব্যা-কাম' প্রভৃতি পদগুলি ঐ প্রধান অর্থের সহিত সাম্মিলিত বা সম্বন্ধ ইইরা নিজ নিজ মর্থ প্রভিপাদন করে—স্বত্রভাবে নহে। ভাব্যে-'ক্রায়াম্বিক্রমণ্ডিধারিনাং চেতরেবাং" ক্রায় এই অভিপারই স্তিত হইরাছে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সকলও উলিবিত নিয়মের সম্পূৰ্ণ অধীন, ঐইমাত্র বিশেষ যে, "বার-কাষঃ পচেত।" অর্থাৎ 'বারার্থী পাক করিবে' এই লৌকিক-বাক্যে ক্রিয়া-বোধক 'লিঙ্' প্রত্যর খাকিবেও উহার অর্থ বপূর্কা বা অনৃষ্ট নছে—ক্রিয়ো বা অনুষ্ঠান মাত্র। অথচ, 'লিঙ্' প্রত্যর ক্রমণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া শাজি নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে যে, এই সকল 'লিঙ্' প্রত্যর ক্রমণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া বা অমুগান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শব্দের ঘাহা মুখ্যার্থ নাহ, ভাহা বুঝাইতে হইলেই লক্ষণার আত্রর এইণ করিতে হয়। এই কারণে, স্বীমাংসকেরা বলিয়া থাকেন, ''লোকে 'লিঙ্' লাক্ষিক্রী'। অর্থা বিলিক প্রয়োগে প্রথানাংশ লিঙিক প্রয়োহ বিলিক প্রয়োর মুখ্য অর্থ নাই—সর্ব্যাই লাক্ষিক্রিণ। লৌকিক প্রয়োহে প্রথা ক্রমণাক্রিক, বিলিক প্রয়োহ যথন লাক্ষ্যিক, তথন, অপরাপর পদঙ্গিও বে, ক্রিয়া-সমবেত হইরাই অর্থ প্রকাশ ক্রিকে, ইহাতে আর সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকার একাধিক পরেন্ত্রও লক্ষণা থীকৃত হইরা থাকে।
কল কথা,—বাকেন্ত্র তাৎপর্য্য অভিপ্রার রক্ষার নিমিত, আব্রুক হইলে ছই, তিন, বা সমন্ত পদেরও লক্ষণা বীকার ক্রিয়ে চুক্রির ক্রিয়ে লাক্ষ্যিকার ক্রিয়ে লাক্ষ্যিকার ক্রিয়ে লাক্ষ্যিকার ক্রিয়ে লাক্ষ্যিকার ক্রিয়ে লাক্ষ্যিকার ক্রিয়ে আব্রুক্ত ক্রেয়া লাক্ষ্য নাই।

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতুতৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্রে (\*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহন্তীত্যত্রান্তিত্ব-তন্তেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে ? ন চ ঘ্রোরপি ব্যবহার্রোঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। ত্রোভিন্নকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-স্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রায়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহতে। অতো ল্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। ন্যায়বিদ্তির্নিরূপয়িতুং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈশক্ষণ্য না প্লাকে, এবং একমাত্র সং-বস্তই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাহ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপ্রের পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ ক্থায় উত্তর—] হাা, এপানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জ্ঞানা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হুলে ঘটের অন্তিম্ব, এবং মপরাপর বস্ত হইতে যে, তাহার প্রভেদ, এই উভরের প্রতীতি হয় কিরপে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [য়্গপৎ বা ক্রমে] ঐ উভয়বিং ব্যবহারের মৃশ বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভয়ই বিভিন্নকালীন জ্ঞানফাত্রক, অর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তদগত পার্থক্য প্রতীতি হইয়া থাকে; অর্থচ, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্রহায়ী, (মৃতরাং ক্রমে ঐ উজয় বিষয় গ্রহণ করিরতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ও না,—তদ্গত পার্থক্য ও ইটা বিবেচনা করিয়া দেখা আবস্তক।

বস্তর শ্বরপাম্ভৃতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর (যাহা অপেক্ষার ভেদব্যবহার হর, তাহার)
শ্বণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হয় না, স্বভরাং বস্তর শ্বরপকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদায়া মানিতে হয়, কাব্দেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম ইইতে পারে না!
শতএব, (বস্ত-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষত্ব-ব্যবহার, তাহা ল্রান্তিমূলক—বান্তবিক নহে॥

(৪১) আরও এক কথা,—ক্সায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নির্<sup>পণ</sup> করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

<sup>( \* )</sup> वश् मनावरेष्ठव श्राज्ञानवः এक-शावर।त्ररहकुवः চ खरवः, 'छश्'—हेळावः।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রার এই যে,—'ঘট' প্রভৃতি যে কোন একটা বিষর অবলম্বন করিঃ। যে, অবিচ্ছেদে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান করে, তাংকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক <sup>জ্ঞান</sup> ক্লেলে জ্ঞার বিষরের ভেদ ধাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই থাকে। এ<sup>থানেও</sup>, বিদ্, এক সং বস্তুই সর্ব্যে জ্ঞানের বিষর হইত, ৩বে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমন্ত ভেদ-বৃত্তি বি<sup>স্তু</sup> হইলা বাইত।

শক্যতে, ভেদন্তাবং ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বস্মাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিস্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্কুবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্ক্মঃ, তস্যাপীত্যনবস্থা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণম্, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাঞ্রয়ণম্। অতো ভেদস্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ সন্মাত্রস্যৈব প্রকাশকং প্রত্যক্ষ্।

বস্তু স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর সকল পদার্থ হইতে তাহার বে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তুরই স্বরূপ ]।

একথাও বলিতে পার না বে,—'ইহা অমুক হইতে তিয়' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর ( বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার ) স্মরণের অপেক্ষা আছে; স্কুত্রাং, সেই প্রতিযোগি-স্মরণ না থাকায় তথন, স্বরূপ-প্রতীতি-সন্থেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যহেত্, যাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্তু বে, ] প্রতিযোগিস্মরণের অপেক্ষা ( আছে বা থাকিতে পারে ), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না । কারণ, ( তাহাদের মতে ) বস্তুর স্বরূপ ও তত্ত্বেদ, উভয়ই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেষ নাই । স্বরূপতঃ বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্মরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না । এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শন্দের ত্যায় 'ঘট' ও 'ভির' এতহুভয়েরও পর্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্তু-স্করণ হইতে
নিশ্চরই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নঙেং উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোষ ঘটে॥

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত তেদ-প্রতীতি হইবে। আবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটথাদি) লাতি- কিঞ্চ, ঘটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহসুভূয়তে, পটোহসুভূয়তে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ সতামুভূতিঘটিতা এব দৃশ্যন্তে। অত্র সৃন্মাত্রং সুর্বান্ত্ প্রতিপতিধনুবর্ত্তমানং দৃশ্যতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্ ব্যাবর্ত্ত মানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবৎ। যথা রজ্জুর্বিষ্ঠানত্যা অমুবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভূদলনান্ত্বধারাদ্যোহপরমার্থাঃ॥ ৪২॥

নসু চ, রজ্জু-দর্শাদে 'রজ্জু রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাত্যধিষ্ঠানযাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বা, কিন্তুর্বাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদে দৃষ্টা
ব্যাবৃত্তিঃ, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাত্যভাবঃ ?
সিদ্ধং তর্হি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তার জ্ঞান হইবে। এইরপে অফোফাশ্র দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসন্তব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তারই প্রকাশক—অত্যের নহে। জ্ঞার এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমুভূত হইতেছে' ইত্যাদি রপে সমস্ত পদার্থই 'সন্তা' ও অমুভূতি সহকারে অমুভূত হইছে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমুভূতিতেই একমাত্র 'সং' বা সভারই অমুবৃত্তি দৃষ্ট হয়, মৃত্রাং সেই 'সং'ই পরমার্থ বা যথার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পার ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ছাড়াছাড়িছাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদির আয় সেই সমুদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং। অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রপে বর্ত্তমান থাকে বিলয়া রজ্জুটা পরমার্থ, আয়, [সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তমশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটার ফাট) ও জন্ধারা প্রভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরূপ,—একমাত্র সরমার্থ সত্য বিষয়, আয় ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ ]।

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি হলে 'ইহা সর্প নছে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রমীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তর সত্যত্ত-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বিদিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথাছে [ বৃথিতে হয় ], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অফুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্য নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত্ব হইবে কেন! ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইয় বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ হলে কি পটাদির অভাব [ বৃথিতে হইবে ] ? তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিল্কই হইল ?

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্তিঃ, সা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থ্যং সাধয়তি, রজ্জুবৎ সন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ত্তে। তন্মাৎ সন্মাত্রাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানস্থাৎ, রজ্জু-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানস্থাৎ, রজ্জাভিধিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা: দৈব সতী॥ ৪৩॥

নকু চ, সন্মাত্রমকুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়ভাদ্ তুর্নিরূপত্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তস্মাৎ সূৎ অনুভূতিরেব; সা চ স্বতঃদিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অত্যতঃ দিদ্ধো ঘটাদিবদননুভূতিত্ব-প্রসঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যার্ভি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ।
সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবর্ত্তনান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং
[রজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর ন্যায় কেবল সৎ বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধৃত্ত বা অনুগমন করে। অতএব, সৎ ভিন্ন আরু সমস্তই অপবমার্থ। (\*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সৎপদার্থই পরমার্থ বা সত্য, যেহেতু, উহা ( সর্ব্ধৃত্ত ) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপর্মার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রুদ্ধে স্থিত সর্প্ প্রভৃতি। এই নিয়মানুসারে [জানা যায় যে,] সর্ব্ধৃত অনুবৃত্তিই পরমার্থ, এবং তাহাই সৎপদার্থ।

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সৎ যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রাহ্ন, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন ; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ দারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই পরিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সৎ বা সত্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

<sup>(\*)</sup> তাংপগ্য এই যে, যে সময় রজ্জে সর্প-ত্রম উপস্থিত হয়, তথন রজ্র ফয়প প্রচয় থাকে, একটা সর্প মার দৃষ্ট হয়। যেই মুহুর্ত্ত ঐ রজ্জ্ক 'য়য়য়ৢ' বলিয়া জালা যায়, তয়ুহুর্ত্তেই সেই প্রকৃষ্ট সর্প বাধিত ও অত্তিত হইয়া যায়। এই কায়ণে ঐ সর্প মিণ্যা, এবং রক্ত্র অবাধিত বা ছিরভাবে থাকে, এই কায়ণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' য়ণে নিশ্চিত হওয়া। "বাধো মিণ্যাছ-নিশ্চয়ঃ।" [পঞ্চয়শী]। 'বার্ত্তি' ও 'য়য়ৣরুত্তি' কণার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট হুই বা ততোধিক ধর্মের যে, পয়শ্বর বিয়োগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অর্থ তিরু তালার নাম 'য়য়ৣরুত্তি' তালার নাম 'য়য়ৣরুত্তি' অব্যার্তি', আরে তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্বত্ত অমুস্যুত্তরণে থাকার নাম 'য়য়ৣরুত্তি' ব্যন্ন,—'নীল ঘট ও শুকু ঘট।' এ ছলে নীল ও শুকু গুশ্বর ঘট ছাড়িয়া অন্যত্ত থাকে, একায়ণ, উহারা—বিয়ার্তি', আরে গেটড' ধর্মটা কথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেডু, উহা 'য়য়ৣরুত্ব'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভূতি</u>র্ন শক্যা কল্পয়িতুম্, <u>স্বদত্তি</u>র প্রকাশমানুত্রাৎ। নহি অনুভূতির্বর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্যেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে;উৎপন্ধায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাদতে—ঘটো২মু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটো২য়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামনুভূতিমপ্যনুভবতি। তথ্যাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিস্পত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা ব্ঝান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটা অন্নভৃতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভৃতি বলিয়াই উহা স্বতঃদিদ্ধ,—
[ কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না ] উহার সিদ্ধি অক্ত-প্রমাণের অধীন হইলে [প্রমাণান্তরসিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ক্রায় উহাও অনন্নভৃতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অন্নভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (\*)

অপি চ, অন্তত্তির সত্তাই যথন প্রকাশমান বা স্বপ্রকাশ, তথন সেই (স্থ্রকাশ)
অন্ত্তির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্ত অন্তত্তি কলনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অন্তত্তিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অনুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হুইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [ স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পায় না ]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্য ( খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রিছত) ও অবিষয় ( প্রমাণের অগ্রাহ্ছ) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সন্তাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক ( স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগস্তুক) অধিকতর প্রকাশ দৃষ্ট হয়, সেই প্রকাশ দর্শনিরূপ লিক্ষ ( হেতু ) দ্বারা অনুভূতিরও সন্তাব অনুমিত হয়। (†)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য এই যে, ঘটাদি পদার্থগুলি অনুভবের বিষয়—অনুভূত হয়, এই কারণে উহারা অনুভূতি হুইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্ত কথনই বিষয় (জ্ঞের) ও বিষয়ী (জ্ঞান) হইতে পারে না। ফ্ডরাং অনুভূতিকেও বিদ অপার প্রমাণ বার। অনুভব করি:ত হয়, তবে, ঐ অনুভূতিও অনুভাব্য হইল: পড়ে, তাহা হইলে ঘটাদি বিষয়ের সহিত অনুভূতির কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য থাকে না। অত্প্রব ঘট যেমন অনুভূতির বিষয় বিদায়ই অনুভূতি নহে, তেমন অনুভূতি যদি প্রমাণাধ্যের বিষয় হইত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভূতি হুইতে পৃথকৃ—অনুভূতি হইত। এই কারণেই অনুভূতিকে 'স্বতঃসিদ্ধ' বলা হয়।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বে, অমুভবের পূর্বে অমুভাব্য ঘটটো অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন বংগ সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তখন, এংবিষরে নিশ্চরই অমুভূতি জারিরাছে, নচেৎ প্রতীতি হ<sup>ইতে</sup> পারে না। এইরপে অমুভবের অমুমান করিতে হয়।

করণ-দন্ধিকর্ষবদস্মুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসত্তায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষ্বপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বয়মেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যস্থল্যগ্রস্য স্বাত্ম-স্পার্শবদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণে। বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদমুপলকেঃ। উভয়াভ্যুপে-তামুভূত্যৈবাশেব-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনামুপপত্তেশ্চ। সতে। নামুভূতিরমুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-দিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং দাধ্যন্ত্যমুভূতিঃ স্বয়মেব দিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(যদি বন,) এরপ হইলে ঘটাদি বিষরের মত অজড়া (চিম্মরী) অনুভূতিরও জড়ত্ব (জ্ঞানভিন্নত্ব) হইতে পারে? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি?—মাহার সম্ভাবে কখনও প্রকাশের ব্যভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, যেহেতু মুধাদি স্থনেও তাহা (প্রকাশের অব্যভিচার) সম্ভব। কারণ, বিদ্যুমান স্থাদি কখনও অনুপলর বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরূপ, অনুভূতি ব্যঃই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পাবে না। (\*)

অত এব, উক্ত আপত্তিসকল এর ভব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মরপ (শ্বেড-পীতাদি) যেরপ [সর্ক্র-দাধারণের] উপলন্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞেয় বন্তুর) ধর্ম হইলেও অরভুতির অক্তিরিক্ত সেরপ কোন প্রকাশ উপলন্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) সম্মত অরভুতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তখন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম ক্রনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অহুভূতি অনুমান-সিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-সিদ্ধও নহে, পরস্ক, সর্ক্র ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অহুভূতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অহুমান প্রণালী এইরূপ,—অহুভূতির স্বীয় ধর্ম (অরভুতিত্ব বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

<sup>(\*)</sup> এ কথার অভিপ্রায় এই রোকে উত্তম্ভরণে বিবৃত হইরাছে, "অসুল্য এং যথাত্মানং নাল্মনা আই ুমইতি। বাংশেন জ্ঞানমণ্যেবং নাল্মানং জ্ঞাতুমইতি।" অর্থাৎ অসুলীর অগ্রভাগ যেমন নিজে নিজকে স্পর্ন করিতে গারে না; তেমনি, জ্ঞানও কোন জ্ঞান লারা জ্ঞাপনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান স্বরংই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বসন্থ কাদর্থান্তরে তদ্ধ্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাৎ। (\*) যঃ স্বসন্থ কাদর্থান্তরে তদ্ধ্য-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বস্থিন অন্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মত্বাদে৷ রূপাদিহি পৃথিব্যাদে৷ স্বসন্থ কাদিক্ষ্মতাদি লাদিক্ষ্মতাদি লাদ্ধ্য প্রকাশ্যানহে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়মেব হেতুঃ ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্য। চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধত্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহন্যতো বা অবগন্তং শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাবমবগময়ন্তী সতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, মেহেতৃ, স্বীয় সধ্বর (অনুভব) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ভাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [ এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরপ,— ] যে পদার্থ স্থ-সম্বর্ধশতঃ অপর বস্তুতে আত্মাত্ররপ ধর্ম ও ব্যবহার সম্ৎপাদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারেৎপাদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (খেত-পীতাদি) রূপ স্থ-স্থন (রূপযুক্তা) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্প্রাহ্ম করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অন্তভৃতি নিজেই কারণ, [জ্লাভাকার অপেক্ষা করে না]।

8৬। উল্লেখিত এই অমুভৃতিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইহার প্রাগভাব: প্রভৃতি (উৎপত্তি-কারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভূতির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,—
অমুভূতি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যমান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে
না। কারণ, অমুভূতি-সত্বে অমুভূতির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিক্লদ্ধ ধর্ম;

<sup>(\*) &#</sup>x27;অসুত্তি'রিত্যাদিনা অসুমানঘ্যং প্রজাঘবার্থং অবিভাগেনোজন্। তথাচ, অসুত্তি: অনভাধীনস্থান্ধ্যা, অস্থান্ধান্ধান্ধরের তদ্ধান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্যান্ধ্য বিশ্বাদ্য বিশ্বাদ

<sup>(†)</sup> তাৎপধ্য এই বে, বেত-পীতাদি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু দার। প্রত্যক্ষ করা যার না (চাকুব হয় না), কিন্তু, রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ ঐ নিমন চলে না; কারণ, রূপের ত আর রূপ নাই। এছলে বেরূপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ অমুভূতি ব্যতীভ অক্ত বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অমুভূতির অমুভব বা প্রকাশের অক্ত আর পৃথকু অমুভূতির কপেকা হয় না, উহা বয়ং অমুভূত রূপেই প্রকাশ পরে।

<sup>(‡)</sup> উৎপত্তির পূর্ব্বে সকল বন্তরই অভাব থাকে; সেই অ্রান্ডাবে 'প্রাস্তাব' বলে। বাহার প্রাস্তাব' নাই, ক্মিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হয় না বা হইতে পারে না। পকাস্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, ভাহারও প্রাস্তাব নাই, যথা বন্যা-পুত্র, আকাশ-কুহ্ম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তম্মাঃ দত্ত্বে বিরোধানের তদভাবাে নাস্তাতি কথং স্বাভাবে মবগময়তি; এবমসত্যপি নাবগময়তি, অকুভূতিঃ স্বয়মসতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্তহোহবগস্তাং শক্যতে, অকুভূতেরনক্য-গোচরত্বাং। অদ্যাঃ প্রাণভাবং সাধ্য়ং প্রমাণং 'অকুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং সাধ্য়েং; স্বতঃসিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাণভাবে নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতোহস্যাঃ প্রাণভাবাদ।ভাবাহুৎপত্তির্নশক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবন্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্পান সন্তি।

অনুৎপন্নেয়মনুভূতিরাত্মনি নানাত্বমপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলকেঃ। নহি অনুৎপন্নং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্বেন চ

স্তরাং দে (বিগ্নান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে? এইরূপ, (কর্ভূতি) অসতী বা বিগ্নান না থাকিয়াও অন্নানকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অর্ভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিত্ব-শৃত্য হইরা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ ইইবে? অত্য প্রমাণ ইইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [ স্বয়ং-প্রকাশ ] অর্ভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অর্ভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে 'ইহা অর্ভূতি,' এই বিলয়া অর্ভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অর্ভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অর্ভূতিকে 'এই' বিলয়া স্বতঃসিদ্ধবং উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে, ] অর্ভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর ঘারা অবগত হইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অর্ভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিগুমান অর্ভূতির প্রাগভাব কোন প্রমাণ ঘারা সাধন করা সন্তপ্রস হইতে পারে না। অত্যব, প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অর্ভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবন্ধক বা বাধা থাকায় অত্যান্ত (রিক্রিক্র প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অর্ভূতির স্বন্ধে হইতে পারে না। (\*)

অনুভূতি স্বয়ং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাত্ব বা ভেদও জ্বাইতে পান্ধে না।
কারণ, অনুংপন্ন কোন বস্তুকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়) দেখা যায় না, [তথন

<sup>(\*)</sup> বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণত: ভাব—বস্ত মাত্রেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জন্ম (আরতে), (২) সত্তা বা অবছিতি ( অন্তি), (৩) বৃদ্ধি ( বর্দ্ধতে), (৪) বিপরিণাম বা কিন্দিৎ অন্যথাভাব ( বিপরিণামতে ), (৫) ক্ষুর্ (অপকীয়তে), (৬) বিনাশ ( নশুতি )। বাহার অন্যনামক প্রথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে প্রবর্তী দার পাচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুভূতিরও জন্ম অসিদ্ধ হওয়ার ফলে-কলে আর পাঁচটা বিকারও প্রতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবামুভূতি-ধর্মত্বং ন সম্ভবতি, অতোহমুভূতেরমুভবস্বরূপত্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদমুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধূতি-নিখিলভেদা সংবিং, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়ভাচ্চ, অনাত্মত্ব-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মত্বমপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নুষ্ঠ নুষ্ঠ জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা ভ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্ত, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃপাযোগাং। অতো মনুষ্যোহ্ছমিত্য শান্তবিহিভূতি-মনুষ্যত্বাদি-বিশিষ্ট-পিগুল্লাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়ালুকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ম্ অবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাল্মনি ( \*)

ঐরপ হওয়। ব্যাপক-বিরদ্ধ। অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্ম, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপা (অধীন) ধর্ম; ব্যাপকের সভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্কুতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানান্ধ হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রদাদির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মগুলিও অমুভবেরই বিষয়ীভূত; এই কারণেও উহারা অমুভবের ধর্ম হইতে পারে না। অতএব, অমুভৃতি যথন নিজেই অমুভবাত্মক, তথন, যে কোন অমুভাবাই (অমুভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না। বেহেতু, সংবিৎ (মুমুভ্তি) বস্তুটী সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্গণাতিরিক্ত আশ্রম নহে। অতএব, স্বয়ং প্রকাশমান দেই অমুভৃতিই আত্মা। সংবিৎ বা অমুভৃতিই যে, আত্মা, সংবিদের অজ্জ্য—চিল্লয়্বও তাহার অপর হেতু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মটী অনাত্মত্বের ব্যাপ্য, অর্থাৎ বাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা; মুমুভৃতিরে দেই জড়ত্ব ধর্মটী না থাকায় মুমুভৃতির অনাত্মব্বও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরণে [ সকলেই আয়ার ] জাতৃতা অমূভব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; শুক্তি-থণ্ডে যেরপ রজতত্বের প্রতীতি হয়, ইহাও সেইরপ লান্তি-প্রস্তুত (সত্য নহে)। কারণ, অমূভূতি ত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মুম্মুন্ত প্রভৃতি ধর্ম্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহু পদার্থ (অনায়া) দেহপিতে 'মামি মুম্মুণ' এই আয়-বৃদ্ধি যেরপ অধ্যন্ত বা ল্ম-কলিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব; তাহাও আবার স্বর্গং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহঙ্কারে অবস্থিত; স্কুতরাং, তাহা নির্দ্ধিকার, সর্ব্বদাক্ষী, চিনার আত্মাতে কিরপে অবস্থিতি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুদাদির প্রতীতি

<sup>(∗)</sup> সন্মাত্রান্থনি ইতি (ক) পঠিঃ।

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃ ত্বাদের্নাত্ম-ধর্মজুম্, স্ত্যুপ্তি-মূচ্ছ দিবিহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মাকুভব-দর্শনেন নাত্মনাহ্-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহ্ভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো তুষ্পারিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ তয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্তব্বাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপসৈ্যবাভিব্যঞ্জকো জুড়োহ্প্যহঙ্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যনজ্ঞি। আত্মস্থতয়াভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিশ্ব-গোডাদিকমাত্মস্থতয়াভিব্যনজ্ঞি; তৎ-ক্তেহিয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশায়া অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরূপ আত্মার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ ] স্ব্রুপ্তি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতান্তের অভাবেও আ্মারভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আ্মার 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আ্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের ভায় আ্মারও জ্বড়তা, পরাক্ত্ব (বাহু পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার ছ্লর হুইয়া পড়ে।

শহং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তারূপে প্রাদিন্ধ দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্ত ক্রিরার স্বর্গাদি-ফল-ভোকা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [ এই প্রকারেণ], 'মহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিত্মরূপ প্রভ্যগাত্মা (পরমাত্মা) যে বিক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহঙ্কার স্বয়ং জড় হইলেও নির্ব্ধিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়;
এই কারণে, দেই অমুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহজারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যঙ্গ্রক
( যাহার অভিব্যক্তি করে ) বস্তকে আত্মস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যঞ্জক
প্রদার্থের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়, ] দর্পণ ও জলাদি পদার্থস্কল, মুখ, চন্দ্রমণ্ডল ও গো প্রভৃতি বস্তগুলিকে আত্মস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত ) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া
থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যক্ষ্য-ব্যঞ্জক ছাবক্ত ক্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অন্তভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহন্ধারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অনুভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যক্ষ্য অহন্ধার ধারা পদর্শনাৎ। জালকরশ্বু-নিজ্ঞান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্রেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিমাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকানুভবমাত্ররূপেণাত্মাবভাদতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তদমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ত্তে, ইতি তমুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিদ্যা-প্রতিপত্তয়ে সর্বেব বেদান্তা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল:স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্ষা হইরাও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে দকল স্থ্য কিরণ গবাক্ষ-জালের রন্ধু দারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্নশ্চ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

যে হেতু, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, গুদ্ধ সিনায় আগ্রায় পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ব্যুপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভার অনুগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আত্মা কেবল স্বভাবসিদ্ধ অনুভবন্ধপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্রোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্ধিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বন্ধপ, কৃটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বন্ধপ—নানা<sup>বিধ</sup> বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। (\*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ **অ**বিগ্<mark>ঞা</mark>-

<sup>(\*)</sup> যে বস্তর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মন্তথা না হইরাও .য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পা<sup>ওর,</sup> ভাহাকে 'বিবর্জ বলে। বিকারে বস্তর সভাবেরই পরিবর্জন ঘটে, বিবর্জে তাহা হর না—বস্তু ঠিকই <sup>থাকে,</sup> কেবল দেখিতে অফ্ররুপ দুখা বারু মাত্র। অবৈতবাদীরা বলেন,—

সভৰতোহকথা প্ৰথা বিকার ইত্যুদালতঃ। অতৰ্তোহকথা প্ৰথা বিবৰ্ত ইত্যুদালিতঃ।

ইহা ৰানা ব্ৰিতে হইবে যে, একো যে, এই জ্ঞাত্-জেনাদি বৈচিত্ৰ্য দৃষ্ট হন, ভাহাতে ভাহান সেই কুট্ছ<sup>নাশ্ব</sup>

কিছুমাত্ৰ ব্যত্যৰ হম না। বিকাৰ হইলেই ঐনপ হইতে পানিত, কিন্ত, তিনি নিৰ্বিকান।

তদিদমৌপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনিধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরত্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্ক-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-রত্ত-যাথাত্ম্যবিদ্ধিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তস্বরূপ ব্রহ্ম ও আয়ার একত্ব বা অভেদ-প্রতিপাদনার্থই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র আরক হইতেছে॥

রেমানুল-মতে
বিশিষ্ট গুণ-শূল্য অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিতশাহর মত খণ্ডন।
শাহর মত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন
অর্থের কিরপে তাৎপর্যা, প্রত্যাক্ষানি প্রমাণ ও তজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,
এবং তাহার ইতিকর্ত্তরভা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্বাবস্থিত করিবার উপযোগী
উপযুক্ত লায় প্রণালীইবা কিরপে, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্য
নানাপ্রকার অনার কুতর্ক দারা পুর্বোক্ত শিক্ষর] মতটী কল্পনা করিয়াছেন। এই
কারণে, যাহার। লায়ানুসারে সমস্ত বাক্য ও প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণ-ল্র জ্ঞানের যথার্থ মর্ম্ম
অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদরণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)।(\*)

রামাত্র স্বামী বলিতেছেন যে, না— ঐ তিনটা উপায়, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, প্রম পুরুষ ভগবান্—উপেয়, ভগবদমুগ্র-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপায় এবং ক্রাণিকাল-স্ফিত গণি-সংকার রাশি তাহার নিবর্তা।

ভগ্ৰদ্প্ৰহ-লাভের উপ্যোগী যে সকল গুণ আছে, তন্মধ্যে ভক্তিই এধান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।'' অর্থাৎ প্রকাশমান প্রমেশ্বে যাহার পরা ভক্তি কাছে, ইত্যাদি শ্রুভিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত ইইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্রাভ্যাস জনিত বিদ্যাংযে, ভগ্ৰস্থাহের প্রকৃষ্ট উপার নহে, তাহাও—

"বিধা রাজন্ন তে বিধা, মম বিধা ন হায়তে। বিধা-হানতমোধনতঃ নাতিজানাতি কেশবম্।" অর্থাং হে রাজন, তোমার বিস্তা প্রকৃতবিদ্যানহে, (দেখ) আমার বিস্তা (শার্জনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভক্তিলকা।) এইরূপ বিভাবিহান ও তমোওণালাত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিচিশাত্রে ক্থিত হুইরাছে। অতএব শক্ষের ক্থিত মত কুধীস্থাবে আদ্ম্পীয়ু হুইতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ০০ পৃঠোক ''ঘদপাকিঃ'' হই ত আরম্ভ করিনা ''দর্মের বেদান্তা আর্ডান্তে'', পর্যন্ত একে শাকর্মক। বির্ত হইনাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপান্য, —(১) উপাত, (২) উপের, (৩) নিবর্ক্তা। তন্মুখ্য, এক্ষের সহিত আক্সার একজ্বোধ -উপাত; নির্কিশেষ চিন্মাত্র ক্রন্স—উপের বা প্রাপ্য, এবং মিখ্যাভূত। অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা বাবাধনীয়া।

যস্ত স্থান্মভবিদদ্ধনিতি স্বগোষ্ঠা-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-সবিশেষাকুভবাদেব (\*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শমিতি কেন্ডিদ্ বিশেষেণ বিশিষ্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানাম্। সবিশোষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেন্ডিদ্ যুক্ত্যাভাদেন নির্কিশেষইতি নিষ্ক্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষঃ নিজ্ঞাইতি নিষ্ক্র্যহেতুভূতৈঃ (ণ) সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষঃ দবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। স্বতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষবিশিক্টক্সেব বস্তুনোহতো বিশেষা নিরস্তন্তে, ইতি ন ক্ষতিৎ নির্কিশেষ-বস্তু-সিকিঃ। ধিয়ো হি ধীত্বঃ স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্কিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্থাপ-মদ-মৃচ্ছ্রাস্ত চ সবিশেষ-এবানুভব ইতি স্বাবদরে নিপুণতরমুপপাদ্যিষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—যাহারা নির্কিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ব্রহ্মবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নির্কিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ মাছে', এ কথা বলিছে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই স্বিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অন্তব দিদ্ধ' (স্তরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, [তাহাদের] সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তর অন্তব ধারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেথিয়াছি', এই সকল অন্তবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তরই প্রতীতি হইরা থাকে, (গুধু বস্তর প্রতীতি হয় না)।

অমুভব পদার্থ টী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটী বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়মান হইলেও [যদি ] কোন একটী অসত্য-যুক্তি দ্বারা নির্কিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সন্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ম নাই, এরূপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দ্বারাই তাহাকে নিরুষ্ট বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [স্কুরাং দে স্থলে,] সন্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম—বিশেষ বিশেষ স্বভাব দ্বারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হইলেই তাহার অন্তান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর দিছি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় স্বন্ধভব করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশক্ষ এবং স্প্রেকাশন্ম [সিদ্ধ হয়]। স্বর্ধ্য, মন্ততা ও মৃচ্ছাকাণীন অন্তব্ধ যে নির্কিশেষ নাই, (স্বিশেষ), তাহা নিজ্যের অবসর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব।

<sup>( 🛊 ) &#</sup>x27;সৰিশেৰাদেব' ইভি ( 🖛, গ ) পাঠ;। ( † ) 'নিদৰ্ব ক-হেতুভূতৈঃ' ইভি ( क ) পাঠ;।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যন্তাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষের্বিশিষ্টমেব বস্থিতি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্থ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়য়োরর্থ-প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়য়োরর্থ-ভেদেন পদক্ষৈব বিশিক্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদসঞ্চাতরূপস্থ বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংসর্গ-বিশেষাভি-ধায়িছেন (ণ) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনি শব্দঃ প্রমাণম্॥ ৫০॥

<sup>(</sup>৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অঙ্গীকৃত নিত্যন্ত প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রহ্মে] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্তমাত্র (নির্বিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তমাত্র স্বীকার করিলেও তদ্বিষদ্ধে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ।(‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-সিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম যুক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবাধক শক্ষ অর্থাৎ শাস্ত্রও কন্তি হিছু স্বিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,] প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের যোগে পদ' সিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের যোগে পদ' সিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের যোগে পদ' সিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের

<sup>( \* ) &#</sup>x27;যোগেলৈৰ' ইতি (খ) পাঠ:। ( + ) 'দংনৰ্গ-বিশেষবিধায়িছেন' ইতি ( গ, ছ ) পাঠ:।

<sup>(া)</sup> তাৎপ্র্যা,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাৎ) জাগতিক সকল বস্তুরই কোন না, কোনরূপ একটা বর্রপ থীকার করিরা থাকেন, ত্রিধরে কাহারও বিবাদ নাই, সভা, কিন্তু, সেই বস্তুর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বজ্জ জনেকেই একমত হইতে গারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—দীপশিথার স্থায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল (ক্ষিক) বিজ্ঞানই সভা বস্তু, তদতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। শঙ্কর বলেন, যাহা দেব, তাহা তান্তি মাত্র,—এক অবিতীয় বপ্রকাশ, শীক্তা-বিজ্ঞান চিন্মর ব্রুকই সভা বস্তু, তন্তির সমন্তই মিখা। বৈশেষিক্রো বলেন,—চেন্তনের স্থায় জড় বস্তুও সভা এবং বহু, ইত্যাদিরূপে সকল মতেই একটা বস্তু-সভা বীকৃত ইন্নাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইরাই যত বিবাদ, কেহ বলিতেছেন ক্ষণিক; কেহ বলিতেছেন, নিত্যা, ব্যুকশাশ চিন্মর প্রভৃতি; কেহ বা বলিতেছেন, জড়ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার রূপ ক্রনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে প্রশারের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে পরম্পারের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্বেন গুলি ত্যাগ করিলে নিত্যা, আনন্দ ও জ্বান প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষ ক্ষিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই নিত্যাদ, আনন্দত ও জ্বান্ত তো ব্রুক্তর এক প্রকার বিশেষ বর্দ্ধিত কহিরাছেন, তাহার অভিমত সেই নিত্যাদ, আনন্দত ও জ্বান্ত কৈ গ জতএব, ব্রুক্ত নির্দ্ধিশেব, এ কথা ইত্তেই পারে না।

প্রত্যক্ষম্য নির্বিকল্পক-স্বিকল্পকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। স্বিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব স্বিশেষবিষয়ম্। নির্বিকল্পকমিপ স্বিশেষ-বিষয়মেব, স্বিকল্পকে-স্বিশেষকুভূতপদার্থবিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হতুত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আর, অর্থভেদ্বৈশতঃই পদের ভেদ বা পার্থক্য হইরা থাকে, সেই পদের সংঘাত বা সমষ্টিক্রপ যে বাক্যা, সে (বাক্যান্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমস্তই অর্থের পরস্পার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্থাতরাং নির্কিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শঙ্গের) সামর্থ্য নাই, সেই অসামর্থ্য নিবন্ধন নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে শব্দ [কর্থনই] প্রমাণ বা ব্যার্থ জ্ঞানোৎপাদক নহে॥

(৫২) সবিকল্পক ও নির্ব্বিল্লক ভেদে দ্বিধি প্রত্যক্ষণ্ড নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্পক প্রত্যক্ষণী (মন্ত্যুত্বাদি) জাতি প্রভৃতি জনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (\*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্ব্বিকল্পক প্রত্যক্ষণ্ড সবিশেষ বস্তু-

(\*) তাৎপর্য্য,—সাধারণতঃ জ্ঞান দ্বিবিধ—সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক। গ্রাহাদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরপে, বে জ্ঞানে বস্তর বিশেষ্য-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'সবিকল্পক'। বেমন, গো-বিবরোজ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গে-সংস্নত ও হার লাতি, আ চুতি ও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রতীত হয়; এম্বন্ধ, ঐ গো-জ্ঞানকে 'সবিকল্পক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষ্য-বিশেষণ্ডাব প্রবাশ পায় না—কেবল বস্তর বর্পটী মাত্র প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্বিকল্পক' বলা হয়। যেমন, শুণু গো-বিষরে জ্ঞান ও গোক্-বিষরে জ্ঞান ও গোক্-বিষরে জ্ঞান প্রতীত হয়

অধিকত, তাহার। এই নির্বিক্লম জানকে অতীন্তির অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইন্ডিরের অগ্রাহ্থ বিনয় বর্ণনা করেন। নির্বিশের এক বিবায় সাধকের যে জান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্বিদ্ধা জান—স্বিক্ল নহে। কিন্তু, ভাষাকার এ কথা থাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিন্তুনি কোন একটা বিশেষ ধর্ম অবলখন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জান হয় না, বা হইতে পারে না; হখনই যে বিষয়ে জান হয়, তখনই তাহার খণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাব অবলখন করিয়াই হয়। স্ভরাং নির্বিক্ল জ্ঞানের পুর্কোক্ত লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এইরূপ বৃথিতে হইবে,—জ্ঞাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্ম আহে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তুনিশ বিশেষ ধর্মে আহে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তুনিশ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞানই 'নির্বিক্লক'।

ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ স্থলে বলেন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ নর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোহ-জাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, দ্বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধিকবার বধন অপর গো দর্শন করি, তথন ব্রিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোছ দর্শন করিরাছি, তাহা কেবল ভাহাতেই সীমাবদ্ধ নহে—সমন্ত গোতেই অসুস্তত বা অসুগত বহিরাছে। এই উজ্বেধ জ্ঞানের মধ্যে প্রাথমিক জ্ঞানটি নির্ক্তিক্ষক; কারণ, ভ্রথন গোছ মাত্র জানা হইলেও সেই গোরই বে, সকল গোতে সম্বদ্ধ আছে, এই বিশেষটুকু জানা হর নাই। আর, দ্বিতীয়ানি বারে বে, গো-জ্ঞান হর, তাহা স্বিকর্ক; কারণ, ত্র্থমই ঐ গোজের সর্ক্ব গোতে অসুস্বৃত্তিরূপ ভাবটির বিশেষ ভান হইলা থাকে।

নির্ক্তিকল্পকং নাম কেনচিদ্ বিশেষেণ বিযুক্তম্য গ্রহণম্, ন সর্ক্তবিশেষ- বিশ্বহিন্য। তথাভূতম্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুপ্পত্তেশ্চ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিত্থমিতি হি সর্কা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদি- সংস্থানবিশেষেণ বিনা কম্যচিদপি পদার্থম্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকল্পকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিগুগ্রহণম্, দ্বিতীয়াদিপিণ্ডগ্রহণং দ্বিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিণ্ডগ্রহণে গোদ্বাদেরমুর্ভাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিণ্ডগ্রহণেধ্বানুর্ভিপ্রতীতিঃ।
প্রথমপ্রতীত্যুকুসংহিতবস্তু-সংস্থানরপ-গোদ্বাদেরকুর্ভি-ধর্মবিশিক্ষত্বং দ্বিতীয়াদি পিণ্ডগ্রহণাব্যেয়মিতি দ্বিতীয়াদি-গ্রহণম্য স্বিকল্পকত্বম্। সামাদিমদ্বস্তু-সংস্থানরপ-গোদ্বাদেরকুর্ভিঃ ন প্রথম-পিণ্ডগ্রহণে গৃহতে, ইতি
প্রথম-পিণ্ডগ্রহণম্য নির্বিকল্পকত্বং, ন পুনঃ সংস্থানরপ-জাত্যাদেরগ্রহণাৎ। সংস্থানরপ-জাত্যাদেরপি ঐতিধ্যিকত্বাবিশেষাৎ, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্দ্ধিক ল-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্ত ভূত হয়, মবিকল-জানক।লে সেই সমুদ্যেরই প্রতিসন্ধান বা স্মৃতি হইয়া থাকে। স্বতরাং, সেই নির্দ্ধিক লই এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্ত্ত-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্দ্ধিণেৰ বস্তাবিষয়ক হইতে পারে না]।

নির্দ্ধিকল অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ব্ধ ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ নহে। কারণ, কিন্তিন্ কালেও তাদৃশ (সর্ব্ধ প্রকার গুণ-বর্জ্জিত) বস্তুর গ্রহণ দৃই হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন একটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইয়া থাকে। কারণ, ত্রিকোণ বা সামাদি (গোর গ্রণ-ক্ষল প্রভৃতি) সংস্থান বা আকৃতি-বিশেষ ব্যতীত কোন প্রদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযায় না।

এই কারণেই একজাতীয় দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, তাহাকে নির্দ্ধিক নক', স্থার বিতায়াদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'সবিক নক' জোন বলা হয়। তন্মধ্যে, প্রথম [গো-] পিণ্ড-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্মের স্মন্ত্র্বতি স্বর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোতে স্মন্ত্রত স্বর্গতে আছে, এই ভাবটা প্রতীত হয় না; বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার স্বর্গতি প্রতীত হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (স্বব্দ্ধব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্পন্ধি হয়, বিতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই স্মন্ত্রতি স্বর্থাৎ প্রত্যেক গো-পিণ্ডে স্বন্ধ নিশ্তিত হয়। এই কারণেই বিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'সবিকল্প' বিলা হয় বিশ্বত গো-প্রস্থিত বস্তু দর্শনে সামানিবিশিষ্ট গ্রাদি বস্তুর সংস্থান—স্বর্ধব-

M. Wellow 1997

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ প্রথম-পিওগ্রহণেহপি সসংস্থানমের বস্ত্রিথমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয়ু গোত্বাদেরকুর্ত্তি-ধর্মবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যক্ষস্যুকুলুচিদ্পি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বমু ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্বত্ত ভিন্নাভিন্ন সমপি নিরস্তম্। ইদমিথমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরেক্যং কথমিব প্রত্যেত্বং শক্যতে।

অত্রেথং ভাবঃ,—সাম্লাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যমিদসংশ ইত্যনয়োরেক্যং প্রতাতি-পরাহতমেব। তথাছি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিভাসরূপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ক গোড়ে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেতুই প্রথম গো-পিণ্ড-দর্শনকে নির্বিকল্প বলা হয়, কিন্তু, [ভাগাদি মতানুসারে] সংস্থানরপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রভীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাত্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও কৈ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেছ—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আফ্রতির প্রভীতি ব্যভীত যখন আফ্রতি-বিশিষ্ট বস্তুর প্রভীতি অসন্তব, তথন, প্রথম গ্রাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রভীতি হইয়া থাকে।

অত এব, বিতীয়, তৃতীয় প্রভৃতি গো-পিও দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিভাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হয; তেমনি, গোডাদি ধর্মের (গবাদিতে) অনুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই স্বিক্লক। অত এব, প্রভাক্ষ জ্ঞান কথনও নির্বিক্ল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্প্রত 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (\*) 'ইছা এই প্রকার,' এইপ্রপ প্রতীতি স্থলে যে, [বস্তু-স্বপ্রপমাত্র-বোধক] ইহা ("ইদং") এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ("ইখং"), কিন্নপেই বা এতত্ত্তয়ের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায় ?

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—শাক্ষমতে, জাতি ও বাজি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল পরশ্বর অত্যন্ত ভিন্নও নহে এবং অত্যন্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিন্নাভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতে যথন গুণের প্রতীতি হয় না, তথন এই উভয়কে মতার অভিন্ন বা একামক বলা যার না। অথচ, গুণ-বিরহিত জ্বোর এবং জ্ব্য-বিরহিত গুণেরও যথন উণনার্থ বা ছিতি হয় না, তথন জ্ব্যা ও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পিণক্ প্রার্থিও নহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিন্নও বটে, কর্থাণ আভিন্নও বটে। আতি ও রাজি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন ভাগ্যকার ঐ মত প্রন করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিবাহেছেন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিখমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রতিপত্তো ত্যোরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যেব স্থব্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদ্যঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্থানিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠন্তে। গোত্বাদ্যস্ত দ্রব্যসংস্থানতয়ৈর পদার্থ-ভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্র বিশেষণ-বিশেষ্ডাবঃ সমানঃ; তত্রব ত্যোভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইরূপ,—সামাদিরপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমী-হৃত) 'ইদং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য দ্রবা, এতত্বভ্রের (বিশেষণ ও বিশেষ্যের) যে একত্ব, তাহা অনুভব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তুর জ্ঞান হয়, তথনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বিলয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বিশেষ্য [ অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে যেখানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেথানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্যার মধ্যে যে, মত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি দ্বারাই স্থানররূপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বি:শষ এই বে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তগুলি পৃথক্ পৃথক্ আকৃতি-সম্পন্ন এবং স্থানিষ্ঠি, অর্থাৎ সর্বাদা পরাশ্রিত না ইইন্নাও কথন কোন স্থান অন্ত্রা করেন বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবস্থান করিন্না থাকে। কিন্তু, গোডাদি ধর্মগুলি জবের আকৃতিরূপেই পদার্থক লাভ করে (আন্র-লাভ করে), এবং জবেরর বিশেষণ ইইন্নাও অবস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্থতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যর ভেদ-প্রতীতিও সমান। (\*) এইমাত্র বিশেষ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্য

<sup>(\*)</sup> দও, কুওল প্রভৃতি ক্তক্তলি পদার্থ আছে, ঘাহারা বিশেষাও হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড মাত্রই মাত্রা কি কালাত্রই মাত্রই মাত্র

এখন ৰক্তব্য এই যে,—দণ্ড ও গোজ, উভঃই স্তব্যের বিশেষণকলে প্রয়োগ্যা, তৃত্যাধা, বিশেষণ হইলেও ৰত্ত্ত্ব সভাযুক্ত দণ্ড যেকপ তাহার বিশেষা হইতে ভিন্ন—পৃথক্, সেইকপ গোজাদি ধর্মগুলি কাষীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ হইবে না কেন ? এই বৈধ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। আতএব, পৃথক্ সভা নাই ৰলি াই বে, গোজাদি ধর্মকে ক্তব্য স্কুক্প বলিয়া সিদ্ধান্ত করা, তাহা সঙ্গত হয় না।

সিন্ধি-(\*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়য়ৢ নিয়য়েন তদনহা ইতি।

অতো বিস্তৃ বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিক্নবাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্মিপ্রমিত্যেব (৫) সর্ব্বসন্মতঃ। তদেত্ৎ সূত্রকারেণ "নৈক্ষিন্ অসম্ভবাৎ", [ ব্রহ্ম সৃ৹ ২।২।০২ ] ইতি স্বব্যক্তমুপপাদিতন্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়ছেনা প্রত্যক্ষাদিত্যু স্বর্দানিক্র বিষয়ছাদমুমান ( য়) মিপি স্বিশেষ-বিষয়মেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহিপি সর্বাভ্যুপগত-প্রমাণানাম্যমেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু - সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষসন্ত বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্বিরোধিত্বসপিন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্তু, গোরাদি পদার্থ কখনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও তাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সত্য, তথাপি, প্রতাক্ষ-সিদ্ধ বিনাধ ত বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিসমত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অত এব, প্রত্যাক্ষ যথন স্বিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অন্থ্যানও যথন দেই প্রত্যাক্ষ প্রভৃতি প্রাণাণপরিজ্ঞাত [ব্যাণ্ডিজানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই স্ব্যুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই ব্যুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়েনহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের ] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সন্মত প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তুর দিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, হীকার ক্রিয়া পুনশ্চ সেই বস্তুকেই আবার নিবিবশেষ বলিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার ] মাতা বন্ধ্যা (অদ্যতি-সন্তান) বিশ্বা প্রতিজ্ঞা করার ভাষ সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

<sup>(.\*)</sup> পৃথক্ ছিভি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

<sup>(†)</sup> ইত্যেৰং' ইভি (ধ) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্রনাদ্মুমানং ইভি (ধ, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্তেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্বাদ্ চুর্নিরূপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিফস্তৈর বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্থাৎ জাত্যাদেরের প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেতুত্বাচল রোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ ব্যান্ত্রির ত্বাবহারহেতুত্বং যুগ্নাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। তিএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাশ্রমণং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ ব্যান্ত্রের ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-গ্রাহাং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠিত।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া ঐতিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদি-ক্ষোো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অগার্থী মহিষ-দর্শনেন নবর্ত্তি। সর্ব্বাহ্ন প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শ্চেৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-বিষয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হিল করে না, এবং যুক্তিদহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' ।গাও দ্রীকৃত হইল। কারণ, জাতাাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাতাাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত ] বস্তর ও নিজের ভেদ-দাধন করে। । ছেতবেও দেখা যায়, রূপ-রুদাদি গুল যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া হিজবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করেয় , দেইরূপ অভ পদার্থও যে, অপর বস্তর ব্যবহার-ক্ষের জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিছা নিজেরও তদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা তোমাদেরও । এই ।কার করা উচিত; স্ক্রেরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই ।কার্যেই, [েডদকে বস্ত হইতে পৃথক্ বলিলেও] পূর্ব্রোক্ত 'অনব ছা' বা 'অস্তোক্তাশ্রম্ব' দোষ ঘটিতে পারে ] না। আরে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-স্থামী হইলেও সেই ক্ষণেই সেই-ভেদ — আকৃতি ও গোঘ প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করের; স্ক্তরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার জ্ঞানিবার ) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংগ্তি" = ঘট আছে, 'পটোংগ্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইন্না পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোড়াদি ।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দ্বারা বুঝা-ই না যান্ধ, তবে অশ্ব-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে ।বিষয় আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, আশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। \* প্রতিসংবেদন্ বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষস্ত বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবভি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদন্ধ-বধিরাদ্যভাব\*চ প্রদক্ষোত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহতে, তস্ম রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশ্রপি ন সন্মতি-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মাত্রস্থ চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকারে সেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন ?

আরও এক কথা,--- অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর তুইটী জ্ঞান হইল, এবং [ভোষা মতে ] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্য হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃংীত-গ্রাহিত নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেই অফুরপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্থতির মধ্যে পঞি গ্ৰিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; তায় ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের ও পুথক পুথক বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-জে ব্যতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না। ] [বিশেষত:] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটী মান জ্ঞানের শারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অস্ত্র-বিধিরাদিভাব পাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংখ্রপ, তথন অস্ত্র ও বধির রগনায় রগাপাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও আন শাভ করিতে পারে; কারণ, দমস্ত বিষয়ই এক—সৎস্বরূপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু স্থার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ট রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সৎ-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সৎ-বস্ত ] <sup>তুর্বো</sup> দ্বারাও অমুভূত হুইতে পারে না ; কারণ, **২ক্ কেবল স্পর্শবুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে**, [ কিন্তু <sup>সূত্রো</sup> ম্পূৰ্-গুৰু নাই ]। শ্ৰোৱ প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিগণও শুধু দং-বস্তুকে গ্ৰহণ করে না, পরভ, শ্র রস ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অতএব, ঐ মতে শুধু সং<sup>ব্রুগ</sup> গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলকণাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ:।
 † "সন্মাত্রক্ত গ্রাহকম্" ইভি( শ, ঘ ) পাঠ:।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বেনামুবাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ; \* ততে। জড়ত্বনাশিরাদয়স্থাইয়বোক্তাঃ। অতে। ব্স্তুসুংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্বিশিষ্ট্রবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোইনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোত্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
নংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ স্ংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
নাসাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসন্ধ্যেয়ম্। জাতিগ্রহণেটনর ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতনাচ্চ । গোত্বাদিরের ভেদঃ।

শার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্কিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শান্ত্রটা 'অনুবাদক' ছইতে পারে, ‡ এবং সংমাজ্ররূপী ব্রহ্ম প্রথাং জ্যের পদার্থ ইইয়াপড়েন; স্ক্তরাং তাম। দ্বারাই সং-ব্রহ্মের জাড়ত্ব ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত ইইতেছে। অত্তর্ব, সংস্থান— দ্বাত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্কিশেষ নহে।

ি তাহার পর, ] যেহেতু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জন্মে, অর্থাৎ সকল গোন্ট এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান ব্যতীত আর কাহাকেই ত চাহার বিষয় (বোদ্ধর) হইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই গোড় প্রভৃতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাগীর মতেও কুল সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক গাতি নাই]। স্বন্ধ অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, যে বস্তু যেরূপ, চাহার তদক্রেপ সংস্থান বৃন্ধিতে হইবে। যেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তর ভেদ-বাবহার চলিতে গাবে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থিও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পূথক্ দার্থ বিশিষ্ট স্বাদ্ধর বিশ্বা স্থীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদেরও অনুমোদিত; অতএব, গোড্বাদি গাতি ও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

<sup>\*</sup> প্রমেয়ভাবশেচং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া</sup> পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যুত্বাচ্চ' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>ং</sup>যে শাব্র যারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্ত্রকে (শব্দকে) 'অমুবাদক' ে। 'অমুবাদক' শাব্র প্রমাণ নছে।

নকুচ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্যবহারবৎ \* ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশেচ ব্যবহ্রিয়তে এব গোড্বাদিব্যবহারাৎ। গোড্বাদিরেব হি সকলেতরম্য ব্যাব্হন্তিং, গোড্বাদে গৃহীতে সকলেতর্সজাতীয়-বুদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নির্ত্তেঃ। † ভেদ-গ্রহণেনৈব হুভেদ-নির্ত্তিং। অয়মস্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশস্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্ ।। ৫৪।।

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্ত্বনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাব্বন্ত্যমুব্বন্তিবিশেষস্য ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্। ‡ দ্বয়োষ্ঠ্যনিয়োহি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈব ব্যাব্বন্তিঃ। অন্ত ঘট-পাটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাথার (গোড়াদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরপ [সজে সজে] ভেদ-ব্যবহারও হইতে পারে? ইাা, সত্য কথা, গোড়াদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোড়াদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পঞ্ডররপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিম প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোড়াদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাার্ত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তন্তির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে] ভেদ প্রতীতি হইলেই [পবস্পেণবর] অভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিল্ল,' এইরপ ব্যবহার-ত্বলে ভেদ-প্রতীতির জন্মই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাং ভিলেন এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিল্ল', এইরপে ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদণ্ড ব্যবহার করা হয়; এ কথা

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অসম্বদ্ধ) বিশিষা অপ্রমার্থ বিশা ইইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অমুবৃত্তি কথার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকার ভ্রান্তকর্ত্তনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-ব।ধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কছ, ] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অ'শ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভয় জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তার সন্তাব বা অস্থিত্ব প্রতীতি-সিদ্ধা, সেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাবে দৃষ্ট হয়, তথনই

ব্যবহারাথ ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্বেঃ ইতি (ক, খ) পাঠ:।

<sup>‡</sup> পরিকল্পিতং' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তন্মিন্ দেশে তন্মিন্ কালে তস্তাভাবঃ প্রতিপন্ধশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতস্ত চ ্লু নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সন্ধন্ধিতয়ামুভূতস্তান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে নির্ভিরা বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † অন্তর্জ নির্ভিস্তান্ত নির্ভিরা কথম্চ্যতে? রজ্জু-সর্পাদিষু তু তদ্দেশ-কালসন্বন্ধিতয়ৈবাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃক্টস্ত দেশ-কালান্তর ব্যাব্ভিমানত্বং মিথ্যাত্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাব্ভিমানত্বমাত্রমপারমার্থের হেতুঃ গ্লা ৫৫।।

যতু, অনুবৰ্ত্তমানস্বাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেনেতি ন সাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়ৰ বিষয়িভাবেন ভেদস্য প্রত্যক্ষ–সিদ্ধস্বাদ্ অবাধিতত্বাচ্চ অনুভূতিরেব সতাত্যেতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং ] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) ছির্পলের ] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নিবৃত্তি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। [কয়,] যে বস্ত ভিন্নস্থানবর্ত্তী ও ভিন্নসময়বর্ত্তী বলিয়া অন্ত্রুত, তাহার অত্য দেশে ও অত্য কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, ঐক্রপ স্থলে বাধ্য-বাধকভাব হইবে কিরুপে ও এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অত্যত্ত্ব তাহার নিবৃত্তিইবা বলা হয় কিরুপে ও রুজ্-সর্গাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতীতি হয়; স্নতরাং বিরোধ ঘটে, এবং ভন্নিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সম্ভবপর হয়)। কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট প্রদার্থ যিদি অত্য দেশে ও অত্য কালে বিভ্যমান থাকে, ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। ইইবে, এরূপ নিম্নম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অত্যবর, কেবল বাবিত্তমানত্বই [বস্তার | অপার্মার্থ্যের—মিথাাত্বের ক্রেরণ নহে॥

(१৬)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ দর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'দং'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [ বলা ফুইয়াছে ]; ইহা ত স্বর্ত্তঃদিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর দাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেক্ষেন নাই। অতএব, দং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি ( দং ) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব দ্বহ্ম নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি প্রার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও ] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'দং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্ত হইল।

<sup>\*</sup> উষ্ঠ চ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>🕇</sup> দেশস্থিত ইত্যধিকঃ (গ) পঠিঃ।

<sup>🌣</sup> অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🖇</sup> সদ্বিশেষয়োশ্চ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্র, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশস্বমুক্তন্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়া জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব \*, ন তু সর্ক্রেষাং সর্কাদা তথৈবেতি নিয়মোহস্তি। পরানুভবস্থ হানোপাদানাদি-লিন্দকানুমান জ্ঞানবিষয় রাৎ, স্বানুভবস্থাপ্যতী তস্থ "অজ্ঞাসিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্তাব্যরেইননুস্তিরমিত্যপি † হুরুক্তম্; স্বর্গতাতীতানু-ভবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যত্বেনাননুস্তিরপ্রসঙ্গাৎ। প্রানু-ভবানুমানানস্থ্যপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রসঙ্গঃ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পসত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপছতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা ইইয়াছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে ( মবগত হয় ), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ ( স্থপ্রকাশ ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [ তাহার ] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের ( স্বরণের ) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বভঃসিদ্ধ ( স্প্রপ্রশাশ ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আরে, অনুভৃতি অনুভাব্য হইগেই যে, অননুভৃতি হইবে, অর্থাৎ অনুভৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইবে] নিজের ও পরের যে সকল অনুভব অতীত হইরা গিয়াছে; সে সকলের আর অনুভৃতিত্ব থাকিতে পারে না, অর্থাৎ দেই সমূদ্র অনুভৃতি আর অনুভব মধো গণা হইতে পারে না; কারণ, সেই সমস্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইরা থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান সীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] সম্বন্ধ, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্থতরাং সমস্ত শক্ষ-বাবহাবই বিলুপ্ত হইরা ধাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয়া তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না॥

<sup>\*</sup> তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ। (

<sup>(</sup>ক) ভ্রানাবিষয়জাং'ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>†</sup> অমুভাব্যত্বেংমুভূতিদ্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>া</sup> তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা নাধারণতঃ এইর:প জানা হইরা পাকে,—এক বালি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা আৰ লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র দ্বিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আদিল। প্রথম ব্যক্তি পূন্দত বলিল 'অখটা বাধিয়া রাথ এবং একটা গো লইরা আহিন'। দ্বিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিত্র আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং ব্যক্তি যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিরাই

নুচান্তবিষয়তে অনুস্তৃতিকৃষ্ ? অনুস্তৃতিকং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সত্তারৈ স্বাশ্রেয় প্রতি প্রকাশমানকং, স্ব-সত্তার স্ববিষয়-সাধনকং বা। তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যকেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নানুভ্তিক্রমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্কননুভ্তিক্রমেতং স্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যক্তাৎ। তথানুভূতেরননুভাব্যকেহিপি অননুভ্তিকপ্রসালে ক্র্বারঃ; গগন-কুন্ত্রমাদে-রননুভাব্যস্তাননুভূতিকাৎ।

গগন-কুস্থমাদেরননুভূতিত্বমসত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিন্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, \* নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্ । অনুভূতেরনুভাব্যত্বে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তন্তা ঘটাদেরিব প্রসজ্ঞাতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্বেহপি গগন-কুস্থমাদে-

(৫) শার, মহা জানের বিষয় হইলেই যে, [অনুভূতির ] অনুভূতির পাকিবে না, গাহাও নহে। অনুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্তমানক্ষণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় মাশ্রয়—আম্বার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই মনুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মনুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্বতরাং অপর অনুভবের বিষয় হইলেও [স্বরূপ হইতে] প্রচূত হয় না; অত এব, তাহার অনুভূতিম্বও নাই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-পভাবের অভাব নিবন্ধনই দ্বীদি পদার্থ সকল মনুভূতি বা অনুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিয়, অনুভাবান্ত-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কুয়্মাদি (অসৎ পদার্থ সকল) স্বেশ অনুভূতি মাই অনুভূতি স্বয়ং মনুভূতি মাই বা বারণ হইবে কিলে? যদি বল, গগন-কুয়্মাদির যে অনুভূতি হৃত্ত পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিলে? যদি বল, গগন-কুয়্মাদির যে অনুভূতিম্ব, তাহা মস্ত্রাজনিত,—অনুভূতা মুজ্বনিত নহে, বিশ্ব কথা, ] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিম্ব, অক্তানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—সন্মুভাবান্ত নহে, ইহাও স্বীকার করা উচিত।

র ইংশক উচোরণ মাত্র এই ছুইটা প্রাণী আনয়ন করিতে সমর্থ ইংখাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় । জিল ইংগও বৃষিয়া লইল যে, এইরূপ ছুইটা প্রাণী যথাক্রমে 'অখ'ও 'গো' শক্ষের বাচ্য— অর্থ, এবং এই শক্ষর ই প্রাণিদ্বয়ের বাচক — বোধক। এ ছবে তৃতীয় বাক্তি প্রথম তঃ বিতীর ব্যক্তির কার্য্য দেখিল অনুমানেরই ।হোগে বৃষিয়াছে যে, বিতীয় ব্যক্তির এ শক্ষরের অর্থজানা আছে, নচেং সে কথনই ঐ শক্ষ প্রবণ মাত্র পদ্মানের কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শক্ষর প্রবণমাত্র তদমূরূপ হার্থা করিতে পারিত না। অতএব, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান অ্যাকার করিলে কোন শক্ষের কি মর্প, তাহা জানিবার কোনই উপায় থাকে না।

चित्रित्रभानस्र्युजिङ्गित्कनमञ्जानाविष्त्राधिक्षम्य, ইতি (४) পাঠः।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধারাঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্তপতির্নিরস্ততে, তদন্ধস্ম জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবোন শক্যতে বক্তমুন্; অনুভূত্যৈব গ্রহণাৎ \*। কথমনুভূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুভূতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রস্বাহ।

যদি বল, অনুভূতিরও অনুভাবাত্ব স্বীকার করিলে [অনুভাবা] দটাদির ভায় তোচারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ অজ্ঞানেব সহিত একজাবেস্থিতি সন্তাবিত হইতে পারে ? [হাঁা, ইং। ঠিক কথা, কিন্তু তোমার মতেও ] অনত্ভাবা হইলেও ত গগন-কুস্মাদির ভায় তাহারও (অনুভূতিরও) অজ্ঞান-সহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই দে, অনুভূতি হইবে না, ইং। উপহাসের বোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) স্বতঃসিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকায় উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়ছে; তাহাও ঠিক এক জন্মদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠি] প্রদানেরই অনুদ্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃষ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতৃ, স্বঃং অনুভবই তাহার অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভূতি নিজে বিভ্রমান গাকিয়া তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন প্রকাশ। করিবে কিরপে ও কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষ্ধকেই গ্রহণ করিবে, একপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অভীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>†</sup> তাৎপর্য – শঙ্করমতে আয়াও অনুভূতি এক অভিন পদার্থ। দৃগ্যারই অনুভূতির দ্বারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, দেই আয়্বরূপ অনুভূতিকে প্রকাশ করিবারনিমিত্ত আর অপ্তূতির দ্বারা প্রকাশিক হয়, অর্থাৎ অনুভূতির আর্থার হয়, দে সকল বস্তু অনুভূতির হারে বা, উহা অপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূতি হইতে ভিন্ন — কথনও অনুভূতি ফরপ হইতে পারে না; যেমন, — অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি বরূপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্বামী এ কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই য়ে অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির করিই হইয়া যাবে, অর্থাৎ অনুভূতির হইবে, আর অনুভূতার হইলেই য়ে, অনুভূতি হইহব এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুহ্ম অসং পদার্থ; মুতরাং কথনও অনুভাবা হয় না, কিন্তু তাবিলায়া কি কথনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্কর্প) হইতে পারে ? যদি বল যে, গ্রান ক্রমানি

অথ মন্যদে,—অনুস্থৃতি-প্রাণভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মোছ-স্তাতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-এব দর্শনাৎ প্রাণভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপত্নবঃ (\*)। তৎপ্রাণ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুন্মতঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষপ্ত হি এব স্বভাবনিয়মঃ,—নং স্বদমকালবর্ত্তিনঃ
।দার্থস্য গ্রাহকত্বম্, ন সর্বেব্যাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম–
যাগি-প্রত্যক্ষাদিযু কালান্তরবর্তিনোহপি গ্রহণ-দর্শনাং। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলিনি বাতীত যথন কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চয়ই তৃত্তি ও তাধার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্ত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞানা করি,— তুমি কি কাথাও এনাপ (অনুত্তি ও তৎ পাগভাবের সমকাল-ব্রিফ) দে বিয়াছ, যাহাতে ইনাপ নিয়ম বিছে, বলিতেছ? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, ৩বে ত সেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার ই সেই উদাহরণ হইতেই অনুত্তির প্রাগভাব সিদ্ধ হইতেছে; অতএব অনুত্তির গাগভাব অপলাপ করা যায় না। [পকান্তরে] একই বস্তুর ভাব ও অভাব যে, একই ফলে গানিতে পারে, ইহা উন্তিভিন আর কেহ বলিতে পারে না। (†)।

বে হেতু, আবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালাস্তরবর্ত্তী সংগ্র গ্রহণ বা উপলাদ্ধি দৃষ্ট হয়; [মতএব বুগিতে হইবে,] নিজের সমকালবতি-গুগাহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ স্বদ্ধেই প্রযোজা—সমস্ত জ্ঞান ও মস্ত প্রমাণ স্থাকে নহে।

সং গানার্থটো অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখাজুনিবিরূপ অজ্ঞানের সহিত একতা অবস্থান করে, ই কাবণেগ উহাবা অনুভূতি শেণী হইতে পরিতাক্ত। এ কণার উত্তরে বক্তবা এই যে, শহরমতে সমস্ত গংই যথন সঞ্জান-সহকৃত, তথন গগন কুস্মাদিব ভাষে ঘটাদি প্রাথ্ডিত অভ্জানেই অবস্থিত, স্থাতরাং ই কারণেই উহারা অনুভূতি হইবে না , অতএব অঞ্ভাবাজ্কে স্থার অন্তুতিজের কাবে বলিলা দিশিকবা সমীচীন ইইতে পারে না ।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> 'তদভাব নিহুবঃ' ইতি **(ক**) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাংগ্লা, — শারর বলিয়াছেন যে, অনুভূতি ব। জান বস্তুটী নিজ্মিন্ধ, উহার উৎপত্তি হইতে পারে
করিণ, যাহার 'আগাজাব' নাই, অর্থাং কথনও অস্তা নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্ক্সিল্মত কাত্ত। অনুভূতির 'আগাজাব' জানিতে হইলেও অনুভব পাকা আবেগ্যক, বিনা অনুভবে কোন বস্তুরই উহ প্রমাণ হয় না, অথচ অনুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ক্ষাণ্যার্থ।

এপন রামাত্রন্ধ বলিভেছেন যে, এ কপা সভ্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অভীত ও অনাগত
বিশ্বিও যথন জান (ম্বরণ) হয়, তথন 'প্রাগভাব' বর্ত্তমান না ধাকি লও তাহার অনুভবে বাধা কি ? যদি বল যে,
বিশ্বিত্তমেশ্যেকেই কেবল অনুভবের সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—অন্তের সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম —অন্তের সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম — স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম — স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তাল সমাকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম — স্বাল্টিন সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম — স্বাল্টিন স্ব

প্রমাণস্থ প্রমেয়াবিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বদমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থদল্পন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-দল্পন্ধিতয়া যোহর্থেহিবভাদতে, তন্থ
তথাবিধাকার্মিথ্যাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্যবিষয়া নক্টেহপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (\*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্ততীতি। যান্তবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুতৃশেচৎ; যোগ্যানুপলাব্যুবাভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের সহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বর্গ সিদ্ধ হইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্তু, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, দেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যান্থ-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিয় জ্ঞাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্থন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মরণ ইইতে দেখা যায়, অত্তবে 'স্তি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়কে নহে, অর্থাৎ স্থৃতির কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও উক্ত হেতু বলেই নির্ম্ন হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [ সন্তুতির ] প্রাগভাব প্রত্যক্ষ ধারা নিরূপণ করা বায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্ত্তমান থাকে না। [ অনুমানাদি ] প্রমাণান্তর ধারণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিক্ন' বা হেতু প্রভৃত্তি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃত্তির প্রাগভাব ধারা বাগেও নর্থাৎ সেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিক্ন) দৃষ্ট হয় না, নথচ, তাহার মন্ডাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামঞ্জ্পও দেখি যাইতেছে না, যাহার জন্ত অনুভৃত্তির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে ], এবং প্রাগভাবের অন্তিত্তি প্রাগভাব কিন্তুই বাল প্রত্তির প্রাগভাব কিন্তুই বাল ভ্রতির প্রাগভাব দির হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপনাকে [ অনুভৃত্তির প্রত্তির প্রাগভাব দির হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপনাকে [ অনুভৃত্তির পুর্বের্জ প্রদাশিত হইগাছিল; এখন যদি সেই হেতু ত্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ডাব অস্বীকারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপ্রার্জি ভাবের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপ্রার্জি

দৃষ্টাস্ত নাই। কার যদি দৃষ্টান্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অনুভূতির সমকালীন প্রাণভাবের <sup>জ্ঞার</sup> দ্বীকার করিতে হইবে,—'অনুভূতির প্রাগভাব নাই' বল কিরুপে? অবচ একই বস্তার একই কালে <sup>যে ভাব</sup> প্র অভাব ধাকিতে পারে, ইহা উন্নত্ত প্রলাপ ভিন্ন আরে কিছুই নহে। অতএব শঙ্গের যুক্তি উপেকশীয়।

<sup>(\*.),</sup> নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (খ ) পাঠঃ ; (গ, ঘ ) পুস্তকে তু অরমংশ এব নান্তি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্বাদা সন্তামবর্গময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ন্বোত্তর-কালসন্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রনাণ বারাই অভ.ব প্রন্থতি বা প্রামাণিত হইরাছে, [ভখন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিরণে ৪](+) অভএব, আপনি [বিচার হইতে ]বিবত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ ষতক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই দং; প্রত্যক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্বকালীন সরা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পূর্ব্বোত্তর কালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বেও ধ্বংদের পর আর ঘটেন সরা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কালাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেলীন নয় বলিয়াই (সময় বময়) সেই ঘটাদি সত্তার অপ্রতীতি হইয়া থাকে। আর দেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের ধারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে সেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ধারা অবচ্ছিন্ন না হইয়াই প্রতীত হইত; স্বত্রাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধ সাব্বেদন যাদ নিতা হইত, তাহা হইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

<sup>(\*) াং</sup>পর্যা, - শহর মতে, অনুস্তির প্রাগভাব না ধাকাব পক্ষে প্রথমতঃ অনুভূতির 'শতঃসিদ্ধর্'ই বিকান প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত হট্যাছিল। এখন আবাব সেট 'শতঃসিদ্ধন্ধ' হেতু ত্যাগ করিয়া অনুভূতির আগভাব সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপানি প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমুদ্রের দাবা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হইগছে। তাই ভাষাকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব সংক্ষে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ স্থায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি'ও একটী প্রমাণ, ইত্রাং তাহা দ্বাই অভাব প্রমাণিত হইতে পারে। '<u>যোগ্যালুপলিদ্ধি' অর্থ</u>,—যে বস্তু যে সকল কাবণ দাবা মাত্রক্ষ যোগ্য; সেই সকল কারণ অবিকল ভাবে বিদ্যান থাকিতেও যদি তাহার উপলিদ্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, তাহাকে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি' কে কেহ কেহ প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, আবাব কেহ বা প্রত্যক্ষ দাবাই ইহার উপপত্তি করিয়া পাকেন। ফলকথা, অভাবের অন্তিত্ব বিষয়ে যথন বিষপ প্রমাণ রহিয়াছে, তথন, ত্রিবয়ে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যায় না।

৬৮। তাৎপর্বা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হর া: তেখনি, অফ্ভবাতিরিক বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই শুর্ধি (গাচ্নিশ্রা-) কালীন মুক্তবের স্মৃতির-বাধক—মুক্তর বের হেকু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্ফু; সংবিদনুরপ-স্বরূপত্বাদ্ \* বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিবয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতায়বোপলরেরের হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রাকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে সভি স্বয়ংপ্রাকাশত্বাসিদ্ধাঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছতৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃচ্ছ দিয় দৰ্ব্ব-বিষয়-শূন্স। কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাম্বপি দশাস্থ অনুভূতি-রন্মুভূতা চেং; তস্তাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্মকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথ্মকুভ্বাভাবং সাধ্য়েৎ ? উচ্যতে,—নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

আর, স্বপ্ন, মত্তা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশায় ধে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃক্ত কেবলই <sup>জ্ঞান</sup> ফুর্ন্তি পায়; তংগাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাঞ্পলারি যুক্তি ছারাই <sup>তার্</sup>প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যাদ সেই সকল অবস্থায়ও অনুভৃতিত অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভা<sup>দ্র</sup> পরও তাহার স্মরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অফুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে শারণ হইবে, এরপ নিয়ম ত কুরাপি দৃষ্ট ইন নাই? অতএব, উক্ত শারণাভাব দারা অফুভবের অভাব দাধন হয় কিরপে ? বশিতেছি, দেহভাগে প্রভৃতি কারণেই দমন্ত সংস্থারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাাকর]

<sup>(\*)</sup> সংবিদমুরপতাৎ' ইতি (গ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> পরাকৃতভাৎ' ইতি (ক, থ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেত্প্যেম্মরণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি;
ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতিস্ত "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুভবে তদস্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচেছদ-বিরহাদহঙ্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তমুম্; অর্থান্তরানকুভবস্তার্থান্তরাভাবস্ত চ অকুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতৃত্বাভাবাৎ। তাম্বপি দশাস্ক্রহমর্থোহকুবর্ত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি দবিশেষোহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যযুক্তম্ ? দত্য-মূল্ম্; দর্বালাকুভবঃ; দ চ দবিশোষ 

এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদালা-কুভব ইতি চেহ; ন, সা চ সাশ্রায়েতি হুপেপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ সত্তী স্বয়ং স্থাপভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

াংলারনাশক সেই সকল কারণের অভাবেও যে, শ্ববণাভাব, তাহাই [ তাৎকালিক ] মনুলবের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আর, কেবল শ্বরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে, মনুভবের অভাব সিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই'; যেপাথিত বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না ন, [ তংকালে ] অনুভবসত্বেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহঙ্কারের ( আমিন্ববোধের ) মপগন বশতঃ অনুভতির শ্বরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অন্য বস্তর অনুভৃতির অভাব বং অন্য লস্ত্র বিনাশ, কথনই অপর অনুভৃত পদার্থের অশ্বরণের হেতু হইতে পারে না। বস্তঃ সেই স্বগাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিন্ব অমুবৃত্ত থাকে, ইহা পরে লা। ইটবে।

আছা, স্বপ্লাদি দশায়ও সবিশেষ অনুভব থাকে, এ কথা (ভূমি—রামান্ত্রু) পূর্বের বিষয় । এখন ভাষার নিষেধ করিভেছ কি নকারে?] হাঁা, বলা হইয়াছে, সত্য, কিন্তু স-টা আত্মান্ত তবের কথা; সেই অনুভবটী যে নিশ্চমই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপর বাবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ব্বেকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম ক্রিভুতির প্রতিষেধ করা হইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্ত্রক, তদতিরিক্ত আত্মান্ত্রক নাই?] না,—এ কথাত বলিতে পাবে না; কারণ, সেই অনুভৃতিও পরাশ্রত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্রব, 'মনুভৃতি স্বন্ধ বিজ্ঞানি থাকিয়া নিজের প্রায়ভাব সাধন করিতে পাবে না, অত্রব সন্ত্রিও মনুভ্তির প্রায়ভাব সিদ্ধ হয় ।,' ওঁ কথা বলিতে পার না। আরু, যথন যুক্তির সাহাযো । অনুভ্তিরও মনুভ্তির সম্ভবণর

<sup>(\*)</sup> সবিষয় এব ইতি ( श्र ) পাঠ:।

অমুভূতেরনুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্যতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তত্মাৎ; প্রাগভাবান্তদিদ্ধ্যা সংবিদোহনুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অমুৎপত্তা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যমুপ্রপন্ন।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহিপি বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককৃশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিস্তানুৎপরের বিবিধ-বিকারাপ্রদাণ তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তক্তামনৈকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ প্রমার্ধভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভ্যুক্
গম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজত্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ্র প্রভাতে, অজস্তৈর্বাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো বিভক্তত্বাদ্, অনাদিত্বেন চাড্রা-প্রণতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবস্থাগ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে, [তথন, 'ऋরভুতি] প্রমাণাস্তব দারাও সিদ্ধ হইজে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই অনুংপত্তির সাহাযোই [ অনুভূতিব ] অন্তান্ত বিকারেরও প্রভাগান করা ইইরাছে; তাহাও সকত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার বাজিচার ( নির্মের জক্ষ ) দৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাগ ভিল পদার্থের সম্বন্ধেই [ ঐরূপ নিয়ম ]; ইাা, ঐরূপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোশলই প্রদর্শি হয় মাত্রে (কোন বস্তু:-সিদ্ধি হয় না )। দেখ,—ভোমার অভিমত অবিল্ঞা-পদার্থ টা উংপানা ইইরাও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তত্ত্তানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্বত্যাং সেই অবিল্যাতেই [ পুর্ব্বোক্ত নিয়ম ] অনৈকান্তিক, অর্থাং ব্যাভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিল্যার সমস্ত বিকারই মিথাা, [ স্কৃত্যাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না । ] জিল্লানা কবি, তামার মতে পরমার্থ বা সত্যবরূপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরূপ বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পুনার্থ নিশ্বর [ তোমরা ] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) স্বীকার্য করে না ।

আবো যে বলা ইইরাছে, অনুভূতি স্বরং অন্ধ (জনাবহি ১); সুতরাং নিঞ্চে বিভাগার্চ ইইটে পারে না। তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, আত্মা জনারহিত ইইয়াও দেচ ও ইপ্রিয়<sup>ারি</sup> হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ ইইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া স্বীরুত অবিদ্যা চইতেও আ্মা<sup>তে</sup> পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে ইইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথাা (সতা নহে)।

মধ্যারূপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্ত্বয়া ? অবিভায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো ছবিলৈত্ব স্থাদাত্মা। অবাধিত প্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহপি সমর্থিত এব, (\*) চেছত্ত-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—–নাস্থা দৃশেদৃ শিষরপায়া দৃশ্যং কশ্চিদপি ধর্মোহস্তি; দৃশ্যত্বা– দেন তেষাং ন দৃশিধর্মত্বম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণদিদ্ধৈ– নিত্যত্ব-স্বয়ংপ্রকাশত্বাদি–ধর্মেরভ্যুমনৈকান্তিকম্।

জিলাসা কবি, ] তুমি কোপাও কি জন্মাধীন পারমার্থিক ( যথার্থ সতা ) বিভাগ দেখিয়াছ ?

।) বস্ততঃ অবিজ্ঞা হইতে আআর যাদ যথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে 
নাবদারে আল্লা হইতে পারে, অর্থাৎ আল্লাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা 
ইলে আল্লা ও অবিদা। একই হইরা পড়ে। আর, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরক্ষর 
বিশে প্রতীত হইয়া থাকে, তাহাও যথন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন 
ইয়া গাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদারভূতিরও 
নাত খীকার করিতেই হইবে।

৯। আরো যে বলা হইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জ্ঞান স্বরূপ), তৈবা: তাহার দৃশ্য (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পকান্তরে, নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশ্য ধলিলে, সেই] দৃশুত্ব-নিবন্ধনই হিলা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

<sup>েঁ)</sup> তাংপথা— "প্রতিপ্রমাতৃ-বিষয়ং পরস্পারবিলক্ষণাঃ। অবপরোক্ষং প্রদর্শন্তে স্থক ছংখাদিবং বিজঃ। মথাং, ভিন্ন ভিন্ন স্থক্তঃথাদি বিষয়ে যেকপে পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইকাশ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের ভিদ্যাহ্বকারই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুৎপদ্ম হয় 1

<sup>া)</sup> তাংপর্থা, —পুর্বপক্ষবাদী বলিয়ছিলেন যে, অনুভ্তির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন নাইবিক বিভাগ ঘটতে পারে না। ফলকথা, — যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইয়া পাকে। এ কথার পার ভাষাকার প্রথ করিতেছেন যে, বস্তু-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ - জনাধান, অর্থাং যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইবে—জন্মহানের হইবে না; কোপাও কি ইহার উপাহরণ দেখিয়ছে? যাহাতে এরপ নিরম্ব নিতেছ। যদি বল, জন্মশীল, অথচ পারমাথিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে গার না; কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমাথিক বিভাগ ধাকায় অহৈ চবাদের ব্যাঘাত হইলে পড়ে। এই কারণে অত্য কারণ প্রদৰ্শিত হইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসভ্তরৈব স্বাক্রায়ং প্রতি কস্মচিদ-বিষয়স্থ প্রকাশনং হি সংবেদনমু। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসভ্তরৈব স্বাক্রায়ার প্রকাশনাতা। প্রকাশশ্চ চিদচিদশেষ-পদার্থসাধারণং ব্যবহারাকুগুণ্যম্। সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানস্বং হি-নিত্যস্ম্। এক সং-এক সংখ্যাবচেছদইতি। তেষাং জড়স্বাভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈকৈর নৈ কান্ত্যম-পরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়স্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাব-রূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতকেন্ডং; তভন্নিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভরেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যন্ত ও স্বয়ং-প্রকাশন প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইতেছে। (\*)

আর সেই নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-শুলি যে অনুভৃতিরই স্বরূপ, তাহা নহে।
কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [মনুভৃতি] বিজ্ঞমান থাকার তদাশ্রদ্দ আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আশ্রদ্দ আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিজ্ঞমান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানভাবি চিৎ-জড় সর্ক্রপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ক্রকালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়রাদির আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতত্তের ধর্মা; স্ক্ররাং এবংবিধ চৈতত্ত-ধন্ম নিতার্থাদি দ্বারা বে, প্রেলিক যুক্তির বাজিচার ঘটে, ভাহার পরিহার সহজ্যাদা নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভৃতি হইতে পৃথক, জড়রাদিবিবোধী, উক্ত ধর্ম্ম কল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক, উহাদের অনুভৃতি-সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না মর্থাৎ জড়রবিরোধী সন্ধংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুভৃতির সহিতে ভাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেৎ বন্ধ্যাব পুত্র-প্রতিষ্থেধ্য স্বান্ধ ঐ সকলের অনুভৃতি-ধর্মাহপ্রত্যাধ্যান করাও সঙ্গত হন্ধ না ॥ ১২ ॥

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,— শহরমতে অনুভ্তিটা বপ্রকাশ জানস্বরূপ, জানমাত্রত দৃশ্য বা জেয় পদার্থ হটটে পৃথক। পকান্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জান হইতে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও ত্রিষ্য়ক জান কখনই এক হচটে পারে না। স্বত্রাং নিতাজ্ও স্বয়ং প্রকাশত প্রভৃতি পদার্থঙলি অনুভ্তির দৃশ্য – ধন্দ্রহে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভ্তির দৃশ্য বললে, প্রকান্তে নিয়মানুদারে দেই দৃশ্য বলতঃই তাহার অনুভ্তির ধর্ম হইতে পারে না, ইত্যাণি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নিয়মানুদারে দেই দৃশ্য বলতঃই তাহার অনুভ্তির ধর্ম হইতে পারে না, ইত্যাণি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নিয়মাই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অবগুনায় নহে। কারণ অনুভ্তির যে নতাই ভ্রমণাক আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সমার্থিত। ঐ নিতাজ্ব ও স্বরংপ্রকাশই যথন অনুভ্তিতে রহিয়াছে, তথনই অনুভ্তিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রকিশিই নিয়্ম ভ্রম ইইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা \* নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ; চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থাং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন দিন্ধিঃ। সিদ্ধিহি পুত্রস্থমিব কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তৎ। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া ২েসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমনুভবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাপ্রয়ং প্রতি স্বসদ্ভাবেনৈর কম্প্রসম্বর্গনা ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবে। জ্ঞানাবগতি-সংবিদালপরনামা সককোহনুভবিতুরাল্যনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেধামাল্য-সাক্ষিকঃ প্রাসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া হ তম্যাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অন্নভৃতি) প্রমাণ দারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, বে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা পগন-কুল্লমের স্তার ফ (মিধ্যা) হইয়া পড়ে। সংবিং যদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি হার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও হইতেরে না; একের পুত্রর ধর্মটী যেরলপ অপরের সম্বদ্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধেণ। অর্থাৎ বহু ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক্ষ, সিদ্ধিও ঠিক ইল্প—যাহার সম্বদ্ধে যাহার সিদ্ধি, তহুভয়-সাপেক্ষ। যদি বল, [সিদ্ধি] আয়ারই ধর্ম। আয়া কে ? [উত্তর] 'সংবিংই আয়া,' একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। হাঁা, উক্ত মাছে সত্য; কিন্তু তাহা ত হুফক্ত অর্থাৎ অসংকথা। দেখ, যথন কোন পুক্রবের কোন বের সিদ্ধিরপা সংবিং উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়গত সংবিং (জ্ঞান) নিজ্লেই নিজের আয়াম ইব করিতে পারে কিন্তরে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্থীয় আশ্রের মুক্তবিতার) নিকট কোন না কোন বস্তুকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, গতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় লম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমুভ্ব-কর্ত্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই আমুভ্তি। 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন ইভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমুভ্তি সকল লোকেরই আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। য়, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্বভাবটী লইয়াই অমুভ্তির স্বপ্রকাশত ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত সকর্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্মাত্ববৎ (\*) কর্তৃত্বমপি চুর্ঘটমিতি তথা হি; — অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্ত্বর্পক্ষন্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থখ-ত্বঃখাদেদ্ধি উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তবৈর্ঘ্যং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম্। (†) "वह জানামি, অহমজ্ঞাদিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্টম." ইতি ৷ সংবিদ্ধুৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিল সংবিদ আত্মত্বাভ্যুপগমে পুর্বের্চ্যুদ্ কিং পরেচ্যুঃ (গ্রঃ) "ইদমহমদশ্ম্", ইনি প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্থ নহুন্থেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অকুভূতেরাত্মপাভূপগমে তম্মা নিত্যক্ষেহপি প্রতিসন্ধান সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমনুভবিতারমুক

কর্ত্ত্রত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক) অমুভৃতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম রঞ্জ হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্বরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অফুভবের যিনি কর্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই ( মনুভবকর্তারই ) গ্ অনুভাকে ঠিক সুধ-ছঃধাদির (বৃদ্ধি-ধর্মের) ভান্ধ উৎপত্তি, স্থিতি ও বিশম প্রাপ্ত হইট দেখা যায়। 'দেই এই বস্তুই আমি পুর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রত্যভিন্ন ( ¶ ) শারাই কর্তার ( অমুভবিতার ) স্থিরতা ( এই দীর্ঘকালস্থায়িতা ) দিছ হইটোছা [ কিন্ত ] 'মামি জানিতেছি', 'মামি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্বের যে আমার ( জ্ঞাতার) দ জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে.'ইত্যাদিরূপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিদ্ধ। **স্বত**এব জ্ঞাতা ( আত্মা ) ও জ্ঞানের এক হ ই<sup>ই</sup>ট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই যে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর--প্রতিক্ষা खन-मत्रण भौग ; दम हे मःवि९८क हे आञ्चा विषय्न श्रोकात कतिरम पूर्विषिवरम पृष्ठे वस्त्र ( পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে নী কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্মারও এক কথা,—অনুভূতিকে স্মাত্ম। বলিয়া স্বীকার করার যদিও তাহার নিত্যন্তই স্বী<sup>কা</sup> করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, <sup>প্রতি</sup>

<sup>(\*)</sup> কর্মভাববং' ইতি (ক, গ ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) প্রত্যভিজ্ঞা-নিদ্ধুম'ইতি (ধা) পঠিঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;অপেরেছাঃ' ইতি (ব, ঘ) পঠিঃ। ্রেড প্রতিস্কান্ভাবঃ' ইতি (গ) পঠিঃ।

<sup>( ¶ )।</sup> যে বস্তু পূর্বের একবার অফুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাং নেই বস্তুরই দর্শন হইলে যে, 'আমি <sup>ই্ছা পুরি</sup> দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিরূপে অমুভূতত্ব প্রকীতি, তাহার নাম প্রত্তিজ্ঞা। প্রত্তিজ্ঞাও একপ্রকার প্রা<sup>ন্ত্</sup> মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেনেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিউম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম াচিৎ নিরাশ্রয়া নির্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলকোর্ন সম্ভবতীভূযক্তম্। উভয়া-ত্যপগতা সংবিদেবাত্বেত্যুপলিন্ধিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-তি নিম্ব্বিক্রেড্যাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্থৎ-প্রত্যে যোহনিদমংশঃ প্রকাঠশক-সম্চিৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তস্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুম্মদর্থ-লক্ষণঃ— অহং জানামী"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুম্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যতিয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভবিতার পূর্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন ন প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্বেও তিনিই বিগ্রমান ছিলেন, এইরূপই প্রতীতি সম্ংদন করে, অত্এব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভৃতি এক প্রকার নহে। আর, 'আনিই ইহা প্রত্বক করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভৃতিকেই অনুভবিতা (আআ) বলিয়া নির্দেশ করা ধি হয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভৃতি কেবলই অনুভৃতিস্কলপ, (সে অনুভবিতা হইতে বেনা)। পূর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্র ও নির্বিষয় অনুভৃতি কথনই সন্তপর হয় না, রণ, এরপ অনুভব কথনও দেখা ধায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত মৃত্তকেই আআ। [বলা হইয়াছে]; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদানুভব ম্বারাই প্রত্যাত্বাত এবং একমাত্র অনুভৃতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসং যুক্তি বা হেতু বিশিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত ম্বারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছ্না, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ জড়া, একমাত্র প্রকাশস্বভাব চৈতন্ত পদার্থ, তাহাই যথার্থ আত্মা, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-দিল্প যে অর্থ, তাহাও সেই আত্ম-চৈতন্ত ছারাই নিয়ত সমুদ্ধাদিত হইয়া থাকে; চরাং দেই 'অহং'-অর্থও ফলে-ফলে চৈতন্তাতিরিক্ত (অচেতন) 'বুল্লং'-অর্থ বা বাহ্ন পদার্থই য়া পড়িতেছে। (\*)। না – ইহা একপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্লী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী ভাহারই ধর্ম বা বিশেষণ-বে অহত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে বুল্লং পদার্থ বিলিলে] পুর্বোক্ত প্রভাক্ষ দিল্ধ-প্রতীতির ভাত হইয়া পড়ে।

<sup>(\*)।</sup> তাংপর্যা,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হউতে ভিন্ন। এই নিয়মামু-র আখি-চৈতন্ত-প্রকাশ 'অহং-পদার্থ আখ্যা কথনই প্রকাশক হইতে পারে না: অনাগ্না হইলেই তাহাকে াং-পদার্থ ( ডুমি ) বলা হয়। অতএব, 'অহং-পদার্থকে ডুমি আখ্যা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আশ্ব-গিখ হওয়ায় অনাশ্বা—বাহ্য—যুম্পেদার্থেই পর্যাব্দিত হইতেছে।

n. 1 (4)6 年 - 2(15 · ) অহমর্থো ন চেদাক্বা প্রত্যক্তবুং নাক্মনো ভবেৎ।
অহং-বুদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্থো হি ভিগ্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশান্চেম্যোক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপদর্পেদিসো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগর্মতঃ ॥
ময়ি নফেইপি মন্তোহ্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্ত্বঃ কস্থাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বদম্বন্ধিতয়া হস্যাঃ সন্তা-বিজ্ঞপ্রিতাদি \* চ।
স্বদম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেভু ুশ্ছেগ্রস্থ চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্ত্বেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (‡) প্র্যুতিঃ।

[ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [ গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবায়ংগ ছইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আফি সর্কবিধ হঃধ রহিত, অনন্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্থাকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শান্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আদিত্রে যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) দেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া বান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনট হইলেও যদি তদতিরিক কোন জ্ঞান বিভ্যমান্থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ত কাহারও যর সন্তর্থ পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থপ্রকাশত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বর্থ কর্মাই কর্মাই হয়, তাহার) অভাবে চ্ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-স্বন্ধ পরিভাগি করা হয়, তাহার) অভাবে চ্ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-স্বন্ধ পরিভাগি করিলে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং জানানি এই জ্ঞানের কর্ম্তাই) বে, প্রত্যগাত্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরের সৈর্বেরি!

<sup>\*</sup> সন্তাদি জ্বতিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;সমন্ধৃদ্ধি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;জানাভ্যেৰতি চ' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ। শ্ৰুতৌ তু কুত্ৰাপি নৈবং পাঠ উপলভ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এবে"(\*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হামাদর্থং, যুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামীতি দিন্ধে। জ্ঞাতা যুমাদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহ্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতা। চিত্যস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহন্যাধীনপ্রকাশো দিপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভা-বলনির্ভাদিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্থাধীনপ্রকাশত্বরু। কিং তহি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্যানাপ প্রকাশয়তি প্রভয়া।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(\$)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবদ্ধ্রপোব-তিষ্ঠতে। যদ্যপি প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞানকে—মাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারও "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১১] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষত:, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'য়য়ং'-পদার্থটা 'য়য়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগম্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়য়ং'-('ত্মি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার ভায় ব্যাহতার্থ, অর্থাৎ স্বোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেহেত্
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈততেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্থতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুডাসিত থাকে,
এ জ্লভ্য কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পার হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজ্লেই প্রকাশ পায়, এবং প্রভা বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ ক্ষায়।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাযুক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎস্রূপ হইরাও চৈতঞ্জগ্র-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধ্বনী প্রভাযুক্ত দ্রোর গুণ বা ধর্ম সূরূপ হউক, তথাপি উহা তেজঃ-পদার্থই বটে,

<sup>(\*) &#</sup>x27;এব ততো<sup>,</sup> ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(†) &#</sup>x27;ষ প্ৰকাশবল-নিভাগিছেন' ইভি (ক) গাঠঃ। (‡) 'মহং প্ৰকাশ-মভানঃ' ইভিছে পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> অত্তত্য 'বধা' শব্দক্ত উত্তরত্ত 'এবসংমাত্মা চিজ্রণ এব চৈতক্তগুণকঃ' ইত্যানেন সক্ষঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাজ্ঞানভাবাপি বর্ত্তমানভাদ্ রূপবন্তাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবন্তাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবন্তাং চ স্বস্ত্ররপস্তান্তেম্যঞ্চ প্রকাশকভাৎ। অস্তাস্ত গুণত্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেম্বত্তনিবন্ধনঃ।

ন চাঞ্রাবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (\*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যুমণি-প্রভৃতীনাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চভুরস্কুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্ধমূলামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগ্র্দ্ধমধশৈচকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুং শক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমূৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাঞ্রসমীপে প্রকাশাধিক্যমৌষ্য্যাধিক্যমিত্যান্ত্যুপলব্ধিব্যবস্থাপ্য্, আ্যান্দীনামৌষ্য্যাদিবৎ। এব্মাত্মা চিজ্রপ এব চৈতন্তগুণক (\$) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির স্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা দ্বীর আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্বে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিরাছে; এই কারণে এবং প্রকাশবত্ব (উজ্জ্বলম্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চরই তেজো-মন্ন জ্বা, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের স্কুল ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চরই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণত্ব-ব্যবহার হয়, তাহার করিল এই যে, প্রভা সর্বনাই তেজোজবাকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রবোর অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রদারিত হইরা বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হর। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেজ্ঞ:-পদার্থের প্রতিমৃহুর্ত্তেই বিনাশ স্থীকার করিতে হর। এবং উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্প্রদানত হইলে প্রাণীপের অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, ভিক্ত সিদ্ধান্তাম্পারে প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্দ্ধাপ সকল প্রিথমে নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডীভূত (শ্নীভূত) হইরা তাহার পরেই যে, উর্জ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইরা

<sup>(\*)</sup> বিশীর্ষাণা' (গ) পাঠ: ইতি ।

<sup>া</sup> বিশীৰ্য্যমাণাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চৈতস্থতণঃ' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

চিজ্ৰপতা হি স্বয়ংপ্ৰকাশতা। তথা হি শ্রুতয়ঃ,—"দ যথা দৈশ্ধববনোহনন্তরোহবাহ্য: ক্রুৎমো রদঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মানতরোহবাহ্য: ক্রুৎমো রদঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানননএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভবিতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিল্লতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, দ আত্মা।"
রহদা৹ ৬।৩।০০]। "কতম আত্মাং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রুষ্টা শ্রোতা রদয়িতা দ্রাতা মন্তা

্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বশিতে পারা যায় না। (\*) অতএব, [তৈল ও বর্ত্তী প্রভা উপযুক্ত কারণের সন্তাবে সন্তাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, নীপ সকল প্রতিক্ষণে সুসু প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্য-নিবন্ধন যেরূপ [অন্ত বস্তুর] উত্তাপাধিকা অনুভৃত হয়, প্রভারও সুীয় আশ্রম সনিধানেই দেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার অধিকা অনুভৃত হইয়া থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার বাবস্থা কবিতে হয়। অতএব আয়া চিংস্রূপ হইগেও উক্ত দীপাদির ভার চৈততাগুণ সম্পান ॥

৬৬। চিংস্রপত্ব মর্থ স্থকাশত ; শ্রুতি সকলও গেইরপই (প্রতিপাদন করিতেছে,) 'মরে মৈরেরি! 'প্রিদ্ধি দৈরব-খও থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্বভোভাবে কেবলই লবণ বসময়, এইরপ এই আত্মাও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাস্ক্রপ, অর্থাৎ কেবলই জ্ঞানস্ক্রপ।' 'এই সুর্ব্তি অবস্থায় আত্মা সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জ্ঞাতার জ্ঞান' বিন্তু হন না।' 'আমি ইহা আণ করিতেছি, বলিয়া যিনি দ্রা ব করেন, তিনি আত্মা।' আত্মা কে? যিনি এই স্বদ্ধন্তি, প্রণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্ময় পুক্ষ।' 'এই বিজ্ঞানময় আ্মাই এইা, শ্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্তব্য নির্ধারক) ও কর্তা।'

<sup>(়)</sup> গাংপথ্য,—প্রথম শাপত্তি ইইল যে, আয়া ছি চিং—জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, তৈ হল্ন (জ্ঞান) ভাগার ও হ্ হ্ কিরপে । চিং ও তৈ হল্ল ত একই পদার্থ। ভাষাকার একটা দৃষ্টান্ত মারা এই আপত্তির সমাবান কবিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, প্রদীপ যেরপ নিজে তেজাময়, অবচ প্রভা তাহার আশ্রিত ব্যু, আয়াও ক্রপে স্বরং চিন্নল, তৈ হল্প তাহার আশ্রিত ব্যু, আয়াও ক্রপে স্বরং চিন্নল, তৈ হল্প তাহার আশ্রিত ব্যু, প্রতিক্ষা বলিতেছেন যে, দৃষ্টান্ত ঠিক হটল না, কারণ, পিওছিত তেজাময় দীপের তৈ জন অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্ণ হইলে প্রভা সংক্রা লাভ কযে, স্বতরাং প্রভাও দীপ একং পদার্থ—ভিন্ন নহে। তত্ত্বে ভাষাকার বলতেছেন যে, না,—দৃষ্টান্ত ঠিক ইইলাছে; কারণ, ইত্তরতঃ প্রফাহ হলি তৈজান স্বব্যুর স্বভাব হছ্ হ, তাহা হইলে তেজাংপদার্থ দিশাদি) সর্বান বিপ্রকার্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিওছিত ইইল থাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই কংশন ব্যুর্গ বভাব প্রিত্যাপ করিয়া পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈজ্বস স্ব্যুর্বের এইরপ স্বভাব হইলে স্ব্যুন্ত আনব্যুত অবহুর বিলেষণ ন্দান্তঃ এক কালে বিনাশ উপস্থিত ইইতে পারে, অবহুত তাহা সঙ্গত কথা হয়ন। অত্যুৰ, অব্যুর প্রসারণের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [ রহদা৹ ৬।৩০৭ ]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [ রহদা৹, ২।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত হুঃখতাম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।" ৷ ছান্দো৹, ৭৷২৬৷২ ]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮৷২৷৩ ]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যাস্তং গচছন্তি।" [প্রায়৹, উ০, ৬৷৫ ]। "তম্মাদ্বা এতস্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহস্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি০, আনন্দ০, ৪৷১ ] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জোহত এব' [ব্রহ্মসূ০, ২৷৩৷১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কম্যাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তম্মান্ধাড়া ভবিতুম্বতি সংবিৎ। সংবিদমুভূতি-জ্ঞানাদি

'জরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার ছারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয় জাহুত্ব করে।' 'দ্রষ্টা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না, কিংবা হৃ:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আআ।।' '[দেই আঅজ পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আঅদর্শীর পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (\*) পুরুষকে (আআকে) প্রাপ্ত ইয়া অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমন্ন' কোষ হইতেও অন্তর্ম্বর্ত্তী (স্ক্রু) আআ আছে, বাহার নাম 'বিজ্ঞানমন্ন।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অতএব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।' অতএব এই স্প্রকাশ আআ। কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চন্ন জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপ-প্রকাশ বেমন পরাশ্রিত্তর-নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হয় না, তেমনি এই আআ প্রকাশও প্রকাশ বেমন পরাশ্রিতন্ত নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হয়, অতএব গুধু সংবিৎ কথনই আআ হইতে পারে না। শর্মার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অন্তর্ভুতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্তেণ্ডিল সম্বন্ধী শন্ধ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্যা, পুরুষাশ্রিত যোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হির্ণাগর্ড)। (২) শ্রদ্ধা (আর্থিকনি বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) তেজঃ। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইল্রিয় (জ্ঞানেন্সির পাঁচ ও কর্মেন্সির পাঁচ)। (৯) মনঃ। (১০) অল্ল (ধাফাদি)। (১১) বীর্যা (বল)। (১২) তপ্তা। (১৬) নির (চ্তুর্বেণি)। (১৪) কর্ম্ম (য্জাদি)। (১৫) লাক (কর্ম্মকল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

কাৰ যত কাল অবিদায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ততকাল উক্ত বোড়শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হব-দুংখ ভোগ করে। যথন জীবের আন্দোদর হব—আয়-তত্ত উপলব্ধি হয়, তথন আর এই বোড়শ কলা থাকিতে গারে না, নিজ নিজ নাম ও ক্লপ পরিতাগে করিয়া কামনে বিলীন হইয়া যায়। এ সত্ত্বে আর ও জানিতে হইলে প্রশ্নোপনিষ্ধে বঠ-প্রাম্বি চতুর্থ মন্ত্র স্থায়।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (\*) ব্রকর্ম্মকস্থাকর্ত্ত্বস্ত চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যচোক্তম্,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাত্বোতি। তত্ত্রেদং প্রক্টব্যম্, (†) অজড়ত্বমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দাপাদিষ্বনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্ম্মানভ্যুপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরোধশ্চ। (‡) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমপি স্থথাদিয়ু ব্যভিচারান্ধিরস্তম্।
যত্ত্যচ্যেত, (§) স্থথাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যক্রৈ (🏴) প্রকাশমান-

অর্থাং অপর বস্তুর সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি গৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, কুত্রাপি 'জানাতি' প্রভৃতি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হুইতে দেখা যায়না।

৬৭। আরও ষে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নয় (য়জড়) বলিয়াই সংবিং-মর্থে আয়া বৃঞ্চিত ইইবে। তাথাতেও জিজান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়য়' পদার্থটা কি? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশরুই অজড়য়; তাথা ইইলে দীপাদিস্থলে তাথার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশূল্য দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাথাও অজড় হইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অভিরিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও সিদ্ধ হইতে পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (য়) [ যদি বল, ] যাথার সভা কথনও অপ্রকাশ গাকে না, [ তাথাই অজড় ]; তাথা হইলেও স্থে জ্থাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং উক্ত নিয়মও নিয়ন্ত হইল; [ কারণ, স্থ্ধ ও জ্গ্ধ উৎপন্ন হইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না ]।
যদি বল, স্থাদির সভা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উথার প্রকাশ পরার্থে, স্বভরাং পরার্থত্ব

<sup>(\*)</sup> জানাতীত্যাদে ইতি ( क ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) দ্রষ্টবাম্' ইতি কচিৎ পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> সিদ্ধিবিরোধশচ, ইতি ( থ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>()</sup> যত্তেতে ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>&#</sup>x27;¶) অক্সম্মিন্, ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(।)</sup> তাংপর্যা, —শকরমতে ছইরকম পদার্থ— আছে ও অজড় (চিং)। তমধ্যে অবিদ্যা ও তৎকার্য্রেগ ইউ পদার্থ— অনারা। আর জড়ভিন্ন চিংপদার্থ— আছা। সংবিং যথন জড়পণার্থ নিংহ— অজড়; তথন নিশ্চরই টাং আম্বর্থন ইইবে। এখন ভাষ্যকার জিজাসা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?— যাহা মিনাশ ব্যুতীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যার না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড়ানিয়া থাকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃষ্ঠ প্রদীপ ত কুল্রাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকত্ত, ইহা মারা শকরের মিতপ্রাপ্ত সিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিং বয়ং প্রধালক বা সাধক, আর প্রকাশ গাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাং বাহা সংবিং নয়, তাহার ক্যান্ত প্রকাশ পায় না। পরম্পর ভেদ না থাকিলে বিং ওংপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজ্যভাব ও থাকিতে পারে না, অথচ, শাহার মতে সংবিং ও প্রকাশ কই বস্ত — উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকার তাহার অভিমত প্রযোজ্য ক্রান্ত ব্যান্ত ক্রান্ত বিরোধ উপস্থিত হয়॥

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি ছল্যসৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি। অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানম্বরূপমজড়ম্বং সংবিদ্যাদিরম্ । তন্মাৎ স্বাম্বানং প্রতি স্ব-সত্তয়ৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবায়া। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধারতা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাপ্রয়চেতনং প্রতি প্রকটম্বমিতয়ং প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ। অতো ন জ্ঞপ্তিমাত্রমার্মা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥ অথ যক্তক্র্—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাপ্রয়াচ সতী ভ্রান্তা জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিঃ, নির্বিষয়া নিরাপ্রয়াচ সতী ভ্রান্তা তদ্যুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনাকুভবিতা অহমর্থঃ প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবন্থিতভাসরদ্রব্যাদ্যাকারতয় রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাসমানৈবেয়মনুভূতিরর্থান্তরমহমর্থং বিশিন্তি, দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমম্মদর্থ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় অভ্তা বশতই উহা আআ হইতে পারে না ? [এত চ্তরে দি জান্ত এই বে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অধবা পরের জন্ম প্রকাশ পায় ? [বস্ততঃ] 'আমি স্থাণী' বলিরে স্থাধ বেমন জ্ঞাতারই সহকে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞানও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানত্ত্রপ পূর্ব্বোজ প্রকার অজ্জ্জ সিদ্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আআর নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থাদির থাকার অজ্জ্জ সিদ্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আআর নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থাদির থাকার প্রকাশ প

৬৮। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি য়েমন আয়িবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইয় তেমনি, অমূভ্তি বস্ততঃ নির্জিষয় ও নিরাশ্রয় হইলেও আয়ি বশতঃ জ্ঞা তারূপে প্রকাশ পায় কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রয় বাতীত কথনও ভ্রম হইতে পারে না। এ কণাও মুক্তিসঙ্গত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূধ্য উজ্জ্ব শুক্তির সহিত রজতের অভা প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূভ্বিতা ও অমূভ্তি উভরেই 'আমি অমূভ্বি' এইর্গে অভিরভাবে প্রতীরমান হইত, কথনই উভরের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিত না। এ ক্রে ক্রে, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়ারী ভাব প্রতীতি হয়, ] তেমনি অমূভ্তি নিজে প্রক্ ভাবে অমূভ্ত হইয়াই অমূভ্বিতা— বহংশ পদার্থকৈ নিজের আশ্রেমন আশ্রেমনে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভ্ব করিডেছি' এইর্<sup>ক্ষি</sup>

মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যয়ো দগুমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহমুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপ্যক্তম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মত্যাভিমতায়া (\*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তহজ্ঞানাবাধি-তত্ত্বনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হক্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমিপি ন মিথা। ৬৮॥

যদপুক্তেম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এন্থিছ(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্বাদিহিঁ
রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে
দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্য-জড়্বাদিপ্রসঙ্গান্তে। নৈত্তুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইয়। থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অমুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অমুভূতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষলীস্ত দেই জ্ঞানকে অমুভূতিমাত্র-বিষয়ক বলিয়া কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

শার, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পায়, তথন সেই জাতৃত্বও মিথ্যা—সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুকিত্ব নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অন্থভৃতিও যথন দেহাভিমানী প্রক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন তাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানাত্রেরই বিমন্দক বা নিবারক যে তত্বজ্ঞান, তাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অন্থভ্তির মিথ্যাত্ত হউতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্বজ্ঞানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইয়াছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রুহিত আত্মার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, ক্রড়েম্বভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটী বিকারময় প্রাকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [ পক্ষাস্করে ] রূপরসাদির ক্লায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম; স্ক্তরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'অহং'-( আমিত্ব ) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের ক্লায় তাহারও অনাত্মত, পরাক্তৃ (বাফ

<sup>(\*)</sup>আন্তহতরাভিত্বাপনারা ইতি (গ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(\*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাদাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্ত-পরাক্ত্বাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদ্রুষ্ট্ স্ব-প্রত্যক্ত্বাদেবিবিচ্যতে, এবমস্তঃকরণরূপাহংকারোহিপি তদ্দ্রব্য-(†)
লাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্তা, দৃশিত্ববং। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্তা নাভ্যুপ-গম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জ্ঞাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রায়হম্; জ্ঞানং চাল্ল নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মান্থেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মা প্রুচতেঃ" ইত্যাদিষ্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত 'জ্ঞ' ইতি ব্যুপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রায়হং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়হ মিব (জ্ঞা) জ্ঞানাপ্রয়হমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপরিচিছ্নমমেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদয়িষ্যামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সহু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঞ্চ হয়না; কারণ, অচেতনত্ব, প্রকৃতি-পরিণামিত্ব, দৃগ্রত্ব, পরাজ্ব ও পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেহের ন্যায় অন্ত:করণ—অহস্কারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; (স্কুতরাং উভরের ঐক্য অসম্ভব)।

ষ্পতিপ্রায় এই বে, দেহাদি পদার্থগুলি যেমন দৃশ্য ও পরাক্ত্রপুত্তি কারণে তদ্বিপরীত দুইত ও প্রত্যক্ত্রপুত্তি ধ্য হইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অঞ্চরণ অহলারও স্থীয় দৃশ্য নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রত্তি ধ্য হারা দুইত্ ও পরাক্ত্রাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইয়া থাকে। স্বত্রব, বিরোধ বশতঃই দৃশিব্রে (জ্ঞানরপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহলারের ধর্ম নহে; স্থাৎ দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্মবা প্রকাশ্য অহলায়ের ধর্ম হয়না, তক্ষেপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধর্ম হইতে পারে না।

আর, জাতৃত্ব অর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জাতৃত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের আঞ্রয়ত্ব; আরু নিত্য, স্মৃতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নায়া ফ্র'ডে:" ইত্যাদি স্ত্রে আ<sup>রার</sup> নিত্যত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব" এই স্ত্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) <sup>শ্ব</sup> হারাও আয়া যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রয়, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর প্<sup>রেই</sup> বলা হইয়াছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রয় হয়, <sup>তেম্বি</sup>

<sup>(\*)</sup> পরাজ্বাদিকযোগ।দিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদ্খজাদেবেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তৎকরণাহন্ধারস্যেতি (প) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> গুণা এয়ন্ত্ৰম্, ইভি (গ) পঠি:।

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মানুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্তনে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থিতন্। তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তনে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্ত্ত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(\*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্যাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্থাহ্সারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সনিধানে তচ্ছায়াপত্তা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থ। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাং। নাপ্যহন্ধারস্থা, তস্থা জড়স্থা উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্যভাচা, ন হাচাক্ষ্যানাং ছায়া দৃষ্টা।

আত্মার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হইলেও ধে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, তাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞদশায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধর্মটী যথাযোগ্য কর্মান্থ্যারে আবশুক্মতে তারতমারণে সন্ধৃতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইয়াঃ থাকে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবান্থ্যারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়েব ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কিয়, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্য্যে নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব আছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) প্রতাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ত কর্ম্ব-নিমিত্ত, স্বতরাং তাহাতে আত্মার স্বন্ধপতঃ বিকার দটে না,— আ্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্মটো জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই সম্ভব হয়, স্বতএব, জড়রূপী অহল্পারের কথনও সেই জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম হইতে পারে না।

বিদি বল, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিং-ছারা সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতিবিষন হয়; এই কারণে অহকারেরও জাতৃত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জ্ঞাসা করি, ] এই
'চিং-ছারাপত্তি' পদার্থটা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছারা পড়া ? অথবা
অহকারের উপর চিতের ছারা পড়া ? সংবিদের উপর [বলিতে পার) না; কারণ, ভূমি ত
সংবিদের জ্ঞাতৃত্বই সীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্বোক্ত
নির্মাহ্সারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বদ্ধ অসম্ভব; পরস্ক, সংবিৎ ও অহকার, উভরই

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

<sup>(</sup>t) জড়স্যাপ্যহন্ধারস্যেতি (ব) পাঠ:।

অথাগ্নিসম্পর্কাদয়ঃপিত্রেষ্টাবেং চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলন্ধিরিতি (\*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদের ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলন্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থাচতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদের স্থাত্রাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলন্ধির্বা। ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্ততো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহস্কারস্তম্ভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবামুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদ্যুক্তম্, আত্মঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যস্থাযোগাৎ। ততুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পদার্থের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

ধদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরণ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিংসান্নিধ্যবশতঃ অহম্বারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয় ? না,—এরপ হইতে পারে না , কাবন,
চিংপদার্থেরই ধনন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তখন তংসম্পর্কবশতঃ অহম্বারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না । আর, অচেতন অহম্বারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তত্বপশ্ধি হইবে
কিরপে ?॥

৭০॥ আবো বে বলা হই গাছে,— সংবিৎ ও মহস্কার, এই উভয়ের মধ্যেই বাত্তবিক জ্ঞাতৃষ নাই, পরস্ক, অহস্কার কেবল মনুভূতিরই অভিবাপ্তক; স্কুতরাং দে দর্পণাদির আয় স্বগত— অনুভূতিরই অভিবাক্তি করিলা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বয়ং জ্যোতির্থয় (স্প্রকাশ) খালা ক্থনও জ্বড-স্কুপ (মপ্রকাশ-) অহস্কারের অভিবাঙ্গ্য বা প্রকাশ ছইতে পারে না। ইছা (মেঅএও) উক্ত আছে,— শাস্ত— অগ্নিরহিত মঞ্গারসদৃশ, জ্ড্

<sup>(\*)</sup> চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রদীপ-সান্নিধ্য বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আত্মার নিক্টে থাকার অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, হতরাং এই ভাবে আবিগ্রক্তি অভ্রারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেল যে, এ কথা ইইতেই পারে না; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছুইরকমে ইইতে পারে । এক, চৈতত্যের উপর অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়া, দ্বিতীয়, অহকারের উপর চৈতত্যের প্রতিবিশ্ব পড়া। তর্মন্ত্র, চৈতত্যের নিজের যথন জ্ঞাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ হ<sup>ইতি</sup> পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কবনই সেই গুণ আসিতে পারে না। দ্বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিন্সির-গ্রাহ্ম, তাহারই প্রতিবিশ্ব পড়িনা বাবে। চৈত্ত্য যথন রূপহীন—চক্রিন্সিরের অগ্রাহ্ম, তথন অহকারে তাহার প্রতিবিশ্ব পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও দৃষ্ট-বিক্স্ক।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষ্মাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ন্দ্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্কে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশোষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ–ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোন্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতং। ব্যঙ্গ্যন্তেহনকুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হঙ্কারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ং, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ন্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ে হি রশ্ময়ে বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রম্পলভ্যত্তে, ইতি ত্বাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলম্ম নাভিন্যঞ্জকত্বম্।

ষভাব অহস্কার, আদিত্যের ত্যায় স্বয়ংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, ] দমন্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমুভব বা প্রতীতি দ্বারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমুভবের অধীন, দেই অচিৎ বা জড়রূপী অহঙ্কারই যে, উদয়ান্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ দম্পন্ন, এবং দর্ম পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমুভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাদ করিয়া থাকেন।

আরো এক কথা,—অহন্ধার ও অমুভব পরশার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মনুভবের অমুভবা্ত্বনাশের সন্ভাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে যে,—'স্ভাব-গত বিরোধবশতঃ অমুভবও অহন্ধারের মধ্যে বৈলক্ষণা থাক। র পরশার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ক্রায় আ্রারও অমুভূতিত্ব হইতে পারে না।' সুর্যোর-কিরণমণ্ডল থেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিধিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিধিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিধিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্তত্তঃ প্রস্তুত্ত হয় মান্তা। অতএব, কেবল কিরণের বিভৃতি ঘটার বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্ত সংবিদ্ধেপস্থাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবতুৎপত্তিং, স্বতঃসিদ্ধতয়ানন্তোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (\*) তৎ-প্রকাশনম্, তস্তা অকুভবাস্তরানকুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদকুভবসাধনাকুগ্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্যেন্সেন্তির্মসন্থানহতুত্বেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদান্তির্মসন্ধাহেতুত্বেন, বোদ্ধ্রত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাববোধন-(১) সাধনস্ত শাস্ত্রস্ত্রতি ॥ ৭০॥ দমাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসন্থাহেতুতেতি ॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মাত্মার অহন্ধার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদির (নিত্য), স্কুতরাং অক্স বস্তু হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বের্ধই অস্বীকৃত ইইয়াছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অমুভূতি ত আর অমুভবাস্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অমুভূত ইইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানামুভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অমুভূতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অমুভূতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহায্য ] তুই প্রকার। এক,—জ্ঞেয়-পদার্থের সহিত্ত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মুমুমুমুদ্বি ল্লাতির প্রত্যক্ষ স্থলে আতির সহিত্ত কর্মুমুম্বন্ধ সম্পাদক মুমুমুদ্বি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হ্বদ্ম-গত] পাপ বা দোষের অপনম্বন্ধ করারা যেমন,—পরত্ত্ব—পরমেশ্বরের বোধোপায় শান্ত্রসম্বন্ধ শন-দমাদি সাধন। (॥) অন্তত্ত্বও উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিম্বের অগম্য, স্কুতরাং ইন্দ্রিয়গণ তাহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

<sup>(\*)</sup> মাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বেধস্ত শাস্ত্তেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(¶)</sup> শমদমাণীনামিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(॥)</sup> তাৎপর্যা, আমরা যেমন মুস্থাদি বাক্তিকে দর্শন করি, সক্ষে-সঙ্গে মুম্বাজাদি জাতিরও তের্বনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপদি-গুণ না থাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ দারাই জাতিরও চাক্ষ্ম সম্বন্ধ সীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিক জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শারে পরমেশরের তত্ত্বা অরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইয়াছে, সত্য, কিস্ক, শার-বৃত্<sup>ত্ব</sup> ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্বিত থাকিলে তাহাতে ঐ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্রিত বা বিপরীত বলিগাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সমৃহের উত্তমরূপে অফুশীলন দ্বারা হৃদয় পরিমার্জিত বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই পরতত্ত্ব সম্যক্ ফুর্জি পার। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে হৃদ্র-পূর্ত দোবাপন্যন দ্বারা শান্তরূপ সাধনের সাহায্যকারী বা অফুকুল বলা হইরাছে।

কিঞ্চ, অনুস্থানের কুভাব্যক্ষান্ত্যপানেহপ্যহমর্থেন ন তদকুভব-সাধনাকুগ্রহঃ হ্লবচঃ; স হি অনুভাব্যাকুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চক্ষুরো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিপ্যহঙ্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হ্জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানম্যতি কিঞ্চিপ্যহঙ্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হ্জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানম্যাহক্ষারাপনোদ্যক্ষান্ত্যপগমাৎ; জ্ঞানমেব হ্যজ্ঞানস্থা নিবর্ত্তকম্। ন চ সংবিদাশ্রেয়ক্ষজ্ঞানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাশ্রয়ন্তাৎ তৎসমানবিষয়ত্মাচ্চ জ্ঞাত্তাব-বিষয়তাববিরহিত্তে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিত্তমহতি। যথা জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রপ্রসভিদ্যান্ত্রন ঘটাদেনাজ্ঞানাশ্রয়ন্ত্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেইপি জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়ন্ত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যান্মত্য়াভ্যুপেতায়াস্তস্থা (\*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তালাভাজ্ঞাননিব্বত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

মাবো এক কথা,—অমুভবের অমুভাব্য ( অমুভবান্তরের বিষয়তা ) স্বীকার করিলেও । হং-পদার্থ দ্বারা যে, তদ্বিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; গরণ, অমুভবোৎপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমুদরের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতিকেব বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষুর সাহায্য করে; এখানে ত দেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বন্ধণ আত্মাতে নাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহঙ্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে। ব বল, অজ্ঞানই। জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক । আছে? না,—এ কথা বলিতে পার না; রিণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহঙ্কারও যে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার রা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্ভ হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শিষ্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপূর্ণ থ দ্বাশ্লিত ও যদ্বিষয়ক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তি বিষয়ক হইন্না থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাক্ষিস্বরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রম হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বন্ধের সন্তাবনা-গ্র্ভু ঘটাদি বস্তু বেরূপ জ্ঞানের আশ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রমন্ধের সন্তাবনা-বাহিত্য বশত: গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম্ব হইতে পারে না।

সংক্রিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিৎকেই ধথন আব্যা বলিয়া <sup>কার</sup> করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

<sup>(\*)</sup> সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তয়তি, যথা রজ্জ্বাদোঁ। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেয়মজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্ধিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তায়াভিব্যঙ্গানিষ্টিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিষ্টিদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যস্পুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকু-গ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়িসিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিম্পাদেরভি-বঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরপ্রদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃত্ত ত্ত্রান্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্তু আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্থান জান জারা সেই সংবিদাশ্রিত স্বজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত স্বজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জুনপগিদি স্থলে ইইন্ন থাকে। (\*)। স্বত্রব, [স্বজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই স্বজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। আর, সং বা স্বসংক্ষপে স্বনির্ক্রিনীয় (নিরপণে স্বযোগ্য) এই স্বজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরপণ করা যাইতে পারে না, স্বর্থাৎ ঈদৃশ স্বজ্ঞানের দে আদি স্বস্থিই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, স্বজ্ঞানকে জ্ঞানে আলি স্বস্থিই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, স্বজ্ঞানকে জ্ঞানে প্রাগ্র্ভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানে প্রতির প্রাত্রম্বকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানে জ্ঞানে প্রির সাধনসমূহের স্বারা কোনরূপ স্বান্থক্ প্রতির পারে না। স্বত্রব, কোনরূপই স্বহ্লারকে স্বস্তৃতির স্বভিব্লেক বলা যাইতে পারে না।

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্জকনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তাহার স্বীয় আশ্রমীভূত পদার্থেরই অভিবাক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরপ স্বভাব ছি হয় না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অমুকূল বস্ত সমূহেরও স্বভাব এই যে, তাহার স্বধায়ৰ বস্তুরই প্রতীভির সাহায্য করে, (কোনও কুত্তিম উপায়ে প্রতীভির সাহায্য করে না)। প্রমাণের স্বতঃ প্রামাণা যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আরে, দর্পণাদিও বে, ব্রুজ

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য, রজ্জু-সর্প স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শন্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধা। বা অসতা সর্পের গ্রী কার্যা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জু জান) সম্পুপন্ন হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষ্টাই কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে, কিন্তু, অন্ত বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করেনার করিতে পারে না। কারণ, জ্ঞানের সভাবই এই যে, সে স্থ-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, — বির্টি করিয়া দেয়। আলের সারো একটা স্থভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অস্তু পদার্থ অপনীত বির্টি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ স্থভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্তুত্তান ভিন্ন আই নিবৃত্ত হয় না। এই কার্মা ভাষা উক্ত হইয়াছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া স্বীকার করিলেও অহ্নার স্বারা ভাষার নিবৃত্তি অস্তুব।

স্থ্যকাশারাং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাগ্রহতয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যত্বাং। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্বপলর্কের্বস্ততো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলন্ধির্বা। তম্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাপ্তেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যুক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থামুভবাভাবাচ্চ (\*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ্ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষু রগাৎস্থাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থাপ্রেথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহমজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (\$) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরাম্শতি। এবং হি (\$) স্থাপ্রতম্ম পরামর্শঃ—"মুখমহম্ম্বাপদ্ম্"

মুখাদির অভিবান্তক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহার আলোকাদিই সেখানে অভিব্যক্তক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদি নহে। এখানে স্থাকাশ জানে ত আর অহঙ্কার দ্বারা তাদৃশ দোষোৎপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] জ্বাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাপ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইরা থাকে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যক্ষ্য বলিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহঙ্কারাপ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্তু-দিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্কত্রাং অহঙ্কারের জ্ঞাতৃত্বপ্ত নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যার না। অত এব, স্কভাবত্তই জ্ঞাতারূপে প্রদিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, ভাহাই আত্মা, অধ্ জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্মর সিদ্ধ হয় না, ভাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তনোগুণে অভিভূত হওয়ায় এবং কোন বাহ-পদার্থেরও প্রতীতি না ধাকায় যদিও তৎকালে অহংভাবের বিজ্পাষ্ট প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহায় একেবারে বিশোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যায় তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকায় আআফ ্র্রি বিঅমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আআরারপে স্বীয়ত) অমূভ্তির কিনপই ক্রণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থোধিত হইয়া অর্থাং স্বৃথিভদের পর এরপ মনে করে না যে, 'অহলার ও পদার্থান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাৎ আত্-জেরাদি

<sup>(\*)</sup> প্রাপর্থানুভবাচ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>📫)</sup> অৰতিষ্ঠতে' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> এবং ভর্হি<sup>,</sup> ইভি (क) পাঠ:।

ইতি। অনেন (\*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থবিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রপেরাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানীমহমর্থস্য স্থিত্বানুসন্ধানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগনুস্তং বস্তু স্থোপিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেরেদমরেচম্' (†) ইতি পরামুশতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্' (১) ইতি চপরামুশতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ং "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্রিধ বিশেষভাব বিরহিত জান স্বরূপ আমি স্বৃত্তিকালে অজ্ঞানেৰ সাফিরপে অবস্থান করিতেছিলাম।' পরস্ত, 'আমি স্থেধ নিজা গিয়াছিলাম', এইরপেং নিজোথিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোথিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় থে, তৎকালেও মহং-পদার্থ আত্মার জ্ঞান ও স্থ্য বিভ্যমানই ছিল॥ (+)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমস্বাপ্সম্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিজাভলের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিজা গিয়াছিলাম, ইত্যাকার অন্তভ্তি মাত্র শ্বিত নহে]। তাহার কারন এই যে, মন্তভ্তির স্বর্ধ ওরপ নহে, (পরস্ক উহা শ্বরপেরই স্রূপ)। মহং-পদার্থ আত্রা যথন অস্থির বা ক্ষণভঙ্গুর, তথন নিজাভলের পর অহং-পদার্থ—আ্রার ঝার স্থাদি শ্বিত হয় কিরপে ৫ এ কথাও বলিতে পার না। করেণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্ব্পির পূর্বে শে সমন্তবন্ত মন্তব্ব করিয়াছিল, তাহাও ও 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরপে শ্বরণ করিয়া থাকে, [ অত্তব্ব, আ্রা ক্ষণভঙ্গুর নহে ]। যদি বল, 'আমি এত কাল ( স্ব্প্রিসম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [ স্থোথিত ব্যক্তির ] এরপও ত পরামশ্বা শ্বরণ হইয় থাকে ৫ [ হাঁ। ওরূপ হয়, ] তাহাতে কি তইল ৫ বদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সম্ব

<sup>(\*)</sup> অনেনৈব' হতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> অজ্ঞাসিষ**মেব**' ইতি (ঝ) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, — শাক্ষরতে আরা চেতন জ্ঞানমণ, এবং 'অহং'পদার্থ অহলার আনাক্ষা—জড় বন্ধ সুধৃতিকালে শুধু জ্ঞানরপী আরা তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন থাকে, অহংকার বিদ্ধ হয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রম হর না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নহে 'আহং' ও আরা একই পদার্থ, সুষ্তি কালে তমোগুণ প্রবল হইনা অহংভাবকে আর্ত করিনা রাখা বিতীয়তা, তথন এমন কোন বাহু পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলখন করিমা পাইরপে 'আমিডের (আহংভাবের) ফ্রম হইবে। পরস্ত, সুষ্ত ব্যক্তি আগারিত হইনা যথন, 'আমি সুধে শানন করিং<sup>গিছিলাই'</sup> বলিরা আমিড-সংবলিত সৌষ্ও স্থবের অ্বণ করিনা থাকে; তথন নিশ্চরই ব্রিতে হইবে যে, সুষ্তি ভাগরিত না। ব্যক্তি স্থাবিত বাবিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' ( \* ) ইতি বেদিভুরহমর্থসৈবানুরভেঃ ; বেদ্য-বিষয়ো হি স প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্য কুৎস্নবিষয়ত্তে ভবদভিমতানুস্ভৃতিরপি প্রতিসিদ্ধা স্থাৎ। স্বযুপ্তিসময়েহপ্যনুসন্ধীয়মান-মহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরামৃশ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি বেদনে তস্থ প্রতিষিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ সিদ্ধি-মনুবর্ত্তমানস্য জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাসিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি পরামর্শেন সাধয়ংস্কমিমমর্থং দেবানামেব সাধ্য়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বানুভব-স্ববচনয়োর্ব্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না ; কারণ, 'আমি আন নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—দর্কবিষয়ের নহে। দর্কবিষয়ের প্রতিষেধ হেইয়া পড়ে। প্রথমতঃ প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মুর্প্তিকালীন জ্ঞাতা আল্লাকে 'অহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্জিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আল্লাকই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কবে, তাহা হইলে তেনার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অনুভৃতিষরপ আল্লারও 'ন কিঞ্জিং' বুলায় প্রতিষ্ঠিত পারে। তিনারণ, তাহারণ ত আর এ ক্লার প্রতিবাদ করিবেন না ]॥ (৪)

বদি বল, 'স্মৃপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মন্সদ্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,) নিজেরই উক্তিও অফুভবের

<sup>ং)</sup> অহমবেদিষম্' ইতি (क, ধ্ৰু পাঠঃ। । ) বেদৰবিষয়ে।হপি সংপ্ৰতি নিষিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> দেবানামেব প্রিয়ঃ দাধয়তু' ইতি (থ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাংপর্য, ন্সাধারণতঃ নিজেপিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'ফুবুপ্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তু কানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অন্তিঃ ঠিকই ছিল কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্র।' এবন বিষয়েন করিয়া দেখা আবেগুক যে, ফুবুপ্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আত্মার সন্তা হক্ষ্মই পাকে। জ্ঞান ও আত্মায় বিদ্যুক্ত পাগ্যই হয়, তাহা হইলে নিজোপিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্র ইহমা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আত্মা যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আত্মার কিন্তু হক্ষ্ম থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আত্মার একত্ শীকার ক্রিয়াপুন্ন র সেই জ্ঞানের অভাবেও আত্মার অন্তিত শীকার করেন; তাহাদের তাদৃশ শীকারোক্তি দেব-বিগ্রের নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারাত কোন ক্রারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্তু, প্রিতিরা ঐরূপ ক্রা অন্যান্ধ অন্তান ।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছানুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং; সাধু পৃষ্টং ভবতা (\*)। ততুচ্যতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরমুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহকুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ে। বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিত-জাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধো-হবিশদস্বানুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্রেইম্, ঈদুশোহহমিতি চু, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খলুমুভবপ্রপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফা০, ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বৃঝিতে পায়েন না! 'আমি আমাকে আনি নাই,' এইরপই অন্তব ও তদভিব্যপ্তক উক্তি হইয়া থাকে, [ন্ত্ররাং অহংপদার্থ আত্মা না খাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অনুভব করিবে কে?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আত্মা খদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মান্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিষেধ করা হয় ? আপনি বেশ কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জ্ঞাতার তৎকালেও অনুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্কৃত্রাং সুবৃত্তিদশায় ভাহার মরপতঃ প্রতিষেধ হয় না, পরস্ক জাগ্রংসময়ে বর্ণাশ্রমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি খাকে, সুবৃত্তি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজ্ঞোখিত বালির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বন্ধায় অনুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় বার, স্বপ্রাবন্ধায় প্রসিদ্ধ যে অক্ট্—অনুভব মাত্র-গম্য অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি ) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্কৃপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরপই অনুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সুষ্থি সময়ে জজানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাৎ সহদ্ধে জাতৃত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হর না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বিত্ত জালিক-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হর না। ভগবান পাশিনিও "সাক্ষাৎ দুষ্টার সংজ্ঞারাম্", এই স্ত্বে সাক্ষাৎ দুষ্টারই সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিষাক্ষন।

<sup>(\*)</sup> ভরা' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> স্বাপ্যরাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন ইতি (গ, ম) পাঠ:। স্বাপাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(\*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্বাপাদ্যবস্থাস্থা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধন্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা দ্রুত্তাজনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেল প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থোর ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমব্তিষ্ঠেত; প্রত্যুত্ত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তস্ত ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্মতেয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছুঃথৈছু ঃখিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীতি-গমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেছ নহে।
অতএব, স্বযুপ্তিকালে অত্মংপদার্থ আত্ম প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়।
আত্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার;
অতএব, স্বযুপ্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা বে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে,
ইহা সির হইতেছে।

িতাহাদের মতে ] মোক্ষ দশায় বে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি পাকে না, বলা হইরা পাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আ্রবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া স্থাকার করা হইয়া পড়ে। ( § ) আর অহংপদার্থটা আ্রার কোনরূপ ধর্মাত্রও নহে বে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্রার শুদ্ধ স্থার গুদ্ধ স্থানা প্রাকিবে ? পরস্ক, সংপদার্থই আ্রার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি স্থলে আ্রার ধন্ম বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্তরাং জ্ঞানকেই আ্রার ধর্ম বিলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি চঃশুত্রেরে

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> **আস্থনা**' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> স্বরূপমেবাহংশরু ইতি কটিৎ পাঠ: ।

<sup>(</sup>জ) তাংপর্যা,—শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আমি ব্রাহ্রণ, আমি ব্রাহ্রণ, আমি বিয়ান' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাপ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টি প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহলার-সন্মিলিত অধ্যত্ত আন্ধা। মোক্ষদশার আন্ধা থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া যার। ভাষাকার উলিধিত অস্থান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আন্ধা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিলিতেছেন যে, মোক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিলবৃদ্ধি না থাকে— বিনষ্ট হইয়া যার, তাহা হইলে ফলে-ফলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া দাঁড়ার। বন্ধতঃ কেহই কোন অবস্থারই আন্ধ্রথানের কামনা করে না, স্বতরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনির ইইয়া পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্তে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসপ্রেদবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বাং মোক্ষণান্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (\*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মঞ্জান হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্ব্বমিধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থবৈশ্বব জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মত্বয়। দ চ প্রত্যাগাত্ম মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্ববিদ্ধ প্রকাশমানস্থাৎ; যো যঃ স্ববৈশ্ব প্রকাশতে, দ সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি–সন্মতঃ (†) সংসার্য্যাগা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'হৃংখী' বিদিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্কার আর যাহাতে হৃংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে হৃংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগী হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃঝিতে পারে য়ে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্র্ভানে আমারই অন্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া ষাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দূরে পলায়ন করিবে। কারণ, কেহই আত্ম-নাশের ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না। বা তাহা হইলেই ফলে-ফলে আয় কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র শুলিও অপ্রমাণ বা অনর্থক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [ সহস্কার বিনষ্ট হইলেও ] সহস্কাবোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিজ্ঞমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল ?—'আমি (মুক্তপুক্ষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিজ্ঞমান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ অহং-পদার্থ ই আত্মা, দেই আত্মা মুক্তিদশায়ও 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্বার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নিছে। যে যে বস্তু স্বার্থে প্রকাশমান হয়, দে সকল 'অহং' আকাবেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—( উদাহরণ ) অহংরূপে প্রকাশমান উভয়বাদিদক্ষত সংদারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংদারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

<sup>(\*)</sup> অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> বিশেষণ বা ধর্ম জুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্জমান থাকা আবিশ্রুক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণ্টার সেরপ নিয়ম নাই, পূর্পে কোন এক সমরে থাকিলেই €র। বেমন, নীল পমা; এথানে নীল গুণ ও পংলার ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর প্যাপুকুর' দর্শন কর। এছলে পমানা থাকিলেও এ〉রপ বলা হর, এই কারণে প্রাক্তিক উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্বস্থৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বইম্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্ত্যেব প্রকাশতে (\*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তস্থাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষ-বিরোধাদজ্ঞবাদ্যহেতৃত্বাচ্চাহংপ্রত্যয়স্থ। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্থাজ্ঞানং বিপরীত্জ্ঞানং বা। 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহং-প্রত্যয়ো নাজ্ঞবমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বম্ ং অপি তু তদ্বিরোধিত্বামাশয়-ত্যেব। ত্রক্ষাত্মভাবাপরেক্ষ্যা-নির্দ্ধু তনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহিমিত্যোত্মানুভবদর্শনাচ্চ। শ্রেয়তে হি—"তক্ষৈত্ৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভরদমত। পরস্ক, বাহা অহং-আকারে প্রকাশ পায় না, তাহা ক্ষনই স্বয়ং বা সার্থে প্রকাশমানও হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তা)। অবচ, এই মুক্তাত্মা সার্থে বা স্বয়ংই প্রকাশমান বাকে; এই কারণে দে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং'রূপে প্রকাশমান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্জড় এবং সংস্যারিড়াদি ধর্মও সন্থাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্জড়াদি ধর্মের বিরোধী; অধিকন্ত, অহংপ্রতায় বা মামিড়-বৃদ্ধিও অজ্জ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় অজ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় অজ্বাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় বাকায় মন্তামান হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজ্ঞান, অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আত্মাকে অপ্রকারে জানা, অবাবা বিপরী ভ্রজান,—অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আত্মাকে অপ্রকারে জানা, অবাবা বিপরী ভ্রজান,—অর্থাৎ আত্মা যেরূপ নহে, দেইরূপে তাহাকে জানা। 'অহং'ই যবন আত্মার স্বরূপ, তবন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহংপ্রত্যন্ধ ক্রমই আত্মার অজ্ঞ্জ সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরূর, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, দেই অহং-প্রতামই স্ববিরোধী অজ্ঞ্বও সংসারিত্বও করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের সাক্ষ:কার ঘাহাদের মবিস্বা সম্প্রত ইয়াছে, দেই বামদের প্রভৃত্তিরও 'অহং'

<sup>(\*) &#</sup>x27;্যা यः' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (স) চিহ্নিতপুস্তকে নোপল্ভাতে।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য্য,— ভাষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আয়ার 'অহং' কাপে প্রকাশের অমুক্লে একটা অমুমান প্রনিশ্ত হংয়াছে। সাধারণতঃ অমুমনে এই কয়টা বিষয় থাকা আবগুক। (১) প্রতিজ্ঞা বা সাধানিদেশ, অর্থাৎ যে বিয়য়টা প্রমাণ করিতে হহবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দ্বায়া সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অমুরূপ প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত । (৪) উপনয়, অভিমত হেতু ও সাধার ছই প্রকার,—অয়য়ী ও বিয়য়ন,—হহতুপ্রদর্শন পূর্ব্বক প্রবার সাধোর নির্দেশ করা। পূর্ব্বাক্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অয়য়ী ও বাতিবেকা। বিধিম্বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অয়য়ী, আর নিয়েখ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেকা। ত্রাধ্যে, এবালে 'এহম্ ইত্যেব প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "য়বল্ম প্রকাশনান্থাং" হেতু। "ব্যা—ঘটালিঃ" দৃষ্টান্ত। "য়বল্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তায়া!" এইটা উপনয়। "ম তল্লাং" ইত্যাদি ব কা নিস্কান আর, "যো যং স্বল্ম প্রকাশতে, ম স্কোয়া!" এইটা উপনয়। "ম তল্লাং" হত্যাদি ব কা প্রহামিত ন চকান্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিরেকী ব্যত্তিরাক্য প্রদাশিত হইরাছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [ রহদা৹, ৩। ৪। ১০ ] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিশ্বামি", (\*) [ অথর্ব-শিখা০, ১ ] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছব্দ-প্রত্য়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্ডিক্রো দেবতাঃ", [ ছান্দো০, ৬। ৩। ২। ]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [ তৈত্তি০, ৬। ২ ]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্টেজ" [ ঐত০, ১। ১। ১ ] ইতি।

তথা,—''যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ''। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্বস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্থ প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ততে॥" "তেষামহং দমুদ্ধর্তা মৃত্যু-দংদারদাগরাৎ।"

কপেই আত্মানুভব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি সেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন যে,—'আমিই মনুও সূর্য্য হইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিন্ততে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শব্দ ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পর্বন্ধ স্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্কঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [\*\*\* নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বহু হইব, জন্মিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল সৃষ্টি করিব'।

৯। 'বেংছতু, আমি করের (সর্বভৃতের) অতীত এবং মকর (কৃটস্থ) ছইতেও উত্তম, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিদ্রাঞ্জনি--অর্জুন!) আমিই আআ।' 'আমি যে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়স্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আআ। হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হয়।' 'আমি ভাহাদিগকে মৃত্যুম

<sup>(\*) &#</sup>x27;অহমেৰ ১ দংবৰ্ত্তামি, ভবিব্যামি' ইত্যেৰং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুস্তকধৃত: পাঠস্ত মূলঞ্চি বিশ্বদ্ধাহপেকিত:, (খ) চিহ্নিত-পুস্তকধৃত: পাঠ এব পরিগৃহীত:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, সৎ-শবস্তা, 'সং' ইতি প্রত্যায়ত চ বিষয়ভূ চন্তেত্যুর্থ: ; 'মাত্র' প্রত্যায়ন প্রভবিকত্ত নাম-রূপসম্মননিবৃত্তিঃ ; ততশ্চ অহকারহাটো প্রোগপি 'অহং' প্রত্যায়: হৃচিতঃ। 'অহং' প্রত্যায়কু ট্রাক্রণায় "অহং' ইকাঃ" ইতি বাকাং প্রথমমুগাহ্চন্। "বহু স্থান্" ইত্যাত্র "অমহাত্তমঃ" ইত্যুক্শাসনবলাদ্ 'অহং' প্রত্যান নকঃ। বহুষ্ উপনিবংকু ঐশ্বাহংপ্রত্যায়জ্ঞাপনার্থ: "স ঐকত" ইত্যাদিবাক্যোপ্রভাগঃ। ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

<sup>(‡)</sup> এতদৰ্মং (গ) চিহ্নিতপুতকে নান্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুতকে তু অতৈৰ 'যো মানেবমসংমূঢ়ো লানাতি পুৰুৰোন্তমন্। স সৰ্কবিভ্লাতি মাম্' ইত্যধিকঃ পাঠো দুগুতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাজ্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহুহিস্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাভূতান্সহস্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেশ্বহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(\*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারম্ম ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স স্বনাত্মনি দেহেহহস্তাবকরণহেতুরেনাহস্কার ইত্যুচ্যতে। অস্ম সহস্কারশক্ষপাভূততদ্থাবেহর্থে
চ্বিপ্রত্যেমুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেব স্বহ্লার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গরাপরনামা শাস্ত্রেয়ু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপাদ্যতে। তন্মাদ্বাধকাপ্রত্যেরিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরৈব, শরীরগোচরা স্বংবৃদ্ধিরবিদ্যেব। মথোক্তং

সংসারসাগর ২ইতে উদ্ধাব করি।' 'আমেই বাজ প্রদুপিতাম্বরপ।' 'আমি বছু সভাত বিষয় স্বগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পর্বহ্ষ সম্বন্ধে সহং প্রত্যের কাবহার দৃষ্ঠ হয়। ৭৪॥

ভাল, 'নহং'ট যদি আত্মার সরপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল ( ক্ষিতি, জল, তেজঃ বায় ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), [ এ সকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'- সংজ্ঞায় অভিহিত ]।' এ স্থলে সন্ধং ভগবান্ধ অধংকারকে ক্ষেত্রের ( জ্বড়ের ) অন্তর্ভূতি করিয়া নির্দেশ করিলেন কিরপে ?

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,—বেধানে যেখানে আত্মার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই স্কল্
গানে 'অহং'রূপেই আত্মোপদেশ থাকায় এবং 'অহং'রূপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু
ব্বিতে হইবে যে, 'অহং'ই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহল্পাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত
করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহল্পার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা
আমিত্ব-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহল্পার' বলা হইয়া থাকে। অভূত-ভদ্ভাব
মর্থে 'চিচ' প্রত্যন্ধ-যোগে এই 'অহল্পার' শক্ষী নিম্পন্ন হইয়াছে, বৃন্ধিতে হইবে। (†) এই
অহল্পাবই উৎকৃষ্ট জনের প্রতি অবজ্ঞাজনক, ইহারই অপর নাম গর্ব্ধ এবং শাল্পেও ভূয়ো
ভূয়ঃ ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্রব্ধ, কন্মিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না,
দেই মহুব্দ্ধি নিশ্চন্ধই সাক্ষাৎ সন্ধন্ধে আত্ম-বিষয়ক; আবে শরীরবিষয়ক, আর্থাৎ দেহের

<sup>(\*)</sup> স্বরূপোপপত্তেরিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া)</sup> তাংপ্র্যা, — অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিচপ্রতায়াৎ পরংকরণে বঞ্। অধাং যাহা গহং—আয়া নয়, উাহাকে যাহা ছায়া অহংকরা হয়, অধাৎ আস্করণে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরপে নয়, তাহাকে নেইরণে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততভাব' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্তাত্মবুদ্ধির্যা" ] [ বিষ্ণুপুত্রভাণ।১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবাত্মা, তদানাত্মতাত্মাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাত্মা। তত্তক্রম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধস্বাত্নক্তন্সায়াগমান্বয়াৎ।

অবিন্তাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে ॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি (\*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহ্নেয়াহ্নন্যসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি;।
অন্যাসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্মতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিস্থাত্মক। [দেখ | তগবান্ পরাশর বাহা বলিয়াছেন,— 'হে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দিক্দিক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিরণা অবিস্থা, [তাহার-স্বরূপ শ্রবণ কর:]।'

আত্মা, যদি কেবল জ্ঞানস্বরূপই হইত, তাহা, হইলে ুঅনাত্মাতে :আত্মাজিমানকানে শরীরেও কেবল জ্ঞানরপতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাত্মরে প্রতীত হইতে পারিত না। অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থই আত্মা,—মতিরিক্ত নহে। আত্ম-সিদ্ধিপ্রস্থেও এইরূপই উক্ হর্যাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ভার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যাত্মনারে এবং অবিদ্যাসম্বন্ধবশ্বং জ্ঞাতা (আত্মা) 'অহং'রূপেই প্রকাশ পার [ব্রিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই ইন্ধির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনভাসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নর—স্থিকাশ নিত্য ও ব্যাপী আত্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থ্যসম্পন্ন।' 'অনভাসাধন' অর্থ—স্থাকাশ। 'ব্যাপী' অর্থ—স্কতিস্ক্ষতাহেতু সমস্ত সচেতনের স্বভাস্করে স্বতঃপ্রবিষ্ট।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য,—'লহং জাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষদিদ্ধিঃ। ছির্থান্তির্থানি বৈষয়ং—স্থায়ঃ। উনাহ্সতোপনিবদ্বাক্যানি—অগ্নায়। অনস্তরোক্ষো ্লাস্তিসম্মান্ত—অবিদ্যাংগাণী, অহমর্বস্থানায়কে প্রনোহ্যনিতি লাস্তের্যোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হর ধন্মী বা বিশেষ, আর জ্ঞাত্ত হয় তাহার ধন্মী বিশেষণ। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রতাক্ষমিছি। অহংপদার্থের দ্বিত্ত অর্থাৎ সমত্ত জ্ঞানে।শিরত, স্থল, আর জ্ঞাত্ত্যের যে অন্বিহন বা সর্বানা অসতা, তাহাই এ ছলে ফ্লায়। পুর্বোদায়ত উপনিবৎবাক্য সকল এছানী আসম। অব্যবাহত প্রেই যে অম-সভাবনার কথা বলা হইবে, তাহাই অত্ত গ্রাধিগাবোদ' কর্মি আর্থ।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনাক্যথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্দ্রপ্রত্যক্ষস্ত শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রত্যক্ষ-স্থাক্যথাসিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তি-মিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেত্বং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্বম্ ? অনেনিব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্ততে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহ্যাশ্রয়ণাৎ। শাস্ত্রস্থানিরস্তনিখিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্ব-নিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (\*) শাস্ত্রস্থানিরস্তনিখিলবিশেষ-বস্তু-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধকমিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জ্-সর্প-

শান্তরমতে ] আরও বে বলা হইয়াছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোষোৎপর, স্তরাং ভ্রমাশঙ্কাপূর্ণ, অতএব উহা ( অভ্যান্ত ) শান্ত ছারা বাধিত হইবার যোগা।' [ এছনে জিল্লান্ত এই যে, ] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাসিদ্ধি বা লাগুড় সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পদার্থটা যে কি, তাহা বলা আবশ্রুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [ এ বিষয়েও জিল্লান্ত এই যে, ] নম্বনগত তিমিরাদি-( রোগ ) দোবের ন্তাম্ব ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তর্ম কোথাও পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত-বিরোধ হইতেই উহা জানিতে হইবে। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, তাহা হইলে অল্লোন্তাশ্রেম দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্বপ্রবার বিশেষ-বিরহিত ( নির্বিশেষ ব্রহ্ম ) বস্তপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত ছইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চর ইইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চর ইইলেই শাস্ত্রের নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [ স্ক্তরাং পরম্প্রাপেক্ষিত ছওয়ার অল্লোন্তাশ্রের দোষ ঘটে। ]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হয়, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথাা বা বিপরীতার্ধগ্রাহী হইতে পারে ? [ উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ? ] যদি বল, শাস্ত্র দোবসুলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্ব-বিশ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

<sup>(\*)</sup> निः(म.वक्ष डिनिर्गत्र नांड शक्ष छिडि (म) शक्षिः।

<sup>(</sup>t) তৰিভি (গ) প্ৰংক ৰ মুগ্ৰতে।

জ্ঞাননিমিত্তন্যে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ্য চ দোষমূলত্বং প্রবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, প্রবণাবগতনিখিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রহ্মাক্ত্রেকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (%) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষম্য বিজ্ঞানতি কেনাবগতং ত্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিখিল-বিশেষানুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ব্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিকং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থকাৎ। তন্মূল-ত্বাদ্বে নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্পক্ষসাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মধ্যাত্ব জ্ঞাপন করে। (†) একথা 
ঠিক হইল না; কেন না, শান্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবামাত্তই তাহার পরত্ব-বল অকিঞ্চিৎকর

হইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-জ্ম বশত: কাহাবো ভয় উপত্তিত হইলে, কেহ যদি তাহার দেই

ড়ম বুঝিতে পারিয়া বলে বে, 'ইহা সর্প নহে—র জ্ তুমি ভয় করিও না,' এ কথা বলিলেও

হ হার সেই সর্পভিয় নির্ভ হয় না। এদিকে, শাল্পশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেদো
স্ক্রক ব্রহ্মাবৈয়্রকত্ব জ্ঞানের প্ন:পুন: অনুশীলনক্ষপ মননের বাবয়া থাকায় জ্ঞানা যায় বে,

শাল্পশ্রবণের সময়েই শাল্পের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবয়া

হইতে পারে না]।

মারো এক কণা.— এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-রহিত, আরে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ্টী দোষ-দগ্যাবনা-সক্ষ্ণ; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শ্বতঃসিদ্ধ নির্মিশেষ মনুত্তি দারা ইহা জানা বাই নো; কারণ, উহা সর্ম্বিষয়-বিরহিত। নির্মিষয় [ স্বভরাং তাহা দারা কিছুই জ্বানা যাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা যাহা শ্বতঃই মবিষয়, ] এরূপ বস্তু-বোধনে শান্ত্রেও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ বারাও দে জ্বান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রেই দোষমূলক, স্বতরাং বিপরীভার্ধগ্রাহী। অক্তান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন দে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্থ জ্বান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [ তুমি

<sup>(\*)</sup> ইদং শান্ত্রম্; এতচ্চাদন্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপৰ্বা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিষ্ম এই যে, পূক্বন্তী জ্ঞান ৰাখিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই স্থলে পূক্বিন্তী আন্ত জ্ঞানটা পরবর্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান দারা বাধিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক্ষ জ্ঞান পূক্বিন্তী, জার প্রত্যক্ষ মূলক শান্ত জ্ঞানটা পরবর্তী, স্থতরাং শান্তীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষ মূলক ইইলেও পরস্থতেতু উহা বারা পূক্তিন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাধিত ইইয়া যাইবে।

নন্ম ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োদ য়োরপ্যবিভামূলত্বেহপি প্রত্যক্ষবিষয়ত্ত (%) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়ত্ত সদদিতীয়ত্ত ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশোষানুভূতিমাত্রং ব্রহ্মব পরমার্থ ইতি। তদ্ব্যুক্তন্, অবাধিতত্তাপি (†) দোষমূলত্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতছুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদেধিরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বদতবৈস্তমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

ধ্বন ) সপক-সাধনে অনুকূল উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [ তথন ফলে-ফলে ] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষরতে) বাবিহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, সর্থাৎ বতক্ষণ ব্রহ্মায়ৈকত্ব-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবিহারিক সভাভা স্বশুই স্বীকার করা হয়; স্বতরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? (এতত্ত্তরে জিজ্ঞান্ত এই বে,) এই 'বাবিহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি বল, যাহা আপাতে বা অবিচারিত প্রতি-সিন্ধ, অবচ, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে পেলে সেইরূপ থাকে না,—মন্তরূপ প্রতীত হয়, তিহাই 'বাবিহারিক' শব্দের সর্থ। । তাহাতেই বা ফল কি ?—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অবধারিত হইলেও যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই হইতে পায়ে না॥

যদি বল, শাস্ত্র ও প্রতাক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্র স্থারাই প্রত্যক্ষণিবর্ষ বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রিভিপাদিত সং-অবিভীয় ব্রেক্সর পরভবিক কোন প্রমাণ্টি বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রন্ধই একমাত্র পরমার্থ বা সভ্য বস্তু, ভিছাবাধিত শিহলৈও অপরমার্থ বা অসভা বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চকুরোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদপের) লোকের মদ্থ গিরিগুহাবাদী তৈমিরক (তিমিরনামক চকুরোগগ্র ও) ব্যক্তি শীয় তিমির

<sup>(\*)•</sup> প্রভাক্ষ্ণস্থ বিষয়স্তেতি (প) পঠি:।

 <sup>া</sup> বস্তুত চ্ছতং করণং, যুক্ত চ্ছিৰোতি প্রত্যুদ্ধ, স এবাস্মীচীনপ্রত্যুর ইতি হি নীতিবিদঃ। অবতা
শেষ্ম্লছং বাধকপ্রত্যুক্ত প্রত্যুক্ত হি খ্যাছ্সাধকাবিত্যাশরঃ। ইতিশ্রুতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (\*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিভায়লূছেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিভাবতুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (য়) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেগেগ বুঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমান্ত্র বিশেষ হয় না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও ( এক চন্দ্রজ্ঞানের ভার ) তুল্যরূপই ফারিয়া থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোর আ্ঞানে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র পান হয়, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহার ও ঠিক তদ্রুপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হয় না। বলিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, কোরণ, জেটা অল্ককারাচ্ছর গিরিওহায় বাস করায় নিজের চক্ষ্রোগ বুঝিবার অবসর পায় নাই, ক্রত্তরাং সে একটা চন্দ্রকে ছইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথ্যায় বুঝিতে পারে না সত্য,] তথাপি তিরিরক জ্ঞান যে মিথ্যা হয় না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত হিম্বও মিথা। ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ স্বভাবতই ] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান যখন অবিভাম্পক, তথন তছিবয়ে বাধক জ্ঞান ( মিথ্যাস্থাবোধ ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জগৎ প্রপঞ্চের ভ্রায় ঐ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্ম, উভয়ই মিথা। [ হইতে পারে ] । [ এ বিষয়ের ছইটা অনুমান এইরূপ—] (১) ব্রহ্ম বেহেতু মিথা। জ্ঞানের বিষয়, অভএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তাহাও মিথা। () ব্রহ্ম বেহেতু অসত্য—শাক্রজনিত জ্ঞানের বিষয়, অভএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তিনিও মিথা। () ॥ ৭৬॥

<sup>(\*)</sup> বিচক্ৰথমপি ইতি (ম) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অপারমার্থ্যজ্ঞানহেতুরিতি (গ) পাঠ:। (‡) অবিভাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—জমুমান মাতেই একটা ব্যাণ্ডি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাণ্ডির উপর নির্ভর করিরাই জমুমানের প্ররোগ ছইনা থাকে। এথানে তিনটা অমুমানে তিন রকম ব্যাণ্ডি স্টিত হইনাছে। প্রথম ব্যাণ্ডি,—ঘাহা ঘাহা জ্বান্ত পুরুষের জ্ঞানবিষর হর, তৎসমন্তই মিথ্যা; যেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাং এই জ্বাং অজ্ঞানিপুরুষের দৃশু, অথচ মিখ্যা। ছিহীয়, ব্যাণ্ডি,—ঘাহা যাহা মিখ্যা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখ্যা, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীর, ব্যাণ্ডি,—ঘাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখ্যা। বিষয়া, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ অবিদ্যামূলক বেদ অসত্য, অত্এষ, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিধ্যা বা অসত্য হইতে প্রায়ে, এই ভাষ জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রজিপতিহেতুভাবেদ্ অবিগ্রামূলছেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপতিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যস্বাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা ন হি শ্যা স্বপ্রবেলায়ামকুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিগুতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদো সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্যাদিহেতুঃ; সত্যবাদক্রেইপি স্বাত্মনি সর্পদির্ম্বাদি- দুর্ভ্রত্র শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (২) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদো মুথাদি-প্রতিভাদো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্রিম্বাদর্থিক্রিয়াকারিত্বাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ল-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাত্তব শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্থচক হয়, তেমনি, অবিজ্ঞা-প্রস্তুত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে প্রমার্থ স্ত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে স্ত্যু জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [ স্বত্রাং তোমার দুষ্টাস্তই विषक्ष रहेगा] जाहात (रुजू धरे (य, अध-नमाइ পतिमृष्टे विषक्ष ममुस्टे मिथा।; दकन ना, [জাগ্রংকালে ] দে সকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের কুর্ত্তি তথনও নষ্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্রদশায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট <sup>বিষয়</sup> সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া **থাকে**। মারাবীর ( এক্সজালি কের ) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মারামর জ্ঞান সতাসভাই প্রীতি ও <sup>ভরের</sup> কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও অসানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইজিয়ের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজজু প্রভৃতিতে যে সর্পাদি <sup>জ্ঞান</sup> সমুৎপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুৎপাদন করে। স্বয়ং সর্পদ**ষ্ট না হইরাও** <sup>ৰধন</sup> কেবল সৰ্পদালিখ্য বশত: নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে (ভ্রম হয় ), সে স্থলেও জ্ঞান সত্যই হইয়া থাকে, মিথ্যা নহে। শঙ্কা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের <sup>ছে হৃত্ত</sup> বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধ্যা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্ততেই মু**থে**র <sup>প্রতিবিষ</sup> নিপতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিখিত সকল জ্ঞানই উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয়; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা বার॥

<sup>(\*)</sup> বিষরবৃদ্ধিরিভি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনমেহং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্গ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যত্থাৎ।
নমু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুং, বর্ণাত্মতা
শব্দ-ক্ষোট বিচার:।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়ালি
যোগাৎ। অসতো নিরুপাথ্যস্থ স্থুপায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধক। অথ
তক্ষাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তহ্মত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্বাদেব। উপায়োপেয়য়োরেক্যপ্রসঙ্গন্চ, উভয়োর্বর্গবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়য়ে চৈকস্থামেব

আপত্তি হইতে পারে যে, সপ্রকালে হস্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিস্তমান থাকে না, তথন তিষ্মিক বৃদ্ধিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও ইইতে পারে না; কারণ, সাধারণত: বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র ( যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি উৎপর হইবে, সেইক্রপ একটা বিষয় মাত্র ) থাকা আবগ্রক, [ কিন্তু, সেই আলম্বন মে, সত্যই ইইবে, এক্রপ কোন নিয়ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে ইইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [ কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এখানেও ইস্তি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোষ বশতঃ তাহা বাধিত — অসত্য বিলয়া মববারিত হয়্ম মাত্র; কিন্তু তিম্মিক্সক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয়্ম না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পুর্বেই উক্ত ইইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিপ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়য়প মনে করা হয় বিলয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেখাই সতাসত্য বর্ণ য়য়প নহে। না,— এয়প হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরপতা সত্য না হইতে উহা কথনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসং——য়য়পহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কখনও দৃষ্ট হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। যদি বল, [একমাত্র রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জন্মায় ৄ ভাল, এ রূপ হইতে, বর্ণবৃদ্ধি বখন সত্য, তথন আর অসজ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রকৃত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়েয় মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই, তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়েয় ঝিয়্য বা আভেম্বও হইতে পারে? অর্থাৎ একই বস্তু সাধন ও ফল হইতে পারে?

রেখায়ামবিভাষান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্থ স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদন্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুপ্রাছ-রেথাবিশেষে প্রোত্র-প্রাহ্থবর্ণবিশেষসক্ষেত্বশাদ্ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সক্ষেত্ত চ সত্যত্বাৎ। রেগা-গবয়াদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে হুত্ত্বেহ্প্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (\*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্রনাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেণার্থবিশেষৈঃ সহ (†) দম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহে হুত্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইয়াও সত্য বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক বেথাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্থৃত্যাং যে কোন এক বেথা দুর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপে ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ম বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষ্প্রাহ্ম (দৃশ্ম) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তজ্জ্লই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমস্ত রেথাই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি জ্মায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভ্নই যথন সতা, তথন ত সত্য হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল ? (জ্সত্য হইতে সত্যের উৎপত্তি ইইল কৈ?)। আরে রেথাময় (চিজ্রিত) গব্ম হইতেও বে, সত্য গব্যের (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত সত্যই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অহুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত-রূপ—ত্র্যাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদাহুসারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদহুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [ স্থত্রাং

<sup>(\*)</sup> সত্যবৃদ্ধিপ্রতিপভিরিতি (গ) পাঠঃ)।

<sup>(†)</sup> অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা— ভিন্ন ভিন্ন শক্ষের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংকেত'। 
ই স্কুকত ছুই প্রকার (১) কাজানিক, (২) আধুনিক। "আজানিক-চাধুনিকঃ সংকেতো দ্বিবধো মতঃ।"

বাধা, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈবরদত্ত সংকেত আজানিক, যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন
লাক প্রদত্ত সংকেত আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, গাম প্রভৃতি পুত্রাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈত শ্রোত্রগ্রাহ্বত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যব্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তির্ভু রুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগদৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হুসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রব্রক্ষজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্ ? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অসত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি সিদ্ধ হইণ না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রবণেক্রিয়-গ্রাহ্য হইয়াই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-দ্ধপতাও যুক্তিস্কৃত হইতে পারে না (\*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অবৈত-জ্ঞানোদরের পূর্বে শাস্ত্র যথন 'সং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত্র গগনকু স্থমের আয় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তথ্জান সম্পুর্পন্ন হইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাস্ত্রত সর্ব্বিধ ভেদবিরহিত চিনার বন্ধ বিষয়ে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্তু] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যায়্ত উহার অভিত্ব বা সভা বাাহত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসৎ বা মিথা।ই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এইরূপে যে, শাস্তের উপর সত্যতা-বুজি জ্বায়, তাহাও মিথা।ই হয়বে ? তাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্র যথন মিথা।

<sup>(\*)</sup> তাংপর্য্য,—এই আপত্তি ও পরিহার খেণ্টবাদ অবলখনে বিহিত হইরাছে। পতঞ্জলি প্রভৃতি দার্শনিকগণ খেণ্টবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তালুপ্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণমন্ত্র পথ কহন ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উংপন্ন ও বিনষ্ট হইরা যায়, পরস্পার সন্মিলিভভাবে শকরণ ধারণ করিতে পারে না; ফ্তরাং বর্ণমন্ত্র শকরণ হইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হইতেই পারে না; পরস্তু, ক, ব প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে ফত্র একটা শব্দ অভিব্যক্ত হর, তাহার নাম 'খেণ্টি'। ফ্টাতে = বংশ: ব্যুলাতে ইতি ক্ষেটি:।" ইহা অধ্ত, একরণ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফেটিমন্থ শক্ষই একমাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমন্ত্র শক্ষ নহে।

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট স্বলপতঃ একলপ ছইলেও তদন্তিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওরায় তদন্তিব্যক্ত ফোট শংলও সেই ভেদ আরোপিত হয়, এবং সেই আনোপিত ভেদাকুদারেই ভিন্ন অর্থের প্রতীতি কলে। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হুইতেছে । এতল্পতরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা হুইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইলপ বর্ণ নার যে বিভিন্নাকারে ফোটভিব্যক্তি হয়, তাহাও নিশ্চরই সত্য—মিধ্যা হুইবে কেন ? অধিকত্ত, অর্থবোধের লগতে একইলপ ফোট শব্দ বীকার করিতে হুইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণেশ্রির-প্রাপ্ত বর্ণর আন্তর্গর প্রক্রিক প্রতি কার ফোট-শব্দের লনাই অপ্রাসন্ধিনে উপস্থানীয় ।

ব্ৰন্নণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহাতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্ত মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্তাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তত্ত্বাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(\*) বাধাদর্শনন্ত তব্তৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনে॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানও মিথ্যা, স্থতরাং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্মেরও মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি জ্ঞাক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে ক্রিয়া তাহা দারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অস্মান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূমজ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ও জ্জ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন তদ্বিদ্ধান তদ্বিদ্ধীভূত ব্রহ্মেরও অসত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের দারা বাধিত নম্ন বলিয়া শান্ত-প্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তাই একমাত্র তত্ত্ব বা সত্য।' এই বাক্য দারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা ভ্রাস্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে ভ্রাস্তিমূলক বলিয়াছ, (স্ত্তরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকন্ত, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (+) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

<sup>(\*)</sup> প•চাদ্বাধেতি (গ. ঙ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংপর্য, —ইকঃপ্রে শাক্ষমতে উক্ত ইইয়ছে যে, এফাবোধক বেদের যথন পরবন্ধী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উহার প্রামাণ্যও বাহিত ইইতে পারে না। রামান্ত বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক ইইল না, কারণ, শৃভাবাণী বৌদ্ধগণই ত তোমার এফাকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃভাং তত্বং, ভাবো বিনগুতি, বরুবন্ধছাদ্ বিনাশত।" (সাংবাদর্শন, ১।৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব মর্থাং সভাবিশিপ্ত বস্তমাত্রই বিনপ্ত ইইয় যায়। অতএব, শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা মত্য পদার্থ। আর শক্ষম ব্যব অগ্রাবিশিপ্ত বস্তমাত্র বিনপ্ত ইইয় যায়। অতএব, শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা মত্য পদার্থ। আর শক্ষম ব্যব অগ্রাবিশিপ্ত বিনাশ ব্যব ক্রমাণ্য হার্মান ক্রাও ভাহার প্রক্রের মধ্যা বলেন, তথন 'সর্ক্ত অর্থাং 'সম্বত্তই সং—শৃষ্ণ নহে' বলিয়া শৃষ্ণ বাদের বাধা ক্রাও ভাহার পক্ষে অসম্বর্ধ। স্বত্রাং শৃষ্ণবাদীর ক্রমাণ্য উভ্যের (অবৈত্রাণী ও শৃষ্ণবাদীর) পক্ষে সম্বান ইইলেও ব্যবিত্র বশতঃ শৃত্রবাদীর পক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

<sup>&</sup>quot;বেদোহন্তো বৃদ্ধকৃতাগৰোহন্তঃ প্রামাণ্যমেতক্ত চ তক্ত চান্তম্।

বোদানতো বৃদ্ধি-ফলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধাশ্চ সমানসংসদঃ ॥"

ষর্থাং বেদ অনত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অনত্য, এবং এতছ্তন্তের প্রামাণ্যও অনত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং <sup>হাহার</sup> বৃদ্ধি ও বোধ-ফল মিধ্যা। স্কৃতস্থাং অবৈত্বাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকৃত্ম।

যত্তুক্ম, বেদান্তবাক্যানি নির্ব্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদনপ্রাণি,
"দ্রদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্চব্দবাচ্যস্থ পরস্থা ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বং, জগমিমিতত্বং, সর্ববিজ্ঞান, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববান্তরত্বং,(\*) সর্বাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যাগ্যনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং কৃৎমন্ত্র
জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্ভূতব্রহ্মাত্মকঃ 'স্বম্ অদি' ইতি খেতকেতৃং
প্রত্যুপদেশায় প্রস্তৃত্বাৎ প্রকরণস্ত। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারস্ত্রণাধিকরণে [ক্রহ্মদূ০, ২।১।১৪] নিপুণতরমুপপাদ্যিয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুগু০, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষাত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণ্যোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিস্থা কথিত হইতেছে, যাহা দারা দেই **অক**র ব্রহ্মকে লাভ <sup>করা</sup> বার।' এই মুণ্ডক শ্রুতিতেও পরবুক্ষ দম্বন্ধে প্রকৃতিসম্ভূত হের গুণগণের নিষেধ পূর্<sup>র্ক্</sup> নিতাম, বিভূম, স্ক্রম্ম ( ছ্জের্মিয়, ) সর্ব্ধগতম, অব্যয়ম্ম, ( নির্ক্ষিকার্ম্ব, ) সর্ব্বভূত-কার্ণ্<sup>ম্</sup> এবং সর্ব্জ্ঞাম প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সম্ম্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "দদেব দোমা! ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরদ ( একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ) বস্ত্ত-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ভাহাও যুক্তি-দঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম শং এক-বিজ্ঞানে দর্ম্ক-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয় অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই স্প্রবিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে দৎ-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মকে জ্ঞান্দানতা, (জগতের উপাদান কারণ্ড.) নিমিত্র কারণা্য, দর্ম্মজ্ঞতা, দর্মশক্তিমত্তা, দত্যাদংকরতা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) দর্মাপ্রথামিতা, দর্মাশ্রমতা ও দর্মসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণ্যম গুল এবং সমন্ত জ্ঞাত্রে ব্রহ্মান্মতা প্রতিপাদন করিয়া [ 'কে খেতকেতৃ ! ] পূর্ম্মোক্ত প্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক—
অভিন্ন'; খেতকেতৃকে এই তত্ত্বাপদেশ দ্বার নিমিত্র এই প্রকরণ্টী আরক্ষ ইইয়াছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়্কটী বিশদক্ষপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভরণাধিকরণে ( হয় অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে) উত্তমক্ষপে প্রতিপাদন করিব।

<sup>(\*)</sup> সর্কান্তরাক্সত্বশৃ ইতি (গ ) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> বেদাস্তসংগ্রহে' ইভি ( গ ) পাঠ:।

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽,২।১।১] ইত্যক্রাপি দামানাধিকরণ্য-শুলানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা। ন নির্বিশেষ্বস্কুদিদ্ধিঃ। প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিত্বং দামানাধিকরণ্যম্। তত্র দত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাহর্থত গৈস্তত্ত্বণুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারের্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তে নিমিত্তভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈর্থ্যাৎ। তথা দতি, দামানাধিকরণ্যাদিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাপ্রয়ণাৎ। ন চৈকদ্যৈবার্থদ্য বিশেষণভেদেন বিশিক্টতাভেদাদনেকার্থত্বং পদানাং দামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদ্যেব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিক্টতা-প্রতিপাদনপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যদ্য।

'এফ সত্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সৃহিত স গাদি পদের সামানাধিকরণ্য ( অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব ) থাকায় এক্ষের নির্কিশেষত্ব সিত্ব হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই দামানাধিকরণ্যের নিয়ম, ( ওধু একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে ।। বিভিন্নার্থে প্রয়োক্তা শব্দের যে একার্থ-প্ৰত, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপা'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শক্তের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যত্তাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাত্রোধক রূপেই <sup>হ বৃ</sup>ক, কোন একটীমাত্ত অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই স্কল পদের প্রশ্বোগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী <sup>१हे(ব কেন</sup> ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে ) পদগুলির মুধ্য <sup>মর্থ রক্ষা</sup> পার; আর, অপর পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রে গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ বুঝায়, তাহাও নেই ব্রুক্ষেরই স্বরূপ,—অতিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রক্ষের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তখন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই <sup>পদ</sup>গুলির প্রয়োগ বার্থ হইয়া পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন <sup>পদপুলির</sup> পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত স্বীকার না করায় এই পদপুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-<sup>বিশেষ্যভাব</sup>ও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা <sup>মাবগুক</sup>]। বিশেষণের ভেদ অফুসারে একই বস্তুর গুণগত কিঞ্চিৎ ভেদ **হ**ইয়া থাকে। <sup>াদের</sup> ঐরপ ভেদ বা অনেকার্থত যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। <sup>দারণ</sup>, একই বস্তার অনেক বিশেষণ-যোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিপাদন করিবার <sup>টদেশেই</sup> সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হইরা থাকে। বে স্কৃল শব্দের প্রাকৃতি বা প্ররোগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকিমিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি

যত্ন যত্ন ক্রম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (\*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতীয় য়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয় বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ বক্ষণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুর্ণমেব ; অন্যথা 'নিগুর্ণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটা মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ ভাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া পাকেন (‡)॥

৮০। [শাক্ষরমতে] আরো বে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদ্বিতীরম্" শ্রুতিহিত 'মাদ্বিতীর' পদটি কোন গুণ দারাও ব্রক্ষের সদ্বিতীরতা বা ভেদ সহ্থ করে না,— মর্থাৎ ব্রক্ষা ও তাহার গুণ-নিচয় পরস্পর অভিয়; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব, যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রক্ষকে জ্বগৎকারণ বলা হইয়াছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্বশাধাপ্রভায় নিয়মাম্পারে অদ্বিতীয় ব্রক্ষ-প্রতিপাদনেই দেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য স্বীকার করিতে হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত দেই অদ্বিতীর ব্রক্ষের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সত্য, জ্ঞান ও অনন্তর্মপী'। স্কৃতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রক্ষ স্বরূপতঃ নিগুণ ভিন্ন সগুণ হইতে পারেন না; নচেৎ ['ব্রক্ষ] নিগুণ ও নিরঞ্জন,' ইত্যাদি নিগুণিছ-বোধক শ্রুতির

<sup>(\*)</sup> অংক্রাপ্রেভীণ ইতি (গ) পাঠা। (†) সজাতীয়তাম্'ইতি (গ) পাঠা।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং হছিবয়ে ছুই একটা কথা না বলিলে বিহাটী ব্রান অসম্ভব। ছুই বা তদধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণণ্ড বিশেষারূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুদারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুরি মিলিওভাবে বিশেষারূপে একই অর্থের অমুগামী হইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থণত কিঞ্চিং বৈশিষ্টারী পার্থকা আবশ্যক হয়; এই বৈশিষ্টারেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিঃপদের প্রিয়ত্ব, গোপদের গোজ প্রভৃতি। যেখানে এরপ প্রযুত্তি নিমিন্তর ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় মা; যেমন ছইটা গোপদ। সেখানে উভ্রুখ গোপদেরই প্রবৃত্তি নিমিন্ত —গোজ ধর্ম এক —অভিন্ন স্বত্তাং সামানাধিকরণা হয় না। এই হইল সামানবিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইহার আলোচন। করা বাউক, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং প্রজ।" এই স্থলে 'ব্রহ্ম' পদটা বিশেষা, এবং সত্য, জ্ঞান ও অনর্থ পদ তাহারই বিশেষণরূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইরাছে। স্বতরাং সত্যক, জ্ঞান ও অনর্থই ধর্মগুলিকেই এসকল পদের ভিন্ন প্রস্তুত্তি-নিমিন্ত বলিয়া বীকার করিতে হইবে। অর্থাৎ 'সত্যম, জ্ঞান্য ও অনর্থই শ্রম্প্রতাল করিলেই এসকল পদের ভিন্ন প্রকৃতি একই বলে আপ্রিত আছে, স্বত্রাং ত্রহ্ম অন্তব্ধ ধর্মগুলি কর্মন্ত করিলের বলিয়া বীকার করিতে হইবে। অর্থাৎ 'সত্যম, জ্ঞান্য ও অনক্তর্থ ধর্মগুলি পরন্ধের বিভিন্ন হইরাও একই বলে আপ্রিত আছে, স্বত্রাং ত্রহ্ম অনেক ধর্মবিশিট হইলেন। তাহার ফলে অবৈত্র হালীর অভিপ্রেত্র বিশেষ বন্ধ সিদ্ধ হল না। আর যদি সত্যম, জ্ঞান্য ও বন্ধত্ব ধর্মকে একং বলা যাব, তাহা হইলেও প্রবৃত্তি-নিমিন্তর ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে বা, প্রভৃত্তির, সমন্তরে, সমন্ত পদগুলির অর্থ ভেন না থাকার প্রস্তুত্তির হির্মা

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (\*) জগতুপাদানস্থ ব্ৰহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রস্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—''তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়'' ইতি, ''তৎ তেজোহস্জত'' ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফোর্ত্র হ্মণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বুদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বানিষেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্যিষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থাঃ। সর্বাশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না:কেন না, অধিতীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অক্স কোন পরিচালক বা সহারের অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বস্তু ইইব—জ্মিব। তিনি তেজ স্পষ্ট করিয়াছেন', গুড়াদি শ্রুতিও ব্রহ্মে এক্লগ বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা হইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অছিতীয়' বলিলেই যে, নিমিত্তান্তরের নিষ্ধে—অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেকা করেন না, ব্ঝিতে পারা বাদ্ধ কিরপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোম্য এই জগৎ উৎপত্তির পূর্নে এক ঘাত্র সং বহ্মরুলে ছিলা।' এই শ্রুতি প্রথম চ: জগৎ-সর্জ্ঞানে ছুব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শ্রুতিহুল যে, কার্য্য মাত্রেই ব্ধন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জগৎ-নির্মাণ কার্য্যেও ব্রহ্মতির কারণান্তর থাকা সন্তব; 'অবিতীয়' পদের ছারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শ্রুতি যে, নিবারিত হইরাছে; ইহা বেশ ব্রাযায়। 'অহিতীয়'পদে সর্ব্ধর্মের প্রতিষেধ স্বীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রহ্মেতে] নিতাত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবিশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষ্ক্র হইতে পারে? আর 'সর্ব্ধণাধা-প্রতার' নির্ম্বটীও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিক্রদ্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপরাণর

<sup>(\*)</sup> তদকুপগুক্তম্'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্যা সইটা সংশ্ব উপস্থিত হয়, অথবা কাইটো সম্বন্ধ যতগুলি গুল বা ধর্মের উল্লেখ পাকা আবিশ্বক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না থাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় দেই শক্ষের যেরপ অর্থ ও তাৎপর্যা নিক্সিত হুইরাছে এবং যাহার সম্বন্ধে বৃত্তিবিভিগের নির্দ্ধেশ আছে; সন্দিশ্ধস্থলেও দেই শক্ষের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্যা গ্রহণ করিতে হর এবং বৃত্তি গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্বশোধা-প্রত্যুক্তাদের' স্থুল অর্থ।

শক্ষমতে বলা হইয়াছে বে,—অ**ন্তান্ত** বেদশাধার যথন একা নিগুণ ও নির**ঞ্চন প্রস্কৃ**তি শক্ষে নির্কিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাপাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ক্রন্ধা" ইত্যনেন স্বিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ত্বাজেষাং—"নিগুণিং" "নিরঞ্জনং" "নিকলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্কপ্রক্রপবাদিন্যোহপি প্রুত্তরো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (\*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপত্বৈত্ব জ্ঞানাশ্রয়ত্বং মণি-হ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্ত্রমেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-লাধার জাগংকরেনের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্র প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সম্ক্র ৰলিয়া অভিহিত হইখাছে, এ ম্বণে উক্ত না থাকিলেও সর্বলাখা-প্রতাধ নিয়নের বলেই জাগং-কারণে দেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অত্তব, কারণ-বোধক বাজ্যের স্থভাবসিদ্ধ নিয়নামূসারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, ভাহার সর্বজ্ঞেই সর্বজ্ঞের ও সর্বশক্তির প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের স্থভাব; তদমূসারেও) জ্ঞানাযার যে, "সন্তাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম", এই বাক্যে সবিশেষ বা সন্তণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নির্গণনহে)॥৮০॥

৮>। অপি চ, [ঐক্লপ বলিলে] এক্লের নির্ন্তণত্ব বাক্লানিচরের সহিত দে, কোল বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [ভিনি] 'নির্ন্তণ' 'নিরঞ্জন' (দোরদপ্রকি-রহিত,) 'নিকল (অংশপ্রু), নিজের (ক্রিয়াহান) ও শার' ইত্যাদি শ্রুতিতে তাঁহার তুদ্ধে, প্রাকৃত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [ব্ঝিতে হইবে,]সেই সকল শ্রুতি, এক্লের কেবল জ্ঞানমন্ত্র স্বরূপটাই প্রকাশ করিরাছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্ব্বিশেব জ্ঞানই যে বন্ধ-তব, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেব জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুতরাং তাহার নির্বিশেবত্ব দিল্ল হইতে পারে না]। আর, মনি, হ্লামনি (স্ব্যা) ও দীপাদি পদার্থ সকল যের্কণ প্রকাশমন্ত্র হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হর, সেইক্রপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণরি ক্রিটা হইতে পারেন। যুক্তিসিক্ক এই কথা ইতঃপ্রেটি উক্ত হইরাছে।

বর্ণিত হইরাছেন, তথন, "সত্যং, জ্ঞানমনন্তং প্রক্ষা শ্রুতিতেও তাহার নির্কি:শব ভাবই প্রহণ করিতে হইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—এরূপ হইতে পালে না; কারণ 'সর্ক্ষাথাপ্রতায় স্থায়টি তোমার লক্ষুক্ল না হইলা বিপরীত সৈদ্ধাপ্রেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে স্থানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই প্রক্ষাক্ষ সর্ক্ষাক্ষ, সর্ক্ষাপ্ত প্রস্তুতি বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে। ইয়াই কারণ-বাক্ষের বভাব। স্থতরাং "সত্যং জ্ঞানমনন্তং প্রক্ষা এই স্থলেও নেই 'সর্ক্ষাথাপ্রতায়' নিয়মান্ত্রাবেই ব্যালের স্বিশেষভাব বৃথিয়া লইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অল্পাঞ্জ শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ ভারিত হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ববিঃ শ্রুতিরো বদস্তি,—"য়ঃ সর্ববিছঃ সর্ববিং", [মুণ্ড০, ১।১।১]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "নত্যো নিত্যানাং চেত্রমন্দেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে দ্বাবজাবীশনাশো," [শ্রেতাশ্ব০, ১।১]।

"তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবত্য।
পতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভ্রন্নেশ্মীড্যম্॥''
[শ্বতাশ্বন, এ। ব

"ন তস্থ কার্যাং করণক বিজ্ঞাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥" [মেতাশ্বত, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপু। বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যসঙ্কল্লঃ", (ছন্দো॰, ৮।১।৫) ইত্যাতাঃ শ্রুতয়ো জ্ঞাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্তৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্ত্রেগ্রগ্র-বিরহিত্তাঞ্জ ॥৮১॥

নিমাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জ্ঞাত্ত্ব ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং; অর্থাং সামাত্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জ্ঞানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'দেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোকমৃহ স্পৃষ্টি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিতাের নিতা, চেতনের
টেডন (চৈতত্তপ্রদ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জ্ঞীবের কামনা সম্পাদন করিয়া
থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাত্ত্ব
ধর্ম-রহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অত্যতী অনীশ্বর ( ঐশ্ব্যাশৃত্তা)।' 'ঈশ্বরেরও সর্বাতিশায়ী
মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রন্থ পতি (পালকেরও পালক)
এবং পর্মেরও পরম, দেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাঁহার দেহ ও
ইন্দ্রিয় নীই, তাঁহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাঁহার অনেক প্রকার মহাশক্তি
এবং বতাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ফ্রিয়া পরিশ্রুত হয়।' 'এই আ্যা পাপ্রিরহিত, জ্বা, মৃত্যু,
শৌক, ক্ষ্য ও পিপাসা-শৃত্য এবং তাঁহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্গই সন্তা।' ইত্যাদি শ্রুতি

নিগুণবাক্যানাং সগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগ্যপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ-গুণান্ বিদধতীয়ং শুতিরেব বিবিনক্তীতি সগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদ্যতরস্থা মিধ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে", [তৈত্তি০, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যাক্ষমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মূক্ত্র্য "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসাসহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি০ আনন্দ০, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভাবিদিদ্ধ কল্যাণমন্ন গুণগণের স্বাভাবিক স্বয় ও নিরুষ্ট গুণ-নিবছের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (\*)॥৮১॥

৮২। স্বয়ং শ্রুতিই যথন 'য়পহতপাপুনা' হইতে মারন্ত করিয়া 'য়িপিপাস' পর্যান্ধ বাকা ধারা বিদ্ধের হেয়গুণ রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংকল্ল' বাক্যে প্রনশ্চ সেই ব্রদ্ধেরই কল্যাণময় গুণসমূহের বিধান করিছেল। [ তথন বৃঝিতে হইবে যে, ] স্বয়ং শ্রুতিই সগুণ ও নিপ্ত গবোধক বাক্য সকলের বিষয় বা মাধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, ম্বর্থাং 'নপ্ত 'নাক্যে হেয়-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সপ্তণ বাক্যে লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের সম্বর্ধ নির্দ্ধেল করিয়াছেল। স্বত্তএব, সপ্তণ ও নিপ্ত গবোধক বাক্যের প্রতিপাত্র বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভরের মধ্যে কোন বিরোধই মাসিতে পারে না; বিরোধ না থাকায় উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাত্র বিষয়ে মিধ্যান্থ-শঙ্কাও করা যাইতে পারে না। তৈত্তিরীয়োপনিষ্দে—'ইইয়ে ভয়েই বায়ু প্রধাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমতঃ ব্রক্ষের গুণসমূহ সমুস্লেথ করিয়া—'দেই যে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে ক্রেজ্বসংজ্ঞক জীবের সমধিক আনন্দের কথা বলিয়া—অবশেষে 'বাক্য যাহাকে না পাইলা মনের সহিত কিরিয়া আইদে,' অর্থাং বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভাবনা করা যায় না; 'ব্রক্ষের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি হি কাহারো নিকট ভীত হন না ]'; ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং শ্রুতিই অতি ষত্র সহকারে ব্যক্ষের অনস্তে কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা, জ্ঞানস্ত সর্ববিষয়তং, তস্ত চ সমষ্টি-ব্যষ্টিস্টিসমূপ্যোপিছং আগ্নসম্বন্ধিতং চ নর্পর্বি "তদৈক্ষত" ইত্যাদিত্রয়ে। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যত্ত চেতনবছত্বমূক্তং কামপ্রনত্ত্ব। "জ্ঞাজ্ঞা জ্ঞাতৃত্বমীবরত্বকালন । "ত্রমীবরাণাং" ইত্যত্ত ঈশ্বরত্বদেবতাত্ব-পতিত্বানি উজ্ঞানি। ঈশ্বরত্ব নির্ভ্ত্বি নির্মিন্-বিষয়ক্তরানবত্তব নিরন্ত্বাৎ, নির্মন্ত্য জ্ঞানবিশেবরূপ্রাৎ নিরন্ত্বেন জ্ঞাতৃত্বসিদ্ধি:। ইতি শুক্তরাকাশিকা।

অভিপার এই যে, ঈশরত অর্থ নিরভূত, যাহার যে বিধরে জান নাই, দে দেই বিধরে নিরম্বর্ত করি পারে না, এবং নিয়ন্ত্রন অর্থও জান ভিন্ন জার কিছুই নহে। স্থতরাং এক জাতা বা জানকর্তা না হইলে জ ঈশর নির্ভা হইতে পারেন না, স্থতরাং 'ঈশর' বলায়ই ওাহার জাতৃত্থপর্যও সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি॰, আনন্দ৽, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং পরস্থা বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্লুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ অগ্লুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মন্ যদন্তস্তদরেষ্টব্যম্, [ছান্দো৽, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্থং বক্তুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রতুরস্মিন্লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো৽, ৩৷১৪৷১] ইতি প্রুটোব সিদ্ধম্।

'দেই ব্ৰহ্মন্ত পুৰুষ বিশেষ জ ব্ৰহ্মের সহিত সমন্ত কাম। ফল ভোগঞ্চরেন'। ব্ৰহ্ম-জানের ফল-বোধক এই শৃতিবাকাও পরব্ৰহ্মের অনন্ত গুল-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং রক্ষের সহিত সর্ব্বিকাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাং অভীয়—কলা।শময় গুল সমৃদ্য ভোগ করেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিবে।' এই 'দহরবিছা'- প্রকরণে বেরূপ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্পে এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্করণে বেরূপ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্পে এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্করণ ব্রহ্মান্ত গ্রহ্মান্ত ভাল ব্রহ্মান্ত করার ইইয়া থাকে, 'প্রুষ ইহ কালে বেরূপ সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হল, ইহলোক হইতে প্রয়ণের পরও (মৃত্যুর পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শৃতি দারাই তাহা প্রমাণিত হইতেছ (৬)॥

এবন বিবেচ্য এই যে. উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ য়েন্ত বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা। 
যাহার গুণ নাই, তাহা উপাক্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বন্তাত গুণেরই প্রাথান্ত 
ইযা থাকে, বন্তার নহে। এই কথার ব্ঝিতে ইইবে যে, ব্রেমোপাসনার যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ 
গুণের সমুন্তান দৃষ্ট হয়, এবং উলিপিত গুণ-নিচয়ের প্রাথান্ত স্কৃতনার জন্তাই যথন ক্রতিতেও 'ব্রহ্মণা সহ' বিলিয়া 
রন্মের অপ্রাথান্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ ভূত গুণেরই প্রাথান্ত বিজ্ঞাপিত ইইয়াছে, তথন ব্রহ্মনে নিগুণ বলা যায় 
না। অধিকন্ত, যে যেরূপ উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইয়া থাকে। ক্রতি বিলিয়াছেন যে, 
"প্রম্ব ইহ লোকে যেরূপ উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রহ্মোপাসক পূর্বত্ব থখন দেহত্যাগের 
পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রহ্মোপাসক পূর্বত্ব থখন দেহত্যাগের 
পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাস্তাগ করেন; ব্রহ্মকে ভোগ করেন না, তথন অবগ্রুই থীকার করিতে হইবে যে, 
উপাসনার উপাস্ত-গত গুণেরই প্রাথান্ত উপাস্তের নহে, নচেৎ উপাসকের পক্ষে উপাস্ত আনন্দাদিগুণ-সম্ভোগ 
ব্রহ্ম সরব্যব হইত না। 
অতএব, অনিভারত ব্রহ্মের স্বর্থান্ত বীকার করিতে হইবে।

<sup>(\*)</sup> তাংশব্যা, 'দহর' অর্থ অল্ল, হৃৎপদ্মটা পরিমাণে থুব ছোট, এই কারণে শ্রুতিতে তাহাকে 'দহর' বলা হল্যা পাকে। আরা অভাবতেই ঐ হৃৎপদ্মে মধ্যে অবস্থান করেন, তাই উপদেশ দিতেছেন যে, ঐ হৃৎপদ্মের অন্তর্নিহিত যে বস্তু, তাহার অন্থেশণ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার এম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ দ্বিবেশিত ধাকায় ইহাকে 'দহরবিভা' বলা হয়।

"যস্তামতং তম্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইডি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্সব ভবতি", (মুগু০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্বেব স ভবতি, অসদ্ ব্ৰহ্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [ তৈত্তি৹, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসদ্ধাব-সদ্ধাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্বাঃ শ্রুহুত্য়ো বিদধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাআুকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রুহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহন অস্থাপরিমিতগুণস্থ (ৡ) বাহ্মনসয়োরেতাবিদিতি
পরিচেছদাযোগ্যক্তর্পাবনেন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্জানবতাং
ব্রহ্মাবিজ্ঞাতম্মত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং
তস্ত মত্ম্, বিজ্ঞাতম্বিজ্ঞানতাম্শৃতি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাতত্বব্দনং তাত্রব্ব

যদি বগ, 'যিনি মনে করেন, ব্রহ্ম অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [ কিঞ্চিৎ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইয়াছে? না,—তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ পর্মা-আকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্মই হইয়া যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে অসং বিলয়া মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অভিত্তীন) হইয়া য়ায়, এবং কেহ যদি ব্রহ্মকে 'সং' বিলয়া জানেব।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজ্ঞানে আ্মসন্তাব কবিত হইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই মোক্ষ-সাধন বিলয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও রে, উপান্সনাত্মক এবং সপ্তণ ব্রহ্মই যে, উপান্ত, ভাহাও প্রেই উক্ত হইয়াছে। "ঘতো বাচো নির্বন্তন্ত্মক শ্রুতিত জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-দম্পর, অনস্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'— অর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এই কপ' বিলয়া নির্মণ করিতে পারে না : স্বত্রাং বাহারা ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জ্লানে, তাহাদের পক্ষেই ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্বভাবতই লপরিছিয়—সর্বপ্রবার পরিছেকের রহিত—অনন্ত। এরপ ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছেকের রহিত—অনন্ত। এরপ ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিল রহিত অনন্ত। এরপ ব্যাথানা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

<sup>(\*)</sup> অপরিচি**ছরগুণ**স্ত ই**ডি (খ)** পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহদা৹, ৫।৪।২) ইতি ক্রুতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্ত্রুং দ্রুফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তকে চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কুতর্কদিদ্ধাং মন্ত্রা, ন তথাত্মানং পশ্যে, ন মন্বাথাঃ; অপি তু দ্রুফারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য অথবা, দৃষ্টের্দ্রফারং মতের্মস্তারং জীবাত্মানং প্রতিষদ্ধা দর্বভূতান্তরাত্মানং পরমাত্মানমেবোপাস্স্তেতি বাক্যার্থঃ; অন্তথা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা৹, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাত্ত্রক্রাতিবিরোধশ্য ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [ তৈত্তিও ভৃগুও, ৬।১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুকুলমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['ধাহারা ব্রহ্মকে পরিচ্ছিল্ল বলিয়া মনে করে না, বস্তুতঃ তাহারাই তাঁহাকে ভানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে ধে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার দহিত বিরোধ উপস্থিত হল্প। ৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির ( অমুভূতির ) সাক্ষী ও মতির ( চিন্তার ) প্রকাশককে [ জানিবে না ]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার ( প্রকাশকের ) অন্তিত্ব প্রচাবাত হইয়াছে, তাহার অভিপায় এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বতঃসিদ্ধ চৈওল্প নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ ব্যাপারে আত্মাতে চৈতল্প উৎপন্ন হয়, তাহাতেই মায়ার চেতন্ম ব্যবহার হয়, বস্ততঃ আত্মা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের ফুতর্কে বিশ্বাস করিয়া কেহু যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুতি বিশ্বাস করিয়া কেহু যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুতি অন্তব্ধ করেব। এই অভিপায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। ইতরাং এইরূপে পূর্ব্বোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়া যায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ভ্যাগ করিয়া সর্বভূতের অস্তর্নারা পর্মাত্মার ( ভগবানের ) উপাসনা হয়।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্ন্নটারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাত্তাকে বারা কিনের ছারা জানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিহুদ্ধ হারা লানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিহুদ্ধ হিলা স্বাত্য হিলা স্বাত্য হিলা স্বাত্য হিলা স্থালিত হিলা স্থাল

আবঁ, "আনন্দো ত্রদ্ধ" এই শ্রুতি অন্ত্রদারে আনন্দই ত্রন্দের একমান্দ্র ব্যক্ষণ বলিয়া প্রতীতি ইতেছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ত্রদ্ধ স্থানাপ্রদ্ধ ইলেও শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানম্বরূপ বলিয়াই নির্দ্ধেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্বেই

্যানন্দং ব্রহ্মা [র্হ্না৽, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দর্রপমেব বিজ্ঞানং ব্রেমাত্যর্থ:। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি প্রচলিতশতসমধিগতমিত্যুক্তন্। তদ্বদেব "স একো ব্রহ্মাণ আনন্দং," [তৈত্তি৽ আন৽, ৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিত্যানন্দ। জ্ঞাতৃত্বমেব হানন্দির্ম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি'', [ রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থা দর্বমান্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কুৎস্নস্থ

আর, 'যথন দ্বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্তরপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের দ্বারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্যা এই যে, সুমুৱ

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃল ভাবাপন হর, তথন 'আনন্দ' নানে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শ্রুতিরও অর্থ এই য়ে, আনন্দস্থরূপ যে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরসতা' কথাটা সঙ্গত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও বে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাগ শত শত শ্রুতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যানের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যাহের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যাতিরেও (\*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবণই আনন্দ স্বরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্য একই পদার্থ —ভিন্ন নহে।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, এ স্থলে 'বাতিরেক' অর্থ বৈগরীতা বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রায় এই যে, ভাষোাল্লিকি প্রতিষ্ঠি যে প্রকরণ হঠতে উদ্ধৃত হয়ৈছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মমুষাহন্দের যতই অধিক আনল অবত্ত হউক না কেন, গন্ধর্কগণের আনন্দ তদপেক্ষা শতওণে অধিক, দেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতওণে অধিক। এইরূপে ক্রমে ক্রমে আনন্দের পরিমাণাবিকা প্রন্থনপুর্ক ব্রহ্মে নির্বিধ ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্দ্দিক ব্য হইয়াছে। এই সর্কাধিকাই এখানে 'ব্যতিরেক্ষ' শল্প ক্ষিত হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে, মমুষ্য প্রভৃতির আনন্দ ব্যরূপ মমুষ্যাদের একটা গুণ, ব্রহ্মের আনন্দও যে, সেইরূপ ব্রহ্মের গুণ হইবে, উহাতে আপত্তি কিং আত্ত্রেক্ষ আনন্দ গুণক্ষক ব্রহ্ম ক্রম্ব প্রকৃতি গ্রেক্স অধানন্দ গ্রহ্ম ক্রম্ব প্রকৃতি আন্তি কিং

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কয়পূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধাত ইতি পরিহাতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিদকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ছ্রারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥৮০॥

"যদা হেংবৈষ এত স্মিন্ন্ দরম ন্তরং ক্রুতে, অথ তম্ম ভয়ং ভবতি'', িতিত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাত্বং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদ-সং; "সর্বাং, খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (\*) শান্ত উপাদীত'', ছোন্দোণ, ৩।১৪।১] ইতি ত্রানাত্বানুসন্ধানম্ম শান্তিহেতুত্বোপদেশাৎ। তথাহি, সর্বাম্ম জগতস্তহ্ৎপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদা ক্রকানুসন্ধানেনাত্র শান্তি-বিশায়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্যাগ্রনুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ হইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একত্বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু হইব, জন্মিব' এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত যে, বন্ধের ইচ্ছাকুত নানাত্ব, তাহার প্রত্যাথান করেন নাই; ইহা থারাই শেই প্রেক্তি নাপত্তিও পরিহাত বা মামাংগিত হল। যদি বল, সপরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রহ্মের নানাই প্রতিষিদ্ধ হইরাছে, তখন এই 'বহু ভবন' শ্রুতির অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য ইউক্তি না,—তাহা হইতে পারে না; কারণ, এক ব্রহ্মাই যে, বহু রূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যাক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্ক্ররাং অত্যীব ত্র্বেধিয়; শ্রুতি প্রথমে সেই ছত্ত্রেম্ব তত্ত্বেব উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাগার প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনট এই রক্ষে স্বল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শুভিতে রক্ষে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভা বলা ছইলাছে; তাথাও সেসভ হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমর,' 'সমস্ত জগংই তাথা হইলে জাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অভ এব 'শান্ত ছইলা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রক্ষ ও জগতে ] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি ভাগের) উপায়রণে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপল্প এবং বিশেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জগৎক ব্রহ্মাত্মক মনে করিলা শান্তিকি

<sup>(\*)</sup> ভজ্লানি' ইতি (খ, গ) পাঠং।

ব্রশাত্মকমিত্যকুদন্ধানস্থ শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইদ-মুচ্যতে,—"যদা ছেবৈষ এতস্মিদ্দেশ্যহনাত্মেহনিরুক্তেহনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি আনন্দ , ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্থা বিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিঃ সা চ বিক্রিয়া॥" (\*)

[ গরুড়পু৹, পৄ৹, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভরমবকাশো বিচ্ছেদ এব।

া যতুক্তম্, "ন স্থানতোহপি", [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্কা া বিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মত্যেব হি তত্র া বক্ষ্যতি। "মায়ামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যধানাং

ইইবে। এম্বলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথাযথরপে প্রসিক্ত দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মহয়াদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিষ্যতেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই বলি দিলান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই বে,—'এই দাধক যথন মদৃগু, অনির্বাচ্য, স্মপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্মে সর্বাভয়ন প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে বে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, দাধকের বলি দেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিজিয় বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্বার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মুহুর্ত্ত (দণ্ডব্রাগ্রাক কাল), বা ক্ষণমান্ত্র কালও যে, বাহ্মদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্টপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই চিন্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মতে যে, দৃত্পতিষ্ঠার 'স্বন্তর্ব', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিজ্ঞেদ বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোছপি" স্তে নির্কিশেষ এক বর্ণিত ছইবে, বলা হইয়াছে, <sup>তাহাও</sup> সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মারামাঞ<sup>ং তু"</sup> স্ত্তেও বে, স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মারামর বলা হইয়াছে, তাহাও ঠিক্ <sup>ভাগুং</sup>

জাগরিতাবস্থানুস্থূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (\*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্থৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থাহত্মদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসৎ,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেভি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশুরম্।

ভূতভূন চ ভূতকো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা০, ৯।৪-৫]

"অহং কুৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্যন্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্বনিদং প্ৰোতং দূত্ৰে মণিগণাইব॥'' [গীতা৹, ৭।৬-৭}

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতাত, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রন্যঃ প্রমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

নে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যবয়ে <del>ঈশ্বরঃ</del>॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিন্দ্র লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণা থাকারই 'নারানাত্র' বলা হইরাছে ; বস্তুত; স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থার অনুভূত পদার্থেরই মত স্ত্যা, তাহাই পেই স্থানে বিভিত্ত ইবে ॥

চিব। আর যে, স্থৃতি ও পুরাণশান্ত দেখিলে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানেরই সতাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়,বলা হইয়াছে; জাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীতায় আছে] যে লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্বজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীয় য়োগপ্রভাব দেখ,—বস্তুতঃ সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আত্মা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রয়। হ ধনজয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ যেমন হেত্রে গ্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগওেও আমাতেই গ্রথিত আছে।' আমি একাংশে এই সমস্ত জগওে বাাপিয়া বিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পূথক্) শ্রেষ্ঠ পুরুষ পরমাত্মা নামে কথিত হন; বিনি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ইভি পারমার্থিকৎসেব' ইভি (ঝা পাঠ:।

"দ দর্বভৃতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (\*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরনােহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভুবনান্তরালে॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদের, সংশক্তিলেশাদ্ ধৃতভৃতদর্গঃ। (ক)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহং, সংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতাহদেশী॥
তেজোবলৈশ্ব্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্যাশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরং পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশবো ব্যক্তি-দমন্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (য়) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশরাখ্যঃ॥
দংজ্যায়াতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকরপম্।

আবায় (নির্ব্বিকার), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের মভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন? 'বেহেতু মাম কর—ভূতবর্গের অতীত এবং মকর—কূটন্থ অপেকাও উত্তম, সেই হেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রাদিদ্ধা?' [বিফুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি (ভগবান্), সর্ব্বভূত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং স্বপ্রকার গুণ-দোরের অতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্ব্ব জগতের আত্মাধ্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমস্ত বস্তুকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি সমস্ত উৎকৃত্ত গুণে পরিপূর্ণ, বীয় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্পৃষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি বেচ্ছাক্রমে স্কুমহং দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষ প্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানস তেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি ঐথর্যা, সমূনত জ্ঞান, বীর্যা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আশ্রম, এবং পর—ব্র্ব্বাদি অপেক্ষাও পর বা উংকৃত্ত। সেই সক্রেধ্বে ক্লেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্তুমান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাস্তি ও সমষ্টিরূপে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ব্বেশ্বর, সর্ব্বদর্শী, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাঁথার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্বভাবতঃ নির্দেষ, বিশুক্ত, মহৎ, নির্ম্বল ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

<sup>(\*)</sup> পুনর্তীতঃ, ইতি (গ) পাঠঃ। (†) ভূতবর্গঃ' ইতি পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> ব্যক্তস্বরূপো**হপ্রক**ট' ইন্ডি (ধ, গ,) পাঠ**ঃ**।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা, কেশের কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভাগিতা-রাগ-দ্বেশিভিনিবেশ।
পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাং কেশ পাচপ্রকার, অবিভা, অন্মিতা রাগ, দ্বে ও অভিনিবেশ। তর্মধ্য, অনায়
কেবাদিতে বে, আগ্রব্দি, গ্রাহার নাম অবিভা। বৃদ্ধি ও আ্যার বে, অবিবেক, বাহার ফলে 'আমি স্বা, হারী ইত্যাদি প্রতীতি জন্ম, তাহার নাম অন্মিতা। স্ব্রুও স্থাবের উপাত্তে যে ইচ্ছা, ভাহার নাম রাগ। স্থাই ও মুন্ধি
সাধন বিবরে বে, অপ্রিয়ভাবের ত্রাহার নাম বেব। পেহাদি-নাশের শক্ষের যে ত্রাস, ভাহার নাম অভিনিবেশ।
উদ্ধিতি এই পাঁচটীই জীবের স্থাবের করেণ বলিয়া 'ক্লেশ' সংজ্ঞার অভিহিত হইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতেবা, তজ্জানমজ্জানমতোহ্যতুক্তম্॥" [বিফুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্যতে।
মৈত্রেয়! ভগবচ্ছকঃ সর্ববিধারণ-কারণে॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদ্বয়াহিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রন্তী গকারার্থস্তথা মুনে॥
ঐশব্যক্ত সমগ্রস্তা বীর্যক্ত যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োইশ্চব যয়াং ভগ ইতীরণা॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাত্মন্তাপিলাত্মনি।
স চ ভূতেরশেষেয়ু বকারার্থস্ততোহ্বয়য়ঃ॥ [ বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫ ]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্বর্য-বীর্য্য-তেজাংস্তাশেষতঃ।
ভগবচ্ছক-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈপ্রশাদিভিঃ॥" [ বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭৯ ]
"এবমেন্ব মহাশব্দো মৈত্রেয়! ভগবানিতি।
পরমব্রক্ষাভূতন্ত বাস্ত্রদেবন্ত নান্তগঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অনুভূত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্ভিদ্ন আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

'হে নৈত্রেয় ! সর্ক্রারণ-কারণ, শুদ্ধ, মহাবিভূতিশব্দোক্ত পরব্রেম 'ভগবং'-শব্দ প্রকৃত হব। হে মুনে ! 'ভ'কারের ছই মর্থ—সংভর্ত্তা ( সাশনকর্তা ) ও ভর্ত্তা ( ধারণ-কর্তা )। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐশ্বর্যা (\*), বীর্যা ( শক্তি ), যশঃ (গুণ), দ্রা (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্ক্রভূতের আত্মা ও সর্কারিক, তাহাতে সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মব্যায় ( নির্ক্রিকার )। অত্রবে, হেয় ( নিক্তি ) গুণবর্জ্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্যা, বীর্যা ও তেজঃ, এই কয়্রটী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে মৈজেয় ! উক্প্রকাব এই অব্যাত্তম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্নদেব ভিন্ন মন্ত্র কাহাত্তেও ব্রায় না।

<sup>(\*)</sup> ১াং ব্যা, এখানে 'ঐশ্ব্য' অর্থে অষ্ট সিন্ধি ব্ঝিতে হইবে। হাই ঐশ্ব্য এইলগ, —অণিমা লিখ্যা প্রাপ্তিঃ প্রাকামা নহিমা তথা। ঈশিজ্য বিশিষ্য চ যক্ত কামাবদাধিতা।" তল্মধ্যে, অণিমা —পরমাণ্র মত স্ক্রতালিতের শক্তি। লিখ্যা—ত্লার ভাগ হাল ছাইইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি —ভূমিতে থাকিয়াও হতে চল্ল কর্পাক্ষমতা। প্রাকামা — ক্রোপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওবা। মহিমা—মহং পরিমাণ লাভের সক্তি। ঈশিজ্ব ক্ষমতা। বশিজ্ব —সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশায়িতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্যা ক্ষমতা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্ব্য সকল যথাসম্ভব লাভ ক্রিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐসকল এইয়া নিতাই সিদ্ধান্ত লাছে॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যুপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্বহৎ। সমস্তশক্তিরপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তির্যাঙ্কানুয়াখ্যা-চেফীবন্তি (\*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজা॥ চেক্টা তম্মাপ্রমেয়ম্ম ব্যাপিন্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-তেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [ বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১ ] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্ভিক্ততঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তৃং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রানো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যাতে॥

পূজার্থ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক তাঁহাতেই (বাস্থদেবেই)
নিরূপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু মহত্ত (তারির পদার্থে) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয়।
হে নৃপ! পূর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রক্তিষ্ঠিত মাছে, তাহাই হরির জগিরিলক্ষণ—অপ্রা রুত মহৎ রূপ। হে জ্বনাথ! তিনিই স্বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ ও মন্ত্ব্যালি রূপে নির্দাণ করিতে চেষ্টা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রথমেয় ভগবানের বে চেষ্টা হয়, তাহা কোন কর্ম রূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অব্যুসন্ত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক বে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাপী, অক্ষম ও সর্ব্বপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রন্ধাদি অপেকাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পরমান্থা, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, বৃদ্ধি ও জ্বন্মরহিত। তিনি এক মাত্র 'অন্তি'(সং) শক্তে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেতু তিনি সর্ব্বে আছেন, এবং সমস্ত বল্পও তাঁহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 <sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাণে তু 'মতুব্যাদি-চেষ্টাবল্প ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (\*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (ф) মব্যয়ম। একস্বরূপঞ্চ সদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম্॥ **ज्रामित मर्स्वरागरिकम् वाद्यावाद्यस्य अस्तर्या** তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥'' [ বিষ্ণুপু॰, ১। ২। ১০-১৪ ] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্কেব্যামাধারঃ প্রমেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদের বেদান্তের্চ গীয়তে॥" [বিষ্ণুপু৽,৬। ৪। ৩৮-৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমখিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥ যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংসার-তাপানখিলানবাপ্ণোত্যতিসন্ততান্॥

<sup>ি</sup>টানই পরব্রস্থাস্থাস্থা, নিত্য, জানাছীন, অক্ষার (নির্ব্ধিকার), অব্যয়া, সর্ব্ধানা একাকার এবং গ্রাটাল্যবশতঃ নির্মাণ। তিনিই স্থান-স্থান-স্থান্ধি, এবং পুক্ষরপে ও কাল্যস্থানিই মধ্যান করেন।

<sup>&#</sup>x27;অমি ষে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কথা বলিয়াছি; তাহারা উভয়েই প্রমান্ত্রায় বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমান্ত্রাই সন্দাগার ও পরমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই ব্রক্ষের রূপ দিবিধ — মূর্ত্ত (ছুল) ও অমূর্ত্ত (হল)। দেই রূপ ভইটী বর্ণাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্ব্বভূতে অবস্থিত আছি। তন্মধ্যে, দেই পর ব্রক্ষ 'অক্ষর,' আর সমস্ত জগত 'ক্ষর' বলিয়া ক্থিত। এক স্থানে স্থিত অগ্রির জ্যোৎসা ব্রের্কি বিস্তার্থীল, পর ব্রক্ষের শক্তিও দেইরূপ সমস্ত জ্বাদাকারে বিস্তৃত হইয়। আছে।' 'বিজ্-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জ্বাব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম্ম-প্রবর্তিকা অবিত্যা তাঁহার হতীয় পক্তি বিলয়া কথিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি বিলম্ভিক) মভাবতঃ সর্ব্বগামিনী

<sup>😉</sup> শদ্ৰক' ইতি (গ) পাঠ: ।।(†) আকল্ম' ইতি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিফুৰ্নালা' ইতি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতস্বাচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্ব্যস্তব্যু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিফুপু৹, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশৈচব সর্ব্যভূতাস্মভূতয়া।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়ধিনিণী॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রেমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিং সাপি তথা বিফোঃ প্রধানপ্রুমাল্লনঃ॥" বিষ্ণুপু৹, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাখিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং॥" বিষ্ণুপু৹, নহন্তে৮]

ইত্যাদিনা পরং ত্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিথিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকং জগত্বপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাঘ কুৎস্মস্য চিদ্চিদ্বস্তুনঃ সর্ব্বাবস্থাবস্থিতস্ম পারমার্থিক স্থৈব পরস্থ ত্রহ্মণঃ দারীরত্য়া রূপত্বম্, দারীররূপ-তহুংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্তক্তচ্ছক্দসামানা-

হইয়াও যে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল্ন ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরম্বৰ সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অমবিভাবশেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তার্ত্মানুসাবে সর্বভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দ্রভূতের আলুফরপা বিষ্ণু-শক্তি ছারা দুমার্ড হয়। দেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থক্য লাভ কবে এং তাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ হল সম্পর্ক বশত শতশত জ্ঞান-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিরা দের, ভজুপ <sup>সেই</sup> বিষ্ণু-শক্তিও প্ৰধান, পুরুষ এবং তত্তরের জপ্রেয়ীভূত পধান-পুরুষাত্মক <sup>বিষ্ণুৱ</sup> পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কলয় রহিত—নিতা; কেবল আবিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রূপ (অংপ্রকাশরপ) ভানা ও নাশ স<sup>লপ্র।</sup> হৰ্থাৎ জ্বগাৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আংবির্ভাব হয়, তাহাকে জ্বনা, আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা করা <sup>হয়</sup> মাজা।' ইত্যাদি বাক্য দারা প্রথমেই প্রতিপাদন করা হইরাছে যে, পর এশ মভাৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কণাাণমর গুণ-সম্পন্ন, এবং দীলাক্রমে জ্ল<sup>ত্রে</sup> উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্কক সর্কৃত্তের সংযমন করেন। °ভাহার পর, যে-কোন অবস্থারই থাকুক, চিৎ-অভাত্মক সমস্ত বস্তুই সভ্য এবং পর <sup>প্রস্কো</sup> শরীর, এই **কথাটী** শরীর, রূপ, তত্ত্ব, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্কামেবৈত<sup>্" এই</sup> বিকরণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্থ চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিশ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং চোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেষ্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপস্থানমূদন্ধানম্ (\*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্যাকুদন্ধানক প্রতিপাদিত্মিতি পরং এক্ষ দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদ্পি পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষসংস্কৃষ্যাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিত্বেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দাগোচরং জ্ঞানসভ্রেকলক্ষণং স্বদং নেছং বোগবুল্লনদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যুতইতি; স্বনেন ন প্রাপ্রাপালাপঃ। কথ্যিদমবগ্যস্তে ইতি চেৎ ? (য়)
ভত্ততে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেনজতয়া যোগমভিধায় যোগাবয়বান্
প্রত্যহারপর্যন্তাংশ্চাভিধায় (৻) ধারণাসিদ্ধ্র্যং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
থনন্তব, ব্রহ্ম বিভূতি চিংস্করেপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বলভং ক্ষেত্রজ্ঞরপে আবস্থান
চবন; অনন্তর, ক্ষেত্রভাবস্থার পুণা-পাপময় কর্মারূপ যে অবিস্তা, তদ্ধিষ্ঠিভরূপে
মবস্থান করেন; তথন সভাবসিদ্ধ সায় জ্ঞানরূপটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্ বস্তু বলিয়া মনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিন্ন
নিনির্ধেষ নহে) এবং তদীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগংও পার্মার্থিক বা স্ত্যা, (কথন ও
ম্বানহে)।

৮৬। পূর্বোক্ত "প্রভাত মিতভেদম্" ( যাহাতে কোনরূপ তেদ নাই, ) বাক্যেও বৃঝিতে চটবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মন্থ্যাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সত্য, তথা পি চাহার স্বরূপটা সেই সকল তেদ সম্বন্ধ রহিত, স্থতরাং ভেদ-বোধক দেবতা প্রভৃতি শব্দের ম্বাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাঁহাকে বৃঝায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাক্রপ, আত্ম-বেগ্ন (তিনিই ভাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যন্তমিত' কথার এই অভিপারই উক্ত ইইয়াছে; স্বত্রাং এ কথারই জগং-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অসভ্যতা প্রতিপ্রহ্ব কিরপে ? যদি বল, এই ভাবটা কিসে জ্ঞানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ যোগাইছানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র উষধ বলিয়া এবং প্রত্যাহার'

<sup>(\*)</sup> অচি দ্রপ-তদর্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🗘</sup> ইতি। ভদ্নচ্যতে ইতি (क) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> উক্ত্ৰ' ইতি (গ, য) পাঠঃ।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাধ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাধ্যবিভাগং(য়) ভাবনাত্রয়াদ্বয়াদশুভমিত্যুক্ত্বা, দ্বিতীয়স্থ কর্মাধ্যাবিভাবিরহিণোহিচিদ্বিমুক্তম্ব জ্ঞানৈকাকারস্থামূর্ত্তাধ্যবিভাগস্থ নিষ্পন্নমোগি-ধ্যেয়তয়া মোগমুদ্ধনমোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাশ্রয়্বয়ং প্রতিষধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্ত্কয়, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্ত্কয়, পরশক্তিরপাত্মান্ত ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তসিদ্ধং মূর্ত্তং স্বরূপং শুভাশ্রয়্ব ইত্যুক্তম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে, (+) তৎসমন্তেব উল্লেখ করিয়া 'ধারণা-সিরিয়' উত্তম আশ্রর নির্দেশাভিপ্রারে পর-ব্রহ্ম—বিষ্ণুর শক্তিশ্বরূপ মূর্ত্ত ও অনুর্ব রূপছয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রহ্মের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অধিয়া-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই ] জিবিধ ভাবনার অণ্ড হর বলিয়া,—কর্মময় অবিভারহিত, এবং জড়বিযুক্ত, গুরুজ্ঞানৈকরপ যে, ছিতীর শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ পুরুদ্ধেরই ধোর; স্ত্তরাং যোগযুক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীর বা বোগাভ্যাসীর চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাদৃণ বোগীর পক্ষে উহাও গুত হর না, এই কথা বনিয়া পরিশেষে পরমাত্মার পরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মারই ক্ষেত্রজ্ঞত্ব প্রাপ্তির হেতৃভূত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিভা, এই জিবিধ শক্তির আশ্রয় এবং 'আদিতাবর্ণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাত্মক (মাক্তর্নপার) রূপ, তাহাকেই প্রের্জিক 'ধারণার' উৎক্রই আশ্রয় বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> কমিভাবনা অনকাদীনাং, একভাবনা সনকাদীনাম্, উভয়ভাবনা চতুমু্ধিঞ' ইঙাধিক: <sup>পাঠ</sup> (ধ) চিহ্নিত পুতকে দুখতে ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, পতঞ্জলি মুনি, যম, নিঃম, আনন, প্রাণাগান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ব্রং প্রকার যোপালের নির্দেশ করিগাছেন। "যম-নিয়মানন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধরে ইরিকার-নাংম ও পরস্ত্রা গ্রহণ না করা। নিঃম—বাহ্ন ও আভাত্তর পৌচ, সন্তোব (প্রসন্ত্রা), তপত্রা, ইইমস্ত্রলেও ধর্মণার, পাঠ, সবরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মকল উল্লেখ্যে সম্বর্ণ করা। আসন অস্থেশকর ও ব্যাব্ধ অবস্থান। প্রাণারাম,—প্রাণবায়ুর নিপ্রহাণায়—প্রক, কুন্তক ও রেচক। প্রত্যাহার—বিব্র হইতে প্রতিন্ত্রিক্ত ক্রিকার সম্ভ্রেক অন্তর্পীকরণ। ধারণা—বিব্য-বিশেষে চিত্তম্বাপন। ধ্যান—প্রকার জ্ঞানপ্রবাহ । সমাধি-চিত্তের একাগ্রতা বা ত্র্যারতা। ইহাদের মধ্যে, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই তিন্টা অস্ক একই বিব্রু স্লাণিটি হুইলে ভাহাকে 'সংব্য' বলে।

মত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাগ্রয়তানর্হতাং বক্ত**ুং** "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ্"ইত্যাচ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (\*) ॥

তথা চতুর্থ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিচ্চাবেষ্টিতত্ত্বন শুভাঞ্যা-নহতামুক্ত্বা, বন্ধানামেন পশ্চাদেঘাগেনোভূতবোধানাং স্বস্ত্ররপ্মাপন্ধানাক দতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাঞ্যতা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রহ্ম-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবন্তিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামুপকারকাঃ। অবিদ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ষ স্থান্ত যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ্ট্র নির্বেশিষ বিশুক্ষ স্থান্ত যে ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ্ট্র নির্বেশিষ বিশ্বেষ্ট্র বিশ্বেষ্ট্র বিশ্বেষ্ট্র ক্ষিত্র বিশ্বেষ্ট্র ক্ষিত্র বিশ্বেষ্ট্র ক্ষিত্র বিশ্বেষ্ট্র ক্ষিত্র বিশ্বেষ্ট্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্

<sup>(\*)</sup> ইভি' (ব, স) পাঠ: I

<sup>(1)</sup> निकिवित्रहार' देखि (ग) भाई: ।

<sup>(‡)</sup> কৰ্মকনিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্বদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তত্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।''

> ভিবিয়া পু০, বিষ্ণুধর্মা, ১০৪ অ০,২৩২৬]। বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-

ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬ ॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্ম কৃৎস্কস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপাল্যতে, জ্ঞানস্বরূপসাল্যনা দেবমনুষ্যাল্যর্থাকারেশাবভাদো ভ্রান্তি বিত্যেতাবন্দাত্রবচনাৎ। ন হি শুক্তিকারা মিথ্যারজততয়াবভাদো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি কৃৎস্নং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানার সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতের ক্ষানো জ্ঞানস্বরূপসার্থাকারতা ভ্রান্তিরিতুক্তে সতি, অর্থজাতস্ম কৃৎস্কস্ম মিথ্যারম্ক্রং স্থাদিতি চেৎ; তদসৎ, (\$) অস্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিক্ষোনিরস্থাজানাদিনিধিলদোষ্ণদ্ধস্থ সমস্ত্রক্ষ্যাণগুণাত্যক্ষ্য মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয়্যাত্য ভ্রান্তিদর্শনাসম্ভবাৎ।

পাকিয়া শেষে ধানে-যোগ দ্বারা জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তথোরাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তংহাদের বোধশক্তি প্রতংসিক নহে,—অন্তার আরাধনা-লন্ধ। অত্তর্ব, প্রভাবদিন্ধ জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যায়।' ইত্যাদি বাকো মংগি শৌনকণ্ড অপব-ব্রহ্ম বিষ্ণুব রূপটীকে উপাসক নিগের মণ্ডভাশ্রয়—মন্ত্রপাত বিদ্যানিদিশ করিয়াছেন; স্কুতরাং উক্ত বাকো ভেদের অপগাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানম্বরূপ' বলা হইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বল্পরই
মিধ্যাত্ম সিদ্ধ হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা হইয়াছে যে, জ্ঞানমর
আত্মাকেই যে, দেবতা-মহুদ্য প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, তাহা কেবলই আ'র
কৈন্ধ, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্ত মাত্রেরই মিথাত্ব বলা হয় নাই। গুক্তিকাতে যে, রজতের
প্রতীতি হয়, তাহা আস্তি-কল্লিত বা মিধ্যা; এই কারণে জগতের সমস্ত রক্তই ত মিধ্যা
হইয়া বায় না। যদি বল, শ্রুতিতে জ্ঞাং ও ব্রুলের সামানাধিকরণা বা বিশেবণবিশেষাভাব থাকায় উভরের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তক্ত: জ্ঞানস্বরূপ ব্রুলের
যে, শুড় জ্ঞাং-আলারে প্রতীতি, তাহা অম মাত্র; এই কথার ফলেই সমস্ত জগতের
মিধ্যাত্ম সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সক্ষত হয় না। কারণ, এই শাত্রেও অজ্ঞানাদি মুর্ব্বণেশশৃক্ত, সর্ব্বেকার কল্যাণ্যর গ্রুণ-সম্পর্ধ, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম—বিষ্ণুর সর্ব্বাতিশাহিনী

<sup>‡ (</sup>চৎ, ন'ইতি (ধ) পাঠ:।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্য প্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনন্তর-নেবোপপাদয়িয়তে। অতেহিয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। ভগাহি,—''যতে বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈত্তি০, উ০, ভ্গু০,১] ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবদিতে দতি—
"ইতিহাদ-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েং।

বিভেত্যক্সপ্রতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৹, আদিপ৹, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্যেতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্দকলবেদ-তদর্থানাং (\*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং বাকৈয়ং স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। দকলশাখানু-গতস্থ বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ ত্রবগমত্বেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্রপবংহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাযখন নিঃসংশগ্ন রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর ভ্রম-জ্ঞানের স্স্তাবনা কি? অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার হেতুকি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাস্ত শ্রুতিতে যে, সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেদোকি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং সামাদের মতের বিক্তন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অভএব, পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে বুঝিতে হইবে যে, এলের জান ধরুপত্ব-বোধক প্রাক্তীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পুণন হয়, উৎপন্ন হইরাও বাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্ত্রও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই এক্ষা' এই শ্রুতি ছারা নির্ণীত হয় যে, এক্সই গগতের জ্মাদির (জ্মা, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণ্শাস্ত্র ঘ'রা বেদার্থ পরিপৃষ্ট, অথাৎ সংশ্রু-শৃত্য করিবে। অরক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিন্না বেদ তাহার নিকট ভন্ন পার।' এই শাস্ত্রাস্থাকেও জানা বার হে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপর্ংহিত বা সংশ্রুশৃত্য করা আবশ্রুক। 'উপর্ংহণ' শব্দের অর্থ এই যে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইরাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকৈ অভিযক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ব বা স্পান্তর্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশ্যাত্র অধান্তর্ক করিসা অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তর্ব, এই কারণে পূর্বেক্তিক প্রকারের বেদার্থের 'উপরুংহণ' অবশ্ব করিবা।

<sup>(\*)</sup> বেদতভার্থানামৃ ইতি (শ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

> ''দোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং স্বত্তো যথা জগৎ। বভূব ভূয় 🕶 যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি ॥ यग्रायः जगन् जन्मन् यजरे "हज्फ्रताहतम्।

লীনমানীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশ্নেষু ''যতকৈতচ্চরাচরম্'' ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টবাৎ, যন্ময়মিত্যনেন সৃষ্টি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তস্ত চোত্তরম্—"জগচ্চ সং" ইতি॥

ইদঞ্ তাদাত্মমন্তর্যামিরূপেণাত্মত্যা ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োর্বস্থৈক্যকৃতম্। "যন্ময়মৃ" ইতি প্রশ্নস্থোত্তরহাৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণাস্থ। ''যন্ময়মৃ''ইতি ময়ট্(\*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈয়র্থাাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহৰি পুলস্তাও বলিষ্ঠের অমুগ্রহপ্রদত্ত বয়প্রভাবে প্রমান্মার প্রকৃত-**जब्ब्ब छ**शवान भवामरवत्र निक्छे निरम्बत अधीछ रवनार्थत्र छेभद्रः इन वा विभनीक तर-মানলে মহাত্মা নৈত্তের নিমোদ্ভ বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ! এই অগৎ বেরূপে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পরে ও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়ক এই সমস্ত অৰ্গাং ৰংশ্বৰূপ, ৰাছা হইতে সমৃত্যুত ও বেৰূপে ৰাছাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেখানে বিশর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট শ্রবণ করিতে ইচ্ছাকরি ইজ্যাদি। এই প্রকরণেই ত্রন্ধের নানাপ্রকার বিভূতি বা ঐখর্যভেদ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাহার ফলভেদ বিজ্ঞাদিত হইষাছে। ত্রন্ধের অরপ-বিষয়ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুৰাচুৰ উৎপন্ন হয়' এইজপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ে জিজাসা হইয়াছে, এবং 'ৰন্ময়' কথাৰ সৃষ্টি-স্থিতি ও পয়ের কর্মতৃত এই জগতের অরপ জিজাসিত হইয়'ছে এখন, "अগৎ চ সঃ " অর্থাৎ 'তিনিই অগৎস্ক্রপ' বলিরা সেই প্রানেরই উত্তর প্রাণত হইল।

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, ( ব্রহ্মরণতা, ) তাহাও ব্যাপ্য-লগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্ৰহ্মের একম্ব নিবন্ধন নৰে; পরম্ব, ব্ৰহ্ম অন্তৰ্য্যামিরপে এই সমস্ত মুগতে ওত-প্রোতভাবে অব স্থিত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইষাছে। কেন না, "অগচ্চ সং,' এই **অ**ভেণো-क्लिएक 'बनाब' आस्त्रवह खेखब अमल हरेबाएक। 'बनाब' भएकत भरत रत, 'मझहे' अछात्र कारह,

<sup>(&</sup>quot;) বয়ড়এ' ইতি (গ, খ) পাঠ:।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপাতেঃ। তদা হি

(\*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। <u>অতঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্"

[ অফা•, ৫।৪।২১ ] ইতি ময়ট্। কৃৎস্লঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তন্মাদ্ যন্ময়মিত্যস্থ প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অন্যথা নির্বিশেষবস্ত-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেহভূপেগম্যমানে সর্বাণ্যেতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রূপান্তর প্রাপ্তি) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। বার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ স্বার্থে মরট্ প্রতার হয়, সেরপও নহে, তাহা হইলে "রুগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জ্বগং একপদার্থ, এইরূপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং স্বার্থে ময়ট্ প্রতার হইলে প্রত্যুত্তর দানকালে 'জগং বিফ্রেই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রুত্ত বচনে ময়ট্' স্ব্রোফ্রসারে ময়ট্ প্রতারের প্রাচ্ব্যু অর্থই স্বীকার করিতে হইবে (।)। বস্বতঃ, সমস্ত ক্লগংই যথন তাহার শরীর; তখন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছত্তর সম্বদ্ধরাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'ব্রুর' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে বে, "ক্লগং চ সঃ," (ক্লগংও ওংবরপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, ক্লগং ও একের শ্রীর-শরীরভাবই ভাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত ক্লগং শরীর, আর এক ভাহার শরীরি আন্মা, এইরপ শরীর-শরীরিভাব সম্বদ্ধ থাকারই 'ক্লগং চ সঃ' বলিয়া ক্লপ্রতের সহিত এক্লের অভেদ নির্দ্দেশ করা হইরাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্ক্তিশেষ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার করেরে, তাহা হইলে প্রেরিক্ত প্রশ্ন-প্রতিবচন সকল একেবারেই অসকত হইরা পড়ে, এবং

<sup>(\*) 5</sup>**ণা হি' ইতি** (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> সাধারণতঃ, বিকার, অবরৰ ও প্রাচ্ধা মর্থে মন্ত্রান্তর হইন। থাকে। কণ্টিৎ বার্থেও মন্ত্রান্তর ব্যবহার দৃষ্ট হর। বিকারার্থে—স্মান (মৃত্তিকার বিকার)। অবরবার্থে 'পাবাণমর' (পাবাণের মংশ)। আচ্ব্যার্থে—'রাফ্রণমর প্রাম' (রাজন-অধান গ্রাম)। বার্থে—'বাগ্রম' (বাক্য ভির আর কিছু বছে)। এখন দেখিতে হইবে, 'ব্যায়ং' মুলে কোন্ অর্থে মন্ত্রাক্তার হইবে অর্থের পৌর্বাণিধ্য সঙ্গতি হইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এছলে বিকারার্থ ছইতে পারে না; কারণ, তাহা ছইলে 'এই লগও বাহার বিকার বা পরিণান, সেই উপাদান কারণেরই জিজাসা করা হয়, কিত্র 'বতল্চ' অর্থাও 'যে উপাদান হইতে' এই লগও উৎপর, এই প্রান্থই বথল উপাদান সহ'কে জিজাসা করা ছইলাছে, তথন সেই বিষয়েই আবার এই করা সকত হইতে পারে না। এখানে অব্যবার্থও সক্ষত হর না, কারণ 'ঘতল্চ' প্রান্থই তাহা জিজাসিত ইইল গিয়াছে। বাংহেও হটতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অর্থ হর বে, তিনি ও লগও এক; তাহাও "লগও চুসং," এই প্রাণ্থই জিজাসিত ইইলাছে। অতএব, এখানে প্রাচ্গার্থেই 'বছটু' প্রতার বীকার করিতে হইবে। অভিপ্রান্থ এই বে, সমত্ত লগওই বখন তাহার শ্রীর, তখন তিনি ইহার উৎপাদক, যাবক, বিশ্বক, এবং অন্ধর্যানিরণে ওত-প্রোত ভাবে লগতে এবহিত; এইকারণে লগতে ভাহার প্রস্তুর পরিমাণে স্বন্ধ ধাকার লগতে 'বল্লর' শক্ষে আভিত্রিত করা হইলছে।

তিষ্বিরণরূপং ক্ৎমঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্য কিম্ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্য প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (\*) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংক্রত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত,
সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আত্য-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুখ্যব্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাতুদ্ভূতং জগৎ তত্ত্বৈব (🗘) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাসোঁ জগতোহস্ত, জগচ্চ স:॥"[ বিষ্ণু পু৽, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রদ্ধভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিন্তি-প্রধান-কালক্লেত্রজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং
শ্লোকঃ ক্লেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাত্মনাবস্থিতস্থ পরমাত্মনঃ স্বভাবমাহ। তন্মানাত্র
নির্বিশেষবস্তপ্রতীতিঃ॥

ঐকপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়েরই ব্যাধ্যাম্বরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্তের তাৎপর্য্য হইলে একটী প্রশ্ন হইত,—এই জগৎ-ল্রমের
অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ব কে ? এবং তাহার প্রত্যুত্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দ্বারা জগৎও প্রক্ষের এক
দ্রম্বাদ্ধ, জর্মাৎ একবস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইলে ব্রক্ষের যে, সত্য-সংকল্পর প্রভৃতি কল্যাণমর গুণস্বদ্ধ
ও সর্ব্বপ্রকার হেয় গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্বের বাধা হয় এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই সম্বন্ধ কল্পিত হইলা পড়ে। আরে শরীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণাের ('জগৎ
চসঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই লগং বিষ্ণু হইতে সমুৎপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই লগংও তংশকণ।' এই শোকে সংক্ষেণে বে অর্থ উক্ত হইনাছে, তাহাই "পরঃ পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশনভাবে বিলার অভিপ্রারে অ্বরূপাবস্থিত পরব্রহ্মপ্রক্ষণ ভগবান বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে প্রেশ্বতঃ প্রশাম করিনা, পুনশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জকা মুর্তিত্তর এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রক্ত (জীব) অরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার করিতেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শোকে ব্যষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্মার স্বভাব বা অরুপ ক্ষিত হইতেছে না।

<sup>(\*)</sup> পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরূপব্রহ্মাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং দর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মাণোহভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু৹, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্লয়.

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতো২তো ব্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাঘ্যা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২] ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি — নিগুণিশু ব্রহ্মণঃ কথং দর্গাদিকর্ত্তবম্ব ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ দর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিত-ইতি চোল্ড-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্যাদিকার্যাং সন্ত্রাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবশ্যেষু দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানর্হস্থ কথং দর্গাদেঃ কর্ত্তবমন্থ্যগম্যত ইতি চোল্থম্। দৃষ্টদকলবিদজাতীয়স্থ ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিদজাতীয়স্থাগ্যাদেরোষ্যাদিশক্তিব্যাগবং দর্শক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ ব্রক্ষে জগৎ-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হয়, গাহা হটলে, 'নিগুণ, নিরবজিয় ( অদীম ), বিশুদ্ধ ও বিমলস্বভাব ব্রহ্মকেই স্টে-দংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরপে'? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংচ্ জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিস্তা— [ প্রাক্ত ] বুদ্ধির অগোচর; অতএব, মার্যা টফাতা যেমন স্বভাবদিদ্ধ, তেমনি ব্রহ্মের এই স্টে-দংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংদা, উভয়ই অদসত হইয়া পড়ে। বস্তুত্র, শাস্ত্রের ঐরপ তাৎপর্য্য হইলে প্রশ্ন হইত—নিও পরক্ষা স্টে করেন কিরপে? এবং ভাহার উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টে পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। বা ভাহার উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টে পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। অভিপান্ধ এই যে, যাহারা সত্ম, রজ: ও ত্রমোগুল্যপান, অপূর্ণস্বভাব এবং কর্ম্মবিশ্য, অর্থাৎ ক্মান্ধ কর ব্যব্দ বিশ্ব, রক্ষা ও ত্রমোগুল্য রহিত ), পরিপূর্ণ-ম্বভাব এবং কর্মাধীনতা—শ্রু, মুর্থাৎ কম্মিন্ ভাহাতে কর্ম্ম-দম্মন হয় না, তথন তাঁহাকে স্টে-স্থিতি—সংহারের কর্ত্তা বিলিয়। অস্টাক্র করা যার কির্দ্ধেণ এইরূপ প্রান্ন এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাদিপদার্থের বিজ্ঞাতীয় অন্নিতে বেরূপ স্বভাব বিশ্ব উঞ্চতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্ব্র্জণৎ-বিশ্বন্দ্র,

"পরমার্থস্থমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্বস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্বস্থা (\*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥" বিষ্ণু পু॰, ১।৪।৩৮] ইতি॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্রদাত্মকমেবেদং দর্বমিতি স্বদন্যঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ দর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নির্গুণাদিস্বভাবসপ্রে ব্রেক্সও সর্ক্রশক্তি-সম্বন্ধ বিক্দ ইইতে পারে না; এইরপ পরিহার করাই স্থাস্কত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", ( ভূমিই একমাত্র সভাবস্ত ) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরস্ত, সমত্ত জগংই তদাত্মক ( ভগবংস্করণ ), স্কৃত্রাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত্ত জগংই মস্ত্যু বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'রোমার মহিমা বারাই এই চরাচবদমন্তি জ্বগং পরিবাপ্ত হইয়। আছে; এই লোকেও জ্বগতের পূর্বেলিক ব্রহাত্মকতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটীর তাৎপর্যা এই বে,] যেহে চু হৃমিই এই স্থাবর-জ্বনাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অত এব এই দমস্তই অ্লাস্থক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অত এব, দর্বাস্থিকরপে তুমিই একমাত্ম সত্যাপলাধি। এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভ্রবন্) তুমি বে, দমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

<sup>·\*)</sup> কুংম্নস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুৰ্বেকে নোপলভাতে।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, সচরাচর দেখা যায়, যায়ায়া কোনও রূপ করিয় থাকে, তায়ায়া সকলেই স্বন্ধর ও তায়াগুণ সম্পন্ন, স্মীম বা পরিছের, এবং প্রাক্তন শুভাশুভ কর্ম-ফলে স্বর্থ দুঃও ভোগ করিয়া থাকে; পরস্ক, বায়ায়া উক্ত ভাবাপর নহে, তায়ালিগকে কোন কার্য করিতে দেখা যায় না। এর যথন নিওণি, ফ্তয়াং স্বালিগণ তায়াতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রায়ে, তথন অপূর্ণত্বও তায়াতে স্থান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্যাব্ধান, তথন তায়াতে কর্মাধীনতা বা মুখ দুঃথানি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না এবং তিনি যথন বিশ্বন্ধ ও অন্যাব্ধান ও যথন কর্ম করা সভব হয় না, তথন একাকে স্টে ইিন্দিন্তর কর্মাণ করা একে বলা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নির্মাণ করা একেবারেই অসার না; বিশেবতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্রার অলৌকিক কোন বস্তার অভাব বা অরূপ নির্মাণ করা একেবারেই অসারত। দেখা যায়, সাধারণতঃ লালের সংম্পর্ণ নাজেই অস্থি নির্মাণিত ছইয়া বায়, কিও বৈল্পতিক ও বাড়বায়ি লালের সংম্পর্ণ নির্মাণিত ছয় না, বয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঠিক্ দেইরূপ, লগতে স্থানের কর্ম্বন্ধ ভ্রিক স্বায়ার কর্ম্বন্ধ বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্কন্ধ, বিভিন্ন ও বিশ্বাধান বা। তিনি স্বায় বিভিন্ন প্রক্রিপ প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্কন্ধ, বিভিন্ন করিমাণাকে।। তিনি স্বায় বিভিন্ন প্রক্রিপ প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্কন্ধ, বিভিন্ন করিমাণাকে।।

ত্ত্রিষ মহিমা,—-যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা ত্ত্রেষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে স্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (\*) স্থাৎ ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগ**বতো মহাবরাহস্ত স্তুতিপ্রকরণবিরোধ**\*চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মতয়া ব্যাপ্তত্ত্বেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্বদাস্থাকস্বান্মভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যস্তীত্যাহ,—"যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি ॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্রদাত্মকং জ্বুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মুমুখাভার্থাকারত্বদুর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— "জানস্বরূপম্থিল্ম" ইতি ॥

যে পুনর্দ্ধিমতেও জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্ত ভগবদাত্মকত্মানুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমনদশ্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শ্রীর-রূপম্পিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজানস্বরূপাত্মকং স্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যস্তী-

রহিয়াছ, ইহা তোমাবই মহিমা বা বিভূতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল <sup>বে, 'ইহা তোমার ভ্রান্তি।' আমর এ পকে "জগতঃ পতে হন্" (তুমি জগতের পতি),</sup> ইতাদি পদগুলিরও লক্ষণ। করিতে হয়, অর্থাৎ জ্বগৎ অস্তা হইলে ভাহার আবার পতি কি? স্তরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অভ্যরূপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্ততি বৰ্ণিত আনছে, তাহাও বিক্লবা অসক্ষত হইয়াপড়ে; কারণ, অসতেয়র শাবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতৎ দৃশ্রতে" শ্লোকেরও অভিপ্রায় এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই ব্যন্ত জগং পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ, অতএব, এই ব্যস্ত জ্বগংই তোমার মূর্ত্ত (ইক্সিয়-গ্রাহ্য) <sup>স্থ্য রূপ।</sup> শাস্ত্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। যাহারা সেই যোগ-দাধনশূত হইলা এই দেবতা, মহয়াদি জগৎকে তোমা হইতে পুণক্ বলিয়া দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সত্য নহে—অমুমাত্ত ।

বান্তবিক পক্ষে, ত্রন্ধাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্র্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্রম, ভাহা নহে; পরস্তু, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মনুত্মাদি ভগংকে যে, কেবলই ভড়পদার্থাকারে দর্শন করা, তাহাও এম। এই অভিপ্ৰায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সৰুদ্ধিসম্পন্ন, জ্ঞানময় আত্মতত্তাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবভাবে দর্শন <sup>করিবারু</sup> সাধনীভূত যোগযুক্ত ও বিভ্রচিত; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মঞ্যাদি

 <sup>(\*)</sup> লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠ:। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> अन्नरमय (मय' इंडि (ग) (७) পार्ठ:। (İ) জচ্জীরদ্পগুস্তি<sup>,</sup> ইতি (ঝ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—"যে তু জ্ঞানবিদঃ" ইতি। অন্যথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যুং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধণচ (\*)॥

"তস্থাত্ম-পরদেহেরু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্র সর্বেধাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেরু সৎস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাতাকারেণ দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাত্মগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং সর্বমাত্মবস্ত সমমিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।"

"নির্দোষং হি দমং ব্রহ্ম"—ইন্ড্যাদিয়ু ॥ । গীতা০, ৫।১৮-১৯ ]

"তস্থাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তত্বাৎ।

''যন্ত্রাহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে। 'র্যাদ

শরীররূপ সমস্ত অংগৎকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে তৃ জ্ঞানবিবঃ" (বাহারা জ্ঞানভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়ছে। ইহা অংগীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকর্প ও তাৎপর্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তভাত্ম-পরদেহেয়ু দতোহপো কময়ন্" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মহ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরু ভি-সম্বন-নিবন্ধন তৎসম্দম্বে বে, ব্রহ্ম হইবেত প্রকৃত্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপ্যা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও অত্মান্ত্র যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হয় নাই। ইহার তাৎপর্য এই যে, আগ্রা, দেবতা ও মহায় প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিও-সম্বেহ বর্ত্তমান থাকিরাও সমান—একরপ। ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, ক্রুর ও চাণ্ডালে সমদর্শী হন।' বেন্দ্র নির্দোধ ও সর্বত্র সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পর্কীর দেহে বিস্তমান থাকিরাও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্রিড হইরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই স্থেত আস্থার একড় ( অবৈত ভাব)

<sup>(\*)</sup> কক্ষণভাৰ্থবিরোধং, শান্তবিরোধশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:। (†) বসুষ্যাকৃতিপরিণাম ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগাযোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তস্থাপি
জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (\*) অন্যাকারস্থ্রতিষেধার্থঃ। এতত্তুক্তং ভবতি,—যদি
মন্ত্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদন্যাকারোহস্তি,
তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদৃশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেষ্টুম্। ন চৈকমস্তি, সর্কোষাং জ্ঞানৈকাকারত্বন সমানস্থাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধ্র বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাল্পনাং ন স্বরূপকৃত্য ; 
আপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃত্যিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্যম্। দৃষ্টান্তে 
চানেকরন্ধ্র বর্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপেক্যম্; অপি তু, আকারদাম্যমেব। 
তেষাং বায়ুত্বেনিকাকারাণাং রন্ধ্র ভেদনিক্রমণ-(†) ক্বতো হি ষড়্জাদিসংজ্ঞাভেদঃ। এব্যাল্পনাং দেবাদিসংজ্ঞাভেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞ্যাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'যদি আমা হইতেও ভিন্ন ( অন্ত ) অপর কেছ।' এই প্রোকে একই স্থলে 'পর' শব্দও 'অন্ত' শব্দের প্রয়োগ সঙ্গত হইত না। তন্মধ্যে, 'পর' শব্দে স্ব-ভিন্ন ( নিজের অভিরিক্ত ) আত্মাকে বুঝান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে সেই স্বব্যভিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তর্জনতার ( অড্রুপতার ) নিষেধ করা হইরাছে। ইহাবও অভিপ্রায় এই যে, 'যদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি ( ভগবান্ ) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রপার ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই যথন সমান বা একরপ, তথন পুর্বেক্তিপ্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

৯০। আর, আয়-সম্বের স্বরপত: কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিভেদেন" শোকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমস্ত আয়ার একত্ব প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যার বে, বংশথণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, যে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরূপত: ঐক্যানাই সভা, কিন্তু আকৃতিগত সামা আছে; অথাৎ প্রত্যক রক্ষ্পত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পূথক্ পূথক্ ইলেও বস্তত: উহারা বায়ুভিন্ন আর কিছুই নিই। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম, হারা নির্গত হয় বলিয়া যে প্রকার 'বড্ড়' ( ফ্রনি বা স্বর্ম) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আয়-সম্বংর্র নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

 <sup>(\*)</sup> জ্ঞানৈকাকারত্বেদ সন্তাদিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> নিদ্মণভেদকৃতঃ' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

<sup>(†) (</sup>क, थ) প্তকে 'यथा' नक्ता नांखि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং দ চ ত্বম্" ইতি দর্বাত্মনাং পূর্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছদেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ত্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপদংহরন্, দেবাত্যাকারতেদেনাত্মস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অতথা, দেহাতিরিক্তাত্মোপদেশ্যস্বরূপে, (\*) 'অহং ত্বং দর্বমেতদাত্মস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশাে ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশকানাম্পলক্ষেণ দর্বমেতদাত্মস্বরূপমিত্যানেন দামানাধিকরণ্যাত্মপলক্ষণত্বমপি ন দক্ষচছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিং" ইতি। কৃত্যুশ্চম নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাত্ম-বিবেক-বিষয়ত্বাত্মপদেশস্য। তচ্চ—

"পিগুঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।" [বিফুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরপে এক জাতীয় হইগেও স্বরূপঃ এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, ডেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরূপতঃ (ব)ক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "দোহহং, স চ অম্" (সেই মামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ( নিপ্তি পদের) বারা সমস্ত আত্মার জ্ঞানকারতা নির্দেশ করিয়া প্নশ্চ দেই জ্ঞানাকার আ্রার সহিত 'ক্ষহং' ও 'অং' পদের কভেদ নির্দেশে বাক্যের উপসংহার করায় ব্রা বায় বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আকৃতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদভান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়েছে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমস্ত জগৎই আত্মস্বরূপ বলিয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। যদি বল, মোকে "অহং, তং" (আমি, তুমি) শক্ষ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশক্ষ হইতে সমস্ত জ্বগৎই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমস্ত জ্বগৎই যদি মিথা হয়, তবে সেই মিথামিয়্ব লগৎ ও ব্রহ্মকে যথন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুখার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হয় না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও যে, উপদেশান্ত্যামী কর্মা করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুদ্দি ত্যাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও ব্যক্ত ইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই যথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আর, 'এর্কণ দিলান্ত করিমা বিদেশ করা হলৈ। বিত্ত মাই, বলা যার না।

<sup>(\*)</sup> দেহান্তভিরিক্তোপদেশু' ইতি (ক, ধ) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> भागमिनकनः' हेडि (न) भारः।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (\*) নাত্ম-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তয়োরতঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [মুণ্ড০, এ)।১ ]
"ঋতং পিবন্তৌ স্থকৃতস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে।
চায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়য়োযে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ০, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববাত্মা" ইত্যান্তা। যুৰজুৱারণ্যকে, এ২০]।

্ষ্তু-মন্তকাদিময় দেহপিও ইইতে আল্লা পৃথক্ব। অতিৱিক্ত। ইত্যাদিরূপ **উপক্রম বাক্য** ১ইতেই। এরূপ দিরাপ্ত থিরীকৃত হইতে পারে]॥৯০॥

চা। আর পূর্বোক 'ভেদেংপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিনষ্ট ইইলে,' এই বাকাও আত্মার স্বন্ধত: একর প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমাত্মার অভেদ জ্ঞাপন কবিতেছে না; [পরস্ত ] উক্ত বাকো পূর্বোক্ত শ্রুতি স্থাতি প্রমাণারুমারে আত্মার স্বন্ধত: একরই নিষিদ্ধ ইইরাছে। বস্তুত: দেহ ও আত্মার বেমন একর সম্ভবপর হয় না, তেমনি ছীবেরও পরমাত্মার সহিত ঐকা অসম্ভব। নিম্নোকৃত শ্রুতিও এইকগাই বলিতেছেন,—'ইইটী পন্দী একটী সূক্ষে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্বা। (সমান স্বভাব)। দেই উভ্রেখ মধ্যে একটী পক্ষী (জীব) পরিপক (ভোগের উস্মৃক্ত) পিগল (কর্মক্তা) ভোগ করে, আর অপর পক্ষীটা (পরমাত্মা) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্তার সাক্ষী হন।' 'প্রদ্ধবিদ্ ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং তিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অগ্নি চরন ক্রিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছারা ও আনোকের ভায় (বিক্লম স্বভাব) তুইটা বস্তু (জীব ও পরমাত্মা) বৃদ্ধিক্ষণ অত্যুত্তম গুহার প্রবিট (প্রকাশমান) ইইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি স্ব্যাত্মক এবং স্ব্রুতনের অস্তরের প্রতিই থাকিয়া শাদন করেন।' ইত্যাদি।

নালৈক্যপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্রপর্কপেক্যন্' ইতি (গ) পাঠ:, প্রানাদিক এব।

<sup>(।)</sup> হাংপথ্য,— যন্তাপি শ্রুতিত "খতং পিবজৌ" বলায় জীব ও প্রমান্তা, উভয়কেই কর্মাকলের ভোজা বলিয়া নিংদিশ করা হইগাছে দত্য, তথাপি ব্রিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মল ভোগ করে, পরমান্তা ময়ং ভোগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমান্তাকেও "পিবজৌ" পদে ভোজা বলা ইইগাছে। মুখবা, বছলোক একতা থাজিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেরূপ তন্মধাগত এক জন ছত্র ধারণ না কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্ত্রিণং" (ছত্রধারিপণ) বলা ইইগা থাকে, সেইরাপ জীবগণ ভোগ করে, পরমান্তা ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একতা নির্দিষ্ট হওয়ায় জীবের ভোগেই তাহারও ভাগ করিত ইইয়াছে, সেই হেতুই "পিবজৌ" বলা হইয়াছে ॥

শিংবাচার্য্য বলিষ্টেল, – পঞ্চাগ্নি শক্ষের অর্থ,–গৃহস্থ। তাহার ব্যাখ্যাচ্ছলে আনন্দশিরি বলিষাছেন

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতসর্বাবরণোহখিলাত্মা তেনাস্তৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহসোঁ"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র।
ক্রেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে।" [ বিষ্ণুপুত, ৬। ৫। ৮৩-৮৫ ]
"অবিল্যা কর্ম্মাণজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে।।

যয়া ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ঠিতা নূপ সর্ববাগ। ।" [ বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৬১-২ ] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ ব্রহ্মসূ৹, ১।২।২১ ], "ভেদব্যপদেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ৹, ১।১৷২২], "অধিকস্ক ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ ব্রহ্ম সূ৹, ২।১৷২২ ] ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মনোহন্তরো যমাত্মান বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেং হেতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্বভৃতের উপাদান—প্রকৃতি ও তিছিকার এবং দর্বপ্রকার গুণ-দোষেব ক্ষতীত, দর্বপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্বভৃতের আত্মা স্বরূপ; ভ্রন মধাবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দ্বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে।' 'তিনি দর্বপ্রপার মঙ্গণমন্ত গুণ পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর; দেই সর্বেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে নূপতে! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম নামক একটা তৃতীর শক্তি আছে, বাহা দ্বারা দর্বগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীকৃত) হইয়া ক্ষাছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধান্দিন-শাখী, উভরেই ক্ষন্ত্র্যামীকে ক্ষাব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' '[শ্রুতিতে] জীব ও অন্তর্য্যামীর ভেদোরেধ থাকার [ব্নিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমান্মা ক্ষাব হইতে পূথক্ বা ভির। '[শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ থাকার বন্ধ পদার্থটা ক্ষাব হইতে অধিক বা পৃথক্।' ইত্যাদি স্ত্রে, 'ঘিনি আ্যাতে বর্ত্তমান, অথচ আ্যা হইতে পূথক্, আ্যা যাহাকে ক্লানে না; অথচ, আ্যাই যাহার শরীর বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আ্যাতে কংয়নিত বা

বে, দক্ষিণাথি, গাৰ্হপত্য, আহবনীয়, সভ্য ও আবসধ্য, এই পাঁচপ্ৰকার অগ্নির সেবককে পঞ্চি বলে। অথবা, আকাশ, পঞ্চন্ত (নেয়,) পৃথিবী, পৃক্ষ, ঘোৰিং (ন্ত্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকে নাহারা অগ্নি-জ্ঞানে উপাদনাকরে, তাহারাই পঞ্চাগ্নি শক্ষৰাচ্য। ছান্দোগ্যোপনিবদের ষঠ প্রথাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে ব্যিত আছে।

ত্তিনাচিকেতা শব্দের অর্থ—বাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চরন বা আরাধনা করিরছে। নচিকেতানামক ব্যক্ষার যমগালের নিকট ঘটিয়া বে অগ্নির ডক্ক অবগত হইঃছিলেন, সেই অগ্নি বাচিকেত'নামে অসিদ্ধান কঠোপানিবদে এই তক্বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা৹, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাজ্মনা সংপরিষক্তঃ।" (\*) [রহদা৹,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাজ্মনাম্বারুড়ঃ।" [রহদা৹,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তয়োরন্যোক্তপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্মাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপৈক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- এর্ররযোগ্যস্ত তদনর্হসাসম্ভবাৎ। যথোক্তম্,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দুব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২।১৪। ২৭] ইতি॥

মুক্তস্থ তু তন্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদগীতাসূক্তম্,—
"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সংগ্ৰহপি নোপজায়ন্তে প্ৰলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্জীব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মার সহিত স্মিলিত হইরা [বাহ ও মাগ্রুরীণ কোন বিষর জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্জীব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইরা গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দারা জ্ঞীব ও পরমাত্মার পরস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মিত হইরাছে ॥১১॥

৯২। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিত্যা-ক্ষরের পর জীবের কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ সন্তবপরও হয় না; কারণ, মবিতার ঘবন জীবকে মাশ্রর করিবার যোগাতা (ক্ষনতা) রহিয়াছে, তথন জীব তাহার (অবিতার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, [ম্তরাং অবিতা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণৃপ্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একর্থকে যে, পরমার্থ (সত্য ) বিলয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ তা নহে; কারণ অন্ত ক্রা কথনও অন্ত-দ্রবাত্ম লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব ) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া যাইতে পারে না। মুক্ত প্রস্থ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,) তাহা ভগবন্গীতারও স্পাইরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জ্ঞান (‡) অবলম্বন দারা যাহারা আমার সমান ধর্মা লাভ করে, তাহারা স্প্রিকালে পুনর্কার জ্ঞাধারণ করে না, এবং প্রলম্কালেও

<sup>(\*)</sup> আজ ঘটিত-পাঠন্ত মাধা দিন-শাধাদম্মত:। (†) অভাদুৱা মতি (গ, খ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্যা,— 'হে অর্জুন! আমিই কারণরপে ঝীয় শক্তি মাধাতে চিদাভাসরপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া গাঁকি, তাহার ফলেই এলাদি তৃণপর্যান্ত সমত্ত ভূত প্রাভ্রুত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য গারা ওগবান্ ভগবল্পীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এখানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বিধার প্রতিপাঞ্চা

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (\*) তদু ক্ষা ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু০,৬।৭।৩০] ইতি। আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাকৃষ্যমাণস্থ। বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদদন্ধিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]। "বুক্তোপস্প্য-ব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড়ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবৎ (փ) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিষ্ণুপ্রাণেও আছে দে,—'মাকর্ষক ( মুদ্রি ) যেরূপ সীয় শক্তি প্রভাবে বিকার্যার ( যাহাকে অন্তর্ন প করিতে হইবে, দেই ) [ লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া ] আত্মভাব প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ অগ্রির মঙ করিয়া দেয়, দেইরূপ দেই ব্রহ্মও সীয় শক্তি প্রভাবে উপাদকগণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্ষের মর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু ভত্তাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্ষয়মাণ লোহ কথনই আকর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রহ্মগত্তেও বলিবেন বে, '[ মুক্ত পুরুষ ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমন্ত কার্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার কথাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রহ্মের সহিত মুক্ত পুক্ষের দাম্য বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মুক্ত পুক্ষের। ভাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [ ব্র্যাতে হয়্ম বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় না ]।' "জগ্র্যাপারবর্জ্জম্" স্ক্রের ব্রত্তিতেও ( ব্র্যাত্রন্থেও ) আছে বে, [ 'মুক্ত পুরুষ ] জগৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোভিতেই ভগ্রানের সম্মান

 <sup>(\*)</sup> পুরাণেতু 'নহত চাবং' ইতি পাঠো দৃগুতে।
 (r) স্বার্থিদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(!)</sup> তাৎপ্ৰ্যা,—লাহের অভ্যন্তরেছিত দোব রাশ আক্ষণ করিবা বাহির করে বলিবা অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইবাছে। অগ্নি বেরূপ লোহের দোবরাশি বিদূরিত করিবা লোহকে নজের মত উজ্জন আলোকময় ও উফ করে, তদ্রপ, তগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোবরাশি বিনষ্ট করিবা তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ ওপ ও ক্ষতাদশ্যর করেন, ক্ষত্ত কথনও ভক্তের সহিত এক হইবা বান না। অক্সত্রও এই কথাই উক্ত হইবাছে, "ব্যাগ্রিফ্লাতশিথঃ কক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা হৃদি খিতো বিক্রোগিনাং সর্কাকিথিব্যা অধাং বাবু-সহক্ত স্বিয়ি যে প্রকোঠে থাকে, তাহা যেমন অচিরে দিয় করিবা কেলে, তেমনি বিক্রুও বে বে যোগীর হৃদয় পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ক্র পাপ—দোব বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোব-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইবাছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হইবার কথাত বলা হন নাই। খ্রীধর স্বামীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ অন্ধন্য মণি।

শ্রুতয়\*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজস্ত্যেতাং\*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষ্ লোকেষ্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো০, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি০, আনন্দ০, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (\*) কামরূপ্যকুরন্।" [তৈত্তি০, ভ্ঞ০, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো০, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্মনন্দীভবতি।" [তত্তি০, আনন্দ০, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [ মুণ্ড০, এ২৮৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥"
। মুও॰, আসত ] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইয়! ইহলোক হইত প্রগাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয়!' 'প্রক্ষপ্র প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পুক্ষ সর্ব্বজ্ঞ বন্ধের সমস্ত অভীপ্ত ফল ভোগ করিয়। থাকেন।' 'এই সানন্দময় আয়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছান্ত্রদাবে সর্ব্বপ্রকার কাম্য ফল ভোগ করিয়। থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেখানে গমন করেন।' 'তিনি (রক্ষ) রস-স্বর্গ। জীব সেই বসময়কে ব্রক্ষকে) প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্হয়।' 'নদী সকল বেরুপ নিজ্ব-নিজ্ব নাম ও কা (আরুতি প্রকৃতি) পরিতাগে করিয়। সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরুপ ত্রমাজ প্রকৃষ বীয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হয়য়া সেই পরাংপর দিব্য (অলোকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুকুষ পাপ ও পুণা পরিতাগে করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার দোষ বিমুক্ত হইয়া অতিশ্র সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি ঞাতিসমূহও পূর্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে ॥৯২॥

হন'। স্ত্রমিড় ভাষ্যকারও (†) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে সিদ্ধি ( প্রত্যক্ষ-জান ) লাভ হয়'॥

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> কামান নিকামরূপেণ সঞ্র ন্ত্রিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রাথাদিক এব ।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্যা,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধাংনকুত ব্রহ্মপ্তরের ব্যাথা। বোধাংন ও জমিডাচার্যা, উভবেই শঙ্কাচার্ছার পূর্ববর্ত্তী লোক। তাহার। উভরেই বিশিষ্টাবৈতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাবৈতমতে ব্রহ্মপ্তরের বিস্তুত ব্যাথা। রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধায়নকুত ব্যাথারে নাম 'বৃত্তি', আর স্তমিড্কুত ব্যাথারে নাম ভাষা বা স্ত্রমিড্ভাষ্য। শঙ্করবামী ব্রহ্মপ্তের ভাষো স্থানে-স্থানে ভাহাদের মত উদ্ধৃত করিয়া পঞ্চন করিয়াছেন।

প্রবিদ্যাস্থ সর্বাস্থ সগুণমেব ব্রেক্ষোপাস্থায়, ফলং চৈক্রপুয়েব। অতো বিদ্যাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা।" [ ব্রক্ষসূ০, ০।০।১১]। "বিকল্লোহবিশিষ্টফলম্বাৎ॥" [ ব্রক্ষসূ০, ০।০।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থাম্বং বিদ্যাবিকল্পশ্চোক্তঃ, "যুক্তং তল্পুণকোপাসনাৎ" ইতি। ভাষাকৃতা [ দ্রমিড়েন ] ব্যাখ্যাতং চ, 'যুক্তিং স্বিদ্যাদিনা॥

১০। সমস্ত পর্বিভায় (ব্রহ্মবিভায়) সগুণ ব্রহ্মই একমাত্র উপাস্থ এবং ব্রহ্মসার্রপা লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বয়ং স্ত্রেকার —বেদবাাসও "আনন্দাসয়ঃ প্রধানস্ত্রু (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণসন্হ প্রধান —ব্রহ্মের সম্বর্দ্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিইফলহাং", (সর্ব্রেই ম্বন ফল সমান, তথন ইচ্ছামত বে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রেম্বরে বিভাবা উপাসনাসম্বরে বিকল্ল-(¹) বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক স্পুণের উপাসনা করার গুণসুক্ত অর্থাৎ স্পুণ ব্রহ্মছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াবার্ত্র "যুত্রি এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকল্ল' নির্দেশ করিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াবার্ত্র "যুত্রিস স্ক্রিয়াছেন। (ব্রাহ্মার ব্রক্ত করিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাকুনারে তন্মথা হইতে বিষয়গ্রহণের বাবস্থা, তাহাকে 'বিকল্প'বলে। সর্থাং বুনিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, করার ইচ্ছাই বলবন্তর। করা ইচ্ছা করিলে বিহিত্তবিষর গুলির মধ্যে যে কোন একটা, চুইটা, তিনটা বা সময় গুলিও গ্রহণ করি.ত পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আলন্দাদয়ং প্রধানস্ত" স্তান্তে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে ব্রক্ষের উপাসনা বিহিত্ত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখ না থাকিলেও নির্মালয়, সত্যায়, চিং ও আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত ব্রক্ষে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পাহবিশিষ্ট-ফলত্বাং" স্তান্তে বলিলেন যে, ভিন্ন গুণ-যোগে ব্রক্ষবিস্থা অনেকপ্রকার, কিন্তু প্রভাক উপাসককেই বে, সেই সমস্ত পরবিস্থারই অন্ধূশীনন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল পরবিস্থারই ফল ব্যবন এক—ব্রক্ষপ্রান্তি, তথন হাহার যে'টা ইচ্ছা হয়, তিনি সেই উপাসনাটাই প্রহণ করিতে পারেন। এইরপ বাবস্থাকে 'বিকল্প বলা যায়।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাবৈতবানী, তিনি দ্রামিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার ; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সন্তণ ভিন্ন নির্ভাগের ঘণন উপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (লভ্য) ব্রহ্মও সন্তণ্∦ভিন্ন নিন্তুণি হইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার শ্লাব বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্কবাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।" [মুগু০, এ২।৯ ] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুগু০, এ২।৮ ]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুগু০, এ১।৩]। "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্থেন রূপোভিনিপ্পত্যতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২।২] ইত্যাদিভিরৈকার্থাৎ প্রাকৃত-নামরূপাত্যাং বিনির্গ্নুক্তস্থ্য নিরস্ততৎকৃতভেদস্থ জ্যানৈকাকারত্যা (\*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারিক্যে চ তত্ত্ব্যবহারো মুগ্য এব; যথা, —সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধারা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ডাণা৯৩ ] ইতি।

মাব, '[বহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও মারুভি) পরিত্যাগ করিছা পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্বন্দোষ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [ব্রন্ধের] সহিত্ত এক প্রান্ধ বা দনান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[জাব] পব জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত ইইয়া স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিদম্ভের দহিত এক বাকাতানুদারে (†) ব্রিতেইরা স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিদম্ভের দহিত এক বাকাতানুদারে (†) ব্রিতেইরো যে, 'ব্রন্ধবিং পুরুষ ব্রন্ধই ইইয়া যান,' এই প্রতিতেও [মূক্ত ও ব্রন্ধের অভেদ বলা হয় নাই, পরন্ধ মূক্তাবস্থায় জীবের] প্রাকৃত বা লৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত ইইয়া যাওয়ায় নাম-কণ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যায়, স্থারাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাশ ইইয়াথাকে এই মানে মুক্ত পুরুষ ও ব্রন্ধে যে, এক রূপতা হয়, দেই এক রূপতাই মুভিহিত ইইয়াছে (মাভেদ নহে)। এক ই প্রকার বিভিন্ন বস্তাভেও এক ছ ব্রহ্য়ার মুখা বা মগোণকপেই ইইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে এক টা পো-দর্শনের পব দ্বিতায়বার সপর গো দর্শন করিলেও লোকে 'এই দেই গো' বলিয়া উভয় গোর এক ছ ব্যবহার করিয়া থাকে, পূর্ব্বোক্ত শতিতেও ঠিক দেইরূপই এক ছ ব্যবহার করা হইয়াছে॥

মার এই বিফুপুরাণেও উক্ত আনছে যে,—'চে রাজন্! পর ব্রহ্মই জীবের প্রাণ্য বা একমাঝা গস্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাণক বা প্রাণ্ডির উপায়। আবে সর্ক্রি

<sup>🕦</sup> বস্তুপ্রকারতা ইতি (ক) পঠিস্ত ন সমীচীনঃ।

<sup>(</sup>i) তাৎপর্ব্য, —একই বিষয়ে প্রশাস বিভিন্ন।র্থিক বাক্যের যে, এককাপ অর্থে —তাৎপর্য্য নিক্রপণ, তাহার নাম 'এক থাকাতা'। একবাক্যতা অনেক প্রকার। আলোচ্য হলে যদিও 'রক্ষবিং পুরুষ ব্রদ্ধই ইয়া যান', এই প্র'ড সম্পারে মুক্ত ও রক্ষের অভেদ বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উল্লিখিত অপরাপর ক্রিত হইতে যথন প্রাষ্ট্রকাপে জানা যায় যে, মুক্ত পুরুষ রক্ষের সহিত এক হন না, পরস্ক, তাহার সমীপে গমনকরেন, এবং তাহার গুল লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন সন্দিকার্থিক "ব্রদ্ধ, ব্রক্ষের ভবতি" প্রতিরও ঐক্রপ অর্থই থীকার করিতে হইবে । তাহার কলে, 'ব্রক্ষের ভবতি' কথার অর্থ ব্রিতে হইবে যে, মুক্ত পুরুষরে গ্রাম, খাম' প্রস্কৃতি নাম ও মনুযাদি রূপ বা আকৃতি রহিত হইয়া যায় এবং সক্ষেসকে সর্ব্যপ্রকার ভেলবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইং। যায়, তথন ব্রহ্ম যে প্রকার জ্ঞানময়, সেতে সেই প্রকার জ্ঞানময় ইয়া পড়ে। এবংবিধ এককার জ্ঞানম্বাদ্ধ লইবা ব্রক্ষবিৎ পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন মাত্র বস্তুত উভঃয়র পার্থক্য বা প্রভেদ ব্রহ্ম ধাকে।

পরব্রহ্ম-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রহ্মবৎ প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম্ম-ভাবনা-ব্রহ্মভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়.—

"কেত্রজ্যু করণী, জ্ঞানং করণং তম্ম বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ [ বিষ্ণুপুত, ডাণা৯৪ ] ইতি করণস্থ পরব্রশ্ব-ধ্যানরূপস্থ প্রক্ষীণাশেষভাবনাত্মসরূপ-প্রাপ্ত্যা (\*) কৃতকুতাত্তেন নিরত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধ্যসূত্রেয়মিত্যুক্ত্বা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গো প্রমাজনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্মাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫ ]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্ভাবঃ—ব্রহ্মণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু তদ্যাবভাবমাপন ইতি দিুতীয়ভাবশব্দান্যুয়াৎ, স্বরূপৈক্যম : পূর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রক্ষাণাশেষভাবনত্বং, তদাপত্তিঃ— তদ্ভাবভাবাপতিঃ। যদৈবমাপন্নঃ, তদায়ং প্রমান্সনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতে। ভবতি। জ্ঞানৈকাকারতয়া পরমাত্মনকপ্রকারস্থাস্থ (†)

ভাবনাবিখীন আত্মান্ত (স্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্য ।' পরব্রক্ষের ধাান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই জিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এই কথা বলিয়াপরেই ব্লিয়াছেন যে, 'হে বিজ । ক্ষেত্রজ্ঞাবসূপির জীব হয় করণী ( উপাদক ), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-দাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুত্য হইলে অর্থাৎ কর্ম্ববা শেষ কবিলে পর তাহাকে ভাগা করিবে। এ স্থলে বলা হইল যে, পরত্রকোব উপাদনারূপ জ্ঞান যথন পূর্বেষ্ট্র ভাবনাত্রয়-বির্হিত মাত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, { তৎপূর্বেন নহে ]। মত এব, যতক্ষণ ফ শ্বিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগ্রন্থ মনুষ্ঠান করিবে। এই কণার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপ-গার্থ বলিয়াছেন ধে, তিপ্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশতঃ তাহার ভেদও পাকে।' এছলে "তত্তাৰ" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—স্বভাব ( দাদুগু ), কিন্তু স্বরূপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "তদ্ভাব-ভাবন্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শক্ষের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ পাকে না। স্বধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত <sup>হয়।</sup> মতএব, বুঝিতে হইবে, ব্রমোর যে, সর্বপ্রকার ভাবনারাহিত্য, তৎপ্রাপ্তিই এখানে ত্রা<sup>ব</sup>-ভাবাপত্তি কথার অর্থ। উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পরুমাঝার সহিত অভিন,—ভেদরহিত হন ৷ মৃক্তপুরুষ একমাত্র জানময় মাকার লাভ করাধ

<sup>(\*)</sup> স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> প্রমান্মনৈকস্কাবস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ !

তস্মাদ্ভেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ম কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। দ তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কণ্মণি (\*) বিনষ্টে হেরভাবান্নিবর্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম,—

''একস্বরূপভেদস্ত (†) বাছকর্ম-রুতিপ্রজঃ (গ্ল)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপু০,২।১৪।৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকে২জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আল্পনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি॥'' ইতি॥

বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধানুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি,---

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্ম৹, ১০০।২১] ইতি॥

পরমান্তার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্তা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্তু, তাহার সেই ভেদাবগাটী কর্মারূপ অজ্ঞান-প্রত্ত্ স্কপত: নহে। যথন, পরত্রন্ধের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইষ্যা ধান্ধ, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইন্না যান্ধ, স্থতরাং ৩খন অভেদী হন॥

অভাতত এইরূপ উক্ত আছে,—'আ্রা সরপতঃ এক , কেবল বাহা-দেহাদিকত কল্মময় অবিরণে আবৃত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাত্র, [তত্ত্বজানে ] সেই দেবাদি প্রভেদ <sup>বিধ্ব স্ত</sup> হইয়া গেলে আভাস্তরীণ দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়াযায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাকোও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আ্যা ও ব্রেশ্বর যে অসমতা তেদ, তাহা আহার কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মহুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রাস্তি-জ্ঞান হইডে

<sup>(\*)</sup> ক্মিণি (ছ) পাঠ:।

tt) একরং কপভেদশেচতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>१) তাংপ্যা,—এই শ্লোকটা বিষ্ণুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। সেধানে কথিত শাছে যে, আত্মা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্উপস্থিত হয়,- -বাহাও আন্তর। তল্পধ্যে, দেহেন্দ্রিয়াদি দ্বারা <sup>্য</sup>, 'লামি<sup>ৰ</sup> অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছংখাদি বারা যে, 'আমি হ'বী, ছংখী, <sup>ইত্যাদির</sup>পে পঞ্চপর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুকোন্ত বাহ্ন ভেদই এই <mark>আন্তর</mark> ভেদে**র উৎপাদক ; স্বতরাং** <sup>মেই</sup> বাহু দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের বারা যে সক**ল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও** <sup>সংস্কৃ</sup>সঙ্গে বিল্পু হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদ**ও অ**প্তহিত হইয়া শুগ

া আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ। আত্মনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিল্ঞা-কর্ম্মসংজ্ঞান্যা"
ইতি হত্তিবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ক্যা-ভিধানম্। অন্যথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটম্বো২ক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (\*) [ গীতা০, ১৫।১৬-১৭ ]

ইত্যাদিভির্কিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্কেষামাল্লত্বং তাত্রের ভগবতা অভিহিতম্,—-

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি ॥'' [ গীতা০, ১৮।৬১ ] "সর্বস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিক্টঃ ॥'' [ গীতা০, ১৫।১৫ ] ইতি চ।

সমূৎপদ্ধ।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পদ্ধী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কন্মরণ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কন্মরণ অবিস্থা পরব্রন্ধেব ধ্যানের দ্বারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত ইইলে পর, পরব্রন্ধ হইতে আ্থার ধে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না পাকায় তাহাও তথন অসৎ হইন্ধা যায়—-থাকে না স্থতরাং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাৎ জীবও ব্রন্ধের বিভাগ যথন অসত্য,— কেবলই কল্লিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জন্মাইবে? এই প্রকরণেই অবাবহিত পূর্কে 'ক্ম্মাংজ্ঞক অবিস্থাকে ব্রন্ধেব অপরা শক্তি' বলা ইইন্নাছে ॥২৩॥

৯৪। 'আমাকেই দর্মশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা স্বঃং ভগবান্ও অপ্তর্যাদিরপেই দর্ম আত্মার আপনার একত্ব নির্দেশ করেয়াছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম দকলের মধ্যে অস্তর্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্মভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে এক বলা হইরাছে। এইরূপ অর্থ স্থীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আরু 'কৃট্ছ— ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইত্যাদি বাক্যের সহিত বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম ধে, অস্তর্যামিরপেই দর্মভূতের আ্বার্থা, এ কথা ভগবান্ সেথানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্বন! প্রমেশ্বর সর্মভূতের স্বদয়প্রশেশ বাস করেন।' এবং 'আমি সর্মজ্ভের স্বদয়েই অবস্থান করি।' আবও আছে,—

 <sup>(◆)</sup> পরমান্দ্রেত্রদাহতঃ' ইত্যয়য়য়য়েশাহিপি (গ) চিহ্নিত পৃত্তকে উপলভ্যতে।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০।২০]
ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষাময়মাত্মা, তত এব (\*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং
প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবিছিভূত্যুপসংহার\*চায়মিতি তথৈবাভ্যুপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"ধদ্যদিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।। তৎতদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ বিস্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥"

[গীতা৹, ১০।৪১।৪২ ] ইতি॥

মতঃ শাস্ত্রেয়ু ন নির্বিদেশ্যবস্তু-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্থজাতস্ত্র ভাত্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদ্চিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্ব্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিত্রীশে– শিতব্যাগুনন্তবিকল্পং সর্বাং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

৯৫ ৷ [ অবৈতবাদে ] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্র ঈশ্বর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতবা —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ তেদ-সংবলিত এই সমস্ত জ্ঞাৎই স্বয়ং

<sup>&#</sup>x27;হে গুড়াকেশ (জি চনিদ্র— স্মর্জ্ন!) আমিই সর্বভূতের হৃদয়ে স্থিত— আত্মা।' এখানেও সেই কথাই বলা হইয়ছে। শোকস্থ 'ভূত' শন্দটী দেহায়-সমষ্টিবাচক। যেহেতু তিনিই সক্ষভূতের আত্মা, স্কুতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গর পুথগ্ভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পুর্ব্বোক্ত ভগববিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক্ত অভিযারই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্ত ঐখর্যা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশর সোভাগায়্ক্ত), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অর্জ্জ্ন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার ভেজের অংশ হইতে সন্ত্ত।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অভএব, বিত্তে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্বিশেষ প্রক্রের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আন্তর্ত্ত (মিগ্যাত্মভ) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ ( জড় ) ও ঈশ্বরের স্বর্জপতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই॥১৪॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত এবাস্তঃশরীরভয়া' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;ময়। ভূতং চরাচরনু' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপ্তকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্বাচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ" [ছান্দো৹, ৮। এ২ ] ইত্যাদিভিঃ (\*) শ্রুতিভির্বান্ধণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যসতী, প্যাতি-বাধয়োশ্চাযোগাৎ। অতঃ কোটিষয়-বিনিমুক্তিয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্; দা হি কিমাঞ্জিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কল্লিত-- নিথা।; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার স্বরূপাঞ্চাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং সং বা অসংরূপে ভাবরুপত্ব ও আবরুক্ত অনির্বাচনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অনুতেন খতন। হি প্রভাঢ়াঃ" ইত্যাদি প্রতি অনুসারে উক্তপ্রকার অবিভার অভিত্ব সবশুই শীকার করিতে হইবে। অস্বীকার করিলে, "তং ত্বম্ মাস" ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। সেই অবিভা মং পদার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আশ্বত্ব ও জ্ঞানবাধাতা। জ্ঞোনের স্বার্থ বাধার বোগাতা। হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সামন্ধিক প্রতীতি ও বাধা ক্ষনই হইতে পারিত না। এই কারণে ত্ববিং পণ্ডিত্রণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মনির্বাচনীয় প্রার্থ (৪)।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাংকি আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবিশুক। জীবকে আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিভা দ্বাহাই কল্লিভ, স্মিত্রাং প্রভাষী জাবকে অবলয়ন করিতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ইত্যাদিক্র, ভভিবিতি (গ) পাঠ:। ইত্যাদিভিত্র হ্রান্ড (ও) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) তত্ত্বিদ ইতি, অয়মংশে। ন পচাতে থ চিহ্নিত পুত্তক।

<sup>(‡।&</sup>gt;) ইতি বক্তবাম' ইত্যংশ: (ঘ) পুস্তকে নান্তি।

<sup>(\$)</sup> তাৎপর্যা,—অইছ চবাদীরা বলেন, অবিভাগৎ হইতে পাবে না, কারণ, সংপদার্থের কথনও আনের দারা বাধা হয় নাও হইতে পাবে না। শতসংস্থানোক একত্রিত হইরাও যদি বেচবর্ণকে পীতবর্ণ বলিয়া চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্ণ কথন অক্সধা—পীতবর্ণ হয় না। অধ্য কোনায়, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিভাগ অন্তহিত হইটা যায়। স্থাতরাং তাহাকে সং বলা যায় না। উহাকে সমৎও বলা যায় না; কারণ, অসং—আনান স্থানের কথনও প্রশাসক প্রতীতি হয় না; বিশেষতঃ যাহার আনে অন্তিত্ব নাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, বাহার সভা আছে, তাহরাই সবস্থাভেদে নিবেধ হইয়া থাকে। অধ্য সবিভাগ যথন প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বিলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা অধন্তব; কালেই উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয়। উক্ত অবিভাগর ফুইটা শক্তি আছে, একটার নাম আব্যন্থ ও অপ্রচীর নাম বিক্ষেপ। আব্যন্থ নাম প্রত্যাধ্য করিয়া রাণ্য, লোকের প্রতীতির বংধা ঘটার, আর বিক্ষেপ শক্তিটা সেই প্রায়ুত ব্রন্ধে নানাপ্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—
বি ধান্মর স্লেপ প্রপঞ্জ ক্ষনা করে।

জ্জীবমাশ্রিত্য ; অবিগ্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিগ্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তন্নিবর্ত্যং মুষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চে তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তন্নিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশস্বাৎ তদপি হুনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনসুস্থৃতিত্বং স্বহুক্তিয়ব প্রসজ্ঞাতে ॥" [ নাথমুনিঃ ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা অবিছায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশত্বে (\*) সতি, অন্তর্বস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নেতি বিশেষানবগমাৎ। এতত্বক্তং ভবতি, —জ্ঞানস্বরূপং

ব্রহ্মকে আশ্রন্ন করিয়াও ভ্রম জন্মাইতে পাবে না ; কারণ, তিনি স্বন্ধং প্রকাশমান জ্ঞানস্বন্ধপ ; স্বন্ধ সবিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পাবে না ; স্কুভরাং তিনি স্বাব্যার বিরোধী, অবিভা তাহাকে আশ্রন্ধ করিতেই পাবে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্ব ; অজ্ঞান যদি দেই জ্ঞানময় বৃদ্ধকেই আরুত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? বদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধির্ত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রন্ধেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান দেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না ; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও ব্রহ্ম-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশাত্মক ব্রহ্মই যদি অজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাদ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে করেপে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান নিবারিত হইরা যায় ; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রামেয় অর্থাৎ জ্ঞেয় পদার্থ হইয়া পড়েন ! স্ক্রবাং ডোমার কথামুসারেই ব্রহ্মের অন্তর্ভূতিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম বে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অর্জেয় নহে, তাহা দিদ্ধ হইতেছে।

্ এখন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বর্গণ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিস্থার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের ম্বর্গপূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে।
না,—এ কথাও বলা বাধ না; কারণ, ব্রহ্মের ম্বর্গ ভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই
উভ্রের্হ বর্ণন প্রকাশর্মপ্তা স্মান, তর্থন একটা অ্জ্ঞান-বিরোধী, অপ্রটী নহে, এর্প

<sup>(\*)</sup> প্রকারছে' ইভি, (গ) পাঠ:।

ব্রন্ধোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যম্বেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (\*) নাম্পা ব্রহ্মাশ্রয়ম্বসম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্নিবর্তুনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাথান্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্জনাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ-

বৈলক্ষণা ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না । অভিপ্রায় এই যে, 'একা জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা ব্রেক্ষর যে স্বভাবটী জানা যায়, ত্রক্ষ স্থাকাশ থাকায় ঠাঁথার সভাবদিদ দেই জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ হইবে। মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্যের তুলারূপ প্রকাশ-থর্ম-থাক্ষিয়ও অবিস্থা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ দাই হইতেছে না ॥১৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ স্বয়ংই অক্তর স্বরূপ, তবিষয়ে আর মঞ্জবান্তর নাই; স্বতরাং তবিষয়ে কোন জানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জান যদি বভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্ষ জানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। শুক্তি-রক্ষতাদিস্থীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থপ্রলি বীয় বথাবথরূপ প্রকাশে অসমর্থ; স্ভরাং স্ববিশয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেষ করিয়া পাকি:ত পারে; কাজেই ভবিষয়ক অজ্ঞান নির্তির ক্ষ্ম জ্ঞানের স্বরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পর বিরোধী,—কেহ কাহার আশ্রেষ হইতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নিবৃত্তির ক্ষ্ম অপর কোন দাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথাাত্ম জ্ঞান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ জ্ঞান, ইংা কি ব্রহ্মের যাথাত্ম্যা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জ্গং-সঁত্যভারণ

<sup>(+&</sup>gt;) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিড পুস্তকে।

<sup>(</sup>t) यशवार्याम्' ইতি (গ) পাঠ: ।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়স্থাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়েরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাদ্বজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ্য
সদ্বিতীয়ত্বমেব (\*)। তত্ত্ব তদ্যতিরিক্তন্ত্ব মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বরূপন্ত স্বাস্কৃত্বসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বান্ত্বগদিদ্দিতি তদিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্ররূপাজ্ঞানং তদ্বাধ\*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপন্ত ব্রহ্মণোহনুভাব্য-ধর্মবিরহন্ত্ব ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপন্ত ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাশ্রায়ত্বম্॥

অজ্ঞানের বিবোগী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে উক্ত হিখ্যাহ-জানটি কি ব্র.কার প্রকৃতস্থকপ নাজানারূপ মজান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাত্ব ভাষরূপ অমজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ? তুলুধো, অজান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাবথম্বরূপাব্রক অজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব হেতু এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্ররে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ গর না। জগতের মিথ্যাত্ব জ্ঞানটী জ্ঞাৎ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব্ পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানের দ্বারা জগৎ-সত্যত্ত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। ব্রহ্মাব্ধয়কে মজ্ঞান অর্থ অদ্বিতীয় ব্লফকে দ্বিতীয় বলিয়া জানা; এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ব জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ ব্সা-স্বরূপাবরক অভ্যান থাকিয়াই নায়, কোল দ্বিতীয়ত্ব ভ্রম নিবৃত্ত হয় মাতা। যদি বল, ব্রশ্বের্নপুত প্রমাণাদি-সাপেক নছে, উঠা কেবলই অমুভবগ্যা; স্থিতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হইলে মহিতীয়ত্বও যথন ব্রক্ষের একটী স্বরূপ, তথন উহাও স্বাত্তবসিদ্ধ, স্থতরাং তদ্বিয়য়ে সৃত্বিতীয় ই-ভ্রমরূপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অধিতীয়ত্ব ভাবটীবন্ধের স্বরূপ নিংহ—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, একা বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অবিতীত ধর্মটী অনুভাব্য-- অনুভবের বোশ্য ; কিন্তু অনুভবস্থরূপ ব্রন্মে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে [ "মতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে ] সমর্থন করিয়া আসিয়াছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ত্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕆।

<sup>(\*)</sup> স্বিতীয়জ্ঞানত্বেব' ইতি ( ধ ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শব্দই জ্ঞান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংএরে ও থাকে ন,

ি কিঞ্চ, অবিজয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ত্রন্ধ তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (\*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিল্লমানস্থ বিনাশো বা। প্রকাশস্থানুৎপাছাত্বাভ্যুপগমেন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মকুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমকুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ পরমার্থভূতঃ?

আবের এক কথা, একমাত্র প্রকাশসভাব (জ্ঞানময়) 'এক্সের স্বরূপ যদি অবিষ্যা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগান্তরে রক্ষের স্বরূপধ্বংসই তোমাকে স্বীফার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণিপেত্তির বাধা, না হয় বিত্তমান প্রকাশের নাশ বুঝিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, তবন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই বুঝিতে হইবে (†) ॥১৬॥

অপেচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্কিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপনার অনস্ত বিষয় ও অনস্ত ক্লাশ্র প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

<sup>(\*)</sup> প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এরত্বম্' ইতি থ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাছাদের মধ্যে পরশার আগ্রাগ্রাগ্রাভাব একেবারেই অসন্তব। অতএব, শক্ষর মতে ত্রহ্ম যথন কেবলই জ্ঞানবরূপ, তথন অজ্ঞান কিছুতেই তাছাতে আগ্রিত পাকিতে পারে না। আর যদি প্রক্ষাবিষয়ে অজ্ঞান সভা ও শ্রীকার কর, তাছা ইইলেও জগং মিধাগ্র জ্ঞানের বারা জগতের উপর যে, সত্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নির্ত্তি ছইতে পারে, কিন্তু ত্রহ্ম বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমুদ্র আর নষ্ট ইইতে পারে না, কারণ ত্রিষয়ে ত আর হয় নাই এবং ইইতেও পারে না। তাহিষয়েও জ্ঞান ইইলে প্রক্ষে অনুভাবাত বা জ্ঞেরত হয়ে পড়ে; ইহা তাহাদের আভ্রমত নহ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অন্বিতীয় ত্রন্ধে যে সন্থিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শন্দের অর্থ। এই প্রকার ইইলে অজ্ঞানটীও পূর্ব্ধান্ত জ্ঞানে বাধিত ছইতে পারে । এখন জ্ঞিজান্ত এই যে, এই অন্বিতীয়ত্বটী কি ব্রক্ষের অরূপ? — কিংমা ধর্ম ? বরূপ হইলে থয়ং ব্রহ্ম যথন অনুভবের অগ্যোচর, তথন তৎস্ক্রপ অন্বিতীয়ত্ব জ্ঞান-গোচর ইইতে পারে না। যদি অন্বিতীয়ত্ব পদার্থটীকে ব্রক্ষের একটী ধর্ম বলিয়া স্বীক্ষার কর, তাহা ইইলেও ভোমার অভিমত ব্রক্ষের নির্ব্ধিশেবত্ব স্বন্ধা পার না। অতএব, ক্রোনর্ক্সেই ব্রহ্মকে অঞ্জানর আগ্রয় অন্ত্রান্ত অগ্রানর না । বির্দ্ধিশেবত্ব স্বন্ধা পার না। অতএব, ক্রোনর্ক্সেই ব্রহ্মকে অঞ্জানর আগ্রম অন্ত্রানর করা যার না।

<sup>(†)</sup> তাংপ্র্,—যে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি হারা অভিত্ত ইইটা তাহা কণাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেমন আতস পাধর বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত ইইলেই উহাদের আলোক অভিযাক্ত হয়, কিন্তু এরণ অনেক দ্রা-শক্তি ফাছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত ইইলেও আলোক-শিখা উল্গত হয় না। অতএব সেই সকল মুলে প্রকাশ-তিরোধান সভ্রপর হয়, কিয়, এজ-প্রকাশ যথন অতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথন তাহার পক্ষে এরণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ধ্বংশ না ব্রিলে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূযপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রন্থী দ্বেন বা দৃশ্যবেন বা দৃশিত্বেন বা দৃশিত্বেন বা দৃশিত্বেন বা (\*) অভ্যুপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভূযপগমাৎ। ভ্রমাধিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশোর্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থ্যানভূযপগমাচ। দেই-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিমায়া দৃশেশ্চ কাল্পনিকত্বেন মূলদোষাস্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয়া (য়) পরমার্থসত্যমূভূতিরেব ব্রক্ষস্বরূপ দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষৈব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিচ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রক্ষণো দোষত্বে সতি তম্প নিত্যত্বনানির্দ্যোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রক্ষব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূযপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণ্ডমিতি চেৎ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যজেনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ। এতত্ত্বকুং

করি, সেই 'আশ্রম-লোষটা' কি যথার্থ ? না অষ্ণার্থ ? যথার্থ বলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থ বা সত্যতা স্বীকার করা হ্য না। অষ্থার্থও বলিতে পার না ; কারণ, অষ্থার্থ হইলে উহা কি দ্রা, দৃগ্র, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তর্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশ্র কোন প্রকার ভেদ স্বীকার করা হয় না। বিশেষতঃ, ভ্রমেব আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধামিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া পড়ে! অতএব, উহার ম্যথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। মধিকস্ক, দুর্গু, দৃশ্র ও ত্তিষ্মিক দৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লনিক, তথন তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ স্বান্থক হয় ; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইয়া পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, ত্রস্করপ সত্য অনুভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বাকার কর ; তাহা হইলেও জিজান্ত এই যে, বৃহং বৃজ্ঞাই যদি দোষরূপী হন ; তাহা হইলে তিনিইত জগংপ্রপঞ্চ প্রতীতির মূল কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের ন্তায় আরু একটা অবিস্থা-কল্লনাব প্রয়োজন কি ? পক্ষাম্বরে, ব্যয়ং বৃদ্ধ দোষরূপী হইলে তিনি যথন নিতা, তথন আর সেই দোষ বিনাশের ম্বারা ক্ষনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অতএব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাভিরিক কোন একটা দোষের অন্তিম্ব ছিরীক্ত না হয়, ততক্ষণ জ্লগংকে ভ্রাপ্তি বা মিধ্যা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। ॥১৭॥

তোমার অনির্কাচনীয়ত কথার অভিপ্রায় কি ? যদি বন, সদস্ত্বিক্ষণত, অর্থাৎ যাহাকে

 <sup>(\*)</sup> দৃত্ত ছব বা অদৃইছেন বা দৃশিছেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

<sup>(†)</sup> ট্রন্ট্রে: ইভি (শ) পাঠ:। (‡) পরমার্থাসতী ইভি (গ, ড) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> অনিৰ্বচনীয়তৈৰ ন স্থাং' ইতি (খ) পাঠ: ।

ভবতি, –্ দর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গম্যমানে দর্ববং দর্ববিপ্রতীতের্বিব্যয়ঃ স্থাদিতি ॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদ্নির্ব্বচনীয়মবিত্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। তহুপহিত-ব্রক্ষোপাদান-চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিত্যস্বরূপে প্রত্যগাত্মত্যংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহ্ধ্যাদঃ। তম্থৈবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নির্নাণ করা যায় না, তাহাই আনির্স্তনীয়ন। ঠিক বথা, এই একার অনির্স্তনীয়ন বাদখণ্ডন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অন্তিপ্ত প্রতিপাদন এক আনির্স্তনীয়ন (বিচিত্রই) বটে ! অভিপ্রায় এই বে, প্রতীতি অনুসারে সর্ববস্তার বাবসা বা নির্নাণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয়া থাকে। এখন সদসদাকারা প্রতীতি দ্বারা যদি সদস্থিলক্ষণ বস্তুপ্ত প্রতীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা ইইলে যে কোন বস্তু যে কোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, দর্ববস্তার শ্বরূপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক দর্ব বিবিধ স্বধ্যাদের উপাদান, সং বা অসংক্রপে নিরপণের অধােগা, এবং বস্তবিষয়ক যপার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অনুমান হারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক্, এবং অবিস্তা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্বিকার, সপ্রকাশ, চৈত্তসময় ব্রহ্ম যথন সেই অবিস্তা হারা স্মার্ত হন, তথনই তত্তপহিত (অজ্ঞানার্ত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহঙ্কার ও জ্ঞান-জ্ঞােদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসমূহ

<sup>(†)</sup> তাৎপ্ৰা, — অধান সম্বন্ধে শক্ষর বলিযাছেন, — "আছ কোহ্যমধানো নাম? " শুতিরূপণ পরত্র পূর্বিদৃষ্টাবভান:।" অর্থাৎ মধান কি দ না, — পূর্ব্বিন্দুত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিরা প্রতীত করা;
(তাহারই নাম অধ্যান)। এই অধ্যান অনেকটা স্থুতির মত, পূর্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, সেই বিষয়ে
বেমন শুতি হয় না, অধ্যানও সেইরূপে পূর্ব্বানুভূতি বাতীত হয় নাও হইতে পারে না। আরো এক কথা।
অধ্যানকালে অধ্যানের আএর বস্তুটি অজ্ঞাত (অজ্ঞানে আবৃত্ত) ধাকে। অধ্যানের প্রণালী এইরূপ্, — প্রথম
অজ্ঞানের আব্রন্ধ শক্তি প্রভাবে রেজুর প্রকৃত্তরূপটা আবৃত হইরা থাকে। প্রষ্টা ইহা অমুভ্ব করিতে পারে ন
অনন্তর অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি সেই রজ্জুতে প্রস্টার পূর্ব্বানুভূত সপ্রের স্টা উহা অমুভ্ব করিলে প্রস্টার
না বেথিয়া সর্প দেবে। আলোচা স্থানেও অজ্ঞান বা অবিদ্যা প্রথমেই ব্রক্ষের অর্ক্রণ আবৃত করিয়া রাবে, পা
বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই অপ্রকাশ হৈতন্তম্য ব্রক্ষেই বাফ্ল— জড়জ্বপ ও আন্তর — আনি-আমার ভ
অধ্যান বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনের। অন্থিতীয় ও অপ্রকাশ ব্রক্ষের সতা উপলব্ধি না করি
অর্পাৎকে সত্য বস্তু মনে করে। প্রথমত: জ্বণংই অধ্যানমর, তাহার উপের বজ্জুন্সপ ও গুজিন্ত্রমত আব
বিশেব অধ্যান। অধ্যান ব্যমন মিধ্যা, তেমনি তৎকারণ অবিভাগা আক্রান ও বিশ্বা।

বিশেষেণাধ্যাদরপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(\*) তজ্জ্ঞানরপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎসম্ভ মিথ্যারপেন্ত ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্ত মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্তক্ষ ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, স হি ষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্কথী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষত্বাভ্যুপগমেহপ্যয়-মন্ত্র্ভবো নাজ্যজ্ঞানভাববিষয়ঃ, (‡) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিভ্যমানত্বাৎ; অবিভ্যমানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যুনুপপত্তে\*চ।

এতছুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাম্মিমুভুত্বে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যমিত্যা জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্যাবগতিরস্তি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতে ও আবার জ্ঞান-বাধা ( জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন ) দর্গ-রজভাদি বস্তু ও তিবিষক জ্ঞানরপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাদ হইরা থাকে। সমস্ত মিধ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানত্ব মিধ্যা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জানা যার যে, মিধ্যা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিধ্যা ভিন্ন দতা হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্তই অমুপলন্ধি-নামক ( যঠ ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না ( § ) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্বুখী' ইত্যাদি জ্ঞানের ভ্রায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অহন্তৰ কথনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিভ্যমানই থাকে; নচেং আত্মা হারা স্বীয় অজ্ঞতা বা অক্সান অনুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অক্ত' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আত্মা যে, অজ্ঞানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (**য**) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভার্থন্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠঃ। (ব) পুতকেত্ "তদুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমগ্রং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যতঃ পরং 'এবাভূগণন্তব্য ইতি' এতদতঃ পাঠো ন দুগুতে। প্রমাদন্তত্ত মূলমিতালুমীয়তে। (;) নাল্মনিজ্ঞানাভাব ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৪) তাংপধ্য,—বেদান্তমতে অফুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপধ্যারে ইছা বঠ প্রমাণ বলিয়া
পরিগণিত। এই প্রমাণ ঘাছাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অফুপ্⊼িরির প্রামাণ্য স্বীকার
করেনা। ভাঁছারা সাধারণ নির্ধেই অভাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন।

বিরোধাদের ন জ্ঞানাভাবানুত্বসম্ভবঃ (\*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (ণ) জ্ঞানাভাবানুত্বঃ স্কৃতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুমেয়য়ে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়য়ে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্তে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্ভাবেহিপ বিরোধাভাবাদ্যুমুনুভারো ভাবরূপাজ্ঞান্বিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

নতু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাত্ম্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, সাক্ষিচেতন্তং ন বস্তু-যাথাত্ম্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না ? যাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিরুদ্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তবপর হয় না ; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তব হইতে পায়ে না ৷ কায়ণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অরো সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে কথনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পায়ে না ৷ (‡) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুপ্রণাজি প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পকেই প্রদর্শিত অনুসতি দোষ সমান ৷ আর এই মজ্ঞানকে বদি ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধ্র্মীর (আত্মার) জ্ঞান সত্ত্বও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভব অসন্গত হয় না ; কায়ণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই ৷ অতএব ঐ অনুভবের বিষয় অ্ঞানকে ভাবরূপই স্বীকার করা আবশ্রক ॥১৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধ্বাধ্বভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই ধ্বন সাক্ষী চৈতন্তের ( অনুভ্বিতা আত্মার) স্বভাব, তথন অসতা অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত ধে, বস্তার ঘ্পার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ক অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথ্নও প্রতীতি হইতে পারিত না।

 <sup>(\*) &#</sup>x27;ন জ্ঞানার্ভবদন্তব:' ইতি (দ্) পাঠ:।
 (†) প্রতিযোগিজ্ঞান-সন্তাপক:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপদা,—যাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, আর সেই অভাব যাহাতে থাকে. তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মা। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগুক। যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, সে লোক কথনই ঘটাতার বুবিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'সামি অজ্ঞ' বলিলে বুনিতে হয় যে, আহাতে জানের অভাব আছে, হুতরাং জান হয়— অভাবের প্রতিযোগী, আর আহা। হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হুইতেছে এই যে, উল্পুলে আহাতে যদি প্রতিযোগি জানের প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলে ও জান ও জানাভাব একলে থাকিতে পারে না হুতরাং আনভাবের প্রতীতিও হুইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিস্বরূপ জানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা হুইলেও আহাতে জানাভাবের প্রতীতি হুইতে পারে না। কারণ, অভাব-জানটা প্রতিযোগীর জান-সাপেক। এই কারণেই ভার্কার উত্তর পক্ষেই অনপ্রব দোবের উত্তরেথ ক্রিরাছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাদামুপপতেঃ। ন ছজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতত্যুস্থ বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতত্যেনাম্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; সর্ব্বমেব বস্তুজাতং জ্ঞাতত্য়া অজ্ঞাতত্য়া বা সাক্ষিচৈতত্যুস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাতত্য়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (\*) অবভাসো বৃজ্যতে। তম্মান্যাগেপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্থারা অজ্ঞান বা মিথা। বস্তু নিবারিত হয় না। অত্এব, সাক্ষী চৈতত্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। ( | )॥

পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে যে, 'অহং অজ্ঞঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয়া থাকে; স্বশ্বং দিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আত্মা যথন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষী চৈততা তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষী চৈততা, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ
কবিবে কিরূপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বস্তুই সাক্ষী চৈততার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতরূপে, আব কোনটী অজ্ঞাতরূপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলের জন্তা
প্রমাণের অপেক্ষা থাকে। আরু স্বজ্ঞার হয় না, স্তুর্বাং স্কান্দির অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;অজ্ঞানস্ত বাাবর্ত্তকদ্বেন' ইতি (খ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, — স্বাত্ম-তৈত ক্রন্থ আমাদের সর্ক্রিধ জ্ঞানের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেং আমাদের থে, জ্ঞান ইয়, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে না। বৃদ্ধি তাহার সমূধে যাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিধ্যা প্রত্যেদ নাই। পরস্ত, ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন বল্পই যথন সত্য নহে, এবং সত্য বল্প বিশ্ব অস্থান ব্যাহাই প্রকাশমান, তথন তাহার আমার প্রকাশেরও মাব্রগুক হয় না। কাল্লেই সাক্ষী চৈত জ্ঞান করে ক্রিলে ব্যাহাই প্রকাশ করিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অক্সান গ্রাহীত সত্য বল্প ক্রিন চিতেজ্ঞার বিষয় বা প্রকাশ হর।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-স্থেন্তরপূর্ববিক্ম, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (\*)

উক্ত অজ্ঞানপদার্থ বে, ভাবস্থরপ---- অভাবস্থরপ নহে, তাহা অনুমানের দারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরপ---- বেহেতৃ প্রমাণ-সমুৎপাদিত জ্ঞান দারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার দারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আপ্রয়েই আপ্রিত, এরপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চয়ই আবশ্রক। অর্থাৎ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইবাব পূর্বের এমন একটা বস্তুর অভিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন্ন হইরাছে, সেও সেই আ্যাবেকই আশ্রয় করিয়াছিল; অধিকল্ক, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্ঠান্ত হল (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

দেখিতে পাওয়া ৰায়,—খটপটাদি বিবন্ধেৰ সহিত চক্ষু:মংৰোগ হইলে তছিবল্লে প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান (প্ৰমাণ জ্ঞান) ক্ষান্ত্ৰীয়া পাকে, এবং সে ক্ষান্ত্ৰীয়াই তত্ৰতা অবিকাত ঘটপটাদি বিবন্ধ জিলিকে প্ৰকাশিত (জ্ঞানগোচৰ) কৰে। এখন এখন অপ্ৰকাশ ক্ষা ৰাইতে পাৱে বে, জ্ঞান যখন অপ্ৰকাশিত ঘটপটাদি বিবন্ধের প্ৰকাশক, তখন নিশ্চঃই তৎপূৰ্কে জ্ঞানাশ্ৰৰ বৃদ্ধি বা আস্থাতে এরপ একটি ভাব পদাৰ্থ বিদ্যান। ছিল, যাহ। জ্ঞানের প্রকাশ নিবন্ধ সমাহ স্বাৰ্ত করিয়া রাবিয়াছিল, এবং জ্ঞানোদ্যনাত্ত্ব বিষয় হইয়া দিয়াছে। অপ্ত সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হইতে অতিরিক্ত—একটী স্বত্য বস্তু হওয়া আবশ্যক। সেই প্রাণ্ডীই 'আমি অ্লু'ইড্যাদি প্রভীতি-দিদ্ধ অ্লুনি বা অবিদ্যা।

<sup>(\*)</sup> আনলোক।ভাবমাজং কাপদৰ্শনাভাবমাজং বা এবং ন জ্বাম্' 'ইতি (খ) পাঠং। তমো ন জ্বাভির্ফটিত (ম) পাঠং।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—অন্ধন্ধারের মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রাজ্বালিত করা হয়, তথন দেই প্রদীপ তিনটা কাষা করে, (১) নিজের মধ্যে প্রথমিতা নই করে, (২) ক্রত্য অন্ধন্ধার বিশ্বস্ত করে, (৬) তত্ত্বত্য অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুপ্তলিকে প্রকাশিত ঘা দর্শনযোগ্য করে। তত্মধ্যে ঐ অন্ধন্ধার পার্পতী প্রদীপ জ্বালনের পূর্ব্বে জাবী প্রদীপাশ্রমে পাক্ষিয়াই প্রদীপোর প্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়গুলি আবৃত্ত করিয়া রাথে; কিন্তুপদিশি আলিবামাত্রে নই ইয়া যার। উক্ত অন্ধন্ধারী লাক্ষর মতে প্রদীপের প্রাপ্তাব নহে—অতন্ত্র একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টাজামুসারে এইরূপ একটা ব্যাধি বা নিব্য প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপর ইন্তা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞান্ত বস্তুন্তর প্রকাশ করে, দেই সকলের উৎপত্তির পূর্ব্বে সেই স্থানে এরণ ওক্তা পার্থি বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে প্রধৃধিক প্রকাশক প্রদার্থ বিষয়গুলিকে পূর্ব্বে আব্রণ করিয়া রাধে, অব্ধ্ সেই পূর্ববৃত্তী পদার্থিটা প্রকাশের আগ্রভাব নহে,—অ<sup>ত্তন্ত</sup> একটা ভাব পর্যর্থা। এখন দেখা যাউক, উক্ত নিজ্যাসুসারে আলোচ্য অবিদ্যার অস্থ্রমান হইতে পারে কি না।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলস্থ-বিরলস্থাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তরা চোপলব্ধেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্রোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্তঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্ রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ তুল্যঃ। বিষয়রেনাশ্রয়ত্বেন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যগর্থঃ প্রতিপর্নোহপ্রতিপন্নো বা ? প্রতিপন্ন ক্চেং; তংস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তত্মিন্ প্রতিপরে কথমিব তিষ্ঠতি ? সপ্রতিপন্নক্ষেৎ; ব্যাবর্ত্তকাশ্রয়বিষয়জ্ঞানশূন্যমজ্ঞানং কথমনুভূরেত ॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার জব্যহই অসিদ্ধ, স্মৃতরাং অজ্ঞানের ভাবহ অনুমানে উহা দৃষ্টান্ত হয় কিরুপে? হাঁ, বলিতেছি,—অন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও অল্পভালি অবস্থা, এবং নীলন্দপের স্থন্ধ ও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ জ্ব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধোষ (\*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, —'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, মৃক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রত্যক্ষ ধারাও তাহার ভাবরূপত্ব প্রদাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগভাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপ্রের্ম প্রদাণিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আয়াত অজ্ঞানেব বিষম্ম ও আশ্রম্ম; স্কৃতরাং আশ্রিত অজ্ঞানী আয়ার বিশেষ্য এবং আয়াও তাহার বিশেষণ বা আশ্রম। এখন জ্লিজাপা করি: 'শহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আয়ার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না? বিলি প্রতীতি থাকে, তবে আয়াজ্ঞানে বিনাশ্য অজ্ঞান সেই আয়াতেই কিরপে থাকিতে পারে? আর যান বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় অজ্ঞান হইল, তাহা না জ্ঞানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে?

অন্ধকারের প্রবাদবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালপত্রাজ্য চলতীতি প্রতীয়তে। কাপবদাৎ ক্রিয়াবদাৎ প্রবাহ তুদিমং তমঃ।" ভাব এই যে, অপরাপন্ন জব্যের স্থায় অন্ধকানেরও যথন নাল বর্ণ (রূপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার প্রতীতি হয়, তথন উহা ক্রিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, আকান, কাল, দিক্, আত্মাও মনঃ, এই স্থানোজ নব প্রবেধন অধিক—একটা দেশ্য স্বর্থ।

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, —পৃথিবী প্রাকৃতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অবয়ব সংযুক্ত হয়, তথন গাঢ়তা এবং সেই অবয়বের বিবালে তরলতা বা অলভা দৃষ্ট হয়। অলকারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত (অলতা), এই তুইটা অবহা দেখা বাব, তথন নিশ্চমই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ খীকার করিছে হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর জ্ঞাণ অলকারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যক্ষ ক্রিন্ত ক্রিন্ কালেও আব্যব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভারে বাহপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং স্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্নিশেষোহ শুক্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হৃজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিসদ্ধাবিব সাপেক্ষম্বমন্ত্যেব। তথাহি, মজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়ণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তো প্রকাশাপেক্ষা ন বিহাতে; (\*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তো প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অন্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি স্ক্রানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষরং সমানম্। স্ত্যানপ্রাগভাবস্ত্র ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভয়াভ্যুপেতে

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক ষে-কোন জ্ঞানই বে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নছে; পরস্ত আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, তদ্বিমুক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ' বিশিয়া বে, প্রতীতি হয়, সে স্থলে আশ্রম ও বিষয়ক্তপে আ্যু-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিশুদ্ধ নির্মাণ নহে--- অজ্ঞান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ ক্ণা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মস্বরূপ-বিষয়ক; আর উক্তপ্রকার আশ্র ও বিষয়ক্তপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আযুক্সান সংব্ও অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবস্থ-পাধনে তোমার অন্থবাগ ভিন্ন উভদের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰস্বৰূপ বলিলেও উহা যখন আ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বৃঝিতে হয়, তখন প্রাগভাবের ক্রায় উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেক্ষত্ব দোষ মব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আনর কিছু ? কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষত্রয়েই অগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জান। থাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীভিত্তে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্যা, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অণেক। থাকে। বিশেষতঃ, ডোমার অভিপ্রেত অ্জান ড কখনও [আয়া-সহক ব্যতিরেকে] দিছ বা প্রতীত হর না; পরস্ত 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নছে) ইভাকোরেই সিদ্ধ হর। অভএব জানাভাবপক্ষের স্থার এ পক্ষেও সাপেক্ছ দোব সমা<sup>ন।</sup> বিশেষতঃ, ভূমিও যথন অন্তঅ প্রাগভাব পদার্থ শীকার কর, এবং উহা প্রভীতিসিদ্ধও বটে,

<sup>(\*)</sup> তপাপি, প্ৰকাশৰিংগাধীতাানিঃ ৰাণিজ্ঞানৰিত্যেৰ' ইত্যন্তঃ ৰংশঃ গ-টিহ্নিতপুল্ডক পতিত ইঙি অনুসীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মামগ্রঞ্চ ন জানামি' ইত্যুকুভূয়ত-ইত্যভূপগন্তব্যুম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ ক্ষরপ্রস্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবিতি; স্থানুভবস্থরপরাৎ। স্থানুভবস্বরপমপি তিরোহিতস্বরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপত্বমৃ ? (\*) অপ্রকাশিতস্বরূপত্বমিতি চেং; স্থানুভবস্বরূপস্থা কথমপ্রকাশিতস্বরূপত্বমৃ। স্থানুভবস্বরূপস্থাপ্যভাতাহপ্রকাশিতস্বরূপত্বমাপ্যভাত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপথমেন প্রকাশিস্থেব স্বরূপত্বাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্ব্রেক্তম্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মসুভূতং সৎ ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদসুভব-বিষয়ো ভবতীত্যয়োভাগ্রায়ান্ম। যুকুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেৎ; যুক্সতিরোহিতস্ক্রপমেব ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে জ্ঞানি না', ইত্যাদি স্থলে সেই উভয়-সন্মত গ্রাগভাব স্বীকার করাই ভাষা।

মার এক কথা,—নিত্যমুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-স্থভাব চৈতন্তস্বরূপ ব্রহ্মের পক্ষে উক্ত-প্রকার মজানান্ত্র কথনই সম্ভবসর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপদার্থ সীয় অন্তর্ভব স্বরূপ। বিদি বল, ব্রহ্ম সাম্ভবরূপী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্বরূপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই অজ্ঞান অন্তর করেন। ক্রিজ্ঞানা করি, এই 'স্বরূপ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি?— বিদ বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অন্তর্বাত্মক, তাহার স্বরূপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরূপে? ইহার পরেও যদি বল, মারা স্বরং অন্তর্ভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্তু স্বারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আর্ত ইইতে পারে? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ যথন আ্রার ধর্মই নহে, পরত্ত প্রকাশ আ্রারই স্বরূপ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো দ্বারা তিরোধান হয়, তাহা হইলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

শারও এক কথা; ব্রহ্মের স্বরূপ-ভিরোধায়ক এই অজ্ঞান সমুং অনুভূত না হইয়া <sup>কথনই</sup> ব্রহ্মস্থাকে আবৃত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া <sup>নিজেও</sup> অস্ট্রবের বিষয় (জ্ঞেয়) **হইতে** পারে না। অতএব, স্বরূপতিরোধান ও অজ্ঞানাস্থ-

<sup>(\*)</sup> হিরোহিত্যবন্ধপত্মতি (ক-ৰ) পাঠ: .

<sup>(</sup>t) এবং তহি দৰ্শনভাপি' ইতি (d) পাঠ:। প্ৰকাশত প্ৰকাশাথাধৰ্মানভাগ গংলেতি (গ) পাঠঃ।

মনুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্প্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (\*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্নাণোহজানামুভবং কিং স্বতঃ ? সন্তাতো বা ? স্বতাশ্চেৎ; সজানামুভবস্থা স্বরূপপ্রযুক্তারেনানির্দ্ধান্ধঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থা ব্রন্ধানামুভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামুভবস্থাপি নির্ব্তিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামুভূতিরূপ-ব্রন্ধস্বরূপনির্ত্তিব্যা। সন্তাতশেচং; কিং তদন্তং ? সজ্ঞানান্তরমিতি চেৎ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধা তিরস্কৃত্যিব স্বয়মমুভববিষয়ো ভবতাতি চেৎ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবং স্বসভ্যা ব্রন্ধা তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যস্বমজ্ঞানস্থান স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্ষিত হওয়ায় অন্যোল্ডাশ্রম দোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজ্ঞান প্রথমেই অন্তৃত হয়, পশ্চাৎ দেই অন্তৃত অজ্ঞানই ব্লেগ্র অরপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান ছারা ব্রেশের অরপ-ভিবোধান কল্লনার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্লনারও কিছুমাত্র আবিশ্যক হয় না। কেন না, ব্রহ্ম বিনা আবরণে অজ্ঞানকে বেরপ অস্তৃত্ব করিতে পারেন, অরগংপ্রপঞ্চকেও দেইরপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) বলিয়া অন্তব্ব করিতে পারেন; ইংগত অসম্ভব নহে।

আবো এক কথা, ব্রহ্ম বে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপরের সাহাযাক্ত ? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানামূভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, ত্রন্ধ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও ষধন অজ্ঞানাত্মভবরূপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রঞ্কত' স্থাপে মিথা। বা ভ্রমকরিত রঞ্জতের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা যেকাপ মিথ্যা রজতের অমুভবও বাধিত হইদ্বা যান্ত্র, ঠিক দেইরাপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্বজ্ঞান ছারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবরূপী ব্রন্ধেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আরু যদি বল, ব্রহ্ম হইতে অজানাতুত্ব হয় না, অভা বস্ত হইতে হয়; জিজাসা করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানান্তর অর্থাৎ অমুভাব্য অজ্ঞান <sup>হইতে</sup> পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানানুভবে ষেমন অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র<sup>য়োজন,</sup> ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজান ব্রহ্মতে তির্<sup>তুত</sup> ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয় ; পূর্ব্বে অনুভূত হইয়া পশ্চাৎ এক্ষকে <sup>জাবৃত</sup> করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চফু আবৃত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ এক্ষে থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে একপ হ**ইলে চকু**র কাচাদি বোগ বেমন কেবল জ্ঞান হারা বাহিত হয় না, তেমনি এক-নি<sup>ঠ</sup> অজ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

<sup>(</sup>ঠ) দর্শবন্তাপি' ইতি (খ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিক যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিত্বাপাদনাযোগাৎ। হেত্বন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেৎ; তর্হি অস্থানাদিত্বমপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব দাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুভবৈকতানতা চন স্থাৎ।

স্থানি চ, স্বিভায়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদিপি প্রকাশতে ? তুর্কিস্মিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্স ব্রহ্মণোহ-প্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তর্জ্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকরমে ব্রহ্মণি কোহয়মংশস্তিরস্কৃত্বকা । উত্তর্জ্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দিকরমে ব্রহ্মণি কোহয়মংশস্তিরস্কৃত্বকা । প্রকাশতে ? নিরংশে নির্কিশেষে প্রকাশমাত্রে বস্তুত্যাকারস্বয়াসস্তবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশ্চ যুগপং নিসংচ্ছেতে (\*)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবি া-তিরোহিত ব্রুক্ষে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞাং পরিমানে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে ? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই বধন ব্রুক্ষের একমান্ত স্থর করে দেই প্রকাশই বিলুপ্ত ইইয়া গেলে ব্রুক্ষের আর থাকে ? —ব্রুক্ষ ত তুচ্ছু পদার্থ ইইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বহুবার উক্ত ইইয়াছে। আর ছিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রুক্ষে কিয়ংপরিমানে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই যে, সৎ, চিং ও আনন্দময় ব্রুক্ষের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ স্থংশই বা প্রকাশ পার? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশায়ক ব্রুক্ষের থবাহুতি কথনই দায়ত গোর না, তথন একই কালে প্রকাশ ও অপ্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই দাসত হয় না।

<sup>্</sup>তৃত্য যাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অন্যাদিশিক, সেই অজ্ঞান একই সময় এক্সের সপ্রকাশত্ব গু স্কুপাব্বণ, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর প্রেরিক অনবস্থা লোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। অক্ষ্যথন স্বঃ অমুভূতি স্বরূপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাচ্ছাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে এক্সম্বরূপ আরুত্ত হয়, — অজ্ঞানের শ্বারা হয় না; তাহাহইলেও অজ্ঞানের আনাদির কল্পনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্তু শ্বারা এক্সের স্বরূপ আবরণের পর স্বিদি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিল্ল অনাদিহ কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, সে কথা প্রের্হি বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম স্বয়্ধং অজ্ঞানারত না হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই স্বান্থভবরপতা অর্থাং স্প্রকাশত্ব সিদ্ধ হইতে পারিত না।

<sup>(\*)</sup> সংগচ্ছতে' ইভি (গ) পাঠঃ।

অথ সচ্চিদানলৈকরসং ত্রহ্ম অবিভয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এতত্তুক্তং ভবতি, যা সাংশাঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্থ সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশাভাবাদেব প্রকাশাবৈশভাং ন বিভাতে। যশ্চাংশাঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তিদ্বিয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশভাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহিপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্যাত-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতি-রেবাবৈশভাম্; তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশ-মানে (\*) কতিপয়-বিশেষাপ্রতিশত্তিরূপাবৈশভাং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিল্ঞা-কার্যমবৈশল্পং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্তে ন বা ? লনি-ব্রতাবপবর্গাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, ব্রহ্ম সচিচেদান ক্রমর হইলেও অবিজ্ঞা হারা ঠাহার সেই স্বরূপটা আর্ত হইয় পড়ে, এই কারণে ঠাহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মিলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজ্ঞানা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশদতা (মির্ম্মলতা) বা অবিশদতা কি প্রকার? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ অংশরুক্ত, সবিশেষ (সগুণ) এবং অপর প্রকাশের বিষ্মীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদ প্রকাশ ওক্রাণে বে অংশ জ্ঞানের বিষ্মীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকায় নির্মাণ প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশে প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্মাণ, অভএব, কোণাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিছা) সম্ভবপর হয় না। কোনে বস্তর স্বরূপটা প্রতীতির বিষ্য হইলেও তালাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতির্মানা হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অভএব, ইন্ধিয়ের অবিষয়, নির্মিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশময় ব্রহ্ম গ্রমন স্বয়ংই প্রকাশমান, তথন তালাত কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অজ্ঞানজনিত অবিশদতার কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিখা-সমূত্ত উক্ত অবিশদতা তত্ত্তানোদমে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আর বদি তত্ত্তানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তব প্রকৃত অরপটা কিরপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আবশাক। যদি বল, বিশদভাবই (নিশ্লেভাই) তাহার প্রকৃত অরপ; তাহাতেও জিজাম্ম এই যে, সেই বিশদ

 <sup>(+)</sup> তদ্গভ-কতিপয়' ইতি (য়) পাঠ:। বিংশব।প্রতিপত্তিরংপ' অবৈ ইতি (য়) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্মিদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্যাকার্য-মবৈশল্যং তন্মির্বত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্ত কার্যতয়াহনিত্যতা ল্যাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুক্রপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (\*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপত্তেঃ । ততশ্চ সর্বশূন্তত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

মূভাবটী অপ্তান-সম্বন্ধের পূর্বেও বিজ্ঞান ছিল কি না? বিজ্ঞান থাকিলে সেই বিশ্বস্কুপে অবিজ্ঞান তি অবৈশ্ব বা মালিল এবং তাথার নির্ন্তি, উভয়ই ইইতে পারে না। কারণ, মূভাবশুক বস্ততে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কাবণাস্তর নাই । আর যদি বল, বিশ্ব সূভাব পূর্বে থাকে না. পিশ্চাং হয়, ৷ াহা ২ইলেও মুক্তি ফলটী জ্ঞা ইইয়া পড়ে, এবং তাথার অনিত্যতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রক্ত আশ্রয় িক্রপণ করাই ব্যন অসন্তব, তথ্ন অজ্ঞানকল্লনাও সম্ভবপ্ব ইইটেড পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত হুইছাছে।

বিশেষতঃ, ব'হাবা বলেন, ল্রমেব মূল (কারণ) বে দোষ, তাহা অপরমাথ বা স্থানতে; অতএব, কোন একটা সত্য প্রাথকে ( অক্ষকে ) আশ্রম্ম না করিয়া—নিরধি-জিনভাবে কথনও ল্রু সম্প্রমান হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসলত। কেননা, ল্যের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেকপ অসত্যভূত-দোষাপ্তরে আশ্রিত থাকে, ( অথচ দোষ মাত্রই ম্সতা), সেইকাপ অপনার্থ বা অসতা অধিগানে ( আশ্রম্মে) থাকিয়াও যে, ল্যোপ্তিত্বি হুইবে, তাহাতে আরে বাধা কি পু স্কৃত্রাং নির্দিগ্রন শ্রম্ম সন্তাবিত হুইলেই স্ক্র্ত্রাদ (বৌজন্মত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাবৈত্ৰবাদীরা বলিভেছেন যে, না,—এ সিন্ধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি নারা নির্ধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোষের ফলে অমোৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপার কোন দোষকে আগ্রয় কির্য়া উত্বসহ হয়, দোষের কারণীভূত দেই দোষটা ত পারমার্থিক সতা বস্তু নহে—মিধ্যা অপারমার্থিক, সেই নিশা দোষকে অবস্থন করিয়া—নির্ধিষ্ঠানভাবে যথন আমোৎপাদক দোষ আসিতে পারিল, তথন নির্ধিষ্ঠান অম ইইতেই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সর্কাশৃক্তবাদ' তোমারও সিন্ধান্ত ইইয়া গাঁড়েইল। কারণ. ভোমার মতে জগৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই ষটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রয়ও যদি মিধ্যা বলিয়া বীকৃত হয়। ইইলে সত্য প্রাথিকিছুই রহিল না; শুত্রাং 'সর্কাশৃক্ত বাদ'ই আদিশা পড়িল।

<sup>(\*)</sup> লমহেতুভূতদোষা এয়ড়বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> চাংগর্থা,— গুদ্ধাইছ ত্বানীরা বলেন যে, লমমানই দোষমূলক; দোষ নানাপ্রকার, চক্ষুপ্রভৃতি ইন্রিয়ন পীঙা, দৃগ্য বিষয়ের নৌসাদৃগ্য ও সম্থের মল্পাধ্ব কারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বছ দোষ লম —এক বস্তুতে কথা করিয়া পাকে। রজ্পুপর্গ জাজ রজত প্রভৃতি স্থলে রজ্পুও গুলি, এই উভর সভা বস্তুকে আবিঠান বা আগ্রায় করিয়া মিথা। সর্প ও মিথা। রজতের প্রতীতি (লম) হয়, পক্ষায়রে, সেই সভা রজ্পুও সভাজিলা থাজিলে কথানই ঐ সর্প ও মজতের লম উপস্থিত হয় না ও ইইতে পারে না। ইহা ইইতেই বেশ জানা বার ে, কোন একটা সভা বস্তু অবলখন না করিয়া কেবলই নির্ধিঠান লম ক্মিন্ কালেও হয় না বা ইইতে পারে না। দৃগ্যমান এই জগণ প্রথপ কও অবিদ্যারপ দোষ-প্রস্তুত লম মাল্র; ফু তরাং ইহারও একটি অধিঠান বা আগ্র কোনা আবগ্রক; লচেও নির্ধিঠান লম হইতেই পারে না। এই জগণ লমের সেই অধিঠান কে? না—নিতা সভা কৃটস্থ লক্ষ; ভাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জগণ-লম চলিতেছে।

যুদ্ধুক্তম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানাস্প্রবাৎ। নন্ন উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেংপানভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধন্তাদ্ হেতোঃ। তত্র (\*) অজ্ঞানান্তরাসাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি,
ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিম্মলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের দারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিফল; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই ইইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ছফুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিফল। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ত্ররূপ যে হেতু দারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভিপ্রেত না হইলেও সেই হেতু দারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিল ইইয়া পড়ে; স্তেরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষদ্ধের বিক্ল ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনৈকাস্তব্রূপ অপর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্রার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বত্রাং মজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্র আবিগুক হয় না। (‡)

পূর্বোক্ত অমুমানের হেতু স্থলে বলা হইগাছে, "মগ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাং"। এই অপ্রকাশিতার্থ প্রকাশক্ষ হেতুটা বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্বতরাং তদ্বির্ফ অজ্ঞানের অমুমাপকও হইতে পারে সত্যা, কিন্তু ব্রক্ষাগ্রিত অজ্ঞান ত ইহা দারা অমুমিত হয় না, কেন না, 'অপ্রাণজাবাত্রিক' প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞান্ধরূপ ব্রক্ষার পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। অত্ঞাব, এম্বানে ঐ হেতু বিকুদ্ধ হইয় পড়ে। আর এই হেতুভেই যদি ব্রক্ষার্বক অজ্ঞানেরও অমুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জৈব অজ্ঞান ও ব্রক্ষাগ্রিত স্বজ্ঞানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকাভিক্তা-দোবে দ্বিত হইল। অত্ঞ্ব, উক্ত হেতুত্ব দারাও ভাৰরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

<sup>)</sup> তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সাধনে তু' ইতি গে) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপথ্য, — কোন বিষয়ে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুকৃলে একটি নির্দোষ হেতু প্রধর্ণনিকরিতে হয়, হেতুবও কোনকর্প দাষ থাকিলে তাহা দারা অভিপ্রেত অনুমান দিল্ল হইতে পারে না। হেতুর পোষ অনেকপ্রকার; তল্পথ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিকর (অনৈকান্তা) দোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটা যে আগ্রের প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটা যদি সেই আগ্রেয়ে না থাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিয়ন্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষয়ের সাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটা যদি সেপকে (যেখানে সাধ্য বস্তুটা নিশ্চয়ই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেখানে কল্লিন্ কালেও সাধ্য বস্তুটা থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হটলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু ভিন গ্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাব্যাক। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোৰ সম্ভাবিত হয় কি না ?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলং, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্। সত্যপি দাঁপে জ্ঞানেন (\*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ। ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্। প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-ত্যোনিরসন-দ্বারেগোপকারকত্বমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্তি (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্রিন্দ্রিয়োপকারকত্বহেতুত্বম্ (\$) অপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকত্বয়বহারঃ। নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকত্বাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্ত্যতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্ ; অপি ত্বপ্রিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্ত্যপকারকাণামপ্য-

আর পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অমুক্ল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান ব্যতীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আবার উদাহাত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অন্ধকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [ কিন্তু সাক্ষাৎ ষ্পরের জ্ঞানোংপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুংপাদনে চফুরিল্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাত এত সম্বর্কার অপ্রারিত ক্রিয়া চক্ষ্রিক্রিয়ের কার্য্যে সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই অভিপ্রায়ে তাহার <sup>मृह्रो छ ९ (महे नाहें,</sup> পরস্ত একমাত জ্ঞানই যে, স্ববিষয়ের আবরণ-বিনাশপূর্বক বিষয় সমূহ প্রকাশিত ক্রিয়া থাকি, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন ক্রিয়াছি। না, তাহাও <sup>হইতে</sup> পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে ; <sup>পরস্ক, যে</sup> বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকত, **ঈদৃশ প্রকাশকত ধ্র্মটী** জ্ঞান ভিন্ন **অ**ত্য কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক <sup>বিষয়কে</sup>ও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেন<sup>;</sup> ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) প্রকাশক্সানোৎপত্তৈ'; ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🕩</sup> চকুরিন্দ্রিযোপকারক-ছেতুত্বন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজন্' ইতি (থ) পাঠঃ।

<sup>(🖇)</sup> निवननश्र्वकषमक्रको छा' ইতি (গ) পাঠ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, —বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাজ্ঞায়ম্;
মজ্ঞানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাশ্রমং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং
ন জ্ঞানাবরণম্ ; (\*) স্প্রজানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হি তৎ।
বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণম্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্ম
নাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্ত্ববিরহাৎ, ঘটাদিবৎ। ব্রহ্মনাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানাবিষয় স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মন জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহায় ইন্দ্রিয়গণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত ( অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকর্বাং ) হেতুটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ইন্দ্রিয়সমূহ কার্য্য করিবার পূর্ব্বে তাহাদের নিবারণীয় অপর কোনরূপ বস্তু থাকে না। অত্তব্ব, এবিষয়ে আবার তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপহ-সাধনের অতুকুলে যেরূপ অতুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই শুদ্ধ জ্ঞানময় ত্রন্ধে আশ্রিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দৃষ্টান্ত-- যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ব্ৰহ্মে আশ্ৰিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপাদীভূত স্কুজান কথনই জ্ঞানের আবরণ हरेट भारत ना ; कारन—डेश अञ्जान, मुक्षेश्व—यथा एक्किकामि-विषयक अञ्जान ; स्परे অজ্ঞানটী বিষয়কেই ( গুক্তি প্রভৃতিকেই ) আবুত করিয়া রাখে, ( কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না )। (৩) বিবাদাস্পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের বোগ্য নতে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেয়ণদার্থকে) আবৃত করে না। <sup>বে</sup> অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবে, দৃষ্টান্ত বধা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। ( দেই অজ্ঞানই সত্য জ্ঞানের বিষয়—গুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রংখে)। [ এখন প্রাকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে ] (>) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাভ্য নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জ্ঞাতা হন না: অত এব তিনি অজ্ঞানের স্বাশ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিব্য হন না—( অজ্ঞের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চরই জ্ঞানের বিব্রীভূত

<sup>(\*)</sup> कानमाज-जन्मावत्रगः' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (\*) শক্তিবিশেযোপরংহণবিরহে দতি জ্ঞানত্বাৎ,; যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেযোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানক দৃষ্টম্; যথেগর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুদ্গরাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—গুকিকা প্রভৃতি, [শুকিকা প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে সার্ত ইইরা থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—ভিনি জ্ঞানের অবিষয় ( অজ্ঞেয় )। যাহাত্ম অজ্ঞান জ্ঞান দারা নিবারিত হয়, ভাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের গ বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুকিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক অজ্ঞানপূর্বাঞ্চ হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণ-জ্ঞান ত্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান কভাবতঃ কোন বস্তার বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যারহিত জ্ঞান মাত্রা; দেখা যায়, যাহা দারা বস্তার বিনাশ হইয়া থাকে, ভাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, ভাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষেব সাহায্যপ্রাপ্ত ইইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও বোগি-প্রভৃতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মূল্যবাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবনপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্ভ হয় না; তেমনি অজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানং ন ভাবৰূপাজ্ঞান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>া)</sup> শক্ষ মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে সকল মুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাষাকার একে একে সেই সকল মুক্তির বা হেতুর খণ্ডন ক্রিতেছেন। প্রথম কণা অছৈত্বাদীরা বলিয়াছেন, মুজান এককে আশ্রম ক্রিয়া পাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, মুজ্ঞান ক্থনই জ্ঞানম্য ব্রহ্মকে আশ্রম ক্রিতে পাবে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত তাম হয়, তথন সেই ফ্রজান শুক্তিকে অবলম্বন করে না, পরস্তু জ্ঞাতা—ভাস্ত পুরুষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিতীয় কথা,—অইবতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বলপ এককে আবৃধ্ করিব। রাথে; এ কথাও সত্য নংহ; ও জিতে যথন রজত-এম হয়, তৎকালে সেই অজ্ঞান ধারা জ্ঞান ভিন্ন এড় পণার্থ ওজিকাই আবৃত ইইনা গাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্তরাং জ্ঞানস্বলপ একাও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় কথা,—আবৃত্ত বাদীর অভ্যনত স্ক্রান কথনই জ্ঞানের দ্বালা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, যে বিব্যা জ্ঞান বা যাহা জ্ঞোন পণার্থ, তিদ্বিয়ে যদি স্ক্রোন থাকে, তবে সেই স্ক্রোনই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হইতে পার, এক ত জ্ঞানাতীত — স্বাঙ্মনসংগাচর; স্ক্রোং ভদ্গত স্ক্রোনটী জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ব্ত্যা চ পশ্চাদনুৎপান্তঃ। ক্ষণিকত্বঞ্চ তেষাং জ্ঞানবছুৎপত্তি-কারণসন্নিধান এবোপলাক্ষে, অহ্যথানুপ

১০ এ যদি বল, (রজ্তে সর্প-এম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপপ্তিত হইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু', ইত্যাকার [ সর্পত্ত-এমের ] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক ভ্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ত্তি হইতে দেখা যায়। (সে স্থলে সর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিধ্যা নহে,—সতা বস্তই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা যে, তৎকালোৎপন্ন সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি স্বয়্বংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের দ্বারা তাহাদের বিনাশ আবশ্রক হয় না; পরস্ত, জ্ঞানোদয়ে ভ্রমের কারণ অপনীত হইয়া যায়, স্থতরাং কারণের অভ্যাবে কংকার্যা —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বানিতে পারে না —নির্ত্ত হইয়া যায়। জ্ঞানের ভায়ে ভয়াদিও বথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতাত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অমুভব হয়, আবার

উক্ত সাধারণ নিম্ম গুলির প্রকৃত স্থলে সম্বন্ধ এই লগ,—প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাদনে সমর্থ হন—জাতা হন, মজান চাহাকেই মাগ্রহ করিয়া থাকে, রক্ষ স্বয়ই জানবকণ, তিনি ত জাতা নহেন; মতএব, জাহাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ কথা হয়। পক্ষাপ্তরে, ম-জাতা রক্ষ যদি মজানের মাগ্রহ ইইটে পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (ম-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দিতীয় কথা, রক্ষ যথন জ্ঞানের মবিনয়, তথন মজান কথনই জাহাকে মার্ত করিতে পারে না। প্রেলিজ নিয়মামুসারে জাহাকে মজানাবৃত বলিলেই জাহার জ্ঞেষ মানিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞান আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ সম্থিত হয়, দেই সময় জ্ঞানেরই প্রেলি গ্লেগাতিরিক্ত মজান ধাকিবে, এক্সপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে তোমার প্রদর্শিত আমাণ মার্থত প্রকৃপ একান থাকা সম্ভব হইত; মার অজ্ঞানপূর্কক যে, প্রমাণ জ্ঞান, তাহার ত প্রমাণায়ই থাকিতে পারে না; স্কৃতরাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ হইরা বাইতে পারে। সকল বন্ধরই উংগতির পূর্কে তাহার যে সভাব থাকে, তাহাকে প্রাণভাব থাকে; বলে। বন্ধ উংপন্ন ছইলেই সেই প্রাপ্রভাব বিনষ্ট ইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানরও উংপত্তির পূর্কে প্রাণভাব থাকে; প্রমাণ-জ্ঞান জ্মিলেই তাহার বিনাশ হয়; শুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্য বলিলে অজ্ঞানকে না বুৰিয়া পাছে ঐ প্রাণ্ডাবেকই বোমে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণ্ডাব নছে—ত্তমিক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তু না হইয়া ভাবরূপী বস্তুই ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের হারা কথনই তাহার উচ্ছেদ ইইচে পারিত না ; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহাযা প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈবরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলৌকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহাবোই বস্তুসমূহের উচ্ছেদে সমর্থ ইইয় থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাস্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যায় না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপতাত্মান বিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদন্তান্ত । স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(\*) বস্তুন্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিন্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপতিভ্যামজ্ঞানাদিব্ধিরনন্তরমেব বক্ষাতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণ্যায়েন পরিফ্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিয়া গেলে সঙ্গে সংশ্রে ভয়াদিও চালয়া যায়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকও দ্বাং ক্ষণানালয়ায়িত সহজেই অবগত হওয়া যায়। (‡) পক্ষায়রে, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরূপে চলিতে থাকে, তখন উহার প্রত্যাকটী হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটী ভয়াদির স্প্রিছ য় বলিতে হইবে ; মৃতরাং উহার সম্প্রতি একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আরে, 'য়য় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃথকে', এইরূপ বৃথা বিশেষণের প্রয়োগেও অনুমানকর্ত্তা কেবল নিজের অনুমান-পাণ্ডিতাই প্রকাতিক করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবরূপ হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও যে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রদর্শন করিব।

শার যে, মিপাাপদার্থের উপাদানও মিপাাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াং" এই স্জোক্ত যুক্তি অমুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অন্তিছ-বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ভ্রান্তি কিংবা বাধের দারাও (৪) অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির গোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীষ্মান বা বিশেষরূপে উরেধ-

<sup>(\*)</sup> স্বপ্রাপ্তাবাদতিরিক্তবস্তুরপূর্ব্বকৃষ্/ ইতি (গ) পাঠ:। (+) প্রতিপত্তিঃ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা, —ক্ষণিক পদার্থের মবস্থা এই বে, উহা প্রথম কংণ উৎপার হয়, বিত্তীয় ক্ষণমার পাকে.
ববং ত্রায় কলে আপোনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়। আমান, ইচ্ছা, ভয়, প্রভৃতি ভাবপুলি ত্রীয় ক্ষণে
বিনষ্ট ইইয়া যায় বলিয়া 'ক্ষণিক' মধ্যা পরিপণিত। কোন কোন জ্ঞান ত্রীয় ক্ষণ পর্যন্ত থাকিয়া চতুর্য কণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ উপস্থিত থাকিলে ন্তন নুতন জান-ও ভয়াদির স্ষ্টি হয়, এবং প্রত্যেকই
উৎপত্তির ত্রীয় কণে আপোনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া য়ায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আর ক্ষণকালও অপেক্ষা করে না
বা করিছে পারে না। অত্তরের রক্ষ্মপর্ণাদি ছলে বে আনের ফলে ভয় উৎপার ইইয়াছিল, রক্ষ্মানে সর্পত্রমকপ কারণ নিবৃত্ত হওয়ায় আর নৃত্ন ভয়েয়র উৎপত্তি ইইতে পারে না: এবং প্রেরাংগাল ছয় ত ত্রীয় ক্ষণে
বয়ংই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে। অত্রেব, জ্ঞানকে আর ঐ ভয়াদি নিবৃত্তিব কারণ বলিয়া কয়না করিবার আবশ্রক
ইয় না।

<sup>(</sup>३) তাৎপর্যা, —প্রতীতিঃ—ভান্তাক্রান্তি দাধারণরপা। ভান্তিঃ—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-<sup>গ্রহণরভা</sup>। বাধঃ—আরোপিত-বিজ্ঞানিভানাকারাবশাহিনী বৃদ্ধিঃ। ( শুণ্ডপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্লয়িতুম্॥

শুক্ত্যাদিয়ু রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেহিপি তন্নান্তীতি বাধেন চান্যস্থান্যথাভানাযোগাচ্চ (\*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্রস্থান্যভানজানক্রনীয়ন্ত। কল্পনায়মপ্যক্রসাম্পপত্তেরত্যভাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পামানং হাদমনির্বচনীয়ন্ন, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যেব।

যোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, ভ্রান্তি ও বাধ দারা কিংবা জান্তবিধ প্রতীতি দারাও ঐরপ কোন একটা বিষয়ের অধিও কলনা করা যাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা থাকিলেও সমর্বিশেষে ঐরপ প্রতীতি সম্পন্ন হইয়া থাকে।

্রেমন্থলে। শুক্তিপ্রভৃতিতে রজতাদির প্রভৌতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা নিধ্যাক্ত-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অধচ এক বস্তর অক্সবস্তরূপে প্রতীতি হওয়াও অসন্তব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, ালসংক্রপে নির্মানের অংযাগ্য — অনির্মানির ও অপুর্ম দেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেং প্রতীত হইয়া থাকে, এইরূপই কল্পনা করিতে হইবে। না, — এরূপও কল্পনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্মানির কল্পনা করিলেও এক বস্তর যে, অন্তপ্রকারে প্রতীতি, তাহা ত পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। আর এই অক্সথাভাব ( এক বস্তর যে অন্তাকারে প্রতীতি, তাহা) স্বীকার করিলেই যথন অন্তথাখ্যাতি, বাধ বা ল্পরণে উহার উপপত্তি ( সামগ্রত্ম) হইতে পারে, তথন আর নিতাম অপ্রসিদ্ধ ও নিজ্যারণ ( অনির্মানির্মানির কল্পনা করি কল্পনা বিত্ত কল্পনা করি করিলার থব প্রতীতি থাকা আবশ্রক; অথচ দে সমগ্র (যথন ল্রন হব, তথন) এই অনির্মানির্মানির কল্পনার প্রতীতি থাকে না; বরং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বালবাই প্রতীতি হয়। আর মদি বল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনিক্রিনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রগীতি নাই, কেন না; বে ৰস্ত প্রতীতির বিষয় হয়, তাহার বিশেষকপে 'হং। অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির প উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষকাকে উল্লেখনোগ্য হইলে আর অনিক্রিনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্যাকারে উল্লেখনোগ্য হ্বনা, তাহা ক্থনও লাজির বিষয় হয় না; এবং প্রতীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাফ-বোধও ইইতে পারে না। প্রতীতি স্বর্থ— অমু অভ্যম (প্রমা) সাধারণ জ্ঞান। লাজি অর্থ — বস্তুর প্রতঃ সিদ্ধা তেল বুঝিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অধুর বস্তু মনে করা। বাধ অর্থ — পারোপিত বস্তুর মিধ্যাফ-জ্ঞানে সূত্য বস্তুর বাধাপুরিধান।

<sup>(\*)</sup> অক্সধাৰভাষালোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভাষালোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এমন্তর্ত্তাশি (জঃ।

<sup>(†)</sup> অক্সধাপরিদৃষ্টাকারণবস্তুকরনাযোগাৎ'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> প্রমার্থস্তস্বম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভবঃ। আতোহন্যস্থাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামনুপপত্তেঃ, তস্ত্র-অপরিহার্যস্বাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাভাকারেণাবভাসত ইতি ভবতাস্থ্যপ্রবৃত্যু

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্চ স্থান্ত্রম্পি গড়া অন্তথাবভানোহ্বশ্যাশ্রায়ঃ,—
অসংগ্যাতিপক্ষে সদাজ্যনা; আজ্যগ্যাতিপক্ষে চার্থাজ্যনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্পাচনীয় (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তির্বন্ধক জ্ঞানকে শ্রম বলা বায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, শ্রমহলে অন্থথাভান না থাকিলে, যথন তির্বন্ধক প্রতীত, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না(\*)। পক্ষাম্বরে, অন্থথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপায় নাই; তখন গুক্তি প্রস্তুতি বস্তুই যে, রজ্ঞাদিকপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও ধীকার ক্রিতে হইবে॥

ষ্মপরাপর থ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাসই (ষ্মন্তথাথ্যাতিই) ষ্মৰশ্র বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে দেই অন্তথাবভাস সংস্করণে; আন্ম্যাতি পক্ষে জ্ঞেয়পদার্থস্বরূপে; ষ্মথ্যাতিপক্ষে একপ্রকার বিশেষণ্-

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰণি,—শক্ষা ৰলোন,—শুক্তিতে যখন রজত-ত্রম হল, তখন সেইস্থলে স্তাস্থাই একটা বজাও তংকালে স্থাই হল, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিটান বা আথ্রা। এই রজতকে উটাবো প্রাতিকাদিক ও আনিক্রনীয় ৰলিয়া পাকেন। এইরপে তংকালে একটা অনিক্রনীয় রজত শুই হল বিলিয়াই আছি ব্যক্তি তথান রজত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজত গ্রংগ করিবার নিমিত্ত তেইও করেন, আ্বার অকৃত শুক্তিজ্ঞান হইতেই উহার মিধ্যাত বা বাধ নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিলিমান না থাকিলে ঐ সকল বালাগার হইতে পারিত না; অত্ঞাব আফিকি রজিত রজতের অনিক্রিনীয়তা কল্পনা করা আবিশ্বক।

এখন রামাপুর বলিতেছেন বে, না,—এরগ অনির্বাচনীয়ত্বাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্থ এই বে, এক বপ্তর অক্সাকারে প্রতীতির নাম অম; অনির্বাচনীয়ত্বাদীকেও এরপ অম মানিতেই হইবে, ছ'ক্ততে সমুপেন প্রতীতিকে এরপ অম বলিলেই বপন পুর্বোক্ত প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ ব্যবহার স্থাপত ইইতে পারে, তথন আর অসুভব-বিক্লন্ধ ও প্রত্যাকানি-প্রমাণে স্থান্থ এরপ অনির্বাচনীয়ত্ব বাকারের প্রয়োজন কি? বিশেষতঃ, ই রজত বে, অনির্বাচনীয়—লোক প্রাস্থিত রজত হইতে ভিন্নপ্রকার, ইহা ত কোন দুটাই তথকালে স্থান্থত করিছে পারে না, আর অসুভব করিলেও উহা অম হইতে পারে না; কারন, মিধাা বস্তুকে যদি মিধাা বিদ্যাই জানে, তাহা আর অমুভব করিলেও উহা অম হইতে পারে না; কারন, মিধাা বস্তুকে যদি মিধাা বিদ্যাই জানে, তাহা আর অমুভব করিলেও ইতার মিধাা (অনির্বাচনীয়) বলিয়া আনিলে সেই রজত প্রথার ক্র চেটা ও শ্ববর্জী বাধই বা (ইহা রজত নহে, শুক্ত ইত্যাকার মিধাাত বোধ) হইবে কেন ? অভএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধ্যা রজতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যভাবিশেষণম (\*) অভাবিশেষণম্বেন, জ্ঞানদ্বয়মেকছেন চ : বিষয়া-সদভাবপক্ষেহপি বিভাষানত্ত্ব।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পুথক পুথক আনকে বিশেষণ-বিশেষ-ভাবাপর একজানরূপে; আর ধাহারা জের বিষয়ের মন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না : তালা-দের পক্ষেও জেমপদার্থের বিভ্যানতারপে ফলত: অভথাখ্যাভিরই আশ্রম গ্রহণ করিতে हम् (†)।

"আত্মব্যাতির নংখ্যাতিরখ্যাতিঃ খ্যাতির ক্রথা। তথানির্বাচনখ্যাতির ত্যেতং খ্যাতিপঞ্চম ॥ তন্ত্রে, আক্সধাতি বোগাচার বৌজের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌজের ় অধ্যাতি পূর্বমীমাংস্কের : অন্তথ্য খ্যাতি নৈগায়িকের, এবং অনির্বাচনখ্যাতি ( অনির্বাচনীয় খ্যাতি ) শহরেখামীর অভিনত মত।

আলখাৰ্শতিবাদীয়া বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিলিক আল্লা ৰলিয়া কোন পদাৰ্থ নাই, দেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রতীম্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহ্যপদার্থ ই সত্য নহে। খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আন্তর, কোন পদার্থ ই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠ একমাত্র সত্য। সেই অনৎই দতের ভাগে প্রতিভাদমান হয ; এইকপে অনতের পার্তি বা প্রতীতি হয় বলাগে ইহাদের মতকে, 'অন্ধ ধ্যাতি' বলা হয়। অধ্যাতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন বে, অম আর কিছুই ন:হ, বাহাতে যাং।র অম হয়, ( বেমন গুক্তিতে রজনের অম হয়; ) তত্ত্ত্রের পার্থক' বুঝিতে না পারা। উভয়ের পার্থকা বা ভেদ শতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অখ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্সথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন । লম স্থাল এক প্রকার বস্তর অক্ষর। অর্থাং একাপ্রকার প্রতাতি হয়, এইরপে অক্সর। প্রতীতি হয় বলেন বলিগা তাহাদেৰ মত 'মহাপাধাৰ্ণি সংজ্ঞালাভ কৰিগছে। অনিক্তিনী গ্ৰাণি হিৰাদী শক্ষৰ বলেন,—যথন যাহাতে ্য বস্তুর ভ্রম হয়, দেই সম্বের জ্লান্ত ছোতে সেইকাৰ একটী আনক্ষিনায় বস্তু উৎপল্ল হয়। থেমন, ওজিটে यथन बक्क वर्तिया जम छेत इंड इ., ०१न ७ लिए र बक्ज बान श्र>नोध बक्क छरतम स्था। এह अनिर्स्क नी प्र वापरक 'अनिर्वाहनीयथा। ठिवान' वला ए।

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যতরকষ্ট খ্যাতিবাদ মাছে, দে সমস্তই এক মন্তথাখ্যাতির **মন্ত**গত ; ञ्च छताः अधितिकः शाक्तिवान योकः तत्रत्र तकान अध्याक्षम नारेः विनि विलग्नाह्मन, अपन्यशाहिकाल (व, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেৎ বলিয়াই প্রতীতি হয় ? নাসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা<sup>লেই</sup> অংসং বলিয়া জানিলে কেহই আরে তাহাপাইবার জয়া চেষ্টা করিত না। আরে যদি সং বলিয়া প্রতীতি <sup>হয়</sup>, ভবে ত এক বস্তুর অন্তরণে প্রতীতি হওয়ায় সম্ভধাধ্যাতিই হঠল। আত্মধ্যাতিগক্ষেও কথা এই <sup>যে, ৰাছ</sup> বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিখা।, মায়-বিজ্ঞান্ট সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্রের প্রার্থির অক্তথাখ্যাতিই হইল। অখ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমলে আরোপ্য ও আরোপাএলের <sup>( বাহাতে</sup> বাহার অব হর, ততুভয়ের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বন, তাহা হউলে কথনই সেই বিবর পাই ৰার হলত কাছারো চেটা হটতে পারে না। অ'া খদি না খাকে, তাহা হটলে ত ছুটটা পৃথক্ **আ**নকে এক ৰলিয়া এতণ করার অভ্যত্থাখ্যাতিই হইলা পড়িল। আর যাহারা বলেন যে, জ্ঞান-প্রাহ্থ কোনই সভা বিবর নাই,

<sup>(\*)</sup> श्विरमध्यम्बद्धिः भवगद्धनः इंडि (ग) श्विः।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা, - খাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তস্ত জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তস্তাস্তদ্বিষয়ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাগাত্ম-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপাত্য তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথে ক্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তস্ত পুরুষাপ্রয়-বেনার্থগতকার্যস্তোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপাক্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-ত্বাং। নাপি ছুক্টানীক্রিয়াণি, তেষামপি স্বকার্যস্ত্তে জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্বম্। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভাগ্য ় রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। এমছলে খনির্বিনীয়, অপৌকিক রহত উৎপল্ল হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতেংপত্তির একটা কারণ নির্দেশ করিছেই হইবে; অর্থাং দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জলাভাভ কবে, তাহা বলিতে চইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে ভাহার প্রতীতিই থাকিতে পারে না। আর যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দেশ বা বিষয়্পহিতভাবেই দম্ৎপল্ল হয়, পশ্চাং রজত দম্ৎপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা বিষয়্পহিতভাবেই দম্ৎপল্ল হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দুই-পুরুষ-গত দেই দোষও দুখা বিষয়ে কার্যা সম্ৎপাদন করিতে পারে না। ইক্রিয় সকলচেও রজতোংপাদক বলা যায় না; কারণ, ইক্রিয় সমূহ কেবলই জ্ঞানোংপাদক —বিষয়োংপাদক নহে। অবিক্রত ইক্রিয় সমূহ করিব না ইক্রেয় সমূহ ও কারণ হইতে পারে লা। আর স্বাংগি কিটা সম্ৎপাদন করে মাত্র—কেবল স্বাংগি-জ্ঞানেই বৈচিত্রা সম্ৎপাদন করে মাত্র—কোন বস্তুর উৎপাদন করিতে পারে না। আর স্বানি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইরাছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তই যদি অপূর্ব অনির্প্তচনীয় হয়, তাহা হইলে : উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমূরপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমূরপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে ? অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিথা হইল, তবে আর

কোন আছে বলিগা মনে হয় মাত্র। তাহানের স্থাকেও কথা এইযে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিভাষান আছে বলিগা জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে তিয়িবার প্রবৃত্তিইতে পারে না, আর যদি বিষ্ণটী বিভাষান আছে বলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিভাগন বস্তুকে অভ্যান -বিভাগনভাবে জানার সেই অভ্যান গাডিই ইইল। অভ্যাব, অভ্যাধা।তি ভিন্ন অভ্যাকানও গাডি শীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপ্রমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থ-স্থতা, তস্থা অপ্রমার্থায়োযোগাৎ। নাপ্যপ্রমার্থস্থতা, প্রমার্থবিয়া-যোগাৎ। অপ্রমার্থে প্রমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচেত্যলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (\*) ॥১০৩॥

অথবা, যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্। শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ॥ "বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্ফ্যাচ্যুপক্রমে। "তাসাং ত্রিবৃত্মেকৈকামৃ"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমস্ত বস্তাই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাক্ষত রক্ষতাদি বস্তার সাদৃশ্য থাকার অনির্কাচনীর পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুদ্দশ বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রক্ষতের সদৃশ' এইরূপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষত' বিদ্যা শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত আতি (রক্ষতত প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বলিয়া ঐ অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রক্ত'শব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; কিজানা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জাতিগুলি কি যথার্থ? না—অযথার্থ? যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রক্ষতে অমুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্তা, মিধ্যা রক্ষতের বাধ হইলেও সত্য রক্ষতত্বের প্রতীতি হইতে পারেত না। (পরস্তা, মিধ্যা রক্ষতের বাধ হইলেও সেই সত্য জাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তুতে সবদ্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তুতে যথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্ক-নিরাদে আর প্রযোজন নাই। ১০০।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্থৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রামূসারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—সত্য। ঈশবের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টেপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরক হইয়াছে, সেই প্রকরণে স্বরং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, ফিশবে সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

<sup>(\*)</sup> প্রমার্থাপরমার্থ্য শব্দে মির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণক তক্নিরস্বেদন ইতি (গ) পাঠা।
অপ্রেশ কুতক্নিরস্বেদন ইতি (ঙ) পাঠা।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—এখানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগানি বোধারন, নাথমুনি, যামুন চার্যা ও অবিড প্রভৃতিকে বৃথিতে হউবে। জার ভা বাালিখিত "ঘণার্থা সক্বিজানং" হউতে "বাবহার বাবছিতিঃ" পর্যা লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই গোকে শ্রুতি, শ্রুতি, প্রাণ্ড প্রকারেরর মত সম্পর সংস্কৃতি হইরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণাপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কুষ্ণং পৃথিব্যাদেচত্যগ্নাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুত্যের দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:1 পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষণ্যে স্বস্ট্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ স্রফ্রমসমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেতাান্যোন্যদংযোগং পরস্পরসমাশ্রয়াং। "মহদান্তা বিশেষান্তা হুগুম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপক্বং তথাবদৎ। "ত্র্যাত্মকত্বাতু (\*) ভূয়স্বাদ্" [ব্রহ্মসূ৹, এ)।২] ইতি তেনাভিধাভিদা॥ সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং প্রুতিচোদিতম্ (१)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদে। বিছঃ॥

[ অনস্তর স্ক্রন্তত সকল সৃষ্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবৃৎ' (তিন ভূতে পরস্পর মিশ্রিত) করি।' ুএই ত্রিবৃৎকরণ বা পরস্পর মিশ্রণ-ভাব প্রতাক্ষের বারাও জানা যায়, অগ্নির যে গোহিত রূপ ( বর্ণ ), তাহাই তেজের রূপ; যানা শুকু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং ধাহা ক্লফ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি এক অগ্নিতেই রূপতায়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: অত্রব, সর্বভৃতই সর্বভৃতে স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপ্রাণেও স্টি-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তি-সম্পন্ন ভূতসমূহ সমুৎপন্ন হইয়াও প্রজাকটোতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদয় ভূত পরস্পারের সহিত পরস্পারে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পারকে পরস্পারে আশ্রয় করিয়া 'মহত্তর' হইতে আরম্ভ করিয়া হুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। স্বন্ধং ব্রহ্মস্ত্র-কারও স্বাভূতের জ্রিরপতা বা দ্রিপ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ বলিয়াছেন যে, 'বহেত্ সমস্ত ভ্তই ঝাামক (ভৃতত্ত্বয়-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যাম্নারে এক এক নামে ব্যবহৃত হইখা থাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম কিভি; যাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং বাহাতে তেজের ভাপ বেশী, তাহার নাম তেজ:' ইত্যাদি। বেদে দোমণতার অভাবে পৃতীকা (পৃ'ই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান - আছে; স্থারবিৎপণ্ডিতগণ বলেন বে, পুতিকাতে সোমগতার অবরব অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> আত্মকড়াব্যিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1) &#</sup>x27;अञ्चित्रमिं उम्' इंडि (१) भावः।

ত্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্থা যথ তদ্দু বৈরুকদেশভাক্॥
শুক্তাদের্গ রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইতের চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভোনো ভূয়স্ত্রহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরূপলভাতে।
অতস্ত্রসাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো তু শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়ম্প্রনোপপভাতে।
শুক্তিভূয়স্থ-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবন্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ)।

কারণাংশ বিভয়ান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইগাছে: আব বেহেতু নীবারে ( তৃণ্ধান্তে ) ত্রীহির , হৈমন্তিক ধাতের ) সাদৃশা আছে ; সেই কারণেই ত্রীহির অভাবে দীবার গ্র**হণের** ব্যবস্থা হইয়াছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে যে, রক্ত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগম্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপা,' ইত্যাদি ভেদ্নির্দেশের কারণ। শুক্তি পড়ভিতে যে রৌপাাদির সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, ভাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সম্ভাব নিশ্চম করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রাসূতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্জভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রজত পাইবার জাত ভদভিমুধে প্রবৃত্তি হয়। পুন<sup>দ</sup>চ পূৰ্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিত্ব নম্বনগোচর হ্র, তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আইসে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে বে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল গুক্তি-ভাগের আধিক্যবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন গুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ—রঞ্জভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আবর যধন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক জ্ঞানটী বাধ্য এবং শেৰোক্ত জ্ঞানটী <sup>বাধক</sup> হইরা থাকে; কিন্তু মিথ্যা বা অসতা বস্তর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যামুদারে ব্যবহারের ব্যবহা (পার্থক্য) সম্পন্ন হট্যা থাকে।

স্বাধে চ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুত্ত গং (\*) ভগবতৈ ব তত্তং পুরুষমাত্রানুতাব্যাঃ (†) তত্তৎকালাবসানাস্তথা ভূতা শ্চার্থাঃ স্ক্জান্তে। তথা হি প্রুণতঃ স্বপ্ধ-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্জতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ স্ক্জতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্ষরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ পুক্ষরিণ্যঃ স্ববন্তাঃ স্ক্জতে; স হি কর্ত্তা," [রহদান ভাগতি । ইতি। যাগুপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষ-মাত্রানুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্য সংক্ষ্ম-স্থাশ্বিত্ত স্থাবিধং কর্ত্ত্বং সম্ভবতীত্যুর্থঃ।

"য এষ স্থপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রন্ধ তদেবামৃতমূচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্কো তন্ত্র নাত্যেতি কশ্চন॥"

[ কঠ০, ২া২া৮ ] ইতি চ॥

বল্ল বলাল ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপানুসারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপযোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন।
সলাবলা-প্রকাশিকা প্রতিও বলিয়াছেন যে,—'সেধানে (স্বপ্লে) রথ, রথযোগী অর্থ, কিংবা
তদন্তকপ পথ থাকে না; কিন্তু, রথ, রথবে অর্থ ও পথ স্পৃষ্ট করে। সেধানে আনন্দ, মুং বা
প্রমূদ্ থাকে না; কিন্তু, দেই আনন্দ, মুং ও প্রমূদ্ স্পৃষ্ট হয়। (‡) সেধানে ক্তু জলাশয়,
পুদ্বিণী বা নদী নাই; কিন্তু সেই অর জলাশয়, পুদ্রিণী ও প্রবন্ধী নিদী) নির্দ্দিত হয়।
তিনিই (পরমেধ্বই) সেধানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা অভিপ্রায় এই যে, যদিও সে সময় সর্ম্বিদ্বের অনুভবযোগা ঐ সকল পদার্থ বিভাষান থাকে না সতা, তথাপি পরমেধ্ব ভিন্ন
প্রক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভাষান থাকে না সতা, তথাপি পরমেধ্ব ভিন্ন
প্রক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে
তিনিই একমাত্র কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংকল্প ও অনন্থ-শক্তি-সম্পন্ন; স্কৃতরাং তাঁহার পক্ষে
ঐন্ধান কর্ত্তা নিশ্যেই সম্ভবপর।

'মার্য নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুরুষ (পরমেশ্বর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা)
<sup>বস্তু</sup> নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই গুক্র (গুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

<sup>(\*)</sup> প্ণাপাপামুগুণা:' ইতি (ঝ) পাঠ:। পাপামুগুণসম্ভবা:' ইতি (গ পাঠ:।

<sup>(।)</sup> তথা তত্ত্বং ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) সৃৎপর্যা,—আনন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ শক্ষের অর্থ শ্রু সঞ্জালিকায় এইরূপ লিপিত আছে,—সাধারণ ভাগা বস্তু দুর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিলিপ্ট ভোগা বস্তু দুর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার শ্রোগা ভিন বাবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিলিপ্ট প্রিয় বন্ধ দুর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই ভিকে নিজের ব্যবহার যোগা করায় যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নির্মাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ ব্রহ্মসূ০, ০।২।১-২ ] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থেষু জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য— "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্প্রেনানভিব্য ক্রস্বরূপত্বাৎ।" [ ব্রহ্মসূ০,০।২।০ ] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপত্যতে। জীবস্থা সাভাবিক-সত্যসংকল্পনানেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপত্বাদীশরক্ষৈব তত্তৎপুক্রন্ধাত্রাক্তাব্য আশ্চর্যভূতা সৃষ্টিরিয়ম্। "তঙ্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রেক্ত্র নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পরমাজ্যেব তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয় শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষেক-শিরশ্ভেদাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ব্পন্থ। সংস্থানদেহান্তরস্কায় উপপত্যন্তে।১০৪॥

পীতশঙ্খাদো তু নয়নবৰ্ত্তি--পিত্তদ্ৰব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শঙ্খাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্ৰাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শঙ্খগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) চাঁহাকে আগ্রন্ধ করিয়া আছে, কেইই চাঁহাকে অতিক্রম করিবে পারে না।' স্ত্রকাব বেৰংগাসও—'স্পাবস্থার স্ষ্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই জিবকে স্থাকালীন ] প্রাদির নির্ম্মাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্ত্রেহরে স্থাপা-পদার্থের স্ষ্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শঙ্কা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে হেতু স্থাপ্র-পদার্থ সকল । মথায়থপকপে প্রকাশিত হয় না; মতএব এ সকল পদার্থ কেবল [ ঈশ্বরের ] মায়ামারে (সতা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংসারদশার জাবের সতাসংকল্পত্র প্রভৃতি স্থাভাবিক ধর্ম সমূহ যথন মনভিবাক্ত থাকে, তথন দে অবস্তার তাহার ইচ্ছামারে স্থাপ্রদার্থ স্কৃতি করা কথনই সন্থব হুইতে পাবে না; মতএব পরমেশ্বই স্থাকালে ভিন্ন প্রথম দর্শন্থোগা বিভিন্ন প্রথমির বিভিন্ন স্থাপ্র করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রুম কবিয়া আছেন, কেহই তাহাক্রে অভিক্রম কবিতে পাবে না।' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতেও তংকালে পরমান্থারই স্থাই-কর্ত্ব অবগ্রুহ হুরা যায়; এই কথা বলিয়া স্থাব্যার স্থাক্তি হুইতেও তংকালে পরমান্থারই স্থাই-কর্ত্ব অবগ্র হুরুমা যায়; এই কথা বলিয়া স্থাব্যার স্থাকির ভিন্ন করে সমাধান করিয়ছেন। মাব গৃহ ভান্তরে নিজিত বাজিও যে, স্বাব্যার স্থাক্তি হুইবে যে, তংকালে পাপ-প্রের ক্রেল প্রকৃত বেহের কর্ম্বল অপর দেহ স্থাই হয়, এবং কের লাই লেবং প্রাই তাংকালি করিয়াসমূহ সপের হুইয়া থাকে॥ ১০৪॥

>০৫। কিন্তু, পীত শৃজ্ঞাদি প্রতীতি ত্বে (খেগ-শৃজ্ঞাকে যথন পীত দেখা যায়, তখন)
নয়নগত পিত্রের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশ্রমান শৃজ্ঞাদির সহিত যিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার কলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শৃজ্ঞার স্বাভাবিক শুল্লতা মিভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

শয়।নদেহয়য়প<sup>৽</sup>ইতি (গ) পাঠয় নৈব সমী
চীন: ।

গ্রতঃ স্থবর্গাকুলিপ্তশেশ্ববং 'পাতঃ শশ্বঃ' ইতি প্রতায়তে। পিত্তদ্রব্যুং তদগত-পাতিমা চাতিসূক্ষাত্রা পার্ধাস্থ্রে গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্তত্য়া অতিশামীপ্যাৎ সূক্ষামপি গৃহতে। তদগুহণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদুরস্কাপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ফটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (\*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ফাটু-তরম্পলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পৃথিব্যোরপাস্থনে। বিভ্যমানস্থাদিন্দ্রিয়-দোমেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃত্তবশাক্তাস্থনো গ্রহণাৎ যথার্থয়ম্। অলাতচক্রেহপ্যলাতম্ম দুত্তর-গমনেন সর্ববদেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিরুপপ্রতে। চক্ত-

ান্ধেব শুলতা মাব নয়ন-গোচর হলতে পাবে না কাজেই ভগন প্ৰণ-বঞ্জি শাজো: ন্তায় ন শালটাও পাঁতবৰ্গ দৃষ্ট হয়। মাতি স্ক্ষাতা হেতুনয়ন-গত পিত্ৰ ও তাহার পাত বৰ্ণ াথিস্থ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্ক্ষা হইলেও আতি নৈকটা বশতঃ পিত্রোপহত কিবের। তাহা দেখিতে পায়। মার জিরপে ( প্রেতকে পাঁতরপে ) গ্রহণ করিতে করিতে য়ন-রিনাতে যে সংক্রার উপস্থিত হয়, দেই সংস্কারেই তাদৃশ নয়ন-রিনা মতি দ্রস্থ বস্তুকেও াইণ করিতে সমর্থ হুইয়া থাকে।

<sup>(\*)</sup> তৎপ্রভানিহততয়¹ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংযুক্তা, ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংপর্য,—বেনান্তের সৃষ্টিপ্রকরণে 'পঞ্চকরণ' নামে একটা প্রণানী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে 
রু ইইখাছে বে, আকাশাদি পঞ্চুতের প্রত্যেকেই অপর প্রচাক ভূচের ছই আনি আংশ মিপ্রিত আছে।
ধবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্জেক, ঝার আকাশাদি চারিভূচের ' ছই আনি করিয়া অর্জেক; উভয়ের
াগে পূর্ব পৃথিবী ইইয়াছে। অপরাপর ভূতের সম্বংগও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীতে
লেব অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ববিক-তত্তদ্দেশনংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতস্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ববিকং নিজমুণাদি গৃহ্নন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্বোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিভাষানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহুতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবন্টম্ভ-তিমিরাদিভির্নায়ন-তেজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্তী অবকাশের অপ্রতীতি এবং দর্শ্বসানে দংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন স্থলে হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বলিয়াই তাচাৎ প্রতীতি হয় না, আর কোধাওবা অভিজ্ঞত অমণবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; অতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথা নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়াথাকে, তাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর মা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ট হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্টার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুটার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবাপর দর্শণে ব্রতিবিশ্বিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিশ্বের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমূশক বা মিথা। নহে।

আর দিগ্রমের হলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাগ্তির আশ্রমীভূচ দিকে অন্যান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, ল্রম-সময়ে অদৃষ্ঠ বশতঃ অন্যান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটী দাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অতএব, একদিকে বে, অন্য দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা। নহে। (\*)। বিচন্দ্র-দর্শন হলেও অস্থূলীব অগ্রভাগ স্থারা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্য রিশা হইভাগে নিগ্ত হয়; দেই হই ভাগে নিগ্ত চাক্ষ্য তেজঃ পরস্পর নিরপেক্ষভাবে বিচন্দ্র দর্শনের কারণ হয়। তন্মধাে একটা তেজ যথা-স্থান-স্থিত চন্দ্রকে গ্রহণ করে, অপ্রটী কিঞ্ছিৎ বক্ষভাবে নিগ্ত হইয়া চন্দ্রেব স্মীপ্রতী স্থান ও তদেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চক্তকে দর্শন

<sup>(\*)</sup> তাংপণ্য,—িদক্ বভাব চঃ এক মথও পৰাৰ্থ; স্থেয়ের উদয় প্রভৃতি দারা উহাতে পূর্ব, দক্ষিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবাক্তির দক্ষে যে দিক্টী পূর্বে, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খংকে। এই ভাবে দকল দিংেকই দকল দিণ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্ভামের দম্ম অষ্টার অদৃষ্ট বশতঃ অভাভা দিগংশগুলি মার্ত ইইয়া থাকে, একটীমাত্র দিক্ (বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্বতরাং পূর্বকে শশ্চিম দিক্
বিলয়া দেখিলেও ঐ দিক্ অসত্য নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীদ্বয়মন্যোন্য-নিরপেক্ষং (\*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি। তত্ত্রৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিত্রক্র-গতিশ্চন্দ্রদমীপদেশগ্রহণপূর্ব্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্নাতি। দামগ্রীদ্বয়েন যুগপদ্দেশদ্বয়বিশিষ্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেনাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ ''ত্বো চন্দ্রো'' ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরস্থ চাগৃহীতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সাম গ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহণরয়ং চ পারমার্থিকম। গ্রহণিরত্বেন (‡) চন্দ্রস্থৈব গ্রাহ্যাকারদ্বিত্বঞ্চ পারমার্থিকম। তত্র বিশেষনদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহনদ্বয়ক্তৈক এব চন্দ্রো গ্রাহ্যঃ ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবৎ কেবল-চক্ষুষ্ণ দামর্থ্যাভাবাচ্চাক্ষুষ্ণ জ্ঞানং তথৈবাবতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চক্ষুষোরেকদামগ্র্যন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষুৰং তেজঃ সাম গ্ৰীদ্বয়ং ভবতাতি কাৰ্য্যকল্প্যাম্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধি কারণ উপস্থিত পাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রনের প্রতীতি হইলেও ব্ঝিতে হইবে যে, দর্শনের কারণীভূত চক্ষুরশ্রির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্লেরও আক্তি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্লের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (দ্বৌ চ্ঞৌ এইরূপে) প্রতীতি হইরা থাকে। অতে ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেথানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্ৰকে মন্ত্ৰলশ্ভ বলিয়া প্ৰচীতি হয়। অত্তৰ, সে হলে দৰ্শন-সাধন চাকুৰ েংজের দিও বাওবিক, তাংশার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চল্র-গত দ্বির-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ নিবন্ধন একই চক্রের যে বিভবিশিপকপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা স্থা (এই দেই হস্তা, ইতাদি স্থাল) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব্ব-শ<sup>্</sup>স্বাবকেও অপেকা করে; তেমনি ছুইটা জ্ঞান স্থিত বলিয়া একই চক্ৰ ব্যয়ে ছুইটা জ্ঞান উংপন্ন হওয়ায় দেই সংস্কারাকুসারে চকু তথন আর চক্তের একত দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাক্ষুর প্রভাক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রভীতি-গোচর হয় না। यদিও চ কুম্বর একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অওভুক্তি হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পনা করিতে হয় যে, চাকুন তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই উহা পৃথকু পৃথকু তুইটী সাধন হইয়া তুই প্রকার কার্যা সম্পাদন কবে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে যথাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্মুভরণ তৎকালে চল্রেব এক স্বই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিস্ব হয়, সাধনের দ্বিস্কে জ্ঞানে। দ্বিস্ব এবং

<sup>(\*)</sup> অত্যোক্তনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (খ, গ) পাঠঃ। (+) নির্ভিশয়গ্রহণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡)</sup> এহণদিদে ভচ্চক্রকৈব'ইভি (খ) পাঠঃ।

দোমে স্বদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্র স্থৈক গ্রহণবেগুত্বাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতন্ত সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিতম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্কৃতি
নিরবল্যম্। স্বতঃ সর্বাং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈত্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যক্ত্রং ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষামুমানাগমাণ্যং প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং দর্ববজ্ঞং দত্যদক্ষল্লং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন দেহস্মতি; কিং নোপপছতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপানুগুণং তন্তোগ্যন্তায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থপ-তৃঃখোপেক্ষা-ফলানুভবানুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে গ্রাহ্ চক্রাদির ও বিজ্ব প্রতীতি হয়, মাব সেই দোষ-নাশে তদ্ধীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া বায়, এইরূপ কল্পনায় সমস্ত দির্রাস্তই নির্দ্ধোষ হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথাা নহে। (\*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপপ্তিত হয়, বাদিগণই দেই সকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তরিষয়ে আর য়ার করাব আবশুক নাই। অথবা, এরপে বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেঠায় কিছুমাত্তই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রতাক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্বপ্রকার দোষ-সম্বর্জনিত, নানাদিকভাব-রহিত, অসংখা কলাগণময় গুণে বিভূষিত এবং সভাসংকরম্ব ও স্ব্রজ্জ গুণবিশিষ্ট প্রক্ষের অভিত্ত অসীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপপন্ন (অসক্ষত) হুইতে পারে না। [বুঝিতে হুইবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণা ও পাপাত্সারে স্থা, তুঃধ ও উপেক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-পদ ধে সকল জীবভোগা পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন; তন্মণো কভকগুলি স্বিদ্ধারণের প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্র্যা, -- অঙ্কুলীব অগ্রভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটো চল্রকে তুটটা দেপা বায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিজ-দর্শন মিগা। জমমার। রামান্তর বলিতেছেন, উহা মিথা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্ল বস্ততঃ এক হইলেও অঙ্কুলীর ঘারা ঐকপে চল্লু টানিযা ধরিলে চল্লুর রিশি তুইভাগে নির্গত হয়,
এক ভাগ সরলভাবে যাইয়। প্রকৃত স্থানস্থিত চল্লুকে গ্রহণ করে। এখন ব্রিতে হইবে, যেই চলু-রিশি
বিগ্রমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিজ বশতই চল্লের ঘিজ এবং চল্লের্যার বিশেষণীত্ত
আশ্রমেরও ঘিজ পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত সাধন বয় যথন সহা, তখন তদক্ষর চল্লু-বিষ্কার সত্য, এবং তহিশেষণীত্ত
আশ্রমের ঘিত্রও সত্যা; কোনটাই মিগা। বা অয়বার্থ নহে। অধিকস্ত, 'এই সেই হন্টা', ইত্যাদি প্রত্যতিরা
বিজ্ঞাপ প্রবিদ্যান্তব-লাত সংকারাত্র্যাণী, চাল্লুব প্রত্যক্ষর সেইরূপ পূর্বি সংকার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের ঘিজ-সংকার-বলে চল্লুরিন্সিয়ত তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্ত্তী চল্লুই সন্দর্শন করিতে বাধা হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (\*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনুঃ, সদসদূনিব্বিচনীয়মজ্ঞানং শ্রুছতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অন্তেন হি প্রত্যুগাঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দকানিব্বিচনীয়ানভিধায়িকাং। খাতেতর্বিষয়ো ছান্তশব্দঃ। খাতমিতি কর্মা-বাচি, "খাতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। খাতং কর্মাফলাভিদন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (গ্লু) তংখাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যাতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মানোকং ন বিন্দন্ত্যুনৃতেন হি প্রত্যুগাঃ।" [ছান্দোণ, ৮।৩২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীন্নো সদাসীৎ তদানীম্" [ যজু০, ২।৮।৯ ] ইত্যত্তাপি সদ-সদ্ধন্দো চিদচিদ্ব্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক ব্যক্তির ভোগ্য, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জান্ত স্ষ্টি করিয়াছেন। সত্রব, সেই সকল স্টেপদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও সর্প্র-সাধারণের অনুভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গ্যা হয়, এইকপে সমস্ত বিষয়েরই উপপাত্ত ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদনির্ম্বচনীয় অজ্ঞানকৈ যে শ্রুতিসিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই। কেন না. [তাহার উদান্ত ] 'অন্তন তি প্রত্যাং," ইত্যাদি বাকায় 'অন্ত' শক্ষী কথনই মানসচনীয় তা-বোধক নহে। কারণ, ঋত ভিন্ন বস্তই 'অন্ত' শক্ষের যথাথ অর্থ। "ঋতং প্রেন্ডৌ শুভিত অনুসাবে জানা যায় যে, 'ঋত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্রহ্ম-লোক পাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত বারাসমাবৃত (অন্তন হি প্র্যাঙাঃ)' এই শুভি অনুসাবে ব্যাযায় যে, ফ্লাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনারূপ যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শক্ষের বাচ্যার্থ, আর ভদ্তির ব্রহ্ম-প্রাপ্তির প্রতিকৃল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্তই 'অন্ত'-বিশ্বত অনুত ) পদ-বাহ্য। এইকাপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অনুত-সমাভাদিত' কথারও সার্থকত। থাকে।

'তথন স্পেষ্টির পূর্ব্বে ) অসং ছিল না, সং ৭ ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর
চেতন ও অচেতনের বাষ্টি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা,
উক্ত বাক্যটী প্রণয় কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — মর্থাং স্প্রতি কালে
সং ও তাংশকৈ যে সমস্ত বা্ষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইয়া থাকে, তংসমস্তই যে,

<sup>(\*)</sup> কেঁচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:। ংকালাবিদাহিনত্তথামূভাব্যাং' ইতি (উ) পাঠ:। (†) প্রমপুক্ষারাধনবিষয়ন্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup> মননজ্লাভিছি তথোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সক্ত্রণাভিছিত লা: ইতি (३) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যস্তিভূতয়োর্বস্তনোরপ্য়-কালেইচিৎসমন্তিভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তুনি প্রলম্প্রতিপাদনপরস্থাদস্থ বাক্যস্তা, নাত্র কস্তুচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্যাচিৎসমন্তিত্বং প্রুক্তান্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরঃ তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (\*) [ স্থবালা৽ ২ ] ইতি। সত্যম্ ; তমঃশব্দেনাচিৎসমন্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষ্মাবস্থেচ্যতে। তস্তাস্ত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্তাৎ।" [শেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; নৈতদেবম্ ; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থা মিথ্যাপর্যায়ত্বেনানির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; তদপি নাস্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দেরা মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষস-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেশ্বের মায়াশব্দপ্রপ্রাগাৎ। যথোক্তম্—

"তেন মায়াদহস্ৰং তচ্ছস্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থ রক্ষতা দৈহমেকৈকশ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১৷১৯।২০] ইতি॥

প্রশাস কালে অচিৎসমষ্টিরপ 'তমং'-শন্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত ক্রতিস্থিত 'তমং' শব্দী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিয়লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্রাবস্তা। অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্নার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জ্বানা যায়। ইয়, 'তমং' শব্দে য়'দও অচিংসমষ্টিরপা (জড় সমষ্টিরপা) প্রকৃতি বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিং বিভাং" অর্থাৎ 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শব্দে অভিহিত করায় 'তমং'-শব্দোক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়হই প্রমাণিত হইতেছে ? না,—'মায়া' শব্দের অনির্বাচনীয়হ অর্থান ক্রোপ দৃষ্ট হয় না, তথন ঐরপ অর্থ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শব্দ মিথাা-পর্যাধ্যে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথাা' শব্দের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হ-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শব্দির সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হন বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শব্দী যথন সর্ব্যত্ত 'মিথাা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়ন বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষদগণ যে সকল অন্তের প্রয়োগ করে,

<sup>(\*)</sup> তমঃ পরে দেবে একীভবতী চ্যুমংশঃ (ঘ, ঙ) পৃস্তকয়োর্ন দৃগাতে।

<sup>(1)</sup> মেকৈকাংশেন' ইভি (থ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিব্দিতন্' ইভি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশব্দো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তেশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ, তিস্মিংশ্চান্তো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ।"
[ শ্বেতাশ্বত, ৪।৯ ]

ইতি (\*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শরতি। পরমপুরুষস্থ চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িত্বমূচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্থৈব হি মায়য়া
নিরোধঃ প্রেয়তে—"তিস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধাতে" [মাগুকা৽, ২।২১] ইতি চ। "ইল্রো
মায়াভিঃ পুরুদ্ধপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ত্তে।
অতএব হি, "ভূরি হুষ্টেব রাজতি" (‡) ইত্যুচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্বরাজতে। "মম মায়া তুরতায়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে সুকল মিথ্যা নহে—সত্য; তথাপি সে সকলকে মান্না-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণ পুরাণে আছে, '[বিষ্ণুর আজায় সমাগত] ছরিতগতি সেই মুদর্শন চক্র বালক প্রচলাদের দেহ-রক্ষার্থ শহরামুরের মান্নাসহস্রকে (মান্নামন্ন বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিয়া বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।' অবতএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্যাকর বস্তু-স্ষ্টিই 'মায়া'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তা নহে। প্রাকৃতিও বিচিতা স্টেকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শব্বে অভিহিত হইর। থাকে। 'মারী পরমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই অংগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মাল্লা শারা তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মাল্লা'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যকোরিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই পরমপুক্ষ পরমেশ্রতে 'মারী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জ হনিবন্ধন নহে। স্থার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ ে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, ভাছা কেবল জীবের সথজেই সংঘটিত হয় : 'অপের – জীবই তাহা বারা আবদ্ধ (মোর প্রাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মায়াবণে নিদ্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীৰ যথন প্রবোধ (তব্জান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাট উকার্থে প্রমাণ: আর পুর্ব্বোক "ইল্ফো মায়ান্তিঃ" বাক্যেও 'মায়া'-শব্দে পরমেখনের শক্তি-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হইয়াছে, মিথাতি নছে। এই কারণেই পর্যেখরকে প্রচুর চব শিল্প-নিৰ্দাতার আন্ত শোভমান' বলা হইবা থাকে। কিন্ত জগং মিথাা (অসতা) হইদে কখনই তীহার শোভা (নিশ্রাণকৌশণ) সম্ভব হইতনা। আরে গীতোকে "মম মায়া" ইত্যাদি

<sup>(\*) (</sup>ব) চিহ্নিত পুস্তকে তু 'ইভি' শব্দাৎ পরং 'অতঃ' শব্দোহণি দৃগুতে।

<sup>(†)</sup> তদ্মিংশ্চাম্বো মার্য়া স্ক্রিক্ড: ইত্যাংশো (গ) -চিচ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে।

<sup>(‡)</sup> ড়ষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। फ্টেৰ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশাকুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিসি" ইতি জীব-পরয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-স্থিতি-বিনাশহেত্ভূত্তে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেত্ভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "হৃম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিগানাহপপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ডাতা২] ইতি সর্বস্থি বস্তুনঃ পরমাল্পর্যন্তব্যৈব হি নাম-রূপভাক্ত্বমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দুশ্যতে॥১০৬॥

ন্মু 'ক্ল্যাতাংষি বিষ্ণুং'' (\*) ইতি ব্ৰৈক্লেক্মেব (†) তত্ত্বমিতি প্ৰতি-

বাক্যেও 'গুণমন্নী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইয়াছে বৃথিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে বে, কোন শ্রুতিই সদস্থক্পে অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অন্তিপ্রদান করে নাই।

একা বা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও | ঐরপ করনা } হইতে পারে না; কেন না, 'হং রম্ অসি' অর্থাং 'তুমি সেই রক্ষর্প', এই বাকো জীব ও পরমায়ার একার বা অভেদোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জন্ম সর্বজ্ঞ, সভাসন্ধর ও সমত জগতের স্কৃষ্ট, তিতি, লয়ের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রক্ষেও জান-বিক্রম একটী এজানের মন্তিত্ব করনা করা আবশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং''-পদে জীবশরীরক (জ্লীব যাহাব শরার স্থানীয়, সেই) ব্রক্ষ উক্ত হইয়াছেন, খীকার করিলেও প্রেলিক অভেদোপদেশ সম্পিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রক্ষেরই শ্রীব, তথন "হং"শদ-বাচা জীব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেদোকি বিক্রম চইতে পারে না। 'আমি এই জাবায়ার্রপে অভাস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও কপ (মাকার) প্রকৃষ্টিত করিব'; এই জাবায়ার্রপে অভাস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও কপ (মাকার) প্রকৃষ্টিত করিব'; এই জাবির্ রক্ষার্রই শ্বীরস্থানার, ] অভএব, রক্ষে অজ্ঞান-কর্মনার কিছুমাত্র প্রয়োজন হয় না এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণশান্তেও রক্ষাব্রিত অজ্ঞানের কর্পা প্রিদৃষ্ট হয় না॥১০৬॥

১০৭ ॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু জোতিঃস্বরূপ', এই বাক্টো বৃদ্ধাত ভর্

<sup>(\*) &</sup>quot;লোভীংষি বিষ্ণুং" ইত্যান্যাঃ "ক্রায়তান্" ইত্যেত্নলাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণুপু•, ২ আং, ১২ অং, ৬৭ সংপ্রক্লোকাং ৪৫ সংখ্যক্ষ্যান্ত্রোকেয় অনুসক্ষেয়া।

<sup>(†)</sup> बक्कारेश्वक ठ इम्' ইতি (গ) পাঠঃ। একৈক তত্ত্ব্ধ' ইতি (ঙ) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিত্বমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মাঃ দ্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনোজ্ঞানবিজ্ঞিত্বমেব (৫) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুন্তি কিং",—"মহী, ঘটত্বম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামদত্যত্বমুপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমুপসংহৃত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ ভেদদর্শনিমিত্রাজ্ঞানমূলং নিজ-কর্মোবেতি স্ফু টীকৃত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব ক্রেমান্ত্র 'ক্রান্ত্র এব (১) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব স্কর্মণ্থ নাক্তম্ব, তস্ত ভ্রনাদেঃ সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্বোপদিন্ট্রমেব্রুপদেশো দৃশ্যতে (১)।

স্কোপনার্থ লি বলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্' এই বাক্যে শৈশ, সমুদ্র, পূথিবী প্রদৃতি বিবিধ ভেদদপার এই সমস্ত জগংকে জ্ঞানম্ব ব্রেক্সের মঞ্জান-মুম্পাদিত বলা ইইরাছে। তাহার পর, 'ব্রহ্ম যথন বিশুদ্ধ স্থাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের স্বরূপাবস্থিতিনগার জগংভেন থাকে না বলিয়া জ্ঞান্তের অজ্ঞান-স্কৃত্যতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যুপনার্থ) কি পূ' 'আনৌ মৃত্তিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি শ্লোকস্বরে বিভিন্ন-বস্ত্পূর্ণ জগতের স্বস্তাতা বা মিথ্যান্তই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'স্বত্র্যব বিভিন্ন-বস্তপূর্ণ জগতের স্বস্তাতা বা মিথ্যান্তই প্রতিজ্ঞাত জ্পাং মধ্যান্তের উপসংহার করিয়াছেন। স্থানস্বরূপ কিলানই একমাত্র স্বত্যা, এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ রূপে ভেদদিনর কারণীভূত জ্মজ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্কুপাষ্টরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ বাক্যে বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরপ্রেপ ব্রহ্মান্তর্যা বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরপ্রেপ ব্রহ্মান্তর্যা বিশুদ্ধ স্বরূপ নাম্বরূপ ব্রহ্মান্তর্যা বিশুদ্ধ স্বরূপ নাম্বরূপ ব্রহ্মান্তর্যা বিশ্বাস্থিত করিলাম', এই বাক্য দ্বার্যা একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মান্তর্যা ব্যাবহারিক।' আমি ভোমানেক এই তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ প্রিলক্ষিত হয়। [ মত্রব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই রক্ষেতে স্থানির্দ্ধন নির্দ্ধন আবশ্রুক হয় ]।

<sup>(\*)</sup> বৰদ্ধপৈক্যাবস্থিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) যদ তু গুদ্ধন্ই ভাদি: ছিরীকৃত। ইত্যক্ত: সদ্দভ: (গ) চিহ্নিত পুত্তকে নোপলভাতে। প্রমানং শতিত ইত্যুমুমীয়তে।

<sup>(;)</sup> এবো ভবতঃ' ইতি পাঠেতু সার্যজাৎ হলো লোপাভাব ইতি বিষ্টিজীগোজিঃ।

<sup>(§)</sup> তবোপদিষ্টম্ ইতি হু পদেশ:' ইতি (च, পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্থ বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্র। পূর্ববিমুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ "শ্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিমিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনসাগোচরঃ স্বসংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিয়েন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মনিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতদ্রূপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,--

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তন্ধরা।

পদ্মাকারা সমৃদ্ভূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনাম্বু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (\*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলশ্রুতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণ্স শরীরাত্মভাব এব

না,—অনিধিচনীয় অজ্ঞানকল্পনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপ্রাণের এই দিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-স্করণ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তক স্ক্রেরপেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; ( ) "শ্রেয়তাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ষ হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জড়মিপ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-আংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেল্ম বিবিধ বিভাগদম্পর, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' ( সং ) পদবাচা: আর, চিংভাগের ( জীবের ) কর্মজ্লে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নান্তি' ( অসং ) পদবাচা। এই চিং ও অচিং, উভরই পরব্রহ্ম বাস্থদেবের শরীর, স্ক্ররাং তংশ্বরূপ; জগতের এই স্ক্রপটী এখানে সংক্রেপে ক্থিত হইয়াছে।

দেখ, দেখানেই কথিত আছে, -'কে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্থরণ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংয্ত, পদোর আকার এই বহুদ্ধরা সমুংপর হইরাছে।' এই বাক্যে অসুকে (জলকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অস্প্রিবাম এই ব্লাণ্ডেও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বুঝিউ হইবে। অপ্রাপ্ব শৃতিতেও যে, বিষ্ণুকে ব্লাণ্ডের আয়া বলিয়া ব্লাণ্ড ও বিষ্ণুর

<sup>(\*)</sup> ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, — এই সমন্ত লগাৎ যদি বস্তুতই মিধ্যা — অসত্য হইত, তবে কথনই সেই মিধ্যামত জগতের এইরূপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতেয় সহাত্রান্তি সমূৎপাদন করা অধ্যান্ত্র-শালের পক্ষে সমীচীন হইত না। অধিকত্ত জগৎ মিধ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে মূল রূপ, পশ্চিৎ ক্ল রূপ নির্পাধ্য কিছুমার আব্যান্ত হইত না। বিশুপ্রাণে ইরূপে তুর-ক্লেরণ বর্ণনারই ব্যাবাদ্ধ যে, এই জগৎ বিশ্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত হিন্দুল্যান্ত স্বান্ত স্বা

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেত্বসকুত্বভূম্,—"তানি সর্ব্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্ব্বং বৈ হরেস্তকুং।" "ন এব সর্ব্বস্থুভাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মন: "(\*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণোঃ কায়তয়া বিষণ্ণ ক্লকমিত্যুক্তম্। ইনমস্ত্যাত্মকম্, ইনং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকম্বে হেতুরয়মিত্যাহ, "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো" ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্থ ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতাঃ, (য়) তস্ত জ্ঞানৈকাকারস্থ সতো দেবাভাকারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূলাঃ — দেবাভাকারাত্মস্কানমূল-কর্মসূলাইত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্ত ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রমিণামাস্পদম্, তত্ত-

সামানাধিকরণ্য বা আংভেদ নির্দেশ আছে . উক্তপ্রকার শরীরাত্মভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই কাঁহার শরীর', 'তং-সমন্তই তাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি ( পরমেগর ) বিধারপ ও অবায় ( নির্দ্ধিকার ), অতএব, তিনিই সর্বভূতের আয়ুম্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্বেও বহুবার কথিত হইয়াছে। শরীরাত্মভাব-ঘটিত ( জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার আয়া, এই ভাবের ) তাদায়াই "জ্যোতীংঘি বিষ্ণুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে ( মডেদ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবে ) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্যধাগত অস্তাাত্মক ও নাস্তাহ্মক, অর্থাং সং ও অসং, এই উভন্ন প্রকার বস্তুই বিজ্ব শরীব, স্থাভাগে তদাত্মক (বিজ্বন্ধ) বিশ্বিষ উক্ত হুইলাছে। এই যে, সং ও অসংকপ দ্বিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংক্ষপত্ব-পক্ষে হেতৃ এই যে, সংক্ষপ ভগবান্ স্বঃং জ্ঞানস্বৰূপ; কিওলাং অজ্ঞান—জড় বস্তু অসং । অভিপ্রান্ধ এই যে, সংক্ষণীবৰূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবিদিন্ধ ক্রপ, দেব-মন্ত্র্যাণি ক্রপ তাঁহার স্বভাবিদিন্দ নহে। মতএব, অভিং—জড়কপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্কাত-সম্ব্রাণি তেদ্দম্হ তাঁহারই জ্ঞান-সন্তুত (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈভিত্তা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাণি আকার-স্মান্ত ক্রান্ধি, তাহাই উক্ত প্রকার বৈভিত্তা-বোধের মূল কারণ। যেহেতৃ অভিং বস্তানিহন জীবের

<sup>\*) &#</sup>x27;ঘ' চিহ্নিতপুত্তকে "প্রধানপুরুষাত্মন:" ইত্যাংশো নাজি। (i) ভাষাপল্লম্' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তত্তবিজ্ঞানচিত্তিলা: ইতি (গ) পাঠ:। পাঠান্তর্যেতৎদলভবিঞ্জামিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদস্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যর্থাছুক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেবাত্যাকারেণ (\*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষয়াৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেণকোনক্ত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতান্তদ্যোগার্থা বস্তুমূ বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুষু আত্মতায়াভিমতেষু ভোগ্যভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভোগঃ, তে তন্মূলভূতকর্মান্ত বিন্দেষ্যু ন ভবর্ত্তীত্যচিদ্বস্তুনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শকাভিধেয়য়য়, ইতরস্তা সর্বাদা নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শকাভিধেয়য়য়িত্যর্থঃ। প্রতিক্রণমন্তথা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনো২চিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শকাভিধেয়য়মেন, ইত্যাহ, —"বস্তুস্তি কিম্" ইতি । 'অস্তি'-শকাভিধেয় হাদি-মধ্য-

কর্মাকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই করেণেই 'নান্তি'বা অনংপদ-প্রতিপান্ত। ইহার ফলেই অভিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শব্দ-বাচ্যতাও দিন হইল। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজন্ধপি' বাক্যে বিবৃত করা হইয়াছে। এক মাত্র জ্ঞান স্বরূপ আত্মান্তেবে, দেবতাদিরপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কমেই তাহার এক মাত্র হেতৃ। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আয়া নির্দোধ—বিশুর্র স্বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আয়োভাবকল্পনার মূলকারল কম্মনাশি বিনষ্ট হইয়া যায়; স্ত্তরাং তংকালে কম্মিকলিয়েশামী ভোগপ্রদ কোনরূপ বস্তুনের বিশ্বমান পাকে না ৪২০৭:

১০৮॥ দেব ভাপ্ততিতে আয়ে ভাব স্থাপন করার দেব তা, মনুষা, পর্ম্মত ও সমুদাদি সে সকল বস্তা ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসকল ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায় দেই সকল বস্তার ভোগাতার বিনষ্ট ইইয়া যার; তেতরাং দে সময় দেই সকল ভোগাবস্তা না থাকারই মধ্যে প্রিগানীয় হয়; এই কারণে, মচিং (জড়) বস্তা সকল কাদাচিংকাবস্থাবিগী, অর্থাৎ একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নান্তি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। আর চিং বা চেতন বস্তানী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানক্রপেই সর্বাদা বিজ্ঞমান থাকে, (ক্রন্ত অন্তাপা বা প্রিক্তিত হয় না,) এই কারণে উছা 'অস্তি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। অচিং (জড়) বস্তাসমূহ প্রভিনিয়্তই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত কিং ?" প্রোকে ঐ সকল বস্তার 'নান্তির' বা অসং-শক্ষ-বাচ্যতাই অভিহিত

<sup>.(\*)</sup> দেবা**ত্যাকার**ত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> বস্তুভাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> कामाहिदक।बञ्चारयां भिज्या देखि (थ) भार्वः।

পর্য্যন্তহীনঃ (\*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধ্যনর্হস্বাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—"যচ্চান্তথাত্বম্" ইতি। ` যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্তথাত্বং যাতি ; তত্ত্তরোত্তরাবস্থাপ্রা (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ব্বা-বস্থােন্ডাতরাবস্থায়াং ন প্রতিদদ্ধানমস্তি। অতঃ দর্বদা তম্ম 'নাস্তি'-শকাভিধেয়য়মেব। তথা ভ্যপলভাতে, ইত্যাহ,—"মহী, ঘটয়ম্" ইতি। স্বকর্মণা দেব-মনুষ্যাদিভাবেন স্তিমিতালনি\*চয়েঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিদ্বস্ত্ত 'অস্তি'-শব্দাৰ্হমাদি-মধ্য-পৰ্য্যন্তহীনং সততৈতকরূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন হস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। যক্ষাদেবম্, তক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যতি-রিক্তমচিদ্বস্ত কদাচিৎ কচিৎ কেবলাস্থি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, --''তম্মান্ন

হইয়াছে। যাহা 'অন্তি'-শন্দের প্রতিপাত, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন ( জন্ম, স্থিতি ও লয়-শৃত্য ) এবং দর্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তের বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যথাত্বন্'. অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতপাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোতর নৃতন নৃতন অবতা প্রাপ্ত হইয়া পূর্রপূর্ব অবহাদমূহ পরিতাগি করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্ত্তী অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পুর্বাবস্থা স্থতিপথে উদিত হয়না। অভ এব, ওথাবিধ মচিং বস্ত সমূহ ( জড়পদার্থ সকল ) সর্ব্রদাই 'নাস্তি' বা অসং-শব্দেই উল্লেখের ধোগা। দেশ, "মহী, ঘটত্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদুশ উপল্কিব কথাই উল্লিখিত হইৰাছে। ত্ৰিভি-প্রার এই যে,] যাহার। সীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্র্যাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চণ (নির্ব্বিকার) মাগ্রম্বরণ অসন্দিয়ারণে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বাস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমূহর্তে মন্ত্র বা পরিবর্ত্তনশীশতা অন্তত্ত করিয়া পাকেন। ইহাই যখন মচিং ( স্কড় ) পদার্থের <sup>ষ ভাব,</sup> তথন যাহাকে আদি, মধ্য ও আগ্ধবহিত, সর্মদা এককপ ( নির্মিকার ) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই ছইয়াছে কি পূ মভিপ্রায় এই বে, কথনও ঐক্লপ প্রদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইক্লপ শিক্ষাস্থই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানক্রপী আত্মা বাতীত কোন স্কুপদার্থই কথনও কোথাও কেবলই 'অস্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তল্মাৎ ম

<sup>(\*)</sup> হাদিমধাা তথীন:' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পরত।

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) অবস্থাং প্রাপা<sup>'</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অন্ত মিতা ক্মনিশ্চহৈঃ' ইজি (গ) পাঠঃ ।

বিজ্ঞানয়তে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদি-ভেদভিমাত্মবুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধামুসংহিত ইতি তদ্ভেদামুসন্ধানং নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আত্ম-স্বরূপন্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরূপপ্রকৃতি-স্পর্শারহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(\*) হেয়গুণাদঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহতয়া একম্, তত এব দদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্ত্রদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কম্ম কম্ম কম্মচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্য" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপত্যা সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিছেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্তদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্ম্যং (‡)

বিজ্ঞানমৃতে" শ্লোকে প্রতিপাদিত হইরাছে। সার সাত্ম। বভাবত: এ মাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মহুষাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরুত বিবিধ কর্মারাশি, তাহা ছারাই তাহাতে দেবাদিরূপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সম্পেদ্ধ হয়, এবং সেই আগরক ভেদবৃদ্ধিতেই সাত্মাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্তু ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবসিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইরাছে।

প্রকৃতপকে, সায়াতে ধরণত: কোন কর্মেরই সম্বন্ধ নাই, স্তরাং মলরূপা (দোরায়িকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরহত ও নির্দেষি। কর্ম ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকার তন্ত্রক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুল আছে, তাহার সহিত্ত তাঁহার সম্বন্ধ (সঙ্গ) নাই, এবং উপচ্ন ও এপচ্ন (হাস ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও সর্মাণ একরপ। এবংবিধ মায়াই বাস্থাদেবের শরীর, স্কৃত্যাং বাস্থাদেবায়্ক; অর্থাৎ সেই আয়াও বাস্থাদেব ইত্ত পৃথক নহে; কেননা, জগতে তদ্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিশ্রারেই 'জ্ঞানং বিশ্বরূমণ বাহাটী অভিহিত হইরাছে। ১০৮।

- ০ ন। জগতে চিং বা চৈত ন্ত আংশটী চিরকাল এক-ইরপে থাকে; এই কারণে দর্মাণাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানবোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল এবং বিনাশাভিম্পী; এই কারণে দর্মদাই উহা 'নাপ্তি' বা 'অসং'-শব্দে অভিভিত্ত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মব এই জগং বাস্থদেবের শবীরস্থানীয় এবং তাঁহা হইতে অনভিবিক্ত

<sup>(\*)</sup> শোকষোহাত্তশেষ' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(1)</sup> এৰঞ্চিদচিদায়কম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> अर्थास्थाधार्याम्' ইতি (গ) পাঠঃ।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "দন্তাব এবম্" ইতি। স্মত্র 'দত্যম্, স্বসন্ত্যম্' ইতি "যদস্তি যমান্তি" ইতি প্রক্রান্তক্যোপদংহার:।

এতৎ (\*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বরূপভেদমেবাচিন্মিঞ্রং ভূবনাশ্রিতং দেব-মনুষ্যাদিরূপেন সম্যাগ্ব্যবহারাহ্ছেনং যথ বর্ত্ততে; তত্র হেতুঃ কর্মেরেত্যুক্তম্; ইত্যাহ — "এতৎ তু যথ" ইতি। তদেব বিব্ব-গোতি — "যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জ্ঞান্যাথাল্যুজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়-যতন-(†) মিত্যাহ — "যটেচতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ত্রেক্ষণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতত্বে চাকুগুণং কিঞ্চিদিপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্চিদাল্লকং কুৎস্নং জগৎ পরমস্তা পরেশস্তা পরস্তা ত্রেক্ষণো বিফোঃ কায়ত্বেন তদাল্লকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাল্লনো (ঃ) দেবাদিবিবিধা-কারাকুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাল্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

( তদায়ুক); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "সন্তাব এবং" বাক্যে উলিখিত অভিপ্রায়ই নিক্লিত হইয়াছে; এবং পূর্ণ্নে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তাহারই উপসংহার করা হইয়াছে।

যাথা একমাত্র জ্ঞানরূপে সর্পন্ধ সমান, অর্থাৎ বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দারা যাহার সক্ষপত ভেদ নির্ণর করা যার না, সেই তৈত এই যে, জাগতিক জ্ঞাড় বস্তর সহিত সম্বন হইমা দেবতা ও মহ্যাদিরূপে বিবিধ ভেদবাবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বরুত কর্মাই তাহার একমাত্র কারণ। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত জু যং" বাকা কথিত হইমাছে; এবং "যজ্ঞাং পশুং" ইতাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায় ই বিবৃত করা হইমাছে। আর, জ্ঞাপতের যথার্থ তির অবগত হইলে লোকে ম্ক্রিলাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্ররুত স্বরুপ নিরূপণের প্রয়োজন; এবং এই অভিপ্রায়েই "যতৈত হ'" বাকা প্রযুক্ত হইমাছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটা শব্দও দেখা যায় না, যাহার বলে পরব্রক্ষের নির্মিশ্য কপ এবং ঠাহাতে সদসংক্ষপে অনির্বাচনীর অজ্ঞান-সভা, কিংবা জগতের নারিকত্ব বা মিথাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্ষিত হইরাছে বে, 'মন্তি-নান্তি'-শব্দের প্রতিপাত্ত চিৎ-জাড়াত্মক সমন্ত জগৎই পরাংপর পরমেশ্বং, এক্সরণী বিজ্ঞুর শরীব এবং বিজ্ঞ্মক্ষপ। আর একমাত্র জ্ঞানসক্ষপ সাত্মারও যে, দেব-মন্থাাদি বিবিধ আকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ—বস্ত-তত্ত্ব-বোধের

<sup>(\*)</sup> এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জ্পগোচর' ইতি কে, ও) পাঠন্ত টাকাবিক্তমভাদ্রপেক্ষা (ঘ) সম্মতঃ পাঠ এব পরিগঙীতঃ ৷

<sup>(†)</sup> মোকোপারঞ্জনম্' ইভি (ধ) পাঠ:। বোকোপারার তনম্' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> छारिनकाकात्रावशासनः' ইতি (१) गार्ठः।

কর্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তানি 'নাস্ত্যস্বত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তে ;

অপি তু বিনাশিত্বপরে । "বস্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব

ভ্যপপাদিতম্; ন নিপ্রামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈক
ম্মিন্ কালেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্তথোপলব্ধা নাস্তি
ম্মেণপাদনাৎ । তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্মানর্হত্বম্ । বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধম্; তস্থ তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ । অতো ন মিথ্যাত্ম (%) ॥

বিরোধী জাবকুত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দের গুসদসং-অনির্কাচনীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'লস্ত্য' শব্দ ও কেবল 'অন্তি' ও 'সত্য' শব্দের বিকৃদ্ধার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্ত্রাং ঐ শব্দের ইইতে কেবল 'অসত্যমাত্র' (অবিভ্যমান্তামাত্ত্র) তহর না॥ ১০৯॥

১>০। আর পুর্বোক্ত সন্দর্ভে বে, অচিং থা অভ্যন্তকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শব্দে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভূত্ত্ব বা নিধাতে প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপ্রার নহে, পরস্ক, অভ্-বস্তর বিনাশিত্ব বা ধ্বংস-শীলতা প্রতিপাদন ই ইহার প্রকৃত অভিপ্রার। আর "বস্তৃত্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাক্যেও অভ্পনার্থের ধ্বংসশীলতাই প্রতিপাদিত ইইরাছে, কিজ্ঞ উহার অপ্রামাণ্য ( বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা বার না, ) বা জ্ঞানবাধ্যত্ব ( বাহাজ্ঞান-বাধ্য হর, তাহাই মিথ্যা হয়, যথা—রজ্জ্-সর্পের সর্প ) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর বেরূপ আরুতি দেখা বার, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শব্দে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভূচ্ছ্ছ' অর্থ—কোন প্রমাণেই বাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্ত্র যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' ( অন্তি ) বলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিছ' ( অসত্র ) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূত পদার্থের নে, পরিণামাদি ( অভ্যথাভাব শেছ্তি ) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তিত্ব ( নাই বলিয়া ) প্রতীতি; ভাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'অন্তিত্বে' 'নান্তিত্ব' ( থাকা ও না থাকার ) কোনর্শ বিরোধ হইতে পারে না; [ পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নাত্রিত্ব, ভাহা-কেই বিরোধ হয়। ] অত্রব উক্ত বাক্যেও অচিং বস্তর মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না ॥

<sup>(\*)</sup> অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎকর্মাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্তঃস্ত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম.—

"যত্ত কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-সম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥" [বিষ্ণুপূ৹, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাইজরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (\*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কণ্মবিশেষাপেক্ষয়া অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আল্লনশ্চ কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য-

"বিষ্ণু াধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্।

পরমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিফুপু৹, ২৷১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্থাকণ আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহান) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান কবেন; এই কারণে তিনি বভাবতই চির-দিন 'অস্ত্রি'-শক্ষ-বার্চা; আর অর্চেতন বস্তগুলি ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবের কর্মাহ্পারে তাহারই ভোগেব জন্ম নানারপে পবিণত এবং ভোগের সঙ্গে সঙ্গে অস্ত্রংই বিনাশেব দিকে অগ্রসর হয়; এই কারণে দর্মান বিনাশোন্থ ঐ সকল অতে চন বস্তু 'নাত্নি' ও 'অসত্য' শব্দেই অভি-চিত ইইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শাণেও উক্ত ইইয়াছে, —'চে নুপ, ঘাহা কালান্তবেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্ত্রক্তেই পরমার্থ (সত্য) বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পদার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যখন বিনাশশীল কারণ ইইতে সমুংপন্ন; তখন ঐরপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইছাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ প্রতিপাদিত ইইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষে থাকে, আবার সুময়বিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্ত্রকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

<sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাণে তু 'নাশি' ইতি পাঠো দৃগুঙে।

ইত্যান্তমুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধান্তম্ । অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্নজং,—নির্বিশেষ-ব্রহ্মজ্ঞানাদেবাবিভানির্ভিং বদন্তি শ্রুত্য ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানম্ত ইহ ভবতি। নালঃ পন্থা বিভাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেবি নিমেষা জজ্জিরে বিছ্যুতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্ভেশে কশ্চন, তস্ত নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিছ্র-মৃতাস্তে ভবন্তি" তৈত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ) ইত্যাভানেকবাক্যবিরোধাং। ব্রহ্মণঃ সবিশেষত্বাদেব সর্কাণ্যপি বাক্যানি সবিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেক্তা নৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবর্গের অনন্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ত্রিলোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্রপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্দ্ধি অনুসারে এই পরমার্থতিত্ব আমার নিকট কথিত হইয়াছে।' ইহা হইতে বুঝা যার যে, পুর্বেষ, রোভি: ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইয়াছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই তাহার কারণ। প্রথি বিষ্ণু স্বয়ং আত্মা এবং জ্যোতি: তাঁহার শরীর, এই কারণের উভরের একত্ব নির্দেশ হইয়াছে। চিং ও জড়বস্তাতে যে 'অতি' ও 'নাতি' শব্দ প্রযুক্ত হন, তাহারও নারণ — কর্মজনত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়া কেবল জ্যানেরই যাভাবিক প্রাধান্ত হিল্লা করেয়া করিয়া কেবল জ্যানেরই যাভাবিক প্রাধান্ত হিল্লা উহাদের প্রাধান্ত বাছে । ক্রিপ্রাধান্ত আছে ); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত আছে ); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত বাহাইব্র কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্ষ-জ্ঞান হইতেই মবিল্যা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাঙ্করমতে] উক্ত হইরাছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিয়-লিখিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত ১য়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই—] 'মানিজ্যবর্ণ কর্থাৎ পূর্যোর ল্যার ব্রুপ্রকাশ এবং অজ্ঞানাক্ষারের এতীত এই মহান্ পূর্যকে (পরমেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পরমেখবের নিকট] যাইবার মর্থাৎ মোক্ষণাতের আর অন্ত পথ নাই। বিহাতের লার প্রকাশমান্ পূর্ষ (পরমেখর) হইতে সমস্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইয়াছে বিক্তিই তাঁহার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিজ্ব যশংশ্বরূপ। বিহার ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্ ॥

তত্ত্বমস্থাদিবাক্যের্ দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্ত্রৈক্যপরম্, 'তৎ-'ত্র বৃদ্ধি ক্র্যু'পদয়োঃ দবিশেষব্রক্ষাভিধায়িত্বাৎ। 'তৎ'পদং হি দর্শবজ্ঞং দত্যদক্ষরং বিদ্ধিত জগৎকারণং ব্রহ্ম পরামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদির্ তক্তির বিদ্ধিত ক্রিক্তরণং। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'ত্রং'-পদঞ্চ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দয়াবস্থিতিকবস্তুপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যস্থা। প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাস্তবেন দামানাধিকরণ্যমেব পরিত্তিক স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'দোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন তার্লাম্ক হয়।' ইত্যাদি (\*) পরবন্ধ সরিশেষ বর্লয়াই ক্রুতি-বাক্যসমূহ দবিশেষ বন্ধজ্ঞান মৃক্তিব উল্লেখ করিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞানন্দ্রশ্ প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে স্বিশেষ বন্ধন্মই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা প্রের্বিই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ বন্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্দ্ধিশ্ব বস্ত্ত-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্ন্যু'-পদে ব্রহ্মের সবিশেষ ভাবই ব্রাইয়া থাকে—নির্দ্ধিশ্ব ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেশ্ব ) আলোচনা কবিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্যাদি প্রতি বাকো যথন সবিশেষ ব্রহ্মেরই প্রস্তাব সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিভিত্ত হইবে যে, সেই প্রকাণ্য 'তং'-পদে সর্দ্ধিজ্ঞ, সভাসংক্ষর ও জগৎকাণ ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ছাবাপের 'হম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানাধিকরণা। 'তং' ও 'রুম্'-পদে যদি প্রকারগত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রস্তি-নিমিত্তেব (শব্দ ব্যবহারের বাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকার পদম্বরের সামানাধিকবন্যই (একার্থ-বেধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। প্রসান্তরে প্রশাদ্ধেরে মুখ্যার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে হয়। [মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ ]। 'নেই এই দেবদ্ধত্ব' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্থেলও লক্ষণা করিবার মাবশ্রেক হয় না; করিবণ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,—ব্রক্ষ যদি সভা-সভাই নির্কিং শব হন, এবং সেই নির্কিশেষ জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হয়, ভাষা হইলে ব্রক্ষের 'আদি ভাবর্ণ' শব্দে দবিশেষ রূপ-কথন, এবং সেই সবিশেষ ব্রক্ষা জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোক্তি 'কংমবং বিশ্বান অমৃতঃ'), উভয়ই বিক্ষা হইলা পড়ে। তাহার পর, 'মোক্ষলাভের আর মঞ্চ পথ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধন ই সমর্থনও বিক্ষা হয়। আর "বিদ্যুতঃ পুরুষাৎ" কথায় যে ব্রক্ষের বিহাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্কিশেষ ব্রক্ষ-বাদে বিক্রা বা অসক্ষত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপারপির প্রতিবর্ধ উদ্যাটন ক্রিণ্ডে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তমানকালসম্বন্ধিতয়ৈত্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধিশ্চ নালভেদেন পরিছাতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধশ্চ। এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বন্ধপস্থ নিরস্ত-নিথিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান ক্যাণগুণাত্মকস্থা অজ্ঞান-তৎকার্য্যানস্ত্যাপুরু-মার্থাপ্রয়েইং চ ন সম্ভবিতি বাধার্থত্ব চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিঠ্ঠানলক্ষণা নির্তিলক্ষণা চেতি (\*) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাক্তি বিভিন্ন সমায়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্ব্ধিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐক্ত —বহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত হয়। ক্রে উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ব্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, দর্ব্ববিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং শমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানম্বরূপ ত্রক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আদিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং' ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উহাব প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'হং' ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিষ্ঠানভূত পরত্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্ভিত্তে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে যে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে দেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষন্তই থাকিয়া যায় ‡।

<sup>(\*)</sup> নিবৃত্তিলকণাদণ্ড এব' ইতি (গ) পঠিঃ।

<sup>াে)</sup> তাৎপর্য,—গুলাবৈত্বাদী শকর বলেন 'দোহনং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা বাতীত ঐ বাক্যের অর্থ সঙ্গত হয় না । কারন, 'তং'-শন্দের সাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্জনান ও চক্ষুং প্রভৃতি ইল্রিয়ের আন্থা পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের অগ্রাহ্য এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্য ও বর্জনান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না । ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কখনও অতীত ও বর্জনান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষুর অগোচর হই দাও আবার চক্ষুর গোচর পাকিতে পারে না । কাল্লেই 'সং + অয়ং' বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্ষম হইলা পড়ে; বিক্রম হয় বলিয়াই 'সং' ও 'অয়ং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত, অপরোক্ষত গ্রন্থতি বিশেষ বিশেষ ধর্মাতলি পবিত্যাগ করিলা কেবল 'দেবদন্ত' রূপ একমাত্র বিশেষ্য রূপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্কুতরাং তথন বিক্রম বিশেষণ ভাগওলি ত্যাগ করিলা একই বিশেষ্য—দেবপত্তকে বৃশ্বাইতেহে বলিয়া ঐ পদন্ত্রের আর পূর্ব্বক্ষিত বিরোধ থাকে না । "তৎ তম্ অসি" বাক্যোও এই রূপ 'তং' ও 'জুম্' পদের বিক্রম অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক চৈত্ত— আন্ধাতে লক্ষণা করিলা বিরোধ পরিহার ক্রিতে হয় । এই জাতীর লক্ষণাকে কেহ কেহ ভোগলক্ষণা ও 'অজহংখার্থা লক্ষণা' বলে । রামামুক্স বলিতেহেল, 'দোহমুং দেবদত্তং' কিংবা 'তং জু অসি' ইছার কোথাও লক্ষণা করিবার আব্যত্বক হয় না । প্রকারান্তরেও উথাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে । যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাবে। দেখাইয়াহেন ।

<sup>(</sup>t) তাংণাধা,—'তং জম্ অনি' বাকো 'তং' ও 'জম্' পানের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্তাৰ

ইয়াংস্ত বিশেষ:—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (\*) বাধস্থা-গত্যা পরিকঙ্গনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মানুপস্থাপনেন বাধানুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাপ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। জ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাত্র বিশেষ যে, [পুর্বের বে সমন্ত দোষ প্রদশিত হইয়াছে, সে সমন্ত ত আছেই, ওত্পার সার ও ত্ইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—শুক্তিতে যে রজতের প্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথারে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ অম্ অসি" স্থলে সেরপ কিছুমাত্র অনুপ্রপত্তি বা বাধক প্রমাণ না থাকিলেও [কেবল স্বীয় দিয়ান্ত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কয়না করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান হৈত্তমাত্তে বুঝাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্র বুঝাইতেছে না, তথ্ব বিরোধী কোনও প্রাথ্রি উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হছবে কাহার প্রথম বাধেরও উপপাত্তি হয় না (১)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে ভিয়েছিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাৎ '১ং'-পদে তাহার প্রাকৃত স্বরূপটী উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহার বলিতে পার না; কারণ, বাধের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আশ্রয় কারিয়া ভ্রম ও বাব কথনই হইতে পারে না। মার যদি বল, জ্মের আশ্রয়ীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে ]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

<sup>(\*)</sup> অপ্রতীতভৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> বিশেষক' ইতি (শ) পাঠ: । (1) অধিটানা প্রকাশে' ইতি (থ) পাঠ: ।
রহিণাছে, তারা যদি অসকত (বাবিত) বাল্যা বীকার করা যায়, তারা হইলে 'তং' ও 'তম্' পণ তুইটার লক্ষণা
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণা করিতে হয় — শ্রধিয়ান হৈ হতে (জাব হৈ হক্ত যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আত্রম করিয়া আছে), শ্রপর পদটার লক্ষণা করিতে হয় — শ্রবের জাবম্বনির্ত্তিতে । স্তরাং লাবের
লাব্য ত্যাগ করিলেই অধিটান অংশার সহিত একছ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পকে এই লক্ষণা
বাকার ঘেমন একটা দোব, তেমনি পূর্বোক্ত 'ক্রন-বিরোধ', একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটাকে
লানিলেই জনত্তের সম্ভ বিষয়ে জানা হয়ে। যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অব্যাপর শ্রতিত।
ইত্যাদি সনেক্তলি দোব উপস্থিত হইতে পারে। অভএব এই পক্টা পরিত্যাগ করা উচিত।

<sup>(§)</sup> তাৎপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থছেছণি ন পূৰ্ব্বোক্ত-দূৰণহানিঃ, অণিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণৰগাপাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইংগান্ত বিশেষ ইভি। 'শুক্তিবেৰ রক্ষতম্' ইত্যাল প্ৰমাণান্তৱে। নেদং রক্ষতম্' ইতি বাধস্ত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাশ্রয়ভ্রম-বাধোঁ। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাধোঁ তুরুপ-পাদোঁ। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধন্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমির্ভিভ্বতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনান্মপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমান্মপ্রমর্দিরাচ্চ॥

স্বরূপটা যথন অনের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটা প্রকাশমান বা প্রতীতিগোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবলধন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবরণ স্বীকার না করিলে আদি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ্ব হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] অনের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুরুষে যখন কেনলই পুক্ষগত আকার বা মারুতিমাজের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে ভদ্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাজ প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটা তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্থাত্ব মাজের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে ব্যাধ বিদ্যা আদি উপস্থিত হয়; পুনশ্চ ইনি রাজা এইরূপ উপদেশ শ্রবণে তথিষ্যক দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হইয়া যায়; কিন্ত ইনি একটা পুরুষ বা মনুষ্য, শুধু এইরূপ অমাধিষ্ঠানমাজের উপদেশে সেই আন্তি নিবৃত্ত হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, ভাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্থতরাং তথিষয়ে আর উপদেশের আবগ্রক হয় না, বিশেষতঃ ঐরূপ উপদেশ ক্ষিন কালেও অম-নিবারক হয় না।।

পল্লহাৎ বাধকলনন্, অত্ত্ বাধত অপ্ৰতিপল্লহাৎশি অগত্যা কলন্মিত্যৰ্থ:। 'শুক্তিরেব রঞ্জন্য' ইত্যা শুক্তিজ্লপং বিক্লংধ্যং শক্ষ এব উপস্থাপ্যতি, অতন্তত্ত্ব বাধকলন্ম; অত্ত্ত্ত্বপিঠান্মাত্রং লক্ষ্ডা 'তং'পদেন শুক্তিজ্বং বিক্লংধ্যোপস্থাপনাং ৰাধকলন্মত্বপল্লিত্যুৰ্থ ইতি। (শ্ৰুত প্ৰকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুল্ডিই রন্ধত', এই বাক্যোক্ত শুক্তিও রন্ধতের অন্তেদ অনুপপর হয় বলিরা যেমন 'ইছা রন্ধত নংহ' বলিরা উক্ত অন্তেদের বাধা কয়না করিতে হয়, 'তৎ অমু অসি' বাক্যেও তেমনি জীবভাবের বাধকয়না করিতে হাইবে। কিন্তু এরূপ বাধাকয়না করিতে হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেবঃ' বলা হইরাছে। 'গুল্ডিই রন্ধত' এই স্থানে প্রত্যুক্ত পারা গুল্ডিটা দোব উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেবঃ' বলা হইরাছে। 'গুল্ডিই রন্ধত' এই স্থানে প্রত্যুক্ত প্রায়াণাই 'ইছা রন্ধত নহে' বলিরা রন্ধতের বাধ বৃথিতে পারা যায়, হতরাং বাধকয়না আবশুক্ত হর। কিন্তু 'তৎ ত্ম অসি' বাক্যে সেরূপ বাধ না বৃথিরাও দায়ে পড়িয়া বাধ বীকার কেরিতে হয়। আর 'গুল্ডিই রন্ধত' এই স্থলে গুল্ডিজ্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্মাটী শুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এছলে 'তৎ'পদে কেবল অধিষ্ঠান হৈতল্পের ক্ষমণ করার শুল্ডিজের স্থায় কোন বিরুদ্ধ ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধক্ষনা অসম্ভত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদম্বয়ন্। প্রকারম্বর্য-বিশিক্টিক-(\*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধন্ন। নিরস্তনিখিল-দোষস্তা সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্তা ক্রন্ধানা জাবান্তর্যামিক্রমপ্যেশ্র্যমপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমান্তুকূলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত শরীরক্ষেব ক্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্ত-শরীর-ত্বেন কার্যজ্ঞাৎ, "তমীশরাণাং পরমং মহেশ্বরন্। পরাস্তা শক্তিবিবিধৈব ক্রয়তে", [শেতাশ্বত, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপানা সত্যক্ষম্বঃ", চান্দোত, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমসি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্ব্বম্", ছান্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যনেনৈব প্রাপ্তহাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবিৎ। "ইদং সর্বব্য্" ইতি

যদি বল, এরপ হইলে "তৎ অম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ্য-বিধেয়-বিভাগ জানা বাইবে কিরপে ?
অথাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা জানিবার উপায় কি?
[উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইরাছে,
তাহা নহে; অর্থাৎ এখানে সেরপ উদ্দেশ্য-বিধেয়ভাব আদৌ নাই; কেন না, এপ্রকরণে
প্রথমেই 'এই সমন্ত জ্গৎই এতদাত্মক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্য-বিধেয়ভাব
নির্মিত হইরাছ। অপ্রাথবিষয়-প্রতিপাদন করাই শাস্তের প্রয়োজন; কিছু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং অগতের যিনি কারণ, "তং" ও "ঘুম্" পদ দেই বন্ধ-বোধক হইলে ঐ পদ্বরের মুঝার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধ বিশেষভাবসম্পর একই বন্ধ-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার কবিলে ঐ পদ্বরের সামানাধিকরণাও স্থসঙ্গত হয়তে পারে। আর দর্বদোষ-বিবর্জ্জিত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণমর ব্রন্ধের যে, আরও একটা ঐথর্য্য আছে, বাহার নাম জীবান্তর্যামিত্ব; মর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে ষণানিম্বমে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রম বা আরম্ভটীও স্থসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে য়ে, সর্ক্রিজ্ঞানের প্রতিক্রা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্র হিং-জড়বস্তানচন্ন যেরপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানচন্ন বের্মান করিবান্তর প্রতিক্রাণ ইত্তি সমূৎপর (কার্য্য); স্থতরাং কার্যা-কারণভাব ও পরাপ্রত্মানি-বোধক—'ঈর্মর সর্ক্রাণেক্ষা পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, ভাহাতে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্ক্রোংক্রন্ত) শক্তি শ্রুত হয়,' 'উনি পাশ্বনির্মুক্ত, সত্যকাম ও সত্যসংক্র (যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে প!রেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

<sup>(</sup>b) बिल्पेरेसक' इंकि (श) मार्ठ: ।

সজীবং জগিমিদিশ্য—"ঐতদান্যাম্" ইতি তাস্তৈষ আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেতুরপ্যুক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোমায়ে সৰ্বাঃ প্ৰজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্ৰতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮০৭ ইতি। "সৰ্বাং খল্লিদং ব্ৰহ্ম তজ্জ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮৮৪] ইতিবৎ ॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্যতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুনশ্চ শরীরাজ্বলামের তাদাল্লাং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্বাল্লা।'' [ আরণ্যক৽, ৩।১৯২০ ়। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ষ্ম পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' "য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লনোহন্তরঃ, যমাল্লা ন বেদ, যক্ষাল্লা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।" [রহদা৽, ৫।৭।৩-২২]। "যঃ পৃথিবীমন্তরে সকরন্' ইতারভ্য—"যক্ষ্ম মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্বব্ছুতান্তরাল্লাপহতপাপ্না দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাস্তাং" কথায় ব্রহ্মকেই সেই উদিষ্ট জীব-জাগতের 'আহ্বা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধনপ, সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অতএব শাস্ত হইয়া তাঁহার উপাদনা করিবে।' এখানে ধেনপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত ব্রহ্মের দর্মময়ভাবকে হেত্রপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মান্তাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্ত্রস্ভাব , সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্বারা পূর্কবিহিত ব্রহ্মান্তাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর শ্রুতি সমূহও রক্ষাতিরিক্ত চিং-জভায়ক পদার্থের সহিত ব্রক্ষের শরীর-শরীরিভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্ম প্রতিপাদন করিতেছেন সেই দকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া পরমেশ্বর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাদন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী থাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই থাঁহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিত্যমুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'াযনি আয়াত্রতে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক্ আয়া থাহাকে জানে না; আয়াই থাঁহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'যিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরন্ত করিয়া—'মৃত্যু থাঁহার শরীর,

<sup>(</sup>ণ) হেতুরপু।ক্তঃ' ইতি (থ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ:।" [ স্থবাল ০, ৭ ]। "তৎ স্ফার্ তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [ তৈত্তি ০, ৬৷২ ] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—''অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি'' ইতি ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশেনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বক্ (\*) প্রতিপাদিত্ম ; ''তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবং'' ইত্যনেনেকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদচিদাত্মকত্ম সর্ববত্য বস্তুজাতত্য ব্রহ্মাত্মবাত্মাত্মশাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তত্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্য কুৎস্তম্য তচ্ছরীরত্বেনিব বস্তুত্বাৎ তত্য প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তৎপর্যান্ত্রমেব স্বার্থমভিদ্বাতি। অতঃ সর্বশব্দানাং লোকব্যুৎপত্যাবগত-(‡)তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি, "ঐতদাত্মমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্প্রভৃতের অন্তরাআ, নিষ্পাপ এবং দিবা (অনৌকিক) এক (অদি তাঁয়। দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভৃতসমূহ স্প্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং স্থুল ও স্ক্ষু অথবা কার্য্য ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বরকে আব্যা এবং চিৎ-জড়াল্লক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাত্মারূপে ভ্তবর্গের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই প্রভিতে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাফুক ভীবের অন্তঃপ্রেবেশেই সমস্ত পদার্থের অন্তিত্ত-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের হারা উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বেল "সং চ, ভাং চ অভ্যবং" প্র্যুত্তির অর্থের সহিত্ত এই প্রতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যারক্ষা পাইতে পারে। ব্রক্ষের যে জীবরূপে অমুপ্রবেশ, ইহা হইন্ডেই ব্রিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত্ত পক্ষে ব্রহ্মাফুক, অর্থাৎ বহ্ম হইতে অভিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও ব্র্যা যায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মের শরীর এবং ব্রহ্মই তংসমুদারের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ঐ সকল বস্তার 'ভাদাত্মা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। অভএব ব্রিতে হইবে, ব্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত্ত (সন্তা) লাভ করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাফ্রামী বৃংপত্তি অমুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তাহিশিষ্ট ব্রহ্মের প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

<sup>(</sup>**⋆) বন্তত্ত্বক প্রতিপাদিত**ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> নিশ্চীয়তে' ইতি (খ) পঠিঃ।

<sup>(‡)</sup> লোকবৃৎপ**ভ্যবগ**ভ' ইভি (গ) পাঠ: I

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিদ"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্ত্রৈক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন\*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তস্তৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (\*) ন তাদাস্মোপদেশাব্দেয়মস্তি (†) কিঞ্চিৎ। কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন দামানাধিকরণ্য-তাদাক্য্যোপদেশাব-

ক্রিতে হইবে বে, "ঐতদাত্মামিদংসর্কম্" ক্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইরাছে, "তৎ ত্বম্ অসি" বাক্যে সমানাবিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই।বশেষভাবে উপসংহার কর। হইরাছে মাত্র॥

স্বন্ধ: ঞ্তিই যথন এককে শরীরী ( আত্মা ) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে একাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্কেশেষ একা বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই দেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । শতীয় বস্তাই নাই, তথন ] একই বস্তাতে তাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার গু যদি বল, সেই একেরই তাদাত্মাপদেশ হইবে? ভাল, এক্ষের স্বর্গবোধক "সভাং জ্ঞানমন্ত্রম্" ইত্যাদি বাকেটে ত তাহা আনা গিরাছে; স্ত্রং প্নর্বার তাদাত্মোপদেশে আর অধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই গৃষ্দি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক থেমন একটা শ্বতন্ত্ৰ নিড্যাসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শ্বতংশিদ্ধ নিত্য পদাৰ্থ ; কমিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও হুইবে না। এক আৱাধ্য এবং জীব ওঁ হিয়ে কারাধক ; এই শেষ্য সেবকভাবই 'তং ত্ম অসি' বাক্যে অভিহিত হুইয়াছে।

<sup>(\*)</sup> স্ববাক্যেনাৰগভামতি<sup>2</sup> হতি (গ) পাঠ:। ति)- শাৰ্সেছমিতাত্তি<sup>2</sup> ইতি (ক) পাঠন্ত ন সাধীগন্।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্য্য,—নির্কিশেষববৈত্তাবাদী—শক্ষরখনি, ভেদাভেদবাদী নিম্বাক্সপ্রদায়। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভৃতি। তর্মধ্যে শক্ষর বলেন, ব্রহ্ম সভাবতঃ সর্ক্রকার ৩৭-দোব-সম্বদ্ধরিত —নির্কিশেষ ; জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের ব্রহ্মতাব ব্যিতে না পারিয়া ছ্বে ভে, করিতেছে। "ত্র্বাসি" বাক্ষে জাবের সেই আবিজ্ঞাত ব্রহ্মান্তাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভেদাভেদবাদীরা ব্যলন,—জীব শীয় কর্মবশে ব্রহ্ম হহতে পৃথক্ হইয়া গড়িয়ছে, কিন্তু অত্যোবক্ষ ব্রহ্মণ্ড । জীবের ব্রহ্মন্ত্রাক ছাড়া নিজ্ম কত্রক্তলি ভাব আছে; সে গুলি তাহার সঙ্গে সংস্কে গাকিবে। জীব স্বাভাবিক কত্রক্তলি ওবে ব্রহ্ম ইতি ভিন্ন, আবার মূলতঃ ব্রহ্ম ইতেই জীবের আবিভাবে হইয়াছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ত্রন্ধাণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- বিদ্যাধিক কিন্তান কিন্তা

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ত্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রহ্ম তাদায়্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গু)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিন্নয়োঃ কেনাপি প্রকারেইণক্যাসন্ত বাদেব ত্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশতঃ এক্ষে বে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিরাসার্থই ঐকপ উপদেশের আবিশুক হইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাখ্য সম্বন্ধের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্ব্ধেই উক্ত হইয়াছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ তুইটা প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে ধখন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন তাদ্শ ঘিবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্মুটী এক্ষের একত ব্যবহারের অফ্কুল না হইয়া বরং প্রতিকৃলই হইতে পারে॥

আর ভেদভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন্ধ শীকার করা হয়, এবং সেই উপাধি-সন্ধন্ধ বশতই যথন জীবের জীবত্ব উপান্ধত হয়; তথন জীবনত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বপ্রকার উৎক্ষি গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোশদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন ব্রহ্মের জীবভাবকে স্বভাবসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোষ, উভয়কেই স্বাভাবিক বালয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে স্বভাবগুদ্ধ ব্রহ্মের সহিত যে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিহুদ্ধ ; স্বতরাং পারত্যাগের যোগ্য। আর যাহার। কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্মের কিছুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও ব্রহ্মের একত্ব কোনরপেই সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই ব্রহ্মান্মভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব তিং অমৃ অসি" বাক্যে ব্রহ্মান্মভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমন্ত বেদান্তশাল্প পরিত্যাগ করিতে হয়॥ ১১২॥

<sup>(\*)</sup> তৎপ্ৰবৃক্ত জীৰগভলোৰাঃ' ইঙি (খ) পাঠঃ। (t) হেকদা পৰিভাকাঃ হ্বাঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাদাজ্যোপদেশা বিদ্বনা এব' হাত (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(\$)</sup> उन्नाद्यां वानामा स अस्त्रक्रीका केल्ल -- - --

নিথিলোপনিষৎ প্রসিদ্ধাং কৃৎস্মস্থ ব্রহ্মণারীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্মস্থ (\*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ দর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরবি দ্রবাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োমু খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারস্বমেব 'ষণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যভাদিবিশিষ্টপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারতয়ৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ ষণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং দর্বতানুগতমিতি (§) প্রকারস্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পরব্যার্ত্তা (ঀ) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্র্যাণাং ক্লাচিৎ ক্লিদ্ব্রবিশেষণত্বে মন্থ্যীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুগুলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা ( আমরা ) সমস্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহুযাত্বাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পুমুহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তজ্ঞপ দ্রবাসমূহও শরীররূপে আ্যার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুক্ষ ( আআ), স্বীয় কৰ্ম ৰাহা গো, অশ্ব, মহুয়া ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণ্য খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্ববিই মুধ্যরূপে প্রযুক্ত হইতে দেখা ৰাম। 'ৰও ( যাঁড় ) গো', 'গুকু বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে যে, ষণ্ডম জ্বাতি ও গুকু ওণ দ্ৰব্য-ক্রপী পো ও ৰাস্ত্রের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়াত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণক্রপেই প্রযুক্ত হইয়াথাকে। 'মাত্মা--মনুষা, পুরুষ, যণ্ড ও জ্রাক্রপে জানিয়াছে'; ইতাাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণ্য-ব্যবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জবোর বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণাের কারণ মহে। কথন ওবা স্থলবিশেষে দ্রব্য সমূহ ই বিশেষণক্রপে অপর দ্রব্যে আঞ্রিত থাকিয়া মত্বীয় প্রত্যের-দহযোগে প্রযুক্ত হয়। যথা,—দতী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী স্বতন্ত্র দ্রব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এখানে

<sup>(\*)</sup> ব্ৰহ্মতাদাম্মভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> ভৰা সামানা--' ইভি (ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>ম) অমুস্যতনিতি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> बाত: কৰ্মছি:' ইভি (খ) পাঠ:।

<sup>(%</sup> যোবিদ্বা আস্ত্রাং ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(||)</sup> ব্যাহৃত্যা' ইতি (খ, গ) পঠি:।

দৃষ্টঃ; (\*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবসেয়মেব।

যদি 'গোরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ যণ্ড আত্মা কর্মভিজাতঃ', হ ইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-ূ বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিণোঃ শরীরাত্মনারপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন চৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোত্মাদিবদাত্মাশ্রয়তহৈয়বাত্মনা সহ মনুষ্যাদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (‡) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ-ণিক্মেব॥

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাজ্যকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বঞ্চ জাত্যাদি হুল্যম্। আলৈকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈুক প্রয়োজনত্বঞ্চ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

মপবের (দণ্ড ও কৃত্তল্পারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত সামানাধিকরণা বলেই বাবজাপিত ক্রিতে হয় ॥

আশক্ষা হইতে পারে, 'ষণ্ড (য়াড়) গোং,' এন্থলে বেমন ষণ্ডত্ব জাতিটা গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুক্র পট' ও 'ক্ষণ পট,' এই স্থলে শুক্র ও ক্ষণ্ড-গুণ বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ষ কর্মাফ্লে গো, অর্থ, মহয়া, দেবতা, ঘোষিং বা ষণ্ড (য়াড় অথবা ক্লাব) হইয়াছে'; এই সকল বাবহারস্থলেও ধনি তেমনি মনুষ্যাদি শরীরকে আ্মার বিশেষণ বিলয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষাভাষাপন্ন মনুষ্যাদি জাতি ও মনুষ্যাদি ব্যক্তির ভার প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আ্মার ও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থা স্কাবস্থান ও একসক্ষে প্রতীতি হইতে পারে ? অথচ এরূপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্যাতিবিশিইরূপে যেমন গ্রাদি শরীরের বাবহার করা হয়, সেরূপ মনুষ্যাদি শরীরকে কেহ কথনও আ্মাপ্রান্থ বা আ্মানিষ্ঠ বিশ্বা আ্মার সহিত অভিয়রপে ব্যবহার করে না। স্প্তরাং বলিতে হইবে বে, 'মনুষ্যই আ্মা' অথবা 'আ্মাই মনুষ্য,' এইরূপে বে আ্মা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উগ লাক্ষণিক (গোণ) ভিন্ন আ্মা কিছুই নহে॥

না,—এরপ দিলান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের স্থার মহ্বাাদি-শরীরও একমাত্র আয়াশ্রিত, আয়-প্রয়োজনীয় এবং আয়ারেই প্রকার বাধর্মস্বর্মণ। মহ্বাদি শরীর বে, আয়াতে আশ্রিত, ইছা আয়-বিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্রিতে পারা বার। আয়-কত শ্রিশেব-বিশেষ কর্ম্মল-ভোগের জন্মই বে, শরীরের স্পষ্টি ও অভিত (বর্জমান

<sup>(\*)</sup> প্রতয়ো দৃষ্ট:' ইতি (খ) পাঠ:। (ধ) প্রকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব নান্তি।

<sup>(</sup>i) খণ্ড' ইতি (খ) পাঠ:। (;) সমুবাাস্বাইতি (গ) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ:।

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশন্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তত্বে হেতুঃ। এতৎস্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদানাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মত্বর্থীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুলামানৈত্মকাশ্রয়ত্ব-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বস্বভাবাৎ (\*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যতাৎ: আত্মনস্বচাক্ষ্মত্বাচ্চক্ষ্মা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যন্ত প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং তুর্ঘটমিতি মা বেচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তির্দেশ্বণত্বৈঃ শরীরস্তাপি তৎপ্রকারতকস্বভাবত্বাবগ্নমাৎ।
সহোপলস্ত্ব-নিয়মস্ত্রেকসামগ্রীবেতাত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষ্মা পৃথিব্যা-

থাকা,) তাথাতেই শরীরের আফু-প্রেজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আফুাই দেবতাও মফুয়া (হর,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মহুয্যাদি শরীর গুলি আআরারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আ্লাকে না বুঝাইরা ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইয়কাশ্রয়ত্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আবে এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দণ্ড-কুণ্ডলাদি পৰগুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰত্যয় (ইন্প্ৰভৃতি) বোগে-'দণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ই ত্যাদিক্সপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধনক্ষরিতে হন্ধ। আর দেব-মন্থ্যাদি-শরীর গুলি স্ভাবতই আ্লাতে আশ্রিত, আ্লারই প্রোজনে প্রযোজিত এবং আ্লারারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মনুষ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে ( অনভেদ রূপে ) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মহন্তাদি দেহ, উভন্নই চক্রাহি স্বতরাং সর্বাদাই তত্ত্যের একতা প্রতীতি হটয়া থাকে, কিন্তু, আত্মা চাকুষ (চকুর গ্রাহ্য) নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [ জ্রেই কারণে সর্বাণ উভয়ের মভেদ প্রচীতি না হটয়া, পৃথক্ প্রতীতি হয় ] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হর না, মর্থাৎ যে ছেইটা পদার্থের পুথক্ পুথক্ প্রতীতি হয়, তত্তুত্বের মধ্যে একটা কথনও অপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত থা কার-মাত্মার প্রবোজন-দাধনে নিযুক্ত থাকার-এবং অখুপার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ার ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শরীবেরও আত্ম-বিশেষণ্য বৃদ্ধিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেধানেই সংহাপলস্ভের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দলে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রদ পৃথিবীর সভাবদিদ্ধ গুণ হইলেও চকু ধারা পৃথিবী-দর্শন সময়ে ভাহারৎসাভাবিক

<sup>(\*)</sup> দেবলস্বাদিপিভানাৰ' ইত্যাদিঃ, বভাবাং' ইত্যন্তোহংশ: (গ) পুন্তকে ব দৃখতে। (৩) পুন্তকে ছু —তদেকপ্ৰরোজনভাং, তংগ্রকার্থভাবাং' ইতি ভিন্নপ্রকার: পাঠ উপলভাতে।

দের্গন্ধরদাদিদন্ত্রন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহমাণং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ সামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারত্বস্বভাববিরহঃ। প্রকারতৈকস্বভাবস্বমেব সামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম। আজ্মপ্রকারতয়া প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ সহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নমু চ. শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃহুতে, ইতি নাত্রপর্যন্ততা শরীরশব্দস্য। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিষ্কর্ষক শব্দোহয়ম : শুরু রুমাকুতি গুর্ণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গবাদিশব্দবং দেবমকুয়াদিশব্দা-

গুণ, গন্ধ ও রম দৃষ্ট হয় না : [ কারণ, গন্ধ ও রম চাফুর গ্রাহ্ম নধে], তেমনি শরীর বভাবত: আ্থার বিশেষণীভূত হইলেও চফুর দ্বারা শ্রীর-দর্শনের সঙ্গে দঙ্গে তংগংস্প্র আ্থার দশন হয় না ; করিণ, আয়-দশনে চক্ষুর দম্মর্থা নাই। স্কুতরাং একদঙ্গে প্রতীতি হয় না বলিম্বাই শরীরের সভাবসিদ্ধ মাত্র-প্রকারতার (মাত্র-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আাল-বিশেষণ বশিষাই শরীর ও আালার আভেদ-প্রয়োগ হয়। শব্দই শরীরের আ্মানবিশেষণত্ব- প্রতিপাদনে সমর্থ: এই কারণে শক্তই শরীরকে আ্মার বিশেষণ-রূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শদ্বাৰহারেও ত দেখা যায়, 'শ্বীর'শদে কেবল দেহমাত অর্থই ব্রায়. আললপ্ৰিত অৰ্থ ব্ৰাইতে ত কোণাও নেধা বায় না। না,—এ কণাও ংইতে পারে না: শবীর যে, সাত্মার বিশেষণভাবেই পদার্থ-দংজ্ঞা লাভ করে, [ম.অ.-বিশেষণ না হইলে শরীরের অন্তিরই পাকে না.] 'শরীর' শন্ধটী তাহারই নির্বেক বা পরিচায়ক মাত্র ; স্কুতরাং আত্মপর্যান্ত মর্থ স্বীকার না করিলে উহার কোনজপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [ কেবল যে, শরীর শব্দেই এইরূপ, ভাষা নতে, ] গো:. গুরুহ, আফুডি (চেষারা ) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শনও এইজপ বিশেষণভাবে বিশেষা পামন্ত অর্থ প্রতীতি করিয়া থাকে ( ০৮)। অতএব, গবাদি শক্ষের ভাষ দেব-মনুষা প্রভৃতি শক্ওলিও আত্মাকৈ প্রয়ন্ত বুঝাইয়া থাকে।

<sup>(</sup>ড নিরূপকাণাং' ইচি (ক. থ) পাঠং। নিদর্য-'ইচি (গ) পাঠং।

<sup>(</sup>৩৮) তাৎপর্যা, -- জাতিবাদক গোড় প্রভৃতি শব্দ ও গুণ-বাচক ওয়ার প্রভৃতি শব্দগুলি যদিও আপোততঃ জাতি ও ওণমাত্র অর্থবুরায় সচ্যু, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকণ শব্দ জাতি ও ওণের আশ্রয়কপে বিশেষ্য প্রান্ত অর্থাই ব্রান্ন। 'লোক' বলিলেই পোক্বিশিষ্ট গোর প্রতীতি না হইলে যেন বাকার্থিব বিশ্রামই হয় না; 'ওর' বলিলেও গুণের মঙ্গে মঞ্চ তথা এয়ী ভূক ঘটপটাদি কোন একটা বিশেষ্য পণার্থেব প্রাণীতি **নাহ**ইলে ঐ বাকা অসমাত্ত বিলয়া মনে হয়। এইরূপ শ্রীর-শব্দে যেমন শ্রীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ভবাশ্ররূপে আয়াকেও ব্ৰাণ, এবং শরীর বলিলেই প্রাচীক হয় যে, উহা আত্মার একটা প্রকার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিভয়ং শ্রীর বলিলে যেমন দেছের প্রতীতি হয়, তেমন তদাশ্রগণে আয়া<sup>ন</sup> ০ প্রতীতি হইযা থাকে।

আত্মপর্যন্তাঃ। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীরতয়া তৎপ্রকারস্থাৎ জাবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারতয়ৈব চিদচিদ্বস্তনঃ পদার্থক্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থদংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্মম্ (চ) "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা সূত্র ৪।১।৩] ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যেব তু গৃহ্লীয়াৎ" ইতি চ বাক্যকারঃ (৩৯)।

সংত্রদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্বেন ি ভোক্তু স্থেন চেশিত্ত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুত্বয়ঃ,—

্রি - "অস্মান্মায়ী স্তজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৪।৯-১০] "ক্সরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"।শ্বেতাশ্ব৹,

এইকপ, দেব-মন্থাদি দেহধারী জান-নিবহও পরমাত্মার শরীবড়ানীয়; স্থানং জীব-বোধক শক্ষমুহও পরমাত্মাকে প্র্যান্ত বুঝাইয়া থাকে। অভএব, স্বয়ং শুড়মর বস্তান্যান্তি পররক্ষেব বিশেষণভাবেই বস্তান গাভকরে, এই হেতু পরবজ্ঞার সহিতে জগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ হটরা থাকে, ('কস্তু এ প্রোগ উভ্যেব এক্য নিবন্ধন নহে)। এই বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হটরাছে। 'মুক্ত পুক্ষেরা প্রস্থাক্ষা ব্যাহ্মাক করা ব্রহাক । 'মুক্ত পুক্ষেরা প্রস্থাক আহা। বলিয়া প্রাপ্ত হন, এবং শ্রুতিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই ক্রে স্বয়ং স্ত্রেকারও এই শ্রীবাহ্মভাবক্র তাদাত্মা বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাক্যকাবও বলিয়াছেন যে, 'প্রস্থাকে 'আহাা' বলিয়াই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গূঢ় রহস্ত এই,—জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জড়), (১) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রদ্ধা ত্রাধা, মচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোজা, থার পববন্ধ তংদম্দ্রের পরিচালক—ঈশব। এই রপে কতক গুলি শৃতি মচিং, চিং ও পরব্রদ্ধের স্বর্লগত বিভাগ প্রশান করিরাছেন। দেই দক্ষ শৃতি এই —'মাধাধীশব ব্রদ্ধাইণ ইইতেই এই জগংস্টিক্রেন; দেই জগতেই আবার জাবি মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিয়া এবং মায়াকে (ব্রদ্ধাক ) মহেশ্বর বা পর্মেশ্বর বলিয়া জানিবে।' 'ফর অর্থাং বিকারশীল প্রার্থি স্কল প্রধান বা প্রকৃতিস্বর্লণ, আবি ৮রই অমৃত অক্ষর স্বর্ণণ। এক (ক্রিতীয়) দেব (পর্মেশ্বর) দেই কর ও অক্ষর—আ্যাকে শাদনে রাধ্বন। এই

<sup>(</sup>চ) ভাৰভাদায়্যমৃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>০৯) ব্রহ্মসূত্রস্থ বৃত্তিকারঃ 'বাক্যকার'-নামা প্রসিদ্ধঃ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানসাত্মনো ভোগ্যম্বেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপাং, ন চাস্থ্য কিন্ডজ্জনিতা নচাধিপাঃ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬৷৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিওি-শোঃ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬৷১৬]। "পতিং বিশ্বস্থান্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যু-তম্।" [মহানারায়ণ০, ১১৷০]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজ্ঞাবীশানীশোঁ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ১৷৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠ০, ৫৷১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শ্বেতাশ্ব৹, ১৷১২]। "তয়োরত্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বভ্যনশ্বরত্যাহভিচাকশীতি।" মৃত্তক্, [০৷১৷১]।

''পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্জ মন্বা জুইস্তেতন্তেনায়ত্রমেতি।'' [প্রেতাশ্ব০, ১৮৬] ''অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষণাম্, বহুনীং প্রগোং (ছ) জনয়ন্তী সরূপাম্। অজো হোকো জুধমাণোহিকুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ॥''

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথায় ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ কর্থাং নিজের মায়ত করেন: এই ফারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আ্যারও অধিপতি, ইঁচার জনকও কেহনাই এবং অধিপতিও কেই নাই।' 'তিনি প্রধান ( প্রকৃতি ) ও ক্ষেত্রজের ( জীবের ) পতি এব' ত্রিগুণের ঈথর।' 'তিনি বিশ্ব-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাপ্রয় ও অচ্যুত, অর্থাৎ মবিক্তমভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ হুইটা; তন্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), এপরটা অজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ, অপর্টী অধান। 'ষিনি নিভারও নিতা, চেতনেরও চেতন ( চৈত্তখদপাদক ), এবং যিনি এক হইয়াও বছবিদ ভোগাবস্তু বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও কংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—ভাহাদের —উভয়ের মধ্যে একটা (জ্ঞীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপরটা (পরমাঝা) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরূপে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব মাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অর্থহ প্রাপ্ত হইরা অনুচত্ত লাভ করে।' 'নিজের অনুরপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-ক্লম্ভ বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আআু)) প্রীতিপূর্বক অত্সরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; মণর অবজ (মৃক্ত আআু) <sup>যথোপযু</sup>ক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে ( প্রকৃতিকে ) পরিত্যাগ করেন।' '**জীব প**রমাত্মার

<sup>(</sup>ছ) বহনী: প্রস্লা জনমন্তী<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠ:।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ।
জুষ্টং যুদা পশ্যত্যভামীশমস্থ মহিমানমিতি (\*) বীতশোকঃ॥''
শ্বেতাশ০, ৪।৭ ] ইত্যাভাঃ।

শ্বৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরন্টধা।
অপরেয়মিতস্থন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্॥
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।" [গীতা৹, ৭া৪-৫]
"সর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ॥
ভূত গ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯া৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে স্চরাচরম্।
হেতুনানেন কোন্ডেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তেে॥" [গীতা৹, ৯৷১০]
"প্রকৃতিং পুরুষক্ষৈব বিদ্ধানাদী উভাবিপি॥" [গীতা৹, ১৩১৯]
"মম যোনির্মহদ্বন্ধ তিপ্রিন্ গর্ভং দধাম্যহম্।
সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততাে ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪৷০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে মান্ত পাকিয়া সনৈধাননিবদন নোহগ্রন্ত হইয়। শোক-ছঃখ ভোগ করে।' 'মারাধিত বা গ্রীতিস পর (মার অপর (মিল হইতে পুথক্) ঈশ্বকে ধ্বন দুর্শন ক্রিতে পারে, ত্বন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্থৃতিতেও আছে, 'পিঞ্চুত, মনঃ, বৃদ্ধি ও] মহলার, এই মইণা বিভক্ত মামার প্রকৃতি, পরস্ত ইং৷ আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি। হে মহাবাহো— মর্জুন ! জানিও এতন্তির আমার আরও একটা 'পরা' পরতি আছে, তাহা জাবস্থরপ এবং তাহা দারাই এই জগং বিশ্ব চ (রক্ষিত আছে)।' 'হে কৃতিনন্দন! কল্ল-করে (স্টের নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই মার প্রকৃতিতে বিলীন হয়, এবং কল্লের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্টেকরি। মামি আমার প্রকৃতির সাহাযোগ প্রকৃতির মধীন এবং কর্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভূতকে পূনঃ পুনঃ স্টে করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগং প্রস্ব করে। হে কৃত্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়কেই মনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান বৈ মহৎ ও ব্রহ্ম (ব্যাপক প্রকৃতি), তাহাতে আমি সর্বভূতের গর্ভ (বাজ্বাৰ) স্থাপন কার। হে ভারত, তাহা হইতেই

<sup>(\*)</sup> ম হমানমিতরো' ইতি (থ) পাঠস্ত প্রামাদিকঃ।

জগদ্যোনিস্থৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তিশ্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ॥১১৪॥

এবং ভোক্ত্-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চদচিতোঃ
পরমপ্রুষ শরীরতয়া ভিন্নয়ায়য়ের তদপৃথক্সিভিং পরমপ্রুষস্থ চাল্পত্ন
মাহ্য কাশ্চন শুভতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবয়াং তিষ্ঠন্ পৃথিবয়ালয়রা, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, মস্থ পৃথিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরে। ময়য়িতি'' ইত্যারভ্য,—'য়য়লালি ভিষ্ঠন্ আল্লনোহস্তরে। ময়াল্ল। ন বেদ, মস্থাল্লা শরীরম্, য়য়লানমন্তরে। য়য়য়ভি, স তে আল্লান্সয়্তরে। ইভি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, মস্থ পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ' ইত্যারভ্য—(ৣ৯)
'বিল মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, মস্থ সৃত্যুঃ শরীরম্, য়ং মৃত্যুর্ন বেদ, এয় সর্ব-

দর্শ্বভূতের সমুৎপত্তি হইয়া থাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-স্ক্ল্যুকপ জড় বস্ত ; ভাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার কৃত সেই চেতনাচেতন সদ্ধ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া তাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-দম্বিত স্ক্রিভূতের সমুৎপত্তি হইয়া থাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথখ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্-ভোগ্যরপে অবস্থিত এবং সর্ব্বাবস্থায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, ব্যন পরম পুরুষ ভগবানেরই শ্রীব, এবং শ্রীর বলিয়াই তাহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিমলিথিত কতকগুলি প্রান্তি দেই প্রমপুরুষকে 'আআ' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বা —'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী ইইতে পৃথক্, পৃথিবী ইংহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শ্রীর, এবং যিনি পৃথিবীর অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন।' বং হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আআতে থাকেন, অথচ আআ হইতে পৃথক্, আআ বাহার রিীব, অথচ আরা বাহাকে জানে না; যিনি (আআরা) অভান্তরে থাকিয়া (অন্তর্যামিরপে) সাআকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্যামী অমৃত পুরুষই তোমার আআ।'ইতি। সারও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভান্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীর, এবং পৃথিবী বাহাকে লানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভান্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাহার শরীর এবং মৃত্যু বাহাকে জানে না; তিনিই সর্বভ্তের অন্তর্যামা, নিম্পাণ,

<sup>(\*)</sup> যোহকরনস্তরে সঞ্চরন্, যজাকরং শরীরং, যমকরং ন বেদ' ইত্যাণ্ডাং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে।

ভূতা(\*)ন্তরাত্মাপহতপাপা দিব্যা দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক০, ০ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং দর্বাবস্থাবস্থিত-চিদ্দিন্তম্বশরীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থাং কারণাবস্থা জগৎ দ এবেত্যাহ্বঃ;—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু দ্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ্বজত" ইত্যারভ্য—"দন্মূলাঃ" দোম্যেমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং দর্বম্। তৎ দত্যম্। দ আলা। তৎ স্বমদি শ্বেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬০২,১০৮,৬]। তথা "দোহকাময়ত

জ্বলোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক ( অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শক্ষবাচ্য ভূতস্ক্রপে অবস্থিত অচিং পদার্থ ( জড়বস্ত ) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্বাল' উপনিষদেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্রভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্ত্তের আয়াস্বরূপ ভগবান্ [সকলের] জ্বভাস্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচেতন পদার্থসমূহ যে অবস্থার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্তরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনময় জগং কার্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চয়ই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্য্য জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি শ্রুতি কার্যা ও কারণাবস্থ অগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাং পরমাত্মা ও অগতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল শ্রুতি এই,—'হে সোমা! স্প্রির পূর্ব্বে এই জগং এক অন্ধিতীয় সংস্করপূ ছিল। সেই সং-ব্রহ্ম ইছ্যা করিলেন—'আমি বহু হইব এবং জনিব। তিনি তেজ: স্প্রে করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া কথিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ব্রহ্মই জায়মান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারল, আশ্রম্ম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত স্থাগংই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আয়া; হে শ্বেত্মকতো! ত্মিও সেই আয়্মরূপ।' আর ও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বহু হইব,

<sup>(\*)</sup> সর্বস্থার ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়্" ইতি। "দ তাপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্যা ইদং দর্বমস্জত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞ্চান্তঞ্চ দত্যমভবৎ" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তরসিদ্ধশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুষম্ম চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামূপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফান্ত তদেবামূপ্রাবিশৎ। তদমু-প্রবিশ্য সচ্চ ত্যকাভবৎ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [ছান্দো০, ৬।৩.২] ইতি চ। "আনেন জীবেনাত্মনামূপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্ম ব্রহ্মাত্মকত্মং —"তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবং", "বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ" ইত্যানেনেকার্থ্যাদাত্ম-শরীরভাবনিবন্ধন্মিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তৃত্মেষ নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তর্হাব্যাকৃত্মাদীৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহদা০, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপ্যক্তম্য। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থশ্য স্কুল-

জ্ঞাবি, তিনি তপস্থা করেয়াছিলেন; তিনি তপস্থা করিয়া এই সমস্ত জাগং স্ষ্টি করিয়া-ছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'সতাস্থাপ ব্যাই সভা ও অসতা ইইয়াছিলেন।' ইত্যাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পরমেশ্বের স্বরূপ-বিবেক, অর্থাৎ স্বরূপন পর্থিতা সমর্থিত হৃষ্যাছে; তাহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে স্বর্গ করাহলা দেওয়া হুইয়াছে। যথা - 'আমি (পরমেশ্ব) এই জীবায়ারূপে এই ভৃতত্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হুইয়া নাম ও রূপ (আরুতি) প্রকৃতিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্বষ্ট করিয়া ভ্রাধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং ত্রাধো প্রবিষ্ট হুইয়া সুং (পরোক্ষ) ও তাৎ (অপ-ব্যাক্ষ) হুইলেন। বিজ্ঞান (চেত্তন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ (মিধা।) হুইলেন।' ইতি। এখানে 'ত্রুধো প্রবেশপূর্ব্ধক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আরুপ্রকৃতিন'র উল্লেখ থাকায় — বুঝা যায় যে, 'এই জীবরপে প্রবিষ্ট হুইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক দেই অর্থাই উক্ত হুইয়াছে; অতএব ব্ঝিতে হুইবে, জীবের যে ব্রুক্তাব অভিহিত হুইয়াছে; জাবও ব্রুক্তে শ্রুতি পূর্ব্ধ) এই জগ্য অব্যাক্তভাবে বা স্ক্রোবস্থায় ছিল; মন্তর তাহাই নাম ও রূপে মভিৰাক্ত হুইলা বিষ্ট শ্রুতিতেও ঐরূপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পাইাক্ষরে উক্ত হুইয়াছে। মতএব ব্ঝিতে হুইরে বে, কুর্যার্গতেও ব্রুক্ত নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পাইাক্ষরে উক্ত হুইয়াছে।

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (\*) কার্যস্থানশুছেন কারণ-বিজ্ঞানন কার্যস্থা বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপপ্রমতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাল্পনাত্ব-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাল্পক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিন্ত-পরমাল্পন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-প্রমাল্পবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্কুলসূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যংকারণিতি॥

সুমূহ পরমপুরুষ পরমেরবেরই শরীর। [ অতএব, তিনি করেব, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক বা ভিন্ন নহে; কাজেই কাবণস্বরূপ ভগবানকে জানিবেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্তরাং একবিজ্ঞানে স্বর্ধাবজ্ঞান, যাহা শাভিলাইত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অহম্ ইমাং" ইত্যাদি শ্রুতি "তিস্রো দেবতাং" ইত্যাদি পদ শারা (‡) সমস্ত জড়পনার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্বরূপ জীবের অল্প্রবেশ দ্বারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা দ্বারা ব্রিতে হইবে বে, বাচক বা মর্থবাধক শক্ষ মাত্রই বে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে ব্রাইয় থাকে, (নচেং সর্ব্রাধক শলের কেতিসমূহের অর্থ বাধিত হইয়া যায়)। অতএব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্মবোধক শলের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবোধক শলের (জীব-বোধক 'তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবোধক শলের (জীব-বোধক 'তং' প্রভৃতি পদের) সমানাধিকরণা বা অভেদোক্তি অবাধে উপপন্ন হয়। অতএব, ব্বিতে হইবে, স্থুল, স্ক্রেও চিং-জড়াত্মক সমস্ত জগংই ব্রুকের প্রকার বা বর্ম (অবস্থাবিশেষ), ত্রন্ধ নিজেই কার্যা ও কারণাবন্ধন, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণার্পে বিরাজ করিতেছেন। অতএব, স্ক্রই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুর ব্রুকের শারীর, এবং ব্রুক্ত তৎসমূদ্রের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

<sup>(\*)</sup> ক।বাং কারণস্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

 <sup>(</sup>१) (ক, খ) প্তক্ষোঃ 'হন্তাহন্' ইতি পাটো দৃশ্যতে, টীকায়ান্ত নৈবমুলপভ্যতে; অতঃ (ঘ) প্তকসন্তহঃ পাঠএব পরিগৃহীতঃ।

<sup>্ঃ)</sup> তাৎপর্ব্য,—ছান্দোগ্যোপনিষ্কে "তিম্ম: দেবতাঃ" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, এই ভূত্রার । বনিও এথানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি তৈন্তিরায় উপনিদ্দে প্রুভ্তেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এথানেও 'তিম্ম:' প্রেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমায়ার অধিগান থাকায় জড় ভূতকেও 'বেবতা' শক্তে অভিহিত করা হইলাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি সজ্যাতন্তোপাদানত্বেন চিদ্চিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত সজ্যাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্তন্তন্ত্বপ্রদেশ এব শোক্র্যাদিসন্থন্ধ ইতি কার্যাবন্ধায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্চিদীশরসজ্যাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্যুত্বাগ্রসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (\*) স্থিতিগোগ্যানাম্ এব প্রুক্ষেচছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক।
ইহ তু সর্ববাবস্থাব্যাঃ পরমপ্রুক্ষ শরীরত্বেন চিদ্চিতোন্তংপ্রকারতব্যৈব
পদার্থক্বাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপ্রুক্ষঃ সর্ববদা সর্বশন্দবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদস্তদসন্ধরশ্চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

<sup>্</sup> এখন শঙ্কা হইতে পারে যে, বক্ষ যদি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হটলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লতেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক জগতের উপাদান হটলেও প্রতপক্ষে সজ্মাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রুক্ষের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধ্যাগুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, কফা ও রক্তবর্ণ স্তত্তে নিশ্মিত হইলেও--অর্থাৎ সেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্তোর উপাদান হইলেও বস্তোর ভিন ভিন্ন অংশেই শুকুাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববিংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; ্ডেম্নি চেত্ন, অংচেত্ন ও ঈশংর, এতংসম্টি জগতের উপাদান ছইলেও জ্পাত ভোকৃত, ভোগ্যত্ব ও নিরস্কৃত্ব-(পরিচালকতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পারে সংক্রমণ হর না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বংশ্বর উপাদান তম্ভসমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছানুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাশ্মণিত হইরা থাকে ; অতএব, ঐ তন্তুসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তখন ঐ তন্তু সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তুসমূহ যথন যে অবহায় থাকুকুনা কেন, দর্মাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের ) শরীরস্থানীয় ; স্কুরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-গণেই ঐ সকল পদার্থ সর্কাদ। অত্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহারা থাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকানই 'সর্ব্ব'-শব্দে অভিধানযোগ্য, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। ৩বে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও দেই সকল ধর্মের পরস্পরে শব্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তত্ত্ব ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

<sup>(\*)</sup> পৃথক্ প্রতীতিযোগ্যামান্<sup>†</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) श्रक्रावक्कमा इंडि (त) श्रक्टि । ·

কার্যান্মপ্রাবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্ত্বমূপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আজ্মত্তমাবস্থানাৎ কার্যত্ত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপতান্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞা বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদ্ধতীয়ং প্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ত্রক্ষোতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ত্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বগতের অভ্যন্তরে প্রবেশের পরও যে, ব্রদ্ধের অবিকৃতভাবে বা সাভাবিকরূপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সম্পত হইতে পারে; কারণ, একংপ প্রবেশে কিঞ্চিংমাত্রও তাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থাকু ও নাম রুপকৃত বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন রূপতের অন্যারূপে অবস্থিতি ক্রিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সম্পত্র হা; কেননা, প্রস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যাত্র। পিরমপুক্ষ যথন জাগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্ক্রাং তাঁহাকে 'কার্যা' বা 'কার্যাবস্থাবাশন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অসম্পত্র ইতে পারে না ] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে নিগুণি বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপন্ন হয়। 'তিনি নিল্পাপ এবং জ্বা, মরণ, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসাব্রহ্মের নিগুণি বিভিন্ন করিয়া
করিয়া নিজেই বলিয়া দিতেছেন যে, যদিও ব্রহ্মের 'নিগুণিরবাদ' সাধারণভাবে ক্থিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা ছারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধনাত্রই নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জ্গতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্তই বলিয়া প্রস্কি; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রত্যাধ্যান করা হইয়াছে।
[অতএব নিপ্তণিত্ব'-বোধক শ্রুতি ছারাও ব্রহ্মের নিপ্তণিত্ব প্রমাণ্ত হইতেছে না]।

আর যে সকল শ্রুতিতে একাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও
কারণ এই যে, একা স্বভাবতই সর্বাজ্ঞ, সর্বাশক্তি ও মঙ্গলময় সমস্ত এক্ষের জ্ঞান-রূপতা বিরুদ্ধ।
বার না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্প্রাক্ষণ, তিনিও ু ডেমনি স্বত্ত কাশ (অপর কোন প্রবাশের অংশ্কা করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্বপপন্নতর:। "য: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্ববিৎ।" [মূণ্ড০, ১।১।৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬।৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [রহদা০, ৬।৫।১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাত্রমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১।১] ইত্যাদিকা জ্ঞাত্রমাবেদয়ন্তিয়া স্বপ্রকাশত্য়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি৹, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো০, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা০, ৩।৪।৭] ইতি ব্রহ্মিব স্বসঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠ০,৪।১০—১১]। "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থা সর্ব্বমাগ্রৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

<sup>(</sup>জানৈকগমাত্ব ও স্বপ্রকাশত হেতু) তাঁহাকে 'জানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'ভিনি জানরূপী' বলিয়া 'জানস্বরূপ' বলা হয় না অত এব, তাঁহার জানস্বরূপত্ব-বোধক প্রভিত্তিমূহ্ও বিরুদ্ধ হয় না, বরং স্থাস্থত ই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বিজ্ঞ ও সর্ববিজ্ঞা,' ইহার (পরনেখরের) নানবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবসিদ্ধ জানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে মৈজেরি! বিজ্ঞাতা— পরনেধরকে কিনের বারা জানিবে?' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানরূপতা করাই। আর 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বরূপ, ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগম্য (একমাত্র জ্ঞানগ্রেশতা ও স্থাকাশত্ব নিবন্ধনই জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতেছেন, ক্রিক্ত তাঁহার জ্ঞানরূপতা-নিবন্ধন নহে ।।

<sup>&#</sup>x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন—মামি বহু ২ইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু ২ইব।' 'তিনি নাম ও রূপে ( আরুতিতে ) অভিবাক্ত ইইলেন।' এই দকল প্রতিতে ছানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জঙ্গমরপে অভিবাক্ত ইইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ্যাব তলিক্রন্ধ যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা দত্তা নহে। নিম্নলিখিত প্রতিবাক্তা এই অব্রহ্মাত্মক নানাত্বই নিধিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে ( জগতে বা ব্রহ্মে ) নানাত্মের ক্রায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর শৃত্যু প্রাপ্তিক্র ।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেল নাই।' 'যথন লৈতের ক্রায় হয়, ভথনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যথন এই দাগকের দমত্ত গস্তুই আয়েশ্বরূপ ইইয়া যায়, তথন আর সে কিসের শ্বারা কাহাকে লেখিবে ? সে কিসের শ্বারা কাহাকে জ্লানিবে' ইত্যাদি।

[ রহদা০, ৪।৪।১৪ ] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিদিদ্ধং স্বদঙ্ক ক্লক্তং ব্রহ্মণো নানানাম-(\*) রূপভাক্তেন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থ সর্ক্রমাইল্লবাভূহ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্কাং তং পরাদাহ যোহন্যত্রাল্লনঃ সর্কাং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তম্ম হ বা এতস্ম মহতো ভূতস্থ নিঃশ্বদিতমেতৎ,
যহ ঋরেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২ ॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদ্ধ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্তত্বং (গ্রু) বদন্তীনাঞ্চ সর্ব্বাসাং শ্রুতীনাম্বিরোধঃ,
[কন্ধ] 'আমি বন্ধ হংব' হত্যাদ শ্রাত্যান ব্যুত্ত শ্রুতিন হংতেছে, এরূপ ব্রিতে রূপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতিসমূহ দ্বারা যে, তাহাও প্রাত্তির হংতেছে, এরূপ ব্রিতে হইবে না। 'বে অবস্থার এই সমস্তই সাধকের আ্রেম্বরূপ হর্ম ইত্যাদি ভেদান্থেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'বে লোক আ্রার অন্তর্জ সর্ব্বস্তুর মনে করে, সর্ব্ব বস্তুই তাহাকে প্রতাবিত করে; মর্থাৎ সে লোক কোন বস্তুরই প্রকৃত তব্ ব্যুব্তে পারে না।' 'এই যে, ঋর্থেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ দির মহান্—প্রমেশ্বের নিঃশ্বাস্থরূপ, অর্থাৎ তাহার অবস্থ প্রস্তুত ।' ইত্যাদি বাক্য দ্বারাও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত বা সম্বৃত্তি হইয়াছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈঝরের থকাপ ও অভাবগত ভেণবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব অক্সপ ও কা্যাকারণের, অভিন্তাবোধক যে সমস্ত শ্রুতি মাছে, সেই সকল শ্রুতির মধো বাদ্ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রভাত হয় সহঃ; তথাপি

<sup>(\*)</sup> নানানামভ:তেৰু ন তি (খ) পাঠঃ। (া) হত্যাদি-নৈ<sup>্</sup> ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;অনম্ভবং চ বদন্তীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা, —উদাসত 'সং ৮ তাং ৮ বজবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংক্রেপ প্রকাশিত ২ইরা,ছলেন , ইত্যাদি প্রণ্ড বাক্য ইতে আনা যায় যে যে লগতের গে কোন প্রার্থ, সমস্ত হিনি, অব্যান্তনিই লগতের সমস্ত পদার্থ। কোন বস্ত ও হা ইইতে পূথক বা আজ্রিক্ত নহে। অত্যব, লগতে বাচক বা অর্থবিধিক যে সকল শাল আজে, বে সকল শাল কোন অব্যান্তিক হতলেগ সাক্ষাং বা প্রোক্ষ ভাবে নিশ্চনত প্রমান্তাকে ব্রাইবে, কারণ, তিনি সপ্রান্তক, প্রেলি ওম্বি গ্রেম সাক্ষাং সম্বান্ত বিশ্বি বিশ্ব স্বান্ত বিশ্ব স্বান্ত বিশ্ব স্বান্ত স্বান্ত বিশ্ব স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত বিশ্ব স্বান্ত 
বরং পরবাসই যথন সং ও অসংক্রপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই সম্ভ জগতের উপানন করিণ; এবং জগও উহারই কার্যা। এই জগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবহা, অপরটা করিণাবহা। এই লগও যথন বুলি হুইতে সম্পূর্ণ পৃথক নহে, তথন জাগতিক কার্যাবহাও করিগাবহা। তুইটা এক সম্বেজও প্রবাজ্য। এই নিমিত্ত ভাষো বুলকে 'কার্যাবহ'ও করেগাবহু' বালগা উল্লেখ করিগাছেন। যে কঃরণ কার্যাকারে পারণত হর, তার্থকে 'উপালান' করিণ বলে। যেমন মুট্ডির উপালান করিণ—সুদ্ধিকা।

চিদ্যিতে। পরমায়নশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরস্কৃতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্কুলদশাপত্তিং বদন্তাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্রোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপ্যপায়মূলস্থ (\*) সকলশ্রুতিবিরুদ্ধস্থ ন কথঞ্চিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্যিনাধাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু, তিসিদ্ধানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপ্রমানাং শ্রুত্যন্তরেণ কার্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়েইরক্যপ্রতিপাদনঞ্চ হ্ববিরুদ্ধমিতি
সিদ্ধম্॥

যথা—আংগ্রাদীন ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাক্তৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুকাদি-বাক্যদ্বারেন সমুদায়দ্বয় ক্লমাপন্ধান্ ( \$ ) "দর্শ পূর্নমাসাভ্যান্" [ কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তব্যত্য়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ায় দর্মদা শবারায়ভাব সহক্ষ, পরমায়ার শবীবস্থানীয় চেতনা'চেতন পদার্থদম্ভের কারণাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগবিতীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থায়
নাম-রূপ-বিভাগ-বোলা স্থুলদশা-পাপ্তি, ভং পতিপাদক শ্রুভিসম্ভের ছারাই সেই বিরোধেয়
পরিহার বা মীমাংলা দিল্ল হইতে পারে। অতএব, ব্ল্লাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔণাধিক বল্পভেদবাদই হউক, অথবা আ রে কোন বাদই হউক, (৪) ঐ সমস্ত বাদই অ্যুক্তিমূলক ও সর্বশ্রিভিবিকল্প; স্থুতারং কোন রূপেত দে সকল বাদা-কল্পার স্থুবোগ দেখা যায় না। [অভিপ্রায়
এই বে,—) চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরের সভাব ধে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুভি-সিদ্ধ; এবং
'ঈশ্বই আল্লা, চেতনাচেতন-সমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকাব ধর্ম-ধর্মিভার-বোধক শ্রুভিসমূহ
গারাও উহা সম্থিত; স্কুত্রাণ অপর শ্রুভি অনুসারে যে, উহাদেক কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন
এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দেশ, তাহা কথনই বিক্লম্ হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়॥

"আয়ের' প্রভৃতি ছয়্বটী বল বেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো ( প্রথম বিধারকবাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত হউলেও পশ্চং ঐ যাগদমন্তিকে ছইটী বাকো ছই ভাগে বিভক্ত
করা হইয়াছে। শেষে পুরুপ্রক্রান্তব্যেধক "দশ-পূর্ণমাধা ভাাম্" ( দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ
করিবে), এই বাকো সেই সমুদ্র যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলাষী পুরুষদিগের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য-

<sup>(\*)</sup> অক্তন্তাপ্যন্তায়' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ। ।

<sup>🕩</sup> দৰ্শপৌৰ্ণমাসাভাগম, ইভি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্বা,—যে মতে ব্রক্ষেতেও অজ্ঞানের অন্তিত্ব স্বাকার করা হয়, তাছাকে 'ব্রক্ষাজ্ঞানবান' বলা হল্মাছে। বে মতে বলা হয়—ব্রক্ষা এক, অবও, কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাছার ভেদ করিত হয় মাত্র: সেই মতকে 'উপাধিক ব্রক্ষতেনবাদ' বলা হল্মাছে। বস্তুতঃ এনকলগ শক্ষর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদচিদীশ্বান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানমম্তাক্ষরং হরঃ, ক্ষরা আনাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি ও গেলঃ (৯)।" "পতিং বিশ্বস্থা আশ্বরম্। আত্মা নারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ০১)।৩৪] ইত্যাদিবাকৈয়ে পৃথক্ প্রতিপাত্য-"যক্ষ্য পৃথিবী শরীরং, যক্ষাত্মা শরীরং, যক্ষাব্যক্তং শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্ব্বভূতান্তরা আপহতপাপুনা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," । অবাল ০৭, ইত্যাদিভির্বাক্রে শিচদচিতোঃ সর্বাবস্থাবস্থিতিয়োঃ পরমাত্ম শরীরতাং পরমাত্মনন্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্প্রক্ষাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্থাং কার্যাবস্থশ্চ পরমাক্রক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৫) বস্তুত্রিতয়ং "সদেব সোম্যেদম্প্র-

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাশী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নার্ম্বিকার)। কেবল এই দেবতাই (দির্বরই) ক্ষরস্বভাব উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাসন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (আ্যার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্যার দ্বিরকে—।' 'নারারণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাক্যে চেতন, মচেতন ও দ্বিবের বিভিন্নপ্রকাব সরূপ ও স্বজাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী বাঁহার শরীর, আ্যা (জীব) বাঁহার শরীর, অব্যক্ত (স্ক্ষাবস্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভূতের মন্তরাত্মা, দর্মণাপরহিত অলোকিক, দোতিমান এক (অন্থিতীয়) নারারণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মবিস্থায়ই চেতনাচেতন বস্তানিসকে পরমাত্মার শরীর এবং পরমাত্মাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্বের্ব চেতনাচেতনের আত্মত্মত পরমাত্মার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও আত্মা' প্রভৃতি শব্দে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণাবস্থার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্তত্ত্বেরের (চেতনাচেতন ও দ্বিশ্বেরর) পৃথক্ সত্রা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোম্য, স্প্রির পূর্বের্ব এই জ্বগং ব্রহ্মস্বর্র্কাণ পর্বত্বি বস্ত্ত্রের্জের কেই একীক্রভভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্ম। (‡)

 <sup>(\*)</sup> ইয়ং শ্রুতি: বে) পুশুকে নোপনভাতে।
 (١) পৃথক্প্রতিপন্নবস্তুনিতয়ম্' ইতি (বুরা) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,— আগ্নেয়াদি ছয়্টী যজ্যের বিবরণ এইরূপ, —(১) আগ্নের, (২) অন্নীবোমার, (৩) উপাংগু, (৪ ও ৫) ঐক্রবাগন্বর, (৬) ঐক্রিয়া। এই ছয়্টী যাগাই বেদে "আগ্রেরাইটাকপালোহমাবস্থানার চ পৌর্বালার চ কর্লা অহাত ভবতি" ইত্যাদি ছয়্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পূথক পূথক রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়া-বোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগাকে আবার "য় এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমানীং যজ্তে। য় এবং বিদ্বান্ আবাবাস্থাং যজ্তে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শি ও পূর্ণমান যাগ্ররের সহিত্ত একক্র একই অর্গক্ষের উদ্দেশে কর্ত্ব্য রূপে বিহিত করা হইয়াছে। এই ছয়্টী যাগা যেরূপ প্রথমে পূথক পূথক বিহিত হইয়াও পশ্চাং দর্শত পূর্ণমান যাগ্ররের সহিত অভিন্নরেপে বিহিত হইয়াছে। (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যারে ইছার বিশেষ বিবরণ ক্রেইব্য।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্মামিদং সর্ববং'', সর্ববং থল্লিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশব্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুশ্যপিওশরীর কন্সাত্মবিশেষস্ত 'অয়মাত্মা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যানমতিবিস্তরেণ ॥ ১১৬ ॥

যৎপুনরিদম্ক্রম্,— ব্রহ্মালৈকজবিজ্ঞানেনৈবাবিচ্চানির্ত্তির্যুক্তেতি। ব্রহ্মতদ্মুক্তম্ ; বন্ধস্থ পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যন্তাতাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- বিনিষ্ঠ-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ্য-তুঃগাকুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ত্তির্ভক্তিরূপাপারোপাসনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রদাদলভ্যেতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। ভবদভিমতক্ষেক্যজ্ঞানস্থ-

6 গুনাচেতন বস্তুনি চর পরমান্বার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট ইইলেও শরীরী না বলিয়া কেবল । পরমান্ত্র-শব্দে তাঁহাব উল্লেখ করিতে কিছুমান্ত বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আন্ত্রা মহন্তাদেহ ধারণ করিয়া তদ্বিশিষ্ট ইইলেও 'এই আন্ত্রা স্থানী ইত্যাদিরপে শরীরবিশেষ্ট আন্ত্রাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আ্রু-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা ঘায়। অতএব, এ বিষয়ে আরে অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৯৬॥

১১৭॥ আর যে ব্রহ্ম ও আয়ার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার (বন্ধের) নির্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যখন পারমার্থিক,—মিধ্যা নহে, তখন এইরূপ জ্ঞান ছারা কখনই তাহার নির্তি হইতে পারে না। আয়ার বস্তুতই, পাপপুণাময় কর্মাবশে যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে য়ে, স্থ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত হয়় কিরূপেই বা তাহাকে মিধ্যা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনির্ত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিতৃত্ত ভগবানে এ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা যাইতে পারে; এ কথা বৃষ্কত হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথম চেতন, অচেতন ও ঈ্থরের ম্বন্ধ ও অভাব পৃথক্ রূপে বর্ণিত হয়াছে, পশ্চাং সেই চেতন ও অচেতন ও ঈ্মরের মান ক্রিক ভাষে আয়ারূপে বর্ণিত হইয়াছেন, অন্তর্ম করকওলি বাক্য আধার সেই চেতন, অচেতন ও ঈ্মরকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া

ইট্যাছেন, পশ্চাৎ সেই চেডন ও অচেডনন্বর ইবরের শরীরকপে এবং যাং ইবর উহাদের আয়ারপে বর্ণিত হট্যাছেন, অনস্তর কতকগুলি বাক্য আবার সেই চেডন, অচেডন ও ইযরকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র; স্তরাং ঐরপ উল্লেখ কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর পরমান্ত্রা চেডনাচেডনময় শরীর-সম্বন্ধ ইইলেও যে, তাহাকে কেবল 'পরমান্ত্রা' বনা হয়,—শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোবাবহ নহে। দেখিতে পাওয়া যার,—আয়া মুখ্য দেহ ধারণ করিয়া—মুখ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'স্বাণী' মনে করে, তথনও 'আয়া সুখা' এই রূপ প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্তু 'শরীরী স্থা' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্প্রাণীন সেই সুখ কথনই আয়ার আভাবিক নহে, নিশ্চরই শরীর সম্বন্ধানি; তথালি যেমন শরীরের উল্লেখ কা করিয়া কেবলই আয়ার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেডনাচেডনের উল্লেখ না করিয়াও কেবল প্রমান্তর উল্লেখ কা আরার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেডনাচেডনের উল্লেখ না

যথ!বস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিণ্যারূপক্ষেন বন্ধবিরৃদ্ধিরেব(\*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্যদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু৹২।১০) ইতি শাক্তাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তব্য:।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্ব০ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম্। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (#) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তদ্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিকত্বেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরপাবিভায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ত্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই ক্ষিত হল্পাছে। আর ভোমার এভিমত একজ্জান যুখন অফুভব্সিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিগ্যা বা অসতা ; ফাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হুহুয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহাত ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেতু এক বস্তু কথনও অভ্য বস্তুত্ব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জীবের যে, এন্ধা-ভাবোক্তি,] ইহা মিথা কথাৎ সত্য কথা নছে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [स्त्रीत হইতে ] পৃথক্।' [ 'জীব হইতে ] পৃথক্ ও জগৎ-নিয়ন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান ) কারয়া—'ইত্যাদি শামে শীৰাত্মার ভিন্নশাতীয় এবং তাহারই সম্তর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান ( একত্ব-জ্ঞান ), [ প্রকৃতপক্ষে ] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাঞ্জই অসত্য, ] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির কন্তুও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেখাক; (নচেৎ ঐ মিগ্যা জ্ঞানটা থাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই ক্ষভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হইয়া যার, ( ভাষার নিবারণের জন্ম আর উপাছাস্তরের আবিশুক ছয় না ; ) না, এ কথা দক্ষত হয় না ; কারণ, দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বন্ধপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমন্তর্ধন (তোমার মতে) কাল্লনিক, তথন নিশ্চিম্নই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিভা-সমুচ্ছেদের এত অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রেক্সেরই অরপ, (তাঁহা হইতে

<sup>(\*)</sup> বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) ভবণভিষতস্ত নিবৰ্ত্ত**ক্তা**নস্ত<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> স্ববিদ্যোধিস কাভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্দ্ত' ইতি (খ, ষ) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (\*) ত্রহ্মব্যতিরিক্তকৃৎস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্মগ্রহ তৎকর্ত্ত্বাকুপপত্তেঃ। ত্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ত্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যস্তম্ ? অধ্যস্তং চেৎ; অয়মধ্যাসস্তন্মূ লাবিল্লান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপত্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ। ত্রক্ষস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মনীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্থ্র (য়) জ্ঞাতা চ ত্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বন স্থনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে ), তাহা হইলে অবিছা-নিম্প্রিক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই ইইতে পারে মা; কারণ, নিতা ত্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তন্নিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি দ্যুবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনাম ব্রহ্ম ভিন্ন নিখিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাস্ব-বোধক) বে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতাকে? অর্থাৎ ভাহা অনুভব করেকে? যদিবল, বৃদ্ধি বা অবিলায় চৈতন্তের অধ্যাদই ( ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা ); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাধাানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম্ম ভিন্ন কর্থনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (প্রাতা) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জিজাপা করি, অবিআ-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রহ্মের যে, জ্ঞাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ব), ইং৷ কি ঠাঁহার সরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অংধাস্ত রূপ (অবিল্ডা-কলিড)? যদি অধান্ত হয়, তাহা হইলে এই অধাাদ ও অধ্যাদের মূলকারণরণ যে, আরও একটী অবিস্থা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত অবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপল্ল হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিভা অকুলই থাকিবে। স্থার যদি ত্রিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সন্তঃ অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জ্ঞান ব। জ্ঞেদ্ধ, এই তিনপ্ল কারের মধোই শস্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্থতরাং তাহারই বাজাতাকে १ এই প্রশ্নোত্তরে পুর্বোক্ত সেই অনবলা দোষই আনিয়াউপস্থিত হয়। আর এক্ষসক্রপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইয়া পড়ে। আর ব্রদ্ধক্তে যে, একবার অবস্থিন-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বশিল্পা স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয়; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ব্ৰহ্মস্বরূপম্<sup>'</sup> ইতি (ঘ) পাঠ**ঃ**।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>S) স্বনিবর্ত্তান্তং ত', ইতি ( খ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'স্তুলব্যতিরিক্তং কুৎস্নং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্থামেব (\*) ক্রেদনক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেন্তু রস্থাঃ চ্ছেদনক্রিয়ায়াম্চ চ্ছেদ্যাকুপ্রবেশবচনবৃত্নপ-হাস্থ্য। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপকাভ্যুপগমে ভেদ-তদ্দ-শন-(†) তন্মূলাবিভাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিষ্ট-হত্ত-মুল্গরাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্মা-প্রবাহরপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তর্মিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহরকুষ্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবুদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামঙ্ক্লাস্থিরফলস্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাদনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্ম্যাসুভবরূপানস্তস্থিরফলস্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চ ন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমন্তই ছেন্দনকরিয়াছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেন্দন ক্রিয়ায় এক দেবদতেরই কর্তৃত্ব ও ছেত্বত— স্বর্থাৎ ছেন্দনকর্থো একই দেবদত্তর কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের আয় উপীহাসক্ষনক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধ্যন্ত বস্ত জ্ঞাতাও হইবে, সাবার নিজেই নিজের সমূচ্ছেদকও (নিবর্তক্তানের কর্ত্তাও) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর ২য় না। কারণ, আম্বিনাশ কাহারও প্রকৃষার্থ বা অভীপ্ত হইতে পারে না। আর সেই অধ্যন্তকপেব বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ বিলয়া স্বীকার করিলেও জাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও ম্লীভূত অবিজ্ঞা প্রভৃতি পার্মিনিচয়ের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ ছ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মৃদ্যার-প্রাব্রের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে. বন্ধ গণন জ্বনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ-পদত, কথন পূর্বাকি কথিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিমর্ত্তক বা উচ্ছেদক এবং প্রতিদিন পরমপ্রায় ভগবানের আরাখনা করিকে করিছে জ্ঞাত্ম-বিষয়ে যে, যথাযপবৃদ্ধি সমুংপল হয়, সেই বিশুদ্ধ বুদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমেটিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা যায়। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের কল যে, জ্ঞা ও জ্ঞানিতা (চিরস্থায়ী নতে)। আব ফ্লব্যসনা-রহিত, প্রম পুরুষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্বক ব্রহ্ম-যাথার্থায়ভূতি-স্বন্ধ অনস্ত ও হির বা অবিনশ্ব ফল সমুৎপাদন কর্বিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বন্ধপ পরিগ্রহ না থাকিলে জ্ঞানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

<sup>(\*)</sup> ইতান্তামেব' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>🕩</sup> ভেদদৰ্শন' ইতি (ঘ, পাঠ:।

<sup>(</sup>১) ব্রহ্মস্বরপদ্বাভাপগমেনৈতদ্বর্গন-তত্মলাবিজ্ঞাদীনাম' উদিন লে) পাঠে। 'ক্ষেত্রপ্রন্তন্দ্রনাল' ইডাাদিঃ (ব) পাঠঃ।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ক্রমবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

## [ অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ ]

তত্র (\*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্মতে, রদ্ধব্যবহারাদন্যত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্পন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুজজন্মাদিসিদ্ধবস্ত্ৰ-(‡) বিষয়বাক্যেষু হৰ্ষহেতৃনাং কালত্ৰয়বৰ্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্ৰ-স্থল্ল বাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেতুত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিতাগি করিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপূক্ষাবাধনাত্মক ক্মাসমূহের অমুষ্ঠান হইতে পারে না ; এই কাবণেই ক্মাবিচারের অনস্তব, অথাং জৈমিনিক্ত পূর্বমীমাংসাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই স্ত্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

## িভাষ্যকারাভিমত প্রার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতানুসারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেছেতু বৃদ্ধবাবহাব ব্যতাত অর্থাং শব্দ-বাবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান লোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত
কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং
বিধারর অনাবিশার শ্রুন।
কোন শব্দের কিরপ অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধব্যবহাবও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়াস্প্রচান দর্শন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে
না, অতএব, একমাত্র কার্যারূপ অর্থেই অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য; কেবল
বস্তমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃতরাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্মাস্কৃত্রিন প্রতিপাদক
বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) পরব্রহ্ম প্রতিপাদক
বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্ধনিষ্পন্ন পুল্রজন্মাদি-বোধক [ অহে—তোমার পুল্র গনিয়াছে, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক ] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয় থাকে; তথন ব্রহ্ম-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাগা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্ধনিষ্পন্ন পুল্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংথ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্বর এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সন্তাবনাব্রশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্ক্তক বক্তার মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চর বা অব-

<sup>(\*) &#</sup>x27;অথাতো এক্ষজিজাদা, ডত্ৰ' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(+) &#</sup>x27;পরন্মিন্' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>१) 'बखविषवत्र' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপন্মেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ ভদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম ॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শক্তাবণসমনন্তরং (\*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেইং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাৎকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অবৃংপন্ন অর্থাং যৌগিকার্থরহিত, সেই সকল শদগত বিভক্তির অর্থ বৃথিতে হইলে সন্নিহিত পদাস্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদের পরে বিভক্তি ইইয়ছে; সেই শদের) অর্থনিশ্চয় কারা নির্ণাত হয় বলিয়াও যে, শদের সিদ্ধবস্ত্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায়্য-বোধক সমস্ত পদটাই শ্বীয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [য়তরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য দিদ্ধ হইতে পারে না](+)॥

আর [রজ্বতে সপত্রম হলে] সপভীত ব্যক্তির যে, 'ইহা সপ নহে—রজ্বু', এইবাক্য এবণের পরই ভয় নির্ত্তি হইতে দেখা যায়; সেখানেও সপীভাব বৃদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্ত্তির হেতু,

এখানে ব্লৈতে হহবে, প্রকৃতি-প্রাগ্য সাধাননে যে নকন শ্বেৰ াৰ্গ প্রাণীত হয়, সেই সকল শক্ষ ব্যংপর আর যে শক্ষের তাহা হয় না, সেই সকল শক্ষ অব্যংপর। এই সকল অব্যংপর (ব্যংপরে চর) পদের ও ভদ্গত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার মুট্টা উপায় আছে, এক সরিহিত ব্যংপর নবের অর্থ-নিশ্চম; বিতীয়-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত হইগ্রহে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চম। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'কাক্তে'?' (কে শক্ষ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিকঃ' (কোকিল)। এখানে প্রথককা গাঁপক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই ক্জেতি' পদ ধাকায় 'পিক' শক্ষের কোকিল অর্থ—ব্রিয়া লইল। বিতীয় উদাহরণ—"কাঠেঃ কটাহে ওদনং পচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শক্ষের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণ্ড অর্থ হইগ্রহে; স্তরাং প্রোতা ব্রিষণ লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইরূপ আরও বিত্তর উদাহরণ হইতে পারে।

<sup>(\*) &#</sup>x27;শব্দশ্ৰবণানন্তরম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য,— লাপতি হইবাছেল যে, "পুলঃ তে জাতঃ," লথাং তোমার পুল জন্মিলাছে; এই বাকাটা কোন কর্ত্তব্য ক্রিয়ার বোধক নহে, কেবল লতাত ঘটনার নিদ্দেশক মাতে, তথাপি এই বাক্য শ্রংণ যথন শ্রোতার হৃদয়ে হ্বং-স্ফার হৃহয়া থাকে, তথা কিয়া বোধক না ইইলেচ যে, বাক্য অপ্রমাণ হৃহবে, এ কথা বলা যায় না। ভত্তব্যে কাষ্য-বাক্যার্থবাদেগণ বলেন যে, না—এখানেও লক্ষ্যি-বোধক বাক্য হৃহতে হ্য ক্রিয়া নাই; পুরস্ত, প্রতীত, বলমান ও ভবিষয়াং এমন বাশি-বাশি কারণ বিভ্যমান রহিয়াছে, যাহাতে হ্য জানিতে পারে; তম্মধ্যে এম্বলে, শ্রোতা যথন ব্যাক্তে পারেল যে, ওভ সম্বয়ে বিনা আয়াসে কাহার পুল প্রস্ত হ্ইয়াছে, এবং বন্তার মুখ্-ভঙ্গী দর্শনে জানা গোল যে, অভ্য প্রকার কোন অন্যপ্তি হ্য নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হ্রের কারণ; বোধের (প্রানের) প্রামাণ্য স্থক্ষ ত কাহারো কোন বিবাদ নাচ।

ষম্ (\*) আচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থবাধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈরু পদেঃ কার্য্যপ্রব বিশিক্টশ্য প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইফ-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদ্বারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্তনানেটোপায়বৃদ্ধিয়ু প্রবৃত্ত্যকুপলবেঃ। 'ইন্টোপায়ো হি মৎপ্রয়লাদ্ ঝতে ন দিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্তিয়া (‡) কার্য্যের্থব বেদবেল্ডরাৎ পরিনিম্পানরূপ-ব্রেক্ষাণাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাৰণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিব্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অ**সম্ভ**ব। আব শব্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থব্যেধকতা অব্যারিত বহিয়াছে; তথন কা্যাব্যিয়ক জ্ঞান ও কা্যাব্যিয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে. অথবোধকতা নিয়ম, তদলুসাবেই বুঝিতে হয় যে, সমস্ত শক্ষ্ট কাৰ্য্যপৰ এবং সমস্ত পদুই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামৰ্থ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্ৰিয়া-সম্পৰ্ক বহিত অৰ্থ-বোধনে কোন পদেরই र्गाङ नारे ]। आत रेष्ट्रे-माधनতा-छान ए, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও দাক্ষাৎ দম্বন্ধে নং, পদস্ত ক্রিয়াবৃদ্ধি দারাই হয়; অর্থাং ইহা আমার ইষ্ট--অভিপ্রেতার্থ-দাধনে দমর্থ, এইরূপে নেগানে কোনন্ত্রপ ক্রিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেব প্রতীতি থাকে, সেইথানেই লোকেব প্রবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইপ্তসাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যং) ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তদিয়া জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যতুসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্টা <sup>কবা</sup> আবশ্যক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা <sup>হটতে</sup> পারে না; স্কুতরাং কর্ত্তবাবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব ণোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ ; তথন বেদের পক্ষেও [ প্রবৃতি-হেড় ] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে <sup>পারে</sup> না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনন্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

<sup>(\*) &#</sup>x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡)</sup> 'শন্ধবাচিতয়া' ইতি (থ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তঃ, (\*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্তযাজিনঃ স্কৃক্তং ভবতি।"
[ আপস্তম্ব-শ্রোত সূত্র, ২০১১ ] ইত্যাদিভিঃ কর্মণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি-পাদনাচ্চ কর্মফলাল্লান্থিরজ-ব্রক্ষজানফলানস্তস্থিরজ-জ্ঞানহেতুকো ব্রক্ষ-বিচারারস্তোন যুক্ত ইতি॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিপিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার শপরুত্ত সর্ববশব্দানামলোকি কৈ কার্থাববোধিত্বাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বহু মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থসন্তম্মবধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা-তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (\$) 'এনমবেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শব্দেস্তেষু তেষু অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈস্তৈত্তে:রব শক্ষৈঃ তেষু তেষু অর্থেষু

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক মজ করেন, তাঁহার অক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনেব ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লন্ত ও অস্থিব হ (অনিতাত্ব) এবং প্রক্ষজান ফলের অনন্তত্ব ও নিতাত্ব প্রতিপাদনার্থ প্রক্ষবিচারের অর্থাৎ প্রক্ষবিচারাত্মক এই গ্রন্থেব আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা নাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অণের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব)
অবধারণের জন্ম যে প্রণালী পরিজ্ঞাত আছে; সর্ব্বজনবিদিত সেই
এক্ষবিস্বের আবশুক্ত প্রতিপাদন।
প্রিক্তাগপূক্ত সমস্ত শব্দেবই যে, এক অলৌকিক (বাহা লোকপ্রদিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপ্র ২ক্কপ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাতিত্র
লোকেরা ক্থনই তাদৃশ অবধারণের সমাদ্ব ক্রেন না॥ ৫০॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি, এইরূপে অবধারণ করিয়া গাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জান, ইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' (মাতা ), 'তাত' (পিতা ), ও 'মাতৃল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চন্দ্র ), পশু, মৃগ (হরিণ ), নর (মহুম্ম ), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রেমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট দেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয় ক্রথণ পুর্ব্বোপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেখিয়া স্থিব

<sup>(\*) &#</sup>x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> वधांबनः ह' इंडि (श) পार्ठः।

<sup>(;) &#</sup>x27;পশুনরপক্ষিদর্গাদীংক্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> নিৰ্দিশু নিৰ্দিশু<sup>,</sup> ইতি (খ) পঠি:।

ষাত্মনা বৃদ্ধা ৎপত্তিং দৃষ্ট্বা শব্দার্থায়েঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেয়াং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নতরশাবেদ্য 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববৃদ্ধিঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাবাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদন্ধরাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হন্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুঙ্ক্তে। পার্থস্থেহিলো বুংৎপিংস্থর্কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্বগতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং ক্রান্থাং শব্দস্তদর্থবৃদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধো নির্নিক্ষনঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, ততুপাদনক্ষাপরিমিত্কলং বোধয়-ন্তাতি তমিণয়ফলো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অর্থের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে না, এবং সংকেতকারী (অন্তাথে প্রয়োগকর্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট হইতেছে না; তথন ঐ সকল শব্দে । সকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অর্থে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব হার্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও খাবাব ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

যাত্ত প্রকারেও শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা থ্রথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্বক কোন এক বাক্তি অপর কোন বাক্তিকে প্রেরণ করিব; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [ যথা-খানে উপস্থিত হইয়া ] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মূকেব ত্যায় (শক্ষার্থানভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র ব্রিতে পাবে, অণচ শক্ষার্থে বাংপতিলাভ্রেছ্ন, এইরূপ সারিহিত কোন এক বাক্তি সেই প্রেরিত বাক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপন প্রত্ত্ত দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্বক্থিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাংপত্তি বা শক্ষার্থ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

কার্য্যার্থত্বেহপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম ? "আত্মা বা অরৈ ্দেউব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫ ]। "দোহন্বেষ্টব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা০, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ যদন্ত-স্তদরেষ্টব্যম্, তদাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো৹, ৮। ১।১ ]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন যদন্তস্তত্বপাদিতব্যম।" [ তৈত্তি . নারায়ণ. ১০৷২৩ ] ইত্যাদিভিঃ ( \*) প্রতিপন্নোপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকুতফলত্ত্বেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম" [তৈত্তি৹, আন, ১৷১ ]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রমত ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তুঃখাসন্তিম্নদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বর্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধন-ভাববচ্চ কার্যোপযোগিতয়ৈব সিদ্ধে: ॥

নিকাৰণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব. বেদাস্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ প্রব্রহ্ম ও তাঁহার উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপ্রবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশুই সমর্থ, অর্থাৎ তিষিয়ে বেদান্ত শাম্বের অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদাস্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রহ্মবিচার অবগ্রন্থই কর্ত্তব্য ।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশুক। যদি বল কেন १ [উত্তর—] 'অবে মৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন ( ধ্যান ) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিষয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, হৃংপল্মরূপ একটী কৃদ্র গৃহ ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বন্ধ) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাঁহার অবেষণ কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষৰূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও ( হৃৎপদ্ম মধ্যেও) দর্বজ্যখবিবর্জিত দহর মাকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা কৰিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাকো যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রহ্মবিৎ পুরুষ পর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে আবার সেই উপাসনাকার্য্যেরই নিয়ত ফলরূপে ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উল্লেখ পরিশ্রুত হইতেছে। [ যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলাত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্যা, তথাপি ] তুঃখসম্পর্কশূত স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের সিদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণকে

<sup>(\*) &#</sup>x27;প্রতিপল্লোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠ:। (†) 'স্থবিশেষ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1) &#</sup>x27;অৰপীরণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

. 'গামানয়' ইত্যাদিষপি বাক্যেয় ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্ম ছর্নিরপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদ্দেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং চ কৃতিকর্মত্বম্। কৃতিকর্মত্বঞ্চ (\*) কৃত্যা প্রাপ্তুমিউতমত্বমৃ। ইফ্টতমঞ্চ স্থথম্, বর্ত্তমানছঃখনির্ত্তির্বা (†)। তত্ত্রেফ্টস্থাভার্থনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা ( দণ্ড ) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনতাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এগানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ ব্রহ্মেব স্বরূপ এবং তদ্গত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাং ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আনয়' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্যাথেই অথ থৈ ক্রিয়া-প্রতি বাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেখানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থটী যে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্রবচেষ্টাব সন্থাবে যাহাব সন্তাব এবং বৃক্ষচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্যাপদার্থ। চেষ্টার (কুতির) উদ্দেশ্য রথ—চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কর্ম্ম অথ—চেষ্টার কর্মা বা বিষয়, চেষ্টাব কর্মা অথ—চেষ্টার কর্মা বা বিষয়, ডাষ্টাত জঃথ-নিত্তিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদেশভাৰ: কৃতিকপাৰঞ ইতি (গ,ও) পাঠঃ। (†) ছংখন্ত তামিবৃত্তির্বা ইতি (ক, গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্যা, — বেদ-বিধিতে আছে— "স্বর্গকান্মাংস্থ মধেন যজেত" অর্থাৎ স্বর্গলাভে যাহার অভিলাস নাছে, দে লোক 'অব্যেম্ব'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বর্গলাভেরই উল্লেখ আছে, দেহ 'র্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যন্মিন্ নোকং ন শীতং, নার্স্তিঃ," ইত্যাদি অর্থ-বাদ কিন্তু ( এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) সংগ্র বিশেষ বিশেষ গুণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ কিন্তু ইংতেই সেই স্বর্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

<sup>&</sup>quot;রাত্রীরূপেয়াৎ, প্রতিতিষ্ঠতীই বৈ এতে, যে এতা রাত্রীরূপযন্তি," জর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন রিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা (যশ:) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের মি এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী: উপেরাং' বলিয়া রাত্রিসতের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। হার পর "প্রতিতিষ্ঠন্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাংশে 'প্রতিষ্ঠা-ফলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ । ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বাক্ত কথা এই বে, বেদে আছে—"ত্সাৎ রান্ধণায় নাপগুরেং, তং যোহপগুরুতে, তং ভেনাঘাতয়াং," অর্থাৎ 'অতএব, রান্ধণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উজোলন করিবে না; যে লোক গগোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ ইইতেছে দাধন এবং শত্যাতনা ইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উলিখিত উদাহরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অমৃক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য তৈ সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমুক্ত ত্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত গ-মহিদাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়<sup>ে</sup> স্ইতে হইবে।

ষপ্রয়েদ্ খাতে যদি তদসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রযক্তেছুঃ প্রবর্ত্তে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচছাবিষয়স্থ ক্ত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কুত্যদেশ্যতং নাম কিঞ্চিদপ্যপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্থ প্রেরকত্বক প্রযক্তাধীনসিদ্ধিত্বমেব, তত্ত্বে প্রার্ত্তঃ। ন চ পুরুষামুকুলত্বং কৃত্যদেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামেব পুরুষামুকুলম্ (%)। নচ, ছঃখনিরভঃে পুরুষামুকুলত্বম্। পুরুষামুকুলং স্থাং, তৎপ্রতিকূলং ছঃখমিতি স্থা-ছঃখায়োঃ স্বরপ্রিবেকঃ। ছঃখন্য প্রতিকূলত্বয়া তদ্বিরতিরিক্টা ভবতি, নামুকুলত্বয়া। অমুক্ল-প্রতিকূলান্বয়-(†) বিরহে স্বরূপেণাবস্থিতিহি ছঃখনিরতিঃ। অতঃ স্থাব্তরিক্তম্য ক্রিয়াদেবরুকুলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাপ্তিয়া তম্যাপ্যমুকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ তম্ম । স্থাপ্তিয়া তম্যাপ্যমুকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ

আবার স্থাভিলাধী পুক্ষ যদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রয়ন নাতাঁত স্থালাভ চইনে না , তাহা হইলেই প্রয়ন্ত্রের ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি চইয়া পাকে। অত্রব, ইচ্ছাব বিষয়াভূত পদার্থটিকে প্রয়ন্ত্রিনি সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রয়ন্ত্রের উদ্দেশ্য চইতে দেখা যায় না। 'এই অভীষ্ট বিষয়টা আমাব প্রয়ন্ত্রীন' এইরপ জ্ঞানের প্রেই যথন প্রবৃত্তি জ্য়ে, তথন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক মামব প্রয়ন্ত্রীন' এইরপ জ্ঞানের প্রেই যথন প্রায়ন্ত্র আমাব প্রায়ন্ত্র আগ্রহ্তি প্রয়াধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থাই যথন প্রায়ের একমাত্র অভকুল বা প্রিয় বিষয়; তথন ক্রতির উদ্দেশ্যকে (চেষ্টার বিষয়কে) প্রক্ষেব অন্তক্ত্র বালা যাইতে পাবে না। আব ছংখনিবৃত্তিও পুক্ষেব অন্তক্ত্র নহে; কেন না, প্রক্ষেব যাহা অন্তক্ত্র, তাহাই স্থা, আব পুক্ষেব যাহা প্রতিক্ত্র (অভিপ্রায়ন্ত্র জ্ঞানিক্রি লোকেব অভিপ্রেত হয়, অন্তক্ত্র বলিয়া নহে। প্রক্ষেব দে,] অন্তক্ত্র প্রতিক্ত্র সম্বন্ধস্থান্ত্র বেরপাবস্থান, তাহাবই নাম ছংখনিবৃত্তি। এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভৃতি ধ্যোব অন্তক্ত্রতা কথনও সম্ভব্তব্র হয় না। আব এ কগাও বলিতে পার না যে, ক্রিয়া যথন স্থাবেই সাধন, তথন তাহাও অন্তক্ত্র হউক। কারণ, ক্রিয়া স্বভাবতই ছংখাত্রক বা ছঃথক্ব, কেবল স্থাবের ইচ্ছায়ই সেই ক্রিয়ান্ত ইচ্ছা হইয়া থাকে।

<sup>(\*)</sup> কৃত্যুদ্দেগুদ্ধ, যতঃ স্থমের পুরুষানুক্লম্' ইত্যুংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

<sup>(</sup>t) **অনুক্লপ্রতিক্**শতয়ায়য়<sup>৽</sup> ই**তি** (গ) পাঠঃ ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,— স্থা ও ছংথের স্কল্প নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারণণ স্থা, ছংথের পরিচর ছলে এইমাত বলিয়াছেন যে, "অনুক্লবেদনীয়ং স্থান্", আব, "প্রতিকুল্বেদনীয়ং ছংখ্লুম্"। অর্থাৎ যে যাথা অনুকূল বা আয়-ভৃত্তিকর বলিয়া অনুভব করে, তাথার পক্ষে গাহাই স্থা; আরে, যে যাহা প্রতিকূল বা অপ্রিয় বলিয়া অনুভব করে, তাথার পক্ষে তাহাই ছঃখ; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্থা, অপ্রের পক্ষে ভাহাই ছঃখ হইতে পারে। ছঃখ-সম্বোভ এই কথা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যুহ্ত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (\*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যহ্তায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরূপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহ্ত্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যুপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রোহ্পি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনের প্রবর্ত্তে। কার্য্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যুপ্যসম্বতম্ ॥

আব ক্রতিশেষ বা কিলাঙ্গকেও ক্রতিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কারণ, তোমার মতে শেষিত্ব পদার্পটা ত্নিকপণীয়। কেন না, অপব ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ ক্রতি বা প্রণত্নেব বণপ্রিয়োগা বা অন্তর্গত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষয়টা শেষী হউবে, ইছা ত বনা বায় না। কারণ, ক্রতি বা প্রয়ন্ত অথম আবদ্ধ পরিগণিত হউতে পাবিল না, তথন তংলাধা বিষয়টা ত আব কিছতেই তাহাব 'শেষী' বলিষা পরিগণিত হউতে পাবে না। আব প্রোক্রেশে পরিত্ব যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্র'টা 'শেষী' হউবে, তাহাও নহে; কারণ [ঐ নক্ষণান্ত্রাবে] 'প্র' বস্তুটার কেবল উদ্দেশ্ডই নিক্সিত হউতে পাবে। [স্কুত্রাং প্রেণ'কে আব 'শেষী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোর নিমিত্ত প্রধানেরও (কর্ত্তারও) প্রায়ন্ত ইবার যোগাতা আছে; [প্রধানকে ত আব ভূতোর শেষ বা অধীন বলা যাইতে পারে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রত্তার পরিপোষণে প্রন্ত বা মন্ত্রান্ত্রন, তাহাও নিজের (উপকার সাধনের) উদ্দেশেই হন; [স্কুত্রাং প্রকৃত প্রক্ত প্রেক সেথানে প্রোক্রেশ্রই নাই; কাজেই 'শেষভে'বও সম্ভাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজের উপকারোদ্দেশেই প্রভূসেবায় প্রত্তাহ হয়, [স্কুত্রাং সেও 'শেষ' বা অধীন হইতে পারে না]। অত্রব, প্রধানভূত—কার্যোরই (কিযারই) যথন স্বন্ধ নিক্রপণ করা অসম্ভব, তথন কার্যোর প্রতিসম্বন্ধী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসম্বন্ধী 'শেষী', এক্রপ নির্দেশ করাও সঙ্গত হইতে পারে না (‡)।

<sup>(\*)</sup> তথেত্যাদিঃ শেঘিদাভাবাদিতারঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুত্তকে নান্তি। প্রমাদাং পতি চ ইতি মতে।

<sup>(</sup>t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপাসক্ষতম্' ইতি (গ, পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—যাহার। কার্য্য-শক্তিবাণী— কিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শব্দের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রপমতঃ তাহাদেরই মতামুসারে 'কার্য্যে'র পরিচাযক একটা লক্ষণ করা আবশুক। তাই তাহারা বিলিলা থাকেন,—[মনুষোর] কৃতি যা প্রযন্ত সত্ত্বে যাহার দত্তা বা উৎপত্তি এবং সেই প্রযন্তেরই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশ সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম 'কায্য'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— ন্র্যাৎ যাহা সাধনের জন্ম চেষ্টাকরা হয়, সেই ইষ্টতম পদার্থকে ব্রিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, অপতে মুখ ভিত্র আর্থার কিছুই যথন ইষ্টতম হয় না বা হইতে পার না, তথন তোমার কণিত লক্ষণটা প্রকৃত্ত কার্য্যের পরিসামক না হইল। কেবল মুখেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ হইয়া গাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামাত্রই যথন আরাধিক পরিমাণে ছংখময় বা ছংখাত্মক এবং ছংখ্ যখন কাহারো ইষ্টতম নহে, তখন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটা কিছুতেই কিখার লক্ষণ হইতে পাৰেন। কাঞ্চিত কার্যেয়র মুখ্য নিজ্যতা করা, তথন নায়, তথন নায় লক্ষণটা কিছুতেই

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা-কৃতিপ্রধানত্বরূপং(\*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থপতুঃখনিবৃত্তিভ্যামশুত্বাৎ তৎসাধনতথ্যৈবেক্টত্বং কুতিসাধ্যত্বগ্ধ। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্ততা; অশুথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারানুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কতি বা প্রযন্ত্রেব যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষেব কার্য্যাবস্তেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের ] ইষ্টত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'কুত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্ন-নিষ্পাত্ম কৃতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্য্য' বলিয়া নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থাও ছংখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসম্বন্ধে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থাও ছংখ-নিবৃত্তি ছইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তথন বৃত্তিতে হইবে যে, স্থাও ছংখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যত্ম বলিয়া বোধ হয়,—স্থাৎ স্থাও ছংখনিবৃত্তিব ইপ্তাই নিবেধনাই তৎসাধনীভূত নিয়োগেও ইপ্তাম ও কৃতি-সাধ্যত্ম বৃদ্ধি উৎপায় হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্মানীর পাথাকা বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্যা (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ম বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বৃঝায়,উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

<sup>(\*)</sup> স্বৰূপন্ ইতি (গ) পঠি:। (t) সাক্ষাদিচ্ছাবিষয়ন্' ইতি (খ) পাঠ:।

এই ভরে ভূমি যদি 'কুত্যুক্তে' শক্ষের 'কুতি শেষির' অর্থ কর , অর্থাৎ কুতি বা পুর্য-শ্রষ্থের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুক্তে' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না। কারণ, এই শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসন্তর। কেন না ; প্রথমতঃ 'লেষ' শন্তের অর্থ নিরূপণ করা আবক্তক , 'শেষ' কিনা—পরোক্তেশে অর্থাৎ লপর প্রয়েজন সাধনার্থ আবক্তক , কার্যুক্ত বির্দ্ধে ক্রান্তর (চেষ্টার) বিষয় ইইবার 'যোগা'। ফল কণা,—অন্তপ্রেজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, সেই চেষ্টার ফলে যাহা সিদ্ধ হয় ; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ ধাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরুল লক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কুতি বা যত্ন নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তর্থন সেই কুতিনিশান্ত ক্রিয়া ক্রান্তর যে, কুতি বা যত্ন নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তর্থন সেই কুতিনিশান্ত ক্রিয়া ক্রান্তর যে, কুতি বা যত্ন নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তর্থন সেই কুতিনিশান্ত ক্রিয়া ক্রান্তর যে, হইতে পারে না। আর যদি তুই বা বহুর মধ্যে যেটা অল্কের প্রয়োজনে প্রস্তুত্ব হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, চাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হইলেও অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না। বেথিতে পাওয়া যায় ভ্রেরের পোর্থের লগুও রালার প্রস্তুত্ত হয়, এবং রাজার পোর্থের ক্রন্তুত্ত হয় প্রস্তুত্ত বিয়াছে ; ফুডরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (প্রধান), তাহা নিরূপণ করা সম্ভ্রপর হয় না। অত্যুক্ত, যেরূপেই হউক, 'কার্য্যের' স্বরূপ নিরূপণ করা কোনজণ করা ক্রেবির' স্বরূপর হলে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ব্বনেব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব ছপূর্ব্ববৃৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপন্ধত্য কার্য্যত্যানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ব্বমেব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্ ; স্বর্গকামপ্রান্থিতকার্য্যাভিধায়িপাদেন প্রথমমণ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্থতুঃখনিবৃত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্তানত্যার্থত্য কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যসুপপত্তেশ্চ (\*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনস্বন্ ? স্থবৎ নিয়োগস্থাপ্যসুকূলস্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থগং ? (শ) স্থথমেব হুকুকূলম্। স্থথবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থগান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-দাদন অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট-—প্ণা-পাপ) আব কার্য্য, একই পদার্থ; রহবাং 'বর্গ-দাধনন্দপেই 'অপূর্ব্ব' শন্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, হিহাও বৃঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিনন্ধ রক্ষার্থই প্রথমে 'অপূর্ব্ব'ন্ধপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধেব পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধতী নিতান্তই উপহান্তাপেদ (‡)। কেন না, 'বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্য্য বোধক পদটা পথমেও অনন্তর্গর বা অভিনন্ন অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্ব্যুগ, ৮ঃখনিবৃত্তি ও তত্ত্বের সাধন ভিন্ন 'অনন্তর্গ'-অর্থ কথনই 'ক্রতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

মণিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাক্যস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অর্থ কি?—যদি বল, স্থথের ভাগ্ন নিয়োগেরও অনুকৃলভাই প্রোজনত্ব। ভাল, স্থথই একমাত্র অনুকৃল প্রাথ; নিয়োগ কি সেই স্থথ ? যদি বল, স্থথবিশেষের ভাগ্ন নিয়োগও একপ্রকার স্বর্থই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

<sup>(\*)</sup> প্রতিপত্তানুপপত্তেক' ইতি (খ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: মুখমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—"বর্গকাম: অখনেধেন যজেত," এই বিধিবাক্যে প্রথমতঃ 'লিড্' (ইত ) বিভক্তিটা যাগের কর্তবাহামান ব্যার, অনন্তর 'বর্গকাম' পানের সহিত সম্বন্ধ হইলা ঐ যাগেরই বর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। 'যাগ' একটা ক্রিয়া—ক্ষণনাত্রয়ায়ী, সে কথনই কালান্তরভাবী বর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে গাগের অভিন্তিত একটা 'অপূর্ব্ব'নামক যাগ-ফল বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত অপূর্ব্ব অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। ব্যাগ-ফ্থ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে ভংগাধন বিলয় যাগাদি কার্যো প্রযুক্তি জ্বো । অছএব, 'অপূর্ব্ব ও কার্য প্রথমে অভিন্নরপে প্রতীয়মাণ হইয়া পশ্চাৎ বর্গ-সাধনরণে প্রতীত হয়'; একবা কথনই প্রাফ্ হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্থভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশোষান্থভবস্থবৎ 'নিয়োগান্থভবস্থমিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভ্য়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থতয়া
প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্থ
পুরুষার্থত্ববাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম তুঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(ৣঃ) স্থাদিদাধনতয়ৈর কৃতিসাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গাধনতয়ৈর কার্য্যম্ম প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তম্মাপি তদভিধায়িত্বঃ স্বর্গকামবাক্যস্থাপূর্ববয়ুৎপত্তিপূর্ব্বকমিত্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভূত-কার্য্যাভিধানমবর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলম্ম কর্মণোহন্মুষ্ঠিতম্ম ফলত্বেন তদানীমনুভ্যন্মানান্নাম্মরোগতাদিব্যক্তিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবান্থপলকেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থাম' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশ্যক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্ততের যেমন প্রথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সুথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিয়া পাক না। যদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তন্য বলিয়া বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্তথাস্থকতাও ব্ৰিতে ইইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ৰাথ, তদ্বোধক শাস্ত্ৰ কি আছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক (বাবহাবিক) ৰাক্য [ তদোধক শাস্ত্র নহে, কাৰণ, কেৰল জ্ঞাৰছল ক্রিয়া-প্রতিপাদনই উহাব এক মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্থথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত হইণাছে, স্থিপাত্মকরূপে প্রতিপাদিত হয় নাই]। দিতীয়তঃ |উহার স্থপাত্মকতা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ও নাই : কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্যোর ( যাগজনিত অপূর্ব্বেব ) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আৰু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থ্যাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ বজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বে ( অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদম্বসারেই নিতা-নৈমিত্তিক বাক্যের প্রন্নপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের অন্তর্ভানে স্কুথাদি-সাধনতারপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অনাদিব প্রাচ্গ্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্থাধ্য উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [ বিধি-বাক্যস্থিত ] নিয়োগই যে, স্থেস্বরূপ ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

<sup>(\*)</sup> স্থ্ৰদাধন'--ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> নীত্যা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্রা,—কুষিপ্রভৃতি কশ্মের ফল ইহলোকেই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ম্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্যাদি ফণ্ট সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তদ্তিন নিম্পোন

অর্থবাদাদির্বপি স্বর্গাদির্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরপ্রথপ্রকারকীর্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধাত্বর্থস্থ কর্ত্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দান্ত্শাসনিদিরমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবদীয়তে (\*)। ধাত্বর্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং" বিক্লাসূত ভাহতি প্রিক্লিকার্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পার্মণ গরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্প সিদ্ধম্। চাতৃন্মাস্থাদিকর্ম্মপি কেবলস্থ কর্মাণঃ ক্ষয়িফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলশ্রবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমূতম্" [রহদাত ৪৷ভাত] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আব [বিধিব স্তৃতিপব] অথবাদ এইতি বাকোও স্বর্গাদি স্থপের ফেরপ বিশেষণক্ষেপ উলেগ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থ্যের বিশেষণভাবে সমুল্লেগ তুনিও পূর্দ্ধে কোথাও দুর্শন কর নহি। অতএন, ''যজেত' প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্শাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুব কত্বাপাৰ-সাধাতা; অথাং "মজেত" বলিলেত বৃঝা যায় যে, 'বজ' ধাতুৰ অথা—যাগ ক্রিয়াটী কভাব বাপোৰ বা চেষ্টাদাৰা সম্পন্ন হটবাৰ যোগা ; এই অথ ট বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাণ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তর্যামী প্রমপুক্ষ ভগ্নানের স্মাক্ আবাধনা এবং স্মাক্ আবাধিত প্রমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ— মাগাদি শব্দবাচা। 'ইহা হইতে ্ভগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা থাকে।' এই স্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত <sup>হইনে</sup>। অতএব, বেদান্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রদ্ধ-প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন ভাগাৰ অনন্ত, স্থিৰতৰ ফলদান শক্তিও অনুমিত হয়। আর চাতুমাস্থাদি যাগেৰ স্থলেও কথা। ্<sup>ট</sup>্ৰে, [শাস্ত্ৰই যথন জ্ঞানসম্বন্ধৰিছিত-] কেবল কৰ্ম্মেৰ ফলকে 'ক্ষ্মণীল' (বিনাণী) বলিয়া <sup>টুল</sup>দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইনে যে, 'বাযুও অন্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-<sup>ৰ্বহিত</sup> )', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ 'যেমন আপেক্ষিক ( দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত াগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নিতা নহে॥

<sup>(\*)</sup> তাবসীয়তে ইতি (গ) পাঠ:। (†) নিপ্সন্নং ব্রহ্ম ইতি (থ, গ) পাঠ:।
জনিত অস্তা কোনরূপ কুথেরই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে বুঝা যায় যে, বেণোক্ত নিয়োগ সম্বন্ধেও এহ
একই নিয়ম। অথাং দেখানেও কর্ম সম্পাদিত মুখ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ মুখ থাকিতে পারে না;
বিভাগ নিয়োগের মুখাক্সকতা কথা অপ্রানাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামঙ্কান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

্ [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্ম্মের ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিতা ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নিন্ধপণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥\*॥

[ শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (\*)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,---'অধিকরণ' মীমাংদা শাস্ত্রোক্ত একপ্রকাব দিল্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবশ্ব বা সংশ আছে। যথা – "বিষয় সংশ্যুত্তির বিচারে নির্ণয়ত্তব।। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থাপক্ষপঞ্চমূ॥"

ভার্থাৎ (১) বিষয় = বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশয় = বিষয়ের উপর মনুকূল ও প্রতিকূল চিম্বা।
(৩) বিচার = দিদ্ধান্তের প্রতিকূল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্ণয = প্রকৃত দিদ্ধান্ত হাপন। (৫) প্রয়োজন ==
দিদ্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—ব্রহ্ম-মীমাংসা। সংশ্য—ব্রহ্মনীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনে যথন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন ব্রহ্ম-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চর = না—,শন্যের স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; স্বতএব, ব্রহ্ম-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বতএব, ব্রহ্মমীমাংসা শাস্ত আরম্ভ করা উচিত; মোকলাত ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইর্মণে এই শাস্তের প্রত্যেক স্বধিকরণেই উল্লিখিত প্রধ্পান্তর অব্যব সংযোজনা করিতে হইবে 1

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

## [এনাজিধিকরণম্ ৷] জন্মাজ্রস্থ যতঃ ॥ ১।১। ২ ॥

[পদচ্ছেদঃ— জানাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি ), অভা (ই খার — জগতের ), যতঃ ( যাঁহা হইতে. ) [তিনি ব্রহ্ম ॥ २ ॥ ]

্দিৰলাৰ্থ: — অফ বিচিত্ৰ-চেতনাচেতনমিশ্ৰম্ভ বাবস্থিতস্থা-ছংখাজোগবিভাগস্ভ জগতঃ, যতঃ গ্ৰাথ কাৰণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভবতি; তং ব্ৰহ্ম ইতি বাকাশোষঃ। আমত চ 'গতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্থে, যেন জাতানি জীবস্তি, যং প্ৰযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্ৰহ্ম" ইতালো এছতিঃ প্ৰমাণন্। সতে "যতঃ" ইতাল হেতো পঞ্মী; ততশ্চ ব্ৰহ্মণো নিমিভ্তমুপা-দানহং চ্গামতে। 'অফা'ইতি চুক্মণি ষ্ঠী, জগতঃ স্কোমান্ত্ৰাং শুতান্ত্ৰগমাচচ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্তিত এবং স্থেখছংখাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতের বাহা হইতে স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রবন্ধ বাহাব আশ্রেমে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও বাহাতে প্রধন্ধ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই ঐতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। সত্তে 'ষতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, সাব 'মতা' পদেতে কর্মে ষ্টা বিভক্তি হইনাছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই যে, জগতের নিমিত্ত করেও ও উপাদান কারণ, ইহা প্রমাণিত হইল ॥ ২ ॥ ]

#### অনুবাদ।

[প্রথম সূত্রে] বাঁহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; মেই ব্রন্ধ কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন - 'জন্মান্তন্ত যতঃ।" (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,—এইস্তে এইজপে অধিকরণ রচনা করিতে হইবে,—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং ক্রম" ইত্যাদি বাক্যা। সংশ্য—উক্ত জগৎ-জ্মাদি ধর্মনিচয় রজের লক্ষণ হইতে পারে কি না?। বিচার — উক্ত ধর্ম্মমুহ কোনরপেই প্রজের লক্ষণ হইকে পাবে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-রুহত্ব নিবন্ধন প্রজেরও বছত্ব হইতে পারে। নির্ণ্য— একই ব্যক্তির 'শ্যামৃত্ব, স্থুলত্ব ও পাতিত্য' প্রভৃতি বহু বিশেষণ দল্পেও যেমন একজের বাাঘাত হবু না, হেমনি বহু বিশেষণ হারা লক্ষিত হইবেও একজ্মর একজের হানি হইবে না, অর্থাৎ বহুত্ব সম্ভাবিত হইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জ্মাদি বোধক-বাক্য হইতে এক ব্যৱপার অবগারি।

'জন্মাদি' ইতি স্থি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ম' (\*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যযন্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থ জগতঃ - 'যতঃ' যন্মাৎ সর্বেশরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাখ্যনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ববিজ্ঞাৎ সর্ববিশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[ পুর্বাপকঃ---]

"ভৃগুকৈ বারুণিকরিরণং পিতরমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ স্থিষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়। [এখানে] 'তদ্পুণদংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীটি সমাস ইইয়াছে (।)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিত-ভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পার, ব্রন্ধাদি তম্ব (তুণ) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা ইইতে—অর্থাৎ যে সর্ক্রের, স্ক্রিণ হেয়গুণবজ্জিত, সতাসংকল্ল, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগেময় গুণসমন্ত্রিত, সত্রজ্ঞ, সর্ক্রাণ ও প্রম্কাক শিক, প্রমপ্রেষ (ভগবান্) ইইতে স্থিটি, স্থিতি ও প্রলয় সংপল ইইয়। পাকে; তিনি ব্রন্ধ। ইহাট স্ত্রের স্থূলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃগু, পিতা বকণেৰ সমীপে উপস্তিত ইইয়াছিলেন ; [এবং বলিয়াছিলেন যে, ]ভগবন্! আমাকে বেদ একার জনাদিলক্ষণ সম্বন্ধে আগতি। সম্বন্ধ ক্ষাপ্তি। সমস্ভ ভূত (বস্তুসমূহ) সমুংপল হয়, উংপল চইয়াও যাহাৰ দাবা জীবিত

<sup>(\*)</sup> অচিধ্যন্ত' ইচি (গ) পঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, —বহুলীই সমাস ছই প্রকার, তদ্পুণ্নংবিজ্ঞান ও অত্ত্তণ সংবিজ্ঞান। ত্রাব্যে; যেখনে সম্ভ্রমান বিশেষ্যের বাবহার কালে সমানেশক ওণ্ডের অর্থাৎ বিশেষণীভূত ধ্রু ওনির ব্যবহার বা প্রাণ্ডিক থাকে, তাহাকে 'তদ্পুণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লফ্কর্ণ মান্যু' কর্থাৎ ক্ষেমান কর্ণ্ডুক্ত (বাক্তিকে) আনম্বন করু, বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্বনকালে তদ্পুণ—কর্ণের আনম্বন হইয়া থাকে। আর বেখানে সম্ভ্রমান বিশেষ্যের বাবহার কালে বাক্যোক্ত ওণের প্রাণ্ডিব বাব্যবহার থাকে না, তাহাকে অত্ত্র্পুণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দুইনাগ্রমান্যু' কর্পাৎ যে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছ, তাহাকে আনম্বন কর বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্বনকালে আর তদ্পুণ সাগ্রের আনম্বন করা হয় না। আলোচা স্বলে সংশ্ম ছিল যে, জন্ম আন্মির্কুস, তৎ জন্মাদি।' এই যে বহুলীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্পুণ সংবিজ্ঞান' কিংবা, অতদ্পুণ সংবিজ্ঞান ? 'অভ্যুগুণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোক্য অর্থাটি ত্যাগ করিয়া সমাসলতা কেবল 'ছিডি' ও প্রলফ্ মান্ত্র পার্যায়ায়। এই সংশ্ম অপনাদান্ত্র ভাষ্যার বলিলেন যে, এটা 'তদ্পুণ-সংবিজ্ঞান' বহুলীহি; স্বতরাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, ছিডি ও প্রলফ, এই িন্ই ব্রিক্তে হতবে।

যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়েকে। তত্র সংশয়ং,—কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন্তাবং জন্মাদয়ো বিশেষণ্ড্রেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ব্যাবৃত্ত্বেন ব্রহ্মণোখনেকত্ব-প্রসাক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্ত্বহুম্ ॥॥

নসু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরেবিক্যপ্রতীতেরেকস্মিনেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অভ্যথা, তত্রাপি ব্যাবর্ত্তকয়েনানেক হুমপরিহার্য্যম্। অত্র স্থানেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রয়াণ সন্ত্রেও (বিনষ্ট হটবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে: তাঁহাকে জিজ্ঞানা কর, তিনিই রক্ষা।' এই স্থলে সংশয় হটতেছে যে, এই বাকা হটতে রক্ষের লক্ষণ জানিতে পারা যায় কি না । অপাঁং উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্ম্মমূহ ব্রক্ষের লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হটতে পারে কি না । কি পাপ্ত হওয়া গোল । না,—জানিতে পারা যায় না। কেন না, জন্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষের লক্ষণ বা পরিচয় প্রদান করিতেছে না; কারণ, বছ বিশেষণ দারা (বিশেয়াকপ বজকে ) ব্যাবৃত্ত অপাঁং অন্ত প্রদাপ ইইতে বিশেষত করিলে বক্ষের আনক্ষর (বছজ্ব) হটবার সন্তাবনা হটয়া পড়ে। বিশেষণ অপাঁই ব্যাবৃত্তিক বা অন্ত হটতে পাথ্য কি-সাধক॥ ২॥

ভাল, 'দেবদত্ত ( একটা লোক ) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পরিমাণকৃত্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বহুত্ব সত্তেও একই দেবদত্ত প্রতীত হুইয়া থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান ] হুইতে পাবে ৬ না—সেরূপ হুইতে পাবে না : (\*) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বে) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্ত্বেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয়; নচেং বিশেষণভেদে বাহ্তি-ভেদেব নিম্মানুসারে সেথানেও (বিশেষ্যেব) অনেকত্ব-

<sup>(\*)</sup> তাংপর্য্য,—আপত্তি হইল, যে সকল বাক্যে রজেব নির্দেশ আছে, সেই সকল বাক্যে একবচনান্ত বিদ্যাপতি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু কুলপি বছবচনান্ত কিংবা বীজা (এক সংস্থ বারবাব) বোধক শব্দও নাই যে, একলবছ প্রতীতি হইবে। ভাষাকার ভচ্চতবে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কবনই সমর্থনযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, ভাহা জানে না, অথচ জানিঙে ইচ্ছা করে তাহাকে বুলাইবার জন্ম কেন্তু যদি বলে যে, 'নাঁড, শৃঙ্গবহিত ও পূর্ণ শৃঙ্গবহু যে প্রাণী, তাহাই গো।' এখান যদিও একটী মাত্র 'গো' পদ একবচনান্ত নির্দিই আছে সভা, ভথাপি তিনটী বিশেষণ থাকায় কিন রক্ম গোর প্রাণীত ইইতেছে, অর্থাৎ বাঁডও গো, শৃঙ্গহীন গোও গো, এবং সম্পূর্ণ শৃঙ্গবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাৎ একই গোতে যে, উক্ত তিনটী ধর্ম ধান্ধিতে হইবে, এরূপ নাহ। এইরূপ, এক্ম পদ্টী একবচনান্ত ইইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভীহারও অনেকত্ব প্রতীতি অব্ধ্ স্বীকার ক্রিতে ইইবে।

লিলক্ষয়িষিতস্বাৎ ব্রহ্মণঃ, (\*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশকৈব্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞান্দোঃ পুরুষস্ত্য 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্যাব্যক্তাহাহপি বহব্যঃ হাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্থোষাং বিশেষণানাং সন্তু য়লক্ষণস্থমপি (†) অনুপ্রমম্ । নাপ্যুপলক্ষণত্বেন লক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেন (‡) প্রতিপত্তমস্ত কেন্চিদাকারান্তরেন প্রতিপত্তিহেতুত্বং হি দৃষ্টম্, (§) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয়ু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিছু, এখানে যখন এই বিশেষণ হারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে হইনে, অন্থ প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্বর্ত্ত ব্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় ৽ না,—তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাক্রে ; তাহার নিকট 'য়ও, মুও ও পূর্ণ-শৃঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিত্রে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনাস্ততা সত্ত্বও ষওত্ব প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হয়াছে ; সেই ব্রহ্ম-বন্ধব 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পাবে না ; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বর্গ ভিন্ন যে, রূপাস্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্বের ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

<sup>(\*)</sup> প্রক্রণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> লক্ণজ্মসুপপরং'ইটি (২/) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এ**কাকারে**ন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>Ṣ) যথা অংম্' ইন্ডি কে) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্য,— বিশেষণ ছট প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তন্মধ্য বিশিষ্ট বিশেষণ্টী বিশেষ্যর সক্ষে শলে থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণ্টী সেরূপ থাকে না। হাধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হয়, বিশেষণ কেবল সেই বিশেষণ সম্বন্ধই যে, বৃথিতে হয়, তাহা নহে, তন্তি আরও কঠক-ওলি ধর্মের সম্বন্ধ ধরিয়া লইতে হয়। স্কুচনাং উপলক্ষণ স্থান বিশেষ্য পদার্থটীর প্রথমে যেরূপ আকার বা স্বরূপ প্রতীতি হয়, পশ্চাৎ সেরূপ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ — একুকলন বলিল দেবদন্তের লামি কোনটা ই উত্তর হইল — 'যেবানে সারস পন্ধী বিস্থা আছে।' এথানে বৃথিতে হইবে, তৎকালে লাফান্যক থাকিলেও সমন্বান্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। অত্তব্য, এই সারস্প্রীয়াম্বির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি , আনন্দ , ১।১ ] ইতি প্রতিপন্নাকারস্থ জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (\*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্যাপ্রাথ্যণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জ্গৎস্থা নিত্ত প্রতিপ্রকালক্ষণী ভূতৈর না প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের নাণোহপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্নবাধকাতিশয়রহৎ, রংহণঞ্চ (†) ; রহতেধাতোদদ্ধান্তপক্ষণ 
স্তদর্থরাৎ । ততুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জন্মন্থিতিলয়াঃ । 'যতো'
'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদিকারনমন্দ্যতে । প্রসিদ্ধিশ্চ—"দদেব সোম্যোদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্,
তদৈক্ষত—বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কত।'' [ছান্দোন্তাহা)-

মান বস্তুব অক্স কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এখানে সেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না ]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তথ্যরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরূপ আকার প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জন্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.--তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা শেকপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জন্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাক্যদন্তে 'অন্যোগ্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্বরূপ লগং-স্টে-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ দাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপলক্ষান্ত শক।

লক্ষণের যাহা বিশেষ্য), এতহুভয়ের আকাব হইতে পথক আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দাং-বৃদ্ধির হেতুভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর এরূপট অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মপ্রতি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রের জন্মাদি কারণকে প্রসিদ্ধের স্থায় নির্দেশ করায় [বৃহ্ধিতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্ব্বে এক, মৃদ্বিতীয় সংস্কর্মপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব। তিনি

<sup>(\*)</sup> প্ৰতিপন্নাকারোপলকণ্ডেন' ইতি (গ) পাঠ:। (গ) বৃংহণং চ ব্ৰহ্ম' ইতি (ৰ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> প্ৰসিদ্ধবং নিৰ্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছন্দবাচ্যক্ত নিমিত্তোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাসীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কৃত্ত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তস্মাদ্ যমূলা জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগিনিমিত্তোপাদানতাক্ষিপ্র-সর্বজ্ঞর-সত্যসঙ্কল্পর-বিচিত্রশক্তিরগালাকার-রহত্ত্বন প্রতিপন্ধং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্ধস্থ লক্ষণত্বেন (\*) নাকান্তরাপ্রতিপত্তিরপানুপপ্রতঃ॥৪

জগজ্জন্মাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারত্তং বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্মেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহপি পরস্পরাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই শ্রুতি অনুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিন্ত ও উপাদানকারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অত্যে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিন্ত কারণেব প্রত্যাখ্যান কবিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জন্মিব; তিনি তেজ সৃষ্টি কবিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিন্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা দিদ্ধ হয়। অত্রব, বৃঝিতে হইবে দে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিন্ত ও উপাদানকাবণস্বরূপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত কবিয়া থাকে; এবং এ নিমিন্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ব বা মহয় আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত কবে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্রখানী লক্ষণ হইলে পূর্ব্বে দে ব্রন্ধের আকাবাস্তব প্রাপ্তিরূপ অনুপ্রপত্তি বা অসঙ্গতির আশঙ্কা কবা ইইয়াছিল, সেই অনুপ্রপত্তিও আর সম্ভব্বর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[ দেখা যায়, ] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশ্বাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
ু যুগপৎ সম্বন্ধ প্রতিপদ্দ হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

<sup>(★)</sup> লক্ষকভেন' ইতি (ব) পাঠঃ।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডত্বাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मानीनाः न विरत्नाधः (\*)। १।

"যতে। বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপদ্মস্থ(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফানেচতনশ্চ (§) ব্যারতঃ ; (🏲) নামান্তরভজনাহাবস্থা-ন্তরযোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসত্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসম্কুচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সঙ্কুচিতজ্ঞানম্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্তু-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণহাৎ স্ত্রপক্ত, স্ত্রপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যাক্ত-কোটিদ্বয়-

্ল্লণ্ড সেই প্রতিপাত্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডহ' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এগানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যবর্তী জন্মাদি ধ্যানিচয়ের মধ্যে পরম্পের কোনই বিবোধ নাই, [ স্থতরাং বহু বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পারে না ]॥ ৫॥

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইতাাদি বাকা দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণ্রূপে প্রতিপাদন করিয়া "সভাং জ্ঞানমনতং একা", 'এই বাকো সেই এক্ষেরই অপর সরু পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'স্তা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সন্তাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকার-শাল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মান্ত প্রতিসিদ্ধ হইরাছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞাতের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সত্তাব যোগ নাই। আব (ঐ শ্ৰুতির) জ্ঞান পদে এক্ষের নিত্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মুক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা ইইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুক্ষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সক্ষোচ ( অপুর্ণতা ) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিছেদে বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; ত্রন্দের স্কুপ যথন দঙ্গ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা ব্ঝিতে হইবে। তাহা দ্বারা পূর্ব্বোক্ত 'স্ক্রু'

<sup>(\*)</sup> বিশেষঃ' ইঠি (%) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নসগজ্জনাদি' ইতি (ধ্,গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>ṫ) অত্র' ইতি (গ) পঠি:। (জ্বি) অত্য চকাররহিতঃ পাঠঃ (ক, গ, ঙ্) পুত্তকয়েজিপলভাতে।

<sup>(়)</sup> ইতরয়োঃ' ইতি (গ) পাঠঃ । (१) नामायत्रवहनकावकाक्षत्रक्ष्यः हरिः (१) शार्वः।

বিলক্ষণাঃ সাতিশয়স্বরূপ সন্তণা নিত্যা ব্যার্ত্তাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগত্স্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নাল্যোন্থাশ্রাগম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্বৃদ্যং সর্বৃদ্ধান্ত ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধান্। ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাগ্যস্থা যতঃ" ইত্যাসঙ্গতং স্থাৎ; নির্বিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বিচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমূত্তরেম্বপি সূত্রেগালাহ্বত্যাদাহ্বতাঃ

ও 'জান' পদে বে ছই অংশ ( সসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইয়াছে, তদ্বিলক্ষণ ( তাহা হইতে অন্ত প্রকার ) দে, সাতিশয় ( তাবতমানৃত্ত ) মণচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ; তাহাও বাাবৃত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাাবৃত্তক (ইতরভেদক) হইয়া থাকে; [ স্কৃতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব বাাবৃত্তি করিবে ]। অতএব বৃদ্ধিতে হয় বে, 'রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনত্ত্রহরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্দ্ধে জগং-জন্মাদি কার্গোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রন্ধেরই অপর সর্কপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাজেই আর পূর্দ্ধোলিথিত 'অভ্যোত্তাশ্রম' দোষ ঘটতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কাবণ, নির্দ্ধোষ, সর্ব্বজ্ঞ, সতাসংকল্প ও সর্কশক্তি রক্ষকে বে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা বায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [ এথানে ] নিব্দিশেষ এক্ষবস্তুই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাসার বিষয়, ( কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে )। তাহাদের মতে 'এক-জিজ্ঞাসা' কথার পর "জন্মাগুল্ল যতঃ" এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেকা বৃহৎ ও সর্ব্ধবস্তুব বৃদ্ধির কারণ—র্ংহণ; তিনিই একা, ইহাই এক্ষশক্ষেব বৃংপত্তিলভা অর্থ , সেই এক্ষকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রিলিয়া ( সবিশেষভাবে ) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (†)। এই প্রকাব প্রবর্ত্তী ক্রসমূহেও সেই

<sup>(\*)</sup> সর্বশক্তি, সভাসংকরং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,— অভিশার এই যে, একা বলি লাই বুঝি তেইয় যে, তিনি সর্বাণেকলা মহৎ এবং সমস্ত জাকাতের বুদ্ধির নিদান; জতএব, এণানে যদি নির্বিণেষ অক্ষরকাপই জিল্লান্ত হইত, হাহা হঠতে একা শব্দের শ্রাভাবিক অর্থেই ভাষার উত্তর হইতে পারিক, পৃথক্ করিয়া আবার 'জন্ম জ্বন্ত যতঃ' অর্থাণ গাঁহু হইতে এই জাকাতের ক্ষা, ছিতি ও লয় হয়, তিনি একা' এইকাপ তাহার স্বক্ষপ নির্দেশের আবিগ্রক হইত না। বিশেষতঃ এইকাপ স্বক্ষপ নির্দেশে তাহার স্বিশেষভাবই আদিহা পড়ে। প্রস্ত, যদি সাবশেষ একাই এখানে জ্বিজ্ঞান্ত হন, তাহা হইলে তাহাতে বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ নিরুপ গের জক্ষ এইকাপ স্বা বিশেষ স্বাহ্ ইতে পারে।

শ্রুতয়শ্চ ন তত্র প্রমাণম্; তর্কশ্চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (\*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিভ্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রক্ষেতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহ্পি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; ভ্রমন্ত্রমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রক্ষেত্যভ্যুপগ্রমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশেকর-সত্যোচ্যতে। প্রকাশন্বং তু জড়াদ্ব্যাবর্ত্ত্বং স্বস্থা পরস্থা চ ব্যবহারযোগ্যতাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ ॥২॥৮ [জন্মান্থধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্বত্রে উদাসত শ্রতিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল স্ত্র ও স্ত্রোদান্ত শ্রুতিসমূহ ব্রুসের নির্ক্ষিশেষ-বাদে প্রমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষ্যেব ধ্যুকে পবিত্যাগ করিয়া গাকে না, একপ দাবন ( যাহা দাবা দাবাপদার্থ বিনীত হয় ) ধয়েব সহিত সম্প্রযুক্ত সম্ভবিষ্যেই তর্কের প্রয়োগ ষ্ট্যা থাকে, স্কুতবাং নির্স্তিশ্যে এক্সবিষ্ঠ্যে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক ছইতে পারে ন। 💲। সাব বে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাছা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এট যে. বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই; প্রথ, জগতের জন্মাদি-প্রতীতি কেবল ভ্রম মাত্র, ভ্রক্ষণ উদ্ধাদক। এই প্রকাব স্বীয় উংপ্রেক্ষাপক্ষেও ( মসন্তবেব সন্তাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্ন্ধিশেষ বস্তু ্ৰক্ষ) দিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল ভ্ৰমেৰ মূল কাৰণ, [ তোমাৰ মতে ] ব্দকেই সেই অজ্ঞানের সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র দাবে, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে গড়পদার্থ হইতে নাাবুত্ত বা পৃথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে [অন্তের নিক্ট] নাবহারযোগ্য কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্ক্রপ বন্দের) সনিশেষভার আসিয়া পড়িল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ুঞ্ছতা ( মিথ্যাস্ত্র ) হইষা যাইতে পাবে ॥२॥৮। [ দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত ]॥

<sup>(\*)</sup> সাধাধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্তিও' ইতি (গ) পাঠস্ত নাম্মভাং রোচতে।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের ঘারা নিরূপণের আবগুক, তাহাকে সাধা বলে।
আব যাহা ঘারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্কতো বিচনান্ ধ্মাং' স্থলে অগ্নি সাধা, ধ্ম
চাহার সাধন। সাধারণতঃ সাধা বা সাধা,ধ্মটী বাপিক হয়, আর সাধন বা সাধন-ধ্মটী তাহার বাপি
অর্থাং জনধিকস্থানবর্তী হয়। ধুম যৃতই অধিক গুউক না কেন, অগ্নিনা থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না,
এই নিমিত্ত সাধন ধুম প্রাপ্তি চিরকালই সাধা বা সাধা ধর্ম অগ্নর বাপা— অব হিচারী বা কবলিত হইয়
গাকে। এইরুলপে সাধ্য-ধ্মের অব্যভিচারী সাধন-ধ্ম-ধ্মের সহিত নিয়ত সম্ম থাকায় অগ্ন পদার্থটি 'পর্কতো
বিচ্মান্ ধ্মাং' এই অমুমানের বিষয় হয় ; কিয়, ব্রহ্ম সনি নির্কিশেষই হন, অর্থাং কোনকপ ধর্মই যদি
ভাহাতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধ্য-ধ্মাব্যভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অমুমানত ত্রিষয়ে প্রবৃত ইইতে
গাবে না। এই কারণেই নির্কিশেষ প্রহাক্ত অমুমানকপ তর্কের অবিষয় বলা হইয়ছে।

জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তাবেগুমিত্যক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশঙ্ক্যাহ —

# [भावत्यानिकारिकत्रम्]। भाजित्यानिष्ठार ॥১।১।०॥

[পদচ্চেদ:-শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (যেহেতু শাস্ত্রই তদ্বিষয়ে প্রমাণ)।]

[সবলার্থঃ—অতীন্দ্রিয়ন্ত ব্রুলণঃ প্রত্যক্ষাগ্রগোচ্বত্যা শাস্ত্রযোনিবাৎ—শাস্ত্রং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং- যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণং যস্ত্র, তম্ত ভাবঃ- তত্ত্বমূ, তন্মাং--শান্ত্রৈক গম্যমাৎ হেতোঃ ব্ৰহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেত্বৰূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যৰ্থঃ। তচ্চ শাস্থ্যু-"যতো না ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অগোচর ব্রন্ধবিধয়ে এতাক্ষাদি প্রমাণের সন্থাননা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগ্য-জন্মাদিরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্ৰহ্মই যে জগতেৰ জন্মাদি কাৰণ, তাহা 'ঘাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইতাাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥ ]

#### অনুবাদ ।

[ পূর্বাস্থতে ] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ ত্রন্ধকে বেদাস্ত-শাস্ত্রমাত্র-গম্য বলিয়া নির্দ্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যথন অন্তমানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গ্যা হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রযোনিসাং।" (১)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,--অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ--১। বিষয়--"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—ঐ বাক্য জগৎকারণ ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩। পূর্ব্বপক্ষ - এক বিষয়ে শাপ্রবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—দেহেতু কার্যামাত্রেই এক একটা কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না ; জগৎও যথন কার্য্য বা জন্ম প্লার্থ, তখন উহারও একটা কারণ অবগুট থাকিবে; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সক্ষেত্র, সক্ষেত্তি পুরুষ ্বাতীত অপর কেছ হইতে পারে না; ফুতরাং ওৎকারণরূপে ঈখরের অনুমান করা যাইতে পারে। ৫। সিদ্ধান্ত-না-ব্ৰহ্ম বৰ্থন অতীন্দ্ৰিয় পদাৰ্থ, তথন ত্ৰিষ্টে অনুমানাদি প্ৰমাণ প্ৰবোৱা হইতে পাৱে না; প্তএৰ উক্ত শাৱই তবিবের একমাত্র প্রমাণ, অনুমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিত্বম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণত্বাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিত্বম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েকেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়ত্য়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণত্বাৎ। উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ই্মানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (\*) ইত্যর্থঃ॥১॥

### [ পূর্বাপকঃ ]

নসু 'শাস্ত্রানেরং' ত্রকাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেগছাৎ ত্রকাণঃ। অপ্রাত্তে তু শাস্ত্রমর্থনিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিধিম্— ইন্দ্রিনস্থবং, যোগসম্ভবক্তে। ইন্দ্রিসম্ভবঞ্চ—বাহ্যসম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ক্ষেতি দ্বিধা। বাহেলুরোণি বিভাষানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-পরমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগতুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তত্ম বাহেক্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব ( বজের ) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধায়কে 'শাস্ত্রযোনিহ' [ বলা হয় ]। অত এব, একমাত্র শাস্ত্র যথন একাবিষয়ক জ্ঞানসম্প্রাদক, এখন বজেব শাস্ত্রযোনিহ [ সিদ্ধ হয় ]। বজা একেবাবেই ইন্দ্রিয়েব অন্যোচ্ব, এই কাবণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেব বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তিষ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ইচিবে স্বর্গপ্রভাপক। এই কাবণেই 'গাঁহা হইতে এই ভূতবর্গ সম্প্রাহয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্র গ্রন্থাই উক্তর্গকার ( জগ্ং-জ্নাদিব হেতু স্বরূপ ) রক্ষ প্রতিপাদনে সমর্থ। ১।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রমাণাস্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন
শাস্তবে প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন,
বন্ধের শাস্ত্রযোনিত্বে

সংশয়।

তথন ব্রহ্মের পাস্ত্রযোনিত্ব প্রক্ষাত্র প্রসাত্র পাস্ত্রগার কা।

হইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদ্বিষয়ে একমাত্র প্রমাণী হইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিবিধ—ইন্দ্রিসমূত ও যোগসমূত। ইন্দ্রিসমূত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধ—
বহিরিন্দ্রিন(চক্ষু:প্রভৃতি) সম্ভূত ও অন্তবিন্দ্রিন-(অন্তঃকরণ) সম্ভূত। তন্মধ্যে চক্ষু:প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রির সাঁমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা
কথনই সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নির্দ্ধাণে সমর্থ প্রমপ্রুষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমূৎপাদন

<sup>(\*)</sup> বোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) আনস্তর**হু**খাদি' ইতি (খ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্তাকুপপত্তে:। নাপি যোগজন্ম; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনস্তস্থ্য বিশদাবভাদত্ত্বেহপি - পূর্ব্বাকুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্য ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'দামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্তু-সাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'দামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিক্সমুপলভ্যতে ॥ ৩॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিন্দ্রিরও (মনও) তিরিবরে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিন্দ্রিরেব সাহায়া বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ্য কোন বিষয়েই তাহাব প্রাবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ষ হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থা থাকিলেও উহা যথন পূর্বান্তভূত বিষরের স্মৃতি ভিন্ন আব কিছ্ই নহে; তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্ত্তবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোথায় ? [যোগজ জ্ঞানে] পূর্বান্তভূত ভিন্ন বিষয় স্বীকাব কবিবাবও কোন কাবণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ত, এরূপ প্রত্যক্ষ স্বীকার কবিলে সেই প্রত্যক্ষটা প্রমাণ না হইরা 'ন্ম'রূপে পবিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ঠ' কিংবা 'দামান্ততোদৃষ্ঠ' অনুমানও তদিধনে প্রনাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীন্ত্রিয় (চক্ষুরাদি ইন্ত্রিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যখন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না: তথন 'দামান্ততোদৃষ্ঠ' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাংকারে ও নির্দ্ধাণে সমর্থ সর্কোন্তম প্রক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিগত বা অব্যভিচাবী 'দামান্ততোদৃষ্ঠ' অনুমানেরও কোন বিঙ্গ (যাহা দাবা অনুমান করা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (২)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, — অসুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ বাপেক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য ইইয়া থাকে। ব্যাপ্রকটী সাধ্য, আর ব্যাপাটী ভাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মার্রা কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্যক, তাহা প্রায়ই ভূয়েদেশনের হারা হির করিতে হয়। ব্যাণ্য পদার্থটী যেথানে থাকে, তাহার ব্যাপ্যক পদার্থটীকে দেখানে থাকিতেই হইবে, নচেৎ ব্যাপ্য-ব্যাপ্তক ভাবই রক্ষা পার না। সেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে বেথানে ব্যাপ্তকর সন্তা অসুমিত হব, দেই স্থান বা আন্ত্রকে পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপ্তকর জান, তাহারই নাম 'অসুমিতি' বা অসুমান। অসুমান তিন প্রকার, (১) 'পূর্ববং'।(২) 'শেরবং' ও (৩) 'মামান্ততোদৃষ্ট'। কারণ-দর্শনে যে, তৎকার্থাের অসুমান, তাহার নাম—শেষবং'। যেমন পার্বিত্য অনুষারী বৃত্তির অসুমান। কার্যাদ্শনৈ যে, তৎকারণের অসুমান, তাহার নাম—শেষবং'। যেমন পার্বিত্য নদীর স্থোত্যবেগ দর্শনে পর্কবিত্য অতীত বৃত্তির অসুমান। প্রত্যক্ষ-বেধাগ্য কতক্তলি স্থলে কোন একটা সাধারণ

নসু চ, জগতং কার্য্যন্থং তত্ত্পাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কত্বব্যাপ্তম্। অচেতনারক্তবং জগত শৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ব্বং হি ঘটাদি কার্য্যং তত্ত্পাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (\*); অচেতনারক্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাব্য়বত্বেন জগতঃ কার্য্যব্র্ম্ ॥ ৪ ॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়তোৎ-

ভাল, জগতেৰ কাৰ্যান্ধ বা জন্ত নাত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰযোজনে সেই কাৰ্যোৰ স্কৃষ্ট, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দাবা পৰিবাপে . স্বৰ্গাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান যোহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হয় ) ও প্ৰযোজন বিষয়ে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কাৰ্যা নিম্পাদিত হয় না। [পক্ষান্তৰে ] সচেতনাৰক জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা ব্যাপ্ত, স্বৰ্গাং সচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা ব্যাপ্ত, স্বৰ্গাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হইশা থাকে। পট প্ৰস্তৃতি সমস্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰয়োজনাভিজ্ঞ প্ৰকৃষকৰ্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাৰক (অচেতন পৃথিনী প্ৰভতি জড়পদাৰ্থ ইইতে সমুংপদ্য) এই স্বায় শ্ৰাৰকে একটা মাত্ৰ চেতন—আত্মাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্যা বা উংপদ্য পদাৰ্থ, তাহা উহাৰ সাব্যব্য-দৰ্শনেই জন্তমান কৰা যাইতে পাৰে॥ ৪॥

্টিহাব উত্তবে বিলা শাইতেছে —এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?—একটীমাত্র চেতনেব আগত্ত বা অধীনকপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হুইলে পূর্ব্ধপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্স হুইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কুস্পবীবেব

কার্য্য প্রণালী দর্শনে যে, তদ্ত্রপ অতীন্দ্রিয় বিষয়েও ঠাদৃশ কাষা বাধ্যের অন্তিছাত্মান, ভাছার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। বেমন --কার্য্য থাকিলেই তাছার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূদ প্রভৃতি বিষয়ে বে, জ্ঞান সমুখ্পর হয়, তাছাও যথন কার্য্য বা জ্ঞাত প্রধান কর। হয়।
অবিশাক। এই অত্যানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইন্দ্রিয়ের অত্যান কর। হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক, যথন সম্পূর্ণ অ হী নিয়ত সম্বন্ধ বারাই স্বাধার বাধার বাধার দ্বী হয় না। তথন ত্রিবার কোনেরপে বাাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ বুঝিবার উপায় নাই; বাাপ্তি এইৰ ব্যতীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম প্রথম পরমেশ্রের অনুমানগাইক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা হারা ত্রিবয়ে 'সামান্ততাদৃষ্ট' অনুমান প্রযুক্ত হইতে পারে। আর যথন 'সামান্ততাদৃষ্ট' অনুমানরই দ্বাধানা নাই, তপন অতী ক্রিয় ব্রের্বিষয়ে 'বিশেষতোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্বণাং ভার্য্যাদিসর্ব্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (\*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদো (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষপ্রকার্মতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রব্তিত্বং তদধীনত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কগনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নতে। সেই শরীবেব উপভোক্তা ভার্মা।
প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শরীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইয়া গাকে। আবও এক
কথা, -শরীবরূপ অবয়বীব যে, স্বীয় অবয়বে সমনায সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শরীবেব এক প্রকাব
সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত সম্রা কোন চেতনকেই সাহাযোব জন্ম অপেক্ষা কৰে না (‡)।
ক্ষিতি, সম্দ্র, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থিও পক্ষ বা পুর্বোক্ত চেতনাধীনন্থিতিত্বরূপ সাধ্যেব আশ্রন
বিলিয়া তোমাব অভিমত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে। স্থিতি শক্ষেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও,
সেই ] প্রাণধারণরূপ ন্থিতিব ত সন্থাননাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (ৡ)
সর্বা একরপে অন্তগত অর্থাং একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম্ব'
শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালিক্ব অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক
চেতনসম্পাত্র যে, গুরুত্ব ভাবসম্পত্ন বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব
বিভিচাব বা অসক্ষতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা স্বর্থ বল, তাহা হইলেও
ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (॰)॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> সংশ্লেষবাতিরেকেণ' ছতি (গ, ঙ) পাঠ: ।

<sup>()</sup> মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>i) তাংপর্য, ছই বা চতোংধিক বস্ত একর স্থিলিতভাবে থাকিতে হইলেত প্রশ্পরের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবস্তক। স্থান্ধ না থাকিলে ারপ্রের স্থান্ধ না ব্যক্তির স্থান্ধ ব্যক্তির সম্বন্ধ আন্ত্রা আন্ত্রা সম্বন্ধ আন্ত্রা সম্বন্ধ আন্ত্রা সম্বন্ধ আন্ত্রা সম্বন্ধ আন্ত্রা আন্ত্রা সম্বন্ধ আন্ত্রা সম্বন্

<sup>(
\$)</sup> তাৎপৰ্য্য,— যাহা প্ৰমাণিত ক্রিতে চঠবে, সেই সাধ্যপণাৰ্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্ৰমাণিত হইয়া আছাছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আর সাধ্য পদাৰ্থটী যেখানে আছে কি না সংশয় থাকে, প্রমাণের বারা তাহার অতিক সাধন করিতে হর, সেই স্থান বা কাঞ্যলকে 'পক্ষ' বলা হয়।

\*

<sup>্</sup>ণ) তাৎপৰ্যা,— 'নিজ্ক-সাধাতা এক প্ৰকাষ দোব। যাহা অভ্যান্ত প্ৰমাণ দাৱা পূৰ্বেই সিজ্ক আছে,— বে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশ্য নাই; প্ৰমাণান্তয়-সিজ্ক সেই বিবয়কে পুনশ্চ প্ৰমাণ দাৱা সাধ্য করিতে গেলেই ভাছাকে 'সিজ-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিদিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্থায়েন (\*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ; সর্বেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(†) যাগাদ্যপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ; যথেদানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যান্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তিরপাপ্র্বাদিশব্দবাদ্যাদ্উদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বানুপপতিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ভ জ্ঞানমাত্রমেবোপয়্বজ্ঞাতে, ন সাক্ষাৎকারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্যোপকরণভূতদগুচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাং কার্যারম্ভো নানুপপনঃ। ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসন্মতি নাই, অতএৰ লাঘৰতঃ উভ্যবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্ব স্বীকাব কবা যক্তি সম্পত, (নচেং জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্ব স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কথাও বলা যায় না, কাবণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাবণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ অর্থাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পুথিনী প্রান্থতি উপাদান এবং যাগ প্রান্থতি উপক্রবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্তেমন ]। যদিও উপক্ষণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ধ' প্রভৃতি শব্দ-বাচ্য অদৃষ্টেব নাকাংকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ভুত্ব অনুপ্ৰন বা গ্ৰুপ্তত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাবন্তে যাগজনিত অদৃষ্ট সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবগ্রুক নাই। পবন্তু, কার্যারন্তে বস্তুশক্তিব সাক্ষাৎকাবই একমাত্র উপযোগী বা আবগুক। সমস্ত শান্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্তু শাক্ষাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্ত্তারা কাৰ্যোৰ উপকৰণ ( সহকাৰী কাৰণ ) দণ্ড-চক্ৰাদি বস্তুৰ স্থায় দণ্ডাদিৰ শক্তিকেও যে, প্ৰত্যক্ষ ক্ৰিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্ৰভৃতি কাৰ্যা আবন্ত কৰে, তাহা নহে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হউতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মনগত হইয়া থাকে : স্মুত্রাং তাহাদেব পক্ষে কার্য্যাবস্তু করা অনুপ্রান্ন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

<sup>(\*)</sup> লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

<sup>(</sup>t) যোগাত্মপকরণ ইতি (গ) পাঠ: I

<sup>(</sup>i) জনানান্' ইত্যধিক: (গ) পাঠ: i

কিঞ্চ, যং শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঝ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (\*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ব্বকত্বসাধনে (৩) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহবতা অনাপ্তকামেন নির্দ্দিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিসাধয়িষিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-সর্বৈশ্বর্য্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নটেতাবতা সর্ববানুমানোচেছদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তর্বাচারে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশোষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতয়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তষ্টান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণ্নিষ্টেও শক্তা ( শক্তি-সাধাতা ) জ্ঞান থাকে , ত্রিষয়ে অভিজ্ঞতাশালী বাল্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [ অতএব, বলিতে হইবে যে, ] মহী, মহীধব ও মহাসমুল প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্রিষয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকত্তক সম্পন্ন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক ( জালা ) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেব সমানজাতীয় যে সমৃদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শকাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কারণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাগাত্ব বা জ্ঞান্ত ধ্যাই বৃদ্ধিনান্ বা চেতন কর্ত্তী হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সম্ব্যা হায় থাকে | কিন্তু কার্যাহ্মাত্রই নহে | ॥ + ॥

আরও এক কথা,—ঘটাদি কাষা যথন অনীশ্বর ( ঈশ্বরভিন্নও অল্প্রানশালী ) ( অসক্ষ্ম ), শবীবধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকভূক নিশ্বিত হইতে দেখা যায়, তথন [ ঈশ্ব-কাবণাত্মনাপক ] 'কার্যায়' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিশ্বাতাৰ অন্তর্মণ ) কারণেবই অন্তিয় সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিনাধিয়িয়িত অর্থাং তুমি যাহা সাধন কবিতে ইচ্ছা করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বরাদিব বিপরীত ( অসর্বজ্ঞত্ব ও অনীশ্বরত্বাদি ) ধর্মোর সাধন করায় উক্ত 'কার্যান্ত' হেতুটা সর্বজ্ঞত্বাদি ধর্মসম্পন্ন কারণাত্মনানের বিরোধীই হইতে পাবে। আর ইহাতেই বে, সমস্ত অন্ত্যানপ্রমাণেব উচ্ছেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, ( অন্তান্ত বহুতবে অন্তমানের আবগ্রকতা আছে )। পরস্ক, যেথানে সাধ্যা বা সাধাবিশিষ্ট পক্ষ বস্ত্বটা অন্তমান ভিন্ন প্রমাণেব সাহায়ে যেরূপে জানা যায়, সেথানে সন্ত্যানে যদি তদ্বিপরীত কত্ত্বিল বিশেষ ধন্ম

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠ: া

হি নিবর্ত্তরে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিমির্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খাতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্মতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য:— সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যন্থ্য ন প্রত্যাখ্যাতৃং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবক্তাৎ, ঘটাদিবৎ। তনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তিছাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্থ্য নিয়ামকং সাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মাগুলি প্রমাণান্তব দ্বাৰা বাধিত হইয়া নিবৃত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণানুমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী ( ঈথর ) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্তম্ম ও ব্যতিরেক (\*) সাহায়ে) যে সকল ধর্ম্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; ( অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক, ) সেই সমস্ত ধর্মাই প্রসক্ত বা সম্ভাবিত হুইতে পাবে, এবং ত্রিবর্ত্তক বা ত্রিবোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই **প্রসক্ত ধর্ম্মসমহ** তদ্ধাহে অবস্থান কবিতে পাবে। ( স্কুতবাং কোন বিশেষ ধর্মই নিশ্চিত হইতে পাবে না )। গতএব, আগম বা শাস্ত্রের সাহায়্য ব্যতীত উক্তপ্রকার ঈশ্বর কিরুপে সিদ্ধ হইতে পাবেন স্বাচন্ত্র

এ বিষয়ে স্লখীগণ বলিয়া থাকেন,—সাবয়বন্ধনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যান্ধ' ধৰ্মা প্ৰত্যাখ্যান কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অন্তমানের প্রয়োগ হইয়া থাকে,—[ কার্যা কি না, এইকপে ] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূষৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-—কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল : যেহেত্ উহাবা সাবয়ব; বেমন—ঘটাদি। দেইকপ,—পুরেশব ভাগ বিবাদাম্পদীভত পৃথিবী, সমুদ্র ও পর্বতাদি বস্ত্র-কার্য্য অর্থাং উৎপত্তিশীল; বেহেতু বা দকল বস্তুতে মহন্ত্ব ও ক্রিয়া বিশ্বমান আছে ; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভূবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, গেহেতু মহস্ত্ৰেব সহিত মূৰ্ত্ত্ব ( পৰি-চ্ছিল আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, যেমন -ঘটাদি। আৰু সাবয়বদ্ৰব্যেৰ মধ্যে 'এটা ক্বত বা উৎপাদিত, অন্যটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ত

<sup>(\*)</sup> তাংপ্রা, — অষয় ও বাতিরেক ছারা উভয়ের মধো কার্ষা-কারণভাব নিকপণ করা হয়। তক্ষধা, "তংসত্তে তৎসন্তা--- অভ্যঃ।" অর্থাৎ একের সভার বে, অপ্রের সভা, ভাহার নাম 'অভ্রং'। আনর "ভদসত্ত্ তদসত্তা—ব্যতিরেক:।" অর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেমন—মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসতা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক বারা ছির করা যার বে, মৃতিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংশভাবের সর্ব্যাই এট কম্ম ব্যতিরেক নিয়ম অকুল থাকিবে।

কাৰ্য্যস্বপ্ৰতিনিয়তং শক্যক্ৰিয়ত্বং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানত্বং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্থেনানুমতেহপি (\*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (প)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (গ্ৰঃ) কাৰ্য্যস্থ-দর্শনান্ত্রমিতকর্ত্ত্রগত-তন্মির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদুষ্টপূর্ববং বিচিত্রসন্ধিবেশং নরেক্রভবনমালোক্য অবয়বসন্নিরেশবিশেষেণ তস্ম কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য. তদানীমেব কর্ত্তব্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমনুমিনোতি। অতঃ তনুভুবনাদেঃ কার্য্যত্তে দিদ্ধে, দর্ব্বদাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ৯ ॥

কিঞ্চ, সর্বাচেতনানাং ধর্মাধর্মনিমিত্তেহপি স্থখন্তঃখোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(🏲) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপক্তেঃ, সর্ববর্ণ্মানু গুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিশ্মাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [ নিশ্চয়ের ] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না ; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্তুমোদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্বিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টীতেও যে, কর্ত্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাব, তাহা কেবল কার্য্য দ্বারাই অন্ধ্রমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্রও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ত্ব হেতুতেই কাৰ্য্যর ধর্মাটা পবিজ্ঞাত হইয়াছে; স্কুতবাং কাৰ্য্যানিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অতএব, (এথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুম্ভকাবকুত ঘটাদি পদার্থে কাৰ্য্যন্ত্ৰদৰ্শনেই তৎকৰ্ত্তাৰ সেই সকল কাৰ্য্যনিশ্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাৰ সন্দৰ্শনকাৰী পুরুষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ব ( যাহা পূর্ব্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন ) আশ্চর্যা প্রণালীতে নিশ্মিত বাজ-ভবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যন্থ অব্ধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্ত্তাব অর্থাং বাজভবননির্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্তমান করে। অতএব, [ অবয়ব-সন্নিবেশ দর্শনানুসাবে ] শরীবও জগন্মগুলেব কার্যাত্ব ধর্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে প্র সর্ব্ব বস্তুর সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুক্ষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইহা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অনুমিত হইয়া থাকে॥১॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থগতঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম : কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্লুখ-ছ: থরূপ ফলোৎপাদনে

কার্য্যর নামুনভেহপি' ইতি (ব) পাঠন্ত ন স্মাটীনঃ।
 (+) বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> কু ভণু<sup>; ই</sup>ি পাঠ: (গ) পুতকে নোপলভ্যতে।

<sup>(¶)</sup> তগেরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

<sup>(</sup>৪০) পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>্</sup>বা) ধর্মামুগুণ ইতি (গ) পুস্তকে ।

সর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ ( \* )। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্থ বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালান্তনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনত্বাদর্শনাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্তিতম্। তত এব স্থথাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম্।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্রপ ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না, ] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেব অনধিষ্ঠানে বাদী (বাইদ্। প্রস্তৃতি অচেতন প্রদার্থেব যুপাদি নিক্মাণে অসাধনত্ব অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজাষ্কুব প্রভৃতি পদার্থ যথম পক্ষেরট (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তংসমূদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাবিষ্ঠিতত্ব নিষমের বাভিচাব প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-( বেদবিং )-বেতালদিগেব কেবল অনভিজ্ঞতাবই ঘল মাত্র। ি পিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ ]। অতএব স্থথাদি দাবা (উক্ত নিয়মেব ) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইকপ্ট অযৌক্তিক (+) ॥ ১०॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকোঁব (!) অন্ধবাধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমূ হেবই উক্তকায়ে এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় না। কাৰণ, প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ

<sup>(\*)</sup> আক্ষেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্যা,---বিপক্ষগণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্য্যেই যে, চেতনের সাহাঘ্য বা অধিষ্ঠান আবিশাক, তাহা নছে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায়্য না লইয়াই অঙ্কর উৎপাদন করে। **সুপ স্বরং অচেতন** ; কিন্তু সেই সুপ্ত চেতনের অধিষ্ঠান ব্য**ী**তই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কার্যা সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কার্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণ্রপে ঈখরেরও ভত্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ংৰ না। ভতুত্তরে বলা হইতে:ছ যে, না,⊶উল্লিখিত দুষ্টান্তবলে '৫েতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের ব্যালাত হুইতে প্রে না; কারণ বীজাকুর ও মুথাদিম্বলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিতুতি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অক্ষতুতি; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে চেতনের অধিগ্রান নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বহুস্থলে যথন অচেতনের কাষ্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহাষ্য উভয়-সন্মত বলিয়া প্রমাণিত <sup>হইতে</sup>ছে ; তথন বীজ-ফুখাদি স্থ**লেও** চেতনের অধিষ্ঠান অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

<sup>🔱</sup> তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্তু কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য আবশুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকুল, উভয় প্রকার তর্কেরই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটাতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ভাগে করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কল্পনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ করিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই তর্কের গৌরব দোষ, আর কল্পনীয় বিষয়ের অলুতাই তর্কের লাখব গুণ। আলোচ্য স্থলে জীবের কর্তৃত্ব প্রদিদ্ধই আছে, তত্রপরি আবার ঈশবেরও জগৎ-কর্তৃত্ব সীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (\*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্ব্যকত্ব নিয়তকার্য্যত্বহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-তমিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বর্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-ব্রতানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোযাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিভ্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আরুক্লা বা উপপত্তির জন্তই সর্কাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, কৃষ্ণা ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দ্বাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্তী বস্তু দশনে জীবগণের দে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্তায় ঈশ্ববেও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। তাহার পর ক্রিশালী কর্ত্তী হইতেই কার্গোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নির্ম থাকায় [জগৎকর্তাক্রপে] যে ঈশ্বর সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে স্ক্রবিষয় প্রতাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরূপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টাপ্তার্ম্যাবে জগৎকর্তা ] অনৈখ্য্যাদি সন্থাবনা দাবা [কার্যাত্ব হেতৃটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মা-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কবা হইয়াছে; তাহাও কেবল অন্থমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্তৃ-সাধ্যত্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্য্য-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধ্যা ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বান্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া) ॥ ১২ ॥

<sup>(\*)</sup> সর্ব্যান কর্মনা' ইতি (য) পাঠ:। স্তরাং জীবও ঈবরের কর্ত্য শীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, তরপেক্ষা লাঘবত: কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তা বলিয়া শীকার কবিলে সমন্তই উপপন্ন হইতে পারে, অধ্যুচ তদ্ভিরিক্ত জ্ঞাৎ-নির্মাতা ঈবরের আরু অন্তিম্ব ক্ষানা করিতে হয় না॥

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, —অমুমান স্থলে বাংগা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, তাহাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম ইইল এই যে, বিচার্যা বিষঃয়য় অনুকৃদ যে সকল ধর্ম দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল দেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে য়চ কিছু ধর্ম থাকে, তৎসমন্তেরই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্হা বিত্তে হাইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্হা বিষ্টান্ত বিশ্ব না; উভলেই এক ইইয়া পড়ে। এখন দেখিতে হইবে, আলোচা স্থলে সংশ্য হইগাছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বত্ত একটা কর্মা-স্বীন আছে কি নাণ এই সংশ্য দৃরীকরণার্য অনুমানের আশ্রয় গ্রহণ করা হইগাছে। কার্যা করিতে অনুমানের আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে। কার্যা করিতে হইলে কর্তার যে সকল গুণ থাকা আব্যক্তর; জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাপ্যান্ধী সেই সকল গুণ আছে কি নাণ ইহাই গরীকা করিয়া দেখিতে হইবে; কাব্যাধনে অনুপ্যান্ধী গুণ সন্দ্র আছে কি না, তাহা দেখিরের প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত সৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্তার অনৈশ্র্যাদির অন্তিন্থ সন্ধান করা, তাহা স্থাজনোচিত হয় না।।

এতত্বক্তং ভবতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তুঃ ন্ধনিশ্বাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নত্বতাসামর্থ্যমত্যা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিৰ্ম্মাণসামৰ্থ্য-ম্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্ত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতুত্বকল্পনাথযোগাৎ (\*) ইতি॥ ১৩॥

কিন্দ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ দর্কবিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্; সর্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্রায় এই যে,—কেই যথন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়ুমাণ কাৰ্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কৰ্ত্তাৰ কেবল স্ব-নিশ্মাণে সামৰ্থ্য এবং আপনাৰ উপাদান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসভাৰ অপেক্ষা কৰে; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিশ্মাণে শক্তি ্ৰৰং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কৰ্ত্তাৰ জ্ঞান থাকিলেই কাৰ্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কন্তার অন্ত বিষয়ে দামর্থ্য আছে কি না, এবং অন্ত বিষয় জানে কি না, এ গমন্তেৰ অপেক্ষা কৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যোৎপত্তিৰ পক্ষে দে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কভাব নিজেব কার্য্য-নিশ্মাণসামর্থ্য এবং উপাদান ও উপক্বণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই ৰধন নিজেৰ (কাৰ্গোৰ) উৎপত্তি স্কুসম্পন্ন হুইতে পাৰে, তখন কৰ্তাতে কেবল দৃষ্ট হুইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপযোগী—বিষয়ান্তবে ক্ষানাভাব প্রভৃত্তিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা **১টতেই পারে না** ॥ ১৩ ॥

আবও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ম্ভাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ব্যবিষয়ক গ অথবা কতিপয়-বিষয়ক ? অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? তন্মধ্যে, সর্ব্ধবিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না ; কাবণ, কুম্ভকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়মাণ <sup>ঘটাদিব</sup> অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপুর্যবিষয়কও বলা যায় <sup>না</sup> , কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দ্ধিষ্ট কতিপন্ন বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [ স্বতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটা যে, কার্যোপযোগাঁ, ইহা নিশ্চিত না পাকায়] অঞ্জীনাদির কার্য্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্ধের

<sup>(\*)</sup> অহেতুত্বকল্পনাযোগাং' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> জানাভি' ইভি (গ, ঘ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিঅপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্রাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাবিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগত্বপাদানাশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থামুপপয়মিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশবস্থ পরপ্রবর্ত্তনরূপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূগপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেনৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীর-স্থৈব, শরীরস্থৈব সমনস্কত্বাদিতি চেৎ; ন, মনদো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাবয়বসন্ধিরেশ-বিশেষ-তত্বভূবনাদিকার্য্যনির্দ্ধাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নির্দ্ধাণচভূরোহচিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্তিপ্রধ্যাইশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পন্নানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

বাপস্থাপক নহে এমন যে অনৈথ্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে ( বিচার্য্যস্থলে ) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটী বিপৰীত ধর্মোব ( অকার্যান্ত্রেব ) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তকাব) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর লাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্ণ্যাপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রাবর্ত্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অপরীব, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসন্তর; না—তাহাও বলিতে পার না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ বাক্তিবিশেষের ] সংকল্প মাত্র বা ইচ্ছাবিশেষ বশেই পরশ্বীবে আবিষ্ঠ ভূত, বেতাল (দেববোনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ বিনষ্ঠ হইয় যায়। ভাল, শবীবশূল্য ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্তনাত্মক সংকল্প হয় কিরপে? না—[ ঈশ্বরের ] সংকল্প শবীবসাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্গ্যে শবীরের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরের সন স্বীকার কবা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই শ্বন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজন্তু) সংকল্প ধর্ম্মটীও সশ্বীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশ্বীবের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [ অথচ শ্বীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্যমান থাকে; স্কৃতরাং মনের সশ্বীরত্ত ভূবনাদি কার্য্যনির্দ্ধাণে পূণ্য ও পাপের বশ্বন্তী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্প্রা ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সম্প্র হইতে পারে না; এই কারণে সমস্ত ভূবন-নির্দ্ধাণে নিপুণ, অচিষ্ঠ্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈ্শরোছকুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং এক্স প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্রুব্য-কুলালয়োর্নিমিভোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদের্নিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যত্বানুপপত্যা চ নৈকমেব ত্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িত্বং শক্রোতীতি ॥১৬॥

## [ সিদ্ধান্তঃ --]

এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জ্বং ; কার্য্যঞ্চ তত্মচিতকত্ বিশেষপূর্ববিকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্নিশ্মাণ-তত্মপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (\*) কার্য্যত্বেহ্পি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্র

তান, শক্তি ও ঐশ্বর্যা ( অণিমাদিসিদ্ধি ) সম্পন্ন এবং অনন্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংথপঞ্চ গাঁহাব একমাত্র সংক্রে বা ইচ্ছাসাহায়ে নিপান হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব
সভুমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, ব্রহ্ম বথন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুসান দাবাই)
নির্ণীত হন; তথন এই বাকা ( 'যতোবা ইমানি ভূতানি' বাকা ) ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইতে
পাবে না ॥ ১৫ ॥

অপিচ, যেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রক্কৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্তম্ব ও উপাদানম্ব দিই হণ, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত সভাৱ পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং থেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কাগাম্ব বা উৎপত্তি সম্ভবপর হণ না, —অতএব একই ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহই] সমর্থ ইইতে পারে না॥ ১৬॥

#### [ভ্রাকারের সিদ্ধান্ত-]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ( 'যতো বা ইমানি ইতানি জায়ন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,— [ যেহেতু ] ব্রহ্মপাণাধ টী একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্তপযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনিশ্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থাচ্তুব, এমন কোন একটা কারণ অন্থমেয়, অর্থাং অন্থমানের সাহায্যে এরূপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্ত্বক স্থ

<sup>(\*)</sup> महीमशीधवातीनाम्' हेक् (७) शार्ठः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকন্স ঘটন্তেব সর্কেষামেকং কার্য্যন্থং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্তেদদর্শনেন কর্ত্ত্কানির্মাভাবাৎ (\*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিদ্ম্মাণাশক্ত্যা কার্য্যন্থবলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামূপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্হতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্তিন্ত্রান্তল্লান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রল্লান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রন্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লল্লান্ত্রল্লান্ত্রল্লল্লান্ত্রল্লল্লান্ত্রল্ললন্ত্রল্ললন্ত্রল্ললন্ত্রল্লল

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ভার সমস্ত পদার্থেরই যে. কার্য্যন্ত ধর্মটা এক. অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইন্নাছে, সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কন্তা কল্পিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কন্তাও ভিন্ন ভিন্ন: স্মতরাং কন্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগ্২-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয় ; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য ( অল্লাধিকভাব প্রভৃতি ) পরিদৃষ্ট হয় ; তদ্ধূর্ণনে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় ( সর্বাধিক ) অদৃষ্ট ( পুণ্য ) থাকা সম্ভব ; স্কুতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্ত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট ( যাহা কম্মিন কালেও দৃষ্ট হয় নাই ), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ডা' বলিয়া কলনা কৰা সম্বত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সৰ্ক্ষোৎপত্তি ও সৰ্ক্ষোচিছতি ( সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না ; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপৎ সর্ব্বোৎপত্তি বা সর্ব্ববিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরন্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্ত্র বা জন্মত্ব দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रोस्ट्रगात्त কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বুদ্ধিসম্পন্ন একট্টমাত্র পুরুষেব

<sup>(\*)</sup> নিরমাদর্শনাৎ' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিশেষাণান্নপি' ইতি (থ) পাঠ:।

<sup>‡</sup> ভদতিরিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

কার্য্যস্থে অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ ;
দর্বনির্মাণচত্রুস্থৈকস্থা প্রদিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (#)।
দার্ব্বজ্ঞ্য-দর্বশক্তিযুক্তস্থ কস্থচিদেকস্থ দাধক্ষিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ-প্রমান-দর্ববস্তুগত্ম, উত ক্রমেণোৎপ্রমানদর্ববস্তুগত্ম 
গ্রুগপত্ত্ৎ অন্মান-দর্ববস্তুগত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগত্তে 
সানদর্ববস্তুগত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগত্তে 
সানেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনে প্রত্যক্ষাসুমানবিরোধঃ. শাস্ত্রবিরোধ\*চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকার\*চ' (†) ইত্যাদিশ্রেণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ত্ব সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটীব অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [ সর্ব্বজ্ঞান্ত্ব প্রকৃশি ক্রিয়ন্ত্র প্রভৃতি ] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্ত্রটীও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিকৃল ) হইয়া পড়ে। হেতু এই দে, একই লোক যে, সর্ব্বস্ত নির্দ্ধাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধান্ত । আব কেবলই যদি বিদ্ধান করাব অন্তির সন্তির সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধান্তা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিনান না হইলে যে, কর্ত্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধাই বিচয়াছে, তাহার সাধন করার আবশুক হয় না )। তাহার পর এক কথা; সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিন্দ্রিত কর্ত্তার সাধক বা অন্ত্রমাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটী, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূৎপন্ন সমন্ত কর্যান বর্ষারত ? কিংবা ক্রমণ: সমূৎপন্ন সমন্ত বন্ত্রগত ? কংবা, একসঙ্গে সমূৎপন্ন মনন্ত কর্যান বলিলে কার্যান্ত্রর অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বেগান প্রমান নাই ), আর ক্রমণ উৎপত্নমান সমন্ত বন্ত্রগত স্থীকার করিলেও কর্ত্ত্র্বির ক্রোন প্রথম হয়, স্ত্রবাং 'কার্যান্ত' হেতুটীর 'বিক্রত্র' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্ত্রার সাধন করিতে হইলে [ পুর্ব্বের ভার ] এখানেও প্রত্যক্ষ ও অন্ত্রমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শান্ত্রবিরাধ ও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুস্তকার জনিতেছে', এবং 'রথকার জনিতেছে', এইরপ পৃথক্ উক্তি শত হয়; (কুস্ত ও বথ, উভয়ের কর্ত্তা এক হইলে, এর্গ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত ইইতে পাবে না (ই)॥ ১৭॥

<sup>(\*)</sup> দিল্কনাধ্যতা' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) রপকারো লাগতে উত্যানি' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেতৃটী যদি নিজেই অসিদ্ধ কর্থাৎ বকার অভিপ্রায়ন্ত্রারিরপে প্রসিদ্ধ না থাকে; পরত্ব তাহার প্রদর্শিত কর্যাটীও যদি প্রমণ-সাপেক হয়, তাহা হ'লে সেই হতুক 'অ'ফ্রাবলা হয়। এই অসিদ্ধ হেতৃর সাহায়ে কোন সন্দিশ্ধ বিষয়ের নির্ণিকরা যায় না। 'বিষদ্ধতাও হেতৃর অপর একটা দোব। যে উদ্দেশ্য সাধনের জ্লান্ত্র হেতৃর উল্লেখ করা হয়, সেই হেতৃই যদি উদ্দেশ্য বিষদ্ধ কোন বিষয় প্রসাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেতৃকে 'বিস্ক্র'বলা হয়। ইহা ঘারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায় না।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও শান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। তল্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধিধর স্থল—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম ভিন্ন কর্ত্তা প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, স্বতরাং 'সর্কাকার্যে এক কর্ত্তা' থালিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ মুখ্য স্থলে যথম বিভিন্ন কার্যা বিভিন্ন কর্ত্তা দুই হয়, তথম অপ্রত্যক্ষ স্থলেও কার্যা-ভেদে কর্ত্তেদ অমুমান করা ঘাইতে পারে, স্বতরাং সর্ক কার্যা

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থথান্তব্যদর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাপ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা
বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃকরণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থা চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তায়ৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তুঃ কর্ম্মসম্বন্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনিবাবস্থাপ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈচিত্র্যন্থ কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহিপি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়ান্তস্থাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মস্বন্ধোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তনু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্ কং, কার্য্যথাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থণাদির অয়য় বা অয়ৢগত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্কৃতরাং সন্ত্রাদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্ত্রাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ বর্মা। উক্ত বিচিত্র কার্য্যসমূহ যে, সেই সন্ত্রাদি গুণস্লক, সন্ত্রাদি গুণস্কু প্রক্ষীয় অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দ্বারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রক্ষেব সহিত সেই সন্ত্রাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্ম বা অসৃষ্ট; অত এব কার্য্য-সম্পাদনের নিমিত্ত সেমন প্রক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্যাহেত্ররপেই অবগ্র আশ্রের বিষয়বিশেষের দ্বারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছামেরেকেই কার্যাহেত্র বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্ত্রাদি গুণসন্ধন্ধ; স্কৃতরাং ইচ্ছাত্তেও কর্ম্মসন্থন পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অত এব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্মা, তিরিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অয়ুমান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইসকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তু ও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা।—ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্য্যন্ত, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে, ] ঈশ্বর [ এ সকলের ] কর্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্ত্তা হইতে পারেন না;

এক কর্ত্ত। বলিলে নেই দৃটামুদারী অমুমানের দাহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শান্তে আছে—'কুম্বকার জান্তিছে', এবং 'রধকার জান্তিছে'। এখন দকল কার্ব্যে যদি একই কর্ত্তী হর, তাহা হইলে, কুম্ব ও রখ, উভ্যেরই কর্ত্তা এক হইত; উভ্যের কর্ত্তা এক হইলে 'কুম্বকার' ও 'রধকার' বলিরা উভ্যের পৃথক ক্র্তার উল্লেখ অসলত হইত; পকান্তার উভ্যের মধ্যে বরূপতঃ পার্থকার না থাকিলে ঐরপ ক্থানে পুনক্তি দোবও উপস্থিত হইত। এককর্ত্ত্বর পকে এই ক্লাপ শাস্ত্র বিরোধ বা বাকা্বিরোধ বটে॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সন্তাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবৎ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমাশ্বর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্য করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ হামুপলকেঃ (\*)। মানসালপি কার্য্যাণি সশরীনরৈশ্বত ভবন্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয়ু মুক্তেয়ু তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহলাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তম্ম নিত্যত্বে জগতোহপি নিত্যস্থাবিরোধাদীশ্বরাদিন্ধিঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্যতিরিক্তম্ম তচ্ছরীরহেতোম্বদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশ্বীরত্ব, অর্থাৎ যেহেতু তাঁহার কার্যোগিযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মৃক্তায়াই উহাব দৃষ্টাস্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্থীয় শরীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরকর্মপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রশরীবের সন্তাব রহিয়ছে [ এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাস্পদীভূত কাল ( সময় ) লোকশৃত্ত হয় না ( শ্বীররহিত হয় না ); তেত্ত—কালত্ব; দৃষ্টাস্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবেব কর্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্যা মনেব হাবা নিশ্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; পঅশরীরেব হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত ] মৃক্তপুক্ষগণেব মানস কার্যা সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কারণ, [এ পক্ষামী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না; সাব্যব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্ক্তরাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরে অন্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

<sup>(\*)</sup> তক্ত কত্ৰিকুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশবীরকার্বাকুপনকেরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> ভাৎপর্যা,—সদারীর ব্লিয়াট যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্ত্তা বলিয়া শীকার করিতে হয়; পকান্তরের পারীর না থাকারই যদি পদারকে কর্তা বলিয়া অধীকার করা হয়; ভাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম দারীর প্রহণ ছলে ঐ নিয়ম রক্ষা করা যায় না; কারণ, দারীর উৎপত্তির পূর্বে ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈবরেরই মত অদারীর প্রহণ ছলে ঐ নিয়ম রক্ষা করিতে পারে; ভাহা দেরীর রহিতা ছিল; ভদবহায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অদারীর হই মাত শীর দারী নিম্নাণ করিতে পারে; ভাহা হইলে কার্বাছিণোদনে কর্ত্তার যে, দারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম যহিল না। তত্ববে ব্লিভেছন যে, না— হইলে কার্বাছিণোদনে কর্তার যে, দারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম যহিল না। তত্ববে ব্লিভেছন যে, না— দারীর হিলা; কারণ পৃষ্টিপ্রবাহ যধন অনাদি, তথন কাল বা দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অধারীর ছিল না — সদারীরই ছিল; কারণ পৃষ্টিপ্রবাহত থাকিবে না, এবং অতীকেও সময় কথনও লোকশৃল্প অবস্থায় থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাভেও থাকিবে না, এবং অতীকেও দার কথনও লোকশৃল্প অবস্থায় থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাভেও থাকিবে না, এবং অতীকেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্টের পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থুল, স্থল, ইভর দারীরই থাকে, তৎপুর্বে ভাহার স্ক্রা শারীর মাত্র থাকে, ত্ব দারীর থাকে না। কার্য্যোৎপাদনে কর্তার দারীর থাকা মাত্র আবহুত্ব, কিত্ত— স্থল, তিল্পার কার্য নিম্মন নাই।

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং সব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারোর বাং অশরীরস্থাদেব ন স্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (%)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষস্থা-প্রদির্বশেষণহং, দৃষ্টান্তস্থাচ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকং পরব্রহ্মভূতঃ সর্ক্ষেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্তম্ভ সকলেতরপ্রমাণ-পরিদ্যান্যমন্তবন্ত্ব-বিসঞ্চাতীয়ং দার্ক্জ্য্য-সত্যদক্ষমন্ত্বাদি-মিশ্রান্যবিক্টিলখাপরিমিতোদার-গুণ্সাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাব্দিত-বস্ত্ব-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগন্ধপ্রদঙ্গঃ ॥ ২০॥

অনিত্যও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহাব ( সেই শরীরের ) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা দশরীর, অর্থাং যে শরীরে জগং নির্মাণ করিবেন, তদ্তির আব একটা শ্বীর দাবা সশ্বীব হইয়া কার্গ্য ক্রেন; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটী শবীর এবং সেই শরীবের জন্মও আবে একটা শ্ৰীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাৰ আবি শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপার ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্মাপার ? তাঁহার যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও গাকিতে পারে না; আব নির্ম্যাপার হইলে কখনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃঠান্ত। আর কার্যাভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্য্য বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধৃতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকন্ত, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটাও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রস্থৃতি কর্ত্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্বামুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। মতএব, দর্মেশ্বর, প্রব্রহ্ম প্রদেখিক ( বাস্তদেব ) একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর দর্মপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, দর্মজ্ঞতা ও দত্যসংকল্পপাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বরূপ এবং দর্ববিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণান্তর-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গদ্ধপর্যন্ত তাঁহাতে সন্তাবিত হইতে পারে না॥ २०॥

<sup>(+)</sup> মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (†) मर्ट्सवरत्रवत्रः' ইতি (থ) পাঠ:। (‡) অধিল ঋণনাগরন্' ইতি (গ) পাঠ:।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যস্থ কার্য্যরঞ্চানুপলব্ধমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপাবিরুদ্ধমিতি (\*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিপ্রা-দৃন্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মদৃ৽, ১।৪।২৩], "ন বিয়দ্শুদতেঃ।"
[ব্রহ্মদৃ৽ ২।০:১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরব্রেন শাস্ত্রেকবিষয়ল্লাং, "য.ত। বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তলক্ষাং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

্তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিস্বাধিকরণং সমাপ্তম্।]

যগুপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্ররতিনির্বিত্রপরস্বাভাবেন দিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ—

সাবও যে, বলা হইয়াছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবব্যব দ্বোৰ উংপত্তি কোথাও দেখা যায় না ; সতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেৰ একত ও আকাশাদি নিব্বয়ব দ্বোৰ উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমর্থন কৰা যাইতে পাবে না । বস্ততঃ তাহাও যে, বিকন্ধ হয় না ; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তান্মগাবে জানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটে ।' '[ আকাশেব উংপত্তি-বোধক ] শুতি না থাকায় আকাশ ( বিয়ং ) [ উৎপত্ত হয় ] না ?' এই স্ত্রব্য়ে প্রতিপাদন কৰা হইবে (‡) । অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বিলিয়াই ব্যা একমাত্র শাস্থায় ; এই কাবণেই "বতো বা ইনানি ভ্তানি জারত্তে," ইত্যাদি বাক্য থাবা বে পুর্নিত্তি লক্ষ্যাধিত (জগং-জ্মাদি কাবণক্প ) ব্রক্ষ প্রতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বা স্থাবিত হইব ॥ ২০ ॥ ৩ ॥ ত্তায় অবিক্ৰণ স্মাণ্ড ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণাস্তরেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কণনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কবিতে পাবে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুষকে কাৰ্য্যবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰের উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বন্ধ প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰক্ষেৰ নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সম্ভবে না; তথন তথাৰক শাস্ত্ৰ তাংপৰ্য্যহান –অপ্ৰমাণ। এই আশিশ্বায় বলিতেছেন –"তত্ত্ব সমন্ত্ৰ্যাংয়"(§)

<sup>(\*)</sup> উদ্বিজ্জ' ইতি (গ) পঠা। (t) ইমানি ভূতানীত্যাদিবাকাম্' ইতি (গ, ঘ) পাঠা।

<sup>(:)</sup> তাংপর্বা,—সাধারণত: দেখা যায়, কার্যোর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরক্ষর পৃথক্। 'ঘট' কার্যার নিমিত্ত কারণ কুল্পকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নিষ্যে কারণ হল কিল্পেণ্ড ক্রেয়াছিল—একট এক এই ভাগ তর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ হল কিল্পেণ্ড "অফুডিশ্চ" হত্ত্বাদি সংক্র আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, লগতের নিমিত্ত কারণ হইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) হইতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

<sup>(</sup>৪) তাংপর্যা, —এই স্ত্রেব অধিকরণ এইকান—(১) বিষয়—এক্ষ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়— এ.কার শান্তবোনিত্ব নম্ববপর কি না ? (৩) পূর্মণক্ষ—শ্বতঃ সিদ্ধ একা বস্তুতে ঘণন প্রক্ষেব প্রবৃত্তি বা নির্ভিত্ত

# [ नमबजािं क कर्णम् । ] ত ততু সময়য় ( । ১ ॥ ১॥ ॥ ৪॥

[ পদচ্ছেদ :--তৎ ( তাহা ) তু ( আশকানিবারক ) সময়গাৎ ( তাৎপর্যাবধারণ হইতে ) [ জানা বার॥ ]

প্রসক্তাশকানিরত্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াং'—প্রমপ্রক্ষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
পরমপ্রক্ষার্থভূতবৈত্যব ব্রহ্মণোহভিধেয়তয়ান্বয়াং॥১॥

এবমেব (\*) সমন্বিতো ছৌপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতো বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

্ সরলার্থ:—হতে 'তু' শকঃ অক্ষণঃ শাস্ত্রোনিস্থাস্থ্র-শ্বা-নিরাসার্থঃ; অক্ষণঃ শাস্ত্র-ব্যানিস্থং সম্ভরত্যের ইতার্থঃ। কুতঃ १ - সমন্ব্যাং = সমস্ক্রার্থত্যা অধ্যঃ—সম্বন্ধ: = সমন্বয়ং, তক্ষাং। প্রমপুক্ষার্থত্যা অক্ষণ এব শাস্তৈঃ প্রতিপাদনাদিত্যথঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহ্বা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শন্দতী প্রযুক্ত হইয়াছে।
ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রকগমা; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সময়য়' অর্থ-সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য়—
সম্বন্ধ ॥ ১।১।৪॥]

আবোপিত আশদ্ধা নিবাবণার্থ সূত্রে 'তু' শদ্দী প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ-ব্রেজের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চরই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? - না- 'সমন্বয়াং' (সমন্বয়হেতু); 'সমন্বয়' অর্থ-পুক্ষার্থক্রপে অন্বয় (সম্বন্ধ), অর্থাং বেহেতু প্রমপুক্ষার্থক্রপ ব্রহ্ম [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থক্রপে অন্বিত; সেই হেতুই ব্রেজের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সিদ্ধ হয়॥ ১॥

উপনিষৎ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্দের সহিত] অন্নিত বা সম্বদ্ধ রহিয়াছে, যথা—'হাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোম্য। সৃষ্টির পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয় সং-স্বন্ধপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিনেন –বহু হইব —জন্মিব; তিনি

সন্ধন নাই, তথন তাহাতে পুকৰেও কোনকাপ প্ৰয়োজন ব ইটাতেরও সভাবনা নাই স্কতবাং গ্ৰোধক লাজ্জিও প্ৰামাণ্য নাই। কলে প্ৰক্ষের শাস্ত্ৰগোনিত দিছা হ্য না। ৪) সিদ্ধান্ত—না পুরজন্মাণির সংবাদ প্রবংশিও ঘণন হর্ব ও মুধ্বিকালাদি কার্য্য দর্শনে সেই বাক্ষের প্রামাণ্য (সফলাছা) দৃই হয়, তথন স্বয়ং প্রীম পুরুষার্থবিকাশ আনন্দ্রম প্রক্ষ প্রতিধানক লাজই বা প্রমাণ হইবে না কেন ? অত্ঞব প্রক্ষের লাজ্যোনিত কথনই অসিদ্ধান্ত কার্যানিত কথনই অসিদ্ধান্ত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য কার্যানিত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য কার্যানিত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য নাম্য কার্যানিত প্রক্ষান্ত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য নাম্য কার্যানিত কার্যানিত প্রক্ষান্ত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য নাম্য নাম্য নাম্য নাম্য ক্ষান্ত বিশ্বনিত প্রক্ষানন্দ্রম প্রাম্য নাম্য নাম

(e) <u>তু</u> এৰমিৰ' ইতি (ৰ) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা০, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১:১৷১]। "তক্মাদা এতক্মাদাত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০ ঃ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "পতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভ্ঞ০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্ধবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগতৃৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণ্দাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ব্রহ্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভাগনিবর্হাদন্যপর হং, স্ববিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাত্ত্তাা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাত্ত্ত্বগ্রহার হিলঃ এরোজনশ্লত্ত্বং, প্রক্ষার্থান্বয়প্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুল্রন্তে জাতঃ,' 'নায়ং সর্পঃ', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্ত্বং দৃক্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থ কৈবিলেন।' 'এই জগং স্টের অগ্রে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্টের পূর্বে এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'সেই এই আত্ম হইতে ব্রহ্ম হইতে ) স্মাকাশ সন্তুত হইল।' 'ি স্টের অগ্রে ] সেই প্রসিদ্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সতা, জ্ঞান ও অনস্তস্করপ।' 'ব্রহ্ম – আনন্দ্ররূপ।' ইড়োদি॥ ২॥

শমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ করে; তথন, শদ-শাস্থ্রেক বৃংপত্তি ( শদার্থ-শক্তিনির্নপণের প্রণালী ) অনুসারে পরিনিম্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্ষি সর্ব্বাতিশয় আননন্দররূপ ব্রক্ষে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ বহ্মার্থ তাগ করিয়া অভাবে তাংপয় কয়না করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্থসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্থসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রদ্ববাধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বিলয়াই যে, নিস্প্রয়াজন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্ষার্থ মৃত্তিরূপ প্রয়োজন হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিম্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (\*)॥ ০॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—শান্তের ক্রিয়া পরস্বাদিগণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তির্বা নিবৃত্তির্বা নিত্যেন কুতকেন বা। মুনোং বেনোপদিক্তেত, তৎ 'লাল্ল'নভিধীনতে।" ্য বাকা নিত্য বা অনিত্য কর্ম ( কাষ্য কর্ম প্রভৃতি ) বারা

অত্তাহ ন বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ব্যয়ন্ত্রি । যতপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্যাববাধে পর্যবস্থান্ত ; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্যবদায়্যের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্ত কস্তচিদপি বাক্যস্ত প্রয়োগ উপলব্ধচরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্তবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রস্তুতি-নির্ত্তিসাধ্যেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধম্, - 'অর্থার্থী রাজক্ষণং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্নিনান্ত্র পিরেছ।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কলঞ্জং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ রন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাল্প অনর্থক বা নিস্প্রাহাল, (হুতরাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বন্ধর প্রকৃত স্বন্ধপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাল্প-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয়, (বন্ধর স্বন্ধপ জ্ঞাপনের অপ্রেলা দৃষ্ট হয় নাই। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুল্রাপি প্রয়োজনশৃত্য বাক্যের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা প্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'অর্থাভিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (\*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তন্মের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অধীন—ইট্নপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্থৃতি বা নিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাই 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিশায় এই বে,—
পুক্ৰকৈ বিষণবিশেষে প্রবৃত্ত ও বিষণবিশেষ হইতে 'নবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ। যে বাকো প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির উপাদেশ নাই—শুধু বস্তুমা তায় বর্ণনা, দেই বাকা অপ্রমাণ। এক ধ্বন স্বত, ছিল নিতা বন্ধ, যথন ভিষিয়ে উপাদেশ থাকিলেও শোত্ব গাঁর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাব না, স্বতরাং ত্থিয়ে প্রবৃত্ত বা মিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিস্পার বা সাধ্যবিষয়েই কঠবা স্বেটা ধ প্রয়েষে প্রতৃত্তিও নিবৃত্তির আবিশ্রুমাণ ক্রা স্বতাসিক বেনোপদেশে দেই প্রবৃত্ত-নিবৃত্তির সম্ভব না থাকাৰ, তথাবিক শাস্ত্র প্রমাণ হংতে প্রে না।

ভাষাক রের মতে ছই কারণে এই আপ ও উপেক্ষণীয়। প্রথম করেন — তোমার পুত্র জ করছে ; 'এটা সর্প নিছে — রজ্কু'; ইত্যাদি সিদ্ধার্থ বাধেক বাকে। কোনরল প্রত্তু নির্ভ্তি স্থক না ধা কলেও হবঁও ভব নির্ভি কর্যা থাকে। সিদ্ধার্থবাধক বাকা অপ্রমাণ চইলে তাহা ১১তে পারত না। দ্বিভায় কারণ এই :— প্রবৃত্তি সাধমই শাস্ত্রের প্রমাণ্য কারণ নহে; পরস্থ পুরুষ থ বা পুরুষের অভীটার্থ সম্বন্ধ লাল্তর প্রমাণ্যার কারণ। যে শাস্ত্র পুরুষের প্রস্থান করে, সেই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া প্রহণীয়। বেদান্ত-শাস্ত্র যথক একবাকো নির্ভিশ্য আনিক্ষয় প্রস্থান করিতেছেন; এবং সেই আনক্ষয় বল্প প্রতিই মধ্য জীবের সর্কোন্তিম পুরুষার্থ বা অভীট বিষয়; তথন তথ্যেধক বেণান্ত শাস্ত্র প্রস্থানির বা।

<sup>(\*)</sup> তাৎপৰ্ব্য,—"বিবাজেনৈৰ বাংগন হতে যা মুগ-প্লিগে। তথোমাংসং কুল্ঞুং ভাগ ওজনাংস-শ্বমাপি বা।" অৰ্থাৎ বিবলিপ্ত বাণ বারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং শুক মাংসকে 'কলঞ্ল' বলা হয়। কলঞ্জ ভক্ষণ শাক্ত-নিবিদ্ধা—পাপকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্তপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা'্ ইত্যাদির হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ? উত তজ্জানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো-২প্যর্থস্থাজ্ঞাতস্ত (\*) অষ্পুরুষার্থারেন তজ্জানাদিতি চেৎ ; তহু সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর রাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনাহিপি শাস্ত্রস্তু নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তম্মাৎ সর্বত্র প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরত্বন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্যবসান্মিতি কম্যাপি বাক্যস্ত পরিনিষ্পান্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ন ব্রক্ষ প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

অত্র কশ্চিদাহ-—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপক্ষমিত্তীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিভায়া সপ্রপক্ষতয়া প্রতীয়মানং নিপ্তাপক্ষং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসোঁ দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্ষপ্রবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

আব যে, পবিনিপালার্থবাধক—'তোমাব প্রল্ জন্মিলাছে'; 'ইহা সর্প নহে—বজ্জু,' ইত্যাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্গাদিনির্ভিক্ষপ প্রক্ষার্থ-সম্বন্ধ (পুরুষেব অভীইদিদ্ধিক্ষপ প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। জিজ্ঞাসা কবি, সেখানে পুল্-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুরুষার্থ লভি হয় প্রথা পুল্-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হইতে হয় প্রইল যথন পুরুষেব কোনই আবশ্রক। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানেব বিষ্যাভূত না হইলে যথন পুরুষেব কোনই প্রোজনসাধক হয় না; তথন সেই পুল্জমাদি বিষয়েব জ্ঞান হইতেই (পুরুষার্থ সিদ্ধি) হয় । চার্য, তাহা হইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যথন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বা বিষয়সদ্বাবেব নিযম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হইলেও প্রতিপাল বিষয়েব অন্তিন্ত নির্মান ভাল বা মাণ্য নাই। অত্রব, সর্ব্রেই প্রবৃত্তি কিংবা ভিষয়ক জ্ঞান প্রতিদাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইলা থাকে , স্ত্রবাং গুদ্ধ প্রিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবন্ধ ভান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইমা থাকে , স্ত্রবাং গুদ্ধ প্রিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবন্ধ ভান বা বাকাষ্য বেদাস্থ-

এ বিষয়ে,কৈচ কেচ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, অর্থাৎ ক্রিয়াস্থলীন প্রতিপাদন দ্বাবাই প্রামাণা লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্রপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অদ্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টেব, ভ্যায় প্রতীয়মান শন, দ্বৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে ত দিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার ক্যারূপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট্র-দৃশ্যাত্মক

<sup>(\*)</sup> দভো>প্যজ্ঞাতভার্থভা ইতি (খ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ে বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেন্দ্ ফারং পঞ্চে, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [ রহদা ও এ। ৪।২ ] ইত্যে বমাদিঃ। ত্রফ্ট্-দৃশ্যভেদশৃন্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। স্বতঃ দিদ্বস্থাপি ব্রহ্মণো নিপ্তাপঞ্চারপেণ (\*) কার্য্যন্মবিরুদ্ধমূ ইতি ॥ ৬॥

তদ্যুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেযণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিযোজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দিধা।
অত্র কিং নিযোজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপবাথাজ্যানুভবশেচ্ছ (শা) নিযোজ্যবিশেষণম্; তর্হি ন তছ নিমিত্তং,
জীবনাদিবছ তত্যাসিদ্ধর্থাছ। নিমিত্তক্বে চতত্য নিত্যক্বেনাপ্রগোত্রকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাবা বন্ধেব যে, জ্ঞানৈকৰ্ত্বপ্র স্বাধন কবিতে ইন্টবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননক্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃশ্যভেদশৃত্য কেবল দৃশিমাক্রকপে (জ্ঞানব্রহ্মপে ) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মেতে সমাবোপিত দৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাঁহাব স্বাভাবিক জ্ঞানৰূপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ ইইলেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চভাব সম্পাদন দ্বাবা কার্যান্ত্র অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিবেষ্থ হওয়া বিরুদ্ধ বা অস্ক্ষত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, ঘিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ ( কিরপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে ), নিয়ো-গেব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্ধর্চানেব পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালী ) ও প্রয়োজা ( যিনি প্রয়োগ কবেন ), এই সমস্ত বিষয় নির্বাণ করিয়া বলিতে হইবে । তন্মধ্যে, নিযোজাবিশেষণ ট প্রাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিস্প্রপাকরণস্থলে নিযোজ্য-বিশেষণ কোনটী ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজ্য-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজ্য-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবগ্রক। যদি বল, ব্রহ্মের যথার্থ স্বর্গাম্মভূতিই ( নিযোজ্য-বিশেষণ ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির ভায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাৎ পূর্ব্বনিপার নহে, যে, নিমিত্ত হইবে ? আর ব্রজ-যাথান্থান্মভবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

<sup>(•)</sup> স ধ্যত্তমবিরুদ্ধম্' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) বিনিদোপ' <sup>ই</sup>তি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(\$)</sup> প্রবোজাবি শ্বণ মিতি (গ) পাঠ:। (গা )—যাথান্ধ্যামুক্তর ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্নিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রাক্ষৈবেতি চেৎ; ন; তস্তা নিত্যছেনাভব্যরূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্প্রপঞ্চং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্ত্ব২পি ফলত্বমেব; অভাবার্থত্বাহ্ম বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্ত্বঞ্চ কল্ড ? কিং
ত্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনির্তিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্তাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্মুষ্ঠানেব ভায়ে অপবর্গেব ( মুক্তির ) পবেও চিরকাল ট্র নিয়োগ-বিষয়ের অন্প্র্যান কবা আবশ্রুক হইতে পাবে (•)। আব ফলকেও নিযোজ্য-বিশেষণ বলা যায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিপ্তন্ন স্বর্গাদি ফলের ভায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিতাত্ত্ব হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, এক্ষই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিতা; স্কতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-দম্পান্থ চইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ এক্ষই নিশ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, এক্ষের নিশ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অন্তর্গান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধান্ত কাহাব ?—এক্ষের ?—কিংবা প্রপঞ্চ-নির্ত্তিব ? এক্ষ যথন
নিত্যদিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পক্ষান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিত্যন্তও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনির্ত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত এক্ষের আব সাধ্যন্তব্যান্তর্যাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নির্ত্তিকই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য,—যাহাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিবোজার বলে। নিবোজার এমন কচকগুলি গুণ থাকা আবগুক, যাহাতে বে-দে লোক সকল কর্মের অবিকারী ইইতে না পারে। বেমন 'ক্ষিহোত্রা যক্তের বিধিতে আছে "যাবজ্ঞীবম্বিছোত্রং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষিহোত্র' বেংল করিবে। এখানে 'জীবনই' ক্ষিহোত্র অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্থতরাং ব্রক্ষজানের পরও জীবিত ব্যক্তির অ্বিহোত্র করিতে হয়। (অরগ্য, ইহা দর্মবাদিসমূত কথা নহে)। এখানে যদি ব্রক্ষামূভ্যকেই নিবোজা অনুধিকারীর বিশেবপর্ব্য নিমিন্ত বলা হয় ; তাহা হইবে এই নিমিন্ত যত কাল বর্ত্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রক্ষ উপাসীত' ইত্যাদি নিয়েগের অধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও যবন ব্রক্ষামূভ্তি বিভ্যমান থাকে, তথন সে কালেও প্রক্ষার অমুষ্ঠানের আবগুক হয়। তাহা হইবে কথনও আর অমুষ্ঠানের বিরাম হইতে পারে না। এই কারণে, ব্রক্ষামূভ্তকে বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাপ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষো মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যারূপঃ রপারে জ্ঞাননিবর্ত্ত্যভাদেব নিয়োগেন (\*) ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত নিবর্ত্তক জ্ঞানমূৎপাত তদ্ধারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক ইতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্য কৃৎমন্য মিথ্যাভূতম্য প্রপক্ষয় বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্য নিয়োগস্যাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপক্ষয় নিবর্ত্তাহে (‡) প্রপক্ষ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিধ ফল বা উন্দেগ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰশেক্ষ-নিষ্ঠিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনিষ্ঠিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনিষ্টিও আবাব নিয়োগেব কাবণ হইয়া পড়ে (৪) ॥৮ ॥

আবও এক কথা,—নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ নিথা। প কি সতা ? যদি
মিথা হয়, তাহা হইলে নিথা। বস্তুমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই
প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দ্বাবাই নিথা। প্রপঞ্চেব নিবৃত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই
নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্পোদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দ্বারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা
হইলেও স্ববাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সম্পন্ধ হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর
প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাগবোধ হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত,
মিথাাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা নিথা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তথন তিথিয়ে
নিয়োগ ও নিয়োগান্ধ, সমন্তই অসিদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া প্রত। অধিক্ত, প্রপঞ্চ যদি

<sup>(\*)</sup> নিয়োগড়েন' ইতি (ম) পাঠ:। (r) অনিজেক'ইতি (ম)পাঠ:। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্ত্তক:' ইতি (ম) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাৎপথ্য,—এথানে এইরূপে ইত্রেওরাএয় দোষ বৃদ্ধিতে হং,—সাধারণতঃ বিধিবাক্যের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তন্মধ্যে ধাতুর অর্থ হর বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হর নিয়োপ! নিয়োপই আবার যথানত্ব অর্গা দি ফলের উৎপাদক 'অপুর্ক' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিয়োপর বিষয় ও নিয়োপর পৃথক পদার্থ হইয়া থাকে। এখন কথা হইতেছে যে, এক প্রাণক্ষনিবৃত্তিকেই যদি নিয়োগের বিষয় ও ফা বলিথা পীকার করা হয়; তাহা ইইলে বৃত্তিতে হইবে যে, প্রপ্রকানিরেতির যখন নিয়োগের ফল, তথন নিজ্মই নিয়োগ তাহার কারণ; আবার সেই প্রপ্রকানিবৃত্তিই যখন নিয়োগের বিষয়, তথন বিশ্বাহিক ইইলেই নিয়োগ সংক্রক 'অপ্রকা উৎপন্ন হয়: সাধারণ চঃ বিষয় পদার্থটিই নিয়োগর কারণ বা নির্বাহ্যক ইইলা থাকে, অভ্যাব, পারশার কারণভাব থাকার 'ইতরে-জরাঞ্জম' দোষ ঘটে।

কিন্দ, প্রপক্ষনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিকর্ত্র্যতাভাবাৎ অনুপক্তস্ত চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বম্। কথমিতিকর্ত্র্যতাভাব ইতি চেৎ; ইত্থম্, — মস্তেতিকর্ত্র্যতা ভাবরূপ। ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিপ্পত্তি-তদনুগ্রহকার্য্যভেদভিন্না; উভ্যবিধা চ ন সম্ভব্তি। ন হি

নিয়োগ-নিবর্ত্তনীয়ই হয়; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তক নিয়োগটা কি ব্রহ্মেরই স্বক্রপ ? স্বথবা ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ ? সেই নিবর্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইগে নিবর্ত্তক রক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তরিবর্ত্তা প্রপঞ্চেব আদৌ সদ্বাবই হইতে পারে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বৃশতঃ বিষয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) সম্বন্ধানেও নিয়োগেব সাধাতা (উৎপত্তি) হইতে পারে না; কাবণ, নিতা পদার্থের আবাব উৎপত্তি কি?]। আব নিয়োগ যদি ব্রহ্মাতিবিক্ত হয়, তাহা হইগেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-নির্ভরূপ বিষয়ের সম্বন্ধন-নাধা, তথন সেই জগৎপ্রপঞ্চের সঙ্গেন-সাধা, তথন সেই জগৎপ্রপঞ্চের সঙ্গে স্থেরাক্তা বা অঞ্চাতাও বিনম্ভ হইয়া যাইবে; স্কতরাং আপ্রয়ের সম্বাত্তির প্রবিষয়ের অঞ্চানেই বিদ্যোগের অদিদ্ধি বা অভাবে হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নির্ত্তিরূপ বিষয়ের অঞ্চানেই ব্রহ্মাতিবিক্ত সর্ব্ব বস্তুর নির্ত্তি হইয়া যাইবে; স্কতরাং নিয়োগ-নিপ্র্ণান্ত মোক্ষনামক ফলও সম্বর্ধর হইতে পারে না॥ ৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না; তথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি কথনই নিয়োগের করণ হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তব্যতার অভাব কিরূপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিথিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ) ? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিবিধ—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিশাদক, অপর করণের অন্তর্গাহক বা উপকারী। এথানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

<sup>(\*)</sup> জক্ষরপ্রেষ, নিবর্ত্তনবিত্যভংগ ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিত্যদেন নিয়োগন্ত' ইতি চ'কারণ্ডঃ (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> व्यायाका ह पृष्टेः' ईंडि (अ) शार्धः।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহিপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবকুগ্রহঃ সম্ভবতি। অকুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-হিছিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরত্তিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পাত্যমবশিশ্যতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (\*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যকুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্জ্ঞক্ষাবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মুদ্র্যবাত যেরপ [তণ্ডুল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিম্পাদক ( সম্পাদক ) দেখাযায় না; অর্থাং মুদার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিষ্পন্ন হইতে দেখাযায়; দেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রাপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কবণের (প্রোক্ষণাদিব ক্সায় ) কর্ম্ম-যোগাতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না ( + )। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্ধেই সিদ্ধ থাকে, অমুগ্রাহক অংশটী সেথানেই কর্ম্মোপ-र्यांशी मध्याव-निरमय मण्णामन कतिएक शारत; किन्दु, এशारन প্রপঞ্চ-निवृद्धिक्रभ कत्रभंजी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিপান থাকায়, অমুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রন্ধ-বিষয়ে যে অদিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না,--দেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিপান্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [ প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इंटेल ७ অভাবৰ নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিপাদক হইতে পারে না; [ কারণ, অভাবেব -কারণতা স্বীকার করা হয় না। ] এবং অভাবের পক্ষে কোনন্ধপ অমুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ত্রন্দের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

<sup>(\*)</sup> अकारामिय' देंडि (म, म) भारेर

<sup>(†)</sup> তাংপর্য, —"যজেত" (যজ + ইউ) স্থলে যেরপ 'ইউ' প্রত্যাহের মর্থ হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিয়ো-গেরই নামান্তর — অদৃষ্ট ও অপূর্বে। 'যজ' ধাতৃর মর্থ—'যার' হর সেই নিরোগের করণ বা স্বরূপনিপাদিক সাধন; অর্থাং যার হারা 'নিবোগ'-পদবাচা অপূর্বে নিপাদিত হয়। এইরূপ "এক উপাদী হ", ইচ্যাদি হলেও 'ইড' প্রভাষের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্রের নিপ্রপদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পাবে; কিন্তু বাসের স্থলে ধ্যুক্তপুর্বাপর কর্ত্তব্য 'ইতিকর্ত্তব্যুক্তা' রহিরাচে; এখানে সেরুপ কোন ইতি কর্ত্তব্যুক্তাই বিশ্বয়ান নাই; অধ্য ইতি-ক্র্ব্যুক্তাই ক্রপ্রের প্রধান পরিচারক; স্কুড্রাং জ্ঞানের্ব্য বর্থন স্বউই প্রশিক্ষ

আন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্ধব্রক্ষস্থরপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রক্ষস্থরপং দিধ্যত্যেব। কৃতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রুইব্যঃ ক্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫]। "য আত্মহপহতপাপা, দোহম্বেইব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো০, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা০,
৩৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ো হি নিয়োগঃ (\*) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরপণীয়মিতি ধ্যুয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যুয়ঃ স্ববাক্য-

আবও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিপান্ন (সিদ্ধ-বন্ধ ) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূৰ্দ্ধাক্তবন্ধপ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাাঘাত ঘটে না। কাৰণ কি ?—ধ্যানবিধিই কাৰণ। শুতিও ঠিক এইন্ধপই বলিয়া থাকেন,—'অবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কৰিবে ( সাক্ষাৎকাৰ কৰিবে ), শ্রবণ করিবে; মনন ( চিন্তা ) কৰিবে, এবং নিদিবাাসন (ধ্যান ) কৰিবে।' 'অপহতপাপানা (পাপ-বিনিন্ধ্ ক্ত )যে আত্মা, তাহাকে অন্বেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কৰিবে।' 'তাহাকে ] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কৰিবে।' 'আত্মাকেই লোক ( দুইবা ) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি ) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাৰণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিত

নিবৃত্তি হইয়া খায়, ঋপৰ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতার অপেক্ষা থাকে না ; তথন 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা'শৃষ্ণ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তির কামণত সিদ্ধ হইতে পাৱে না । 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

নানাংগত: ইতিকর্ত্বাতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণঃ নির্বাহক, অপরটা সাধনের কর্মনোগ্যতা-সম্পাদক। তরধো অধিকাংশ ছলেই থরপ নির্বাহক অংশটা দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রত্যক্ষান ব্যাহার উপলব্ধি করা যাব, আর অমুগ্রাহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উষার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। বেমন যজবিধিতে আছে "রাহীন অবহন্তি" অর্থাৎ রাহি ( একপ্রকার ধান্ত স্বব্যাত করিবে, অর্থাৎ মুল্গারাঘাতে ধান্ত হইতে ততুল নিজাশিত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা ধারা সুষ্পানমনপূর্বক যাগ-সাধন ততুল নিশাদন করিতে হয়; এই ততুল নিশাদনরূপ ইতিকর্তব্যতাটী প্রত্যক্ষাপ্রত্যক হয় দৃষ্টার্থ। আবার "রাহীন প্রাক্ষিত" খনে রাহির উপর বে, জনের প্রক্ষেপ দিতে হয়, তাহা ঘারা ঐ রীহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংস্কার সমূৎপদ্ম হয় মাত্র; এই সংস্কার না ইবন প্রসংশ্বিত্তবীহি যত্তে ব্যবহার্ঘা হইতে পারে না; এই কারনে ঐ প্রোক্ষণক অমুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

<sup>(\*)</sup> স্ববিষয়বোগ:' ইতাধিকং পঠ;তে (গ) পৃতকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (\*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষত্য়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহিপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রক্ষস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্দিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদং প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতামূলক্ষেনাপি ভেদপ্রতীভূয়পপন্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিতাক্ত-বিবিধন্তেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবরপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞায় বৈদ্ধ সতা, জ্ঞান ও অনন্তপ্তরূপ। 'হে সোমা এই জগং অথ্যে এক অদ্বিতীয় সং প্রকপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াব স্বন্ধপ প্রকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধ্যানবিধিব অঙ্গনপে) প্রামণা লাভ কবিয়াছে; স্তত্বাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্রন্ধ-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও উসকল বাকোটুর নিশ্চয়ই তাংপাগ্য আছে [স্বীকাব কবিতে হইবে]। অত্যব, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আধেও বহু বাকা দ্বাবা জানা যায় যে, একমাত্র ব্রন্ধই সত্য, তদ্ধি আব সমন্তই মিথ্যা। অপচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্থ (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্থ) দ্বারা ভেদেব প্রতীতি ইইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় প্রস্পের বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহা-প্রস্তুত বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাবে। তাহার পবও, ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকার যাহাব ফল, সেই ব্রন্ধ-ধ্যান-নিয়োগ দ্বারা অবিহ্যাক্ত সমন্ত ভেদ-প্রতীতি নির্ত্ত হইয়া যায় এবং অদিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাব ব্রন্ধস্বরূপ মোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত ] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্তু, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুবৃত্তি

 <sup>(\*)</sup> একমেবাছিতীবসিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (†) ধানবিদিবিশেষণ্ডয়' ততি (গ) পঠি:।

<sup>(;)</sup> তৎ স্বাসি স্বেতকেতো!" ইতাৰিক: (স্) পাঠ:। (§) ন চ ৰাক্যাৰ্থজ্ঞানমাত্ৰেণ ইতি (স্) পাঠ:।

লক্ষেবিবি**ধভেদদশনামু**রুত্তেশ্চ। তথা চ সতি গ্রুবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥>২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্বরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জ্ব-দর্পবৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্থ বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্থানিত্যত্তং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্থা নিত্যক্তং হি দর্ববাদি-সম্প্রতিপন্নম্ ॥১৩॥

কিন্দ, ধর্মাধর্মারোঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাতুভবাতুগুণশরীরোৎপাদনদারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্মবর্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েরোরপহতিরন্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যাশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যমাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্প্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(প্ৰথম) থাকিতে পাৰে। তাহা হইলে অৰ্থাং বাক্যলন্ধ জ্ঞানেই ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তি হইলে, দুনণাদির বিধানও অনৰ্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হইবে না কেন ? ]॥ ১২॥

বদি বল, 'ইহা বজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্পভয় নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বজ্লু-দর্পের স্থায় বন্ধনও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য---জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিদঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা স্ক্রিবাদি-সন্মত ॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সম্ংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্কুডবাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর গর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রুজাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতনুমূর্র্ব প্রত্বিভ্রু আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থ্য-ছঃখ ভোগের) নিয়ত্তি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিম্ন বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্বীরাভিমানবহিত হন; প্রিম্ন বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্বীরাভিমানবহিত হন; প্রিম্ন বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্বীরাভিমানবহিত হন; প্রিম্ন বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্বীরাভ্যানবিদ্যান বিশ্বের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরম্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-ফল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্ ; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যতাৎ। যথাতঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবস্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি॥" [কঠ০, ১৷২৷২২]
"অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুজঃ।" মুগু০, ২৷১৷২]। "অসক্ষো হয়ং পুরুষঃ।"
[বৃহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যান্তাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি
ন ধর্মদাধ্যঃ। তথা চ শ্রুচিঃ—"অন্তর ধর্মাদন্যরোধর্মাদন্যরোক্মাৎ কুতাকুতাৎ; অন্তর ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪]
ইতি॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন দস্তবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্তেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আলুস্বরূপত্তেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রদঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্য়নেন বা গুণাধানেন বা দাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপন্য়নেন, নিত্যশুদ্ধসাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ দিক হয়; দেইকপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই সায়ার স্বরূপ; স্বতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেখ, শ্রুতিসমূহ যেরপ বলিতেছেন,—'স্ভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ ও বিভু আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাং হুঃখ ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুর (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রু ) অসঙ্গ (বিকার-সম্বর্গ শুতি। অত এব, অশবীর্বরূপ মোক্ষ নিত্য অর্থাং আত্মার স্বভাবসিক বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদ্মুরূপ শুতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধ্ম হইতে পৃথক্, ক্ত-কার্য্য হইতে পৃথক্, অ্বত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভুত, ভবিষ্যং ও বর্তুমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাং এ সমত্তের অতীত যাহা তৃমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কারভেদে চতুর্ব্বিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপাছ হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রদ্ধস্বরূপ—নিত্য (জন্মবহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রদ্ধ সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির আর্ম অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার ছুই প্রকারে ইইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রদ্ধ হথন নিত্য

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধেয়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ । নিভ্যনির্বিকারত্বেন স্বাঞ্রয়ায়ঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (३)নির্ঘরণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্ । ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়তে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তক্তিব । ন চ আহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তায়োরন্যঃ পিপ্পলং সাদ্বন্তানশ্লমন্যোহভিচাকশীতি।" [মুগু০,এ১৷১]। "আল্লেন্ড্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেন্তান্থর্মনীষিণঃ।" [কঠ০, ১৷এ৪]। "একো দেবঃ দর্বভূতেযু গূঢ়ঃ দর্বব্যাপী দর্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে যথন স্বভাবতই সতিরিক্ত আব কোন গুণ আধেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ দ্বাবা যেমন দর্পণের সংক্ষার (উজ্জ্বলতা) হয়; নিত্য নির্বিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা প্রকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; স্থতরাং তাঁহাতে সংক্ষার্যায়ও সম্ভবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া দ্বারা যথন আত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন প্রাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া দ্বারা আত্মাব সংক্ষার হইবে না কেন ? তহতুরে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া দ্বারাও যে, আত্মার সংক্ষার হয়, তাহা নহে; পবন্ধ, অবিত্যা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কুই, অহঙ্কারকন্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহঙ্কারবিশিষ্ট কন্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংক্ষাবেব ফলও সেই কন্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সাক্ষিত্ররূপ ()। এতদমূরূপ সম্পত্ত আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছইটা পক্ষী অবস্থান করে; ] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাত্ পিপ্লল (ভোগ-যোগ্য কর্ম্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপেরটা (পরমায়া) ভোগ কবেন না—দর্শন কবেন মাত্র; অর্থাৎ সাক্ষিত্রপে জাবিব কর্ম্ম ও কর্মাফল দর্শন কবেন মাত্র।' 'মনীবিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মন:সমন্ধিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমায়া) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুঢ়ভাবে অবন্থিত আছেন; তিনি সর্ববাপী, সর্বভূতের

<sup>(\*)</sup> নিম্বর্থনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা, — গুদ্ধ চৈ চন্তুসময় আছা ভিন্ন চে চনাচেত নমিন্তিত আরও একটা আছা। আছে, তাহার বরূপ এইর প্,— "চৈতভ্যুঃ যদ্ধিগানং লিল্পে দেই ক্য পুন:। চিচ্ছায়া লিল্পে দেই আবে তৎসংঘা জীব উচাতে।" পর্থাৎ সমন্ত জগৎ যে চৈতল্পকে আন্তর করিয়া আছে, সেই অধি চান চৈত লু লিল্পারীর এবং লিল্পে দেই চৈতল এই চিতি নাচ চন্দ্র সংঘাত রূপ আছাই জিলাও জিণাকল ভাগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যালিরপে অহলার করি। প্রমানাই হার সাকী মান। ক্তরাং দেহেতে বে, আন, আচমনাদি জিলা নিম্পান হয়, দেহে আলাভিমান বশতঃ সেই আহংক ঠাট তাহা হারা আপনাকে সন্ত বা প্রিত্র বিস্থায়ানে করে, কিছু প্রমান্ধা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ববস্থৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণ্স্চ॥"

"দপ্র্যাগাচছু ক্র(\*)মকায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্ ।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিচাগৃহীতাদহংকতু রাত্মস্বরূপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাত্মস্বরূপত্নেন ন সাধ্যো মোক্ষঃ ॥ ১৫ ॥

যভেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্ত্তিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ শ্রুত্তয়ঃ—"য়ং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিহ্যায়ঃ পরং পারং তারয়স।" [প্রশ্ন, ৬৮৮]। "শ্রুতং হেবমেব
ভগবদৃশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্রবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং
ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দো৹, ৭।১।০]। "তাম্ম
মদিতকষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো৹,
৭।২৬।২] ইত্যাছাঃ। তম্মাৎ নিত্যক্ষৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনিরত্তির্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া ( সন্তর্গানিবরূপ ), [ জীবরুত শুভাশুভ ] কথের অধ্যক্ষ ( পরিচালক ), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষী ( নির্লেপভাবে দ্রষ্টা ), চেতন বা অন্নভবিতা এবং কেবল ( ফলাসঙ্গী ) ও নি গুণ অর্থাং ত্রিগুণের বনীভূত নহে।' 'শুক্র ( উজ্জল—অবিতা-বাসনারহিত ), অকার ( ফ্লা শরীর রহিত), অরণ ( অজ্ঞানরপ—কারণ শরীররহিত ), অরাবির, ( রায়ুশ্রু, ফ্রবাং স্থল শরীর রহিত), অরণ ( অজ্ঞানরপ—কারণ শরীররহিত ), অরাবির, ( রায়ুশ্রু, ফ্রবাং স্থল শরীর রহিত , কাম-কর্মাদিদোবশূল্য ও নির্পাপ সেই পরমায়া সর্ব্বর পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রতিতে দেখা যায়, কোনকপ অতিশ্র আধানের অযোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্লিকার আয়বরূপকে অবিতাবশবর্তা, অহরণব-কর্তা (অহন্-অভিমানী জীব) হইতে পুথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইবাছে। অত্রব, এবংবিধ আয়বরূপ বলিয়াই মোক্ষ ক্থনই সাধ্য বা ক্রিয়ালপাত্র হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, নোক্ষ যদি আত্মার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে [ "তত্ত্বমিদ" প্রভৃতি ] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তত্ত্বরে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [ মোক্ষপ্রতীতির ] প্রতিবন্ধক ( অজ্ঞান ) নির্ভৃত্তি করে মাত্র। তদমুরূপ
এতিসমূহ এই— 'নিশ্চয় তৃমিই আমাদের পিতা, যে তৃমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ । আপনাদের ভায় লোকের নিক্টই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিৎ
অর্থাৎ আত্মাকে জানিলে শোক হঃথ ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকাকুত্তব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '(অনন্তর,)
ভগবান্ সনংকুমার ঋষি মৃদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মারাতীত সাত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [ বুঝিতে হইবে ],

<sup>(\*)</sup> শুকুম্' ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ন্তিস্ত (\*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশুতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মব ভবতি।" [মুগু০, ৩।২।৯]। "তমেব বিদিন্নাতিমৃত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষস্থ বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুগদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয় কর্ম্মন্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্তদেব
তদ্দিতাদথো অবিদিতাদপি।" । কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং
বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম তং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ন্তম্য (†); অবিত্যাপরিকল্লিতভেদনির্ত্তিপরত্বাৎ শাস্ত্রস্থা। ন হীদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্য; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগাত্মস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্লিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়-

বাক্যার্যজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্বির] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বরূপ. স্তবাং তাহার আর বিনাশ নাই, [ কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়--অভাব বিনষ্ট হয় না ।। বিশেষতঃ, 'অহ্মবিং পুক্ষ অক্ষই হন।' 'ঠাহাকে (অক্ষকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের শ্বাবা ব্যবধান অৰ্থাং কাল্বিলম্ব প্ৰত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। মভিপ্রায় এই যে. ুণ স্কল শ্রুতিবাকো জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে. জ্ঞান ও নোক্ষণাভের মধাবরী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাহাব পর, বেদনক্রিয়াব কর্ম্ম রক্সপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্মাহরপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [ শ্রুতিতে ] উভয়প্রকার কর্মান্বই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি ( একা ) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব ) যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক দকল 'এই' ( পরিচ্ছিন্ন ও জড় হাদি বিশিষ্ট ) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য ( সাক্ষাৎ ষধ্য়ে ব্রহ্মবোধনে নছে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুখ্যু বস্তুর ভাষ] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রহ্মকে ুুুু নির্দ্দেশ করে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করত: অবিভা ধারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জের ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞের এবং ইহা তদ্বিষয়ক

<sup>(\*)</sup> তরিবৃত্তিল্ব<sup>,</sup> ইতি (ক, ধ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> নির্কিষরবচনম্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্সটারং পশ্রেন্মতে (\*) র্মন্তারম্" [ রহদা৹, ৫।৪।২ ] ইত্যেবমাদি ॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম। স্বভাবপ্রবন্ত-সকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিত্তেত্বাৎ তেষাম্। জ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরত্তির্ন দুষ্টেতি বাচ্যমু; বন্ধস্থ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানোত্তরকালং অতএব ন শরীরপাতাদুর্দ্ধমেব বন্ধনিবৃত্তিরিতি বক্তং স্থিত্যনুপপত্তে:। যুক্তম। ন হি মিথ্যারূপ-দর্পভয়নিবৃত্তিঃ রজ্জ্বাথাত্ম্য-জ্ঞানাতিরেকেণ দর্প-বিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা; স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্ততয়ান পারমার্থিকঃ। যস্ত তু বস্কোন নির্তঃ, তস্ত জ্ঞানমেব ন জাতমিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তম্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবতু বা, মা বা, বাক্যার্থ-(\$)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবানো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান. অবিতা-কল্লিড এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেথ—'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মস্তাকে (অনুভবিতাকে) [ দর্শন করিবে না ]।' প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে ( ব্রেমের অজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে )॥ ১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি ( শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ত্রন্ধেতর সর্ধা বিষয়ে জীবগণের যে, স্বভাবসিদ্ধ বিকল্পবৃদ্ধি (বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তলিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং স্বভাবসিদ্ধ সেই সমুদ্য বিকল্পবৃদ্ধি-নিতৃত্তির জন্মই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর গুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তি দৃষ্ট হন্ধ না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথাা-অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, वक्कनितृ हि इस. এ कथा अ वला या है एक भारत ना । रकन ना, मिथान नर्भनर्भरन रम, खत्र ममूर्भन हम ; সেই ভন্ন-নিবৃত্তিতে রজ্জুর প্রক্কত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সর্পবিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রত হয় না। আর শবীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বান্তবিক্ই সত্য হইত, তাহা হইলে অবশূই সেই সম্বন্ধ-ধ্বংসের অপেক্ষা থাকিত ; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল--বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বুঝিতে হয় বে, নিশ্চয়ই তাহাব তত্ত্জ্জানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই ণাকুক, [ 'তত্ত্বমসি' ইত্যাদি ] বাক্যার্থ-জ্ঞানোদয়ের অনম্ভর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মুক্ত হয় ; অতএব, মৌক্ষ

<sup>(\*)</sup> ন মতেবিভাংন: (ব) চিহ্নিভপুতকে নোপলভাতে। (ধ) পুতকেতু মতে: ইভাত: পাঠ উপলভাতে। (‡) खबजू मा वा, महावाका।(वैकि (म) भार्रः।

<sup>(+)</sup> खनाहि' ইडि (घ) भार्ठः ।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য৹ ১৷২৷] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বনিরন্ত্যকুপপতেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধ্যো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্থাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন স বাধ্যতে (\*)। রজ্জাদাবপরোক্ষ-সর্পপ্রতীতো বিগুমানায়াং 'নায়ং সর্পঃ—-রজ্জুরেমা' ইত্যাপ্রোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানির্তি-দর্শনাৎ। আপ্রোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতৃত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধা বা বিধির বিষয় নহে; স্কতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত ব্রদ্ধ, সতা, জ্ঞানও অনস্তবরূপ।' 'তুমি সেই ব্রদ্ধার্মণ।' 'এই আল্লা ( দেহী ) ব্রদ্ধার্মর গে।'ইত্যাদি ব্রদ্ধপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হইতেই যাথার্থ ব্রদ্ধার্মপেব প্রতীতি হইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কাবণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে গাবে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দাবা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগমা, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পাবে না। কাবণ, [অসর্পভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপবোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্মক সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জ্ব, এইরূপ পরোক্ষভাবে সর্প-বিপরীত—রজ্জ্বানমাত্রে [সর্পভ্রমজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্তোপদেশে বন, ভয়্ম নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্বরূপের অপবোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য ছলে কথা হইতেতে যে, অনাত্মা নেহাদিতে যে, আত্ম বুদ্ধিবণ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকত্ত দেই বন্ধন এমাত্মক মিখা হইলেও প্রোপ্দেশাদিগন নহে—সাক্ষাং অম্ভবনজ্ঞ— অপ্রোক্ষ; স্বতরাং ত্রিবারে যতক্ষণ অপ্র একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুংপল্ল না হইবে, ততক্ষণ কিছুতেই সেই অমাক্ষক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইক্রিবের সাহাযো যে জান উৎপল্ল হয়, তাহাই একমাত্র অপ্রোক্ষ—

<sup>(\*)</sup> বাধ্যেত' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য-জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ খত: সিদ্ধা; যে বিবরে যথার্থ জ্ঞান উৎপর হয়, তদ্বিমন কল্পান বিনষ্ট হইয়া যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রত্যক্ষ হইবামাত্র, তদ্গত 'সর্প জম অন্তর্হিত হইয়া যায়। তরাধো এইমাত্র বিশেষ যে, অজ্ঞান বেখানে পরোক্ষভাবে সমুৎপর হয়, অর্থাৎ ঐপ্রিক্ষিক প্রত্যক্ষনিত না হয়; সেই পরোক্ষ জ্ঞান বা অম, তদ্বিমন পরোক্ষ জ্ঞানে নিবাধিত হয়, কিন্তু, অজ্ঞান মেখানে প্রত্যক্ষারাক, সেথানে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াছেন—"যুক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিভূম্ত্বদ প্রোক্ষান্দ্ মতে হ" [ সাংখ্য দর্শন, সাক্ষ ক্যান বা দ্বিত ক্যান বা হইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াছেন—"যুক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিভূম্ত্বদ প্রোক্ষান্দ্ মতে হ" [ সাংখ্য দর্শন, সাক্ষ ক্যান বা মান্ধান ক্ষ প্রত্যক্ষ আমি বিদ্বিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি,—রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাস্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(\*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্ব। ভয়াদ্বির্ত্তিতে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তবুং যুক্তম্, তস্থানি দ্রিয়য়াৎ।
জ্ঞানসাম গ্রীম্বিলিয়াণে বাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মৃদিতকষায়স্থ প্রকাশ করমতি। নিরক্তপ্রতিবয়ে তৎপরেহপি
পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামি দ্রিয়াদীনাং স্ববিষ্য়ানিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেত গাল্রয়য়াৎ — বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্বত্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিষয়য়য়্ম; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন দারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজ্কে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইহা দর্প নহে—রজ্জু', তথন [ সেই সম্মুখীন ] বস্তর ( রজ্জু-সর্পের ) প্রায়ত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিজিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিচ্ছান জাছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্ম্মান্তানে যাহার ক্ষায়। হ্লম্মগত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিনালনে যাহার হৃদয় বাহ্থ-বিষয় হইতে পরাঝুথ হইয়াছে; বাক্যই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষজ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রপ প্রতিবন্ধকর্মহত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্থ বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে প্রক্রপ প্রেসিক নিয়নেরও উল্লেখন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "ত্রমস্তাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিম্পায় হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃত্যধ্ব-বোধ; এইরপ্রপে ইত্রেভরাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্রভাক আনে, ওতির শব্দ ও অনুষানাদির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপ্র হয়। তাহা এমা বা স্তী হইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞা লাভ করিতে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্ব্যাই প্রোক্ষ। স্থাইরাং "তৎ অম্মানি," ইত্যাদি বাকাজনিত জ্ঞান স্ত্যু ইইলেও কথন হ জ্ঞীনের অজ্ঞান বগন বিধ্বত করিতে পারে না।

(\*) আবিশাদদেশেন তম্মুবাধাস্থা-ইতি (ব,ব) পাঠঃ।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্ত্রীমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসস্ততিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ব্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (\*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ॥ ১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ত্রক্ষালৈত্বকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তে দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানিরতিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাকাাগ-বোধের উপায় ইইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধান কথনই অন্থ বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের যথন অন্থ কোন হৈছু নাই, তথন বাকাার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং স্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উংপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্থ এই যে, ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্ 
লগ্ একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জ্ঞাতে পারে না (+) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান ত্রত্তী প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কৃতরাং নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাইব্রক্ষর-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্প্রবিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রহ্মাইব্রক্ষর-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিগ্ঞানিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

<sup>(\*)</sup> বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাংশ্যা—ধ্যান দারা চিত্ত সমাহিত হইলে হুইবে ৰাক্যার্থ প্রতীতি, আবার ৰাক্যার্থ পরিজ্ঞাত <sup>হুইলে</sup> হুইবে ধ্যান ; এইরূপে প্রস্পার অপেক্ষিত গাকা্য 'ইত্রেত্রাশ্রয়' গোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে কুখনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্যোপকার্কভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিছা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (\*) দূরোৎদারিতা॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বিদ্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি অয়ৈব শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদে (‡) বর্ত্তনানে যথায়ং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্য়য়, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ত্তিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্য়য়ন সশরীরত্বং নিরতং চেৎ; কথং সশরীরস্ত্য মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাদনির্ত্তিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যস্ত্র দিচন্দ্র-জ্ঞানবদনুবর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিহ্যা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [ এই পক্ষে ] জীবমুক্তিও স্বদুর-পরাহত হইয়া পড়ে (॥)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্দুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর সবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্দুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বন্ধা' এই বাক্ষের স্থায় অসঙ্গতার্থক কথা হয়,—যেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশবীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শতিসমূহ দ্বারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশবীবত্ব প্রতীতি বিগ্নমান সবেই যাহার সেই সশরীরত্ব প্রতীতিতে মিথায়ে বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথায়য় সশবীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া য়ায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া য়ায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব ] মিথা, গুধু এই জ্ঞানেই যদি সশরীরত্বাব নিবাবিত হইয়া য়ায়, তাহা হইলে সশরীবের আর মুক্তি হইল কোথায় ? মৃতব্যক্তির মুক্তিও য়থন মিথায়য় সশবীবত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর ] জীবনুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশবীরত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দ্বিচন্দ্রন্ন-জ্ঞানের স্থায় অন্তব্ব বা অবিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবনুক্ত। না,—
সেকথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> জীবনুজিরিতি<sup>3</sup> ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> অশ্রীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (ঃ) শ্রীরিজ্পতিভাসে ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>((</sup>১) স্বারীরজ-মিধাাপ্রতিভাগনিবৃত্তি:' ইতি (খ) পাঠ:। (।) কেয় জীবনু্জি:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) তাংপর্য্য — অভিপ্রায় এই ৻য়, বাক্য হয়তে অপরোক জ্ঞানের সয়ব হইলে তৎক্ষণাৎ হৈতবিজ্ঞান বিল্প 
হইরা যাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও য়থন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও য়থন

জীবমুক্তি হইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবমুক্তির সভাবনা ধাকে না। জীবমুক্তির অসভাবনা
বিষয়ে পরবর্তী বাকে; 'বাগাড' দোব প্রদর্শিত, হয়তেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্থ। কারণভূতাবিল্যা-কর্ম্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতি-ভাসেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতাতুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দ্বিচন্দ্রাদে তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(\*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসাতুর্ত্তিয়্ক্তা॥২০॥

কিঞ্চ, "তস্ত্য তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিভানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং শ্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধম্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইহৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম্ম০ ২।৯।২১]

রক্ষাতিবিক্ত সকল পদার্থেরই মিথ্যা হবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিতা ও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [বিচক্রজানেব স্থায়] 'বাধিতামু-রৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ বিচক্রাদি-দর্শনাদি স্থলে সেই বিচক্রপ্রতীতির হেতুভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথ্বাধক চক্রৈক্ষ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে স্থলে বিচক্রদর্শনের অনুসৃত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব ( মুমুক্ব ) দেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমুক্তি না হয়, দেহতাাগেব পর বিমুক্ত হন, ( বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন )'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) বাক্তির মোকলাতে কেবল দেহতাাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবনুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবনুক্তি অবস্থাব প্রত্যাখ্যান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ ( বেদবিহিত ক্রিয়া ) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মার অন্নেষণ করিবে। বোধ বা তত্মজানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষণাভ), তাহা শাস্ত্র দারাই প্রতিষদ্ধি ইইয়াছে, জ্ঞানলাতেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষণাভ) হইত, তাহা হইলে [ জ্ঞানী পুক্ষ ] ইহলোকেই আব হুঃগভোগ করিতেন না। ইহা দারা [ বিপক্ষমতের ] অপবাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাং নিরাক্ত করা হইল (§)।' ইহা

<sup>(\*)</sup> বাধকজ্ঞানবিষয়ীভূড' ইতি । খ) প'ঠ:। (+) অখীক্ষেড' ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বুজে চেঁৎ' ইতি (খ) পাঠ: ।

<sup>((</sup>১) তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবদবস্থার যে, মৃক্তি (জীবমুক্তি), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শান্ত বিরুদ্ধ। "তত্ত তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিফাছেন। পরে আপত্তবের কথা উল্লেখ করিবা স্টুট্রিরোবেও প্রণিধ করিয়াহেন। অধিক্র, আপত্তবের বচনে শালুবিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভরপ্রকার

970 |

ইতি। অনেন জ্ঞানমাত্রামোক্ষশ্চ নিরস্তঃ। অতঃ সকলভেদনিবৃত্তিরূপা মুক্তিজীবতো ন সম্ভবতি। তন্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রন্ধাপরোক্ষজান-फरलरेनव वस्तिविद्धः॥२১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্তে মোক্ষস্থানিত্যত্বপ্রসক্তিঃ, প্রতিবন্ধনিরতি-মাত্রীস্থৈব সাধ্যত্বাৎ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্বন্ধনিরতিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিম্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ম জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বম ? ইতি চেৎ ; কথং বা ভবতোহনভিদংহিতফলানাং কর্ম্মণাং বেদনোৎপত্তিহেতু হয় ? মনো নৈৰ্মল্য-দ্বারেণেতি চেৎ—মমাপি তথৈব। মম তু নির্দ্মলে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুৎপান্ততে (\*); তব তু নিয়োগেন মন্স নির্দ্যলে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দ্বারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষলাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মুক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আৰ এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাৰ অনিতাতা হইতে পারে। যে হেত প্রতিবন্ধক-নিবৃত্তিই নিয়োগের মাধ্য বা ফল: (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পবন্ত একমাত্র নিপ্রপঞ্চও জ্ঞানাত্মক ব্রহ্মবিধয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জন্মায় কিরূপে ? [ আচ্ছা, জিজাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্মবাশি জ্ঞানোৎপত্তিব হেতু হয় কিন্ধপে १ যদি বল, মনেব নির্ম্মলতা সম্পাদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। यদি বল, [ আমার মতে ] মন নির্ম্মণ হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্মনীকৃত মনে জ্ঞান উৎপদ্ন হয়; স্কুতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রদর্শিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুরুষ সীয় পরিমিত আযুদ্ধাল পর্যান্ত অবস্থিতি কবিং। মৃতিকলাভ করে।' ইহাতে বুঝা যার যে আজনেলাভের পবও ডাহাকে মৃক্তির জন্ত জীবন কাল পর্যান্ত অংপেকা করিতে হয়। অক্সর আছে—"তলে।ধ্রায়ন্ অনুভতমেতি"। অর্থাৎ তাঁহারা সেই মৃধ্যক নাড়ী ছারা দেহ হইতে নিংস্ত হট্যা মুক্তি লাভ করেন। ইহা ছারাও লানা যায় যে, স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণ্ট বিমুক্তিলাভের উপায়। স্বতরাং তাদৃশ নিক্ষমণ ব্যতীত জীবদৰস্থানই মুক্তিলাভ ছইবে কেন ০ ডঃহার পর জ্ঞানী লোকুজ এখন অপর লোকের স্থায় প্রারন্ধ বলে ক্থ ছু:খ ভোগ করিয়া থাকেন, তথন ভাহার আর আননদমর মুক্তি লাভ হইল কৈ ? शुर्द्भाक श्रञ्जामापि-विद्यापत कीवगुक्तित वांधक ।।

<sup>(\*)</sup> উৎপদ্যতে' ইতি (গ) পাঠ: ।

शमाटक व्यव्यक्तीरयो बारबाबाकारण विवासार । न ठ वाठाः मूणार्थः । किः न স্থাদিতি অংগ্রী সর্মদেবা লিয়ন্ত ইত্যেতচ্চু ভাস্থধান্ত্পপতে: নিরবকাশবাৎ। ন চাত্র বিশেষপ্রমাণমন্তি অভোগ্নাবের সর্বেষাং দেবানাং বিলয়াত্তক্রাবস্থা-মুপপত্তিরিতি দিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রং পঠিবা ব্যাচষ্ট নৈকশ্মিদ্নিতি। নৈকশ্মিদ্রগাবেব मत्त्रशः (मनानाः नात्रा नाताः পृथिनाम्डन हेलाानिक्षां ज्ञाः आजातः ভূতেষু দেবতালয়স্তোক্তবাৎ। যেষাং দেবানাং যশ্মিন্ ভূতে লয় উচ্যতে তত্ত-দেবানাং তত্তদ্ভূতোদ্ভবছাক ন চাশ্বিপ্রভূতীনাং বরুণাদ্যমূৎপন্নবার তত্ত্ব লরো-পপত্তিরিতি বাচ্যং। তেষাং তত্ত্ৎপর্বাভাবেপি বিশেষবচনাভাবে স্বস্মানা-वालिएनवजानग्रङ्गात वक्रगामो नएग्रामशरखः। घरजा यमग्रथा वाश्यानः ভণবুক্রমিতি ভাব:। অত বায়ুমারতপদাভাাং হিরণাগর্ভ উচাতে তত্তেলভা লয় উক্তক্রমে সোমস্থ চানিক্দকামবাক্ণীশেষবাণীবারেণ স্থায় বৃহস্পতি শক্রসৌপণী স্থপর্বাণীধারেণ মক্তামপীক্রবারা ভূতাভিমানিনাং চাভোগুলয়া-ভাবাদক্তথাব্যাথ্যানমযুক্তং। ন চেংপত্তিশ্তিবিরোধঃ অত্র জড়ানাং মুথ্যোৎ-পত্তাভিধানাৎ দেবতানাং অমুসর্গপ্রতিপাদনাৎ। নতু তহি অগ্নৌ স্রদেবা বিশীয়স্ত ইতি শ্রুতে; কা গতিরিত্যত আহে অত ইজি। যত এবং পৃথক্ প্রত্যেকং ভূতেষু লয়:সিদ্ধ: অতে (গ্রা সর্বের দেবা বিলীয়স্ত ইতি শ্রুত্যোদা-স্তশ্রতাৰপ্রো।বল্লীয়মানত্বন নির্দিষ্টানামেব লয়ো বিধীয়ত ইত্যঙ্গীকার্য্য-মিতি ভাব:। উপলক্ষণমেতৎ প্রায়েণাধমানাং সর্বেষাং ভৃতান্তরাপ্রবে-শিনাং ভবৈর লয়:। অভোহগ্নৌ এব সর্কেষাং লয়াভাবাত্তকব্যবস্থা যুক্তেতি সিদ্ধং॥৬।

অত্ প্রকৃতের্বিষ্ঠে সন্নাভাবসমর্থনাদন্তি শাস্ত্রাদিসক্ষতিঃ প্রকৃতের্ভগবতি লয়েধিকারিজপ্রসঙ্গাত্বকাধ ইত্যুপপাদনীয়মেতং প্রাণাত্ত্রমা প্রকৃতির্বিষয়ঃ গরমাত্মনি লীয়তে ন বেতি সন্দেহ:। ভগবদধীনত্বং নিত্যমুক্তত্বং চ সন্দেহ-বীলং লীয়তে ইতি পূর্বং পক্ষঃ ভগবদধীনত্বং। ন চ তদনির্ণায়কম্ তেজঃ গরস্তাং দেবতারামিতি বিশেষক্রতেশ্চ অগ্রথা বাগাদীনাং মনঃপ্রভৃতিষ্ক্র-লয়েপি ন স্থাং। ন চ প্রকৃতেরসংসারিজ্জোক্রতাং লয়াভাবঃ। অসংসারিজ্জিবাত্মপণতেঃ। তথাত্বে ভগবতা সর্বস্বাম্যাপাতাং। ন চ গুণান্তরং বৈষ্মাং নিতাং সংসাররাহিত্যে সর্বগণেপতেঃ। ন চ স্বস্বামাং শক্যান্ত্রাহ্বিতাং সংসাররাহিত্যে সর্বগণেপতিঃ। ন চ স্বস্বামাং শক্যান্ত্রাহ্বিতাং সংসাররাহিত্যে সর্বভ্রমাণপত্তঃ। ন চ স্বস্বামাং শক্যান্ত্রাহ্বিতাং সংসাররাহিত্যে সর্বভ্রমাণপত্তঃ। ন চ স্বস্বামাং

মন্ধীকর্ত্ণ দিদ্ধান্ধবিরোধাৎ। অতত্ততাঃ সংসারিদ্বান্তগবিত লয়সন্তাবাদধিকারিদেন। প্রণাবসানদ্যাক্তির্যুক্তেতি সিদ্ধান্তর হৈ কমুদ্রত্বান্তান্ত সমানেতি। অন্তান্ত শব্দ প্রস্নান্ত নিতামুক্তারা লক্ষ্যালয়ঃ সন্তত্ত্ব কিন্তান্ত স্বত্ত এবামৃত্বং। ন হি নিতামুক্তারা লক্ষ্যালয়ঃ সন্তত্ত্ব নিতামুক্তারে কুতঃ কদাপি সংসারেদেক্রমণাভাবাৎ। তদাপি কুতঃ পরমপুরুষবৎ সর্ক্রাত্ত্বান্তি ভাব। ন হি সংসারিদ্ধে তত্ত্বপান্তিরিভি ভাব:। এতেন তদদীনদ্বান্তি প্রত্যুক্তং ন চ প্রতিবিরোধঃ। অতিসামীপ্যার্থতির তর্বাপ্রতঃ হরেরতান্ত সামীপ্যং লয়ো লক্ষ্যাঃ প্রকীর্তিইতি বচনাৎ যত্ত্বং প্রক্তেরীশ্বরবির্তাসক্ষরতব্বেনামূপক্রান্তসংসাবদ্ধানিতামুক্তব্ব। তৎ কৃত ইত্যত আহ বৃহ্দিতি। নরেবং প্রক্তবেরণি নিতামুক্তবান্তীকারে ভগ্বতা সক্ষ্যামাণ্যতিত্মিত্যত আহ নিতামুক্তবান্তীত্যতাবতা ন প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ সর্ক্যামামাণ্যতিত্মিত্যত কুত ইতি তত্র হেতৃত্বা স্ত্রং পঠিবা তহ্পাত্ত প্রক্রেয়াঃ সর্ক্রামামান্যতাতৎ কুত ইতি তত্র হেতৃত্বা স্ত্রং পঠিবা তহ্পাত্ত প্রক্রেয়াঃ পর্বানাত্র তিলিতি প্রক্রতিপুক্ষয়োনিতাবাদিসামামের ন তৃ সর্ক্রামাঃ প্রকৃত্বে বিল্যস্থ সংসারহেতৃত্বেনেশ্বরে লয়স্থ মুক্তিহেতৃত্বেন প্রতিসিদ্বান্ত। নোচকত্বামোচকত্বতোঃ সক্ষ্যামা্য্যেগাৎ ইতি ভাবঃ॥ ৭ ॥ ৮ ॥

তেত্বস্বরেণ প্রকৃতিপুক্ষরোঃ স্ক্রসাম্যং প্রতিষেধ্য়ৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচ্টে স্ক্রমিতি প্রকৃতেরপি ব্রহ্মস্ক্রম্ জ্ঞানানন্দাদিগুণপরিমাণেন চাধিকং স্কৃত ইতি শ্রুতেঃ। ততোপি ন স্ক্রসাম্যমিতি ভাবঃ। ১।

যদি প্রক্রের্থ প্রধেণ সর্বসামাং তর্হি নিতামুক্তবাদিসামামপি ন ভাং। ব্রুলাদিবত্থা চ লয়সন্তাব ইত্যাশক্ষাং পরিহরৎ ক্রম্পভান্থ বাচিষ্টে নেতি। অতঃ সাম্যতদভাবয়োরের সাধিতবাদ্যে পরমেশ্বভাসাধারণগুণাঃ স্বাভন্ত্রাদিয়ক্রেমাসাধারণমন্পমৃদ্যাভ্যের প্রক্তেঃ পুরুষেণ নিতামুক্ত-ঘাদিসামামিতি ভাবঃ। যদি নিতামুক্তবাদি তর্হাস্যের বিশেষগুণোপমর্দঃ নিতামুক্তবে প্রক্তেঃ স্বাভন্ত্রাদেরপ্যাপাভাদিত্যত আহ দেশত ইতি। ঈশবে ঈশবেণ এবং নিতামুক্তবাদিসাম্যেন স্বাভন্ত্রাদিপাক্তেরিভ্যেত্ত্চাতে হল-বন্ধ ইতি॥ ১০ ॥

যুক্তান্তরেণ কিঞ্চিৎ সামাং সমর্বয়ৎ সূত্রং পঠিবা ব্যাচটে অইন্ডবেডি। ঈশ্বরন্তোশাবিতং প্রাকৃতেরুবাবিত্বমনুশাবিত্ব বদস্তী শ্রুতিরতৈ বার্থস্থ কিঞ্চিৎ সাম্যাপেণতেরর্থে ভবত্যুপপাদিকা ভবতি। অতোপ্যস্তি কিঞ্চিৎ সাম্যাদিতি ভাবঃ । ১১ ।

কিঞ্জিৎ সাম্যমাক্ষিপ্য সমাদধৎ স্ত্রম্পক্সস্থাক্ষেপাংশং তাবদ্ ব্যাচটে প্রতিষেধাদিতি। প্রুষয়োর্দেশকালব্যাপ্ত্যাদিনাপি সাম্যং অসমে বা এষ্ পরম ইতি শ্রুতে পরমেশ্রইস্তব নিতাসক্ষগতত্বাদ্যক্রেষাং তদভাবম্ক্র্যু প্রতিসিদ্ধাব। অভোন্তি প্রকৃতের্লয় ইতি ভাব:। ছিদ্রা দোষিণ: পূর্ব: সর্ক্ষগত: চশকাদদোহশ্চ পরিহারাংশং ব্যাচটে নেতি। ভবেদেভদ্যদ্যেত-স্থাংশ্রুতি প্রকৃতের্জিগবৎসাম্যপ্রতিষেধ্যে ভবেৎ। নৈতদন্তি কিং তর্হি শরীরেবের সাম্যমীশ্রক্স প্রতিষিধ্যতে তক্স শরীরত্বেন নিতাস্ক্রগতত্বাদ্যব্যাগিদিতি ভাব:॥ ১২ ঃ

নম্বতা: শ্রুতের সামাত্তরপদাদত শরীরেণ সামাং প্রতিষিধ্যতে পরমাআনো ন প্রাক্তেরিতি কুত ইত্যাক্ষিপতি কুত ইতি। তৎ পবিহারায় সূত্রং
পঠিয়া ব্যাচটে স্পষ্ট ইতি। সভামিয়ং সামাত্তশুভিরিতি তথাপু।কুং যুদ্ধাতে
যতঃ স্পষ্টং প্রতে জীবানামেবাসমন্বমুকু। প্রক্তেঃ সমাসমন্বমুচ্যতে বিশেষশ্রুত্যা চ সামাত্তশতেরাধাপেণতেরিতি ভাবঃ ॥ ১৩ ॥

আপত্তি: প্রকৃতি: প্রজাপতির্দক: ন কেবলং সামান্ত এতে: বিশেষ-শ্রুতা। বাধোপি তু বিশেষস্থতাচেত্যর্থপ্রতিপাদকং স্তন্পুস্ত তাং স্থতি-মুদাহরতি ভার্যতে চেতি। অতঃ প্রকৃতেরীশ্ববরিত্যমুক্ততাদিনা লগাভাবাদ্-যুক্তং প্রাণাবশানত্মধিকারিণামিতি সিদ্ধং ॥ ১৪ ॥

অত চতুর্মুবে হরদেবানাং মোক্ষে ভগবৎপ্রাপ্তিসমর্থনাদন্তি শাস্তাদিসক্ষতিং অন্তথা জ্ঞানিনাং মোক্ষাভাবপ্রসঙ্গাৎ সমর্থনীয়মেতং সর্ব্ধে দেবা ভূতের্
বিশপ্তীত্যুক্তং তে দেবাত্র বিষয়ং ভগবতি বিলীয়ন্তে উত ন বেতি সন্দেহঃ
উভয়ধা সন্তবং সন্দেহবীজং ন দেবানাং হরৌ লয় ইতি পূর্ব্ধঃ পক্ষঃ প্রতিবিষয়ে হরেঃ প্রাণং প্রাণস্তান্যাঃ কলাঃ ক্রমাদিতি ৰচনাৎ সর্ব্ধদেবানাং
ক্রমেণ প্রাণপ্রতিবিশ্বদান্ত স্তৈবপরমাত্মপ্রতিবিশ্বদাৎ প্রতিবিশ্বস্থৈব বিষে
শ্রনিয়মাং। অতো বেদগর্ভেতরদেবানাং পরমাত্মনি লয়াভাবাজ্ঞ্জানিনামপি
মোক্ষাভাব ইতি সিদ্ধান্তয়ং প্রতং পঠিছা ব্যাচন্তে তানীতি। যেষাং দেবানাং
পূর্ব্ধং ভূতপ্রবেশো নিগদিতস্তানি সর্ব্বাণি দৈবতানি প্রমাত্মনি বিশক্ষােব।

ন চ প্রাণ প্রতিবিশ্বররে। ধং তৎপ্রতিবিশ্বত্বন তদ্বারা প্রমান্থনি লয়। লী-কারাৎ। ন চ দেবানাং তদভাবং সামান্ততোহশেষ জীবানাং ভগবৎপ্রতিবিশ্বজাৎ। বিরিঞ্জ প্রবিষ্টানাং বিরিঞ্জ চেম্বরপ্রবেশে প্রমান্ত্রপ্রবেশক্তা-পরিহার্যাত্বাৎ। ন চাত্র প্রমাণাভাবং সক্রে দেবা ইতি বিশেষ শতিস্ট্রাবাদে-বেতি ভাবং। অতো দেবানাং প্রমান্থনি লয়স্ট্রাবাদ্যুক্তমিতি সিদ্ধং ১৫॥

অত্র দেবাদীনাং মুজ্জৌ ভগবদণীন বসমর্থনাদন্তি শাল্লাদিসঙ্গতিঃ অন্তর্থা ভগৰতঃ দর্কোত্রমন্বহানিপ্রদঙ্গাৎ সমর্থনীয়মেতৎ দেবাএব প্রাকৃত। বিষয়: কিং মুক্তৌ স্বতন্ত্র। ইতি সলেহ: মুক্তবং স্বাতন্ত্রক্ত ভগবদ্ধবিং চ সলেহ-বীজং সতস্ত্রা এব বর্তম ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ মুক্ত খাদেব অবাতস্ত্রো সংসারিব-कु:शांति आखि:। এতে दिवा है कि मायुकाः आश्वानाः दिवानाः मकाकाम-জাদিশতে 🕫 । ন হি পরতস্ত্রেয়ু সত্যকামতাদি সম্ভবতি। অতো মুক্তানামপি স্বাতস্ত্রাৎ পরমাত্মন: সর্বোত্মত্বোক্তিবিক্সিক্ষতি সিদ্ধাস্করৎ স্ত্রমুপ্রস্ত ব্যাচটে অবিভাগ ইতি। প্রমাঝাধীনাএব মুক্তা ন ভূপতে স্লাঃ। ন চৈবং শ্রুতাাদিবিরোধ:। শ্রুতির্গৎসভাক।মত্বং বক্তি ততেষাং সভাকামত্বং পরমে-খরেচ্ছানুসারেবৈণবে গুলীকারাং। অতএব ন ছ:খপাপ্তি: যদা থলু ভগ-বদিচ্ছানত্নারেণেচ্ছিত তদা তদলাভেন গুঃথাদি ভাং। মুক্তান্ত ভগবং-কামান্ত্রপারেলৈব কাময়ন্তে। অতো ভগবৎকামনিমিত্তে ন মুক্তকামানস্তর্মের কামিতাপ্রাপ্তেরশ্বতন্ত্রাণামিপি সত্যকামত্বাদত্বং থিতাত্বাপপরমিতি ভাবং। স্ত্যা নিত্যা: সত্যকামত্বশ্ৰে:। কুতো মুখ্যাথতেত্যাহ কামেনেতি। মুত্যোঃ कारमानष्ट्रशा रम कामः कामिकमानानानं अः अनिष्टानस्वतः व्याश्विचार । कथ-মীখরেচছয়া মমেচছা ভগবণিচ্ছানুসারিণীতার্থ:। তত্ত্র স্বৃতিকাহ মুকানামিতি। শামর্থ্যক্ষেশ্বরাধীনমিতি শেষঃ। অতো মুক্তানামস্বাভক্তাাহিফোরের সর্কো-ভ্ৰমন্বমিতি সিদ্ধং ॥ ১৬ ॥

অত্র দেবানাং সোক্ষমুক্ মহ্য্যাণাং মুক্তাথং দেহেৎক্রমণভাক্তমরণ বিলক্ষণস্থসমর্থনাদক্তি শাল্রাদিসক্ষতিঃ অভণাক্তানভাতিশরাসিদ্ধেঃ সাধনীর-মেতৎ। দেবানামভোভাপ্রবেশেন শরীরলয়ো ভবতীত্যক্তং। তেনেতর-জ্ঞানিনাং দেহাছ্ৎক্রমণং বিষয়:। কিং পৃণগ্রনন্মরণবদেব ভবতি উত বৈশক্ষণোনেতি সন্দেহঃ। মরণস্থ ক্রানিসম্বিদ্ধেত্ব চন্দেহবীকং। পৃণগ্রনন

- মরণবদেবেতি পূর্ব: পক্ষ: তস্থাপ্যস্তমরণবৎ প্রারন্ধনন্ত্রাং। ন চ তদা প্রার-কাভাব: ততা দেহত্যাগাদ্যবসানাৎ। ন চ সভ্যপি প্রারক্কর্মণি বিলক্ষণ-জ্ঞানিমরণং বিশেষকারণাভাবাং। অভো জ্ঞানিমরণস্থান্তমরণাবশিষ্ট্রভাল জ্ঞানসামর্থ্যাতিশয় ইতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্তামুগগুভ ব্যাচটে তদিতি। ন জ্ঞানি-মরণস্থাজ্ঞমরণাবশিষ্টতা অস্টোব বিশেষ: যত উৎক্রান্তিকালে ভগবদোক্ষেম্য সদম্ভাগং প্রকাশতে ইত্যর্থঃ। তৎকুত ইত্যত আহ তত্তেতি। দ্বদমাগ্রপ্রকাশ-নেপি জাত্যুৎক্রমণভাভাজমরণভা কো বিশেষ ইতাত আহ ভদিতি। যভো ঞানী তেন অংকাশেন প্রকাশিতনাড়ীদারঃ স্লেহারিক্রামতি ন তুত্থা জ্ঞানী অতোত্তি বিশেষ ইতি ভাব:। নমুজ্ঞানিন: প্রারন্ধকর্মবতঃ কথ্ময়ং বিশেষ ইত্যত আহ বিদ্যোতি। প্রারক্কর্মসদভাবেপি ভগবৎসাক্ষাৎকার-मामथा। विभिष्टो । व्यानिता युकारक । कान अ (चान समातरेका व कन व्यान-দানিতি ভাবঃ। তত্তকং প্রারন্ধকর্মশেষস্ত বিরজাতরণাবধিঃ স্বোদয়াৎ ফলদং জ্ঞানসাদেহং কর্ম বা রবেরিতি। যদি জ্ঞানসামর্থাদেবে। জ্রুমণং ভবতি তুর্হি জ্ঞানিনঃ প্রথমমরণমেটববং কিং ন স্থাদিত্যত আহ যং যমিতি। ন কেবলং ख्यानमामार्थारेनविष्टिषा ९ कम्पः (यना छि था मृत्यः। किः नाम चन्नमुमात्र छ। যা ব্ৰহ্মপৰ্যান্ত। গতিকতাঃ শ্ৰীৰত্যাগকালেনুশ্ৰৰণঞ্চ। ন চৈবং স্তি জ্ঞানিনা-মুৎক্রমণং জ্ঞানফলং ন ভবতি গতারুশারণভ জ্ঞানশেষভাং। ন হীতি কর্ত্তব্যতা-মণেক্ষমাণো হেতুরহেতুর্ভবিতি। গতারুশ্বতিশ্চ কর্মাবদানসময়এব ন মরণাস্তরে क्कानिनाः कर्मायुक्तानाः काम्रजागिकात् यमा विकृतामा जमा (जमाः मत्नावाषः করোতি হীতি শ্বতে:। গতামুশ্মরণং ডৎপ্রাপ্তিকারণমিত্যের কুতঃ যং যং বাণি ইতি স্মতেরেবেতি ভাব:। নমু তথাপি গতামুম্মরণং তৎপ্রাপ্তিকারণমিতি। ন বিশেষপ্রমাণমিতাত আহ আচার্যান্তিত। যদি গতিমারণমম্বরেটণৰ তৎ-প্রাপ্তি: স্থান্তর্হাচার্যাস্ত্র তে গভিং বক্ষেতি শ্বরণার্থং গভিশ্রবণং বার্থং স্থাৎ। অবঃ স্মরণার্থং গতি শ্রবণলিকে নান্ধি। গতিস্মরণস্থা ডৎপ্রাপ্রার্থ ছমিতি জ্ঞায়ত ইতি ভাবঃ। নমু কিং জ্ঞানসামর্থোন গতামুশ্বরণযুক্তেন স্বাতস্ত্রোটণবমুৎক্রমণং ভবতি নেতি জ্রম:। কিং তর্হি জ্ঞানাদিনা প্রসম্ভ ভগবতো মুগ্রহেণৈবেত্যাহ হুদীতি। হরিণা সহ প্রকাশিতখারো নিজ্ঞামতীত্যক্তং তত্ত্ব নাড্যামপি বিশেষোত্তীতি ভাবেনাহ শতমিতি। বিষ্ণুংক্রমণং লোকান্তরগমনার্থং ॥১৭॥

নতু যদি প্রকাশিতনাড়ীদারে। নিজ্ঞানতি তর্হাক্সবন্নাডান্তন্তমইসব গমনং স্থাৎ। যদ্যন্তরপান্তি প্রকাশন্তর্হি দারপদইবন্ধর্থামিত্যাশন্ধাং পরিহরৎ স্কং পঠিবা তচ্ছেষ্মের পূর্যনিত রশ্মীতি। ন জ্ঞানিনো নাডাক্সমসোংক্রমণং যেনাজ্ঞানরপামাং স্থাৎ। নাডাক্সরাত্তংসীরবশ্যানুসারেণোৎক্রমণাৎ। অত- এব নাডাক্তর্গতক্ষ প্রকারাক্তরভাদ্বারপদাইবন্ধর্থামিতি ভাবঃ। তত্কং তদা বিক্ষোঃ স্বতেজ্বা দ্যোততে হৃদয়াগ্রং চ তেন দারেণ কেশবঃ নিজ্ঞান্দ্রশাদার প্রাণ এনমন্ত্রজেদিতি নাডাক্সরাত্তংসৌররশ্যানুসারেণোৎক্রাম-কীবেমাদার প্রাণ এনমন্ত্রজেদিতি নাডাক্সরাত্তংসৌররশ্যানুসারেণোৎক্রাম-কীত্যেতৎ কৃত ইত্যত আহ সহস্রমিতি॥ ১৮॥

উক্তমাক্ষিপ্য সমাদধং স্ক্রং পঠিবাক্ষেপাংশং তাবদ্ব্যাচটে নিশীতি। কিং সর্বজ্ঞানিনাং রশ্মান্ত্সারেণােংক্রমণং কিং বা কেষাঞ্চিৎ আদ্যে রাকৌ পর্যাবিদিতকর্ম্মণামপি জ্ঞানিনামপেক্ষিতােংক্রান্তির্ন আং। রাকৌ রশ্যা-ভাবাৎ। তথা চ প্রতিবন্ধককর্মাভাবেপি সংসাবানির্ভৌ সদানির্ত্তিপ্রস্থাং ন দিতীয়ঃ কেষাঞ্চিজ্ঞানিনাম্থক্রমণ্ডাবিলক্ষণদ্বাপাতাং ইতিভাব:। পরিহারাংশং ব্যাচটে নেতি। সর্বজ্ঞানিনামপান্তি রশ্মান্ত্রমানং নিশি বাহাদিত্যাভাবেপান্তঃ আদিত্যরশ্মীনাং সর্বদ্ধ নাড়ীসম্বন্ধাতি ভাব:॥ ১৯॥

সর্বাদেতি পদস্থ সামান্তবচনত্বাৎ পৃচ্ছতি কিয়দিতি। নাড়ীরশ্মিদম্বরঃ সর্বাদান্তীতি কোর্থ:। কিং সদা ততঃ কিং বা দেহপাতপূর্বকালীনঃ উত্ত যাবদ্দেহভাবী নাদাঃ সদা নাড়ীনামভাবাৎ ন দিতীয়ঃ কদাচিৎ জ্ঞানিনাপি তমসোৎক্রান্তিপ্রসঙ্গাং। নাপি তৃতীয়ঃ তরিয়মে প্রমাণাভাবাদিতি ভাবঃ। এতৎপরিহারায় স্তরম্পস্থাস্থ ব্যাচটে যাবদিতি। নাড়ীরশ্মিসম্বর্ধান্ত যাবদেহভাবিত্বাদ্ধীকারায় পক্ষান্তরদোষঃ। ন চাত্রাপ্রত্যো দোষ ইতি বাচাঃ। সংস্পৃষ্টা ইতি শ্রুতিসন্তাবাদিতি ভাবঃ। ২০ ।

নতু ব্যর্থোরং জ্ঞানিনো রাত্তাব্ৎক্রমণসম্ভবপ্রতিপাদনায়াসঃ দক্ষিণে মর-পাদিতি বচনান্মোক্ষাণং জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোৎক্রান্তাব্যেগাত্তবজ্ঞাতাবিপি তদভাবোপপত্তেরিত্যাশঙ্কাং পরিহরৎ স্ত্তাং পঠিছা ব্যাচট্টে অতশ্চেতি। ন চ স্মৃতিবলেন জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোৎক্রান্তাযোগদৃষ্টান্তেন রাত্রাবিপি তদভাবো বাচ্যঃ। দক্ষিণে মরণাদিতি স্মৃতিসদ্ভাবেপি জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোং- ক্রান্তি ভাব: । কুড: সেররশিস্কল্রন্ত নাড়ীসম্বর্গনাদিতি ভাব: । স্বার্গণে স্বার্গণি স্বর্গনাড়ান ক্রিল্ডানতে। শতং পঞ্চেতি পঞ্চলত্যিত্যওঃ। সাক্ষাম্মোক্স স্বর্গরকগমাড়ামহর্লোকাদীত্যক্তং। তেষাং চাপুনরার্ভিস্থানত্বেন
ব্রহ্মকোক্ষান্ত্রার্গ ইত্যনেইনকার্থতামহর্লোকাদিত্যতদ্গুণসম্বন্ধিজ্ঞানং নিগদাতে। দক্ষিণে মরণাদিতি স্বতৌ নম্ম কালবিশেষান্তি ভবতি
ক্তোরমর্থো দক্ষিণে স্মণাদিতি স্বতেরিতাত আহ ন ছিতি। উৎক্রেমণামেতি শেষঃ। কুতো নাজীত্যাহ নিয়মাদিতি। জ্ঞানিনামিতি শেষঃ।
জ্ঞানিনাম্থকান্তেরী কালনিয়মাভাবে কথং ভীম্মাদীনাম্তরায়ণপ্রতীক্ষণমিতাত আহ কাল ইতি। ভীম্মাদরোপ্রেমানাং স্ক্রিল্স্তাপ্রান্তর্গরুগং
ভারনাহাত্মং যুক্তমিতি সিদ্ধং। ২১ ॥

ব্ৰহ্ম প্ৰতেষ্ঠ গ্ৰহণুৰ্বিশাক্ষ্ম হান্দ্ৰ শান্ত শান্ত শান্ত শান্ত শান্ত কিঃ অক্তথা জ্ঞানস্ত মোক্ষাহেতৃত প্রদক্ষাৎ। সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতা গতিরেব বিষয়ঃ কিং বিদ্যা গতিস্বতিসাপেক্ষা ন বেতি সন্দেহঃ পূর্বেজিঃ ক্টপ্রমাণদর্শনঞ সন্দেহবীজং ন গত্যথং বিদ্যাত্মপ্রতী অপেকিত ইতি পূর্ব: পক্ষ: অগ্নিজ্যো ভিরিত্যাদৌ কেবলকালাধীনস্ক্ররণাৎ। ন স্থন্যোঃ শ্লোকয়োর্ক্সচন্দ্রগত্যোঃ প্রাপ্তে তত্তৎকালাদিমরণং বিনাক্তকাবশম্চ্যতে লোকে ফলাত্ত্সভিমন্তরে-বৈণৰ ফলপ্রাপ্তিদর্শনাচ্চ। ন হি লোকানমুসাগ্যন্তাকর্ত্ত ন চ স্তিবিরোধঃ তফাঃ লোকানুসারিছেনার্থান্তরে যোজ্যতাৎ। লিক্ষ্মাণি জ্ঞানমাত্রাপথেবিং। অভো গভে: কালাদিক ভরার জ্ঞানভ সম্পূর্ণমোক-তেতি দিদ্ধান্তগৎ স্তামুপগ্ৰস্থ ব্যাচটে যোগিন ইতি। যত্তকমাগ্নিজ্যোতি-রিত্যাদিনা ব্রহ্মচন্দ্রগতিকেবলকালাদিকতে স্মর্থ্যতে। অভোন গতামু-স্থতী অপেক্ষিতে ইতি তন্ন যুক্তং যভোত বিদ্যাদিকতে এব স্বর্থোতে। ন তু কালাদিকতে ইতি ভাবঃ। কুত ইতাত আহ অগ্নিরিতি। উপলক্ষণমেতং ব্ৰহ্মবিদ্ইতি চ্জাত্ৰাং কাল্মরণমত্র ন বিব্লিক্তমিতি স্বিস্তর্মক্তরোজা-ভাদত্র নোক্ত:। অস্ত বিদ্যাপেকা গভৌ তদমুশ্বতিমান্তিতি অত আহ শবং ণেতি। কুত ইতাত আহ গভীতি। ন চ লোকানুসারিতা যথা থলু ছেদ-নালে ন কর্ষণাদ্যাবৃত্তিবলি ভূতারশোক্ষ্যম্যাদ্যম্য দাক্ষি নিপাতাবৃত্তিঃ

ক্ববাদী তুনাসৌ কিন্ত কর্ষণাদ্যাবৃত্তিরের ন তাবতা লোকানমুদারিত।
অবাতরবিশেষাণাং বৈলক্ষণোপ্যকৃত্তিমাত্রভােভয়ত্র সাম্যাৎ। তথা প্রকৃতিপাবধারিতক্রিয়ামনোবৃত্তিত্ববিশেষভা ফুবৃত্তিমাত্রভা লৌকিকবৈদিকয়ো:।
সাধনয়ো: সাম্যাৎ। অতো বিশিটোংক্রমণভা বিদ্যাদিদাপেক্ষাদ্যুক্তং
জ্ঞানভা সম্পূর্ণমাক্ষদাধনত্বমিতি সিক্ষঃ। ২২॥

ইতি শ্রীমদানন্দভীর্থভগবৎপাদাচার্য্যবিরচিত ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যস্থ টীকায়াং-জয়তীর্থমুনিবিরচিতায়াং তত্ত্বালিকায়াং চতুর্থা-ধ্যায়স্থ বিভীয়ঃ পাদঃ ॥ ২ ॥

## তৃতীয়ঃ পাৰঃ।

এতৎপাদার্থং দর্শয়তি মার্গ ইতি। ব্রহ্মনাড্যোৎক্রাঞ্চানাং জ্ঞানিনাং যো
বাক্ষপ্রাপ্তেরী মার্গো যত্র তেন যথাগতানাং গমান্তম্ভদ্মন্ত্রিন্দ্র কথাতে
ইত্যর্থ:। তত্রাদৌ স্ব্রমেব পঠতি অর্চিরাদিনেতি। অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গক্তাচির্বাদ্বপ্রতিপাদনাদন্তি শাস্ত্রাদিসক্তি: মার্গনির্গয়ে তদমুম্বতা সন্তর্পাত্তৎ
সমর্থনীয়মেতৎ গতামুম্মরণং তৎপ্রাপ্তার্থং কার্যামিত্যক্তংস ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গত্রব
বিষয়ঃ কিমর্চিরাদিকত বায়াদিরিতি সন্দেহ: সন্দেহবীজং শ্রুতিবিরোধং দর্শয়তি তের্চিয়ামিতি। উভয়োরিপি প্রাথম্যমিতি পূর্বপক্ষঃ শ্রুতিবরোধং দর্শয়তি তের্চিয়ামিতি। উভয়োরিপি প্রাথম্যমিতি পূর্বপক্ষঃ শ্রুতিবরাধি প্রাথম্যাপপত্রে:। ন চোভয়ো: প্রাথম্য বিক্রমং। অধিকারিভেদেনোপপত্রে:। ন চৈকস্তাধিকারিণো মার্গম্বরা যোগ ইতি সিদ্ধান্তয়ং স্ত্রং ব্যাচ্টে
তক্তেত। ন মার্গনির্মাভাবাদম্ম্বতা যোগ ইতি সিদ্ধান্তয়ং স্ত্রং ব্যাচ্টে
তক্তেত। ন মার্গন্তয়াদিরাদিনা মার্গেণ জ্ঞানী গুচ্ছতীতি ভাব:। নয়েক এব
মার্গ: স চার্চিয়াদিরেবেভাতং কুতঃ স্কৃত্রে শ্রুতে প্রিসিদ্ধান্ত্রেতি ভাবেন তাম্পা-

চরতি দ্বিতি। নথা রিজ্জোতিরিতি খৃতাবধে: প্রাথমাং শ্রামতে। তৎকথমৈচিনে বা জোতি: শকাভি হিত বিতীয় প্রাণ্য প্রাণমামুচাতে ইত্যত আহ অগ্রিরিতি। তথাপি পৃণক্ কিং নোচাতে হচিষমিত্যাদিশ্র তাবিত্যত আহ একমিতি। নথা মোনান স্বরং প্রাপ্তিরতঃ কথমেত দিতাহ অধ্যেরিতি।
ন চ বায়ুপ্রাণমাশ্রতের প্রামাণ্যম্ প্রবশক্ষ তামুসারেণাচির নক্তরার্থ খোপপত্তে:। অতো মার্গনির্ধাদ মুস্থতি সন্তব ইতি সিদ্ধং॥১॥

অত্ত ত্রন্ধ্রপাধ্যমার্গে বায়ের্বিতীয়প্রাণ্যত্বসমর্থনাদন্তি শালাদিসক্তিঃ অন্তপা মার্গানির্বাদমুম্মতাসিকে:। সমর্থনীয়মেতৎ প্রাক্তো মার্গো বিষয়: কিং তত্র বায়্রিতীয়প্রাপা উতাহরিতি সন্দেহ: সা বায়ুমাগছতে অর্চিষো-২০রিতি শ্রুতিবিপ্রতিপত্তিঃ সন্দেহবীজং উভয়োরণি পূর্ব্ববদ্ধিকারিভেদেন মার্গভেদাদি তীয়প্রাণ্যভ্মিতি পূর্দা: পক্ষ: শ্রুভিদ্যুত্তাপি প্রামাণ্যাৎ। ন চ পূর্মবদ্বাবস্থা কাচিদত্র সম্ভবতি তাদৃশপ্রমাণাভাবাং। অতো মার্গনির্ণয়া-ভাবাত্তদমুশ্বতাযোগ ইতি দিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রং পঠিয়া বাচিটে বায়ুশকাদিতি। ন মার্গভেদেন দ্যোবপি দ্বিতীয়প্রাপ্যত্বং মন্তব্যং। কিং ত্বেকএব মার্গ: তত্তাপি সর্গেইচিচ্যোনস্করমের বায়ুং গছ্ছতি। ন চ শ্রুত্যস্করবিরোধঃ বায়োর-নম্ভরমহু: প্রাপ্তিসম্ভবাদিতি ভাব:। কুত এতদিতাত আহ স ইতি। যক্তং বাষোরেব দিতীয়দ্বং দামান্ততঃ প্রাথমান বায়োঃ প্রাণাতে শ্রুতি-সন্তাবাৎ সামান্তশ্রুত্বত বাবদর্থে বিশেষশ্রুতিবিরোধন্তাবন্মাত্র সৈত্র ত্যাজাত্ত্ব নাত্র প্রসিদ্ধিবিরোধেন প্রাথম্যাযোগেপি দিতীয়ত্বস্থাবশুকত্বাৎ। ন হি ভবতি যাজীয়পগুহিংসাদিবিধিবিরোধেন ন হিংস্থাৎ সর্ব্বভূতানীতি বা বাক্যস্ত ভদ্যাভিংসানিষেধকন্বভাব ইতি ভাবঃ। ন কেবল্মেবং স্থায়েন বায়ো। র্ষিতীয়প্রাণ্যত্মদিদ্ধিরপি তৃ বিশেষস্রুতেন্চেতি তামুদাহরতি স ইতি। অতো মার্গনির্ণাদযুক্তা তদমুখুতিরিতি সিদ্ধং। বাযুক্তের্গতিপ্রদর্শনার্থং চৈতৎ সূত্রং প্রাথমাঞ্রতে: সামান্তবাং সামান্তস্ত চ বিশেষপ্রত্যা দ্বিতীয়প্রাণ্যবং বদস্কা বাধোপপতের্দ্ধি গীয় প্রাপাত্তং বায়োন্তদর্থ ইতি ॥ ২ ॥

অত্র স্ত্রমেবাদে পঠতি তড়িত ইতি। অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে তড়িতঃ সঙ্গরানস্তর্গাসমর্থনাদন্তি শাস্ত্রাদিসঙ্গতিঃ অন্তর্থা অফুম্মরণাযোগত্তিব প্রাপ্তে:। সমর্থনীয়মেতং প্রকৃতো মার্গ এবাত্র বিষয়ঃ স চার্চিরাদিসখৎসর পর্যান্তঃ নির্ণীতঃ। তত্র কিং সংবৎরলোকানান্তরং বরুণলোকস্থ প্রাণাত্তমূত তড়িত ইতি সন্দেহ: সন্দেহবী লং শ্রুতিবিগানং দশ্রতি মাসেভা ইতি। বরুণতড়িতোরভয়ের পি সংবৎসরানন্তর্যামিতি পূর্বং পক্ষং শুতি দয়স্তাপি প্রামাণায়ে। ন চ বিরোধঃ সংবৎসরলোকাৎ প্রজ্ঞাপতিলোকং গন্তমধিকারিভেদেন মার্গোপপত্তঃ। ন চাত্র পূর্ববং কিঞ্চিদেতদন্তাপরিতুং প্রমাণমন্তি। অতো মার্গানির্ণরান্তদহুত্মরণাত্মপান্তিরিতি সিদ্ধান্তরং স্তরং ব্যাচট্টে তত্ত্রেতি। ন প্রজাপতিং গন্তঃ মার্গভেদেন বরুণতড়িতোর ভ্রোরপি সংবৎসরানন্তরহং গ্রাহং। কিন্তুকে এব মার্গং তত্ত্র সংবৎসরানন্তরং তড়িতমেব গচ্চতি ন চ শুত্রান্তরাদঃ তড়িতোনন্তরং বরুণস্থ প্রাণাত্মর তদর্থপোপপত্তরিতি ভাবং। কুত এতদিত্যত আহু তড়িতেতি। মুক্তাময়ো বীতরোগঃ বিচিত্রতি বিবেচয়তি। অতো মার্গৈকোনানুসরণমুপপদাত ইতি সিদ্ধং॥৩॥

অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গেচিরনস্তরপ্রাপ্য বায়োরাভিবাহিক সম্প্রাদিত্ত শাস্তাদিসক্তি: অনুথা বায়েরভ্তমত্তাসিদে: সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতো রায়্রেবাত্র বিষয়: কিং ম্থাবায়ুক্তাম্থা ইতি সন্দেহ: বায়্শক্ষ: সন্দেহবীজং ম্থাবায়্রিতি প্রাং পক্ষ: বায়্শক্ষ ততৈর ম্থাতাৎ। ত্তাগি প্রাণ্যতাৎ। ন চাত্র বাধকং কিঞ্চিলতি যেন বায়্শক্ষাম্থ্যাথত্ত: আতো বায়োরচিতেরানস্তরমেব প্রাণ্যতাং। ন ত্যাধিকামিতি সিদ্ধান্তরহ ত্রম্প্রত্ত ব্যাচিটে আতিবাহিক ইতি। যোয়ং প্রত্থাপাত্রেরাজের বায়্রসাবাজিবাহিক এব ন তুম্থা: প্রপ্রাণ্যত্রিকাণ ব অমুথাটত ভবের তুম্থাতেতি ভবের তুম্থাতেতি

নতু তথাপি কথং পূর্বপ্রাণাস্ত বায়োরাতিবাহিকছিনিদ্ধি: মুখ্যপ্রাপ্তালিবাগাতাং। অথোত্তরত্রাপি কন্চিদ্বায়ুং প্রাপ্যোগতীত্যচাতে তথাপানিবৃত্তঃ সংশন্ধ কিং পূর্ব্বোক্ত আতিবাহিকো মুখ্যো বেত্যাদি মুখ্যসাপি প্রথমপ্রাপ্তিমন্তবাং। ন চ বিশেষহেত্রতি যেন পূর্ব্বোক্তসাতিবাহিকছিনিরিতি ভাবেনাক্ষিপতি কৃত ইতি। তৎপরিহারায় স্বত্তং পঠিয়া ব্যাচটে উভিন্তিত। যুক্তং পূর্ব্বোক্তসাতিবাহিকছং যথা পূর্বং বায়ো: প্রাপ্তি: ক্রমতে তথোত্তরত্রাপি বায়ো: প্রাপ্তিশ্রবণ:শুগ্যপ্রাপ্তেরপূর্ণপততে:। নন্ত্রমত্র সত্ত্র্বাক্ত আতিবাহিকো মুখ্যোত্র প্রব্রোক্ত শাতিবাহিকো মুখ্যো

व्यव बद्भावाधिमार्ग म्यावासात्रस्मिष्मभर्गानस्य भावानिमक्रिः মশুণা তম্মাতিপ্রাধান্তাসিছে:। সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতে। মার্গ এব বিষয়ঃ কস্তত্ত মুখ্যবায়োরনস্তবং ত্রহ্মণোব্যাগৃগন্ধব্যোত্তি ন বেতি সন্দেহঃ উভয়গা ান্তব: সন্দেহবীকং ব্রহ্মণোকাথামো: পরতোভগ্রাপ্যোভীতি পূর্ব: পক্ষ: 5থাভাূুপগমেপি বাধকাভাবাৎ। ন চ বাচ্যং বায়ো: সর্কাধিকার্যুত্তমত্বাৎ া এবান্তিমপ্রাপ্য ইতি উত্তমত্বক্রমান্ত্রদারেণ প্রাপ্তিক্রমাভাবাৎ সোমং :বখানরং চেক্রং ধ্রণমিত্যাদে সোমাদবরভাগ্নেরিক্রাদবরভাচ ধ্রবভা পশ্চাং প্রাপ্তঃ । অতে। বাষোরণি পরতে। গস্তবাসভাবার ততাতি শয়েন প্রাধাত্ত-মিতি সিদ্ধান্তমং প্রমুপ্রপ্র ব্যাচটে বৈহাতেনেতি। তল্পতল প্রত্যাদৌ রক্ষণোহকাগ্রস্তব্যোতীতি নাশক্ষনীয়ং। কিন্ত বায়ুরেবান্তিমপ্রাপ্য: কুতঃ या श्खिरमा खर्गां उच्च अञ्चलागित्र कृत्यन खाराः त्राकारमे जगामर्गनाः। র্দ্ধ প্রাপ্তিশ্চ বায়ুনৈৰ ভবতি। অত: দ এবান্তিম: ত্রদ্ধ প্রাণেক ত্বঞ্চ বায়ো: চুত: তৎপুরুষো মানব: স এতান্ ব্রহ্ম গময়তীতি শ্রুতেরিতি ভাব:। বায়ো-রবাস্ত্রাণ এক্ষপ্রাপকতে ভিমত্বং শস্তবতীতাত আহে বিহাদিতি। অতো ামেরবান্তিমভাদ্যুক্তং ভন্তাতিপ্রাণান্তমিতি সিদ্ধং॥ ৬॥

এবং মার্গং বিচার্য্যাত্র তেন মার্গেণ গভানাং গম্যানির্রুপণাদ্তি শাস্ত্রাদিন ক্ষিত্র অন্তর্গান্ত ক্ষুত্র ক্ষুত

রথা দর্শনং সন্দেহবীজং কিং তাবৎ প্রাপ্তমিতি তত্ত্ব স্ত্রং পঠিছা ব্যাচটে কার্যমিতি। স্ এতান্ ব্রহ্ম গময়তীত্যক্ত কার্যমুৎপত্তিমদ্বেদ্মবায়ুর্গময়তি ইত্যুচ্যত ইতি বাদরিরাচার্য্যো মন্তত ইত্যুর্থ:। ব্রহ্মশক্ষ পরব্রহ্মণি মুখ্যছাৎ কথময়মর্থ ইত্যুত আহে ঋত ইতি। ব্রহ্মশক্ষ পরব্রহ্মণি মুখ্যছেপি নাক্র ভংশীকারো যুক্তঃ তথাপি প্রকৃতের্ক্র্মো ব্রহ্মণা সহ ভিদ্যুত ইত্যাদিনা চত্মুর্থম্কিপ্রয়েখং বরষ্থ সম্ভত্যভিতোকাক্চত্মুর্থস্তব গ্রুগপভে:। তথা স্বত্যুক্তিয়েটিত ভাবঃ। ৭ ।

ন কেবলং যুক্তিমাত্রেণ শ্রুতেরমুখ্যাথকল্পনং অপি তুবিশেষশ্রুতেশ্চেত্যর্থ-প্রতিপাদকং স্ত্রমুণগ্রন্থ তাং শ্রুতিমুদাধরতি বিশেষিত্যচেতি। ভাষাস্য স্ত্রেণাষ্যঃ। ৮।

নহু কথং জ্ঞানিনঃ কার্য্যপ্রাপ্তিরুচ্যতে ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরমিতি পরবজ্ঞাপ্তেরেব ইতত্বাদিত্যাশদ্ধাং পরিহ্রৎ হুএং পঠিবা ব্যাচ্টেই সামীপ্যাদিতি। সত্যং জ্ঞানিনঃ পরপ্রাপ্তিরেব ইতত্যাচ্যতে হতি তথাপি নোক্তবিরোধঃ যতেই ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরমিতি ইতেরপি জ্ঞানী চতুর্মুখং প্রাপ্যাচিরেণ পরমিণি প্রাপ্তিরে কিটানিক ক্তিরপি জ্ঞানী চতুর্মুখং প্রাপ্যাচিরেণ পরমিণি প্রথম বিব্যাপ্তিং ব্রতে। কৃত এতৎ সামান্তানতেরুদাস্থ্তবিশেষক্ষত্যা বাধোলগতেরিতি ভাবঃ এই

নপু সমীপত এব পরব্রদ্ধ প্রাপ্তাতি কোর্থ: প্রলয়াদর্কাক্ লয় এব বা নাদ্য: বদ্ধখসাম্যাৎ প্রথমমেব প্রাপ্তাপপতে:। ন দিতীয়: বিশেষ-প্রমাণাভাবাদিতি ভাবেন পৃচ্ছতি কদেতি। তৎপরিহারায় স্তম্পক্তত বাচিষ্টে কার্যোতি। নোক্তবিকলাবকাশ: সমন্তকার্যাণাং বিনাশরূপে প্রলমে তেষাং কার্যাণাং স্থামিনা চতুর্বিন সহাতশ্চতুর্বাৎ পরং ব্রদ্ধ জ্ঞানিনো গচ্ছ্সীত্যভূপগ্রমাৎ। ন চাত্র প্রমাণাভাব:। প্রতেরেব স্ভাবাদিতি ভাব: । ১০ ৪

স্বৃত্যাপ্যেতমর্থং সমর্থয়ৎ স্ত্রং পঠিছা তাং স্থৃতিমুদাহরতি স্থৃতেশ্চেতি। প্রতিস্কর: প্রশায়: পরং এক্ষায়ু: পর্মাত্মন: পর্মাত্মনি মনো যেষাং॥ ১১॥

পক্ষান্তরং চ দর্শয়ৎ স্তামুপয়্রস্ত ব্যাচটে পরিমতি। য এতান্ বন্ধ গময়ভীভাতা পরং বন্ধ বায়ুর্গময়তীতাথো ন কার্যামিতি কুতঃ বন্ধশন্দা প্রবন্ধণােব

মুখ্যছাং। মুখ্যার্থে চ সম্ভবতামুখ্যার্থকলনাথোগাদিতি জৈমিনিরাচার্য্যো। মঞ্জ ইতি ভাব: ॥ ১২ ।

নমু একশব্দত পর একাণি মুখ্যছেপি ভদ্গ্রহণামূপপত্তের মুখ্যার্থক রনেত্যা।
শক্ষাং পরিহরৎ স্থামূপক্তত ব্যাচটে দুর্শনাচেচতি। ন জ্ঞানিনঃ পরপ্রাপ্তিরন্পপন্না য্যামূখ্যার্থাক্ষীকারঃ কিন্তুপপন্নের। শ্রবণাদিসাধ্নৈরপরোক্ষতয়।
প্রক্ষণ এব দৃষ্টবাদক্তত ভদভাবাদিতি ভাবঃ॥১৩॥

হেষম্ভরে গৈতমর্থং প্রতিপাদয়ৎ স্ত্রং পঠিবা ব্যাচট্টে ন চেতি। জ্ঞানিনঃ কার্যাপ্রাপ্তরেবাহুপপন্না ন পরপ্রাপ্তি: তম্ভ কার্যাবিষয়ে প্রতিপত্যভাবাৎ। পরবিষয় চ প্রতিপত্তিসন্তাবাৎ প্রাপ্তবালীতাভিসদ্ধিন ন কার্যাবিষয়ে কিন্তু পরবিষয় এবাত দ পরপ্রাপ্তিরেব মুক্তা ন কার্যপ্রপ্রিতি ভাবঃ। পরবিষয় এব দশনপ্রতিপত্তাভিসাদ্ধিন ছাবেপি কৃতন্তংপ্রাপ্তিরেব ম কার্যাপ্রাপ্তিরিত্যত আহ যদিতি। তৃতীয়পক্ষেপি ন কশ্চিৎ ক্রমোন্তি কিন্তু যম্ভ কার্যপ্রাপ্তীছ্যা তম্ভ তৎপ্রাপ্তিরিতি প্রপ্তা প্রমাপ্তিরিত্যত তম্পতিরিতি প্রপ্তা পরপ্রপ্রিতি ক্রমপ্তবাল্পতারিক। ক্রমন্ত তাদশনাৎ যৎপ্রাপ্ত্র মভিবাল্পতীত্যাদেশ্চেতি ক্রমপ্তক্ষিন বোগ্যতারূপ: ক্রমং কিন্তু যস্য মৎপ্রাপ্তো গৌকর্যাং তম্ভ তৎপ্রাপ্তিরিতি প্রাপ্তং। কন্মাৎ পক্ষরম্ভাপ্যপরিহার্যাধাৎ। মহাফ্লেইক্রমন্ত চামেনাদিভি॥ ১৪॥

অথ সিদ্ধান্তয়ৎ প্রমুগয়য় ব্যাচটে অপ্রতীকেতি। ন সর্বান্ কার্যাং নয়তি
ইতি শ্রতার্থা নাপি পরমেবেতি কিন্ত কাংশিচৎ কার্যাং কাংশিচৎ পর্মান্ত
কুতঃ উভয়ণকোক্রদোষাৎ। পরপ্রাপ্তিপক্ষে গতামুপপত্যাদিদোষস্প্রেক্তর্থাৎ
কার্যাপ্রাপ্তিপক্ষে চ ব্রহ্মশন্ধান্থাদিদোষাণামুক্তর্যং। নস্বোভয়প্রাপ্তিগ্রহে দোবন্ধাপাতঃ কার্যামেব নয়তীতায়্রথার্ব্তা। কার্যাপ্রাপ্তৌ বিশেবহেন্ধভাবাৎ। বেষাং পরপ্রাপ্তিতেয়াং বদ্ধবেপি প্রমাণবলেন গত্যুপপতেঃ।
শ্রুলাদীনাং চাম্তনিষেধকত্বাভাবাৎ। নাপি পরমেবেত্যবধারণে হেত্রন্তি
কেষাংচিৎ কার্যাপ্রাপ্তেরের প্রমাণবলেনোপতেঃ। ব্রহ্মশন্ধানুব্রভাত্যুপ্র
গ্রম্যা নাষ্যান্থাৎ। কার্যাপ্রাপ্তিমতাং চ ভদ্মশনাদিসভাবাৎ। মুনিমতয়োশ্চাম্তনিষেধকত্বনাবিরোধাৎ যান্তি দেবং পরং কেচিৎ পূর্বাং কেচিৎ লয়ে বিভ্
মিত্যাদেশ্চন ন চ ক্রমং বিহাইয়ভাদ্বপেটং ক্রমান্থারী ভগবান্ ক্রমাৎ প্রভিত্র

রবাপাত ইতি শ্রুতে:। ন চ যংপ্রাপ্ত্রাঞ্তি তৎপ্রাপ্নোতীতি বচনাদিচ্ছানুসারেণ প্রাপ্তির্ক কেমেণেতি বাচ্যং। স যথাকামো ভবতীতি শ্রুতে
তৎপ্রাপ্তীচ্ছুনামিচ্ছামাত্রেণ তৎপ্রাপ্তিনিষেধাৎ। যংপ্রাপ্তীচ্ছা তল্জানোপাসনপরেটক্ষরের তৎপ্রাপ্তেক্তভাৎ। ন চাত্রোপাসনালুক্তি: কর্মাপদশ্রের তথাপ্রেক্তভাৎ। ন চাত্রোপাসনালুক্তি: কর্মাপদশ্রের তথাপে ন সৌকর্যাক্রমেণোভরপ্রাপ্তি: সপ্রতীকাশ্চতুর্থপ্রতীকা: পরম্হৈতে গচ্ছি প্রতীকং দেহ উদ্ভিই ইত্যাদি শ্রুতীতি ক্রমইম্বর
যুক্তভাদিতি ভগবান্ বাদ্রায়ণো মন্ত ইতি ভাবং। ১৫।

যত্কং নেছানুসারেণ প্রাপ্তিরণি ত্বপ্রতীকালম্বনতাদিক্রমেণৈবেতি তর অপ্রতীকালম্বনা কৈচিং প্রতীকালম্বনা ইতি নিয়মাভাবেন যথেষ্টং তদাপাদানস্থাপি সম্ভবাদিত্যাশক্ষাং শ্রুত্যা পরিহরং হুত্তং গঠিতা শ্রুতিমূদা হরতি বিশেষক্ষেতি। অতে। জ্ঞানিনাং প্রশাস পৃকাং চ পরব্রদ্ধ প্রাথিত স্থান্ত্রিকপিনাতি সিদ্ধং ৪ ১৬॥

ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থভগবংপাদাচার্যাবিরচিতসা ব্রহ্মস্ত্রভাবাভ টীকায়াং জয়তীর্থমুনিবিরচিতায়াং তত্তপ্রকাশিকায়াং চতুর্থা-ধ্যায়সা তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৩ ॥

## **ठ**जूर्थः भामः।

এতৎপাদার্থং দর্শয়ভি ভোগমিতি। চতুর্বিধফলে অয়মুক্রা চতুর্বেথন সহ পরব্রহ্মপ্রাপ্তানাং যন্তত্র ভোগঃ ক্রমপ্রাপ্তঃ তমত্রাহ স্ত্রকার ইত্যর্থঃ। অত্রাদে মুক্তস্ত ব্রহ্মানভিক্রমেটণৰ ভোগামুভবসাধনাদন্তি শাস্ত্রাদিসঙ্গতিঃ অক্তথা ব্রহ্মণো গমাবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। সমর্থনীয়মেডৎ মুক্তো ব্রহ্ম প্রাপ্নোভী-ত্যুক্তং। ভক্ত চ ভোগ আবশুকঃ স মুক্তোত্র বিষয়ঃ কিং ব্রন্ধাতিক্রম্য ভোগান্ ভূংক্তে উত তৎসমীপ এবেতি সন্দেহ:। অর্চিরাদ্যতিক্রমোক্তির্গম্যখোকিশ্চ স্নেহবীজং অভিক্রামতীতি পূর্ব: পক:। তথাহি পরমাত্মানমবিহায়য়বা-বস্থানে ভক্ত স্বব্ধপাবির্ভাবোস্তি ন বা নাদ্যঃ এতং সেতৃত্তীর্কাধঃ সন্ননম্বো ভবতীতি পরমান্মতিক্রমানস্করমেব স্বরূপাবির্ভাবস্থোক্তত্বাৎ। দ্বিতীয়েন বিরোধ:। অনাবিভূতিশ্বরূপস্থামৃক্তত্বেন মৃক্তাতিক্রমাব্যাঘাতাৎ। অতো মুক্তস্ত ব্রন্ধাতিক্রমনিয়মার তদ্গম্যমিতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রং পঠতি সম্পদ্যেতি। জ্ঞানী ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্য ভদবিহাধৈৰ ভোগান্ ভূংকে ন চৈবমমুক্তছং অভাথারূপং পরিত্যজ্য স্বেন রূপেণাবস্থানাদিতি স্ত্রার্থ:। তত্র ব্রহ্ম প্রাপ্যাবিহাথ্যব ভোগান্ ভুংক্তে ইত্যেতৎ কুত ইত্যত: স্ত্রস্চিতাং শ্রুতিমুদাহরতি স ইতি। ব্রহ্মানতীত্যাপ্যাবিভূতিম্বরূপত্বেন ভোগো মুক্তানামিত্যেতৎ কুত: ইভি। তত্তাপি স্ত্রস্তিতাং শ্রুতিমাহ পরমিতি। নবেবং যদি ব্রহ্মানতিব্রুমেপি রূপা-বির্ভাবশ্চেচ্ছ তিবিরোধ ইত্যত আহে এতমিতি। সত্যমেবং শ্রুতিরস্তীতি **তথাপি নোকস্থ ত্**ষিরোশ: যতন্তবৈতং সেতুং গন্তমন্থতীত্বে তি তৎপ্রাপ্তয়ে-মতরণমেবোচ্যতে। ন তৃ ব্রহ্ম ভীর্ষা শ্বরূপাবির্ভাব ইতি ভাবঃ। কুত এত-দিত্যত আহ ইমামিতি। এতং সেতুং তীর্দ্বেদং গচ্ছতীতি বচনাভাবেনৈতৎ ঞতে: সামান্তরপতাৎ বিশেষশ্রুতাতুসারেণার্থকল্পনোপপতেরিভি ভাব:। গতো মুক্তস্থ ব্ৰহ্মাতিক্ৰমাভাৰাত্তদেব গম্যমিতি সিদ্ধং ॥ ১ ॥

অত্র ব্রহ্ম প্রাণ্য তদবিহারৈর ভোগভোকুর্ম্কত্সাধনাদক্তি শাস্তাদি-শঙ্গতিঃ অন্তথা ভোগাসিছে:। সাধনীয়মেতৎ স তত্ত্ব পর্যোতীতি শ্রুত্যকো বিষয়: কিং মুক্তো ন বেতি সন্দেহ: উভয়ণা সম্ভব: সন্দেহবীকাং নায়ং মুক্ত ইতি পূর্বা: পক্ষা স তত্র পর্য্যেতীত্যাদিনাস্থ ক্রিয়াপ্রতীতে:। ন হি ক্রিয়ান্বছং ক্রুক্তামুক্তপ্রোণপদ্যতে ন চ বাচ্যমমুক্তপ্রাপোবংবিধভোগাস্থ্র ইতি। অন্তদাস্ভবেপি পরমাম্মপ্রাপ্তাবমুক্তপ্রাণি ততুপপত্তে:। ন চামুক্তছে শ্রুক্তপ্র খেন ক্রপেণেতি বাক্যবিরোধ:। তত্র নিপ্র্ণোপাসকস্থ ম্কুপাবি-র্ভাবিভিদানাং। স তত্ত্রেতি দহরবিদ্যোপাসকস্থামুক্তপ্রেব ভোগাভিধানাং। অতঃ শ্রুক্তপ্রামুক্তরার মুক্তপ্র ভোগ ইতি সিদ্ধান্ত্রং পত্রং পত্রিয়া ব্যাচপ্রে মুক্ত ইতি। স তত্র পর্যোতীতার মুক্ত এবোচ্যতে মুক্তরং বিনৈত্রভাগান্ত্রপত্তে:। ন চ ব্রক্ষপ্রাপ্রাণ তত্বপত্তি:। অহরহরেনমিতি শ্রুক্ত প্রাপ্তানামস্কত্রা দিবাভোগাভাবমুক্তা মুক্তপ্রেব তৎপ্রাপ্তাা তত্ত্বাপ্রতিজ্ঞানাং অত্রব তত্যাক্রতিমত্বং চ পরাস্তং শ্রুতিবিরোধাদিতি ভাবং। স্করপাবির্ভাবেজ্যা চ মুক্তরং জ্ঞারতে ন চ প্রকরণভেদ: করাঃ। একপ্রকরণত্বন প্রতীত্ত কারণং বিনা ভিরপ্রকরণত্বক্রনেতিপ্রসঙ্গাং। অতো যুক্ত এব মুক্তপ্র ভোগ ইতি সিদ্ধং॥২॥

অত্য মুক্তপ্রাণাস্থ জ্যোতিষে। ব্রহ্মত্বপ্রতিণাদনাদন্তি শাস্তাদিসঙ্গতিঃ
অত্যথা ব্রহ্মপ্রাপ্তাহ্বপদতেঃ। সমর্থনীয়মেতৎ পরং জ্যোতির্নপ্রশংলদাতেতি
ক্রুক্তকং জ্যোতির্নিষয়ঃ বিষ্ণুরন্ত দেকেইঃ উভয়ত্র শব্দপ্রবৃত্তিঃ সংক্রহবীজং ন বিষ্ণুরিতি পূর্বঃ পক্ষঃ জ্যোতিঃশব্দ্যাদিত্যোপ প্রয়োগদশনাং।
স্থামগন্মজ্যোতিরিত্যাদৌ ন চ বিষ্ণাবণি ওচ্ছক্রসদ্ভাবাদ্রাদিত্যগ্রহণাযোগঃ। অত্যাদিত্যাদীকারে সতেজনি স্থো সম্পন্নো যথা যাদোদরস্থানিম্রিতিতে এবং হৈ ব স পাপানা বিনিম্নুক্ত ইতি ক্রুতির্কাবাদ্যলাভাং। তথা চাত্র সমাখ্যানাদাদিত্যমূপসংপদ্য প্রারন্ধর্মণা মুচ্ত
ইত্যর্থঃ স্থাং। এবং চ ন মুক্ত ব্র্দ্ধসমীপে ভোগ ইতি সিদ্ধান্ত্র্যইত্যাধ্যাতিঃ প্রক্রেশ্বাহাতে।
য আত্মানহত্ত আত্মেতি। অত্র পরং জ্যোতিঃশব্দেন পরমাইম্বোচ্যতে।
য আত্মাপহতপাপানুতি পরমান্ত্রন এবাত্রারভ্যাধীনম্বেনান্ত তংপ্রকরণ্ড্রাং।
ন হি প্রকরণাং সমাখ্যা বলবতী তত্তাঃ সাবকাশ্বাচ্চেতি ভাবঃ। ন বস্তু
পরমান্ত্রপ্রকরণত্বপি প্রসঙ্গাদন্তোক্তিঃ কিং ন স্থাদিত্যত আহ পরমিতি।
ভবেদেহদ্বদি পরং জ্যোতিঃশব্দোক্তর বর্ততে নৈতদন্তি স্থিতিৰিরোধাণিতি

ভাব:। অতঃ পরং জ্যোভির দৈনবৈতি তৎপ্রাপ্যাবিহাবৈর মৃক্তো ভোগান্ ভুংকে ইজি সিদ্ধং॥ ৩॥

অত সাযুক্তাভাৰেং ভগবদ্ভুক্তভোগভোকৃষ্সাধনাদ্তি শাল্তাদিসক্তি: অক্তথেশরক সক্ষভোক্তাসিছে:। সমগ্নীয়মেডৎ পরমাত্মানং আংপ্র মুজে। ভোগান্ ভূংকে ইত্যুকং। প্রাপ্তিশ্চ সাযুজ্যাদিরূপা তত্ত্ব তে ভোগা এব বিষয়ঃ কিং পরমান্ত্রু এব সাযুজাভাগ্ভিভু জাত্তে উভাতে ইভি সন্দেহ: উভয়ধাপি সম্ভব: সন্দেহবীজং পরমাঝভুকা ইতি পূক: পক্ষ: মোকভ পরম-পুরুষার্থত্বেন পরমাত্মা ভূকভোগানামপি সৌলভ্যাৎ। পরমাত্মভূক এবেতি विश्वतम कपाहि पश्काज (ভागाक्कून। मि प्रकानाः (ভागाভाव ध्यमकार। ঈশ্বয়স্ত নিত্যপূর্ণানন্দবেন কদাচিদ্ভোগস্তাপি সম্ভবাৎ। তত্ত মোক্ষসা-পুরুষার্থথাপতি: খাং। অতে। ভগবণভূকভোগভোকৃথামুক্তানাং ন তগ্র সক্ষভেক্ত্ৰিমিতি সিদ্ধান্তরং হ্রেমুপগুলু ব্যাচটে অবিভাগেনেভি। যে ভোগা: পরমাস্থনা ভূকাতে ও এব মৃতৈভূকাতে। ন তু তদভূকা: তথা শ্রতেরিত্যর্থ:। ন চ পরমর্গতিত্বাদেতৎ কর্ন্যাং। মুক্তানাং পরমাত্মভুক্তভোগা-भोकादान उड्नलखः। न ह कनाहिष्कतीला (कानाकातः। भूनानमः পূণভুক্ পূণ্কতেঁভীখনভ পূণ্।নক্ষেণি পূণ্ভোগএবণাং। নমু ভগবদ্-ভূকা অশেষভোগা মুকৈভূকাতে কেচিমা আদ্যে তৎসাম্যাপাত: । न वि**তী**য়: यात्नत्वि । नाभाग्रजः नस्य ज्ञान्यवर्गाम्बाज्य व्याह खिवशामित । वित्यस-শ্বত্যা সামাক্তঞ্তে: সংখাচ ইতি ভাব:। অতো মুক্তানাং ভগবদ্ভূকভোগ-ভোকস্বাদ্যুক্তং তস্ত্ৰ ভোকৃষ্মিতি সিদ্ধং॥ ৪॥

অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্ত ভাগদমথনাদন্তি শান্তাদিসঙ্গতিঃ অন্তথা মুক্তেরপুরুযাথদপ্রসঙ্গান। সমর্থনীয়মেতৎ ভোগে। বিষয়ঃ মুক্তানাং যুক্তোন বেতি
সন্দেহঃ বিপ্রতিপত্তিঃ সন্দেহবীলং ন যুক্ত ইতি পূর্বাঃ পক্ষঃ। তথা হি কিং
মুক্তানাং দেহোন্তি ন বা নাদাঃ তেষাং সংস্যারপারং গতদ্বেন শ্রীরাহ্পণ্ডেঃ অন্তথা মুক্তবৃত্তিবাযোগাৎ। ন দিতীয়ঃ শ্রীরাভাবে ভোগাসম্ভবাৎ।
অতো মুক্তে ভোগাসম্ভবাদপুক্ষার্থমাতি সিদ্ধান্তরং প্রমুপ্তশু ব্যাচটে
ব্যাহ্লেণিত। যুক্তাতে মুক্ত ভোগঃ ন চোক্তবিক্রঃ দেহাভাবাভ্যপগ্রাং।
সক্ষাহণ্যিত্যাগেনিব মুক্তাৎ। ন চোক্তদোষঃ মুক্ত খদেহাভাবেণি

পরমাত্মানং প্রবিষ্টস্ত তদ্দেহেনৈব গ্রহবদ্ভোগসম্ভবাদিতি জৈমিনিরাচার্ব্যো মগুত ইতি ভাব:। কুত এতৎ শ্রুতেরেবেত্যাহ স ইতি। নয়ত মুক্তভোগো আক্ষোণ শ্রেরতে ন পুনস্তদ্দেহেনেত্যত আহে আদন্ত ইতি। নমু স্বয়ং দেহ-বিধুরস্ত কথমস্তদেহেন ভোগো যুক্তাতে। প্রলয়াদাবভাবাদিত্যত আহ গছোমীতি॥৫॥

এবং দেহাভাবমভ্যাপগম্য ভোগং মুক্ত সমণ্য তৎসদ্ভাবমভ্যাপগম্যাপি
সমণ্যৎ শ্বং পঠিছা বাচিটে চিতীতি। ন মুক্তানাং ভোগাসস্তবঃ তেষাং
বক্ষদেহাতিরিক্তদেহসদ্ভাবাৎ। ন চ দেহত সদ্ভাবে মুক্তথাভাব ইভি বাচাং।
তদ্দেহত চিতিমাত্রখাৎ দেহত চিতিমাত্রখেপি কুতঃ সংসারিখাভাবঃ।
চিতিমাত্রত্য মুক্তখর্মপত্বাৎ কৃতিমগরীরইত্যব সংসারপাদক্ষাৎ শ্বর্মপতাকৃত্রিমত্বাৎ জীবতা চিনাত্রখ্যেব। কুতঃ শ্রুতেরেবেত্যৌতুলৌমিরাচার্য্যো মন্তত্ত ভিতি ভাবঃ॥ ৬।

নৈতে পরিহারাবুপ্নিরে দেহভাবাভাবরোর্বিক্জন্ব। বস্তবিক্লা-সন্তবাদিত্যাশক্ষণ পরিহরৎ স্তম্পক্ত বাচিটে এবমপীতি। নৈত্রোঃ পক্ষরোবিরোধোন্তি উডুলোমিনোক্ত চিন্নাত্রেণ ভোগত কৈমিমুক্ত চ ব্রাক্ষেণ দেহেন ভোগত প্রামাণিকভাৎ। প্রামাণিকে চ বিরোধাভাবাৎ। ন চৌডুলোমিমতে প্রমাণভাবোহকভাদিতি বাচ্যংস বা এষ ইভি শ্রুতে। ভত্পকাসাদিতি ভগবান বাদরায়ণো মহাত ইভি ভাবঃ। অবিরোধপ্রকারং স্বত্যা দর্শয়তি নারায়ণেতি। অতো মুক্তে ভোগসন্তবাদ্যুক্তং পুরুষার্থভ্নিতি সিদ্ধঃ। ৭॥

অত বক্ষপ্রাপ্ত মুক্ত সংক্রমাত্তসাধ্যভোগসাধনাদক্তি শাস্তাদিসক্ষতিঃ
অতথা সংসারসমানধর্মথাপত্তে:। সাধনীরমেতৎ প্রকৃতো মুক্তভোগ এবাত্র
বিষয়: কিং তত্তত্পায়সাধ্যসাধনসাধ্যসংক্রমাত্রসাধ্য ইতি স্কেন্ড: লোকদৃষ্টিরলৌকিকত্বক সন্দেহবীকং তত্তত্পায়সাধ্যসাধনসাধ্য ইতি পূর্ক: পক্ষ: মুক্তত্ত ভগবদোক্ষি স্থিতত্বাৎ। ভগবদোক্ষি চ ভ্ন্যাদিবত্তত্পারসাধ্যসাধ্যসাধ্য এব ভোগো ভবেৎ। ভত্তাপ্যোকত্সমায়াৎ। অত্যথা লোকবিরোধাপাতাৎ। ভণা চ সংসারসমানধর্মত্বানুক্তেরপুক্ষার্থত্মিতি সিদ্ধান্তর্মৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচন্টে সংক্রাদেব্রিত। ন মুক্তানাং ভোগাদির তত্ত্পায়সাধ্যসাধনাপেকা কিছ সংকল্পমাত্রাদেব তদ্ভোগসিদ্ধি: কুত: স যদীতি শ্রুত: শ্রুতিবিরোধাদেবোক্তম্কেরাভাসত্তমিতি ভাব:। চ শক্ষো বিপক্ষনিবৃত্ত্যথতয়। ব্যাথ্যাত:।
ন চৈবং সভি লোকবিরোধ: নির্দোষে ভগবদোকসি তথাত্বলৈ যুক্ততাৎ। অতে। মুক্তভোগভ সংকল্পমাত্রবাধ্যতাদ্যুক্তং মুক্তে: পুরুষাথ্ত্মিতি
সিদ্ধং॥৮॥

অত ব্ৰহ্মপ্ৰাধিমতাং মৃক্তানাং স্বাধমনিয়ামকরাহিত্যেন ভোগদাধনাদান্তি শাস্ত্রাদিদক্ষতিং অন্তথা মৃক্তে সংদারসমানধর্মত্বসঙ্গলাং। সমর্থনীয়-মেতৎ প্রকৃতো মৃক্ত এবাত বিষয়ং কপ্তপতিভোগ্রপতিষ্কান বৈতি সন্দেষ্ট উভয়থাসংভবং সন্দেষ্টীজং মৃক্তপ্রধম। অপাধিপতয়ং সম্ভীতি প্রকং শক্ষং উভয়থাসংভবং সন্দেষ্টীজং মৃক্তপ্রধম। অপাধিপতয়ং সম্ভীতি প্রকং শক্ষং উভয়থাসংভবং নিয়ামকা দুখন্তে অভ্যথা লোকবিরোধাং। অতো মৃক্তপ্রধমনিয়্মাত্বাক্তিং সংসারসমানধম্মত্বমিতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রমুপগ্রপ্রভাবিদিতিষ্ঠ অত্তবেতি। চ শব্দো বিপক্ষবাার্ত্র্যাধ্য ন মৃক্তং কৃপ্রপতিভোগ্রাধিপতিষ্ঠ কঃ সভাসংক্রত্বং। লোকে স্বাবরনিয়মাত্বং হ্রনপেক্ষিতমেব ভবতি তচ্চ মৃক্তপ্রস্বাধ্য করাদেব ন যুক্তাত ইতি ভাবং। অতা স্থতিঞ্চি পরম ইতি। আচায্যান্ট যতয় ইত্যবয়ং। অতো মৃক্তপ্রাধমাধিপতিশ্রত্বাদ্যুক্তং মৃক্তেঃ সংসারবৈলক্ষণামিতি সিদ্ধং । ১ ।

অত্যেরপ্রাপ্তানাং মুক্তানাং ভোগাহুপপন্তিনিবারণাদন্তি শাস্তাদিসঙ্গতিঃ
ভোগাহুপপত্তো মৃক্তেরপুক্ষথার্থঅপ্রসঙ্গান্ত্রারণার্থমেতৎ প্রকৃতো মৃক্তভোগ
এবাত্র বিষয়ং যুজ্ঞাতে ন বেতি সন্দেহং বাাদ্বিবাদং সন্দেহবীলং ন মৃক্তানাং
ভোগো যুজ্ঞাতে ইতি পূক্ষপক্ষং। তথাহি কিং মৃক্তানাং বাহাদেহো বিদ্যুতে
বা আদ্যেপি তত্তাভিমানোপ্যান্ত ন বা নেতি পক্ষে স্থপ্ততাব ভোগাসম্ভবং
আন্তি চেদ্বংখাদিপ্রসঙ্গং দেহিনো হুংখাদিনিয়মদশনাৎ। ন হ বৈ শরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়ের পহতিরক্তীতি ক্রতেশ্চ। দ্বিতীয়ে ভোগাসম্ভবং। ন হি
শরীররহিত্ত ভোগো দৃষ্টচরং ন চ চিছ্ফ্রীরেণ ভোগোপপন্তিং ভক্ত স্থ্যাদৌ
বিদ্যমানভাপি ভোগায়তনম্বাদর্শনাৎ। ন চ ব্রাহ্মণ দেহেন ভত্পপন্তিং সাযুক্তাজাং কথ্ঞিছ্পপত্তাবপি ভদক্তেষামহুপশত্তাঃ। অতঃ কথমপি মুক্তানাং
বিহ্ থেভোগাযোগাদপুক্ষথাপ্ত মৃক্তেরিতি সিদ্ধান্তরৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচ্টে অভাবমিতি। সুফ এব সুকানাং ভোগ: ন চোক্তবিকল্লাবকাশ: চিন্নাত্র-দেহং বিনান্তদেহাভাবকাপীকারাৎ তদভাবেশি ভোগসম্ভবাদিতি বাদরিরা-চার্য্যো মন্তত ইতি ভাব:। সুক্রন্ত দেহাভাব: কুত ইত্যত আহ অশ্রীর ইতি॥ ১০॥

· দেহসম্ভাবমভ্যপগচহৎ স্তামুপঞ্জ ব্যাচটে ভাবমিতি। চিন্নাত্রদেহাতি-রিক্তদেহোপি মুকানাং বিদ্যতে শ্রুত্তজ্বাদেবেতি জৈমিনিরাচার্যো মন্তত ইতার্থ: ১ ১১ ৪

নত্তের তর্মত পরস্পর বিক্ষরং কিং তৎ সমত মিত্যাশ্সাং পরিহরৎ প্রতং পঠিবা বাচটে লাদশেতি। মুকানাং দেহভাবাভাবাথামূভ্য বিধনপি সমতমেব কুত: প্রনাণবহাৎ কথমূভ্যং বিক্ষং স্মতমিত মৈবং। যথা থলু স্বাদশাহ্যাগতা ক্রত্তং সত্রহং চ বিক্ষং যজমানেচ্ট্যেক্যজ্মানতে ক্রত্ত্বং তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বং তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বং তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বা তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বা তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বা তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বা তানেক্যজ্মানতে সত্ত্বা তানাব্যারবিরোধেনাপপত্তেরিতি ভগবান্বাদরায়ণো মহাত ইতি ভাবং এ ১২ এ

ভবতু দেহভাবাভাবয়েরবিরোধস্তথাপে কথং তথাতে ভোগোপপতিঃ
অনুপপত্তক্ষ জ্বাদিতাত আহ উপপতিংশতি। পক্ষয়েগি ভোগস্থোপতেরেবেতাথঃ। কথ্মপপতিরিত্যাশফাং পরিহর্ত্ং দেহাভাবে ভোগোপপতিপ্রতিপাদনার ক্রং পঠিছা ছগনাংশং স্রান্ধাণকং ব্যাচ্টে তছিত। ন
ভাবদেহাভাবে ভোগাহুপপতিঃ। যথা থলু অপ্লাবস্থায়াং বাহাদেহাভিমানাভাবোপ ভোগস্থা মৃক্রৌ দেহাভাবেপি ভোগোপপতেঃ। অনভিমানস্থাভাবসাম্যাৎ। আপ্লাধানামকল্লিত্ত্সোক্ডাদিতি ভাবঃ॥ ১০॥

দেহদদ্ভাবে তু স্থতরাং ভোগোণপত্তিরিতি ভাবেন স্তমুপস্তাত ভাব ইতি। যথা লাগ্রদবস্থায়াং দেহদদ্ভাবে ভোগসম্ভবতথা মুক্তাবাপ দেহভাবে ভোগোপপতিরিতে স্ত্রাথঃ। বক্ষ্যনাণদ্ধণনিরাকরণপ্রস্তাবায়েদং স্ত্রং প্রতি দৃষ্টাস্ক্রভাপি বক্তং শকাস্থাৎ কৃত এতদিতাতোত্র স্থৃতিক্ষাহ বন্ধবৈবর্তে চেতি॥ ১৪॥

নহ দেহসদ্ভাবে ভোগোপপত্তাবণি ছ:খনপাারত ইত্যুক্তনেবেত্যাশস্কাং পরিহরৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচটে প্রদীপবদিতি। ন জড়শরীরপ্রবেশেণি ছ:খা-দানুভব্ঞাপ্তি: কিন্তু সাধ্নৈব ভোগানমূভবতি প্রদীপবদেব শুভিস্ত কর্মা- রক্দেহবিষয়েতি ভাব:। তং প্রকাশগন্ত ইতি দীগদৃষ্টান্তগ্রহণে বিবক্ষো-চাতে। নহ দেহদদ্ভাবেপি কুতো মুক্ত তংখাভাবে। দৃষ্টান্তমাত্রভাসাধক-দাদিত্যত আহ তীর্ণো হীতি। দেহদদ্ভাবন্ত ক্তক্রভিনিদ্ধ: হংখাভাবেপ্যান্তি ক্রাতিরতো ন দেহমাত্রং হংখহেতুরিতি সিদ্ধাতীতি ভাব: । ১৫॥

নমু তীর্ণো হীত্যেত্বাকাং স্থানিক্সবিষয়ং কিং ন স্থাৎ বাধকাভাবাৎ। তথা চন মুকানামত্থিকে প্রমাণং ন চ বাচাং স্থান কথং ত্থোভাব ইতি স্থান বিজ্ঞাদিনা স্থানিক গুণাভাবিসিদ্ধেরিক্যাশক্ষ্য পরিহরতি ন চেতি। কুতো ন বাচামিতি পৃচ্ছতি যত ইতি। যতশ্চোদেতি স্থা ইতিবদ্যতঃ শক্পাশে তৎপরিহারায় স্ত্রং পঠিয়া ব্যাচটে স্থাপোতি। য এতদ্বাকাং স্থিম্কিবিষয়মের পঠাতেহতো ন বাচামিতার্থঃ। কুতোহস্থ স্থাদিবিষয়েতাত আহ অত্যোত। স্থাস্ত্বাদিপুণ্যপাণাদ্যসংগত্মাদিলিক্ষ্য প্রাণিবিষয়েতাত আহ অত্যোত। স্থাতিম্পাহরতি ব্রহ্মবৈবর্থে চেতি। বিশ্বমান্ধিক ভাবঃ। অধিকরণাথে স্থতিম্পাহরতি ব্রহ্মবৈবর্থে চেতি। বিশ্বমান্ধিণ সন্ধ্য প্রাণাপাদিবিক্ষিতাঃ সর্বাদেবির্থা ইতাহ্বাদঃ। স্থাবাদিলাং নর্থভোগান্ধভবো যুক্ত এবেত্যুপ্পরং মোক্ষম্থ পুর্বাধিতি সিদ্ধঃ। ১৬॥

অত্ত ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত মৃক্ত ভোগেরতাসমর্থনাদন্তি শাস্তাদিসক্ষতিঃ অন্তথা ভগৰতঃ সর্বোত্তমজাভাৰপ্রসঙ্গা । সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতা মৃকা এবাত্র বিষয়ঃ জগৎস্ট্যাদিব্যাপারানাপ্লুবন্তি ন বেতি সন্দেহঃ ওপ্ত ব্রহ্মলকণত্তেনাকের্ক্ত সত্যকামতং চ সন্দেহবীকং আপ্লুবন্তীতি পূর্বঃ পক্ষঃ সর্বান্ কামানোপ্লোভীতি প্রতঃ স্ট্যাদিব্যাপারস্থাপি কামাত্বাং আপ্লেখিক্ত সত্যকামত্ব্যাঘিতাং। অতা মৃক্তানাং জগজনাদিক কৃত্যাদযুক্তং লক্ষণস্ত্রমিতি গিদ্ধান্তরং স্ক্রম্পন্তপ্ত ব্যাচন্তে জগদিতি। ন মৃক্তানাং জগদ্ব্যাপারঃ কিন্তু তথাতিরিক্তকামাবাপ্রিরেব সর্বান্ কামানিতি সর্বকামাবাপ্রিরেচ্চত ইতি চেৎ সত্যং তত্তাপি জগদ্যাপরবর্জ্জমেব সর্বান্ কামানাপ্রোভীতি প্রত্যর্থোপণ্ডেরিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

কুত: শ্রুতে: দংকোচ ইত্যাক্ষিণতি কুত ইতি। তৎপরিহারায় হত্ত পঠিহা ব্যাচটে প্রকরণাদিতি। যুক্ত এব স্কাশতে: সংকোচ: অত

জীবজোচ্যমানহাং । অন্ত জীবপ্রকরণত্বেন তদবগ্যাৎ শ্রীরভেশাদ্ধিমুংক্রম্যেতি শ্রবণাৎ। জীবানাঞ্চ জগল্লাপারশক্তিরহিত্যাৎ। বাধকবশাৎ সামান্তশ্রে:। সংকোচস্ত স্থাযাত্বাদিতি ভাব:। তদয়ং প্ররোগ:। ম
মুক্তো জগল্লাপারশক্তিমান্ জীবত্বাৎ সংমতবদিতি সংসারিণাং জগল্যাপারশক্ত্যভাবেপি সত্যকামানাং মুক্তানাং তৎসপ্তব ইত্যত আহ বারাহে
১০তি ॥ ১৮ ॥

মৃত্যু জগলেখব্যাভাবমাকিপ্যস্মাদ্ধৎ হত্তমুপ্সুস্থাকেপাংশং তাবদ্বাচ্টে প্রভাকেতি। অস্তোব মুক্তানাং জগদৈখব্যং তাবা এতাশ্চতপ্রশাচতপ্র-শচততে । ব্যাহ্নতয়স্তা যোবেদ একা সদেবহলৈ দেবা বলিমাবহস্তীতি কচুটং মুক্তভাথিলদেবতাপ্জাভাদিশ্রবণাং। ন চ তদমুক্তবিষয়ং অমুক্তগ্রানিনাং তদদৰ্শনাদিতি ভাব:। প্রহািরাংশং বাচেটে নেতি। নৈত চচুতিবলেনাশেষ-মুক্তানাং অগেরিষরেমার্গ্যসিদ্ধিঃ মুক্তহিরণাগভিত্তের মুক্তাধিকারিকদেবভাপু-জাত্বাভিধায়কত্বাৎ। মহাচমস্তঃ প্রবেদয়ত ইত্যুপক্রমাদিতি ভাবঃ। অস্তদেব-ভানামপি মৃক্তস্বাবহপ্রেরণাধিকারিত্বমন্তীতি স্চনায়াধিকারিকপদং। নকু মুক্তানাং দেবানাং স্বাবরমুক্তনিয়ামকত্বং হিরণাগর্ভকাশেষমুক্তনিয়ামকত্বমিং ভোব কুত ইতি তত্তাহ গারুড়ে চেতি। ন চানেনানন্দাদয়: প্রধানস্তেত্যক্তি-বিরোধঃ ততুপাসনভা সংপূর্ণমোক্ষার্থতাং। অত্র নোংক্রামন্তীতি সংপূর্ণ-মোক্ষাভাবোক্তে: ন চ বহুনাত্র কিম্কেনেত্যক্তিবিরোধঃ। সক্লচ্ছে ভদীপগম-নাভাগগমাং। খেতধীপং তথা গখাদ্ট্াবিফুঞ্চতে ততং। অফুজাতোঃ প্রমোদত্তে নিত্থাশ্চ ধরাদিখিতি বচনাৎ যোগাতং চাত্র বিব্হিক্তমিতো তদপি তত্রাবস্থানায়েতি গময়িতবাং। ভূমাাদিধুমুক্ত স্থিতে। ন মোকোয়ং मारगाका। महाकृतियान अर्छावानिकाक व्यव् मारगाका स्थिति । পৃথিবীমারভাোক্তক্মেণ যাবরা।।।য়ণন্তাবৎ সর্পত্যনেত্রপি সালোক্যা-দ্যস্ত্যেবেশ্বস্থ স্ক্রাবস্থিতেরিতি ভাব:। মাহুষা ইত্যাদি তেষাং তারতম্য-क्थमः । ১৯।

নমু ত্রন্ধানিম্ক্রানাং মৃক্তজগন্যাণার এব কুলে। ২মুক্তবিষয়োপি কিং ন স্যাদিত্যাশঙ্কাং পরিহরৎ স্ত্রং পঠিতা ব্যাচটে বিকারেতি। চকারেণ নেত্য-মুষজাতে বিকারাবর্ত্তিসংসার্মাবর্ত্তরতীতি ত্রিষয়ব্যাপারিণাং মানবা যত্ত্ব বর্ততে স মানবাবর্ত্ত: সংসার: তরাবর্ততে নাবর্ত্তরতি ন প্রবর্ত্তরতীত্যর্থ:।
মুক্তদেবানামম্ক বিষয়ব্যাপারাভাবে সংসারাবস্থানমেব ন সাাং। প্রবর্ত্তকা
ভাবাদিত্যাশকাং পরিহর্তুমূক্তার্থে স্থতিকাত বারাহে চেডি। অতো মুক্তানাং
ক্রব্যাপারাভাবাদ্যুক্তং লক্ষণস্ত্রমিতি সিদ্ধং ॥ ২০॥

ষ্মত্ত ব্ৰহ্মপ্ৰানাং মুক্তানাং ভোগাদিনা বৃদ্ধিহ্ৰাসনিৱাসাদক্তি শাস্তাদি-সঙ্গতিঃ বৃদ্ধিহাসকত্বে সংসাএসমানধর্মত্বাপতেঃ। কর্ত্তবা এব ভলিরাসঃ প্রাক্তমুক্ত এব বিষয়: বুদ্ধিত্রাস্বান্ন বেতি সল্পেহ: লোকদর্শনমলৌ কিকত্বং চ সন্দেহবীদ্ধং অস্তোব মুক্তানন্দাদিবৃদ্ধাদীতি পূর্বঃ পক্ষঃ এতৎ সাম গায়-লাত্তে ইত্যাদিনা তস্তাপ্পোসনাদিশ্রবণাৎ অক্তণা তবৈর্গাং। ভোগানাং ব্দিহাসবতাৎ কারণামুগুণভাচ কার্যাভ কিঞ্মুক্ত বশিত্বেন কামিভাশেষ-প্রাপ্তের্কা স্থাদিবৃদ্ধি:। নম্বকাময়ত ইতি বাচ্যং আনন্দাদিবৃদ্ধেরিষ্টত্বেনা-কামনামূপপত্তে:। অতো মুক্তানামপি বৃদ্ধাদিসদ্ভাবাৎ সংসারসমানধর্ম-ছেন মুক্তেরপুরষার্থছমিতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্তামুপগুলু ব্যাচটে স্থিতিমিতি। যদ্যপ্যেতৎ সাম গায়র।ত ইত্যাদিনা মৃক্ত ভগবত্পাসনম্চ্যতে তথাপি ন তস্থানন্দাদিবৃদ্ধিহ্রাসে বিদ্যেতে কিং জেকপ্রকারেইণ্বাবস্থানং কুতঃ স এষ ইত্যাদি শ্রুতে বৃদ্ধাদ্যভাবমুক্ত্বোগাসনসদ্ভাবমাশকা দর্শরলেবাত্মানমিত্যু-পাসনবংকাপ্যায়ত্তিবিপত্তিশক্ষোদিতবুদ্ধিস্থাসনিবেধাৎ সহতাং প্রত্যক্ষেণ **চ র্ক্যাদ্যভাবভা সিক্তাৎ। মুক্তো ন র্ক্যাদিসাংস্তৎকারণশৃত্যতাদিতাকু-**মানসিদ্ধৰাচ্চেত্যৰ্থ:। দর্মন্ পশুরুপাসীত ইত্যর্থ:। পরপ্রত্যকভা-প্রতাক্ষরাৎ কথং তেনাম্মাকমর্থসিদ্ধিরিতাত উক্তার্থে স্মৃতিকাহ এক্ষবৈবর্দ্ধে চেতি। ভগৰত্পাসনক্ত কারণক্ত সম্ভাবাৎ কথং কারণাভাব ইত্যত আহ হরেরিতি। মুক্তিগতোপাদন স্থ ফলমার স্থ্যাধনম্মিত্যর্থ:। ন মুক্তানাং বুদ্ধানে কারণাভাব: ভোগবিশেষসম্ভাবাৎ। কারণাভাবাভাগগমে চ প্রামাণিকভোগবিরোধ।দিত্যাশঙ্কাং পরিহরৎ সূত্রং পঠিত্বা ব্যাচষ্টে ভোগেতি। ন মুক্ত ভুদ্ধাদিকারণাভাবাভাপগমে ভোগবিশেষশ্রুতাদিবিরোদ: মুক্র-ভোগবিশেষস্থাননাদিবৃদ্ধাাদাকারণবাং। কুত এতমানন্দময়মিতি শ্রুতে মৃক্তক বৃদ্ধান্যভাবমৃকৃ। ভোগভাবাভাবাব্চোতে। ইদঞ্চ ভোগমাত্রক বিশেষে সভাপি মুক্ত সামানেব। ন ভোগবিশেষতাৰ দ্বাদে কারণ-

মিতাত লিক্ষ স্থানি পণতে রিতি ভাব:। নমু ভোগো যদি के वृद्धिर स्टू সুহি বার্থোনে কিমিতি তৈ: ক্রিয়ত ইতাত ক্রীড়য়েতি পরিছালে ছিতে বিশেষকাহ অর্দ্ধীতি। এতদেব স্বতান্তরেণ বির্ণোতি প্রবাহত ইতি। ন চ বশিষাদ্দিনিতি বাচাং। সা কিং যোগ্য স্থাযোগ্য স্থানাদ্য: ডক্ত প্রেরাং। ন বিতীয়: ন চাযোগাং বিমৃক্তোপি প্রাপ্নায় চ কাম্যে-দিত্যবোগ্যকামনিষেধাং। অতে। মৃক্তানাং বৃদ্ধ্যাদ্যভাবেন ন সংসারস্মান-ধর্মতা মৃক্তেরিতি সিদ্ধঃ। ২২॥

অত্র বন্ধ পাণ্ডোগান্ ভ্ঞানত মুক্তপুরষভাপুনরাবৃত্তিসমর্থনাদন্তি শারাদিসভৃতি: প্রক্রে মুক্তএবাত্র বিষয়: কিং তত্ত পুনরাবৃত্তিরতি প্রক্রং পক্ষ: উভয়থা সন্তব: সন্দেহনীজং অতি মুক্তত্ত পুনারাবৃত্তিরিতি প্রক্রং পক্ষ: বর্গাদিগতানাং পুনরাবৃত্তির দিশনাং। নচ স্বর্গাদিগতানাং মুগমনন্তরাদি মাত্রবাসিদাবৃক্তাপুনরাবৃত্তির মুক্তত্ত তস্য তত্ত সমন্তকালবাসিদাদি বাচাং। সমন্তব্যাপি কলাচিং সমাপ্তিসন্তবাং। নচ কালস্যানস্করাং সমাপ্তিরদান নত্তব্যে ত্রেয়াদত্তা এব পঞ্চদীত্তদর্শনাত্ত্র তিথিত্র হাত্ত যুগণং সমাপ্তিবদনত্বদি কালত সমন্তব্যাপি যুগণং সমাপ্তিসন্তবাং। অতো মুক্তে) পুনরাবৃত্তিসন্তাবাদপুরষার্থতা মুক্তেরিতি সিদ্ধান্তবাং। অতো মুক্তে ইতি ক্রেরালাহিরতি আনাবৃত্তিরিতি। ন মুক্তম্য পুনরাবৃত্তি: নচ পুনর্ক্রত ইতি ক্রেরা। কিঞ্ মুক্তম্য স্ক্রিমাবাপ্তি: ক্রেরাত্তিকামোন্তি। তত্ত্বলাক্রার্ত্তি: ন হি কশ্চিচ্ছুভাং পুনরাবৃত্তিকামোন্তিভি ভাব:। সমন্তকালসমাপ্তিন্ত বাাস্তবাত্বেক্লগণীরের সমন্তশান্ত্রার্থিবান্তবা্য হিরুক্তি:। অতো মুক্তানাং পুনরাবৃত্তাতাবাদ্যুক্তং মুক্তে: পুক্ষার্থিবািতি সিদ্ধং॥ ২০ ৪

তদেবং বিরক্তিভকু গানি জলনিত ভগবৎসাক্ষাৎকারো দিত তৎপ্রসাদাদশেষপুক্ষার্থ প্রবর কৈবল্য সিদ্ধেরশেষ গুণপূর্ণত রা নির্দেষিত রাচ ভগবারারারণো বিজ্ঞাস্য ইত্যশেষমতি মঙ্গলম্। অথারং ভাষ্যকারো যং গুণগণার্থবি । ভরা প্রতিপাদিত বান্ যিছিষ্যত রা চৈতা দৃশী মতি বিষদাং সন্ধিদং শন্ধবান্ যদিং শচাম্বানা নির্পাদিক প্রীতি স্থমের দেবতা ছেব গুক্ষেন চাস্থেণি নম্ভি জানেতি। অথ স্বভাষিত ভাষ্যস্যাত্যা প্রিম্প্রস্মর্থনায় শ্রুতি গ্রিদ্ধে স্তু

## ব্ৰহাসূত্ৰভাষ্টীকা। [ ৪ৰ্থপা, ৪ৰ্থ শ ।

বার্থি বিশ্ব বিশ

ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থভগবৎপাদাচার্য্যবিরচিততা ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যতা টীকামাং জনতীর্গম্নিবিরচিতায়াং তব্পকাশিকায়াং চতুর্থা-ধ্যায়ত চতুর্থ: পাদ: ॥ ৪ ॥

সমাপ্তোহয়ং প্রস্থঃ ।

